

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Бібліотека

Серія «Біобібліографія вчених ВНУ імені Лесі Українки»

Наталія Олександрівна Бєлікова

Біобібліографічний покажчик

До 50-річчя від дня народження

Луцьк – 2025

УДК 796(477.82)(092)(01)

Б 43

Наталія Олександрівна Белікова [Електронний ресурс] : біобібліогр. покажч. [до 50-річчя від дня народж.] / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. П. Дейнека ; авт.-упоряд. Н. О. Белікова. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2025. 114 с. – (Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки).

Бібліографічний покажчик присвячений науковим досягненням завідувача кафедри теорії фізичного виховання та рекреації, доктора педагогічних наук, професора Волинського національного університету ім. Лесі Українки – Белікової Наталії Олександрівни.

Для науковців, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти.

*Наука – це спорт, гімнастика розуму,
що приносить мені задоволення.*

А. Енштейн



Наталія Олександрівна Белікова

Доктор педагогічних наук, професор, відмінник освіти України,
завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації
Волинського національного університету ім. Лесі Українки

ЗМІСТ

ВІД УКЛАДАЧА	5
ВІТАЛЬНІ СЛОВА	6
ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА Н. О. БЄЛІКОВОЇ.....	10
Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня	10
Монографії. Навчальні та навчально-методичні видання	11
Публікації у колективних монографіях, наукових збірниках та періодичних виданнях.....	17
Доповіді та повідомлення, виголошені на наукових конференціях та семінарах.....	42
Свідоцтва про реєстрацію авторського права	55
НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО ДИСЕРТАЦІЙНИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ ТА ОФІЦІЙНЕ ОПОНУВАННЯ	57
Керівництво дисертаційними роботами.....	57
Офіційне опонування дисертаційних досліджень	58
НАУКОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ	62
Участь у спеціалізованих вчених радах	62
Головування у разових спеціалізованих вчених радах	62
Участь в експертних комісіях та проєктна діяльність.....	64
Участь у роботі редколегій наукових журналів та збірників	65
Облікові записи викладача в міжнародних системах наукової ідентифікації та комунікації	66
ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ	67
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ	83
ПРОФЕСІЙНІ ВІДЗНАКИ. НАГОРОДИ. ПОДЯКИ.....	88
ФОТОМИТТЄВОСТІ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ	89

ВІД УКЛАДАЧА

Видання з серії «Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки» підготовлено з нагоди ювілею професора, завідувача кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету ім. Лесі Українки Наталії Олександрівни Белікової.

Посібник містить хронологічний покажчик наукових праць, інформацію про науково-експертну діяльність професора, інші види наукової діяльності, фотоілюстрації.

Результативна самовіддана праця Наталії Олександрівни відзначена численними нагородами, про що свідчить інформація, подана в покажчику. Завершує видання добірка фотоматеріалів, яка ілюструє професійну діяльність вченої.

Розміщення джерел – за типом публікації та хронологією, в межах хронології – в алфавітному порядку за назвою документа відповідно до зведеного алфавіту. Праці іноземною мовою подано в кінці алфавіту у певних хронологічних рамках.

Позиції пронумеровані. Бібліографія видання не є вичерпною. Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено за чинними в Україні стандартами.

Матеріали бібліографуються мовою оригіналу. Хронологічні рамки відбору документів – 2001–2025 рр.

Вміщені у виданні допоміжні покажчики (покажчик назв та іменний) сприятимуть кращому орієнтуванню користувачам в тексті.

При відборі бібліографічних відомостей до покажчика були використані фонди та довідковий апарат бібліотеки Волинського національного університету ім. Лесі Українки, електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, інтернет-сайти та особистий архів ювілярки.

Покажчиком можуть послуговуватися науковці, аспіранти, здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники. Видання може бути використане у науково-дослідній, науково-методичній, науково-педагогічній та професійній діяльності; адресоване з метою популяризації наукового й навчально-методичного доробку професора В. О. Белікової.

ВІТАЛЬНІ СЛОВА

Шановна Наталіє Олександрівно!

Від щирого серця прийміть найтепліші вітання з нагоди Вашого 50-річного ювілею!

Ця знаменна дата є не лише символом життєвої мудрості, багатого досвіду та вагомих досягнень, а й чудовою нагодою висловити слова глибокої поваги та вдячності за Вашу багаторічну, плідну та натхненну працю. Ви – приклад високого професіоналізму, мудрості та відданості своїй справі. Завдяки Вашій енергії, невтомній праці та натхненню вирости цілі покоління здобувачів освіти, яким Ви подарували не лише знання, а й любов до науки та прагнення до саморозвитку.

Пів століття – це скарбниця досвіду, мудрості й перемог, але найцінніше у Вашому житті – ті світлі сліди, які Ви залишаєте в серцях колег, друзів та учнів. Завдяки Вашому далекоглядному лідерству та мудрому керівництву кафедра впевнено розвивається, впроваджує сучасні підходи й формує високопрофесійне покоління фахівців.

Ваша харизма та людяність надихають колег, а вимогливість у поєднанні з доброзичливістю формують справжніх фахівців. Ви вмієте поєднати глибоку наукову думку з теплом людського спілкування, і це – Ваш особливий дар. Професіоналізм, відданість справі, невтомна енергія та щире прагнення розвивати галузь фізичної культури і спорту є справжнім прикладом для колег і здобувачів освіти.

Ваша наукова діяльність охоплює широкий спектр наукових інтересів: педагогіка вищої школи, фізична активність, здоров'язбереження та якість життя людини. Ви є автором численних наукових публікацій, зокрема в журналах, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science, учасником важливих грантових програм, спрямованих на покращення якості системи освіти в Україні в цілому.

Ваші заслуги гідно відзначені почесними нагородами та подяками на обласному, національному й державному рівнях, серед яких: Нагрудний знак

МОН «Відмінник освіти України» (2005 р.); Диплом лауреата Волинської обласної премії за заслуги у сфері науки (2013 р.); Медаль «За визначний внесок у поширення ідеї Єдності Європи» Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (2014 р.); Почесна грамота Волинської обласної ради (2011 р.); Подяки Луцького міського голови (2010; 2012; 2016; 2022 рр.); Подяки управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації (2012; 2017 рр.); Золотий нагрудний знак Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (2020 р.) Нагрудний знак МОН «За наукові та освітні досягнення» (2020 р.); Подяка ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки (2021 р.); Грамота МОН Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (2025 р.); Почесна грамота Верховної Ради України (2025 р.).

Ви робите значний внесок у розвиток академічної мобільності науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, активно сприяєте становленню факультету фізичної культури, спорту та здоров'я та гідно презентуєте його на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Бажаємо Вам мудрості у рішеннях, впевненості у власних силах, підтримки колег і друзів, нових цікавих проєктів та здійснення всіх амбітних задумів. Хай міцне здоров'я, життєва енергія, натхнення та гармонія у душі супроводжують Вас щодня, а поруч завжди будуть щирі люди. Нехай кожен новий день приносить Вам радість, вдячність учнів та щиру любов близьких. Нехай у Вашому житті завжди панують гармонія, здоров'я, натхнення та Божа ласка. А все, про що Ви мрієте, хай неодмінно втілюється у найкращий спосіб.

З повагою та найкращими побажаннями – декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я – Василь ПАНТІК

Шановна Наталіє Олександрівно!

У цей особливий день – день Вашого 50-річного ювілею – ми висловлюємо Вам найщиріші слова поваги, вдячності та любові!

Ви – не просто керівник кафедри, Ви – її душа. Ваша мудрість, доброта, витонченість і щирість надихають нас щодня. Ви вмієте поєднувати професіоналізм із людяністю, вимогливість – із турботою, а силу – з ніжністю.

Завдяки Вам ми не просто працюємо – ми робимо це із задоволенням!

Разом з Вами ми зростаємо, розвиваємось і відчуваємо себе частиною великої освітянської родини.

Бажаємо Вам незгасного оптимізму, нових професійних звершень та, звісно, міцного здоров'я, щастя й благополуччя, гармонії в душі, тепла в серці та радості в кожному дні. Нехай поруч завжди будуть ті, хто цінує, любить і підтримує.

Нехай життя дарує щастя й світло,

А в серці хай панує доброта.

Талант Ваш – скарбом є безцінним,

А мудрість – наче чиста висота.

Летять роки, та Ви – як зірка ясна,

І надихаєте усіх щодня.

Яскравий слід лишаєте у світі –

з вдячністю, любов'ю і теплом – колеги кафедри вітають Вас разом!

**Колектив кафедри теорії фізичного виховання та рекреації
Волинського національного університету імені Лесі Українки!**

Шановна Наталіє Олександрівно!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Вашого ювілею від колективу кафедри фітнесу та циклічних видів спорту факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки!

Ваш життєвий і професійний шлях є прикладом відданості справі, високої наукової та педагогічної майстерності, відповідальності й натхнення. Ви втілюєте в собі риси справжнього лідера, який поєднує глибоку наукову компетентність, організаторський талант і щире людянство, надихаючи колег і студентів своєю енергією, мудрістю та прагненням до досконалості.

Навчаючи інших поважати знання, любити професію та вірно йти за власною мрією, Ви залишаєтеся відданими своїм переконанням і щодня працюєте задля удосконалення та інтеграції вітчизняної вищої школи до європейського й світового інтелектуального простору. Завдяки Вашій наполегливій праці кафедра впевнено розвивається, стаючи сучасним науково-освітнім осередком, який поєднує традиції та інновації. Під Вашим керівництвом формується творча й згуртована команда викладачів і студентів, здатна не лише підтримувати високі стандарти навчання, а й ініціювати нові напрями досліджень та освітніх проєктів.

Бажаємо Вам міцного здоров'я, світлих і теплих моментів із рідними та друзями, невичерпної енергії та реалізації задумів. Нехай кожен новий день дарує радість, гармонію та відчуття задоволення від зробленого, а цей ювілей стане для Вас новою точкою відліку для втілення найсміливіших планів та ідей під мирним небом України!

**З повагою та найкращими побажаннями
колектив кафедри фітнесу та циклічних видів спорту,
завідувач кафедри Світлана Індика**

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА Н. О. БЄЛІКОВОЇ

Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня

2001

1. Морфофункціональні основи адаптації серця при фізичних навантаженнях в залежності від типів його вегетативної регуляції : автореф. дис. ... канд. біол. наук : 14.03.01. – Тернопіль, 2001. – 19 с.
2. Морфофункціональні основи адаптації серця при фізичних навантаженнях в залежності від типів його вегетативної регуляції : дис. канд. ... біол. наук : 14.03.01 / Терноп. держ. мед. акад. ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 2001. – 165 арк.

2012

3. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2012. – 46 с.
4. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності : дис. д-ра пед. наук : 13.00.04 / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2012. – 575 с.: рис., табл.

Монографії. Навчальні та навчально-методичні видання



2003

5. Методичні розробки для самопідготовки студентів до практичних занять з анатомії людини. – Луцьк : Луцький ін-т розвитку людини ВМУРоЛ «Україна», 2003. – 40 с.

2004

6. Вступ до анатомії і фізіології людини : навч. посіб. – Луцьк : Волин. обл. друк., 2004. – 120 с.

2005

7. Апарат руху і опори : навч. посіб. – Луцьк : Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна», 2005. – 118 с.
8. Методичні рекомендації для самопідготовки студентів до практичних занять з фізіології людини. – Луцьк : Луцький ін-т розвитку людини ВМУРоЛ «Україна», 2005. – 58 с.

2007

9. Збірник тестових завдань для вступників до ВНЗ за напрямом «Здоров'я людини» : метод. розроб. – Луцьк : Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна», 2007. – 58 с.

Співавт.: С. Я. Індика, Т. В. Крамаревич.

10. Методичні рекомендації для самопідготовки студентів до практичних занять з фізіології людини. – Вид. 2-ге, випр. і допов. – Луцьк : Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна», 2007. – 61 с.

Співавт.: С. Я. Індика, Л. П. Духневич.

11.Методичні розробки для самопідготовки до практичних занять з анатомії людини. – Вид. 2-ге, випр. і допов. – Луцьк : Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна», 2007. – 50 с.

Співавт.: С. Я. Індика, Л. П. Духневич.

2009

12.Методичні рекомендації до вивчення спецкурсу «Організація здоров'язбережувальної діяльності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації». – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 112 с.

