

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ДАНИХ У MICROSOFT EXCEL
підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус вибіркового освітнього компонента «ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ДАНИХ У MICROSOFT EXCEL» підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Розробник: Олеся Тоцька, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми Менеджмент

Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту

протокол № 2 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри

Наталія ХОМЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5	073 Менеджмент	Рік навчання 3-й
		Семестр 5-й
		Лекції 4 год.
		Практичні 6 год.
ІНДЗ: немає	Менеджмент	Самостійна робота 122 год.
	Перший (бакалаврський)	Консультації 18 год.
Мова навчання		Форма контролю: залік
Сторінка курсу в Moodle		Українська
		https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3321

II. Інформація про викладача

ППП – Тоцька Олеся Леонтіївна
 Науковий ступінь – доктор економічних наук
 Вчене звання – професор
 Посада – професор кафедри менеджменту
 Контактна інформація:

Електронна пошта: Totska.Olesia@vnu.edu.ua
 Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Планування та прогнозування даних у Microsoft Excel» належить до циклу вибіркових дисциплін, спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо використання Microsoft Excel для планування та прогнозування даних у галузі знань.

2 Мета та завдання освітнього компонента

Мета викладання освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи спеціальних знань і професійних компетентностей щодо планування та прогнозування даних у Microsoft Excel.

Основними **завданнями** освітнього компонента є ознайомити здобувачів освіти з особливостями використання Microsoft Excel для планування та прогнозування даних у галузі знань; виробити практичні навички оброблення даних у галузі знань за допомогою програми Microsoft Excel.

3. М'які навички (soft skills). Вивчення освітнього компонента «Планування та прогнозування даних у Microsoft Excel» сприятиме формуванню таких soft skills: уміння працювати з інформацією; творчий підхід; самоконтроль і самоорганізація.

4. Структура освітнього компонента

Назви тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. Планування даних щодо працівників підприємства та виробництва продукції в Microsoft Excel	30	1	1	24	4	РПЗ(12+12)=24
Тема 2. АВС-аналіз планових показників реалізації товарів у Microsoft Excel	30	1	1	25	3	РПЗ(12)
Тема 3. Планування фінансових показників діяльності підприємства в Microsoft Excel	30	1	1	24	4	РПЗ(12+12+14)=38

Тема 4. Прогнозування показників у Microsoft Excel	29,5	0,5	1	25	3	РПЗ(12)
Тема 5. Планування бізнес-проєкту в Microsoft Excel	30,5	0,5	2	24	4	РПЗ(14)
Всього годин / Балів	150	4	6	122	18	100

Форма контролю*: РПЗ – робота з програмним забезпеченням.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає підготовку до аудиторних (практичних) занять:

- опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;
- підготовку до практичних занять.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента й містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3321>.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття потрібно відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах тощо) навчання в цей період може відбуватися в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо реченців і перекладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті: політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти визначається Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали: здобувачам освіти може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку й участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь у студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх і зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

Ліквідація академічної заборгованості проводиться у вигляді опитування: чотири запитання по 25 балів. Максимальна оцінка – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Планування робочого графіка працівників підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці.
2. Планування робочого графіка працівників підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: формули для обчислень показників.
3. Планування робочого графіка працівників підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: застосування умовного форматування для триколірної заливки клітинок.
4. Планування оптимального виробництва продукції за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці.
5. Планування оптимального виробництва продукції за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: формули для обчислень показників.
6. Планування оптимального виробництва продукції за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: використання надбудови «Пошук рішення».
7. ABC-аналіз планових показників реалізації товарів у Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці.
8. ABC-аналіз планових показників реалізації товарів у Microsoft Excel: формули для обчислень показників.
9. ABC-аналіз планових показників реалізації товарів у Microsoft Excel: настроюване сортування.
10. Планування показників балансу підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці.
11. Планування показників балансу підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: формули для обчислень показників.
12. Планування показників балансу підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: внесення планових показників.
13. Планування показників звіту про фінансові результати підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці.
14. Планування показників звіту про фінансові результати підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: формули для обчислень показників.
15. Планування показників звіту про фінансові результати підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: внесення планових показників.
16. Планування показників оцінки фінансового стану підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці.
17. Планування показників оцінки фінансового стану підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: формули для обчислень показників.
18. Планування показників оцінки фінансового стану підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel: перевірка орфографії.
19. Прогнозування показників у Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці.
20. Прогнозування показників у Microsoft Excel: побудова ліній тренду.
21. Прогнозування показників у Microsoft Excel: формули для обчислень прогнозних показників.
22. Планування бізнес-проєкту в Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці для ресурсів проєкту.
23. Планування бізнес-проєкту в Microsoft Excel: особливості створення електронної таблиці для задач проєкту.

