

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

Ірина Скороход
Олена Павлова
Костянтин Павлов

РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

Навчально-методичний комплекс освітнього компонента

Луцьк
2025

УДК 330.3:005.8(072)

С 44

Рекомендовано до друку навчально-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №6 від 20 лютого 2025 р.)

Рецензент:

Кицюк І.В.

кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Скороход І.С., Павлова О.М., Павлов К.В.

С 44 Розробка та управління галузевими науковими проєктами: Навч.-метод. комплекс ОК. Луцьк: Вол. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. 53 с.

Навчально-методичний комплекс до вивчення освітнього компонента “Розробка та управління галузевими науковими проєктами” призначений для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-науковою програмою Економіка галузевих ринків.

Подано основні розділи та питання, які вивчаються у курсі, а також тематику семінарських і практичних занять, методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань, тестові завдання для самоконтролю знань студентів, розрахункові задачі, список рекомендованої літератури.

УДК 330.3:005.8(072)

© Скороход І.С., 2025

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Опис навчальної дисципліни	7
Структура залікового кредиту	8
Тематичний план змістових модулів	9
Теми семінарських занять	11
Завдання для самостійної роботи.....	14
Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань	17
Розподіл балів у модульному контролі та шкала оцінювання	19
Перелік питань до екзамену.....	21
Тести для самоконтролю знань студентів.....	22
Практичні завдання.....	43
Рекомендована література та інтернет-ресурси.....	50

ВСТУП

Здобувач освітньо-наукового рівня PhD сьогодні має можливості практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проєктів, які включають в себе: науково-дослідні роботи та проєкти, розробку та управління галузевими науковими проєктами, консультативні та експертні проєкти, які можуть бути загальнонаціональними та міжнародними; грантовими та комерційними.

Оволодіння методологією підготовки наукових проєктів, методами та необхідним інструментарієм в сучасному суспільстві сприятиме підвищенню якості наукового дослідження, набуття відповідного практичного досвіду поєднання теоретичних знань і практичних навиків, успішному захисту дисертаційних робіт. Вміння написати проєкт та знання вимог, що встановлені організаціями та фондами, що фінансово підтримують виконання наукових досліджень є запорукою якісної дисертаційної роботи, якісного, надійного та методично правильного підходу до її виконання, а також до створення умов академічної, у т.ч., й міжнародної, мобільності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Розробка та управління галузевими науковими проєктами» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного планування, організації, реалізації та управління науковими проєктами, орієнтованими на вирішення актуальних проблем конкретної галузі економіки або промисловості, з урахуванням сучасних методологій, інноваційних підходів і стратегічних пріоритетів розвитку. В цьому курсі здобувачі повинні зрозуміти сутність та значення галузевих наукових проєктів, життєвий цикл наукового проєкту, методи планування та управління науковими проєктами, принципи командної роботи, інновації в наукових проєктах та впровадження результатів досліджень.

Основними *завданнями* курсу є ознайомлення із теоретичними основами науково-дослідної діяльності та принципами управління проєктами; формування практичних навичок у розробці проєктних ідей, аналізі потреб галузі, розробці структури та плану реалізації проєкту; навчання використанню сучасних методів і технологій для управління проєктами, включаючи ризик-менеджмент, фінансове планування та моніторинг; сприяння розвитку стратегічного мислення для визначення довгострокових напрямів розвитку галузі через наукові дослідження та підготовка до впровадження результатів наукових проєктів у практику та ефективної комунікації з зацікавленими сторонами.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни здобувачі повинні:

знати понятійно-термінологічний апарат управління галузевими науковими проектами та основи розробки, планування і реалізації проєктів у конкретній галузі; життєвий цикл наукового проєкту та його етапи; методи фінансового планування та оцінки бюджету проєкту; інструменти аналізу ефективності наукових проєктів; принципи ризик-менеджменту та управління ресурсами в галузевих наукових проєктах.

вміти розробляти структуру наукового проєкту, формулювати цілі та завдання; складати бюджет проєкту, оцінювати його вартість і залучати фінансування; аналізувати ризики та планувати їх мінімізацію; використовувати інструменти моніторингу і контролю виконання проєкту; оцінювати результати наукової діяльності, готувати звітність і публікації, а також адаптувати результати для впровадження у практику.

Нормативна навчальна дисципліна «Розробка та управління галузевими науковими проєктами» є складовою частиною циклу професійної підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, базується на навчальних дисциплінах «Економічна доброчесність та наукова етика», «Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації», «Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем».

Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність.

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї

міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, в тому числі з питань європейської та євроінтеграційної інтеграції.

СК 06. Здатність обґрунтовувати та приймати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:

СК 08. Здатність розробляти та управляти галузевими науковими проектами за умов невизначеності та ризиків.

Програмні результати навчання:

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.

РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:

РН 10. Володіти знаннями із розробки та управління галузевими науковими проєктами за умов невизначеності ризиків зовнішнього середовища.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	051 Економіка 05 Соціальні та поведінкові науки ОНП Економіка галузових ринків третій (освітньо- науковий) рівень вищої освіти	Нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 120/4		Рік навчання – 2
		Семестр 4
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 24 год.
		Лабораторні 0 год.
ІНДЗ: немає		Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 70 год.
		Консультації 8 год.
Форма контролю: екзамен		
Мова навчання		Українська

Здобувач освітньо-наукового рівня PhD сьогодні має можливості практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проєктів, які включають в себе: науково-дослідні роботи та проєкти, розробку та управління галузевими науковими проєктами, консультативні та експертні проєкти, які можуть бути загальнонаціональними та міжнародними; грантовими та комерційними.

2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (Сем.)	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю*/ Бали
Змістовий модуль 1. Розробка галузевих наукових проєктів						
Тема 1. Особливості наукової діяльності в галузі	8	1	2	5	–	О,ДС,Т/3
Тема 2. Сутність наукового дослідження	8	1	2	5	–	О, ДС,Т,К/ 3
Тема 3. Поняття наукового проєкту та його зміст	9	1	2	5	1	О,ДС,Т / 3
Тема 4. Створення галузевого наукового проєкту	9	1	2	5	1	О,ДС,Т,К / 3
Тема 5. Планування робіт і ресурсів наукового проєкту	10	2	2	5	1	О,ДС,Т,РЗ/ 3
Тема 6. Організація процесу фінансування наукових проєктів	9	2	2	5	–	О,ДС,Т,РЗ/ 3
Тема 7. Реалізація галузевого наукового проєкту	10	2	2	5	1	О,ДС,П,Р/2
Разом за модулем 1	63	10	14	35	4	20
Змістовий модуль 2. Управління галузовими науковими проєктами						
Тема 8. Організація системи управління науковими проєктами	12	2	2	7	1	О,ДС,Т / 4
Тема 9. Управління теоретичними та експериментальними науковими проєктами	12	2	2	7	1	О,ДС,Т,РЗ/ 4
Тема 10. Управління науковими проєктами в умовах діджиталізації	11	2	2	7	–	О,ДС,Т / 4
Тема 11. Управління ризиками галузевих наукових проєктів	10	–	2	7	1	О,ДС,Т,РЗ/ 4
Тема 12. Система захисту наукових проєктів	12	2	2	7	1	О,ДС,Т,Р / 4
Разом за модулем 2	57	8	10	35	4	20
Модульна контрольна робота						60
Всього годин/Балів	120	18	24	70	8	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

Змістовий модуль 1. Розробка галузевих наукових проєктів

Тема 1. Особливості наукової діяльності в галузі (1 год.).

