

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність»

Луцьк–2025

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки бакалаврів галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність».

Розробники: Світліковська Олена Андріївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей;

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

(Надольська В. В.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач

кафедри



(К. Л. Гончар)

© Світліковська, О. А. 2025 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	02 Культура і мистецтво 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство Музейний менеджмент, культурний туризм Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 360 год. / 12 кредитів (1 курс – 89 год. / 3 кредити; 2 курс – 89 год. / 3 кредити; 3 курс – 89 год. / 3 кредити; 4 курс – 93 год. / 3 кредити)		Рік навчання 1-4 ий
		Семестр 1-8 ий
		Лекції -
		Практичні: 280 год. (1 курс – 36/34 год.; 2 курс – 36/34 год.; 3 курс – 36/34 год.; 4 курс – 36/34 год.)
		Самостійна робота: 58 год.(1 курс – 7/7 год.; 2 курс – 7/7 год.; 3 курс – 7/7 год.; 4 курс – 8/8 год.)
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації: 22 год. (1 курс – 2/3 год.; 2 курс – 2/3 год.; 3 курс – 2/3 год.; 4 курс – 2/5 год.)
	Форма контролю: залік – 2, 6 семестри екзамен – 4, 8 семестри	
Мова навчання	англійська	Навчальний план 2023 року (зі змінами 2025 року)

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Світліковська Олена Андріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	тел.: (099)2434228
	svitlikovska.olena@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Дисципліна

призначена для студентів I–IV курсів факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає знання програми англійської мови рівня повної загальної середньої освіти.

Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр».

Постреквізити: написання кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамену.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є формування у студентів англomовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері.

Основним завданням вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є сформувати спеціалізовану комунікативну компетенцію у студентів I–IV курсів. Основна увага зосереджується на таких компонентах:

- 1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;
- 2) предметному, пов'язаному зі знаннями у галузі професійної діяльності з метою розуміння фахового англomовного навчального матеріалу та застосування здобутих знань у практичній діяльності за спеціальністю;
- 3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

4. Результати навчання (компетентності)

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 5. Здатність забезпечувати обслуговування відвідувачів.

СК 11. Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними музейними і пам'яткоохоронними інституціями.

Програмні результати навчання:

РН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

Структура освітнього компонента.

Обсяг освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається з залікових та екзаменаційних кредитів. Складовими кредитів є модулі, які відображають всі форми навчального навантаження студента: практичні заняття, самостійну роботу та консультації. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

IV. Структура освітнього компонента

І рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1.</u>							
Змістовий модуль 1. Personal Details and Characteristics.							
Тема 1. Profiles. Personal Details. Personal Characteristics. Describing Change: vocabulary and reading activities. Word Order in English sentences. Questions.	4		4				ДС+УО+ Т+ РМГ / 4
Тема 2. Profiles. Personal Details: listening and speaking activities. The Noun: Singular and Plural form. Countable\Uncountable. Compound Nouns. Articles.	5		4		1		ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 3. Life Maps. Personal Characteristics: vocabulary and speaking activities. Adjective. Adverb. Comparison.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 4. Life Maps. Personal	4		4				ДС+УО+

Characteristics: speaking and writing activities. Pronouns. Possessives. Demonstratives. Quantifiers.							T+PMГ / 4
Тема 5. The role of Education.	5		2		2	1	ДС+УО+ Т+PMГ / 2
Module test 1							7
Разом за 3М 1	22	-	18	-	3	1	25
Змістовий модуль 2. Changes in Life							
Тема 6. What Next? Describing Change: vocabulary and reading activities. The Present Simple (Indefinite) & The Present Continuous Tenses.	4		4				ДС+УО+ Т+ PMГ / 4
Тема 7. What Next? Describing Change: listening and speaking activities. The Past Simple (Indefinite) & The Past Continuous Tense. Regular and irregular verbs. Used to.	4		4				ДС+УО+ Т+PMГ / 4
Тема 8. English in Action: practice. Future Forms (Future Simple. Be going to. Present Continuous. Present Simple/ Future Continuous) Tense.	6		4		2		ДС+УО+ Т+PMГ / 4
Тема 9. History of Education.	9		6		2	1	ДС+УО+ Т+PMГ / 6
Module test 2							7
Разом за 3М 2	23		18	-	4	1	25
Разом за модуль 1	45	-	36	-	7	2	50
<u>МОДУЛЬ 2.</u> Змістовий модуль 3. Feelings. Memories. Events.							
Тема 10. What Happened? Describing Feelings and Events: vocabulary and reading activities. Present Perfect. Present Perfect Continuous.	5		4		1		ДС+УО+ Т+PMГ / 4
Тема 11. What Happened? Describing Feelings and Events: listening and reading activities. Past Simple versus Present Perfect	6		4		1	1	ДС+УО+ Т+PMГ / 4
Тема 12. Memories: vocabulary and reading activities. Used to. Be used to. Get used	4		4				ДС+УО+ Т+PMГ / 4

