

Міністерство освіти і науки України  
Східноєвропейський національний університет  
імені Лесі Українки

**Харкевич Г. І.**

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
З ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
(ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ)**

*для студентів IV курсу факультету міжнародних відносин*

Луцьк 2015

УДК 811.111(079.1)  
ББК 81.432.1-9  
Х 21

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
(протокол № 5 від 18 березня 2015 року)*

**Рецензенти:**

*Кравченко В.Л.*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології факультету філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

**Карпчук Н. П.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

**Харкевич Г. І.**

**Х 21 Завдання для самостійної роботи з вивчення англійської мови (як другої іноземної): методична розробка / Харкевич Галина Іліодорівна.** – Луцьк, 2015. – 25 с.

Методична розробка укладена згідно структури програми викладання англійської мови як другої іноземної студентам IV курсу факультету міжнародних відносин. Тематика завдань для самостійного опрацювання доповнює основні модульні завдання.

Методична розробка може слугувати допоміжним матеріалом для вивчення англійської мови студентам гуманітарних факультетів.

УДК 811.111(079.1)

ББК 81.432.1-9

© Харкевич Г. І., 2015

© Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015

## **Зміст**

Пояснювальна записка.....	4
1. MODULE SELF-ASSESSMENT 1.....	5
2. MODULE SELF-ASSESSMENT 2.....	10
3. MODULE SELF-ASSESSMENT 3.....	15
4. MODULE SELF-ASSESSMENT 4.....	20
Література.....	25

## **Пояснювальна записка**

Укладені завдання для самостійної роботи передбачають контроль знань студента з лексичного і граматичного матеріалу, що міститься у навчально-методичному посібнику “Англійська мова як друга іноземна” для студентів IV курсу факультету міжнародних відносин. Лексичний матеріал має на меті перевірити засвоєння студентами певних понять, що входять до складу ключових для роботи в системі міжнародних відносин, що акцентують увагу на бізнес діяльності як загального характеру (глобалізація економіки), так і конкретного (маркетинг, торгівельні марки тощо). Підібрані граматичні завдання акцентують увагу на вживанні часових форм активного і пасивного станів, модальних дієслів, інфінітива, герундія, дієприкметників та умовного способу дієслова в англійській мові. Укладені завдання доповнюють матеріали, які подані в семестрових модулях.

Запропоновані завдання для самостійного опрацювання покликані розширити коло знань студента-міжнародника з англійської мови як другої іноземної.

## MODULE SELF-ASSESSMENT 1

### • VOCABULARY

#### I. Fill in the blanks with one suitable word from the list given below:

*integration, negotiating, peacekeeping, development, provides, frozen*

The Ministry of Foreign Affairs ensures the ..... process with the EU and NATO structures, it also monitors and reacts to all sensible issues of Ukraine's ..... to the European Union and the North Atlantic Alliance, coordinates participation of executive authorities in this process, ..... assistance in adapting the national legislation to the EU standards and actively cooperates with the EU in consular, political and security spheres.

Ukraine attaches paramount importance to building friendly relations and partnership with neighboring states and the ..... of regional and interregional cooperation. Ukraine is an unprejudiced and consistent participant in the settlement of the so-called ..... conflicts (Transdnestrian and Georgian / Abkhazian); it also plays a significant role in international ..... activities.

#### II. Translate into English:

укладати договір, представник (уповноважений), вести переговори, двосторонні відносини, рівноправний учасник, сприяти зміцненню, становлення і розвиток дипломатії, набуття членства, учасник, процвітання.

#### III. Write the synonyms to the words and translate them:

1) an agreement; 2) an aid; 3) to maintain; 4) a purpose; 5) an institution.

#### IV. I. Fill in the blanks with *at, in, on*:

1. See you ..... our party.
2. My relatives live ..... the seaside.
3. Are you sure that the poem is ..... page 9?
4. Doesn't he live ..... a little village called Stepanivka?
5. They had a nice cottage ..... the river.
6. You mustn't lie ..... the sun so long.

7. I used to go to the cinema ..... the corner of the street.
8. I used to sit ..... the 13<sup>th</sup> row.
9. We stopped ..... a lively motel right ..... the beach.
10. Your towel is ..... the drawer. 11. Our children are playing ..... the street.
12. I have a pain ..... my throat.
13. Does your uncle live ..... Boiko Street? – No, he lives ..... 7 Fedorov Street.
14. Is she still ..... hospital? – No, she has already recovered.
15. She must be standing ..... the wind waiting for us.

