

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра фізичної географії



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації,
проф. Гаврилюк С. В.

С. В. Гаврилюк
18 листопада 2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
З ГЕОЛОГІЇ


підготовки бакалавр

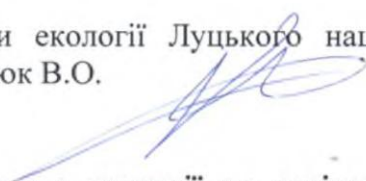
напряму 6.040104 "Географія"

Луцьк – 2015

Робоча програма навчально-комплексної природничо-наукової практики з “Геології” для студентів за напрямом підготовки бакалавр напрямку 6.040104 „Географія”.

”26” серпня, 2015 р. – 7 с.

Розробник: ст. викл. кафедри фізичної географії Вовк О.П. 

Рецензент: Проф. кафедри екології Луцького національного технічного університету, д. г. н. Фесюк В.О. 

Робоча програма практики з геології на засіданні кафедри фізичної географії

протокол № 1 від 01 вересня 2015 р.

Завідувач кафедри  (Зузук Ф. В.)

Робоча програма практики з метеорології схвалена науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від 09 вересня 2015 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (Поручинський В. І.)

Робоча програма практики схвалена науково-методичною радою університету

протокол № 3 від 18.11. 2015 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної практики
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4 (1)	0401 – Природничі науки	Нормативна
Загальна кількість годин – 120 год, з них на геологію – 30 год	напрямок 6.040104 Географія	Рік підготовки – 1й
		Семестр – 2-й
	бакалавр	Самостійна робота – 112 год (28)
		Консультація – 8 год (2)
		Форма контролю: <u>залік</u>

2. Мета та завдання навчально-комплексної природничо-наукової практики з геології

Практика з геології є логічним завершенням вивчення курсу “Геологія загальна та історична”. Практика сприяє більш глибокому засвоєнню знань та вмінь, що були отримані студентами на лекціях і практичних заняттях.

Метою практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань про залягання гірських порід. Також практика спрямована на навчання низки методів польових геологічних досліджень і формування навичок і вмінь їх застосування, що буде необхідно студентам для педагогічної і наукової діяльності.

З мети практики випливають наступні **основні завдання**:

1) оволодіння методами діагностики мінералів та гірських порід в польових умовах; 2) набуття студентами новинок роботи з гірничим компасом, визначення елементів залягання пластів; 3) проведення стаціонарних та маршрутних спостережень, формування навичок самостійного опрацювання та аналізу зібраного матеріалу; 4) формування навичок встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між складом гірських порід та геологічними процесами; 5) набуття навичок формування висновків, складання звітної документації; 6) набуття студентами навичок ведення польового щоденника, проведення шкільних екскурсій.

За результатами проходження практики студент повинен **знати**: 1) діагностичні властивості мінералів і гірських порід, які можна застосувати в польових умовах; 2) основні види залягання гірських порід, види та елементи геологічних карт; 3) закономірності і причини утворення геологічних формацій; 4) закономірності і причини історії геологічного розвитку даного регіону; 5) основні екзогенні та ендегенні процеси.

За результатами проходження практики студент повинен **вміти**: 1) діагностувати мінерали і гірські породи в польових умовах; 2) визначати елементи залягання пластів за допомогою гірничого компаса; 3) описувати відслонення гірських порід; 4) вести геологічний щоденник; 5) виконувати зарисовки виходів гірських порід.

3. Етапи практики

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	1) Вивчення геологічної будови району практики. 2) Вивчення гірничого компаса в лабораторних умовах.
Польовий	1) Виїзд на геологічні відслонення (кар'єри, виробки, скелі, тощо). 2) Проведення польових досліджень в районах практики (22,5 год). 3) Відбір зразків мінералів, гірських порід, фауни
Камеральний період	Завершальним етапом польових фізико-географічних досліджень є камеральний період, під час якого здійснюють такі роботи : 1. Обробка результатів польових геологічних спостережень. 2. Аналіз результатів польових геологічних спостережень. 3. Лабораторна діагностика мінералів, гірських порід, скам'янілостей. 4. Оформлення звіту і щоденників практики. 5. Підсумкова конференція, виставлення заліку (20 год)

4. Завдання для самостійної роботи

1. Ведення журналу обліку зразків.
 2. Письмовий аналіз опублікованої та фондової літератури по геологічній будові районів практики.
 3. Складання характеристики методів польових геологічних досліджень.
 4. Складання та кореляція стратиграфічних колонок.
 5. Опрацювання геологічних карт, самостійна побудова розрізів по заданих лініях.
 6. Складання фізико-географічного нарису території району практики.
- Самостійна робота студента проводиться під постійним контролем та консультаціями з боку викладача – керівника практики.