to.							
Тема 13. Memories: speaking and writing activities. Past Perfect. Past Perfect Continuous.	4		4				ДС+УО+ Т+ РМГ / 4
Тема 14. Types of Museums: Art Museums, Botanic Gardens.	4		2		1	1	ДС+УО+ РМГ / 2
Module test 3							8
Разом за ЗМ 3	23	-	18	-	3	2	26
Змістовий модуль 4. Feelings and Reactions.							
Тема 15. Culture Shock. Feelings and Reactions: reading and vocabulary activities. Future Perfect. Future Perfect Continuous.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 16. Culture Shock. Feelings and Reactions: listening and speaking activities. Review of Future Forms.	4		4				ДС+УО+ РМГ / 4
Тема 17. English in Action. Review of Present Forms and Past Forms.	7		4		3		ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 18. Types of Museums: History Museum, Living History Museum.	6		4		1	1	ДС+УО+ РМГ / 4
Module test 4							8
Разом за ЗМ 4	21	-	16	-	4	1	24
Разом за модуль 2	44	-	34	-	7	3	50
Залік							100
Усього	89	-	70	-	14	5	

II рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 3.</u> Змістовий модуль 5. Experiences.							
Тема 1. Bucket List. Experiences: reading and vocabulary activities. Review of Tenses (Simple Group).	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 2. Bucket List. Experiences: speaking activities. Review of Tenses (Continuous Group).	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 3. Catching up. Keeping	4		4				ДС+УО+

in Touch: vocabulary activities. Review of Tenses (Perfect Group).							T+PMГ / 4
Тема 4. Catching up. Keeping in Touch: listening and speaking activities. Review of Tenses (Perfect Continuous Group).	4		4				ДС+УО+ T+PMГ / 4
Тема 5. Museum Employees.	6		2		3	1	ДС+УО+ T+PMГ / 2
Разом за 3М 5	22	-	18	-	3	1	18
Змістовий модуль 6. Different generations. Lifestyles. Places to live.							
Тема 6. My Kind of Town. Features of a Town: vocabulary, listening, speaking and writing activities. Clauses (Time Clauses. Clauses of Result)	6		4		2		ДС+УО+ T+PMГ / 4
Тема 7. English in Action: practice. Clauses (Clauses of reason. Clauses of Purpose)	4		4				ДС+УО+ T+PMГ / 4
Тема 8. The Internet Generation. Lifestyles: vocabulary and reading activities. Clauses (Clauses of Contrast. Clauses of Manner).	4		4				ДС+УО+ T+PMГ / 4
Тема 9. The Internet Generation. Lifestyles: listening and speaking activities. Clauses (Exclamations).	4		4				ДС+УО+ T+PMГ / 4
Тема 10. Museum Materials.	5		2		2	1	ДС+УО+ T+PMГ / 2
Разом за 3М 6	23		18	-	4	1	18
Разом за модуль 3	45	-	36	-	7	2	36
<u>МОДУЛЬ 4.</u>							
Змістовий модуль 7. Popular Brands. Favourite Films.							
Тема 11. Popular Brands. Products and Services: reading, vocabulary, speaking and writing activities. Passive Voice: Present/Past/Future Simple Passive	6		4		1	1	ДС+УО+ T+PMГ / 4
Тема 12. Favorite films. Types of Films: vocabulary and listening activities. Passive voice: Present/Past Continuous Passive.	4		4				ДС+УО+ T+PMГ / 4