Основні напрями наукової діяльності в конкретній галузі. Специфіка галузевих наукових досліджень: обмеження та можливості. Взаємодія науки та промисловості у створенні інновацій. Роль фундаментальних і прикладних досліджень у розвитку галузі. Структура науково-дослідних установ і їх вплив на галузевий розвиток.

Тема 2. Сутність наукового дослідження (1 год.).

Наукове дослідження: визначення та класифікація. Основні етапи наукового дослідження: формулювання проблеми, розробка гіпотези, збір і аналіз даних. Методи наукових досліджень: емпіричні, теоретичні, моделювання. Вимоги до наукового дослідження: обґрунтованість, доказовість, відтворюваність.

Тема 3. Поняття наукового проєкту та його зміст (1 год.).

Науковий проєкт: сутність, структура, особливості реалізації. Види наукових проєктів: фундаментальні, прикладні, експериментальні. Основні компоненти наукового проєкту: мета, завдання, методологія, ресурси, терміни. Значення наукових проєктів у розвитку галузі.

Тема 4. Створення галузевого наукового проєкту (1 год.).

Етапи створення наукового проєкту: від ідеї до реалізації. Аналіз потреб галузі як основа формування наукового проєкту. Визначення ключових завдань та методів дослідження. Формування команди проєкту та розподіл ролей. Структурне оформлення наукового проєкту.

Тема 5. Планування робіт і ресурсів наукового проєкту (2 год.).

Основи планування наукового проєкту. Визначення необхідних ресурсів: матеріальних, людських, фінансових. Методи управління часовими ресурсами (CPM, PERT). Планування бюджету та контроль фінансових потоків. Використання цифрових інструментів для управління проєктами. Інструменти та програмне забезпечення для управління проєктами (MS Project, Asana, Trello).

Тема 6. Організація процесу фінансування наукових проєктів (2 год.).

Джерела фінансування наукових проєктів: державні, міжнародні,

приватні. Алгоритм підготовки заявки на грант. Управління фінансовими ресурсами та бюджетування. Фінансова звітність та аудит у наукових проєктах. Ризики у фінансуванні та їх мінімізація.

Тема 7. Реалізація галузевого наукового проєкту (2 год.).

Організація процесу виконання наукового проєкту. Методи управління роботою дослідницької групи. Відстеження проміжних результатів і коригування стратегії проєкту. Використання цифрових технологій у реалізації наукових проєктів. Підготовка наукових публікацій за результатами проєкту.

Змістовий модуль 2. Управління галузевими науковими проєктами.

Тема 8. Організація системи управління науковими проєктами (2 год.).

Методи та підходи до управління науковими проєктами. Організаційні структури управління проєктами. Визначення ролей і відповідальності учасників. Система оцінки ефективності (KPI) у наукових проєктах. Контроль, звітність та аналіз результатів.

Тема 9. Управління теоретичними та експериментальними науковими проєктами (2 год.).

Відмінності між теоретичними та експериментальними проєктами. Планування та проведення теоретичних досліджень. Організація експериментальних досліджень та методи збору даних. Аналіз та обробка отриманих результатів. Оформлення наукових звітів та публікацій.

Тема 10. Управління науковими проєктами в умовах діджиталізації (2 год.).

Діджиталізація науки: сучасні тенденції. Використання цифрових платформ для управління проєктами. Автоматизація наукових досліджень та штучний інтелект. Захист наукових даних і кібербезпека. Віддалена співпраця та міжнародні наукові проєкти.

Тема 11. Управління ризиками галузевих наукових проєктів.

Основні види ризиків у наукових проєктах. Методи ідентифікації та аналізу ризиків. Інструменти оцінки ризиків (кількісні та якісні методи). Стратегії мінімізації ризиків та реагування на загрози. Практичні кейси управління ризиками у наукових дослідженнях.

Тема 12. Система захисту наукових проєктів (2 год.).

Підготовка наукових звітів та презентацій. Процедури рецензування та експертизи наукових проєктів. Захист інтелектуальної власності: патенти та авторське право. Етичні аспекти наукових досліджень. Процедури конкурсного відбору та оцінювання наукових розробок.

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Семінарське заняття 1. Особливості наукової діяльності в галузі Перелік питань для обговорення: 1. Які основні напрями наукової діяльності у вашій галузі? 2. Як взаємодіють наука та промисловість у створенні інновацій? 3. У чому відмінність фундаментальних і прикладних досліджень? 4. Які можливості та обмеження існують у галузевих наукових дослідженнях? 5. Як науково-дослідні установи впливають на розвиток галузі?	2
2.	Семінарське заняття 2. Сутність наукового дослідження Перелік питань для обговорення: 1. Що таке наукове дослідження, його сутність і класифікація? 2. Які основні етапи наукового дослідження? 3. Які методи використовують у наукових дослідженнях? 4. Які вимоги висувуються до наукових досліджень? 5. Як формується наукова проблема та гіпотеза?	2
3.	Семінарське заняття 3. Поняття наукового проєкту та його зміст Перелік питань для обговорення: 1. Яка структура наукового проєкту? 2. Які існують види наукових проєктів? 3. Які основні компоненти наукового проєкту? 4. Яке значення мають наукові проєкти для розвитку галузі? 5. Як вибрати ефективну методологію для наукового проєкту?	2

4.	Семінарське заняття 4. Створення галузевого наукового проєкту. Перелік питань для обговорення: 1. Які етапи створення наукового проєкту? 2. Як аналіз потреб галузі впливає на формування проєкту? 3. Як визначити ключові завдання та методи дослідження? 4. Як відбувається формування команди та розподіл ролей у проєкті? 5. Які вимоги до структурного оформлення наукового проєкту?	2
5.	Семінарське заняття 5. Планування робіт і ресурсів наукового проєкту. Перелік питань для обговорення: 1. Які основні принципи планування наукового проєкту? 2. Як визначаються необхідні ресурси для проєкту? 3. Які методи управління часовими ресурсами використовують? 4. Як здійснюється бюджетування наукового проєкту? 5. Які цифрові інструменти можна використовувати для управління проєктами?	2
6.	Семінарське заняття 6. Організація процесу фінансування наукових проєктів Перелік питань для обговорення: 1. Які основні джерела фінансування наукових проєктів? 2. Як підготувати заявку на грант? 3. Як здійснюється управління фінансовими ресурсами проєкту? 4. Які вимоги до фінансової звітності у наукових проєктах? 5. Які ризики можуть виникнути у фінансуванні наукового проєкту?	2
7.	Семінарське заняття 7. Реалізація галузевого наукового проєкту. Перелік питань для обговорення: 1. Як організовується процес виконання наукового проєкту? 2. Які методи управління дослідницькою групою є найбільш ефективними? 3. Як відстежувати проміжні результати та коригувати проєкт?	2

