

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

Психологія взаємодії

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Луцьк – 2025

УДК 159.9(01)
П 86

Психологія взаємодії [Електронний ресурс] : наук.-допоміж. бібліогр. показч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека ; упоряд. Л. Я. Малімон. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. – 115 назв.

Рекомендовано бібліографічну інформацію про основні форми міжособистісної комунікації, психологічні особливості комунікативних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні та способи їх подолання.

Від укладача

Здійснено підбір бібліографічної інформації до освітнього компоненту «Психологія взаємодії» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет психології, Кафедра загальної та клінічної психології).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами, а в межах розділів – за підрозділами:

1. Психологічні основи ефективної комунікації та взаємодії в освітньому середовищі

1. Міжособистісна комунікація як основа ефективної взаємодії.

Комунікативна компетентність суб'єктів освітнього процесу

2. Комунікативні бар'єри, їх види та способи подолання

3. Етика організаційної взаємодії. Я-ідентичність, мотивація саморозвитку та комунікативна самоефективність як чинники професійного зростання

4. Психологічні основи командотворення. Комунікація та взаємодія в команді.

Емоційний інтелект як чинник ефективної командної взаємодії

2. Психологія управлінської взаємодії і розвиток організаційної культури

5. Лідерство та керівництво в організації. Особливості управлінської взаємодії та проявів лідерства в освітньому процесі

6. Організаційна культура та створення безпечного / підтримуючого освітнього простору. Управління конфліктами та запобігання організаційному мобінгу

7. Психічне здоров'я особистості як чинник ефективної взаємодії. Професійний стрес та емоційне вигорання персоналу освітньої організації

Розміщення джерел (115 бібзаписів) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки та електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського та інших провідних бібліотек України.

Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами. Класифікаційні індекси ББК та частково УДК, наявні при описах, полегшать пошук літератури.

1. Психологічні основи ефективної комунікації та взаємодії в освітньому середовищі

1. Міжособистісна комунікація як основа ефективної взаємодії. Комунікативна компетентність суб'єктів освітнього процесу

1. Андрощук І. Комунікативна компетентність як важливий засіб ефективної взаємодії учасників освітнього процесу [Електронний ресурс] / І. Андрощук // Молодь і ринок. – 2022. – № 3/4. – С. 34–38. – Режим доступу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/handle/123456789/12659> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
2. Ашиток Л. Комунікативна компетентність педагога: структура, етапи формування [Електронний ресурс] / Л. Ашиток // Молодь і ринок. – 2015. – № 6. – С. 10–13. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2015_6_4 (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
3. Ашиток Н. Комунікативна компетентність як чинник професійного становлення соціального педагога [Електронний ресурс] / Н. Ашиток // Молодь і ринок. – 2012. – № 3. – С. 63–67. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2012_3_15 (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
4. Бойко І. Комунікативна компетентність в контексті сучасних освітніх стандартів та наукових досліджень. // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2024. – № 22. – С. 216–230. DOI: <https://doi.org/10.31865/2414-9292.22.2024.320159>
5. Бондарець Б. М. Комунікативна компетентність як професійна цінність сучасного вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / Б. М. Бондарець // Соціально-гуманітарний вісник. – Харків, 2019. – Вип. 29/30. – С. 14–16. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sochumj_2019_29-30_7 (дата звернення: 03.09. 2025). – Назва з екрана.

6. Жалко Т. Комунікативна компетентність у контексті гуманістичної спрямованості освітнього процесу [Електронний ресурс] / Т. Жалко, С. Вірста // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасників VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. – Луцьк, 2022. – С. 25–29. – Режим доступу: surl.li/vhulom (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
7. Заброцький М. М. Комунікативна компетентність вчителя: екопсихологічний вимір / М. М. Заброцький // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 1–4. – Бібліогр.: 11 назв.
8. Зюман Л. В. Комунікативна компетентність педагога як умова формування психологічно безпечного освітнього середовища [Електронний ресурс] / Л. В. Зюман // Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 13 берез. 2020 р. – Кременчук, 2020. – С. 151–155. – Режим доступу: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0048190.pdf#page=151> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
9. Касярум К. В. Комунікативна компетентність викладача вищої школи [Електронний ресурс] / К. В. Касярум // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2013. – № 2. – С. 24–27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsod_2013_2_7 (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
10. Коць М. О. Комунікативна компетентність як складова професіоналізму майбутнього педагога / М. О. Коць // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 1. – С. 52–55.
11. Красильник Ю. Комунікативна компетентність майбутніх педагогів професійного навчання: умови формування й розвитку / Ю. Красильник // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – 2025. – Вип. 1. – С. 13–22. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.1>