**V. Fill in the blanks with the active vocabulary:**

1. Each country has a \_\_\_\_\_ to provide for international relations. 2. Ukraine's Foreign policy traditions are based on the \_\_\_\_\_ of Kyivska Rus'-Ukraine. 3. The \_\_\_\_\_ of Ukrainian diplomacy is quite old. 4. Ukrainian diplomacy can \_\_\_\_\_ deep into the past. 5. European diplomacy can be traced to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ traditions. 6. Diplomacy of all \_\_\_\_\_ states is based upon antique traditions. 7. Ukraine is the descendent of the Old \_\_\_\_\_ State. 8. Ukraine strives to \_\_\_\_\_ contacts with all states of the world. 9. Ukraine has \_\_\_\_\_ ties with most European countries. 10. Old Rus'-Ukrainian State actively used different \_\_\_\_\_ in international relations.

**VI. Fill in the text:**

***experiences, promotes, tourism, organizations, leisure***

Creative ..... has existed as a form of cultural tourism, since the early beginnings of tourism itself. Its European roots date back to the time of the Grand Tour, which saw the sons of aristocratic families traveling for the purpose of mostly interactive, educational ..... More recently, creative tourism has been given its own name by Crispin Raymond and Greg Richards, who as members of the Association for Tourism and ..... Education, have directed a number of projects for the European Commission, including cultural tourism. Meanwhile, the concept of creative tourism has been picked up by high-profile ..... such as UNESCO, who through the creative cities network, have endorsed creative tourism as an engaged,

authentic experience that ..... an active understanding of the specific cultural features of a place.

## **VII. Translate into English:**

Започаткування діяльності прикордонної місії сприятиме забезпеченню ефективного контролю і охорони кордону, підвищенню рівня міжнародного співробітництва у питаннях прикордонного менеджменту, ефективності процедур митного та прикордонного контролю у пунктах пропуску через українсько-молдовський державний кордон, охорони та протидії протиправній діяльності на кордоні, зокрема шляхом створення відповідної інфраструктури, забезпечення обладнанням тощо.

Виконання положень меморандуму, який укладається у рамках реалізації плану дій Україна – ЄС, сприятиме налагодженню системи ефективного контролю та охорони державного кордону за стандартами ЄС, оптимізації роботи митних органів, розвитку міжнародного вантажного та пасажирського сполучення через українсько-молдовський державний кордон, активізує розробку та реалізацію спільних проєктів, спрямованих на розвиток ділового, культурного, соціального співробітництва.

## **• GRAMMAR**

### **VIII. Choose the correct item:**

1. I'm busy at the moment. .... on the computer.  
a) I work b) I'm work c) I'm working d) I working
2. My friend ..... the answer to the question.  
a) is know b) know c) knowing d) knows
3. I think I'll buy these shoes. .... really well.  
a) They fit b) They have fit c) They're fitting d) They were fitting.
4. Where ..... the car?  
a) did you park b) did you parked c) parked you d) you parked
5. At nine o'clock yesterday morning we ..... for the bus.

- a) wait b) waiting c) was waiting d) were waiting
6. When I looked round the door, the baby ..... quietly.  
a) is sleeping b) slept c) was sleeping d) were sleeping
7. Here's my report. .... it at last.  
a) I finish b) I finished c) I'm finished d) I've finished
8. I've ..... made some coffee. It's in the kitchen.  
a) ever b) just c) never d) yet
9. We ..... to Ireland for our holidays last year.  
a) goes b) going c) has gone d) went
10. Robert ..... ill for three weeks. He's still in hospital.  
a) had been b) has been c) is d) was

### **IX. Translate into English.**

1. Чим займається Ваш брат? – Він викладає в інституті. Він читає лекції уже три роки.
2. Я прийшов додому о сьомій, повечеряв і почав читати книжку, яку взяв у бібліотеці два дні тому.
3. Ми були впевнені, що він візьме участь у цій роботі. Він завжди намагається уникнути будь-яких додаткових завдань.
4. З ким ти розмовляв, коли я зустрів тебе вчора на площі? – Ця жінка була моєю вчителькою англійської мови кілька років тому. Ми не бачились вже декілька років і мені було дуже приємно поговорити з нею.
5. Кількість залізничних вокзалів, реставрованих в Україні за останні роки, значно зросла.