5. Консультації

Одним із видів закріплення та поглиблення теоретичних знань з курсу “Геологія загальна та історична” на практиці є виконання *дослідного завдання*, яке виконується в польових умовах. Дослідне завдання виконується студентом за вільним вибором однієї з тем, які студентам пропонуються. Завдання одне на весь час практики. При виконанні завдання викладачем здійснюється консультування.

Перелік тем дослідних завдань:

1. Вивчення та аналіз геологічних об’єктів м.Луцьк.
2. Характеристика геологічної будови Волинської області.
3. Характеристика геологічної будови Рівненської області.
4. Характеристика геологічної будови Львівської області.
5. Характеристика геологічної будови зони складчастих Карпат.
6. Характеристика геологічної будови Передкарпатського прогину.
7. Характеристика геологічної будови Закарпатського прогину.
8. Характеристика рельєфу району практики.
9. Опис корисних місцевості за місцем проживання або навчання.

Методи та засоби навчання

Під час проходження практика з геології застосовуються наступні *методи навчання*:

- інструктаж до проведення практичних занять;
- виконання практичних творчих завдань;
- використання гірничого компасу для визначення елементів залягання пластів гірських порід;
- складання і кореляція стратиграфічних колонок;
- аналіз навчальної і наукової літератури на практичних заняттях, при виконання завдань для самостійної роботи і навчального проекту;
- систематизація емпіричного матеріалу;
- камеральна обробка зібраного матеріалу.

6. Розподіл балів, що отримують студенти

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
Теоретична підготовка - знання предмету; - володіння матеріалом під час проведення польових робіт	10
Психолого-педагогічна майстерність - педагогічний такт; - комунікабельність; - емпатійність; - не конфліктність тощо	5

Особистісні характеристики: - дисциплінованість під час проходження практики; - ініціативність; - самостійність; - професійна спрямованість; - іноваційність тощо	10
Оцінювання процесу проходження практики: - оцінка виконання та оформлення завдань за темами практичних робіт практики; - оцінка оформлення завдань для самостійної роботи; - оцінка за навчальний проект – дослідне завдання; - відвідування польових практичних занять.	40
Оцінювання звітної документації - звіт з навчально-комплексної природничо-наукової практики; - щоденники польової практики	20
Оцінювання допоміжної документації стінгазета про проходження практики	5
Захист практики	10
Сума	100

Таблиця 1

8. Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 – 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 – 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання:

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	9-8
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	7-6
Тема висвітлена без чіткого розуміння суті дослідження	1-5

9. Методичне забезпечення

1. Лещух Р.Й. Геологічна практика на Поділлі та в Українських Карпатах : навч.-метод. посібник / Р.Й Лещух, В.Г. Пащенко, Р.М. Смішко. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004.– 244 с.

2. Сіворонов А.О. Польові геологічні практики: навч.-метод. посібник / А.О. Сіворонов, Л.В. Генералова, Т.С. Дворжак. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 226 с.

10. Рекомендована література

Войлошников В.Д. Полевая практика по геологии./ В.Д. Войлошников. - М: Просвещение, 1977. - 128 с.

Исаченков В.А. Полевые практики по географическим дисциплинам: учеб. пособие для студентов педагогических институтов по географ. спец. / В.А. Исаченков, В.К. Лесненко, М.З. Гальцова и др. – М. : Просвещение, 1980. – 224 с.

Гурский Б.Н. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии: учеб. пособие / Б. Н. Гурский, В. Н. Нестерович, Е. В. Ефременко и др. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.

Бондарев В.П. Практикум по геологии с основами палеонтологии./ В.П. Бондарев, А.Е. Сербаринов. - М., 1980. – 89 с.

Бондаренко О.В., Михайлова И.А. Краткий определитель ископаемых беспозвоночных. / О.В. Бондаренко, И.А. Михайлова. - М., 1983. 156 с.