12. Куліш П. Комунікативна компетентність учителя / П. Куліш, А. Хом'як // Мовленнєвий простір сучасного школяра / Волин. ін-т післядиплом. освіти ; редкол.: М. О. Стащенко [та ін.]. – Луцьк, 2009. – С.40–48. – Бібліогр.: 10 назв.

373.016:811

М 74

13. Мамчур Л. І. Основні форми міжособистісної комунікації [Електронний ресурс] / Л. І. Мамчур // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. УДПУ ім. Павла Тичини. – Умань, 2006. – Вип. 15. – С. 75–81. – Режим

доступу:

https://library.udpu.edu.ua/library_files/psuh_pedagog_probl_silsk_shkolu/15/visnuk_11.pdf (дата повідомлення: 03.09.2025). – Назва з екрана.

14. Міжособистісна комунікація [Електронний ресурс] // Простір психологів : сайт. – Режим доступу: <https://psychology.space/psypedia-post/mizhosobystisna-komunikacziya/> (дата повідомлення: 03.03.2023. – дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.

15. Ненько Ю. П. Особливості міжособистісної комунікації фахівців в умовах сьогодення / Ю. П. Ненько // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький, 2023. – Вип. 210. – С. 38–42. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-210-38-42>

16. Покорна Л. Комунікативна компетентність – провідна складова професійної підготовки вчителя-європейця ХХІ ст. / Л. Покорна // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди ; [редкол.: М. П. Корпанюк та ін.]. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 12. – С. 106–110. – Бібліогр.: 5 назв.

80я54

Т 33

17. Приходько В. М. Комунікативна компетентність керівника навчального закладу як основа професійної культури спілкування / В. М. Приходько, М. І. Приходько // Управління школою. – 2007. – № 25. – С. 6–11.

18. Саврасова-В'юн Т. Комунікативний практикум [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Т. Саврасова-В'юн. – Київ : Київ. стол. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. – 184 с. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49331/1/T_Savrasova_Viun_%D0%9A%D0%A0_2024_FUFKM.pdf
19. Сипченко О. Комунікативна компетентність викладача як важлива складова професіоналізму / О. Сипченко, Н. Гарань, І. Бойко // Гуманізація навчально-виховного процесу. – 2022. – № 2. – С. 26–35. DOI: [https://doi.org/10.31865/2077-1827.2\(102\)2022.274832](https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(102)2022.274832)
20. Степуляк М. Критерії зрілої комунікації у системі міжособистісних взаємин «педагог-студент» / М. Степуляк // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Т. Кошманова (голов. ред.) та ін.]. – Львів, 2010. – Вип. 26. – С. 173–179. – Бібліогр.: 7 назв.

74я54

Л 89

2. Комунікативні бар'єри, їх види та способи подолання

21. Гекавчук Л. Основні бар'єри комунікації та шляхи їх подолання [Електронний ресурс] / Л. Гекавчук // Актуальні проблеми економіки та управління на сучасному етапі : зб. тез доп. студент. наук.-практ. WEB-конф. [м. Тернопіль, 11–12 жовт. 2016 р.] / відп. за вип. В. М. Островерхов. – Тернопіль, 2016. – С. 47–49. – Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/12508> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
22. Дмитрієва С. М. Психологічні особливості комунікативних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні [Електронний ресурс] / С. М. Дмитрієва // Актуальні проблеми, сучасний стан та перспективи розвитку індустрії туризму в Україні та Польщі : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. І. В. Саух. – Житомир, 2010. – С. 247–250. – Режим доступу: <https://eprints.zu.edu.ua/7609/> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
23. Козирев М. П. Бар'єри педагогічного спілкування [Електронний ресурс] / М. П. Козирев // Науковий вісник Львівського державного університету