### **X. Correct the mistakes:**

1. This problem not solved yet.
2. All these laws was established by our local authorities.
3. They be exhausted by hard work.
4. The tasks were not did at all.
5. The opportunity to get a new job will miss.
6. People from different countries can met here.



7. I allow to go out now.
8. He is appointed a new manager last week.
9. German is never taught at this university.
10. All the goods has not delivered.

**XI. Insert the required tense in Passive voice:**

During periods of terrorist activity by the IRA, people in Britain ..... always ..... (to warn) to look out for bombs. Any bag or parcel without an owner ..... (to see) as a risk to the public. Some time ago a cardboard box ..... (to find) at the entrance to Bristol Zoo one day. It ..... (to notice) by a visitor and ..... (to report) to the director. Clearly, if it was a bomb and it went off, people might ..... (to kill). So army bomb experts ..... (to call) in, and the box ..... safely .... (to blow up) in a controlled explosion. Soon afterwards it was reported that the box ..... (to leave) there by a boy wanting to find a new home for his pet rat. He was tired of the rat, he explained, but he was unwilling to have it put to sleep by a vet, so he left it in a box outside the zoo. The director of the zoo is thought to be unenthusiastic about looking after people's unwanted pets. No one knows what the rat thought about ..... (to blow up).

**XII. Translate into English (Passive Voice):**

1. Коли ми вийшли з дому, йшов сильний дощ.
2. Я вже написала твір, а зараз готуюся до уроку з історії.
3. Цю виставку відвідує багато людей.
4. Нас попросили залишити дітей вдома.
5. Велику кількість нових проєктів запропоновано під час останньої зустрічі.
6. Саме зараз обговорюють результати нашого тесту з математики.
7. Договір ще не підписаний.
8. За учнем послали до того, як приїхав лікар.
9. Учні будуть проінформовані про шкідливість паління.
10. Ці будинки побудували 2 роки тому.

**• WRITING**

**XIII. Comment on the statement:** Any person can become an ambassador. Confirm or deny the statement.

## MODULE SELF-ASSESSMENT 2

### • VOCABULARY

#### I. Fill in the blanks with one suitable word from the list given below:

*increasing, collaboration, technology, foreign, trade, pursuing, established, financial*

In the years since the Second World War, and especially during the past two decades, many governments have adopted free-market economic systems, vastly ..... their own productive potential and creating myriad new opportunities for international ..... and investment. Governments also have negotiated dramatic reductions in barriers to commerce and have ..... international agreements to promote trade in goods, services, and investment. Taking advantage of new opportunities in ..... markets, corporations have built foreign factories and established production and marketing arrangements with foreign partners. A defining feature of globalization is an international industrial and ..... business structure.

..... has been the other principal driver of globalization. Advances in information technology, in particular, have dramatically transformed economic life. Information technologies have given all sorts of individual economic actors – consumers, investors, businesses, valuable new tools for identifying and ..... economic opportunities, including faster and more informed analyses of economic trends around the world, easy transfers of assets, and ..... with far-flung partners.

#### II. Translate into English:

Переговори, прибуток, споживач, передбачати, потік (інвестицій), конкурентоздатний, курс обміну, задовольняти потреби, обмеження, сприяти, запускати (завод), виробник, мережа (магазинів), переконувати, процвітання.

#### III. Give synonyms to the words and translate them:

1) income; 2) to promote; 3) slump; 4) to buy; 5) product.

**IV. Fill in the gaps with the given words and translate these sentences:**

*marketing mix, marketing, customers, to persuade, positioned, to satisfy needs*

1. Today competition is stiff, and companies which can best ..... of the customers will survive and make the largest profits.
2. The factors that help a firm to sell its products are known as the .....
3. .... means promoting goods and services to customers.
4. The product should be distributed to the most convenient place for ..... to buy it.
5. The company is looking for a trade representative possessing high communicative skills and being able to ..... people.
6. “Zolotaya bochka” is ..... on the market as beer of high quality.