13.Навчальна програма з дисципліни «Загальна теорія здоров'я» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 20 с.

14.Навчальна програма з дисципліни «Здоров'язбережувальні технології у фізичній реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 20 с.

15.Навчальна програма з дисципліни «Лікарсько-педагогічний контроль у фізичній реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 16 с.

16.Навчальна програма з дисципліни «Оздоровчі технології у фізичній реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 20 с.

17.Навчальна програма з дисципліни «Організація здоров'язбережувальної діяльності фахівців з фізичної реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 20 с.

18.Навчальна програма з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 16 с.

19.Навчальна програма з дисципліни «Фізіологія людини» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2009. – 20 с.

20.Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях : навч.-метод. посіб. – Київ : ТОВ «Козарі», 2009. – 76 с.

Співавт.: Л. П. Сущенко.

21. Термінологія напряму підготовки «Здоров'я людини» : навч. посіб. – Київ : ТОВ «Козарі», 2009. – 182 с.

Співавт.: Л. П. Сущенко.

22. Тестові завдання з дисципліни «Фізична реабілітація». – Київ : ТОВ «Козарі», 2009. – 36 с.

Співавт.: Л. П. Сущенко.

2010

23. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях : навч.-метод. посіб. – Київ : ТОВ «Козарі», 2010. – 76 с.

Співавт.: Л. П. Сущенко.

24. Методичні рекомендації до вивчення спецкурсу «Організація здоров'язбережувальної діяльності фахівців з фізичної реабілітації». – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2010. – 110 с.

25. Тестові завдання з наукових засад професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації. – Київ : ТОВ «Козарі», 2010. – 42 с.

Співавт.: Л. П. Сущенко.

26. Фізіологія людини : метод. рек. для самопідготовки майбутніх фахівців з фіз. реабілітації до практ. занять. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2010. – 116 с.

Співавт.: С. Я. Індика.

2012

27. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності: теорія та методика : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Київ : ТОВ «Козарі», 2012. – 584 с.

2013

28. Анатомія людини : опорно-руховий апарат : навч. посіб. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2013. – 132 с.

Співавт.: С. Я. Індика.

29. Вікова анатомія та фізіологія : навч. посіб. – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ, 2013. – 140 с.

Співавт.: С. Я. Індика.

2014

30. Фізіологія людини : навч.-метод. посіб. – Луцьк : ЛІРоЛ ун-ту «Україна», 2014. – 160 с.

Співавт.: С. Я. Індика.

2015

31. Педагогічна діагностика в системі фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів : колект. монографія / наук. ред. й упоряд. А. В. Цьось. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 240 с.

Співавт.: Н. С. Войнаровська, І. М. Войтович, Г. О. Гац, В. В. Захожий, С. П. Козіброцький, Я. І. Кравчук, О. П. Митчик, А. В. Цьось.

2018

32. Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт для магістрантів спеціальності 014 «Середня освіта» освітньої програми «Фізична культура. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – 40 с.

Співавт.: С. Я. Індика, С. В. Калитка.

2020

33. Вибрані праці професорсько-викладацького складу факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки [Електронний ресурс] : бібліогр. покажч. до 50-річчя ювілею ф-ту / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т фіз. культури, спорту та здоров'я, Бібліотека ; уклад. І. П. Сидорук ; упоряд. Н. О. Белікова. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2020. – 500 с. – Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/1855>

Співуклад.: І. П. Сидорук.

34. Золоті сторінки історії факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (1969-2019) : 50 років. – Луцьк, 2020. – 152 с.

Співупоряд.: А. В. Цьось, С. І. Савчук, Т. В. Гнітецька, Н. С. Карабанова, В. В. Пантік.

2021

35.Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». – Луцьк, 2021. – 94 с.

Співавт.: Н. Деделюк, С. Індика, О. Томащук, С. Калитка, С. Козіброцький.

36.Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура» / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2021. – 87 с.

Співавт.: Т. В. Гнітецька, Н. М. Ковальчук, В. П. Романюк, Ю. Ю. Цюпак.

37.Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2021. – 49 с.

Співупоряд: Н. А. Деделюк, О. Г. Томащук, С. В. Калитка.

38.Якість життя та фізична активність різних груп населення : колект. монографія / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; наук. ред. та упоряд. А. В. Цьось. – Луцьк : Вежа-друк, 2021. – 192 с.

Співавт.: А. В. Цьось, Ю. Павлова, С. Індика, О. Пришва, В. Пантік, Н. Ульяницька.

2022

39.Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 340 с.

Співавт.: Л. Вашук, Т. Гнітецька.

40.Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. – 51 с.

Співупоряд.: Т. В. Гнітецька, Н. А. Деделюк, О. Г. Томащук, С. П. Козіброцький.

2024

41.Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт для магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта. Фізична культура / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2024. – 48 с.

Співупоряд.: Н. А. Деделюк, С. П. Козіброцький, О. Г. Томащук.

42.Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі : навч. посіб. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т фіз. культури, спорту та здоров'я, Каф. теорії фіз. виховання та рекреації. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. – 230 с.

Співупоряд.: С. П. Козіброцький, Н. А. Деделюк, Л. М. Ващук, О. Г. Томащук.

Публікації у колективних монографіях, наукових збірниках та періодичних виданнях



2000

43. Адаптаційні зміни просторових характеристик камер серця експериментальних тварин при фізичних навантаженнях // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. – Тернопіль, 2000. – № 4. – С. 40–43.

Співавт.: М. С. Гнатюк.

44. Вплив фізичних навантажень на гіпертрофію і секреторну функцію передсердь // Науковий вісник Волинського державного університету. Серія: Біологічні науки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – № 7. – С. 211–214.

45. Вплив фізичних навантажень на секреторну активність кардіоміоцитів передсердь // Вісник наукових досліджень. – 2000. – № 2. – С. 83–85.

Співавт.: М. С. Гнатюк, Л. А. Гнатюк, В. Т. Павлов, М. М. Орел, А. М. Пришляк, Ю. І. Сливка, В. В. Твердохліб.

46. Морфометрична оцінка структурної перебудови серця при токсичних ураженнях // Здобутки клінічної та експериментальної медицини. – 2000. – № 5. – С. 23–27.

Співавт.: М. С. Гнатюк, А. М. Пришляк.

47. Морфометрична оцінка структурно-функціональних змін серцевого м'яза при вродженому токсоплазмозі // Інфекційні хвороби. – 2000. – № 3. – С. 19–23.

Співавт.: М. С. Гнатюк, Л. А. Гнатюк, М. М. Орел, В. Т. Павлов, А. М. Пришляк, Ю. І. Сливка.

48. Морфометрична характеристика серця зайця-русака // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. – Тернопіль, 2000. – № 2. – С. 33–36.

Співавт.: М. С. Гнатюк, Н. Є. Лісничук.

2001

49. Вікові особливості секреторної активності кардіоміоцитів передсердь у експериментальних тварин // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Медицина. – Ужгород, 2001. – Вип. 13. – С. 25–27.

Співавт.: М. С. Гнатюк, А. М. Пришляк.

50. Діагностичність та інформативність кардіометричних параметрів при вивченні гіпертрофованого серця // Здобутки клінічної та експериментальної медицини. – 2001. – № 6. – С. 81.

Співавт.: М. С. Гнатюк, А. М. Пришляк.

51. Морфометричне дослідження кардіоміоцитів за гіперфункції серця // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія. – Тернопіль, 2001. – Вип. 1. – С. 56–59.

Співавт.: М. С. Гнатюк, А. М. Пришляк.

52. Секреторна активність кардіоміоцитів передсердь при токсичних ураженнях серця // Буковинський медичний вісник. – 2001. – № 1/2. – С. 133–135.

Співавт.: М. С. Гнатюк, А. М. Пришляк.

53. Структурно-функціональні аспекти адаптації серця до фізичних навантажень // Науковий вісник Львівської державної академії ветеринарної медицини. – Львів, 2001. – Т. 3, № 1. – С. 7–11.

Співавт.: М. С. Гнатюк.

2002

54. Морфометрична оцінка структурно-функціональних змін дванадцятипалої кишки при виразковій хворобі // Вісник наукових досліджень. – 2002. – № 1. – С. 21–23.

2004

55. Адаптаційні можливості серця експериментальних тварин при токсичних ураженнях // Науковий вісник Львівської державної академії ветеринарної медицини. – Львів, 2004. – Т. 6, № 3. – С. 3–8.
56. Варіанти морфофункціональних змін серця в процесі адаптації до фізичних навантажень в залежності від вихідного стану вегетативної нервової системи // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2004. – Вип. 8, т. 2. – С. 19–24.
57. Гетерогенність кардіоміоцитів в частинах гіпертрофованого серця // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2004. – № 5. – С. 24–28.

2005

58. Вегетативні впливи на структурно-функціональні зміни серця при фізичних навантаженнях // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2005. – С. 13–17.
59. Секреторна активність гіпертрофованого міокарда при фізичних навантаженнях // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2005. – Вип. 9, т. 2. – С. 291–295.
60. Шляхи реалізації системи професійної освіти дітей та молоді з особливими потребами // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2005. – № 1. – С. 78–82.

Співавт.: Н. Шевчук.

2006

61. Комплексна оцінка стану інвалідності у Волинській області на сучасному етапі // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2006. – № 2. – С. 83–88.

Співавт.: Т. В. Крамаревич.

62.Науково-методичні аспекти програмованого підходу в реабілітаційному супроводі навчання студентів з особливими потребами // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2006. – № 2. – С. 147–154.

Співавт.: Р. П. Карпюк.

63.Оцінка якості життя хворих та інвалідів // Збірник наукових праць науково-педагогічних працівників Луцького інституту розвитку людини університету «Україна» / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2006. – С. 90–91.

2007

64.Оцінка вторинної профілактики після перенесеного інфаркту міокарда та ішемічного інсульту // Український кардіологічний журнал. – 2007. – № 5. – С. 165.

Співавт.: А. В. Ягенський, А. М. Сітовський, С. Я. Індика, І. М. Січкарук, Н. Д. Сидор.

65.Порівняльний аналіз частоти деяких чинників ризику серцево-судинної патології у пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарда // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2007. – № 3. – С. 79–83.

Співавт.: А. В. Ягенський, С. Я. Індика.

66.Програма оцінки вторинної профілактики після інфаркту міокарда та ішемічного інсульту: структура дослідження // Збірник наукових праць науково-педагогічних працівників Луцького інституту розвитку людини університету «Україна» / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2007. – Т. 1. – С. 246–250.

Співавт.: А. В. Ягенський, А. М. Сітовський, Л. П. Духневич.

2008

67.Гуманізація та модернізація як основні категорії сучасної парадигми освіти майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Наукові записки : зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2008. – Вип. 77. – С. 10–18.

68. До питання сутнісного наповнення дефініції «освіта» майбутнього фахівця з фізичної реабілітації // Наукові записки : зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2008. – Вип. 76. – С. 20–30.

69. Оцінка поширеності факторів ризику серцево-судинних захворювань у чоловіків та жінок після перенесеного інфаркту міокарда // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / відп. ред. І. Я. Коцан. – Луцьк, 2008. – № 3 : Біологічні науки. – С. 16–21. – Бібліогр.: 12 назв.

Співавт.: А. В. Ягенський, С. Я. Індика, Л. П. Духневич, І. М. Січкарук.

70. Порівняльний аналіз частоти деяких чинників ризику серцево-судинної патології у пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарда // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2008. – № 3. – С. 79–84.

Співавт.: А. В. Ягенський, С. Я. Індика.

71. Формування готовності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації до здоров'язберігаючої діяльності // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2008. – Вип. 41. – С. 28–31.

72. Self-reported adherence to treatment and arterial hypertension control in patients after ischemic stroke and myocardial infarction // Journal of hypertension. – 2008. – Vol. 26, suppl. 1. – P. 398.

Coauthor: I. Sichkaruk, A. Yagensky, L. Dukhnevych, S. Indyka, A. Sitovskyi, N. Sydor.

2009

73. Основні аспекти професійної діяльності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2009. – Вип. 2. – С. 24–34.

74. Основні визначення фізично-реабілітаційної освіти // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна» [та ін.]. – Київ, 2009. – Вип. 6. – С. 311–318.