- внутрішніх справ. Серія психологічна. – Львів, 2013. – Вип. 2. – С. 136–146.
– Режим доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/1208> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
24. Козирєв М. П. Комунікативні бар'єри спілкування та шляхи їх подолання [Електронний ресурс] / М. П. Козирєв // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. – Львів, 2014. – Вип. 1. – С. 201–211. – Режим доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/1170> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
25. Комунікативні бар'єри [Електронний ресурс] // Простір психологів : сайт. – Режим доступу: <https://psychology.space/psypedia-post/komunikatyvni-baryery/> (дата повідомлення: 03.03.2023. – дата звернення: 03.09.2019). – Назва з екрана.
26. Марчук В. О. Комунікативні бар'єри та шляхи їх подолання [Електронний ресурс] / В. О. Марчук, В. О. Корнієнко // Матеріали 51 науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 трав. 2022 р. – Вінниця, 2022. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fm/all-fm-2022/paper/view/15643> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
27. Проскуріна В. А. Комунікація і комунікативні бар'єри: соціально-психологічний підхід [Електронний ресурс] / В. А. Проскуріна // Наукові праці МАУП. Серія: Психологія. – Київ, 2009. – Вип. 3. – С. 190–197. – Режим доступу: <https://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/1844> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
28. Сковорчевська Є. Комунікативні бар'єри: поняття, типи та причини виникнення [Електронний ресурс] / Є. Сковорчевська // Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Бережани, 2022. – С. 199–200. – Режим доступу: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/015-stud-zb-9.pdf#page=199> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.

29. Стадній А. С. Психологічні особливості комунікативних бар'єрів [Електронний ресурс] / А. С. Стадній // Матеріали 53 науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20–22 берез. 2024 р. – Вінниця, 2024. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2024/paper/view/20600> (дата звернення: 03.09.2025). – Назва з екрана.
30. Чопівська А. І. Комунікативні бар'єри та способи їх подолання / А. І. Чопівська // Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1–2 черв. 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 256–259. – Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/12828> (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.

3. Етика організаційної взаємодії. Я-ідентичність, мотивація саморозвитку та комунікативна самоефективність як чинники професійного зростання

31. Бондар В. І. Професійна самосвідомість педагога та його самоефективність: концептуально-теоретичний самоаналіз [Електронний ресурс] / В. І. Бондар, І. Є. Макаренко // Науковий часопис національно-педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Київ, 2016. – Вип. 55. – С. 42–47. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719339/1/Bondar%20V.%20I.%2C%20Makarenko%20I.%20Ye.pdf> (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
32. Борислова Л. Етика і культура ділового спілкування / Л. Борислова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти дорослих ; редкол.: Л. Б. Лук'янова [та ін.]. – Київ, 2012. – Вип. 5. – С. 90–95. – Бібліогр.: 4 назв.

37.013

0-72

33. Брич В. Управлінська етика як складова ефективної ділової взаємодії [Електронний ресурс] / В. Брич, М. Корман // Економічний аналіз. – 2012. – Вип. 11, ч. 1. – С. 47–50. – Режим доступу: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/6206> (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
34. Висоцький О. Ю. Професійна етика. Ч. 3 [Електронний ресурс] : конспект лекцій / О. Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2025. – 64 с. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vysotskyi_Oleksandr/Profesiina_etyka_konspekt_lektsii_Chastyna_3.pdf?PHPSESSID=ncnavgehv3vgbt29ul751fgcl4 (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
35. Гах Й. М. Етика ділового спілкування : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Й. М. Гах ; М-во освіти і науки України. – Київ : Центр навч. літ., 2005. – 158 с.
87.7я73
Г 24
36. Етика та психологія ділових відносин : навч. посіб. / М-во освіти і науки України ; за ред. Т. Є. Андрєєвої. – Харків : Бурун Кн., 2004. – 144 с.
88.5я7
Е 88
37. Зусін В. Я. Етика та етикет ділового спілкування : навч. посіб. / В. Я. Зусін ; М-во освіти і науки України. – 2-е вид., перероб. і допов. – Київ : Центр навч. літ., 2005. – 220 с.
87.7я73
З-95
38. Іваненко Б. Я-ідентичність особистості: статичні й динамічні аспекти / Б. Іваненко // Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. – Львів, 2020. – Вип. 7. – С. 53–61. DOI: <https://doi.org/10.30970/PS.2020.7.8>

