

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації



МАТЕРІАЛИ

VI Всеукраїнської науково-практичної конференції

ІНДУСТРІЯ ТУРИЗМУ І СФЕРА ГОСТИННОСТІ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

15 травня 2025 року

Луцьк – 2025

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації

МАТЕРІАЛИ

VI Всеукраїнської науково-практичної конференції

ІНДУСТРІЯ ТУРИЗМУ І СФЕРА ГОСТИННОСТІ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

15 травня 2025 року

Луцьк – 2025

УДК 338.48 (477) (082)

I-57

*Рекомендовано до друку вченою радою
Волинського національного університету імені Лесі Українки
(протокол № 7 від 27 травня 2025 р.)*

Рецензенти: Матвійчук Л.Ю., доктор економічних наук, професор
Петлін В.М., доктор географічних наук, професор

**Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі:
сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку :**

I-57 матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 15 травня 2025 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2025. 132 с.

Збірник містить матеріали наукових досліджень, виголошених на VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку», що була проведена на базі кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки. Коло питань, висвітлених у публікаціях, стосується багатьох актуальних проблем індустрії туризму й готельно-ресторанного господарства. Розглядаються питання діяльності підприємств гостинності в умовах воєнного часу, нормативно-правове регулювання туризму, кадрові та інформаційне забезпечення сфери обслуговування, регіональні особливості та перспективи розвитку туризму, а також інноваційні впровадження на ринку готельно-ресторанного господарства.

Тексти представлено у авторській редакції. Автори несуть повну відповідальність за зміст доповідей, а також добір, точність, достовірність наведених фактів, цитат, власних імен та інших відомостей.

УДК 338.48 (477) (082)

© Колектив авторів, 2025

© ВНУ імені Лесі Українки, 2025

ЗМІСТ

Секція 1. Туризм та сфера гостинності під час війни: глобальні виклики для України та світу

Бик Н.А., Онопрієнко В.П. Особливості страхування туристів в умовах війни.....	6
Михайлик У.Д. Потенціал туризму в Україні під час війни..	9
Немчур К.О. Туризм як Soft Power України: що показати світу, крім борщу та карпат?.....	12
Подпіснєв Д.С. Військовий туризм як інструмент збереження пам'яті та формування національної ідентичності: виклики та можливості для України.....	15
Сердюк Є.І., Коваленко О.В. Основні напрямки державної підтримки туристичної галузі в умовах збройних конфліктів.	20

Секція 2. Теорія та практика туризму й рекреації

Бейдик О.О., Гладкий О.В. Принцип «хоку» в географії національного та міжнародного туризму.....	24
Безсмертнюк Т.П. Теоретико-методичні особливості викладання освітнього компонента «туристична картографія».....	32
Деняк Д.П. Туристичний потенціал маловідомих локацій України.....	36
Ільїн Л.В. Теоретичні й прикладні засади оцінювання привабливості туристичних об'єктів регіону.....	40
Ільїн Л.В., Трухан А.І. Перспективи рекреаційного використання озер басейну річки Прип'ять (у межах Ковельського району).....	43
Ільїна О.В. Сапропелі Ковельського адміністративного району та можливості їх використання як лікувальних грязей.....	46
Ільїна О.В. Теоретичні й прикладні аспекти розвитку літературного туризму в Україні.....	48
Калько А.Д., Коротун С.І., Ріхтер А.О. Аналіз сучасних визначень екологічного туризму.....	54

Лисюк Т.В., Кошіль Б.Р. Туристичні подорожі в умовах трансформації споживчих пріоритетів: нові формати і виклики.....	58
Мар'юсик А.Ф., Ільїна О.В. SPA-послуги в Україні: регіональний аналіз.....	62
Мельник П.С. Мовні бар'єри у міжнародному туризмі.....	65
Оболенцева Л.В. Ключові аспекти управління сталим розвитком туризму.....	70
Повшук В.А., Герасимук А.Н. Спортивне орієнтування як інструмент розвитку softskills у школярів у контексті туристично-рекреаційної діяльності.....	74
Фастовець О.О. Спеціалізований (нішевий) туризм як тренд туризму Саудівської Аравії.....	78
Melnyk P.S. Remote work in tourism: Virtual Assistants.....	81
Melnyk P.S. Social media as a tool for tourism promotion.....	85
Tkachuk L.M. Neural Network based technologies in tourism: modern and promising niches of use.....	89