75. Основні дефініції системи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Наукові записки : зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – Вип. 80. – С. 18–25.
76. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в Російській Федерації // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2009. – Вип. 468. – С. 12–20.
77. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації // Наукові записки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – Вип. 82. – С. 13–19.
78. Перспективи розвитку вищої фізкультурної освіти у контексті професійної підготовки майбутнього фахівця з фізичної реабілітації // Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2009. – № 43. – С. 34–38.
79. Соціально-педагогічні умови реабілітації студентів з особливими потребами // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна» [та ін.]. – Київ, 2009. – № 6. – С. 318–326.
- Співавт.: Н. І. Гітун.*
80. Структура підготовки фахівців з фізичної реабілітації в системі вищої фізкультурної освіти Російської Федерації // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2009. – Вип. 68. – С. 3–11.
81. Теоретико-методичні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 5. – С. 16–19.
82. Формування здоров'язберігаючої компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 6. – С. 7–10.

83.Формування мотиваційної сфери у процесі фізичного виховання майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт : зб. наук. пр. – Чернігів, 2009. – № 64. – С. 240–244.

84.Assessment of secondary cardiovascular prevention in Ukrainian urban area: comparison of risk factors profile and their control after ischemic stroke and myocardial infarction // European journal of cardiovascular prevention and rehabilitation. – 2009. – Vol. 16, suppl. 1. – S. 39.

Coauthor: A. Yagensky, I. Sichkaruk, L. Duhnevych, N. Sydor.

85.Control of arterial hypertension and other risk factors in secondary prevention after myocardial infarction: gender-related differences // Journal of Hypertension. – 2009. – Vol. 27. – S. 413.

Coauthor: N. Sydor, A. Yagensky, I. Sichkaruk, S. Indyka.

2010

86.Аналіз досвіду підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у Великобританії // Збірник наукових праць Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – Кременець, 2010. – Вип. 1. – С. 8–13.

87.Організаційні аспекти спеціалізованої підготовки фахівців з фізичної реабілітації в зарубіжних країнах // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Бердянськ, 2010. – № 2. – С. 280–287.

88.Основні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у Польщі // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 3. – С. 7–10.

89.Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в системі Європейського простору вищої освіти // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – 2010. – № 4. – С. 249–256.

- 90.Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у контексті Болонського процесу // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. – Київ, 2010. – Вип. 6. – С. 25–28.
- 91.Структура професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в Австралії // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2010. – Вип. 2. – С. 97–102.
- 92.Структура та зміст підготовки фахівців з фізичної реабілітації в окремих країнах Європи // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини / голов. ред. М. Т. Мартинюк. – Умань, 2010. – Ч. 1. – С. 19–27.
- 93.Теоретичні основи формування у майбутніх фахівців з фізичної реабілітації готовності до здоров'язбережувальної діяльності // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 11. – С. 12–16.
- 94.Basic aspects of professional training of future specialists in physical rehabilitation in Poland // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 3. – С. 7–10.

2011

- 95.Застосування новітніх педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2011. – Вип. 86, т. 2. – С. 296–299.
- 96.Зміст професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : зб. ст. / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2011. – Вип. 30, ч. 1. – С. 14–21.

97.Зміст процесу формування у майбутніх фахівців з фізичної реабілітації готовності до здоров'язбережувальної діяльності // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. Г. М. Арзютова. – Київ, 2011. – Вип. 10. – С. 53–57.

Співавт.: Р. П. Карпюк, О. Н. Дем'янчук.

98.Окремі аспекти формування у майбутніх фахівців з фізичної реабілітації готовності до здоров'язбережувальної діяльності // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини / Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2011. – Вип. 15, т. 4. – С. 12–18.

99.Особливості моделювання готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка / голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2011. – Вип. 91, т. 1. – С. 54–57.

100. Порівняльний аналіз систем підготовки фахівців з фізичної реабілітації в деяких країнах Європи // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / редкол.: В. Огнев'юк [та ін.]. – Київ, 2011. – № 1. – С. 14–18.

101. Сучасний стан професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : зб. наук. пр. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Людина». – Луцьк, 2011. – Вип. 6. – С. 38–43.

102. Теоретичні засади професійної підготовленості майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. Г. М. Арзютова. – Київ, 2011. – Вип. 13. – С. 23–27.

Співавт.: А. М. Сітовський.

2012

103. Концептуальні підходи до формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 1. – С. 17–21.

2013

104. Змістове наповнення процесу підготовки майбутніх фахівців із фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноєвроп. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2013. – № 4. – С. 19–25.
105. Концептуальні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т ; голов. ред. З. П. Бакум. – Кривий Ріг, 2013. – Вип. 39. – С. 17–22.
106. Пріоритетні напрями модернізації вищої освіти України на сучасному етапі // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2013. – Вип. 3. – С. 161–165.
107. Сучасний погляд на перспективи модернізації вищої фізкультурної освіти // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2013. – Вип. 12. – С. 9–14.
108. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2013. – Вип. 112, т. 2. – С. 52–56.

109. З досвіду використання інтерактивних методів навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України [та ін.]. – Київ, 2014. – Вип. 37. – С. 348–353.
110. Науково-методологічні підходи до професійної підготовки сучасного фахівця з фізичного виховання та спорту // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / за ред. Г. М. Арзютова. – Київ, 2014. – Вип. 3К(44)14. – С. 91–96.
111. Організація практичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності // Освітологічний дискурс. – 2014. – Вип. 2. – С. 13–22.
112. Особливості магістерської підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у зарубіжних країнах // Педагогічна теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук, Київ. міжнар. ун-т. – Київ, 2014. – Вип. 5. – С. 91–113.
113. Особливості показників якості життя у хворих після інфаркту міокарда під впливом програми фізичної реабілітації в домашніх умовах // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2014. – Вип. 3. – С. 83–87.

Співавт.: С. Індіка.

114. Прикладні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. 2. – С. 21–25.
115. Структурний аналіз готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [голов. ред. М. Т. Мартинюк]. – Умань, 2014. – Ч. 1. – С. 30–37.
116. Сучасні технології навчання в теоретичній підготовці майбутніх учителів фізичної культури // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 3. – С. 87–94.
117. Formation of the Operational-actionable Component of the Future Physical Rehabilitation Specialists' Readiness to Health Protection Activity // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2014. – Вип. 4. – С. 30–35.

Coauthor: S. Indyka.

2015

118. Оздоровлення студентів спеціальної медичної групи засобами аеробних фітнес-програм // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2015. – № 1. – С. 31–35. – Бібліогр.: 5 назв.
119. Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до здоров'язбережувальної діяльності // Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / за ред. Г. М. Арзютова. – Київ, 2015. – Вип. 3 (1). – С. 59–63.

120. Исследование динамики уровня депрессии и качества жизни больных после инфаркта миокарда под влиянием программы физической реабилитации // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2016. – Т. 93, № 3. – С. 18–22. DOI: 10.17116/kurort2016318-22

Соавт.: С. Я. Индыка.

121. Основні напрямки наукових досліджень майбутніх фахівців з фізичної терапії в зарубіжних країнах // Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2016. – Вип. 3К(2). – С. 30–32.

122. Influence of working out at home on the expansion of cardiovascular disease risk factors // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16(3), art. 59. – P. 1080–1011. DOI: <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.03159>

Coauthor: A. Tsos, L. Sushchenko, S. Indyka.

123. Organization of Volunteer Health-saving Activity of Future Specialists in Physical Education and Sport // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2016. – № 1. – С. 29–33.

Coauthor: S. Indyka.

124. The investigation into dynamics of depression level and the quality of life in the patients after myocardial infarction under the influence of the program of physical // Voprosy Kurortologii, Fizioterapii, i Lechebnoi Fizicheskoi Kultury. – 2016. – Vol. 93, iss. 3. – P. 18–22. DOI: <https://doi.org/10.17116/kurort2016318-22>

Coauthor: S. Ya. Indyka.

125. Алгоритм створення кастомізованих електронних курсів для підготовки майбутніх фахівців у вищих закладах освіти // Теорія і методика професійної освіти. – 2017. – № 13. – С. 90–102.

Співавт.: О. М. Хомік, О. Г. Томащук.

126. Perspectives for Implementation of New Variative Modules of «Physical Culture. Grades 5–9» Training Program // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2017. – № 3. – С. 140–146. DOI: 10.29038/2220-7481-2017-03-140-146

Coauthor: S. Indyka, N. Ulianytska, S. Podubinska, V. Krendelieva.

127. Taekwon-do: a chance to develop social skills // Ido Movement for Culture : Journal of Martial Arts Anthropology. – 2017. – Vol. 17, no 4. – P. 14–18. DOI: <https://doi.org/10.14589/ido.17.4.3>

Coauthor: D. Ortenburger, J. Wasik, T. Gora, A. Tsos.

128. The Realization of Yoga Therapy In The Complex Rehabilitation Of Patients After Myocardial Infarction // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2017. – Vol. 8(2). – P. 2210–2215.

Coauthor: S. Indyka, N. Ulianytska, O. Tomaschuk, N. Pavlyshyna, O. Andriichuk.

129. Violation of the Teenagers-Computer Users' Binocular Vision and Peculiarities of its Restoration // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2017. – № 2. – С. 182–187.

Coauthor: N. Ulianytska, S. Vadziuk, S. Indyka, O. Usova.

130. Особливості підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності у Польщі // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2018. – Вип. 1. – С. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-01-05-10>

Співавт.: С. Я. Індіка.

131. Рецензія // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2018. – № 1. – С. 109–110. – Рец. на кн.: Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення : колект. монографія / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [авт.: А. Цьось та ін.]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 312 с.

132. Altered visual function and its recovery in teenagers with emetropical refraction under visual computer load // Fiziologichnyi Zhurnal. – 2018. – No 64(5). – P. 47–53. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz64.05.047>

Coauthor: S. N. Vadzuk, N. Y. Ulianytska, S. Y. Indyka, Y. S. Vadzuk, M. O. Sopiga.

133. Arterial hypertension in remote period after myocardial infarction and ischemic stroke: quality of control, association with other risk factors // Journal of Hypertension. – 2018. – Vol. 36. – P. 267–268. DOI: <https://doi.org/10.1097/01.hjh.0000539770.63460.f1>

Coauthor: M. Pavelko, R. Zubyk, S. Indyka, O. Yakovenko, I. Sichkaruk, A. Yagensky.

134. Forms of expressing anger in hospitalised Ukrainian post-deployed™ service members // Annals of Agricultural and Environmental Medicine. – 2018. – Vol. 25 (1). – P. 172–175. DOI: <https://doi.org/10.26444/aaem/75141>

Coauthor: D. Ortenburger, J. Wąsik, A. Tsos, S. Indyka, O. Andriichuk.

2019

135. Основні напрямки професійного розвитку вчителя фізичної культури через призму освітніх інновацій // Молодіжний науковий вісник. Фізичне виховання і спорт : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – Вип. 35. – С. 85–89.
136. Підвищення рівня рухової активності та зміцнення здоров'я старшокласниць у процесі занять аквааеробікою // Молодіжний науковий вісник. Фізичне виховання і спорт : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – Вип. 35. – С. 80–85.

Співавт.: І. Шнит.

137. Сучасний стан організації позакласної роботи з фізичної культури // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 14. – С. 15–19. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2019-14.15-19>

Співавт.: С. В. Подубінська.

138. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger // Medical Studies / Studia Medyczne. – 2019. – Vol. 35, iss. 4. – P. 288–293. DOI: <https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246>

Coauthor: D. E. Ortenburger, J. Wąsik, A. Tsos, S. Indyka, O. Andriichuk.

2020

139. Генеза системи шкільного фізичного виховання і спорту у США (1930–1944 рр.) // Актуальні питання гуманітарних наук : зб. наук. пр. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2020. – Вип. 28, т. 4. – С. 174–178. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.4/28.208834>

Співавт.: І. Турчик.

140. Навчання майбутніх учителів фізичної культури анімаційних технологій позакласної роботи: змістовий контент // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2020. – Вип. 7К(127)20. – С. 32–36.

Співавт.: С. В. Подубінська, О. Б. Рода.

141. Особливості підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури в умовах карантинних заходів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2020. – Вип. 3. – С. 16–20. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3\(123\).02](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).02)

142. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури // Науковий часопис національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2020. – Вип. 7. – С. 18–23. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7\(127\).03](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7(127).03)

Співавт.: О. Г. Томащук.