39. Капралова І. Мотивація професійного саморозвитку викладачів закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / І. Капралова, Н. Шаповаленко, О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2022. – Вип. 3. – С. 62–69. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2022_3_10 (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
40. Коваленко С. М. Етика ділової комунікації / С. М. Коваленко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2008. – № 9. – С. 28–36.
41. Кокун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця [Електронний ресурс] : монографія / О. М. Кокун. – Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2012. – 200 с. – Режим доступу: surl.it/ubuxjo (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
42. Корман М. Етичні норми та принципи ділових комунікаційних процесів в освітньому середовищі [Електронний ресурс] / М. Корман, О. Яремчук // Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 20 трав. 2021 р.]. – Тернопіль, 2021. – С. 74–78. – Режим доступу: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43145> (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
43. Кревська О. О. Мотиваційні чинники професійної самоефективності особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 ; 053 / Кревська О. О. ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – 206 с.
- 19.00.01/159
- К 79
44. Макарова О. П. Професійна ідентичність особистості у психологічних дослідженнях [Електронний ресурс] / О. П. Макарова // Проблеми екстремальної та кризової психології. – 2013. – Вип. 14, ч. 2. – С. 201–208. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekp_2013_14\(2\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekp_2013_14(2)_29) (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.

45. Піддячий В. М. Мотивація до здійснення професійного саморозвитку майбутнього вчителя [Електронний ресурс] / В. М. Піддячий // Освіта та педагогічна наука. – 2014. – № 2. – С. 41–47. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/11408/1/1.pdf> (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
46. Попелюшко Р. П. Мотивація як засіб саморозвитку й самореалізації особистості педагога [Електронний ресурс] / Р. П. Попелюшко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2012. – № 6. – С. 136–140. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2012_6_34 (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
47. Рідкоус О. В. Сутність і характеристика феномена «професійна ідентичність» [Електронний ресурс] / О. В. Рідкоус // Актуальні питання розвитку освіти та управління освітніми закладами : матеріали Другої регіон. наук.-практ. конф. молодих науковців (30 січ. 2025 р., м. Херсон) / за ред. В. В. Кузьменка, О. В. Кохановської. – Херсон, 2025. – С. 165–190. – Режим доступу: <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6eaaf0fac643-42c3-bdd9-a57f250c1cd1/content#page=186> (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
48. Тютлікова В. В. Формування етичної організаційної поведінки в сучасних умовах [Електронний ресурс] / В. В. Тютлікова // Проблеми економіки. – 2011. – № 4. – С. 95–100. – Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2011-4_0-pages-95_100.pdf (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
49. Чмут Т. К. Етика ділового спілкування : навч. посіб. / Т. К. Чмут, Г. Л. Чайка. – 5-е вид., стер. – Київ : Вікар, 2006. – 224 с.

87.7я7

Ч-74

50. Ющишина Л. О. Етика крос-функціональної взаємодії та комунікації [Електронний ресурс] : курс лекцій / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; Л. О. Ющишина. – Луцьк, 2024. – 94 с. – Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25238> (дата звернення: 04.09.2025). – Назва з екрана.
51. Voloshenko M. Professional self-development of a person as the evolution of his subject potential / M. Voloshenko // Social Work and Education. – 2023. – Vol. 10(3). – P. 336–347. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.3.7>

4. Психологічні основи командотворення. Комунікація та взаємодія в команді. Емоційний інтелект як чинник ефективної командної взаємодії

52. Афанасьєва Т. О. Організація ефективної командної взаємодії в умовах дистанційної роботи педагогічних працівників / Т. О Афанасьєва, Є. О. Гревцева // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2021. – № 10. – С. 20–32. DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.103>
53. Волянчук Н. Ю. Командна згуртованість як соціально-психологічний феномен [Електронний ресурс] / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, М. В. Фомич // Габітус. – 2022. – Вип. 36. – С. 255–259. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2022_36_44 (дата звернення: 05.03.2025). – Назва з екрана.
54. Гойдаш Ю. Цифрові технології для покращення комунікації та взаємодії у гібридних та віддалених командах / Ю. Гойдаш, О. Тетерін, К. Процак // Економіка та суспільство. – 2025. – № 73. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-55>
55. Горбунова В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд [Електронний ресурс] : монографія / В. Горбунова. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 380 с. – Режим доступу: <https://hdl.handle.net/20.500.14570/1044> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