**V. Fill in the blanks with the appropriate forms of *do* or *make*:**

1. She has ..... her hair for the party.
2. He ..... the shortest speech I had ever heard.
3. I ..... the wrong decision then.
4. Your friend didn't ..... very well in his exam.
5. I like to ..... cakes.
6. Don't ..... such a loud noise.
7. What you say ..... no sense.
8. Have you ..... an appointment with your dentist?
9. He promised to ..... his best to help us.
10. Is she ..... money by baby-sitting?
11. I'm afraid you ..... several mistakes in this exercise. You'd better ..... it again.
12. Is there anybody who hasn't ..... his homework.
13. He said he didn't want to ..... a fool of himself.
14. If you don't ..... an effort you won't improve your English.
15. Could you ..... me a favor? I've got to ..... a speech tonight.

**VI. Translate the text into English:**

Вигідне прикордонне розташування міста біля кордону з Європою дає Ковелю унікальні можливості для міжнародної співпраці. Використовуючи її,

місто має чимало позитивних прикладів кооперації у галузях освіти, культури, спорту. А в 2011 році стали більш активними ще й економічні контакти із закордоном. Акцент на економічній співпраці є актуальним, оскільки економіка поступово одужує. Усе менше сприймаються пояснення низької підприємницької ініціативи світовою фінансовою кризою. Тому усі кроки і пропозиції різних сторін, що стосуються пошуку інвесторів та партнерів, знаходять у місті однозначну підтримку.

## • GRAMMAR

### VII. Choose the correct item:

1. They ..... arguing for two hours.

- a) can't be            b) can't have been            c) may            d) ought

2. He ..... to play out of doors.

- a) should            b) ought            c) must            d) may

3. .... you like to go for a ride with us?

- a) do            b) should            c) will            d) would

4. Everyone's sleep. We ..... make a noise.

- a) couldn't            b) mustn't            c) needn't            d) wouldn't

5. I'm quite happy to walk. You ..... drive me home.

- a) don't            b) haven't            c) mustn't            d) needn't

6. The girl ..... have been upset by his words.

- a) should            b) must            c) need            d) can

7. We all tried to push the van, but it ..... move.

- a) can't            b) couldn't            c) won't            d) wouldn't

8. Whose book is this? – I'm not sure. It ..... be Anna's.

- a) should            b) must            c) might            d) ought

9. She ..... home yesterday because her little son was sick.

- a) could have stayed    b) had to stay    c) must have stayed    d) should have stayed

10. I don't believe it. It ..... be true.

- a) shouldn't      b) mustn't      c) wouldn't      d) can't

**VIII. Translate these sentences into English using modal verbs:**

1. Я повинен негайно відвідати свого друга. Він, напевно, захворів.
2. Нам не довелося чекати, оскільки поїзд прийшов вчасно.
3. Йому слід слухати поради батьків.
4. Їй слід було скористатись його допомогою.
5. Літак повинен приземлитися о сьомій ранку.
6. Не може бути, щоб вона написала цю статтю.
7. Можливо, вони поїхали туди поїздом.
8. Невже ти запізнився на автобус?
9. Ці ліки треба приймати двічі на день.
10. Ти міг би і прибрати у кімнаті до мого приходу.

**IX. Insert the particle *to* where necessary:**

1. I'd like ..... dance.
2. She was made ..... repeat all words several times.
3. Do you like ..... listen to the news.
4. They wanted ..... cross the street here.
5. The girl was heard ..... cry out with joy.
6. I was planning ..... do a lot of things yesterday.
7. I think we'll be able ..... solve these problems ourselves.
8. What makes you ..... think you are right?
9. I shall do all I can ..... help you.
10. We had ..... put on our overcoats because it was cold.
11. We were let ..... come back in some hours.
12. He was heard ..... sing all these songs.
13. The children were not allowed ..... eat ice-cream.
14. They were made ..... enter this university.
15. You would rather not ..... tell them the truth.

**X. Fill in the Gerund or Infinitive form of the verb (with or without to):**

1. She seems ..... (like) her new job.
2. I want ..... (go) alone, but Joe insisted on ..... (go) with me.
3. Do you mind ..... (stay) away from your family all the time?
4. Have you ever learned how ..... (use) such a machine?

5. Eventually she managed ..... (repair) the bike.
6. Tom offered ..... (bring) me home.
7. Are you interested in ..... (work) for us?
8. She hates ..... (get) up so early.
9. I would like ..... (drink) a cup of coffee.
10. After the break they went on ..... ( paint) the walls.
11. The pupils hope ..... (pass) the exam.
12. They have already started ..... (play) tennis.
13. I'm lazy. I don't feel like ..... (work) any more.
14. Don't forget ..... (post) the letter.
15. I heard my friend ..... (play) the guitar.

