

МАТЕРІАЛИ

Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів, аспірантів та молодих вчених



СУЧАСНА

ОСВІТА ТА НАУКА ВОЛИНИ

Міністерство освіти і науки України
Регіональна рада молодих вчених при управлінні освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Луцький національний технічний університет
Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради
Нововолинський електромеханічний фаховий коледж

МАТЕРІАЛИ

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів, аспірантів та молодих вчених
«СУЧАСНА НАУКА ТА ОСВІТА ВОЛИНИ»**

22 травня 2025 р

Луцьк – 2025

*Рекомендовано до друку вченою радою
Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
(протокол № 9 від 24.05.2025 р)*

Редколегія конференції:

Горбач Вікторія Віталіївна – голова Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, старший викладач кафедри менеджменту Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Шимчук Юрій Петрович – перший заступник голови Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, асистент кафедри лісового господарства Луцького національного технічного університету.

Ярмолюк Олена Валеріївна – секретар Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації; доктор філософії, викладач кафедри музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Шуляк Назарій Олександрович – голова Ради молодих вчених Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор філософії, старший викладач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Карпюк Артур Леонідович – заступник голови Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації; викладач комп'ютерних дисциплін Нововолинського електромеханічного фахового коледжу.

Міліщук Наталія Сергіївна – доктор філософії в галузі права, помічник судді Волинського апеляційного суду, доцент кафедри права Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Мазилук Павло Вікторович – голова Ради молодих вчених Луцького національного технічного університету, кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій.

Панасюк Олександр Петрович – кандидат історичних наук, доцент кафедри права Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», заступник директора з навчальної роботи ОЗО «Олицький ліцей Олицької Олицької міської ради».

Пасічник Михайло Петрович – доктор філософії з наук про Землю, доцент кафедри готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Гульчук Богдана Леонідівна – секретар відбіркової комісії, старший викладач кафедри фундаментальних і поведінкових дисциплін Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та С 75 молодих вчених «Сучасна освіта і наука Волині» (22 травня 2025 року). Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2025. 384 с.

ISBN 978-617-8279-52-3

У збірнику вміщено тези доповідей та повідомлень студентів, аспірантів та молодих вчених, учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука Волині» (22 травня 2025 року). *Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, об'єктивність поданих фактів, цитат, статистичних даних, географічних назв, власних імен та іншої інформації.*

© Горбач В.В. (обкладинка), 2025

© Регіональна рада молодих вчених при управлінні освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, 2025

ЗМІСТ

Секція 1. Архітектура, будівництво та дизайн

Лебедь В.

Пам'ятки архітектури та містобудування у системі культурної спадщини України 16

Талімончук Ю.

Історія Свято-Воскресенського собору в Рівному 17

Секція 2. Біологія та лісове господарство

Веремійчик А.

Продуктивність вирощування та раціональність використання звичайних дощових черв'яків 21

Герасимчук О.

Правовий режим використання транспортних засобів у лісах України 24

Мицевський Д.

Мисливське господарство як елемент сталого природокористування 27

Шимчук Ю.П., Ковальчук Н.П.

Особливості функціонування природно-заповідного фонду Маневиччини 28

Секція 3. Транспорт, технології, виробництво та сільське господарство

Дяків С. В., Максимчук А. В.

Урезна активність ґрунту для індикації забезпечення рослин доступними формами нітрогену 31

Колядич В. С., Цісар О. В.

Сучасні технології та перспективи виробництва фруктової пастили 32

Мазилук П.В., Яловенко Д.В.

Ефективність та безпека: ключові характеристики сучасних кільцевих розв'язок 34

Ройко О.М., Войтюк А.В., Семенова А.В.

Clarified cocktails: роль milk wash у сучасній міксології 36

Янчук С. Л.

Інтенсифікація формування біокомпозитних матеріалів із уведенням модифікатора сульфату натрію 37

Секція 4. Географія, туризм та готельно-ресторанна справа

Вовк О.П.

Особливості кристаломорфології волинських топазів 40

Вовк О.П.

Характерні ознаки форми кристалів кальциту України 42

Голуб С.М.