56. Заушнікова М. Ю. Психологічні чинники ефективного командоутворення / М. Ю. Заушнікова, Т. А. Ткачук, А. А. Коваль // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. – Київ, 2025. – Т. 36, № 1. – С. 42–45. DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.1/08>
57. Ільїч Л. М. Емоційний інтелект у remote-командах: як будувати довіру та продуктивну взаємодію / Л. М. Ільїч, О. В. Акіліна // Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. – 2025. – № 1. – С. 350–360. DOI: <http://doi.org/10.32750/2025-0131>
58. Кавецький В. Є. Особливості впровадження ідеї командотворення в освітніх закладах [Електронний ресурс] / В. Є. Кавецький // Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку : зб. матеріалів VI Регіон. наук.-практ. конф. (м. Нікополь, 29 лют. 2024 р.). – Нікополь, 2024.. – С. 50–53. – Режим доступу: surl.li/uhyoyl (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
59. Корман М. М. Емоційний інтелект персоналу як основа ефективного розвитку організації [Електронний ресурс] / М. М. Корман // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Серія: Економічні науки. – Кіровоград, 2013. – Вип. 24. – С. 88–94. – Режим доступу: <https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/7881> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
60. Лагодзінська В. Емоційний інтелект персоналу освітніх організацій як ресурс суб'єктивного благополуччя / В. Лагодзінська // Організаційна психологія. Економічна психологія. – 2025. – № 35(2). – С. 138–145. DOI: <https://doi.org/10.31108/2.2025.2.35.12>
61. Лідерство та комунікації в організації [Електронний ресурс] : навч. посіб. / упоряд.: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. – Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2024. – 512 с. – Режим доступу: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/handle/123456789/5010> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

62. Прунь А. Комунікація всередині організації в кризових ситуаціях [Електронний ресурс] : лекція / А. Прунь // Європейський простір : сайт. – Режим доступу: <https://euprostitir.org.ua/courses/lecture/149142> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
63. Шушляпін О. За ким прямує команда однодумців / О. Шушляпін // Персонал. – 2009. – № 1. – С. 47–51. – Бібліогр.: 15 назв.
64. Яковлєва-Мельник Н. Г. Командоутворення [Електронний ресурс] : навч.-наоч. посіб. / Н. Г. Яковлєва-Мельник. – Дніпро : ВВПЗ «ДГУ», 2024. – 147 с. – Режим доступу: <http://info.dgu.edu.ua/handle/123456789/1577> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

2. Психологія управлінської взаємодії і розвиток організаційної культури

5. Лідерство та керівництво в організації. Особливості управлінської взаємодії та проявів лідерства в освітньому процесі

65. Антонова З. Психологічні особливості лідерства та керівництва [Електронний ресурс] / З. Антонова // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – № 4. – С. 120–127. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2016_4_14 (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
66. Боришкевич І. І. Розвиток лідерства та командоутворення у діяльності закладів освіти / І. І. Боришкевич, В. М. Якубів, І. І. Григорук // Modern Economics. – 2022. – № 35. – С. 34–42. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V35\(2022\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V35(2022)-06).
67. Василець В. Л. Креативність у лідерстві [Електронний ресурс] / В. Л. Василець // Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1–2 черв. 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 43–47. – Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/12828> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

68. Гуторов О. І. Керівництво та лідерство в організації: теоретико-методологічний аспект [Електронний ресурс] / О. І. Гуторов, О. О. Гуторова, І. О. Шарко // Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. – 2014. – № 7. – С. 7–12. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhnau_ekon_2014_7_5 (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
69. Данченко Л. Г. Сучасні стратегічні моделі типів керівництва та лідерства в організації [Електронний ресурс] / Л. Г. Данченко, В. В. Гордина // Молодий вчений. – 2015. – № 11. – С. 52–55. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_11_13 (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
70. Дегтяр А. Співвідношення понять «керівництво» та «лідерство» в управлінні сучасною організацією / А. Дегтяр, М. Бублій // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2020. – № 1. – С. 52–63. DOI: [10.20998/2616-3241.2020.1.05](https://doi.org/10.20998/2616-3241.2020.1.05)
71. Кісіль З. Р. Психологія управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. у схемах, таблицях, коментарях / З. Р. Кісіль, Д. В. Швець. – Одеса : Вид-во ОДУВС, 2023. – 208 с. – Режим доступу: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060964.pdf> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
72. Копитко М. І. Психологічні особливості лідерства в управлінні освітніми організаціями з врахуванням вимог концепції людського розвитку / М. І. Копитко // Актуальні питання економічних наук. – 2025. – № 9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15071084>
73. Маїло А. Психологія лідерства та основні стилі керівництва організацією / А. Маїло // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико.-прикладний дискурс. Ремедіум 5» (Луцьк, 1 квіт. 2015 р.) / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2015. – Т. 2. – С. 155–161. – Бібліогр.: 5 назв.