**XI. Translate the following sentences using the Infinitive and the Gerund:**

1. Я хочу, щоб ви пішли туди негайно.
2. Я почув як вона увійшла до кімнати.
3. Вони примусили чекати на них на протязі двох годин.
4. Вам краще прислухатися до моєї поради та вилетіти до Лондона наступного тижня.
5. Я пішов додому останнім.
6. Повідомлялося, що уповноважені представники підписали цей договір.
7. Кажуть, що він вивчив кілька іноземних мов.
8. Кожного ранку її бачили в крамниці.
9. Здавалося, що вони не слухають його.
10. У цьому тексті надто багато нових слів, щоб зрозуміти його без словника.

**• WRITING**

**XII. Express your point of view:** The globalization process – pros and cons.

## MODULE SELF-ASSESSMENT 3

### • VOCABULARY

#### I. I. Fill in the blanks with one suitable word from the list given below:

*investors, health, bilateral, manufacturing, attract, global, environmental, crisis*

Foreign direct investment (FDI) has increased tenfold over the last 20 years. This kind of investment brings private overseas funds into a country for investments in ..... or services. FDI can bring impressive growth, as in China's coastal provinces, but also instability and economic distress, as during the 1997-98 Asian financial ..... Governments of many poor countries see foreign capital as a means of economic growth, and they have taken steps to ..... it. These steps often include minimizing business regulation and weakening codes for labor, ....., and the environment. Such governments may also try to improve the investment climate by using violence to silence opposition parties and movements. Rich countries, for their part, have sought legal protection for ....., and have used the World Bank and the IMF to impose new arrangements in this field. .... and multilateral agreements, such as the North American Free Trade Area, protect investments at the expense of ..... and health regulations. The proposed Multilateral Investment Agreement, under negotiation at the WTO, would replicate this imbalance at the ..... level.

#### II. Give English equivalents:

Продавець оптового товару, розширювати (бізнес), сприяти, порушувати, безробіття, компанія-засновник, заробітна плата, спільне підприємство, вести переговори, дочірня компанія, документи, конкуренція, брати напрокат, звинувачувати, акціонерне товариство.

#### III. Give synonyms to the words and translate them:

1) expenses; 2) affiliate; 3) deal; 4) to deposit; 5) document.

**IV. Fill in the gaps with appropriate word:**

*savings, reliable, prosperity, franchisor, idle, lease, volume of sales, facilities, rent, promoted*

1. When people can't find employment they are .....
2. .... of many people were lost after financial crisis of 1998.
3. Sport ..... at our Institute are rather good.
4. Some economists believe ..... of the country depends not on natural resources but on its government.
5. A fixed money payment for land or building is called .....
6. You can't start a small business without ..... partners.
7. After launching a new brand the company is expecting to double .....
8. It is possible to ..... equipment for a long period of time.
9. One of the advantages of franchising is an opportunity to use a ..... brand.
10. The company which sells a license is called .....

**V. Complete the sentences with *work* or *job*:**

1. Getting a good ..... in Britain is far from easy.
2. Have you ever done any casual .....
3. He's never done a day's ..... in his life.
4. Are you still looking for a .....
5. It's quite hard ..... finding a flat in a big city.
6. It's a dirty ....., but someone's got to do it.
7. You are getting some good ..... experience.
8. You've made a really good .....
9. I've been up to my eyes in ..... all week.
10. He's getting fed up with his .....

**VI. Use the given words to form a word that fits in the gap:**

It is important to make a good ..... (impress) when going for a job interview. Interviewers usually ask a ..... (various) of questions, many of which concern ..... (quality). However, they also like to ask questions about previous ..... (occupy) as well as ..... (achieve) not connected to the work place.



Often, the ..... (success) candidate is not the one with the most impressive ..... (educate) but the one who show that he or she has made the most ..... (effect) use of their time. Few employers want employees who are ..... (able) to think for themselves. The ..... (possible) of advancement in any job very rarely depends on the ..... (accurate) of work but more on the enthusiasm and dedication of the employee.