Зелений туризм як фактор вирішення соціально-економічних проблем територіальних громад..... 43

Фізична реабілітація при дитячому церебральному паралічі.....	240
Зионг Тхі Тхао, Нечаєва Н. Л.	
Особливості реабілітації дітей після інсульту.....	242
Кузьмук Н. В., Сахарук І. С.	
Особливості реабілітації військових після ампутації нижньої кінцівки	247
Миронюк Р. О., Дильдіна А. А., Сінічук М. О.,	
Роль структур лімбічної системи у формуванні емоційної поведінки та їх участь у розвитку психоневрологічних порушень.....	248
Нища-Дерлюк І. Д.	
Ерготерапія у лікуванні пацієнтів з розсіяним склерозом	249
Новік М. Ю., Усова А. О.	
Функціональний стан старшокласників різних медичних груп з фізичного виховання	251
Петрик Х. М., Павлович О. С.	
Реабілітація при контрактурі ліктьового суглобу у дітей.....	252
Радчук С. А.	
Інсульт: класифікація, патофізіологія та порушення в центральній нервовій системі сформована статистика виниклих інсультів в Україні та окремих регіонах.....	254
Романчук В. О., Стеценко Г. С.	
Фізична терапія при травмах поперекового відділу хребта.....	256
Свистюла М., Сінічук М.	
Анатомо-клінічна систематизація ядер черепно-мозкових нервів.....	258
Трофімук О. В., Ярликова В. Д.	
Особливості фізичної реабілітації дітей із сколіозом.....	259
Челленяк Т. В., Мезенцева І. В.	
Фізична реабілітація після протезування кульшового суглоба	260

Секція 12. Педагогічна освіта та соціальна робота

Буднік С. В.	
Пошуково-дослідницька робота з палеонтологічного краєзнавства: практичний аспект	263
Ван Юйчень.	
Інноваційна діяльність педагога: дефініція поняття.....	265
Влощинська І. В.	
Особливості педагогічної підтримки здобувачів освіти в умовах воєнного стану.....	266
Галушка Ю. А.	
Використання сучасних онлайн-платформ в освітньому середовищі	268
Ємчик О. Г.	
Вплив вбудованого в іграшкові продукти штучного інтелекту на розвиток дітей дошкільного віку	270
Карвацька Б. О.	
Інтеграція штучного інтелекту до навчання іноземної мови.....	271
Колядич М. М., Остапівська І. І.	

Штучний інтелект у початковій освіті: нові горизонти навчання та розвитку .	273
Ліщук Л. В.	
Мобільні додатки в хімічній освіті: індивідуалізація навчання та моделювання хімічних процесів	274
Махновець В. Г.	
Проблема правовиховної роботи в історико-педагогічному вимірі	275
Ничипорук І. О., Остапйовська І. І.	
Напрямки застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання математики молодших школярів	277
Оласюк О. І.	
Інтерактивні методи та цифрові інструменти у викладанні тригонометрії в сучасній школі	278
Оніщук А. В.	
Ігрові методи як інструмент підвищення ефективності навчання хімії	280
Орел С. М.	
Онлайн конструктори завдань як засіб для створення адаптивних навчальних програм	281
Панасюк А. Я.	
Штучний інтелект в освітній діяльності сучасного педагога	283
Панасюк О. П., Ястребова О. Ф.	
Методологічні засади формування історичного та громадянського мислення здобувачів освіти в умовах профільного навчання в ліцеї	284
Півень А. В.	
Онлайн-платформа Wave video у порівнянні з Zoom: переваги та недоліки	286
Ройко О. М.	
Інтеграція принципів сталого розвитку у викладанні фахових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Харчові технології»	288
Сахан К. В.	
Онлайн-конструктори флешкарток для систематизації знань та ефективного повторення (Boom Cards, Quizlet, Quizizz)	289
Смолюк С. В.	
Психолого-педагогічний тренінг: інструменти успішного спілкування вихователя ЗДО	291
Сяо Шихань.	
До питання формування виконавської майстерності майбутніх учителів музики	292
Юхименко М. В., Бєлікова Н. О.	
Іншомовна комунікація як складова професійної підготовки вчителів фізичної культури	293

Секція 13. Право

Бондарук І.	
Укладання та розірвання договору оренди житла: проблеми на практиці	296
Бровченко Ю.	