88я4
П 86

74. Мафтин Л. Психологія освітнього менеджменту [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Л. Мафтин. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 296 с. – Режим доступу: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/handle/123456789/3625> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
75. Мачинська Н. Лідерство в освіті як провідний напрям освітньої політики / Н. Мачинська // Освітологічний дискурс. – 2022. – № 3/4 – С. 117–128. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.348>
76. Освітній менеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. Дарманська, С. Дарманський, О. Дичаківський, Н. Сіак. – Хмельницький : ХГПА, 2021. – 200 с. – Режим доступу: <http://46.63.9.20:88/jspui/handle/123456789/587> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
77. Передерій Я. О. Розвиток лідерських якостей в сучасному освітньому закладі [Електронний ресурс] / Я. О. Передерій // Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1–2 черв. 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 196–199. – Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/12828> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
78. Полякова Г. А. Розвиток командного лідерства в освітньому середовищі закладу освіти [Електронний ресурс] / Г. А. Полякова, І. С. Даниленко // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Херсон, 2020. – № 92/93. – С. 14–20. – Режим доступу: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26031> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
79. Пономарьов О. Лідерство в системі управлінської взаємодії / О. Пономарьов, А. Долгарьов // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2019. – № 1. – С. 19–31. DOI: <https://doi.org/10.20998/2616-3241.2019.1.02>
80. Пришак М. Д. Психологія управління в організації [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. Д. Пришак, О. Й. Лесько. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 150 с. – Режим доступу:

<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/34734> (дата звернення: 05.09.2025).

– Назва з екрана.

81. Стеців С. Р. Вплив лідерства на реалізацію та підтримання змін в організації / С. Р. Стеців // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» / відп. ред. О. Є. Кузьмін. – Львів, 2010. – № 682 : Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – С. 134–138. – Бібліогр.: 10 назв.

65я54

Л 89

82. Товканець Г. В. Перцептивні аспекти педагогічної взаємодії [Електронний ресурс] / Г. В. Товканець // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота / голов. ред. І. В. Козубовська. – Ужгород, 2018. – Вип. 1. – С. 242–245. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/20582> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

6. Організаційна культура та створення безпечного / підтримуючого освітнього простору. Управління конфліктами та запобігання організаційному мобінгу

83. Лозинський О. М. Методика дослідження організаційної культури колективу [Електронний ресурс] / О. М. Лозинський // Психологічні умови благополуччя персоналу організацій : тези І Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 15–17 жовт. 2020 р. – Львів, 2020. – С. 132–135. – Режим доступу: <https://sci.ldubgd.edu.ua/handle/123456789/14881>
84. Огар Н. В. Формування безпечного освітнього середовища закладів загальної середньої освіти: публічно-управлінський аспект / Н. В. Огар // Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. Управління та адміністрування : зб. наук. пр. – Київ, 2025. – Вип. 31, № 60. – С. 279–303. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31\(60\)-279-303](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31(60)-279-303)