### **VII. Translate these sentences into English:**

1. Декілька років тому англійський бізнесмен, збираючи гроші для своєї першої компанії з розробки програмного забезпечення, намагався отримати капітал від фірм з Силіконової долини.
2. Їхні партнери нададуть технічну допомогу в розвитку і запуску нового продукту.
3. Дочірня компанія втілює у життя нашу торгівельну політику.
4. Діяльність цих відділів пов'язана з кредитуванням, маркетингом, рекламою і бухгалтерією.
5. Коледжі та університети прагнуть надати випускникам конкурентну перевагу, пропонуючи спеціальні курси.
6. Під час інтерв'ю не слід критикувати свого попереднього роботодавця.
7. У багатьох країнах кока-кола продається краще, ніж місцеві напої.
8. Авторське право видається на літературні, музичні і художні твори.
9. Торгівельна марка реєструється і захищається законом.
10. Реклама сприяє розширенню інформованості про торгівельну марку.

### **• GRAMMAR**

### **VIII. Insert the prepositions. Mind the use of the Gerund.**

1. After all I'm personally responsible ..... brining you back safe and sound.
2. They positively insisted ..... visiting all the rooms.
3. At last I succeeded ..... backing the car into the parking space.
4. What are your reasons to accuse her ..... taking the papers?

5. Everything depends ..... being on the spot.
6. I thanked him again ..... landing me a car.
7. The author vigorously objected ..... being misquoted.
8. They are particularly clever ..... finding the faintest traces of finger prints.
9. Are you thinking ..... leaving already?
10. Nothing could prevent her ..... buying it on spot.

**IX. Translate into English using the Gerund:**

1. Пробачте, що я взяв вашу книжку.
2. Дякую тобі, що ти допоміг мені дістати квитки до театру.
3. Вона пам'ятає, що читала цю книжку.
4. Все залежить від того, чи погода буде хороша.
5. Цей будинок вимагає ремонту.
6. Таку цікаву статтю варто прочитати і обговорити.
7. Вони наполягали на тому, щоб показати план виступу.
8. Вона не заперечує проти візиту лікаря.
9. Він був зайнятий перекладом статті.
10. Замість того, щоб іти до лісу ми залишилися вдома.

**X. Insert Participle I or II.**

1. The street was full of people, ..... and ..... home. (to laugh, to go)
2. The gypsy smiled, ..... his teeth. (to show)
3. .... them, he raised his coffee cup. (to watch)
4. The letter contained very little matter, ..... in haste; but the meaning was bulky enough. (to write)
5. .... my back on him I started down the steps. (to turn)
6. There was a tiny smile ..... about the corners of his mouth. (to play)
7. Through the dark hall, ..... by a large black stove, I followed her into the saloon. (to guard)
8. We walked down the hall and down the wide thickly ..... stairs. (to carpet)
9. There were ..... candles on the table. (to light)
10. He looked at her for a moment as though ..... at her friendliness. (to amaze)

## **XI. Translate into English.**

1. Пітер повільно йшов вулицями, розглядаючи все навкруги. 2. Коли діти виконали домашнє завдання, вони пішли гуляти. 3. Олена сиділа біля вікна та читала книгу. 4. Добре знаючи англійську, вона працювала перекладачем уже декілька років. 5. Ми спостерігаємо зростаючий інтерес читачів до творів цього письменника. 6. Слухаючи лекцію, студенти були дуже уважні. 7. Отримавши телеграму, він поїхав на станцію. 8. Зараз існує багато ілюстрованих видань. 9. Квитки, придбані в касі, можна поміняти в разі потреби. 10. Усі листи вже надруковано. 11. Щиро кажучи, мені ця ідея не до вподоби. 12. Туристи, що прибули потягом із Великобританії, залишилися задоволеними нашим обслуговуванням. 13. Викладач, екзаменуючи студентів, ставив багато додаткових запитань і намагався оцінити всіх об'єктивно. 14. Студенти з нетерпінням чекали вихідних, що наближалися. 15. Вони сиділи на дивані та читали цікаві статті.