	4. Як цифрові технології впливають на реалізацію наукових проєктів? 5. Як готувати наукові публікації за результатами проєкту?	
8.	Семінарське заняття 8. Організація системи управління науковими проєктами. Перелік питань для обговорення: 1. Основні підходи до управління науковими проєктами. 2. Які організаційні структури найефективніші для керування проєктами? 3. Які ключові ролі та відповідальності існують у команді наукового проєкту? 4. Як КРІ допомагають оцінювати ефективність реалізації наукового проєкту? 5. Які інструменти використовують для контролю, звітності та аналізу результатів?	2
9.	Семінарське заняття 9. Управління теоретичними та експериментальними науковими проєктами Перелік питань для обговорення: 1. Які основні відмінності між теоретичними та експериментальними науковими проєктами? 2. Як правильно планувати та проводити теоретичні дослідження? 3. Які методи збору та аналізу даних використовують у експериментальних дослідженнях? 4. Як оформлюються результати досліджень у наукових звітах і публікаціях? 5. Які виклики можуть виникнути при реалізації експериментального наукового проєкту?	2
10.	Семінарське заняття 10. Управління науковими проєктами в умовах діджиталізації Перелік питань для обговорення: 1. Як діджиталізація змінює управління науковими проєктами? 2. Які цифрові платформи найефективніші для організації наукових досліджень? 3. Як автоматизація процесів покращує ефективність проведення наукових проєктів? 4. Які загрози та виклики кібербезпеки існують у сфері наукових досліджень? 5. Як віддалена співпраця впливає на ефективність міжнародних наукових проєктів?	2
11.	Семінарське заняття 11. Управління ризиками галузевих	2

	наукових проєктів Перелік питань для обговорення: 1. Які основні види ризиків виникають у галузевих наукових проєктах? 2. Як ефективно проводити оцінку та прогнозування ризиків? 3. Які інструменти використовують для аналізу ризиків у наукових проєктах? 4. Які стратегії мінімізації ризиків найефективніші у наукових дослідженнях? 5. Як моніторинг та адаптація допомагають уникати критичних ризиків у проєктах?	
12.	Семінарське заняття 12. Система захисту наукових проєктів Перелік питань для обговорення: 1. Які етапи проходить науковий проєкт перед захистом? 2. Як відбувається рецензування та експертиза наукових проєктів? 3. Які механізми захисту інтелектуальної власності використовують у науці? 4. Чому етичні аспекти важливі для наукових досліджень? 5. Як проводиться оцінювання та конкурсний відбір наукових розробок?	2
	Разом	24

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Тема самостійної роботи	Короткий зміст	Кількість годин
1	Особливості наукової діяльності в галузі	Вплив міждисциплінарних досліджень на розвиток галузевої науки. Використання відкритих наукових даних у галузевих дослідженнях. Як взаємодія між науковими установами і промисловістю стимулює інноваційний розвиток галузі?	5

2	Сутність наукового дослідження	Як вибір методології впливає на результати наукового дослідження? Використання сучасних цифрових інструментів для збору та обробки даних. Як вибір методу моделювання може змінити підходи до аналізу даних у науковому дослідженні?	5
3	Поняття наукового проєкту та його зміст	Відмінності між академічними та прикладними науковими проєктами. Які фактори визначають успішність наукового проєкту? Як впровадження цифрових технологій впливає на зміст і структуру наукових проєктів?	5
4	Створення галузевого наукового проєкту	Як провести аналіз потреб галузі для створення наукового проєкту? Як ефективно організувати роботу команди при створенні наукового проєкту? Приклади успішних проєктів, які були створені на основі аналізу потреб ринку.	5
5	Планування робіт і ресурсів наукового проєкту	Як використання інструментів управління проєктами (MS Project, Trello) впливає на планування наукового проєкту? Яким чином оцінка ризиків може допомогти у плануванні ресурсів для наукового проєкту? Як здійснюється оптимізація використання людських та матеріальних ресурсів у наукових проєктах?	5
6	Організація процесу фінансування наукових проєктів	Як правильно підготувати заявку на грант для наукового проєкту? Як визначити основні джерела фінансування для наукового проєкту? Які методи забезпечення фінансової прозорості та звітності застосовуються в наукових проєктах?	5

7	Реалізація галузевого наукового проекту.	Як здійснюється моніторинг виконання наукового проекту? Які методи коригування стратегії необхідні під час реалізації наукового проекту? Як оцінка результатів наукового проекту впливає на подальший розвиток галузі?	5
8	Організація системи управління науковими проектами.	Як організаційна структура управління науковими проектами впливає на ефективність проекту? Які критерії використовуються для оцінки ефективності наукових проєктів? Як адаптуються методи управління проектами в умовах змінюваних наукових вимог?	7
9	Управління теоретичними та експериментальними науковими проектами	Як поєднуються теоретичні та експериментальні методи в наукових проєктах? Які методи аналізу результатів використовуються в експериментальних дослідженнях? Як організувати збір та обробку даних у теоретичних і експериментальних наукових проєктах?	7
10	Управління науковими проектами в умовах діджиталізації	Як цифрові платформи змінюють управління науковими проектами? Як автоматизація наукових процесів може підвищити ефективність досліджень? Які виклики ставить кібербезпека при управлінні науковими даними?	7
11	Управління ризиками галузевих наукових проєктів	Як оцінити ймовірність та вплив ризиків у наукових проектах? Які стратегії мінімізації фінансових ризиків у наукових проектах найбільш ефективні? Як забезпечити стійкість наукового проекту в умовах високих ризиків?	7

12	Система захисту наукових проєктів	Які процедури необхідні для захисту інтелектуальної власності в наукових проєктах? Як проводяться процедури рецензування та експертизи наукових проєктів? Як забезпечити етичні стандарти під час реалізації наукових досліджень?	7
	Разом		70

6. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Методика виконання індивідуального завдання.

Здобувачі, у яких недостатньо високий рейтинг за практичні заняття або бажають отримати вищий бал, виконують індивідуальне науково-дослідне завдання, при підготовці якого вони оволодівають навичками самостійного аналізу ключових аспектів розробки та управління галузевими науковими проєктами. У процесі роботи студенти вчаться досліджувати всі основні етапи життєвого циклу проєкту, аналізувати методологію наукових досліджень, оцінювати ризики та ресурси, розробляти структуру проєкту, а також підбирати необхідний матеріал з наукових і практичних джерел, систематизувати його та робити відповідні висновки.

Призначення індивідуального завдання – закріпити необхідну сукупність теоретичних і практичних знань у сфері розробки та управління галузевими науковими проєктами, формувати вміння ефективно використовувати отримані знання у професійній діяльності.

Працюючи над індивідуальним завданням, треба пам'ятати, що його цінність значною мірою залежить від висновків, які здобувач зробить самостійно на основі обробки теоретичних матеріалів.

Індивідуальне науково-дослідне завдання повинне бути подане на перевірку не пізніше ніж за десять днів до початку екзамену. Після рецензування викладачем, якщо робота має окремі недоліки, вона мусить бути перероблена. Робота повертається студенту для виправлення помилок і додаткової проробки матеріалу, що вивчається в письмовому вигляді, після чого вона вдруге подається викладачу на перевірку.

З освітнього компонента “Розробка та управління галузевими науковими проєктами” виконується індивідуальне завдання: Розробка

галузевого наукового проєкту: етапи, методологія та стратегічне управління.

Мета завдання: сформувати вміння розробляти галузевий науковий проєкт, визначати його ключові етапи, оцінювати ризики, планувати ресурси та розробляти стратегію впровадження результатів у практичну діяльність.

Завдання:

1. Виберіть одну з актуальних проблем у вашій галузі (наприклад, розвиток інновацій, екологічна стійкість, цифровізація тощо). Опишіть проблему та її значущість для галузі.
2. Розробіть ідею галузевого наукового проєкту, визначте його мету, завдання та очікувані результати.
3. Розробка структури проєкту:
 - визначте основні етапи життєвого циклу проєкту.
 - опишіть методологію дослідження, яка буде застосовуватися на кожному етапі.
 - розробіть схему ресурсного забезпечення (фінансові, матеріальні, людські ресурси).
4. Проаналізуйте можливі ризики на кожному етапі реалізації проєкту. Запропонуйте стратегії їх мінімізації.
5. Стратегічне управління:
 - опишіть, як планувати реалізацію проєкту в довгостроковій перспективі.
 - визначте можливості для впровадження результатів у практичну діяльність галузі.
 - розробіть план моніторингу та оцінки ефективності проєкту.
6. Підготуйте звіт, у якому детально опишіть усі етапи проєкту.
7. Розробіть коротку презентацію вашого проєкту.