85. Саннікова С. Б. Теоретичні основи формування організаційної культури закладів вищої освіти / С. Б. Саннікова, І. М. Царук // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу : міжнар. зб. наук. пр. – Житомир, 2023. – Вип. 3. – С. 49–58. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-3\(56\)-49-58](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-3(56)-49-58)
86. Сімакова С. І. Актуальні проблеми запобігання мобінгу в трудових відносинах в Україні [Електронний ресурс] / С. І. Сімакова, О. С. Кравченко // Юридичний бюлетень. – 2018. – Вип. 8. – С. 137–142. – Режим доступу: http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2018/8_2018/21.pdf (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
87. Стоцька Т. Організаційна культура та її значення в сучасних умовах / Т. Стоцька // Актуальні проблеми і перспективи розвитку економіки України : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів, 12 листоп. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [відп. ред. Л. Г. Ліпич]. – Луцьк, 2013. – С. 426–427. – Бібліогр.: 4 назви.
- 338(477)
- А 43
88. Угрин О. Г. Взаємозв'язок стилів конфліктної поведінки з ціннісними орієнтаціями й мотивами працівників організації / О. Г. Угрин, М. Ю. Черевко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна : [зб. наук. пр.] / [голов. ред. Р. І. Благута]. – Львів, 2017. – Вип. 2. – С. 61–69. – Бібліогр.: 9 назв.
- 159.9
- Л 89
89. Чернишова К. С. Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики [Електронний ресурс] / К. С. Чернишова, Р. А. Калениченко // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : зб. матеріалів VII Міжнар. конф., 14 листоп. 2024 р. / Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. – Київ, 2025. – С. 696–699. – Бібліогр. : 5 назв. –

Режим доступу: <https://repository.knuba.edu.ua/items/65581778-7ccc-4595-802e-249eabb660e2> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

90. Як запобігти мобінгу на роботі? [Електронний ресурс] // Центральне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці : сайт. – Режим доступу: <https://kyiv.dsp.gov.ua/novyny/iak-zapobihy-mobinhu-na-roboti-3/> (дата повідомлення: 17.09.2024. – дата звернення: 02.09.2025). – Назва з екрана.

7. Психічне здоров'я особистості як чинник ефективної взаємодії. Професійний стрес та емоційне вигорання персоналу освітньої організації

91. Барчі Б. В. До проблеми психологічного здоров'я особистості [Електронний ресурс] / Б. В. Барчі, М. С. Барчій, О. Ю. Воронова // Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи. – 2019. – С. 75–78. – Режим доступу: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/4619> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
92. Барчі Б. В. Професійний стрес і його вплив на психічне здоров'я особистості [Електронний ресурс] / Б. В. Беата // Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України : тези доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 31 трав. 2024 р.). – Харків, 2024. – С. 54–56. – Режим доступу: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/11656> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
93. Булатевич Н. М. Синдром емоційного вигорання вчителя: роль індивідуальних й організаційних чинників / Н. М. Булатевич // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / відп. ред. В. Б. Євтух. – Київ, 2005. – Вип. 22/23. – С. 47–50.

95.4(4УКР)
К 38

94. Волошко Г. Особливості емоційного вигорання педагогів [Електронний ресурс] / Г. Волошко // Прояви резилієнтності на різних рівнях системи: сім'я, освіта, суспільство під час війни : зб. наук. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 трав. 2024 р.). – Полтава, 2024. – С. 68–70. – Режим доступу: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/16790> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
95. Глушкова Н. М. Професійний стрес у педагогічній діяльності педагогів [Електронний ресурс] / Н. М. Глушкова, В. М. Керецман // Актуальні дослідження в соціальній сфері : чотирнадцята Міжнар. наук.-практ. конф., 18 листоп. 2019 р. / Одеський нац. політехн. ун-т. – Одеса, 2019. – Режим доступу: http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/6605/1/Glushkova_N_%20Keretzman_V.pdf (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
96. Грицук О. В. Психологічні особливості динаміки емоційного вигорання вчителів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Грицук О. В. ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – 20 с.
- 19.00.07/88
Г 85
97. Дзюбко Л. В. Запобігання деструктивним формам взаємодії суб'єктів освітнього простору як умова збереження та зміцнення психічного здоров'я особистості в онтогенезі [Електронний ресурс] / Л. В. Дзюбко, Л. О. Шатирко // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р.) / уклад. З. Р. Кісіль. – Львів, 2019. – С. 82–84. – Режим доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/2513> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
98. Дербеньова А. Г. Складові, чинники та симптоми емоційного вигорання вчителя / А. Г. Дербеньова, А. В. Кунцевська // Біологія. – 2012. – № 26. – С. 8–12.