Тема 13. Favorite films. Types of Films: reading and speaking activities. Passive voice: Present/Past/Future Perfect Passive.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 14. English in Action: practice. Passive voice: Personal/Impersonal Constructions.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 15. Museum Storage and Security Systems. Peculiarities of work at a museum.	5		2		2	1	ДС+УО+ Т+РМГ / 2
Разом за ЗМ 7	23	-	18	-	3	2	18
Змістовий модуль 8. Clothes and Appearance. Food.							
Тема 16. How Does It Look Like? Describing Clothes and Appearance: vocabulary, reading, listening and speaking activities. Reported Speech. Reported Statements.	5		4		1		ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 17. Living Space. Places to Live: vocabulary, listening, reading and speaking activities. Reported Speech. Reported Questions.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 18. Eating Well. Describing Food: vocabulary, reading, listening and speaking activities. Reported Speech. Reported Commands/Requests/Suggestions.	5		4		1		ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 19. English in Action: practice. Reported Speech. Introductory Verbs.	2		2				ДС+УО+ Т+РМГ / 2
Тема 20. Physical Barriers. Visitors with Special Needs.	5		2		2	1	ДС+УО+ Т+РМГ / 2
Разом за ЗМ 8	21	-	16	-	4	1	16
Разом за модуль 4	44	-	34	-	7	3	34
Усього	89		70		14	5	70
Модульна контрольна робота							30
Усього							100

III рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 5.</u>							

Змістовий модуль 9. Everyday Activities. Crime.							
Тема 1. Life Without... Everyday Activities: vocabulary and reading activities. Grammar Review. Passive Voice. Simple and Continuous group.	4		4				ДС+УО+ Т+ПМГ /4
Тема 2. Life Without... Everyday Activities: listening and speaking activities. Grammar Review. Passive Voice. Perfect group.	4		4				ДС+УО+ Т+ПМГ /4
Тема 3. A Difficult Choice. Describing Bad Behaviour and Crime: vocabulary and reading activities. Grammar Review: Reported Speech	5		4		1		ДС+УО+ Т+ПМГ /4
Тема 4. A Difficult Choice. Describing Bad Behaviour and Crime: Listening and speaking activities.	4		4				ДС+УО+ Т+ПМГ /4
Тема 5. Vandalism. The to- infinitive/The bare infinitive	5		2		2	1	ДС+УО+ Т+ПМГ /2
Module test 1							7
Разом за 3М 9	22	-	18	-	3	1	25
Змістовий модуль 10. Environmental Issues.							
Тема 6. Take Action! Environmental Issues: vocabulary and listening activities. The Subject of the Infinitive.	5		4		1		ДС+УО+ Т+ПМГ /4
Тема 7. Take Action! Environmental Issues: speaking and writing activities. The Infinitive. Too/Enough	4		4				ДС+УО+ Т+ПМГ /4
Тема 8. English in action: practice. The Infinitive. Tenses of the Infinitive.	4		4				ДС+УО+ Т+ПМГ / 4
Тема 9. Museum Presentations. The Infinitive. Tenses of the Infinitive.	10		6		3	1	ДС+УО+ Т+ПМГ / 6
Module test 2							7
Разом за 3М 10	23		18	-	4	1	25
Разом за модуль 5	45	-	36	-	7	2	50
МОДУЛЬ 6.							
Змістовий модуль 11. Skills and Abilities.							
Тема 9. New Skills. Skills and Abilities: vocabulary and	5		4			1	ДС+УО+ Т+ПМГ /4