143. Current situation in teaching physical education at universities in the Slovak Republic // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2020. – № 2. – С. 38–43. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-38-43>

Coauthor: A. Buková, K. Zuskova, A. Horbacz, E. Chovanová, S. Indyka.

144. Organizational and methodological aspects of primary swimming teaching for junior schoolchildren // Pedagogy and Psychology of Sport. – 2020. – Т. 6, nr 3. – С. 135–143. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/PPS.2020.06.03.011>

Coauthor: N. Dedeliuk.

145. Prerequisites for stretching use in physical education of high school female students // Pedagogy and Psychology of Sport. – 2020. – Т. 6, nr 4. – С. 170–174. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/PPS.2020.06.04.016>

Coauthor: N. Dedeliuk.

146. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic // Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization : monograph / edit.: M. Duczmal, T. Nestorenko. – Opole, 2020. – P. 152–158.

Coauthor: S. Indyka, A. Tsos.

147. The Influence of Physical Condition Level on the Adaptive Capacity of the Organism and Stress Resistance of Students of the Faculty of Physical Education // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2020. – № 3. – С. 32–40. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-32-40>

Coauthor: S. Indyka, A. Tsos, L. Sushchenko, V. Halan-Vlashchuk, O. Kotorovych.

2021

148. Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2021. – № 2. – С. 79–87. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87>

Співавт.: А. М. Сітовський, С. Я. Індіка, О. Радченко, В. П. Романюк, І. Савчук.

149. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії // Науковий часопис національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2021. – Вип. 2. – С. 29–33. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.2\(130\).07](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.2(130).07)

Співавт.: Н. Я. Ульяницька, С. Я. Індіка.

150. Сутнісна характеристика та співвідношення понять «рухова активність» і «фізична активність» // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві. – 2021. – № 4. – С. 3–9. DOI: <https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2021-04-03-09>

Співавт.: С. Індіка.

151. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2021. – № 1. – С. 33–42. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>

152. Museus virtuais usando no processo de estudo de disciplinas de turismo // Laplage Em Revista. – 2021. – Vol 7, No 3. – P. 179–186. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1532p.179-186>

Coauthor: O. Dyshko, T. Zubekhina, N. Denysenko, K. Zaichuk.

153. The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic // Sport Mont. – 2021. – No 19(S2). – P. 95–99. DOI: <https://doi.org/10.26773/smj.210901>

Coauthor: A. Tsos, S. Indyka, D. Contiero, V. Pantik, O. Tomaschuk, N. Dedeliuk, S. Podubinska.

2022

154. Використання платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2022. – Т. 87, вип. 1. – С. 306–319. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

Співавт.: О. М. Хомік, С. Я. Індіка, О. М. Ковальчук.

155. Модель формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласниць у процесі занять аквааеробікою // Науковий часопис національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2022. – Вип. 11. – С. 156–160. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11\(157\).36](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).36)

Співавт.: І. С. Шнит.

156. Оцінка шляхів оптимізації оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів педагогічних коледжів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2022. – Вип. 11. – С. 45–48. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11\(157\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).11)

Співавт.: Н. Б. Бугайчук.

157. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2022. – № 1. – С. 17–23. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-17-23>

Співавт.: С. Колесник.

158. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2022. – № 1. – С. 3–9. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-03-09>

Співавт.: С. Індика, А. Цьось, Л. Ващук.

159. Якість життя, пов'язана зі здоров'ям, та концептуальні підходи до її оцінки // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2022. – № 4. – С. 11–22. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-04-11-22>

Співавт.: С. Індика.

160. Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lviv at the primary stage // Sport i Turystyka. – 2022. – Т. 5, nr 1. – P. 93–102. DOI: <https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05>

Coauthor: A. Oderov, M. Kuznetsov, S. Romanchuk, D. Pohrebniak, S. Indyka

161. General physical fitness of servicemen as the main element of increasing military-special training // Sport i Turystyka. – 2022. – Т. 5, nr. 4. – P. 39–51. DOI: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.04.02>

Coauthor: O. Nebozhuk, O. Matveiko, I. Pylypchak, I. Lototskyi, S. Indyka.

162. The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities // Information Technologies and Learning Tools. – 2022. – Vol. 87, No 1. – P. 306–319. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

Coauthor: O. M. Khomik, S. Indyka, O. M. Kovalchuk.

2023

163. Дослідження показників якості життя, пов'язаної зі здоров'ям, у розрізі трудової діяльності та безробіття (міжнародний досвід) // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2023. – № 3. – С. 12–18. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-12-18>

Співавт.: С. Индика.

164. Законодавчо-організаційне забезпечення неперервності професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2023. – Вип. 8. – С. 45–50. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8\(168\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).09)

Співавт.: О. Л. Дишко, Н. Г. Денисенко.

165. Механізми вдосконалення спеціальної ударної підготовки спортсменів у змішаних єдиноборствах у передзмагальних мезоциклах // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві/ – 2023. – № 4. – С. 62–69. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-62-69>

Співавт.: І. Штефюк, А. Альошина, К. Дробот, М. Ніга, ІІ. Ковач.

166. Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2023. – Вип. 12. – С. 82–86. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).15)

Співавт.: О. С. Завізіон, А. І. Альошина, І. Г. Глухов, М. Ю. Мордик, Н. В. Шевченко.

167. Принцип наскрізної практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в системі неперервної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук : зб наук. пр. – Дрогобич, 2023. – Вип. 66, т. 1. – С. 268–274. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-42>

168. Розвиток ключових компетентностей НУШ засобами ігрової діяльності у початковій школі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2023. – Вип. 12. – С. 182–186. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).36)

Співавт.: О. П. Шевчук.

169. The Influence of complex military and sports training on the psychophysiological abilities of university cadets // Sport and Tourism. – 2023. – Т. 6, nr. 1. – S. 87–98. DOI: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.05>

Coauthor: V. Otkydach, M. Korchagin, P. Potsiluiko, I. Fishchuk, S. Indyka.

2024

170. Анкетування як технологія вимірювання якості освітніх послуг у вищій школі // Природнича освіта та наука. – 2024. – № 1. – С. 5–11. DOI: <https://doi.org/10.32782/NSER/2024-1.01>

Співавт.: В. К. Кіндрат, С. Я. Індика, О. Л. Дишко, О. В. Беліков.

171. Ключові стратегії покращення фізичної активності населення у глобальному вимірі // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2024. – Вип. 3К. – С. 227–233. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).50](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).50)

Співавт.: С. Індика.

172. Критерії, які необхідно враховувати при доборі тестів для оцінювання рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти: думки експертів // Олімпійський та паралімпійський спорт. – 2024. – № 3. – С. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.32782/olimp spu/2024.3.1>

Співавт.: І. Р. Боднар, Ж. Г. Дьоміна, С. Я. Індика, Н. В. Москаленко, А. В. Огнистий, П. М. Петрица, О. А. Томенко, Ю. О. Павлова.

173. Модель використання оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів освіти педагогічних коледжів // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2024. – Вип. 12. – С. 68–73. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).12](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).12)

174. Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в MIXED MARTIAL ARTS на етапі передзмагальної підготовки // Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2024. – Вип. 2. – С. 192–197. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40)

175. Фізична активність і якість життя внутрішньо переміщених осіб // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2024. – № 4. – С. 26–31. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-04-26-31>

Співавт.: С. Індика, О. Беліков.

176. The Influence of Crossfit on the Dynamics of Physical Fitness Indicators of Youth // Sport i Turystyka. – 2024. – Т. 7, nr 1. – Р. 47–59. DOI: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2024.01.03>

Coauthor: A. Oderov, A. Arabskyi, Y. Pankevych, S. Indyka, V. Lashta, V. Antonets.

177. The Influence of the educational process on the psychological state of students and teachers in Physics Culture and sports during the war // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2024. – Вип. 28, № 3. – С. 102–107. DOI: <https://doi.org/10.15391/snsv.2024-3.001>

Coauthor: O. Dyshko, A. Tsos, E. Kosynskyi.

2025

178. Від системи тестування до системи спостереження за рівнем фізичної підготовленості: завдання та функції оцінювання фізичної підготовленості дітей та молоді на національному рівні // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2025. – Вип. 1. – С. 24–29. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186))

Співавт.: І. Боднар, Ж. Дьоміна, С. Індіка, Н. Москаленко, А. Огнистий, П. Петрица, О. Томенко, Ю. Павлова.

179. Оцінка залученості молодших школярів до ігрової діяльності та фактори, що впливають на її розвиток // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2025. – Вип. 5К. – С. 219–224. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k\(191\).47](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k(191).47)

Співавт.: О. П. Шевчук.

180. Прогнозування фізичної активності та якості життя працездатного населення // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2025. – № 1. – С. 26–35. DOI: <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2025-01-26-35>

Співавт.: С. Я. Індіка, А. В. Цьось, Я. М. Пастернак.

181. Стан фізичної активності науково-педагогічних працівників у контексті соціально-демографічних характеристик // Педагогічна Академія : наукові записки. – Львів, 2025. – Травень. – DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15594529>

Співавт.: С. Я. Індіка.

182. Фізична активність та соціально-демографічні характеристики безробітних в умовах воєнного стану в Україні // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2025. – Вип. 3К. – С. 141–148. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k\(188\).30](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k(188).30)

Співавт.: С. Я. Індика.

183. Фізична активність та якість життя військовослужбовців у період воєнного стану // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2025. – Вип. 4. – С. 36–42. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.04\(190\).07](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.04(190).07)

Співавт.: С. Я. Індика.

Доповіді та повідомлення, виголошені на наукових конференціях та семінарах

1999

184. Морфометрична оцінка структурної перебудови частин серця при динамічних фізичних навантаженнях // 3-й Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих учених : тези доп. / Терноп. держ. мед. акад. ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 1999. – С. 273.

2000

185. Морфометрична оцінка адаптаційних та дизадаптаційних змін міокарда при гіперфункції // 4-й Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих учених : тези доп. / Терноп. держ. мед. акад. ім. І. Я. Горбачевського – Тернопіль, 2000. – С. 347.

Співавт.: Р. Гнатюк, Т. Боймиструк, І. Матвійчик, Ю. Орел.

186. Особливості структури серця в залежності від типів його кровопостачання // Морфологія лімфатичних та кровоносних судин : матеріали наук. конф., присвяч. 100-річчю від дня народж. проф. О. О. Прочанина. – Київ, 2000. – С. 40.

Співавт.: М. С. Гнатюк, Л. А. Гнатюк, Ю. І. Сливка, В. Т. Павлов, А. М. Пришляк, М. М. Орел.

2001

187. Секреторна активність кардіоміоцитів передсердь у експериментальних тварин різного віку // 5-й Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих учених : матеріали конгр., 10–12 трав. 2001 р. / відп. рел. Л. Я. Ковальчук ; Терноп. держ. мед. акад. ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль, 2001. – С. 185.

Співавт.: С. Пришляк, Ю. Явний, А. Буртняк, Ю. Орел.

2003

188. Особливості психофізіологічного розвитку дітей з вадами слуху // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : тези доп. четвертої Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2003. – С. 324–325.

2005

189. До проблеми адаптації в спорті // Сучасні технології зміцнення та відновлення здоров'я : тези наук.-практ. конф. / Луцький ін-т розвитку людини ун-ту «Україна». – Луцьк, 2005. – С. 54–56.

2008

190. Порівняння ефективності контролю артеріальної гіпертензії після інфаркту міокарда та ішемічного інсульту // Український кардіологічний журнал. – 2008. – № 5 : Профілактика і лікування артеріальної гіпертензії в Україні : матеріали наук.-практ. конф., Київ, 13–14 трав. 2008 р. – С. 73–74.

Співавт.: А. В. Ягенський, І. М. Січкарук, Л. П. Духневич, С. Я. Індика, Н. Д. Сидор.

2009

191. Ключові поняття професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Науковий потенціал України 2009 : матеріали V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (25–27 берез. 2009 р.) / Ін-т наук. прогнозування [та ін.]. – Київ, 2009. – Ч. 2. – С. 20–23.
192. Місце фізичної культури в системі професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Сучасні технології у сфері фізичного виховання, спорту та валеології : зб. наук. пр. за матеріалами III міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. – Харків, 2009. – С. 119–125.
193. Особливості формування культури здоров'я майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан і перспективи розвитку : зб. наук. пр. XV Всеукр. наук.-практ. конф. / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2009. – С. 61–66.

