

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
УПРАВЛІННЯ ФАНДРЕЙЗИНГОМ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус вибіркового освітнього компонента «УПРАВЛІННЯ ФАНДРЕЙЗИНГОМ» підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Розробник: Олеся Тоцька, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми Менеджмент

Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту

протокол № 2 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри

Наталія ХОМЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5	073 Менеджмент	Рік навчання 3-й
		Семестр 5-ий
		Лекції 4 год.
		Практичні 6 год.
ІНДЗ: немає	Менеджмент	Самостійна робота 122 год.
	Перший (бакалаврський)	Консультації 18 год.
Мова навчання		Форма контролю: залік
		Українська

II. Інформація про викладача

ППП – Тоцька Олеся Леонтіївна
 Науковий ступінь – доктор економічних наук
 Вчене звання – професор
 Посада – професор кафедри менеджменту
 Контактна інформація:

Електронна пошта: Totska.Olesia@vnu.edu.ua
 Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Управління фандрейзингом» належить до циклу вибірових дисциплін, спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо залучення ресурсів для ідей і проєктів.

2 Мета та завдання освітнього компонента

Мета викладання освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи спеціальних знань і професійних компетентностей щодо управління фандрейзингом.

Основними **завданнями** освітнього компонента є ознайомити здобувачів освіти з джерелами натхнення та пошуку ідей проєктів, особливостями диверсифікації фінансових ресурсів; виробити практичні навички оцінки наявних і майбутніх ресурсів, формування структури стратегії фандрейзингу та фандрейзингового плану організації.

3. М'які навички (soft skills). Вивчення освітнього компонента «Управління фандрейзингом» сприятиме формуванню таких soft skills: уміння працювати з інформацією; творчий підхід; самоконтроль і самоорганізація.

4. Структура освітнього компонента

Назви тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. Джерела натхнення та пошуку ідей проєктів	30	1	1	24	4	ТР(10+10)=20
Тема 2. Диверсифікація фінансових ресурсів	30	1	1	25	3	ТР(10+10)=20
Тема 3. Оцінка наявних і майбутніх ресурсів	30	1	1	24	4	ТР(10+10)=20
Тема 4. Структура стратегії фандрейзингу	29,5	0,5	1	25	3	ТР(10+10)=20
Тема 5. Фандрейзинговий план організації	30,5	0,5	2	24	4	ТР(10+10)=20
Всього годин / Балів	150	4	6	122	18	100

Форма контролю*: ТР – тренінг.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає підготовку до аудиторних (практичних) занять:

- опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;
- підготовку до практичних занять.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття потрібно відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах тощо) навчання в цей період може відбуватися в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагиату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо реченців і перекладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті: політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали: здобувачам освіти може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку й участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь у студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх і зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

Ліквідація академічної заборгованості проводиться у вигляді опитування: чотири запитання по 25 балів. Максимальна оцінка – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Передумови успіху фінансової діяльності громадської організації.
2. Джерела натхнення та пошуку ідей проєктів.
3. Таблиця «База ідей/проєктів».
4. Диверсифікація фінансових ресурсів.
5. Джерела залучення ресурсів громадської організації.
6. Аналіз фінансового середовища.
7. Таблиця «Аналіз фінансового середовища/база донорів».
8. Типи донорів.
9. Як безпомилково упізнати свого донора.
10. Як читати та розуміти документи грантодавця.
11. Як побудувати роботу із залучення грантів.
12. Вимоги до грантових проєктів – чекліст.
13. Загальна логіка розроблення й опису проєкту (план проєкту).
14. Стандартні підходи до опису витрат і структури бюджету.
15. Аспекти підготовки бюджету, варті особливої уваги.
16. Картування донорів: шанси та пріоритети.
17. Таблиця «Картування донорів».
18. Мапа активів організації.
19. Таблиця «Мапування активів».
20. Таблиця «Оцінка наявних і потрібних ресурсів».
21. Фандрейзингова діяльність організації.
22. Структура стратегії фандрейзингу.
23. Процес розробки стратегії фандрейзингу.
24. Фандрейзинговий план організації.
25. Таблиця «Річний фандрейзинговий план».
26. Структура плану фандрейзингу.
27. План фандрейзингу: завдання, заходи, результати.
28. Чекліст для фандрейзерів.
29. Кроки успішної фандрейзингової кампанії.
30. Таблиця «План фандрейзингової кампанії».
31. Рівні залучення зацікавлених сторін.
32. Форми залучення до співпраці та взаємодії на різних етапах.
33. Матриця планування фінансових ресурсів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60–100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

0–59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Фандрейзинг, або залучення ресурсів для ідей і проєктів. URL: <https://www.stepngo.in.ua/wp-content/uploads/2021/02/fundraising-for-ngos.pdf>.
2. Тоцька О., Вавдіюк Н. Діяльність краудфандингових платформ в Україні: регіональний аспект. *Світ фінансів*. 2022. № 1 (70). С. 89–98. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1497/1505>.
3. Totska O. Forming project budget for financial and economic literacy for children of preschool and primary school age using Microsoft Office Project [Формування бюджету проєкту фінансово-економічної грамотності для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами Microsoft Office Project]. *Educational Analytics of Ukraine [Освітня аналітика України]*. 2022. № 1 (17). С. 19–29. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2_Totska_117_2022_19_29-1.pdf.
4. Тоцька О. Л. Формування бюджету проєкту фінансово-економічної грамотності за допомогою програми Microsoft Excel. *Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2021): II Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп., 17 груд. 2021 р.: у 2 ч.* Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Ч. II. С. 162. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20680/1/thesis_75.pdf.
5. Велика ідея. URL: <https://biggggidea.com>.