listening activities. The –ing Form.							
Тема 10. New Skills. Skills and Abilities: speaking and writing activities. Verbs Taking the -ing Form or the to-Infinitive without a Change in Meaning.	5		4		1		ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 11. Life Events. Milestones: vocabulary and listening activities. Verbs Taking the -ing Form or the to-Infinitive with a Change in Meaning.	5		4		1		ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 12. Life Events. Milestones: reading and speaking activities. Tenses of the -ing Form.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 13. Famous Museums. Conservation and Restoration.	4		2		1	1	ДС+УО+ Т+РМГ /2
Module test 3							8
Разом за 3М 11	23	-	18	-	3	2	26
Змістовий модуль 12. Outdoor Equipment.							
Тема 14. Trip of a Lifetime. Outdoor equipment: vocabulary and reading activities. Grammar Review of the Infinitive and the –ing Form.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 15. Trip of a Lifetime. Outdoor equipment: listening and speaking activities. The Participles.	5		4		1		ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 16. English in action: practice. The Participles. Relative Clauses	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 17. Museum Marketing. Financial Management. Documentation. Grammar Review	8		4		3	1	ДС+УО+ Т+РМГ /4
Module test 4							8
Разом за 3М 12	21	-	16	-	4	1	24
Разом за модуль 6	44	-	34	-	7	3	50
Залік							100
Усього	89	-	70	-	14	5	

IV рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам.	Конс.	Форма
---------------------------	--------	------	--------	------	------	-------	-------

тем					роб.		контролю / Бали
МОДУЛЬ 7.							
Змістовий модуль 13. Changing Rules. Difficult Challenges.							
Тема 1. Changing Rules. Multi-Word Verbs: vocabulary and listening activities. Grammar revision: tense forms.	9		6		2	1	ДС+УО+ Т+РМГ / 6
Тема 2. Changing Rules. Multi-Word Verbs: speaking and writing activities. Grammar revision: Passive voice.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 3. Who Says I Can't? Comment Adverbs: reading and vocabulary activities. Modal Verbs: Must/Have to	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 4. Who Says I Can't? Comment Adverbs: speaking and listening activities. Modal Verbs: Mustn't	4		2		2		ДС+УО+ Т+РМГ / 2
Тема 5. Financial Management.	2		2				ДС+УО+ Т+РМГ / 2
Разом за ЗМ 13	23	-	18	-	4	1	18
Змістовий модуль 14. Natural World.							
Тема 6. Natural World. Geographical Features: reading and vocabulary activities. Modal verbs: Needn't/Don't have to. Didn't need to. Needn't have done.	5		4			1	ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 7. Natural World. Geographical Features: speaking activities. Modal verbs: Can/Could/Be able to.	8		6		2		ДС+УО+ Т+РМГ / 6
Тема 8. English in Action: practice. Modal verbs: May/Might. Shall.	6		4		2		ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Тема 9. Unwritten rules of Museums. Modal verbs: Will/Would. Should/Ought to.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ / 4
Разом за ЗМ 14	23	-	18	-	4	1	18
Разом за модуль 7	46	-	36	-	8	2	36
МОДУЛЬ 8.							
Змістовий модуль 15. Shopping. Life and choices.							
Тема 10. Shopping: vocabulary, reading and	5		4			1	ДС+УО+ Т+РМГ / 4

speaking activities. Conditionals: Zero and I Conditionals.							
Тема 11. What if...? Life and Choices: reading and vocabulary activities. Conditionals: II and III Conditionals.	7		4		2	1	ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 12. What if...? Life and Choices: speaking and writing activities. Mixed Conditionals.	7		4		2	1	ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 13. Is It Art? Describing Art: vocabulary, listening and speaking activities. English in Action: practice. Conditionals: If - When	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ /4
Разом за 3М 15	23	-	16	-	4	3	16
Змістовий модуль 16. Education. Green Cities.							
Тема 14. Education: vocabulary, reading, speaking and writing activities. Conditionals: Wishes	6		6				ДС+УО+ Т+РМГ /6
Тема 15. Green Cities: vocabulary, reading and speaking activities. Had Better/Would Rather.	6		4		2		ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 16. What's in a Job? Work Activities: vocabulary, listening and speaking activities. The Unreal Present and Past.	4		4				ДС+УО+ Т+РМГ /4
Тема 17. Museum Collections. English in action: practice.	4		2		1	1	ДС+УО+ Т+РМГ /2
Тема 18. Review of the Lexical and Grammar Material Learnt during the Course of Study.	4		2		1	1	ДС+УО+ Т+РМГ /2
Разом за 3М 16	24	-	18	-	4	2	18
Разом за модуль 8	47	-	34	-	8	5	34
Усього	93	-	70	-	16	7	70
Модульна контрольна робота							30
Всього годин:	360	-	280	-	58	22	100

Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв’язування завдань / кейсів, РМГ – робота в малих групах; СМ – ситуативне мовлення, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

V. Завдання для самостійного опрацювання:

Самостійна робота здобувача освіти включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів;
- опрацювання художньої літератури;
- виконання індивідуального завдання, яке передбачає створення власних відео, презентацій чи проєктів, що виконуються здобувачами освіти у межах тематики, що вивчається. Тема індивідуального завдання узгоджується з викладачем. Захист презентації, представлення проєкту відбувається усно під час практичних занять.

VI. Політика оцінювання

Навчальний процес, контроль його результатів відбувається на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності та відповідно до [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#). Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, часових меж та лімітів навчального процесу.

При вивченні освітнього компонента (далі – ОК) «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та відповідно до силабусу, що включають відвідування практичних занять, вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навичок його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно), опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно з планом практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю.

Усі види навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються певною кількістю балів. Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу, виконання самостійних завдань та тестових робіт. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти протягом одного заняття становить 2 бали. Поточний контроль, що здійснюється в межах змістових модулів (далі – ЗМ), становить у I–II та V–VI семестрах 100 балів, а в III–IV та VII–VIII семестрах – 70 балів.

Рівень знань здобувача освіти за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Підсумкова оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою. Перший та третій рік вивчення освітнього компонента закінчуються заліком, а другий та четвертий – іспитом.

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Оцінювання у першому-другому, п'ятому-шостому семестрах

I семестр			II семестр			Загальна кількість балів
ЗМ 1	ЗМ 2	КР	ЗМ 3	ЗМ 4	КР	
18	18	15	16	18	15	100

Оцінювання у третьому-четвертому, сьомому-восьмому семестрах

Поточний контроль (max = 70 балів)				Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	МКР1	МКР2	
18	18	16	18	15	15	100

Контрольні та тестування здійснюються викладачем і можуть проводитись лише один раз. Відсутність здобувача освіти на тесті оцінюється у 0 балів. Повторне складання для здобувача освіти можливе за умови його відсутності з поважної причини та проводиться відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов гуманітарних спеціальностей.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання здобувача освіти оцінюють за результатами усного опитування з теми або виконання самостійної роботи в узгоджений з викладачем термін.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) не толеруються. Порушення академічної доброчесності карається відповідно до університетського [Кодексу академічної доброчесності](#) та [Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідницькій діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки](#).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Під час вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс, починаючи з другого семестру. Деталі щодо процедури зарахування результатів [подані за посиланням](#).*

***Організація курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» дозволяє впровадження у навчальний процес елементів дуальної освіти. Здобувач може поєднувати навчання в університеті з навчанням на робочому місці у закладі загальної середньої освіти, на мовних курсах, на приватних та державних підприємствах, що реалізують міжнародну діяльність, де набуває необхідні знання, компетентності з тем (модулів), передбачених силабусом курсу, які оцінюються представниками Підприємства (наставниками) та викладачем Університету. Деталі щодо реалізації елементів дуальної освіти подано за посиланням [Дуальна освіта](#)*

****Для здобувачів Університету, які виявили бажання поглиблено вивчати освітні компоненти, або здобувачів, які не виконали індивідуального навчального плану семестру з одного, двох або трьох освітніх компонентів і при семестровому контролі (у період ліквідації академічної заборгованості комісії) отримали оцінку «незараховано» чи «незадовільно» надається платна освітня послуга для вивчення освітнього компонента понад обсяги, визначені навчальними планами ВНУ імені Лесі Українки. Деталі щодо процесу реалізації можливості поглибленого (в тому числі повторного) вивчення освітніх компонентів [подані за посиланням](#).*

VII. Підсумковий контроль

У II та VI семестрах формою підсумкового контролю з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є залік, а в IV та VIII семестрах – екзамен. Залік та екзамен складається здобувачами освіти в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є залік, виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК, та оцінюється за національною шкалою від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Під час ліквідації академічної заборгованості здобувач вищої освіти має можливість набрати 50 балів за читання, переклад, переказ та обговорення тексту англійською мовою та 50 балів за лексико-граматичний текст, складений викладачем відповідно до програмового матеріалу. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздовати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компонента.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є іспит, визначається як сума балів поточного та модульного (екзаменаційного) контролю у балах за національною шкалою та за шкалою ECTS. Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н».