Вимоги до виконання:

Обсяг письмового звіту: 15-20 сторінок.

Використання актуальних статистичних та наукових джерел.

Подання роботи має включати графіки, таблиці, діаграми для візуалізації даних.

Презентація: до 10 слайдів з ключовими аспектами проєкту.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ У МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛІ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Модуль 1												Модуль 2 (ІНДЗ)	Модуль 3 Модульний контроль		Сума балів
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2					4	МКР 1	МКР 2	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		30	30	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				

Критерії оцінювання

Оцінка студента складається шляхом сумування балів за: відвідування та конспектування лекцій, рівень відповідей на семінарських заняттях, виконання індивідуального завдання, підсумкового тесту.

Робота студента на семінарському занятті оцінюється максимально у 3 бали: виступ – до 2 балів (розширений виступ із дискусією – 3, доповідь – 2, повідомлення – 1 бал); участь у дискусії – 1 бал; підготовка матеріалу до виступу (конспект) – 1 бал. Виконання контрольних завдань підсумкової (модульної) контрольної роботи оцінюється до 30 балів (2 контрольні роботи). Контрольні роботи виконуються у формі тестування з максимальним балом 30 (по кожному змістовому модулю).

Індивідуальні науково-дослідні завдання обираються студентами (одне завдання за весь період вивчення дисципліни), виконуються у формі оформленої дослідницької роботи і оцінюються максимально у 4 бали.

Студент отримує позитивну оцінку (А, В, С, D, E), якщо він повністю виконав навчальну програму з дисципліни, атестований за результатами трьох змістових модулів, успішно виконав усі передбачені цією програмою контрольні роботи, набрав відповідну кількість балів за роботу на семінарських заняттях, самостійну та індивідуальну роботу, успішно склав екзамен і в сумі отримав не менше 60 балів. Незадовільна оцінка з можливістю повторного складання оголошується, якщо студент виконав навчальну програму з дисципліни, атестований за результатами двох змістових модулів, виконав усі передбачені цією програмою контрольні роботи, набрав певну кількість балів за роботу на семінарських заняттях, самостійну та індивідуальну роботу, склав

екзамен і в сумі отримав 35-59 балів. Незадовільна оцінка з обов'язковим повторним вивченням курсу оголошується, якщо студент не виконав навчальної програми з дисципліни, не атестований за результатами двох змістових модулів, не виконав усіх передбачених цією програмою робіт і в сумі отримав 0-34 балів.

Під час підсумкового контролю (екзамен) студент отримує:

– 25-30 балів, якщо він дає повну, вичерпну відповідь на запитання екзаменаційного білета, вільно використовуючи поняття й терміни, що передбачені до вивчення цією програмою, успішно розв'язує завдання, дає правильну відповідь на поставлені додаткові завдання;

– 19-24 бали, якщо відповідь студента на всі запитання екзаменаційного білета й додаткові запитання є повною, але загалом має репродуктивний характер і містить незначну кількість несуттєвих недоліків;

– 13-18 балів, якщо відповідь загалом повна, але значні недоліки з окремих питань екзаменаційного білета, або додаткових запитань;

– 7-12 балів, якщо відсутня відповідь на окремі запитання екзаменаційного білета;

– 1-6 балів, якщо відповідь на окремі запитання фрагментарна, а на інші – відсутня;

– 0 балів, якщо відповідь відсутня.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є екзамен.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Особливості, напрями і завдання наукової діяльності
2. Організація і управління науково-дослідною діяльністю в галузі.
3. Сутність наукового дослідження.
4. Пріоритети наукових досліджень.
5. Види наукових проєктів і програм.
6. Особливі ознаки наукових проєктів.
7. Сутність та структура наукових проєктів.
8. Класифікація наукових проєктів.
9. Специфіка наукових проєктів у галузі.
10. Фази життєвого циклу наукового проєкту.
11. Цілі розробки наукового проєкту.
12. Стадії розробки науково-дослідницького проєкту.
13. Основні етапи робіт наукового проєкту.
14. Експертиза наукових проєктів.
15. Джерела ресурсного забезпечення наукового проєкту та їх вибір.
16. Планування витрат і оцінка вартості наукового проєкту.
17. Поняття системи управління галузевими науковими проєктами.
18. Організаційні структури управління проєктами.
19. Порядок здійснення галузевого наукового проєкту.
20. Послідовність та етапи виконання галузевого наукового проєкту.
21. Управління галузевими науковими проєктами.
22. Завдання і структура теоретичних проєктів.
23. Сутність, мета, функції наукового експерименту.
24. Програмне забезпечення процесу управління проєктом.
25. Специфіка проєктної діяльності в епоху діджиталізації.
26. Роль FinTech у фінансуванні наукових проєктів.
27. Сутність і класифікація ризиків наукових проєктів.
28. Принципи управління проєктними ризиками.
29. Оцінювання та конкурсний відбір наукових розробок
30. Система захисту прав інтелектуальної власності, її призначення та основні завдання.

9. ТЕСТИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Змістовий модуль 1. Розробка галузевих наукових проєктів

1. Які етапи є основними у процесі підготовки наукового проєкту?
 - a) Ініціація, планування, реалізація, оцінка
 - b) Визначення мети, планування, виконання, фінансування
 - c) Ідея, схвалення, виконання
 - d) Планування, розробка концепції, завершення
2. Що є основним критерієм успіху наукового проєкту?
 - a) Виконання в строк та в межах бюджету
 - b) Кількість публікацій та презентацій
 - c) Кількість залучених партнерів
 - d) Тільки кількість залучених фінансових ресурсів
3. Які фактори ризику мають бути оцінені на етапі підготовки проєкту?
 - a) Технічні, фінансові, кадрові
 - b) Лише фінансові
 - c) Соціальні та політичні
 - d) Тільки технічні та технологічні
4. Яким чином можна забезпечити ефективну реалізацію наукового проєкту?
 - a) Залученням кваліфікованих кадрів
 - b) Оцінкою лише фінансових можливостей
 - c) Пошуком додаткових інвесторів
 - d) Визначенням лише короткострокових цілей
5. Як можна уникнути перевищення бюджету в межах проєкту?
 - a) Здійснювати постійний контроль витрат
 - b) Розподіляти бюджет на кілька етапів
 - c) Планувати лише основні витрати
 - d) Залучати мінімальну кількість співробітників
6. Які методи оцінки результатів проєкту є найбільш ефективними?
 - a) Порівняння запланованих та фактичних результатів
 - b) Аналіз кількості виконаних завдань
 - c) Оцінка лише кількості публікацій
 - d) Оцінка лише фінансових результатів

7. Що включає в себе стратегія управління науковим проєктом?

- a) Визначення цілей, ресурсів та плану реалізації
- b) Лише визначення термінів
- c) Створення рекламної кампанії
- d) Розробка технічної документації

8. Як здійснюється управління якістю в межах наукового проєкту?