194. Теоретико-методичні аспекти самоосвітньої діяльності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Соціум. Наука. Культура : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет.-конф. (28–30 січ. 2009 р.) / Ін-т наук. прогнозування [та ін.]. – Київ, 2009. – Ч. 2. – С. 24–26.

2010

195. Особливості професіоналізації фахівців з фізичної реабілітації // Спорт, духовність і гуманізм в сучасному світі : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (Донецьк, 14 жовт. 2010 р.) / під ред. Л. О. Демінської. – Донецьк, 2010. – С. 16–20.
196. Реалізація компетентнісного підходу у підготовці майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Ялта, 23–25 верес. 2010 р.). – Ялта, 2010. – Ч. 2. – С. 8–11.
197. Структура здоров'язбережувальної компетентності фахівця з фізичної реабілітації // Здоровьесберегающие технологии, физическая реабилитация и рекреация в высших учебных заведениях : сб. ст. III междунар. науч.-практ. конф., 26 нояб. 2010 г. – Белгород ; Красноярск ; Харьков, 2010. – С. 25–28.
198. Сучасний стан професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації у Канаді // Актуальні питання вищої професійної освіти : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Донецьк, 18 берез. 2010 р.) / під ред. Л. О. Демінської. – Донецьк, 2010. – С. 17–24.
199. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у США // Педагогічні умови удосконалення підготовки фахівців за напрямом «Здоров'я людини» спеціальності «Фізична реабілітація» : матеріали круглого столу (25 лют. 2010 р.) / Хмельн. ін-т соц. технологій. – Хмельницький, 2010. – С. 77–83.

2011

200. Здоров'язбережувальні технології як провідний чинник у підготовці майбутніх фахівців з фізичної реабілітації // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. О. М. Микитюка. – Харків, 2011. – С. 29–33.
201. Педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності // Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту та туризму : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., 13–14 жовт. 2011 р. / за ред. В. М. Огаренко [та ін.]. – Запоріжжя, 2011. – С. 180–181.

2013

202. Організаційні аспекти оптимізації професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту // Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я студентської молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / голов. ред. С. Г. Кушнірюк. – Бердянськ, 2013. – С. 92–100.
203. Сравнительный анализ профессиональной подготовки будущих специалистов по физической реабилитации в Украине и России // Достижения вузовской науки : сб. материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск, 2013. – С. 70–74.
204. Функції професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності // Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту і туризму : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 жовт. 2013 р. / за ред. В. М. Огаренко [та ін.]. – Запоріжжя, 2013. – С. 32–33.

2014

205. Проблема ефективності професійної педагогічної комунікації // Проблеми та перспективи розвитку соціальних комунікацій : матеріали доп. учасників II Міжвузів. наук.-метод. семінару (м. Луцьк, 10 квіт. 2014 р.) / упоряд.: Т. Й. Жалко, О. М. Мациборська. – Луцьк, 2014. – Вип. 2. – С. 7–10.

2016

206. The Realization of Yoga Therapy in the Complex Rehabilitation of Patients after Myocardial Infarction // *Jakość Życia & Joga i Sztuki Walki* : materiały międzynarodowej konferencji naukowej, 2–4 Grudzień, 2016 / Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. – Częstochowa, 2016. – S. 22.

Coauthor: S. Indyka, N. Ulianytska.

2017

207. Особливості бінокулярного зору у старшокласників з еметропічною рефракцією після роботи за персональним комп'ютером під впливом авторської програми «Збереження та відновлення зору» // *Фізична активність і якість життя людини* : зб. тез доп. I Міжнар. наук.-практ. конф. (14–16 черв. 2017 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2017. – С. 49–50.

Співавт.: Н. Ульяницька, С. Вадзюк, С. Індика.

208. Перспективи впровадження нових варіативних модулів навчальної програми «Фізична культура. 5–9 класи» // *Історія фізичної культури і спорту народів Європи* : зб. тез доп. I Міжнар. наук. конгр. істориків фіз. культури (18–20 верес. 2017 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2017. – С. 4.

Співавт.: С. Індика, Н. Ульяницька, С. Подубінська.

209. Способи регуляції стресу у спортсменів // *Актуальні проблеми фізичного виховання* : зб. тез доп. XII Міжнар. наук. конф. (26–27 верес. 2017 р.) / уклад.: С. А. Омельчук, Ю. Грабовський. – Херсон, 2017. – С. 51.

Співавт.: С. Індика, Н. Ульяницька.

210. The quality of life of antiterrorist operation participants in Ukraine: physical and mental health // *Jakość Życia & Joga i Sztuki Walk* : materiały II Międzynarodową konferencję naukową, 30.11–1.12.2017 / Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. – Częstochowa, 2017. – S. 6.

Coauthor: A. Tsos, O. Andriychuk, S. Indyka, D. Ortenburger, J. Wąsik.

211. Впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури для 5–9-х класів: проблеми та перспективи // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (15–16 трав. 2018 р.). – Луцьк, 2018. – С. 1015–1018.

Співавт.: І. В. Семенова.

212. Закордонний досвід підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (22–24 трав. 2018 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2018. – С. 5.

Співавт.: С. Індика.

213. Influence of the Author's Rehabilitation Program with Elements of Yogic Breathing on the Life Quality of the Patients After Myocardial Infarction // Quality of Life in Interdisciplinary Approach : World Scientific Congress, 22–24.11.2018, Kochcice, Poland. – Kochcice, 2018. – S. 59.

Coauthor: S. Indyka, N. Ulianytska.

214. Physical health indexes as the life quality indicators of participants of battle actions in Ukraine // Rekreačný šport, zdravie, kvalita života IV : zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej conference, 2018, 12–13 apríla. – Košiciach, 2018. – С. 27.

Coauthor: O. Andriichuk, S. Indyka, A. Tsos, D. Ortenburger, J. Wąsik.

215. The features of physical health indicators as determinant of life quality of the participants in fightings of Ukraine // Sport, Health and Physical Education : book of abstracts : 1 International Conference of, 25–26. 10. 2018 / Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, Czech Republic. – Ústí nad Labem, 2018. –S. 77.

Coauthor: S. Indyka, A. Tsos, O. Andriichuk, D. Ortenburger, J. Wąsik.

216. Вплив навчального навантаження на емоційний стан і стресостійкість студентів факультету фізичної культури // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2019. – С. 13.

Співавт.: С. Індика, О. Мордик, О. Королук.

217. Вплив рівня фізичного стану на адаптаційні можливості організму та стресостійкість студентів факультету фізичної культури // Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. II Регіон. наук.-практ. студент. конф. (20 груд. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2019. – С. 51–52.

Співавт.: О. Королук.

218. Історія становлення окремих варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–9 класів в Україні // Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. III Міжнар. наук. конгр. Істориків фіз.. культури (10–12 верес. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2019. – С. 3.

Співавт.: С. Індика, С. Подубінська, О. Мордик.

219. Особливості впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури у 5–9 класах // Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через всеукраїнський проект «JuniorZ» : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 квіт. 2019 р.) / уклад. О. Ю. Дикий. – Луцьк, 2019. – С. 150–153.

Співавт.: С. Індика, С. Подубінська, І. Семенова.

220. Реалізація компетентнісного підходу у підготовці учителів фізичної культури // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (14–15 трав. 2019 р.). – Луцьк, 2019. – С. 874–876.

Співавт.: С. В. Подубінська.

221. Physical and mental health conditions of the life quality of combatants under treatment and rehabilitation course // Quality of Life in Interdisciplinary Approach : 2hd World Scientific Congress : book of abstracts (5–7.11.2019, Kochcice, Poland). – Kochcice, 2019. – P. 57.

Coauthor: A. Tsos, O. Andriichuk, S. Indyka, V. Pantik, L. Vashcuk, O. Roda.

222. The Condition of physical and Mental Health in the Life Quality of Combat Veterans, Which Were Unde Treatment and Rehabilitation Course // Teoria i praktyka adaptowanej aktywnosci fizycznej : VI Miedzynarodowa Konferencja Naukowa, 9–10 pazdzienika 2019 r., Biała Podlaska, Poland. – Biała Podlaska, 2019. – S. 20.

Coauthor: A. Tsos, O. Andriiczuk, S. Indyka.

2020

223. Використання електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання студентів з інвалідністю // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2020. – С. 85.

Співавт.: А. Цьось, О. Хомік, С. Індика.

224. Оптимізація рухової активності школярів засобами пляжного волейболу // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 трав. 2020 р.). – Луцьк, 2020. – С. 69–71.

Співавт.: О. П. Рудик.

225. Особливості використання анімаційних технологій у позакласній роботі з фізичної культури // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 трав. 2020 р.). – Луцьк, 2020. – С. 63–66.

Співавт.: С. В. Подубінська.

226. Стиль життя та рухова активність студентів у період пандемії КОВІД-19 // Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XXXIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. : зб. наук. пр. – Переяслав, 2020. – С. 143–145.

Співавт.: Т. Савчук, О. Шевчук.

227. Тенденції впровадження нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28–29 трав. 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина. – Луцьк, 2020. – С. 318–320.

Співавт.: С. Індіка.

228. Теоретичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності школярів // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 трав. 2020 р.). – Луцьк, 2020. – С. 83–85.

Співавт.: І. С. Шнит.

2021

229. Гендерна динаміка рівнів ситуативної та особистісної тривожності студентів-першокурсників // Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Луцьк, 11 листоп. 2021 р.). – Луцьк, 2021. – С. 48–50.

Співавт.: О. Л. Дишко.

230. Заняття фізичними вправами як необхідна умова здоров'язбереження старшокласників // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 трав. 2021 р.). – Луцьк, 2021. – С. 575–578.

Співавт.: І. С. Шнит.

231. Зміст понять «фізична активність» і «рухова активність» // Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. істориків фіз. культури (22–24 верес. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2021. – С. 6.

Співавт.: А. Цьось, С. Індика.

232. Особливості впровадження варіативного модуля «Пляжний волейбол» на уроках фізичної культури у старшій школі // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 трав. 2021 р.). – Луцьк, 2021. – С. 565–567.

Співавт.: О. П. Рудик.

233. Особливості формування професійної майстерності майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 трав. 2021 р.). – Луцьк, 2021. – С. 567–570.

Співавт.: І. В. Семенова.

234. Рухова активність студентів у період карантину з приводу Covid-19 // International scientific and practical conference, Wloclawek, Republic of Poland, March 5–6, 2021. – Wloclawek, 2021. – С. 32–36. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-044-5-7>

Співавт.: С. В. Колесник, О. П. Рудик.

235. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19 // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.). – Луцьк, 2021. – С. 10.

Співавт.: А. Цьось, С. Індика, О. Дишко, О. Которович.

2022

236. Історичні аспекти дослідження якості життя людини // Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. істориків фіз. культури, 27 верес. 2022 р. – Луцьк, 2022. – С. 9–10.

Співавт.: А. Цьось, С. Індика.

237. Підвищення психоемоційного стану жінок засобами фітнесу // Фітнес, харчування та активне довголіття : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 берез. 2022 р.). – Луцьк, 2022. – С. 3.

Співавт.: Л. Ващук, С. Індика, В. Кренделєва.

238. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., 23 черв. 2022 р. – Луцьк, 2022. – С. 3–4.

Співавт.: А. Цьось, С. Індика, Л. Ващук.

2023

239. Інструментарій оцінки якості життя населення, яке постраждало внаслідок бойових дій в Україні // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2023. – С. 3–4.

Співавт.: А. Цьось, С. Індика.

240. Контент-аналіз проєкту стандарту вищої освіти щодо підготовки бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта» предметної спеціальності «Фізична культура» // Новій українській школі – нова фізична культура : матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (27 березня 2023 р.). – Тернопіль, 2023. – С. 11–14.

241. Наукові позиції розуміння якості життя, пов'язаної зі здоров'ям у історичному контексті // Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. істориків фіз. культури (19 верес. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк, 2023. – С. 8–9.

Співавт.: А. Цьось, С. Індика.

242. Огляд нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–6 класів НУШ // Фітнес, харчування та активне довголіття : програма III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (22 берез. 2023 р.). – Луцьк, 2023. – С. 3–4.