Секція 3. Готельно-ресторанний бізнес: досвід, інновації та тренди

Балабанов Г.В. Забезпечення стравами та напоями як складова туристичної індустрії країн ЄС.....	94
Берсжная І.В., Колонтаєвський О.П. Маркетинг як чинник стійкості готельного бізнесу України.....	97
Гринюк В.І. Тренди інноваційних концепцій у закладах ресторанного господарства.....	100
Лисюк Т.В., Даньчук О.Д. Тренди веганського ресторанного сервісу в Україні: від нішевого формату до сталого розвитку.....	103
Лисюк Т.В., Панасюк А.Ю. Еко-практики у готелях Західної Європи: досвід для українського туристичного ринку.....	107
Ніколаєва Д.К., Колонтаєвський О.П. Сутність, особливості та перспективи розвитку молодіжних готелів.....	111

Соколюк М.О., Дулька О.С. Удосконалення кулінарного спрямування спеціалізованого закладу ресторанного господарства.....	114
Тищук І.В., Пилипчук М.М. Адаптація концептуальних ресторанів до змін у культурних і економічних тенденціях...	116
Хаустов О.В., Колонтаєвський О.П. Особливості та перспективи розвитку готелів ділового призначення.....	122
Pylypchuk M.M. Modern approaches to teaching the educational component «Bartending» in institutions of professional pre-higher education.....	125
Відомості про авторів.....	128

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ»**

Географічна карта є необхідною складовою наукових досліджень, вивчення всіх об'єктів і процесів життєдіяльності населення, які висвітлюються у просторовому розрізі, знайомства з територіями від мікро- до макрорівня. Картографічний метод, в якому поєднуються два взаємопов'язані процеси, а саме використання картографічних творів та картографування, застосовують для розв'язання багатьох практичних задач. Особливу роль географічна карта та картографічний метод відіграють у туристичній діяльності: від поверхневого знайомства з туристичними об'єктами на певній території до планування та розробки туристичних маршрутів і подорожей [3].

Освітній компонент «Туристична картографія» призначений для здобувачів першого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування. Загальна кількість годин, що відводяться на засвоєння даного освітнього компонента, складає 120 годин (4 кредити ECTS), з яких 54 години – аудиторні заняття, в тому числі 18 годин лекційних та 36 годин практичних занять, 58 годин – самостійна робота, 8 годин – консультації (табл. 1). Освітній компонент згідно з навчальним планом підготовки бакалавра з туризму і рекреації належить до циклу професійної підготовки.

Вивчення освітнього компонента «Туристична картографія» базується на знаннях повної загальної середньої освіти. Основні положення освітнього компонента мають застосовуватися при вивченні таких освітніх компонентів, як «Організація

туристичних подорожей», «Міжнародний туризм», «Туристичні ресурси України», «Сільський зелений туризм», «Географія туризму» та інших освітніх компонентів за вибором здобувача освіти.

Таблиця 1

Опис освітнього компонента «Туристична картографія» [1]

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
		Лекції – 18 год.
		Практичні – 36 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота – 58 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

Метою викладання освітнього компонента «Туристична картографія» є: формування у здобувачів освіти загального уявлення про картографічні твори і методику їх використання у туристично-рекреаційній діяльності; набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок, що пов'язані з вирішенням завдань у сфері картографії і топографії в туризмі та орієнтування на місцевості; опанувати уміння використання картографічних моделей для дослідження та територіального плану туристичних об'єктів і процесів, навчитись складати тематичні карти для інформаційно-рекламних потреб у сфері управління туризмом, при проведенні дослідницької діяльності.

Завдання освітнього компонента «Туристична картографія» полягають у формуванні в здобувачів освіти системи знань з основ картографії і топографії та орієнтування на місцевості, застосування теоретичних знань та практичних навичок у розв'язанні завдань, пов'язаних з картографічним матеріалом,

прокладання туристичних маршрутів та орієнтування під час їх проходження, формуванні вмінь вільно читати туристичні, науково-довідкові, рекреаційні та топографічно-туристичні карти, вирішувати основні задачі по топографічній карті, розробляти картографічні моделі для інформаційно-рекламного забезпечення діяльності та територіального планування туристичної галузі, працювати з одним із пакетів прикладних програм, призначених для створення цифрових карт.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти повинні знати теоретичні основи картографії, властивості картографічних творів та їх класифікацію, способи картографування, базові положення проєктування, укладання та видання карт, особливості використання картографічних творів у практичній роботі, загальні вимоги щодо аналізу й оцінки картографічних джерел.

У результаті вивчення освітнього компонента «Туристична картографія» здобувачі освіти повинні вміти застосовувати картографічний метод у практичних цілях, використовувати картографічні твори як засоби просторового узагальнення туристичної інформації, використовувати картографічні джерела при проведенні наукових досліджень.