- a) Регулярний контроль виконання завдань та результатів
- b) Аналіз витрат на етапі завершення
- c) Оцінка лише кінцевого продукту
- d) Виключно на основі внутрішнього аудиту

9. Які переваги має використання сучасних технологій у реалізації наукових проєктів?

- a) Прискорення процесів та зниження витрат
- b) Лише покращення комунікації
- c) Підвищення кількості фінансування
- d) Лише для рекламних цілей

10. Яким чином можна забезпечити залучення партнерів для реалізації наукового проєкту?

- a) Створення взаємовигідних умов співпраці
- b) Тільки за допомогою фінансових стимулів
- c) Через публікації в наукових журналах
- d) Залучення на основі політичних зв'язків

11. Яким чином можна оцінити вплив наукового проєкту на соціальне середовище?

- a) За допомогою соціальних опитувань та досліджень
- b) Лише через фінансові показники
- c) Виключно через публікації в медіа
- d) За допомогою аналізу економічного зростання

12. Які методи управління ризиками найбільш ефективні при виконанні наукового проєкту?

- a) Регулярний моніторинг та аналіз ризиків
- b) Лише мінімізація витрат
- c) Пошук нових партнерів для зменшення ризиків

d) Виключно через зовнішнє фінансування

13. Яким чином оцінюється стійкість наукового проєкту?

- a) За допомогою тривалого моніторингу та аналізу
- b) Лише за кількістю залучених ресурсів
- c) За оцінкою завершених завдань
- d) Тільки за фінансовими результатами

14. Як забезпечити стабільність команди при реалізації проєкту?

- a) Чіткий розподіл завдань та відповідальностей
- b) Постійна зміна складу команди
- c) Визначення тільки загальних цілей
- d) Розподіл робочих обов'язків без чітких термінів

15. Які методи корекції стратегії проєкту є найбільш ефективними?

- a) Постійна адаптація плану до змін середовища
- b) Зміна плану лише в разі великих проблем
- c) Виключно через коригування фінансування
- d) Зміна керівництва проєкту

16. Як визначити ефективність управлінської команди наукового проєкту?

- a) За результатами виконаних завдань та досягнутих цілей
- b) Лише через фінансові показники
- c) Оцінка через кількість відвідувань наукових конференцій
- d) Тільки за результатами кадрових змін

17. Яким чином можна забезпечити залучення студентів до наукового проєкту?

- a) Створення навчальних та практичних можливостей для студентів
- b) Тільки через фінансування їх участі
- c) Лише через наукові нагороди
- d) Виключно через підвищення зарплат

18. Які критерії успішності наукового проєкту визнані міжнародною спільнотою?

- a) Рівень інноваційності та актуальності результатів
- b) Лише фінансові результати
- c) Оцінка кількості наукових публікацій
- d) Лише кількість наукових співробітників

19. Яким чином можна покращити ефективність наукового проєкту за допомогою стратегічного управління?

- a) Визначення довгострокових цілей і регулярний моніторинг
- b) Розподіл ресурсів без чіткої стратегії
- c) Оцінка лише на фінальному етапі
- d) Постійна зміна проектних завдань

20. Як здійснюється фінансування наукового проєкту?

- a) За рахунок грантів, державних коштів та приватних інвестицій
- b) Тільки за допомогою державних коштів
- c) Лише за рахунок комерційних спонсорів
- d) Виключно за рахунок наукових фондів

21. Які інструменти можуть допомогти у плануванні наукового проєкту?

- a) Календарі, діаграми Ганта, фінансові прогнози
- b) Лише бюджети та звіти
- c) Тільки анкетування учасників
- d) Виключно фінансові плани

22. Яка роль документації у реалізації наукового проєкту?

- a) Забезпечення чіткої фіксації усіх етапів та результатів
- b) Лише формальність
- c) Забезпечення фінансування
- d) Розподіл ресурсів

23. Як здійснюється моніторинг наукового проєкту?

- a) За допомогою регулярних звітів та перевірок
- b) Лише за результатами завершення етапів
- c) Тільки через публікації в журналах
- d) Через обмеження доступу до інформації

24. Як досягти успіху наукового проєкту при обмеженому бюджеті?

- a) Ефективне планування та раціональне використання ресурсів
- b) Залучення більшої кількості спонсорів
- c) Зниження витрат на оплату праці
- d) Лише зменшення масштабів проєкту

25. Яким чином здійснюється аналіз ефективності наукового проєкту?

- a) Порівняння досягнутих результатів з початковими цілями

- b) Лише за допомогою фінансових показників
- c) Оцінка кількості співробітників
- d) Оцінка лише кількості публікацій

26. Як покращити координацію в команді наукового проєкту?

- a) Регулярні наради та обговорення
- b) Лише письмове спілкування
- c) Залучення зовнішніх консультантів
- d) Збільшення кількості учасників команди

27. Який критерій є найбільш важливим для визначення успіху наукового проєкту?

- a) Досягнення запланованих результатів та мети
- b) Кількість залучених фінансів
- c) Кількість публікацій
- d) Тільки кількість проведених досліджень

28. Як можна оцінити потенціал наукового проєкту для інновацій?

- a) За допомогою аналізу наукових відкриттів та технологій
- b) Лише через фінансові вигоди
- c) Оцінка тільки кількості наукових досліджень
- d) За допомогою кількості публікацій

29. Який тип документації є обов'язковим для успішної реалізації наукового проєкту?

- a) Бізнес-план та звіти про виконання
- b) Тільки технічні інструкції
- c) Лише презентації для публіки
- d) Тільки бухгалтерські документи

30. Як здійснюється визначення цілей наукового проєкту?

- a) На основі актуальності теми та потреби в дослідженнях
- b) Лише на основі фінансування
- c) Тільки на підставі бажань керівництва
- d) Виключно через кількість дослідницьких матеріалів

31. Яким чином здійснюється комунікація всередині проєктної команди?

- a) За допомогою офіційних документів
- b) Через регулярні наради та обговорення

- c) Лише через письмові звіти
- d) Використання зовнішніх консультантів

32. Яким чином можна оцінити потенційний вплив наукового проєкту на галузь?

- a) За кількістю публікацій
- b) Через аналіз змін у ринку та нові технології
- c) За кількістю залучених фінансів
- d) Виключно через реакцію органів влади

33. Як визначити ризики на етапі планування наукового проєкту?

- a) За допомогою SWOT-аналізу
- b) Аналізуючи тільки внутрішні фактори
- c) Визначаючи найнижчі фінансові показники
- d) За допомогою маркетингових досліджень

34. Який із зазначених методів допомагає уникнути провалу проєкту через недооцінку ресурсів?

- a) Постійний перегляд бюджету та ресурсів
- b) Залучення лише наукових працівників
- c) Розробка додаткових рекламних кампаній
- d) Зниження витрат на зарплату

35. Які є типи ризиків, які треба враховувати при управлінні науковим проєктом?

- a) Лише фінансові ризики
- b) Технічні, організаційні, соціальні та екологічні
- c) Тільки технічні ризики
- d) Ризики, пов'язані тільки з кадровим складом

36. Яка стратегія є найбільш ефективною для підвищення ефективності проєкту?

- a) Постійний перегляд планів і адаптація до змін
- b) Дотримання жорсткої схеми та відсутність змін
- c) Розподіл завдань без оцінки ресурсів
- d) Використання лише стандартних методів без інновацій

37. Як здійснюється контроль за дотриманням термінів у проєкті?

- a) Через моніторинг досягнення кінцевих цілей

- b) Перевірка виконання окремих завдань за планом
- c) Лише за допомогою аналізу витрат
- d) Регулярні зустрічі із замовниками

38. Яка роль зворотного зв'язку в управлінні науковим проєктом?