## **• WRITING**

**XII. Comment on the statement:** Recruitment presents cross-border challenge.

## MODULE SELF-ASSESSMENT 4

### • VOCABULARY

#### I. Fill in the blanks with one suitable word from the list given below:

*negotiations, multilateral, benefit, rich, sessions, investors, to function*

The World Trade Organization was founded in 1995 to replace the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT). This ..... organization aims to lower tariffs and non-tariff barriers to increase international trade. The 146 member states meet in ministerial ..... at least once every two years. NGOs and poor countries fear that further liberalization of trade will only ..... rich countries. WTO negotiations favor the interests of corporate ..... and neglect agricultural protectionism and trade subsidies by rich countries. Critics often charge that the WTO ..... undemocratically and that it has opaque negotiation procedures that harm the interest of the poor. In the summer of 2006, five years of Doha Round ..... ended without any agreement, leading many observers to question whether the WTO continues to be relevant in the absence of ..... country trade concessions.

#### II. Give English equivalents:

Пункт (контракту), посередник, мито, умови, обов'язки, транспортування, відправка (товару), фрахт, зустрічна торгівля, акредитив, виконання контракту, переговори, нести витрати, зобов'язання, об'єм поставки.

#### III. Give synonyms to the words and translate them:

1) terms; 2) firm; 3) to be occupied; 4) property; 5) to loan.

#### IV. Fill in the gaps with appropriate word:

*destination, insure, make, carriage, license, available terms, disagreements*

1. The producing company often ..... its goods to wholesale company.
2. The buyer is responsible for the transport costs from the port to the .....
3. The seller has to obtain an export .....

4. The aim of Incoterms is to avoid ..... resulting from differences in trading practices in various countries.
5. The ..... of the contract should satisfy both parties.
6. Under CIF terms the buyer pays for the goods and their transportation and also ..... the goods.

**V. Fill in the words in the text:**

*promote, advertisements, publicized, commercials, billboards, agency, campaign*

When a new product comes onto the market it is important that it be ..... as much as possible, using advertising, so that people will want to buy it. An advertising ..... usually involves paying an advertising ..... to ..... the product in a number of ways: television ....., large posters on ..... and ..... in newspapers and magazines. Its success often depends on this more than on the quality of the product itself.

**VI. Fill in the gaps with appropriate word:**

*monetary policy, interest, trade, competitiveness, money, deposit account, imports*

1. People buy and sell goods in exchange for .....
2. .... is one of the main instruments of macroeconomics.
3. The important sign of the ..... of a country is the ability of its subjects to respond to the changes in the world demand and the production structure.
4. A ..... is designed to make saving simple, convenient and safe.
5. The rate of ..... varies from time to time and it is publicly advertised in any bank.
6. A tariff is a duty on .....
7. There are a number of devices that directly affect the flow of ..... among nation.

**VII. Translate these sentences into English:**

1. Держави отримують зиск від торгівлі тому, що вона дає їм можливість обмінювати надлишок товару, який вони виробляють, на товар, у якому вони мають потребу.
2. Незважаючи на значні переваги торгівлі, більшість країн запроваджує обмеження на торгівлю.

3. За умовами угоди продавець несе витрати, що пов'язані зі страхуванням товару.
4. Компанія-перевізник вибиралася обидвома сторонами.
5. Компанії знадобився цілий рік, щоб окупити витрати і отримати прибуток.
6. Для того, щоб захистити вітчизняну промисловість від іноземної конкуренції, існують тарифи, мета яких – зробити зарубіжний товар дорожчим за такий самий товар, виготовлений у країні.
7. Товари були пошкоджені під час транспортування.
8. Мито діє на зовнішню торгівлю опосередковано, через ціни на товари, що продаються.

• **GRAMMAR**

**VIII. Fill in the correct participle form:**

1. He was sitting in an armchair ..... (*read/reading/having read*) a magazine.
2. .... (*work/worked/having worked*) in the company for many years, he knew everyone and everything.
3. The cup ..... (*fill/having filled/filling*) with milk stood on the table.
4. .... (*not seeing/not seen/not having seen*) each other for ages, they had a lot to talk about.
5. .... (*bearing/having born/born*) into a rich family, she got everything she wished for.
6. .... (*being/been/having been*) the child of poor people, he often went to bed hungry.
7. .... (*regretting/having regretted/regretted*) his words, he apologized.
8. Well ..... (*doing/done/having done*), we are very proud of you.
9. .... (*parking/parked/having parked*) the car, he went to a restaurant.
10. .... (*watching/watched/having watched*) the film a dozen times, she knew the dialogues by heart.