Освітній процес здійснюється за такими формами: аудиторні навчальні заняття; самостійна робота здобувачів освіти; консультації. Аудиторні навчальні заняття (лекційні та практичні) проводяться за затвердженим в установленому порядку розкладом. Для кращого сприйняття і засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу на лекційних заняттях демонструються презентації з наочним матеріалом за темою. Презентації розроблено для кожної лекції. Використання наочності дозволяє збагатити подання матеріалу схемами, таблицями, рисунками (ілюстраціями), внаслідок чого лекції стають більш інформативними. Тематика практичних робіт безпосередньо пов'язана з програмою лекційного курсу. Виконання практичних робіт дає змогу студентам поглибити, розширити і закріпити знання, здобуті на лекціях.

Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, проводить науково-дослідну роботу тощо. Консультація проводиться з метою отримання здобувачем освіти відповіді на окремі теоретичні або практичні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною чи проводитися для групи здобувачів залежно від того, чи викладач консулює студентів із питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань освітнього компонента.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного контролю, основні принципи організації якого розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» [2].

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема захист практичних робіт, усне опитування, дискусія, тести, робота в малих групах, доповідь з презентацією.

Формою підсумкового контролю з освітнього компонента «Туристична картографія» є залік. Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100 [1].

Викладання освітнього компонента «Туристична картографія» потребує поєднання теоретичних знань і практичних навичок, спрямованих на формування просторового мислення та професійних компетентностей здобувачів освіти. Ефективність навчального процесу забезпечується використанням сучасних методичних підходів і цифрових картографічних ресурсів.

Список використаних джерел: 1. Безсмертнюк Т.П. Туристична картографія : силабус освітнього компонента (ОП бакалавр (2023), галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітньо-професійної програми Туризм, 1 рік навчання, 1 семестр, д. ф. н.); 2. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2024/08/2023_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf (дата звернення: 11.05.2025); 3. Федій О.А., Шуканова А.А. Туристична картографія : навч.-метод. посіб. Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2020. 74 с.

УДК 338.48:008

ДЕНЯК Д.П.

Науковий керівник: **МІНІЧ І.М.**

dashadeniak@gmail.com, minichirina6@gmail.com

Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства

ТУРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЛОВІДОМИХ ЛОКАЦІЙ УКРАЇНИ

У сучасних умовах розвитку внутрішнього туризму в Україні особливої актуальності набуває проблема популяризації маловідомих туристичних локацій, які володіють значним, але нереалізованим потенціалом. Дослідження туристичного потенціалу таких територій може стати відповіддю на суперечливу ситуацію: з одного боку, в Україні нараховується велика кількість унікальних місць із самобутньою культурною

Наукове видання

**ІНДУСТРІЯ ТУРИЗМУ І СФЕРА ГОСТИННОСТІ
В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ
Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

МАТЕРІАЛИ

VI Всеукраїнської науково-практичної конференції

(Луцьк, 15 травня 2025 року)

Підписано до друку 30.05.2025. Формат 60×84 ¹/₁₆
Ум. друк. арк. 8,25. Обл.-вид. арк. 8,2. Зам. 211. Тираж 100.
Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк цифровий.

Видавець і виготовлювач ФОП Мажула Ю. М.
43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 47/35.

Тел. моб. 096 61 66 277, e-mail: y.mazhula@gmail.com

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 7662 від 07 вересня 2022 року

Шановні колеги!

За роки свого існування кафедра готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки утвердилася як провідний регіональний центр підготовки висококваліфікованих фахівців для сфери гостинності, туризму та рекреації. Наша кафедра активно розвиває наукову та освітню діяльність, інтегруючи сучасні тенденції, досвід європейських освітніх практик та інноваційні підходи до навчання. Підготовка здобувачів здійснюється за освітніми ступенями «Бакалавр» і «Магістр» за спеціальностями J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» і J3 «Туризм та рекреація» у межах галузі знань J «Транспорт та послуги».

Проведення наукових конференцій, круглих столів і фахових дискусій є невід'ємною частиною нашої роботи, що сприяє формуванню академічного середовища, розвитку молодого науки, обміну досвідом та пошуку спільних рішень для актуальних викликів галузі.

Щиро дякуємо всім учасникам конференції за активну участь, змістовні доповіді та внесок у розвиток наукового дискурсу у сфері туризму, рекреації та гостинності. Віримо, що спільна праця, наукова ініціатива та прагнення до інновацій і надалі сприятимуть професійному зростанню і популяризації готельно-ресторанної та туристичної галузей України.

З повагою – колектив кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки!