243. Освітня реформа НУШ в контексті нових цивілізаційних викликів // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : зб. матеріалів міжнар. форуму. – Київ, 2023. – С. 165–166.

244. Gender peculiarities of health-related quality of life among an working-age population // Quality of Life in Interdisciplinary Approach : these are the original abstracts submitted to 4rd World Scientific Congress, Kochcice, Poland, October 25–27, 2023. – Kochcice, 2023. – S. 40.

Coauthor: S. Indyka, A. Tsos.

2024

245. Аналіз взаємозв'язку фізичної активності та якості життя внутрішньо переміщених осіб // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 трав. 2024 р., м. Львів) / за заг. ред. Л. Чеховської. – Львів, 2024. – С. 179–182.

Співавт.: С. Індіка, С. Ойович.

246. Особливості стресостійкості військовослужбовців у контексті сучасних викликів і загроз в умовах воєнного стану // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 черв. 2024 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. – Луцьк, 2024. – С. 112–113.

Співавт.: С. Індіка, А. Цьось.

247. Роль немодифікованих факторів у оцінці якості життя осіб похилого віку // Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. істориків фіз. культури (12–13 верес. 2024 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. – Луцьк, 2024. – С. 20–21.

Співавт.: С. Індіка, А. Цьось.

248. Соціально-демографічні показники як предиктори оцінки якості життя внутрішньо переміщених осіб // Фітнес, харчування та активне довголіття : IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 берез. 2024 р.). – Луцьк, 2024.

Співавт.: А. Цьось, С. Індика, С. Ойович.

249. Features of servicemen`s stress resistance in the context of current challenges and threats under martial law // Physical Activity, Health and Quality of Life : 5th International Scientific Conference, Košice, Slovakia, April 24–26, 2024. – Košice, 2024. – P. 47–48.

Coauthor: S. Indyka, A. Tsos.

250. Gender peculiarities of health-related quality of life among an working-age population // Quality of Life in Interdisciplinary Approach : 4rd World Scientific Congress, Kochcice, Poland, November 6–8, 2024. – Kochcice, 2024. – P. 45.

Coauthor: S. Indyka, A. Tsos.

2025

251. Особливості фізичної активності учителів в умовах воєнного стану // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 12–13 черв. 2025 р. – Луцьк, 2025. – С. 49–50.

Співавт.: С. Індика, А. Цьось.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права



2011

1. А. с. Комп'ютерна програма «БКСЛ: педагогічна діагностика готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язберезувальної діяльності». – № 41552 від 28.12.2011.

Співавт.: Р. П. Карпюк, Л. П. Сущенко, О. М. Лінчук.

2014

2. А. с. Комп'ютерна програма «ХБСЛ: педагогічне оцінювання рівня сформованості управлінської культури майбутніх економістів» : № 57136 від 17.11.2014.

Співавт.: О. М. Хомік, Л. П. Сущенко, О. М. Лінчук.

3. А. с. Комп'ютерна програма «ЗВК: педагогічна діагностика формування інформаційної культури бакалаврів з туризму у процесі фахової підготовки» : № 57359 від 24.11.2014.

Співавт.: Т. В. Зубехіна, П. В. Кас'ян.

2015

4. А. с. Авторська програма фізичної реабілітації для осіб другого зрілого віку після інфаркту міокарду у післялікарняному періоді в домашніх умовах : № 62941 від 14.12.2015.

Співавт.: С. Я. Індика.

5. А. с.

6. Комп'ютерна програма «ДЛБ: педагогічна діагностика готовності бакалаврів з туризму до професійної взаємодії зі споживачами туристичних послуг» : № 59694 від 15.05.2015.

Співавт.: О. Л. Дишко, О. М. Лінчук.

7. А. с. Комп'ютерна програма «РВК: педагогічна діагностика формування готовності майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності у закладах соціального обслуговування людей похилого віку» : № 59896 від 29.05.2015.

Співавт.: Н. Б. Павлишина, П. В. Кас'ян.

2021

8. А. с. Якість життя та фізична активність різних груп населення : колект. монографія. – № 106056 від 09.06.2021.

Співавт.: А. В. Цьось, Ю. Павлова, С. Індика, О. Пришва, В. Пантік, Н. Ульяницька.

2022

9. А. с. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів: навч.-метод. посібник. – № 113172 від 03.06.2022.

Співавт.: Л. Ващук, Т. Гнітецька, В. Яловик.

2023

10. А. с. Опитувальник «Оцінка якості вторинної профілактики серцево-судинної патології» : № 117934, № с202301448 ; заяв. 08.03.2023 ; опубл. 07.04.2023, Бюл. № 75.

Співавт.: А. В. Ягенський, А. М. Сітовський, С. Я. Індика.

11. А. с. Діагностичний інструментарій для визначення фізичної активності та якості життя населення, яке постраждало від бойових дій в Україні». - № 121223 від 11.08.2023.

Співавт.: С. Я. Індика, А. В. Цьось.

2025

12. А. с. Комп'ютерна програма «Прогнозування якості життя працездатного населення». – № 137241 від 23.06.25.

Співавт.: Я. М. Пастернак, С. Я. Індика, А. В. Цьось.

НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО ДИСЕРТАЦІЙНИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ ТА ОФІЦІЙНЕ ОПОНУВАННЯ

Керівництво дисертаційними роботами

2015

1. Хомік О. М. Формування управлінської культури майбутніх економістів засобами мультимедійних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Хомік О. М. ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2015. – 20 с.

2016

2. Дишко О. Л. Формування готовності бакалаврів з туризму до професійної взаємодії зі споживачами туристичних послуг : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Дишко О. Л. ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2016. – 22 с.
3. Зубехіна Т. В. Формування інформаційної культури бакалаврів з туризму у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Зубехіна Т. В. ; Хмельн. на. ун-т. – Хмельницький, 2016.
4. Павлишина Н. Б. Формування готовності майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності у закладах соціального обслуговування людей похилого віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Павлишина Н. Б. ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2016. – 20 с.

2022

5. Колесник С. В. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи : дис. ... д-ра філософії : 011 ; 01 / Колесник С. В. ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2022. – 234 с.

Офіційне опонування дисертаційних досліджень

2016

1. Міхеєнко О. І. Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців зі здоров'я людини до застосування здоров'язміцнювальних технологій : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Міхеєнко О. І. ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2016.

2017

2. Лянной Ю. О. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх магістрів з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Лянной Ю. О. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – 256 с.
3. Павлюк Є. О. Теоретичні і методичні засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Павлюк Є. О. ; Хмельн. нац. ун-т. – Хмельницький, 2017. – 629 с.
4. Степанченко Н. І. Система професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання у вищих навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Степанченко Н. І. ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2017. – 629 с.

2018

5. Василенко М. М. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Василенко М. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018.
6. Данилевич М. В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Данилевич М. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 533 с.

7. Корносенко О. К. Система професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у вищих навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Корносенко О. К. ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2018.

2019

8. Базильчук О. В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Базильчук О. В. ; Хмельн. нац. ун-т. – Хмельницький, 2019. – 610 с.
9. Бурка О. М. Підготовка майбутніх фізичних терапевтів до використання фізкультурно-оздоровчих технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Бурка О. М. ; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2019.

2020

10. Романчук О. В. Теоретико-методологічні основи підготовки фахівців фізичного виховання і спорту до педагогічної діяльності з дітьми і молоддю в Австрії (XX – поч. XXI ст.) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Романчук О. В. ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2020. – 518 с.
11. Войтовська О. М. Теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Войтовська О. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2020. – 611 с.

2021

12. Дутчак Ю. В. Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Дутчак Ю. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2021. – 539 с.
13. Копчинська Ю. В. Теоретичні і методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Копчинська Ю. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2021. – 565 с.

14. Мандюк А. Б. Теоретико-методичні основи формування культури вільного часу школярів з використанням різних форм рухової активності освіти : дис. ... д-ра наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.02 / Мандюк А. Б. ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2021. – 570 с.
15. Хіміч В. Л. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання засобів народного хореографічного мистецтва у професійній діяльності : дис. ... д-ра філософії : 011; 01 / Хіміч В. Л. ; Хмельн. нац. ун-т. – Хмельницький, 2021. – 213 с.

2023

16. Іваненко О. О. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури у процесі змішаного навчання : дис. ... д-ра філософії : 011 ; 01 / Іваненко О. О. – Переяслав, 2023. – 229 с.
17. Ребрина А. А. Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку : дис. ... д-ра філософії : 011 ; 01 / Ребрина А. А. – Хмельницький, 2023. – 343 с.
18. Сороколіт Н. С. Теоретико-методологічні підходи до трансформації фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти : дис. ... д-ра наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Сороколіт Н. С. ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2023. – 553 с.

2024

19. Загура Ф. І. Теоретичні і методичні засади професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Загура Ф. І. ; Хмельн. нац. ун-т. – Хмельницький, 2024. – 597 с.
20. Місюра В. Б. Корекційно-реабілітаційна програма відновлення патерну ходьби осіб після контузії головного мозку засобами фізичної культури та спорту : дис. ... д-ра філософії : 017 ; 01 / Місюра В. Б. – Харків, 2024.

21. Соловійов В. Ф. Теоретичні та методичні засади педагогічної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Соловійов В. Ф. ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2024.

2025

22. Крижановський В. О. Розвиток професійно-важливих якостей особового складу Національної гвардії України засобами спорту і фізичної підготовки : дис. ... д-ра філософії : 017 ; 01 / Крижановський В. О. ; Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського. – Львів, 2025.
23. Кужельний С. А. Формування саморегуляції школярів засобами єдиноборств у процесі фізичного виховання : дис. ... д-ра філософії : 014 ; 01 / Кужельний С. А. ; Нац. ун-т «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2025.

НАУКОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Участь у спеціалізованих вчених радах

- ✓ Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.04 (профіль ради 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»), 2022–2025 рр.

Головування у разових спеціалізованих вчених радах

2021

24. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.008 Волинського національного університету ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ображей Ольги Євгенівни «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 27.04.2021.
25. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.011 Волинського національного університету ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Задворного Богдана Руслановича «Методика розвитку гнучкості старшокласниць засобами стретчингу» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 12.05.2021.
26. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.017 Волинського національного університету ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Матійчук Вікторії Ігорівни «Корекція тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 14.12.2021.

2022

27. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.021 Волинського національного університету ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Матвейко Оксани Миколаївни «Структура та зміст фізичної підготовки військовослужбовців після контузій» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 20.01.2022.

2024

28. Разова спеціалізована вчена рада Волинського національного університету ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Федорова Станіслава Ігоровича «Удосконалення тренувального процесу спортсменів в хортингу на етапі спеціалізованої базової підготовки на основі моделювання силових навантажень» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 22.10.2024.

2025

29. Разова спеціалізована вчена рада Волинського національного університету ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Приходька Ігоря Вікторовича «Формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 22.04.2025.
30. Разова спеціалізована вчена рада Волинського національного університету ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Хоми Олександра Віталійовича «Побудова програм оздоровчого фітнесу для чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 23.04.2025.

Участь в експертних комісіях та проєктна діяльність

- ✓ **2016–2024 роки:** член підкомісії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії № 2 з освіти, фізичної культури і спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 06.04.2016 № 375).
- ✓ **2024 рік – дотепер:** експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН України від 12.07.2024 № 982).
- ✓ **2015–2017 роки:** співвиконавець державної наукової теми «Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення» (номер держреєстрації 0115U002344).
- ✓ **2018 – 2020 роки:** відповідальний виконавець державної наукової теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (номер держреєстрації 0119U001191).
- ✓ **2023–2025 роки:** відповідальний виконавець державної наукової теми «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (номер держреєстрації 0123U101765).

Участь у роботі редколегій наукових журналів та збірників

- ✓ **2015 рік – дотепер:** заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві».
- ✓ **2017 рік – дотепер:** член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Physical Activity Review» (індексація: Scopus, Web of Science Core Collection).
- ✓ **2022 рік – дотепер:** член редакційної колегії фахового електронного наукового видання категорії «Б» «Науковий дискурс у фізичному вихованні і спорті».
- ✓ **2023 рік – дотепер:** член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії «Б» «Природнича освіта та наука».
- ✓ **2023 рік – дотепер:** член редакційної колегії електронного наукового журналу «Здоров'я людини та нації».
- ✓ **2017 рік – дотепер:** член редакційної колегії збірника тез доповідей щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична активність і якість життя людини».
- ✓ **2017 рік – дотепер:** член редакційної колегії збірника тез доповідей щорічного Міжнародного наукового конгресу істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи».
- ✓ **2021 рік – дотепер:** член редакційної колегії збірника тез доповідей щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття».