24. Планування бізнес-проекту в Microsoft Excel: формули для обчислень показників.
25. Планування бізнес-проекту в Microsoft Excel: особливості побудови діаграми Ганта.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60–100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

0–59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 124 с. Рекомендовано вченою радою Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, протокол № 8 від 23.06.2020 р. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20036>.
2. Totska O. «Golden Intersection» in performance indicators of higher education institutions of Ukraine [«Золотий перетин» у показниках діяльності закладів вищої освіти України]. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку*. 2024. Вип. 4(15). С. 91–106. URL: <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/24288/22486>.
3. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07 лют. 2013 р. № 73 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>.
4. Про внесення змін до постанови КМУ від 27 верес. 2022 р. № 1092 «Деякі питання реалізації положень Митного кодексу України щодо надання авторизацій»: Постанова КМУ від 22 верес. 2023 р. № 1014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1014-2023-%D0%BF#Text>.
5. Оцінка фінансового стану підприємств. *Міністерство фінансів України*: веб-сайт. URL: <https://surl.li/znlftr>.
6. Яцух О. О., Захарова Н. Ю. Фінансовий стан підприємства та методика його оцінки. *Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Сер.: Економіка і управління*. 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 173–180. URL: https://econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/29_68_3/35.pdf.
7. Офіційний курс гривні до іноземних валют (середній за період). *Національний Банк України*: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/ua/markets/exchangerates>.
8. Totska O. Forecast modeling of foreign trade in agricultural complex products between Ukraine and Romania [Прогнозне моделювання зовнішньої торгівлі продукцією агропромислового комплексу між Україною та Румунією]. *Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development»*. 2022. Vol. 22, Issue 3. P. 777–782. URL: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_3/Art86.pdf.

9. Тоцька О. Зовнішня торгівля товарами України з Польщею, Румунією, Словаччиною та Молдовою: аналіз і прогнозування. *Економічний часопис Волинського національного університету ім. Лесі Українки*. 2022. № 2 (30). С. 90–98. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/757/614>.
10. Тоцька О. Л. Фінансові перспективи зовнішньої торгівлі послугами України з країнами Східної Європи. *Вісник соціально-економічних досліджень*. 2022. № 1–2 (80–81). С. 122–133. URL: <http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2022/80-81/pdf/122-133.pdf>.
11. Totska O., Shevchuk B. Fintech market in Ukraine: analysis and forecasting [Фінтех-ринок в Україні: аналіз і прогнозування]. *Економіка і регіон*. 2023. № 3 (90). С. 90–96. URL: <https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3034/2432>.
12. Totska O. Forming project budget for financial and economic literacy for children of preschool and primary school age using Microsoft Office Project. *Educational Analytics of Ukraine*. 2022. № 1 (17). С. 19–29. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2_Totska_117_2022_19_29-1.pdf.
13. Тоцька О. Л. Використання шаблонів Microsoft Office для формування бюджетів домогосподарств і компаній. *Розвиток ринку фінансових послуг в умовах становлення цифрової економіки*: кол. монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. В. Дубини. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 248–265. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22403/1/book_19.pdf.