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

У випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компонента, відвідував усі пари і за результатами поточного контролю та підсумкового модульного контролю набрав не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

Іспит складається в таких випадках:

- якщо здобувач освіти за результатами поточного контролю та підсумкового модульного контролю набрав менше як 75 балів;
- якщо здобувач освіти бажає підвищити набрану кількість балів із ОК.

У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт анулюються. Під час складання іспиту здобувач може отримати від 0 до 30 балів. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Отримана оцінка заноситься до електронного журналу успішності та індивідуального навчального плану студента.

Така оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти у день проведення іспиту за умови обов'язкової присутності здобувача освіти.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Повторне складання іспиту з ОК допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві у формі усного опитування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VIII. Шкала оцінювання

Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до нижчеподаних таблиць.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

IX. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Ю. А. Гордієнко. Луцьк, 2018. 98 с.
4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк, 2019. 136 с.
5. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
6. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
7. Pierce A., Dooley J. Career Paths. Museum Management & Curatorship. Express Publishing, 2016, 186 p.

Додатковий перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та

- журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : СНУ, 2019. 136 с.
 4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету культури і мистецтв СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. А. Ю. Кондрук. Луцьк, 2018. 98 с.
 5. Гедз С. Ф. Лексико-семантичні та прагматичні характеристики питальних речень змішаного типу в сучасній англійській мові. *Актуальні питання іноземної філології*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. №7. С. 29–34.
 8. Гордієнко Ю. А. Конфліктологічна компетентність як показник рефлексивно-поведінкового компонента педагогічної толерантності майбутніх учителів. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. «Педагогічні науки»*. 2016. № 2 (304). Т. 2. С. 57–63.
 9. Гордієнко Ю. А. Тренінг «Навчаємось педагогічної толерантності» : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 60 с.
 10. Гордієнко Ю. А., Гусак Л. Є. Практика толерантної англомовної комунікації : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 176 с.
 11. Гордієнко Ю. А., Сорокіна Л. Є. Експериментальне дослідження моделі формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи. *Актуальні питання іноземної філології*. Луцьк, 2018. № 9. С. 52–59.
 12. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.
 13. Collins S. Practical Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. 2016. 221 p.
 14. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 1. Poznań, 2016. 138 с.
 15. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 2. Poznań, 2016. 130 с.
 16. EU and Me. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 68 p.
 17. Hordiyenko Yuliia, Kalynovska Iryna, Koliada Elina, Mironchuk Tetiana, Odarchuk Nataliia. English for Theologians: English textbook for students of Orthodox theological academies and seminaries as well as students majoring in Religion Studies / ed. by Nataliia Odarchuk. New York, 2020. 376 p.

18. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MMpublications. 2009. 184 p.
19. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
20. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 1. Macmillan Education, 2016. 175 p.
21. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 2. Macmillan Education, 2016. 175 p.
22. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS: Essential words and phrases to help you maximise your IELTS. Bloomsbury, 2017. 304 p.

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.

Інтернет ресурси

1. The Britannica Dictionary. URL: <https://learnersdictionary.com/>
2. 6 Minute Vocabulary. URL: <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
3. American English. URL: <https://americanenglish.state.gov/>
4. Puzzle English. URL: <https://puzzle-english.com/>
5. Mangolanguages. URL: <https://mangolanguages.com/index.html>
6. Learn language tools. URL: <http://learnlanguagetools.com/livemocha/>
7. Learn language tools. URL: <https://www.livinglanguage.com/products/english/>
8. Elllo. URL: <http://www.elllo.org/>
9. Esl-lounge. URL: <http://www.esl-lounge.com/student/listening.php>
10. Learnenglish teens/ URL: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
11. Learning forjustice. URL: <https://www.learningforjustice.org/>