99. Емоційне вигорання сучасного викладача ВНЗ: проблематика і шляхи подолання [Електронний ресурс] / Н. П. Плахотнюк, К. В. Левківська, О. О. Макаревич, А. О. Кравченко // Академічні візії. – 2024. – № 31. – Режим доступу: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1077> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
100. Єгорова Є. Феномен емоційного вигорання та його прояви в професійній діяльності педагогічних працівників закладів профтехосвіти / Є. Єгорова // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 4. – С. 66–74. – Бібліогр.: с. 73–74.
101. Колбун С. Головні ознаки та особливості професійного вигорання фахівця / С. Колбун // Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали 7 Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти», 18–19 трав. 2016 р. / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі України, Пед. ін-т ; за ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк, 2016. – С. 136–142. – Бібліогр.: 8 назв.
- 74
- П 24
102. Колтунович Т. А. Сутність і співвідношення понять «професійне вигорання» та «професійний стрес» [Електронний ресурс] / Т. А. Колтунович // Гуманітарний вісник / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Київ, 2014. – Вип. 31, т. 3. – С. 142–152. – Режим доступу: <https://chelpanov.eeipsy.org/index.php/eeip/article/view/774> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
103. Корніяшик Л. Психоемоційне здоров'я вчителя / Л. Корніяшик // Сучасна школа України. – 2015. – Листоп. (№ 11). – С. 38–40. – Бібліогр.: 4 назви.

104. Кошечко Н. Профілактика синдрому «Емоційного професійного вигорання» викладача ВНЗ / Н. Кошечко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; відп. ред. А. А. Марушкевич. – Київ, 2016. – Вип. 1 (3) : Педагогіка. – С. 21–28. – Бібліогр.: 5 назв.

37

К 38

105. Кузнєцов М. А. Емоційне вигорання вчителів: Основні закономірності динаміки : [монографія] / М. А. Кузнєцов, О. В. Грицук ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, 2011. – 208 с.

88.4

К 89

106. Мойзріст О. Як організувати профілактику емоційного вигорання педагогів / О. Мойзріст // Практичний психолог : дитячий садок. – 2019. – № 12. – С. 20–24.

107. Москаленко О. В. До проблеми вивчення психологічного здоров'я особистості / О. В. Москаленко, І. О. Блохіна // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. – Київ, 2022. – Т. 33, № 2. – С. 92–96. DOI: <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/15>

108. Музичко Л. В. Емоційне вигорання викладачів вищої школи та їхнє професійне здоров'я [Електронний ресурс] / Л. В. Музичко, Л. М. Фальковська, К. П. Гавриловська // Лікарська справа. – 2017. – № 7. – С. 37–44. – Режим доступу: <https://eprints.zu.edu.ua/31057/> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

109. Нестеренко М. О. Професійний стрес та професійне вигорання: поняття, сутність, симптоми, підходи до вивчення в психології [Електронний ресурс] / М. О. Нестеренко, Л. І. Єфремова // Scientific research: modern challenges and future prospects : the 3rd International scientific and practical conference (October 21–23, 2024). – Munich, Germany, 2024. – С. 339–345. – Режим доступу: surli.cc/yyzmjk (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.

110. Палько Т. В. Професійний стрес: причини та наслідки [Електронний ресурс] / Т. В. Палько // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г.С. Костюка. – Київ, 2020. – Т. 9, вип. 13. – С. 278–284. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47326> (дата звернення: 05.09.2025). – Назва з екрана.
111. Походенко С. В. Синдром професійного вигорання у педагогічних працівників / С. В. Походенко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 75–87. – Бібліогр.: с. 86–87.
112. Психічне здоров'я особистості [Електронний ресурс] : підруч. для вищ. навч. закл. / С. Д. Максименко, Я. В. Руденко, А. М. Кушнірєва, В. М. Невмержицький. – Київ : вид-во «Людмила», 2021. – 438 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733985/>
113. Савенкова І. І. Психологічні особливості професійного стресу у вчителів [Електронний ресурс] / І. І. Савенкова, В. Г. Косенчук // Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки. – Миколаїв, 2020. – № 1. – С. 48–53. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/12562>
114. Циганчук Т. Стрес у професійній діяльності. // Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології». – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 30. – С. 669–677. DOI: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2015-30.%p>
115. Чепелєва Н. О. Психологічні особливості емоційного вигорання викладачів вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Чепелєва Н. О. ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2010. – 20 с.

19.00.01/88

Ч-44