Список використаних джерел

1. Колосова О. В. Формування у молодших школярів основ правової культури в процесі позаурочної діяльності: дис. ...канд. пед. наук. 13.00.07. Вінниця, 2011.
2. Кравець В. Історія класичної та зарубіжної педагогіки та шкільництва : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. Тернопіль, 1996. 435 с.
3. Сухомлинський В. О. Народження громадянина. Вибрані твори : в 5 т. К.: Радянська школа. Т. 3. 1977. С. 283–582.
4. Філософія права : навч. посібн. / О. О. Бандура, С. А. Бублик, М. Л. Заїчковський та ін. ; за заг. ред. М. В. Костицького, Б. Ф. Чміля. К. : Юрінком Інтер, 2000. 336 с.

Ничипорук Ірина Олександрівна

магістрантка 1 курсу спеціальності
013 Початкова освіта факультету
педагогічної освіти та соціальної
роботи Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Остапівська Ірина Ігорівна

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри теорії і методики початкової
освіти Волинського національного
університету імені Лесі Українки

НАПРЯМКИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Постановка проблеми. В умовах сьогодення сучасна вітчизняна початкова освіта перебуває у процесі постійних еволюційних трансформацій. Виникають не тільки численні освітні інновації, але й постійно оновлюється уже існуючий педагогічний інструментарій. Особливо це стосується засобів навчання, які базуються на інформаційно-комунікаційних технологіях (ІКТ). Таким чином, проблема актуалізації змісту використання ІКТ в початкових класах не втрачає своєї актуальності. Разом із тим, впровадження та розвиток НУШ вимагає постійного оновлення методик навчання усіх освітніх галузей у тому числі – математичної. Саме це й зумовило вибір теми дослідження й зумовило його актуальність й своєчасність.

Мета дослідження полягає у актуалізації основних напрямків застосування ІКТ для навчання математики молодших школярів.

Результати дослідження. Нині інформаційно-комунікаційні технології є важливою складовою всіх ланок освіти. У контексті нашої публікації ми користуватимемося терміном інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та розумітимемо під ним сукупність програмно-технічних засобів на базі мікропроцесорної техніки, які призначені для задоволення різноманітних інформаційних потреб користувачів. Таким чином, ІКТ в початковій освіті

одночасно виконують різні функції, серед основних вважаємо за доцільне виділити чотири функції (категорії засобів задоволення інформаційних потреб):

1. Засобів (інструментів) діяльності;
2. Об'єктів вивчення (у процесі опанування молодшими школярами змісту інформатичної освітньої галузі);
3. Засобів комунікації між усіма учасниками освітнього процесу в початкових класах та їх результативної інтеграції;
4. Засобів самоосвітньої, дослідницької та наукової діяльності всіх учасників освітнього процесу в початкових класах [1].

Як правило, ці функції здійснюються паралельно та чинять значний вплив одна на іншу. У контексті навчання математики молодших школярів засобами ІКТ доцільно звернути уваги на їх потенціал при організації та проведенні освітньої діяльності/самоосвітньої діяльності як здобувачів освіти, так і педагогів для різних форм навчання: очної, дистанційної, змішаної.

Висновки. Підсумовуючи проведену роботу можна констатувати, що ІКТ є невід'ємною складовою сучасної вітчизняної початкової освіти та дозволяє значно підвищити ефективність навчання математики молодших школярів. На нашу думку, у контексті теми публікації перспективними є дослідження можливостей використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні окремих тем із математики у початкових класах.

Список використаних джерел

1. Остапйовська І., Карпик В., Орищук А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у сучасній вітчизняній початковій освіті. *Acta Paedagogica Volyniensis*. 2024. Вип. 3. С. 26–34. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27669>

Оласюк Оксана Ігорівна

здобувачка освіти 5 курсу факультету
інформаційних технологій і
математики Волинського
національного університету імені
Лесі Українки

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ВИКЛАДАННІ ТРИГОНОМЕТРІЇ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Постановка проблеми. Сучасна освіта зазнає значних змін завдяки використанню цифрових технологій та інтерактивних методів навчання. Тригонометрія, як один із фундаментальних розділів математики, відіграє важливу роль у формуванні математичних компетентностей учнів. Однак традиційні методи викладання іноді не відповідають потребам сучасного покоління, яке зростає в умовах цифрової епохи. Тому використання інтерактивних технологій та цифрових інструментів у навчальному процесі стає нагальною необхідністю.

Результати дослідження. Завдяки сучасним технологіям викладачі можуть створювати інтерактивні уроки, що допомагають краще розуміти складні математичні концепції. Доступ до цифрових ресурсів розширює