

Панасюк Анна Ярославівна

студентка 1 курсу факультету

Інформаційних технологій і математики

Волинського національного університету

імені Лесі Українки

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Постановка проблеми. Сучасна освіта стикається з численними викликами, пов'язаними з інтеграцією новітніх технологій у навчальний процес. Штучний інтелект (ШІ) вже давно став важливим інструментом, який дозволяє оптимізувати роботу педагогів і адаптувати навчання до потреб здобувачів освіти.

Метою роботи є дослідження впливу ШІ на освітню діяльність сучасного педагога.

Сучасні інструменти ШІ забезпечують автоматизацію багатьох рутинних завдань, таких як перевірка робіт, підготовка навчальних матеріалів, організація зворотного зв'язку та персоналізація навчальних підходів для кожного здобувача освіти. Це дозволяє педагогам заощаджувати час, а також значно підвищує ефективність навчального процесу [4].

Штучний інтелект може бути використаний для автоматизації оцінювання робіт здобувачів освіти. Платформи на основі ШІ здатні миттєво перевіряти тести та домашні завдання, визначати рівень знань і надавати детальний зворотний зв'язок. Ці інструменти також допомагають виявляти прогалини в знаннях, що дозволяє своєчасно коригувати навчальний процес. Крім того, за допомогою ШІ можна створювати адаптивні навчальні платформи, які автоматично підлаштовуються під рівень кожного здобувача освіти, що дозволяє максимально персоналізувати навчання та зробити його більш ефективним [2].

Завдяки інтеграції інструментів ШІ педагоги можуть не тільки оптимізувати свою роботу, а й стимулювати інтерес учнів до навчання.

Використання гейміфікації та інтерактивних елементів з використанням ШІ допомагає створити більш захоплюючий та інтуїтивно зрозумілий навчальний процес. Наприклад, завдяки ШІ можна розробляти інтерактивні тести, ігри або вправи, які роблять процес навчання більш цікавим і залучають студентів до активної участі. Це дозволяє збільшити мотивацію учнів і покращити їхній рівень залучення до навчання, що, в свою чергу, покращує результати навчання [3].

Незважаючи на переваги, використання ШІ в освіті має ризики: *плагіат та надмірна залежність* – здобувачі освіти можуть використовувати ШІ для виконання завдань замість самостійного мислення; *неточність даних* – ШІ може помилятися, особливо у складних темах; *конфіденційність* – зберігання даних здобувачів освіти у хмарних сервісах потребує захисту [3]. Для того, щоб мінімізувати ризики необхідно навчати здобувачів освіти критично оцінювати інформацію від ШІ; використовувати ШІ як допоміжний інструмент, а не заміну педагога; дотримуватися правил цифрової етики.

Висновки. Використання інструментів штучного інтелекту в освіті відкриває широкі можливості для покращення якості навчання, персоналізації підходів до кожного здобувача освіти, підвищення мотивації та автоматизації рутинних завдань. Однак для успішної інтеграції цих інструментів необхідно враховувати як технічні, так і етичні аспекти їх використання.

Список використаних джерел

1. Освітні інструменти сучасного викладача: штучний інтелект. URL: surl.lu/mzougf
2. Розвантажте себе: ШІ-інструменти для сучасного вчителя. URL: surl.li/wcvrfy
3. Ройко Л. Л. Цифрові технології в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти *Методологічні та методичні аспекти навчання в освітньому процесі НУШ* : матеріали Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 15 червн. 2023 р.). Луцьк: ВІППО, 2023.
4. Штучний інтелект в освіті: використовуємо творчо та відповідально. URL: surl.cc/lejshn