- a) Забезпечення своєчасного коригування процесів і результатів
- b) Лише надання інформації до фінансових установ
- c) Збір зовнішньої інформації для реклами
- d) Не є важливим на етапі виконання

39. Як можуть змінюватися цілі наукового проєкту під час його виконання?

- a) Вони можуть коригуватися на основі нових даних та зовнішніх умов
- b) Цілі залишаються незмінними до кінця
- c) Цілі можуть бути збільшені без оцінки впливу
- d) Зміни цілей забороняються

40. Як оцінюється ефективність управління науковим проєктом?

- a) За результатами досягнення усіх етапів проєкту
- b) Лише через успіх команди
- c) Виключно через фінансові показники
- d) За кількістю залучених учасників

41. Як визначити необхідність коригування стратегії проєкту?

- a) За допомогою постійного аналізу результатів та змін у середовищі
- b) Тільки через аналіз бюджету
- c) Лише на підставі зовнішнього аудиту
- d) Оцінка тільки виконання термінів

42. Який етап наукового проєкту є критичним для аналізу результатів?

- a) Початкова фаза планування
- b) Фаза виконання завдань
- c) Фаза моніторингу та оцінки результатів
- d) Оцінка фінансових результатів

43. Як здійснюється стратегічне управління при реалізації наукового проєкту?

- a) За допомогою рішень в межах стратегії організації
- b) Тільки на етапі формулювання цілей
- c) Виключно через інноваційні методи
- d) За допомогою обмеження кількості ресурсів

44. Як можуть змінюватися цілі наукового проєкту під час його виконання?

- a) Вони можуть коригуватися на основі нових даних та зовнішніх умов
- b) Цілі залишаються незмінними до кінця
- c) Цілі можуть бути збільшені без оцінки впливу
- d) Зміни цілей забороняються

45. Як оцінюється ефективність управління науковим проєктом?

- a) За результатами досягнення усіх етапів проєкту
- b) Лише через успіх команди
- c) Виключно через фінансові показники
- d) За кількістю залучених учасників

46. Як визначити, чи є науковий проєкт інноваційним?

- a) За його здатністю покращувати існуючі процеси
- b) Лише через новизну ідеї
- c) За кількістю наукових публікацій
- d) Тільки через фінансові результати

47. Як можна підвищити якість управління проєктом на етапі виконання?

- a) Завдяки оптимізації комунікацій у команді
- b) Збільшення кількості співробітників
- c) Виключно через зменшення витрат
- d) Залучення більшої кількості ресурсів

48. Як забезпечити науковому проєкту надійність у довгостроковій перспективі?

- a) Створення стабільної команди та чіткої стратегії
- b) Залучення тимчасових ресурсів
- c) Підвищення фінансування на останніх етапах
- d) Обмеження часу на виконання завдань

49. Які інструменти можуть бути корисними для управління ризиками наукового проєкту?

- a) SWOT-аналіз та діаграми Ганта
- b) Лише аналіз фінансових витрат
- c) Розробка нових технологій
- d) Лише проведення опитувань серед учасників

50. Як можна підвищити ефективність комунікації в науковому проєкті?

- a) Використання цифрових платформ для спільної роботи
- b) Лише регулярні зустрічі віч-на-віч
- c) Виключно письмові звіти
- d) Розширення команди до мінімальних розмірів

51. Яка роль керівника наукового проєкту?

- a) Забезпечення стратегічного напрямку і координації
- b) Лише нагляд за фінансами
- c) Визначення завдань для підлеглих
- d) Пошук інвесторів

52. Які заходи можна вжити для мінімізації фінансових ризиків у проєкті?

- a) Оцінка витрат на кожному етапі
- b) Залучення тільки великих інвесторів
- c) Пошук додаткових партнерів
- d) Продовження проєкту без коригувань бюджету

53. Як можна забезпечити креативність у науковому проєкті?

- a) За допомогою стимулювання ідей та інноваційних підходів

54. b) Лише за допомогою розподілу ресурсів

- c) Через суворе дотримання стандартів
- d) Відмовившись від нових технологій

55. Як оцінити стійкість наукового проєкту до зовнішніх змін?

- a) Через аналіз впливу зовнішніх факторів та адаптацію до них
- b) Лише через фінансові показники
- c) Оцінка тільки технічної сторони
- d) За кількістю залучених учасників

56. Як забезпечити безперебійний процес виконання наукового проєкту?

- a) Використання чіткої організаційної структури та плану дій
- b) Збільшення фінансування на початкових етапах
- c) Пошук додаткових партнерів
- d) Залучення лише науковців без менеджерів

57. Як ефективно управляти змінами у межах наукового проєкту?

- a) Використовувати системи управління змінами та адаптацію плану
- b) Залишити всі зміни без уваги

- c) Коригувати план лише в разі великих проблем
- d) Визначати зміни тільки через зовнішнє оцінювання

58. Який критерій найбільш важливий для оцінки якості наукового проєкту?

- a) Відповідність цілям і результатам
- b) Кількість наукових публікацій
- c) Кількість залучених учасників
- d) Рівень фінансування

59. Як реалізувати стратегію скорочення витрат у науковому проєкті?

- a) Оптимізувати використання ресурсів та технологій
- b) Залучити мінімальну кількість співробітників
- c) Використовувати дешевші матеріали без оцінки якості
- d) Скоротити час виконання завдань

60. Як можна забезпечити сталий розвиток наукового проєкту?

- a) Визначення чіткої стратегії та постійний моніторинг результатів
- b) Залучення нових партнерів
- c) Визначення лише короткострокових цілей
- d) Оцінка результатів тільки в кінці проєкту

Змістовий модуль 2. *Управління галузевими науковими проєктами.*

1. Яка з наступних стратегій управління проєктами є найбільш ефективною на етапі розподілу обов'язків серед учасників наукової команди?

- a) Розподіл обов'язків залежно від особистих уподобань учасників
- b) Призначення відповідальних осіб на основі їхнього досвіду та кваліфікації у відповідних галузях
- c) Розподіл обов'язків на основі довільного вибору кожного учасника без консультацій
- d) Призначення всіх завдань для однієї особи, щоб уникнути конфліктів

2. Що є найбільшим викликом у процесі формування наукової команди для реалізації складного наукового проєкту?

- a) Визначення правильного фінансування для кожного етапу проєкту
- b) Забезпечення високої кваліфікації всіх учасників команди
- c) Розподіл бюджету на основі результатів попередніх проєктів
- d) Формування взаєморозуміння між учасниками з різних галузей

3. Яким чином можна ефективно вирішити конфлікт між учасниками наукової команди, якщо проблема виникає через розбіжність у методах дослідження?

- a) Всі учасники повинні слідувати одному методологічному підходу, без можливості обговорення
- b) Використати стратегію медіації для досягнення компромісу між учасниками з різними поглядами
- c) Перерозподілити обов'язки так, щоб кожен учасник працював самостійно
- d) Уникати обговорень, щоб не загострювати конфлікт

4. Як правильно організувати комунікацію між учасниками наукової команди, якщо проект включає зовнішніх партнерів з інших країн?

- a) Використовувати лише електронну пошту для обміну інформацією
- b) Створити міжнародну робочу групу для регулярних онлайн-засідань і забезпечити чітке документування рішень
- c) Обмінюватися інформацією через приватні канали без участі зовнішніх партнерів
- d) Провести один раз офіційну зустріч і не змінювати методи комунікації

5. Яким чином контроль якості може вплинути на ефективність реалізації наукового проекту в довгостроковій перспективі?