Облікові записи викладача в міжнародних системах наукової ідентифікації та комунікації

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2789-7586>

Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191358701>

Researchgate <https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Bielikova>

Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MWgPAuAAA>
[AAJ](#)

Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAB-8638-2019>

ResearcherID



ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ

Адаптаційні зміни просторових характеристик камер серця експериментальних тварин при фізичних навантаженнях	43
Адаптаційні можливості серця експериментальних тварин при токсичних ураженнях	55
Алгоритм створення кастомізованих електронних курсів для підготовки майбутніх фахівців у вищих закладах освіти	125
Аналіз взаємозв'язку фізичної активності та якості життя внутрішньо переміщених осіб	245
Аналіз досвіду підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у Великобританії	86
Анатомія людини : опорно-руховий апарат	28
Анкетування як технологія вимірювання якості освітніх послуг у вищій школі	170
Апарат руху і опори	7
Варіанти морфофункціональних змін серця в процесі адаптації до фізичних навантажень в залежності від вихідного стану вегетативної нервової системи	56
Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп	148
Вегетативні впливи на структурно-функціональні зміни серця при фізичних навантаженнях	58
Вибрані праці професорсько-викладацького складу факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки	33
Використання електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання студентів з інвалідністю	223
Використання платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями	154

Від системи тестування до системи спостереження за рівнем фізичної підготовленості: завдання та функції оцінювання фізичної підготовленості дітей та молоді на національному рівні	178
Вікова анатомія та фізіологія	29
Вікові особливості секреторної активності кардіоміоцитів передсердь у експериментальних тварин	49
Вплив навчального навантаження на емоційний стан і стресостійкість студентів факультету фізичної культури	216
Вплив рівня фізичного стану на адаптаційні можливості організму та стресостійкість студентів факультету фізичної культури	217
Вплив фізичних навантажень на гіпертрофію і секреторну функцію передсердь	44
Вплив фізичних навантажень на секреторну активність кардіоміоцитів передсердь	45
Впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури для 5–9-х класів: проблеми та перспективи	211
Вступ до анатомії і фізіології людини	6
Гендерна динаміка рівнів ситуативної та особистісної тривожності студентів-першокурсників	229
Генеза системи шкільного фізичного виховання і спорту у США (1930–1944 рр.)	139
Гетерогенність кардіоміоцитів в частинах гіпертрофованого серця	57
Гуманізація та модернізація як основні категорії сучасної парадигми освіти майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	67
Діагностичність та інформативність кардіометричних параметрів при вивченні гіпертрофованого серця	50
До питання сутнісного наповнення дефініції «освіта» майбутнього фахівця з фізичної реабілітації	68
До проблеми адаптації в спорті	189
Дослідження показників якості життя, пов'язаної зі здоров'ям, у розрізі трудової діяльності та безробіття	163

З досвіду використання інтерактивних методів навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту	109
Законодавчо-організаційне забезпечення неперервності професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури	164
Закордонний досвід підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності	212
Заняття фізичними вправами як необхідна умова здоров'язбереження старшокласників	230
Застосування новітніх педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	95
Збірник тестових завдань для вступників до ВНЗ за напрямом «Здоров'я людини»	9
Здоров'язбережувальні технології як провідний чинник у підготовці майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	200
Зміст понять «фізична активність» і «рухова активність»	231
Зміст професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах	96
Зміст процесу формування у майбутніх фахівців з фізичної реабілітації готовності до здоров'язбережувальної діяльності	97
Змістове наповнення процесу підготовки майбутніх фахівців із фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності	104
Золоті сторінки історії факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (1969-2019)	34
Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів	39
Інструментарій оцінки якості життя населення, яке постраждало внаслідок бойових дій в Україні	239
Исследование динамики уровня депрессии и качества жизни больных после инфаркта миокарда под влиянием программы физической реабилитации	120
Історичні аспекти дослідження якості життя людини	236

Історія становлення окремих варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–9 класів в Україні	218
Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії	149
Ключові поняття професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	191
Ключові стратегії покращення фізичної активності населення у глобальному вимірі	171
Комплексна оцінка стану інвалідності у Волинській області на сучасному етапі	61
Контент-аналіз проєкту стандарту вищої освіти щодо підготовки бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта» предметної спеціальності «Фізична культура»	240
Концептуальні основи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури	105
Концептуальні підходи до формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності	103
Критерії, які необхідно враховувати при доборі тестів для оцінювання рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти: думки експертів	172
Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура»	35
Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура»	36
Методичні рекомендації для самопідготовки студентів до практичних занять з фізіології людини	8, 10
Методичні рекомендації до вивчення спецкурсу «Організація здоров'язбережувальної діяльності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації»	12, 24

Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) 40

Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» 37

Методичні рекомендації до підготовки та захисту магістерських робіт для магістрантів спеціальності 014 «Середня освіта» освітньої програми «Фізична культура 32, 41

Методичні розробки для самопідготовки студентів до практичних занять з анатомії людини 5, 11

Механізми вдосконалення спеціальної ударної підготовки спортсменів у змішаних єдиноборствах у передзмагальних мезоциклах 165

Місце фізичної культури в системі професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації 192

Модель використання оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів освіти педагогічних коледжів 173

Модель формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласниць у процесі занять аквааеробікою 155

Морфометрична оцінка адаптаційних та дизадаптаційних змін міокарда при гіперфункції 185

Морфометрична оцінка структурної перебудови серця при токсичних ураженнях 46

Морфометрична оцінка структурної перебудови частин серця при динамічних фізичних навантаженнях 184

Морфометрична оцінка структурно-функціональних змін дванадцятипалої кишки при виразковій хворобі 54

Морфометрична оцінка структурно-функціональних змін серцевого м'яза при вродженому токсоплазмозі 47

Морфометрична характеристика серця зайця-русака 48

Морфометричне дослідження кардіоміоцитів за гіперфункції серця 51

Морфофункціональні основи адаптації серця при фізичних навантаженнях в залежності від типів його вегетативної регуляції 1, 2

Навчальна програма з дисципліни «Загальна теорія здоров'я» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	13
Навчальна програма з дисципліни «Здоров'язбережувальні технології у фізичній реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	14
Навчальна програма з дисципліни «Лікарсько-педагогічний контроль у фізичній реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	15
Навчальна програма з дисципліни «Оздоровчі технології у фізичній реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	16
Навчальна програма з дисципліни «Організація здоров'язбережувальної діяльності фахівців з фізичної реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	17
Навчальна програма з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	18
Навчальна програма з дисципліни «Фізіологія людини» для підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	19
Навчання майбутніх учителів фізичної культури анімаційних технологій позакласної роботи: змістовий контент	140
Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу	166
Наукові позиції розуміння якості життя, пов'язаної зі здоров'ям у історичному контексті	241
Науково-методичні аспекти програмованого підходу в реабілітаційному супроводі навчання студентів з особливими потребами	62
Науково-методологічні підходи до професійної підготовки сучасного фахівця з фізичного виховання та спорту	110
Огляд нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–6 класів НУШ	242

Оздоровлення студентів спеціальної медичної групи засобами аеробних фітнес-програм	118
Окремі аспекти формування у майбутніх фахівців з фізичної реабілітації готовності до здоров'язбережувальної діяльності	98
Оптимізація рухової активності школярів засобами пляжного волейболу	224
Організаційні аспекти оптимізації професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту	202
Організаційні аспекти спеціалізованої підготовки фахівців з фізичної реабілітації в зарубіжних країнах	87
Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до здоров'язбережувальної діяльності	119
Організація практичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності	111
Освітня реформа НУШ в контексті нових цивілізаційних викликів	243
Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі	42
Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях	20, 23
Основні аспекти професійної діяльності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації	73
Основні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у Польщі	88
Основні визначення фізично-реабілітаційної освіти	74
Основні дефініції системи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	75
Основні напрямки наукових досліджень майбутніх фахівців з фізичної терапії в зарубіжних країнах	121
Основні напрямки професійного розвитку вчителя фізичної культури через призму освітніх інновацій	135
Особливості бінокулярного зору у старшокласників з еметропічною рефракцією після роботи за персональним комп'ютером під впливом авторської програми «Збереження та відновлення зору»	207

Особливості використання анімаційних технологій у позакласній роботі з фізичної культури	225
Особливості впровадження варіативного модуля «Пляжний волейбол» на уроках фізичної культури у старшій школі	232
Особливості впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури у 5–9 класах	219
Особливості магістерської підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у зарубіжних країнах	112
Особливості моделювання готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності	99
Особливості підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури в умовах карантинних заходів	141
Особливості підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності у Польщі	130
Особливості показників якості життя у хворих після інфаркту міокарда під впливом програми фізичної реабілітації в домашніх умовах	113
Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в Російській Федерації	76
Особливості професіоналізації фахівців з фізичної реабілітації	195
Особливості психофізіологічного розвитку дітей з вадами слуху	188
Особливості стресостійкості військовослужбовців у контексті сучасних викликів і загроз в умовах воєнного стану	246
Особливості структури серця в залежності від типів його кровопостачання	186
Особливості фізичної активності учителів в умовах воєнного стану	251
Особливості формування культури здоров'я майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	193
Особливості формування професійної майстерності майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій	233
Оцінка вторинної профілактики після перенесеного інфаркту міокарда та ішемічного інсульту	64

Оцінка залученості молодших школярів до ігрової діяльності та фактори, що впливають на її розвиток	179
Оцінка поширеності факторів ризику серцево-судинних захворювань у чоловіків та жінок після перенесеного інфаркту міокарда	69
Оцінка якості життя хворих та інвалідів	63
Оцінка шляхів оптимізації оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів педагогічних коледжів	156
Педагогічна діагностика в системі фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів	31
Педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності	201
Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації	77
Перспективи впровадження нових варіативних модулів навчальної програми «Фізична культура. 5–9 класи»	208
Перспективи розвитку вищої фізкультурної освіти у контексті професійної підготовки майбутнього фахівця з фізичної реабілітації	78
Підвищення психоемоційного стану жінок засобами фітнесу	237
Підвищення рівня рухової активності та зміцнення здоров'я старшокласниць у процесі занять аквааеробікою	136
Підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності: теорія та методика	27
Порівняльний аналіз систем підготовки фахівців з фізичної реабілітації в деяких країнах Європи	100
Порівняльний аналіз частоти деяких чинників ризику серцево-судинної патології у пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарда	65, 70
Порівняння ефективності контролю артеріальної гіпертензії після інфаркту міокарда та ішемічного інсульту	190
Прикладні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту	114

Принцип наскрізної практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в системі неперервної освіти	167
Пріоритетні напрями модернізації вищої освіти України на сучасному етапі	106
Проблема ефективності професійної педагогічної комунікації	205
Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в MIXED MARTIAL ARTS на етапі передзмагальної підготовки	174
Прогнозування фізичної активності та якості життя працездатного населення	180
Програма оцінки вторинної профілактики після інфаркту міокарда та ішемічного інсульту: структура дослідження	66
Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в системі Європейського простору вищої освіти	89
Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у контексті Болонського процесу	90
Реалізація компетентнісного підходу у підготовці майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	196
Реалізація компетентнісного підходу у підготовці учителів фізичної культури	220
Рецензія	131
Розвиток ключових компетентностей НУШ засобами ігрової діяльності у початковій школі	168
Роль немодифікованих факторів у оцінці якості життя осіб похилого віку	247
Рухова активність студентів у період карантину з приводу Covid-19	234
Секреторна активність гіпертрофованого міокарда при фізичних навантаженнях	59
Секреторна активність кардіоміоцитів передсердь при токсичних ураженнях серця	52
Секреторна активність кардіоміоцитів передсердь у експериментальних тварин різного віку	187