### **IX. Translate into English:**

1. Замовляючи квитки через інтернет, ми економимо свій час.
2. Пообідавши, туристи продовжили свою подорож Середземним морем.
3. Проживши все життя в Англії, він добре розмовляє англійською.
4. Подорожуючи Китаєм вони мали змогу вивчити культуру цієї країни.
5. Кількість залізничних вокзалів, реставрованих в Україні за останні роки, значно зросла.
6. Він згадував чудові дні, проведені на найкращому курорті.
7. Оскільки погода чудова, ми проведемо день за містом.
8. Він стояв мовчки, стиснувши зуби.
9. Оскільки будинок вже побудували, вони переїдуть туди через тиждень.
10. Коли роботу було закінчено, всі співробітники залишили офіс.

### **X. Choose the correct item:**

1. It's pity the lake wasn't frozen yesterday. If it ..... frozen, we could have gone skating.  
a) had been            b) was            c) would be            d) would have been
2. What are you going to do next year? I wish I ..... the answer to that question.  
a) knew            b) know            c) could know            d) would know
3. These figures are too complicated to work out in your head. Yes, if ..... we had a calculator.  
a) better            b) only            c) really            d) that
4. You shouldn't do anything ..... you think it's the right thing to do.  
a) if            b) in case            c) unless            d) when
5. If he ..... longer, it would be interesting.  
a) stays            b) will stay            c) stayed            d) stood
6. If you ..... an expensive car last week, you would have more money now.  
a) will buy            b) buy            c) hadn't bought            d) bought
7. I wish we ..... the gate red it doesn't look very nice.  
a) painted            b) didn't paint            c) hadn't painted            d) have painted
8. I haven't got a ticket. If I ..... one, I could get in.

a) would have            b) had            c) have            d) have got

9. If the bus to the airport hadn't been so late, we ..... the plane.

a) caught            b) had caught            c) would catch            d) would have caught

10. If only people ..... keep sending me bills!

a) don't            b) shouldn't            c) weren't            d) wouldn't

### **XI. Translate the following sentences using Subjunctive II:**

1. Було так морозно ніби вже зима.

2. Шкода, що вона не пішла з нами на концерт.

3. Моя сестра виглядала вчора так налякано ніби її переслідував незнайомець.

4. Шкода, що нам потрібно поспішати на поїзд.

5. Жаль, що ці контракти були підписані поспіхом.

6. На твоєму місці ми подарували б їй цікаву книгу.

7. Якби не було так пізно, ми б продовжили роботу.

8. Якби поїзд не запізнився, ми б встигли на відкриття конференції.

9. Якби мені довелося відповідати на те запитання, я б сказала щось інше.

10. Ви б знали матеріал краще, якщо б готувалися до занять ретельніше.

### **• WRITING**

**XII. Express your point of view:** Prospects of foreign investments in Ukrainian business.



## Література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: “ВТ Логос”, 2002. – 368 с.
2. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. – М.: Принт-Ди, 1992. – 320с.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. – 320 с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ / переклад з рос. 4-те видання. – К.: А.С.Т., 2004. – 544 с.
5. Гороть Є.І. Самовчитель англійської мови. – Луцьк: Вежа, 1995. – 332 с.
6. Качалова К.Л., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 1996. – 555 с.
7. Круглій О. Р., Харкевич Г. І. Англійська мова як друга іноземна: навч.-методичний посібник для студентів IV курсу ФМВ. – Луцьк: Зоря-Плюс, 2013. – 146 с.
8. Махрина Т. И. Экспресс-тесты по английскому языку: учеб. пособие. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 128 с.
9. Michael McCarthy and Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2001. – 309 p.

**Навчально-методичне видання**

**Харкевич Галина Іліодорівна**

**Завдання для самостійної роботи з вивчення англійської мови  
(як другої іноземної):**

Методична розробка для студентів 4 курсу факультету міжнародних відносин

Друкується в авторській редакції

**Підписано до друку 20.05.2015р. Формат 60x84/16  
Ум. друк. арк. 1.8. Зам. №203. Тираж 100  
Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк офсетний  
Друк підприємство «Зоря-Плюс» ВОО ВОІ СОІУ  
43025, м. Луцьк, вул. Степана Бандери, 20. тел.:79-51-23  
Свідоцтво Волиноблдержадміну гол. упр. внутроліт.  
та зв'язків з громад. ВЛн №49 від 17.10.2011р.**