- a) Контроль якості лише збільшує витрати без реального впливу на результат
- b) Постійний контроль якості дозволяє коригувати стратегію в разі відхилень, зберігаючи високі стандарти виконання
- c) Контроль якості необхідний тільки на початкових етапах проекту
- d) Контроль якості не має значення, оскільки важливіше завершити проект в строк

6. Як можна знизити ризики при впровадженні наукових результатів у галузь?

- a) Відкласти впровадження результатів до повного завершення дослідження
- b) Використовувати пілотні проекти для тестування нововведень перед їх масовим застосуванням
- c) Впроваджувати результати без оцінки їхнього впливу на галузь
- d) Призначити одного відповідального за впровадження, без залучення зовнішніх партнерів

7. Який із наступних підходів найкраще відображає роль стратегічного планування у впровадженні результатів наукового проекту?

- a) Визначення стратегії тільки на основі поточних досягнень проекту

- b) Створення плану, що враховує не тільки наукові результати, але й можливості для їх інтеграції в галузь
- c) Ігнорування стратегічного планування на етапі впровадження
- d) Сфокусуватися лише на короткострокових фінансових вигодах

8. Як визначити ефективність виконання наукового проекту за допомогою КРІ?

- a) Використовувати тільки кількість опублікованих статей
- b) Визначити конкретні, вимірні результати для кожного етапу проекту, такі як терміни виконання, якість та витрати
- c) Оцінювати лише фінансові результати без врахування часу та якості
- d) Визначити КРІ лише після завершення проекту

9. Що є найбільшим викликом при координації роботи між різними учасниками наукового проекту, якщо команда включає декілька міжнародних партнерів?

- a) Забезпечення належного фінансування для кожного учасника
- b) Організація ефективної комунікації та взаємодії між різними часовими зонами та культурами
- c) Формування єдиного підходу до дослідження
- d) Залучення додаткових учасників для підвищення ефективності

10. Як можна визначити, чи проект наукового дослідження має стійкий вплив на галузь після його завершення?

- a) Оцінити лише короткострокові економічні результати
- b) Вивчити довгострокові зміни в галузі, що виникли через впровадження наукових результатів
- c) Оцінити вплив лише на рівні окремих підприємств без врахування широкого контексту галузі
- d) Оцінити лише наукові публікації, без врахування їх практичного застосування

11. Яким чином можна забезпечити високий рівень мотивації учасників наукової команди для ефективного виконання завдань проекту?

- a) Призначити додаткові обов'язки для кожного учасника без врахування їхнього навантаження
- b) Забезпечити чітке розуміння ролей, обов'язків та значення роботи кожного учасника в рамках проекту
- c) Призначити лише одного керівника, без залучення команди
- d) Виключити можливість відгуків і обговорень під час виконання проекту

12. Як моніторинг результатів наукового проекту може допомогти у визначенні необхідності коригування стратегії реалізації?

- a) Моніторинг дозволяє лише підтвердити правильність початкових рішень без необхідності коригування
- b) Регулярний моніторинг дозволяє виявити відхилення від плану і своєчасно коригувати стратегію для досягнення бажаних результатів
- c) Моніторинг лише фіксує прогрес без необхідності змінювати стратегію
- d) Стратегія коригується тільки після завершення проекту

13. Які з наведених стратегій є найбільш ефективними для вирішення конфліктів у наукових командах?

- a) Використання жорстких санкцій для осіб, що створюють конфлікти
- b) Створення сприятливих умов для відкритих дискусій і медіація для досягнення взаєморозуміння
- c) Ігнорування конфліктів, щоб уникнути загострення ситуації
- d) Призначення одного лідера, який приймає всі рішення без обговорення

14. Яким чином застосування новітніх цифрових технологій може полегшити моніторинг наукових проектів?

- a) Впровадження цифрових платформ для автоматизованого збору і аналізу даних, що забезпечує швидку реакцію на будь-які зміни
- b) Використання цифрових технологій тільки на заключному етапі проекту
- c) Ігнорування цифрових технологій для зниження витрат
- d) Використання традиційних методів збору даних без залучення технологій

15. Яким чином стратегічне планування наукового проекту може сприяти успішному його масштабуванню на міжнародному рівні?

- a) Визначити універсальні стандарти без врахування регіональних особливостей
- b) Розробити план, що враховує різні культурні та економічні умови для успішного масштабування
- c) Масштабувати проект без змін у стратегії, яка була використана на національному рівні
- d) Ігнорувати місцеві умови та зосередитись лише на глобальних трендах

16. Що є ключовим у розподілі обов'язків між учасниками наукової команди?

- a) Розподіл обов'язків на основі найбільш доступних ресурсів
- b) Забезпечення чіткої відповідальності кожного учасника за специфічні аспекти проекту відповідно до їхніх навичок та досвіду

- c) Визначення обов'язків на основі пріоритетів зовнішніх партнерів
- d) Призначення найбільш вимогливих завдань для найбільш кваліфікованих учасників

17. Яким чином можна забезпечити успішне застосування наукових результатів на практиці після завершення проекту?

- a) Публікація результатів без визначення практичного застосування
- b) Розробка плану впровадження результатів з урахуванням потреб та реалій галузі
- c) Оцінка результатів тільки на основі теоретичних досягнень
- d) Впровадження результатів без попереднього тестування

18. Як можна оцінити ефективність впровадження результатів наукового проекту в галузі?

- a) Врахування лише фінансових показників
- b) Оцінка впливу на галузь через конкретні економічні та соціальні зміни, що сталися після впровадження результатів
- c) Оцінка лише кількості наукових публікацій, що були опубліковані на основі проекту
- d) Ігнорування тривалих наслідків впровадження результатів

19. Яким чином ефективна організація комунікації між учасниками проекту може вплинути на успіх реалізації наукового дослідження?

- a) Сприяє швидкому прийняттю рішень та зменшує ймовірність помилок через непорозуміння
- b) Лише підвищує мотивацію учасників без впливу на кінцевий результат
- c) Не має значення, оскільки наукові дослідження не залежать від комунікації
- d) Є важливою тільки на початкових етапах проекту

20. Який метод моніторингу є найбільш підходящим для визначення прогресу в межах довгострокового наукового проекту?

- a) Кількісні показники, такі як кількість опублікованих статей та числові досягнення
- b) Оцінка результатів проекту лише на завершальному етапі
- c) Використання KPI, що дозволяє систематично оцінювати виконання завдань у реальному часі
- d) Оцінка лише бюджету проекту без аналізу інших параметрів

30. Як правильно здійснити розподіл ролей серед учасників наукового проекту, щоб уникнути конфліктів?

- a) Розподілити ролі рівномірно, без врахування досвіду та кваліфікації учасників
- b) Визначити чіткі функціональні обов'язки, враховуючи сильні сторони кожного учасника
- c) Дозволити учасникам вибирати ролі на свій розсуд без попереднього обговорення
- d) Призначити одну людину для всіх стратегічних рішень, щоб уникнути плутанини

31. Що є основним завданням при вирішенні конфліктів між учасниками наукового проекту?

- a) Призначити однозначно винного для розв'язання ситуації
- b) Визначити ефективні стратегії для досягнення взаєморозуміння та уникнення повторення конфлікту
- c) Ігнорувати конфлікти, сподіваючись, що вони зникнуть самі по собі
- d) Відкласти розв'язання конфлікту до завершення проекту

32. Який з методів моніторингу є найбільш ефективним для оцінки якості виконання завдань у рамках наукового проекту?