Соціально-демографічні показники як предиктори оцінки якості життя внутрішньо переміщених осіб	248
Соціально-педагогічні умови реабілітації студентів з особливими потребами	79
Способи регуляції стресу у спортсменів	209
Сравнительный анализ профессиональной подготовки будущих специалистов по физической реабилитации в Украине и России	203
Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19	235
Стан фізичної активності науково-педагогічних працівників у контексті соціально-демографічних характеристик	181
Стиль життя та рухова активність студентів у період пандемії КОВІД-19	226
Структура здоров'язбережувальної компетентності фахівця з фізичної реабілітації	197
Структура підготовки фахівців з фізичної реабілітації в системі вищої фізкультурної освіти Російської Федерації	80
Структура професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в Австралії	91
Структура та зміст підготовки фахівців з фізичної реабілітації в окремих країнах Європи	92
Структурний аналіз готовності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності	115
Структурно-функціональні аспекти адаптації серця до фізичних навантажень	53
Сутнісна характеристика та співвідношення понять «рухова активність» і «фізична активність»	150
Сучасний погляд на перспективи модернізації вищої фізкультурної освіти	107
Сучасний стан організації позакласної роботи з фізичної культури	137
Сучасний стан професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	101

Сучасний стан професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації у Канаді	198
Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури	142
Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у США	199
Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту	108
Сучасні технології навчання в теоретичній підготовці майбутніх учителів фізичної культури	116
Тенденції впровадження нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури	227
Теоретико-методичні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	81
Теоретико-методичні аспекти самоосвітньої діяльності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	194
Теоретичні засади професійної підготовленості майбутніх фахівців з фізичної реабілітації	102
Теоретичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності школярів	228
Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності	3, 4
Теоретичні основи формування у майбутніх фахівців з фізичної реабілітації готовності до здоров'язбережувальної діяльності	93
Термінологія напряму підготовки «Здоров'я людини»	21
Тестові завдання з дисципліни «Фізична реабілітація»	22
Тестові завдання з наукових засад професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації	25
Фізична активність і якість життя внутрішньо переміщених осіб	175
Фізична активність та соціально-демографічні характеристики безробітних в умовах воєнного стану в Україні	182

Фізична активність та якість життя військовослужбовців у період воєнного стану 183

Фізіологія людини 26, 30

Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання 157

Формування готовності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації до здоров'язберігаючої діяльності 71

Формування здоров'язберігаючої компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації 82

Формування мотиваційної сфери у процесі фізичного виховання майбутніх фахівців з фізичної реабілітації 83

Функції професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності 204

Шляхи реалізації системи професійної освіти дітей та молоді з особливими потребами 60

Якість життя населення, яке постраждало від військових дій 158, 238

Якість життя, пов'язана зі здоров'ям, та концептуальні підходи до її оцінки 159

Якість життя та фізична активність різних груп населення 38

Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine 151

Altered visual function and its recovery in teenagers with emetropical refraction under visual computer load 132

Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lviv at the primary stage 160

Arterial hypertension in remote period after myocardial infarction and ischemic stroke: quality of control, association with other risk factors 133

Assessment of secondary cardiovascular prevention in Ukrainian urban area: comparison of risk factors profile and their control after ischemic stroke and myocardial infarction	84
Basic aspects of professional training of future specialists in physical rehabilitation in Poland	94
Control of arterial hypertension and other risk factors in secondary prevention after myocardial infarction: gender-related differences	85
Current situation in teaching physical education at universities in the Slovak Republic	143
Features of servicemen`s stress resistance in the context of current challenges and threats under martial law	249
Formation of the Operational-actionable Component of the Future Physical Rehabilitation Specialists' Readiness to Health Protection Activity	117
Forms of expressing anger in hospitalised Ukrainian post-deployed™ service members	134
Gender peculiarities of health-related quality of life among an working-age population	244, 250
General physical fitness of servicemen as the main element of increasing military-special training	161
Influence of the Author's Rehabilitation Program with Elements of Yogic Breathing on the Life Quality of the Patients After Myocardial Infarction	213
Influence of working out at home on the expansion of cardiovascular disease risk factors	122
Museus virtuais usando no processo de estudo de disciplinas de turismo	152
Organization of Volunteer Health-saving Activity of Future Specialists in Physical Education and Sport	123
Organizational and methodological aspects of primary swimming teaching for junior schoolchildren	144
Perspectives for Implementation of New Variative Modules of «Physical Culture. Grades 5–9» Training Program	126

Physical and mental health conditions of the life quality of combatants under treatment and rehabilitation course	221
Physical health indexes as the life quality indicators of participants of battle actions in Ukraine	214
Prerequisites for stretching use in physical education of high school female Students	145
Self-reported adherence to treatment and arterial hypertension control in patients after ischemic stroke and myocardial infarction	72
Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger	138
Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 Pandemic	146
Taekwon-do: a chance to develop social skills	127
The Condition of physical and Mental Health in the Life Quality of Combat Veterans, Which Were Under Treatment and Rehabilitation Course	222
The features of physical health indicators as determinant of life quality of the participants in fightings of Ukraine	215
The Influence of complex military and sports training on the psycho-physiological abilities of university cadets	169
The Influence of Crossfit on the Dynamics of Physical Fitness Indicators of Youth	176
The Influence of Physical Condition Level on the Adaptive Capacity of the Organism and Stress Resistance of Students of the Faculty of Physical Education	147
The influence of the educational process on the psychological state of students and teachers in Physical Culture and sports during the war	177
The Investigation into dynamics of depression level and the quality of life in the patients after myocardial infarction under the influence of the program of physical	124
The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic	153

The quality of life of antiterrorist operation participants in Ukraine: physical and mental health 210

The Realization of Yoga Therapy In The Complex Rehabilitation Of Patients After Myocardial Infarction 128, 206

The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities 162

Violation of the Teenagers-Computer Users' Binocular Vision and Peculiarities of its Restoration 129

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ

- Альошина А. 165, 166
- Беліков О. В. 170, 175
- Боднар І. Р. 172, 178
- Боймиструк Т. 185
- Бугайчук Н. Б. 156
- Буртняк А. 187
- Вадзюк С. 207
- Ващук Л. 40, 42, 158, 237, 238
- Войнаровська Н. С. 31
- Войтович І. М. 31
- Гац Г. О. 31
- Гітун Н. І. 79
- Глухов І. Г. 166
- Гнатюк Л. А. 45, 47, 186
- Гнатюк М. С. 43, 45–53, 186
- Гнатюк Р. 185
- Гнітецька Т. В. 34, 36, 39, 40
- Деделюк Н. 35, 37, 40–42
- Дем'янчук О. Н. 97
- Дишко О. Л. 164, 170, 229, 235
- Денисенко Н. Г. 164
- Дробот К. 165
- Духневич Л. П. 10, 11, 66, 69, 190
- Дьоміна Ж. Г. 172, 178
- Завізіон О. С. 166
- Захожий В. В. 31
- Індика С. Я. 9, 10, 11, 26, 28–30, 32, 35, 64, 65, 69, 71, 113, 120, 130, 148–150, 154, 158, 159, 163, 170–172, 175, 178, 180–183, 190, 207–209, 212, 216, 218, 219, 223, 227, 231, 235–239, 241, 245–248, 251
- Калитка С. В. 32, 35, 37

Карабанова Н. С. 34
Карпюк Р. П. 62, 97
Кіндрат В. К. 170
Ковальчук Н. М. 36
Ковальчук О. М. 154
Ковач Ш. 165
Козіброцький С. П. 31, 35, 40–42
Колесник С. 157, 234
Королук О. 216, 217
Короторович О. 235
Кравчук Я. І. 31
Крамаревич Т. В. 9, 61
Кренделева В. 237
Лісничук Н. Є. 48
Матвійчик І. 185
Митчик О. П. 31
Мордик М. Ю. 166
Мордик О. 216, 218
Москаленко Н. В. 172, 178
Ніга М. 165
Огнистий А. В. 172, 178
Ойович С. 245, 248
Орел М. М. 45, 47, 186
Орел Ю. 185, 187
Павлов В. Т. 45, 47, 186
Павлова Ю. 38, 172, 178
Пантік В. В. 34, 38
Пастернак Я. М. 180
Петрица П. М. 172, 178
Подубінська С. В. 137, 140, 208, 218–220, 225
Пришва О. 38

Пришляк А. М. 45– 47, 49, 50–52, 186
Пришляк С. 187
Радченко О. 148
Рода О. Б. 140
Романюк В. П. 36, 148
Рудик О. П. 224, 232, 234
Савчук С. І. 34, 148
Савчук Т. 226
Семенова І. В. 211, 219, 233
Сидор Н. Д. 64, 190
Сидорук І. П. 33
Сітовський А. М. 64, 66, 102, 148
Січкарук І. М. 64, 69, 190
Сливка Ю. І. 45, 47, 186
Сущенко Л. П. 20–23, 25
Твердохліб В. В. 45
Томащук О. Г. 35, 37, 40–42, 125, 142
Томенко О. А. 172, 178
Турчик І. 139
Ульяницька Н. 38, 149, 207, 208, 209
Хомік О. М. 125, 154, 223
Цюпак Ю. Ю. 36
Цьось А. В. 31, 34, 38, 158, 180, 223, 231, 235, 236, 238, 239, 241, 246–248, 251
Шевченко Н. В. 166
Шевчук Н. 60
Шевчук О. П. 168, 179, 226
Шнит І. 136, 155, 228, 230
Штефюк І. 165
Явний Ю. 187
Ягенський А. В. 64–66, 69, 71, 190

Andriichuk O. 128, 134, 138, 210, 214, 215, 221, 222
Antonets V. 176
Arabskyi A. 176
Buková A. 143
Chovanová E. 143
Contiero D. 153
Dedeliuk N. 144, 145, 153
Denysenko N. 152
Dukhnevych L. 72, 84
Dyshko O. 152, 177
Fishchuk I. 169
Gora T. 127
Halan-Vlashchuk V. 147
Horbacz A. 143
Indyka S. 72, 85, 117, 122–124, 126, 128, 129, 132–134, 138, 143, 146, 147, 153, 160–162, 169, 176, 206, 210, 213–215, 221, 222, 244, 249, 250
Khomik O. M. 162
Korchagin M. 169
Kosynskyi E. 177
Kotorovych O. 147
Kovalchuk O. M. 162
Krendelieva V. 126
Kuznetsov M. 160
Lashta V. 176
Lototskyi I. 161
Matveiko O. 161
Nebozhuk O. 161
Oderov A. 160, 176
Ortenburger D. 127, 134, 138, 210, 214, 215
Otkydach V. 169

Pankevych Y. 176
Pantik V. 153, 221
Pavelko M. 133
Pavlyshyna N. 128
Podubinska S. 126, 153
Pohrebniak D. 160
Potsiluiko P. 169
Pylypchak I. 161
Roda O. 221
Romanchuk S. 160
Sichkaruk I. 72, 84, 85, 133
Sitovskyi A. 72
Sopiga M. O. 132
Sushchenko L. 122, 147
Sydor N. 72, 84, 85
Tomaschuk O. 153
Tsos A. 122, 127, 134, 138, 146, 147, 177, 210, 214, 215, 221, 222, 244, 249, 250
Ulianytska N. 126, 128, 129, 132, 153, 206, 213
Usova O. 129
Vadzuk S. N. 129, 132
Vadzuk Y. S. 132
Vashcuk L. 221
Wasik J. 127, 134, 138, 210, 214, 215
Yagensky A. 72, 84, 85, 133
Yakovenko O. 133
Zaichuk K. 152
Zubekhina T. 152
Zuskova K. 143

ПРОФЕСІЙНІ ВІДЗНАКИ. НАГОРОДИ. ПОДЯКИ

2005

- Нагрудний знак МОН «Відмінник освіти України»

2010

- Подяка Луцького міського голови

2011

- Почесна грамота Волинської обласної ради

2012

- Подяка Луцького міського голови
- Подяка управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації

2013

- Диплом лауреата Волинської обласної премії за заслуги у сфері науки

2014

- Медаль «За визначний внесок у поширення ідеї Єдності Європи»
Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова

2016

- Почесна грамота міського голови

2020

- Золотий нагрудний знак Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
- Нагрудний знак МОН «За наукові та освітні досягнення»

2021

- Подяка ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки

2022

- Подяка Луцького міського голови

2025

- Грамота МОН Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
- Почесна грамота Верховної Ради України

ФОТОМІТТЄВОСТІ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ

















