- a) Періодичні самостійні оцінки учасників проекту
- b) Залучення зовнішніх експертів для перевірки результатів кожного етапу проекту
- c) Оцінка лише фінансових витрат без розгляду результатів
- d) Спостереження за виконанням завдань лише на останньому етапі проекту

33. Як можна знизити ризики та підвищити ефективність реалізації наукового проекту через використання інноваційних технологій?

- a) Впровадження нових технологій на останніх етапах проекту
- b) Використання новітніх технологій тільки на етапі планування проекту
- c) Використання інноваційних технологій на всіх етапах проекту для покращення моніторингу та контролю якості
- d) Ігнорування нових технологій через високу вартість

34. Якщо науковий проект має обмежений бюджет, який з наступних варіантів є найбільш ефективним для управління ресурсами?

- a) Забезпечення максимальної економії через скорочення обсягів дослідження

- b) Розподіл бюджету пропорційно між всіма етапами проекту без перегляду пріоритетів
- c) Пріоритетне фінансування найбільш критичних етапів для досягнення основних цілей проекту
- d) Перерозподіл бюджету тільки після завершення проекту

35. Що є найбільшим викликом при застосуванні новітніх підходів до управління науковими проектами?

- a) Переведення традиційних методів управління в нові технології без втрат у якості
- b) Відсутність спеціалістів для впровадження новітніх технологій
- c) Збереження ефективності при застосуванні нових методів управління
- d) Лише високі витрати на впровадження нових технологій

36. Яким чином стратегічне планування може вплинути на успішність впровадження наукового проекту в галузь?

- a) Стратегічне планування не має значення, оскільки впровадження залежить тільки від технічних аспектів
- b) Правильно розроблене стратегічне планування дозволяє передбачити можливі ризики та обмеження, знижуючи їхній вплив на впровадження
- c) Стратегічне планування потрібно лише на початковому етапі проекту
- d) Успіх впровадження не залежить від стратегічного планування

37. Яким чином інноваційні методи управління науковими проектами можуть вплинути на загальний успіх проекту?

- a) Іноваційні методи можуть ускладнити процес управління та збільшити витрати
- b) Вони дозволяють автоматизувати управлінські процеси та підвищити ефективність проекту
- c) Використання інноваційних методів може знизити мотивацію учасників через складність
- d) Іноваційні методи не мають впливу на кінцевий результат

38. Як можна оцінити довгостроковий вплив наукового проекту на економіку галузі?

- a) Оцінка лише фінансових показників без врахування соціальних змін
- b) Вивчення змін у рівні конкурентоспроможності та інноваційного розвитку галузі
- c) Оцінка лише наукових публікацій та їхнього цитування

d) Врахування лише короткострокових економічних вигод

39. Який з наступних показників є найбільш ефективним для моніторингу прогресу наукового проекту?

- a) Кількість наукових статей, що були опубліковані за час проекту
- b) Витрати на оплату праці без врахування інших витрат
- c) Виконання запланованих етапів проекту в межах встановлених термінів та бюджету
- d) Лише розмір бюджету проекту

40. Які стратегії можуть допомогти підвищити ефективність міжнародної співпраці наукових команд?

- a) Залучення тільки внутрішніх учасників без залучення міжнародних партнерів
- b) Визначення єдиного підходу до комунікації та моніторингу проекту для всіх партнерів
- c) Залучення більше учасників для збільшення шансів на успіх
- d) Виключення будь-яких зовнішніх партнерів для збереження автономії

41. Яким чином можна визначити, чи є науковий проект економічно життєздатним після його завершення?

- a) Визначити кількість публікацій без врахування їхнього впливу на галузь
- b) Оцінити потенційні економічні вигоди від впровадження результатів наукового проекту в реальний сектор
- c) Оцінка лише фінансових витрат на реалізацію проекту
- d) Визначити тільки рівень інноваційності без врахування фінансових результатів

42. Як може впливати культура комунікації на ефективність наукового проекту?

- a) Забезпечує ясність та чіткість в розподілі завдань і досягненні результатів
- b) Не має значення, оскільки ефективність залежить від технічних аспектів проекту
- c) Призводить до збільшення кількості непорозумінь і затримок в реалізації проекту
- d) Покращує лише комунікацію в межах однієї команди

43. Що є основним у розподілі ресурсів між учасниками проекту, якщо обсяг роботи є значним?

- a) Забезпечити рівний розподіл без врахування навантаження та кваліфікації
- b) Призначити відповідальних на кожному етапі проекту залежно від їхніх навичок та досвіду

- c) Визначити одну людину для контролю за всіма ресурсами
- d) Оцінити ресурсні потреби тільки на фінальному етапі

44. Як можна визначити критерії успіху наукового проекту на етапі його реалізації?

- a) Використовувати лише економічні показники
- b) Оцінювати успіх на основі виконання основних завдань проекту в межах термінів та бюджету
- c) Оцінювати лише соціальний вплив проекту
- d) Визначити критерії успіху після завершення проекту

45. Що є головним завданням при формуванні наукової команди для великого проекту?

- a) Залучення учасників з однаковими навичками та досвідом
- b) Визначення чіткої ролі для кожного учасника на основі їхніх сильних сторін
- c) Набір учасників без врахування їхнього досвіду, зосередившись лише на кількості
- d) Залучення лише внутрішніх співробітників без зовнішніх партнерів

46. Яка стратегія є найбільш підходящою для успішного вирішення конфліктів у науковій команді?

- a) Використання авторитарного підходу для контролю ситуації
- b) Проведення відкритих дискусій для досягнення компромісу між сторонами
- c) Ігнорування конфліктів, щоб уникнути ускладнень
- d) Рішення конфліктів за допомогою нейтральної третієї сторони без участі команди

47. Яким чином моніторинг та оцінка виконання наукового проекту можуть допомогти в коригуванні стратегії реалізації?

- a) Забезпечують інформацію для визначення слабких місць і необхідності коригування ресурсів чи підходів
- b) Оцінка лише фінансових результатів дозволяє зберігати стратегію без змін
- c) Застосування лише базових KPI без детальної перевірки всіх етапів
- d) Визначення досягнень лише в кінці проекту для аналізу

48. Яка роль комунікації в забезпеченні ефективної роботи наукової команди?

- a) Забезпечує передачу інформації та уникнення помилок через взаємне розуміння завдань

- b) Не має значення, оскільки основна увага має бути зосереджена на результатах проекту
- c) Важлива лише на етапі планування проекту
- d) Забезпечує комунікацію тільки серед керівників проекту

49. Як можна оптимізувати процес управління ресурсами наукового проекту?

- a) Використовувати методи контролю за витратами без врахування ефективності ресурсів
- b) Забезпечити рівномірний розподіл ресурсів на всі етапи без аналізу пріоритетів
- c) Залучати додаткові ресурси лише на критичних етапах для забезпечення успіху проекту
- d) Використовувати методи, що дозволяють зменшити витрати без зниження якості роботи

50. Який підхід найбільш ефективний для автоматизації управлінських процесів у наукових проектах?

- a) Використання технологій лише на фінальних етапах для полегшення документування
- b) Застосування цифрових інструментів для автоматизації моніторингу та аналізу в реальному часі
- c) Вибір лише простих інструментів для базового збору даних
- d) Використання інновацій лише в процесі планування проекту

51. Як можна оцінити ефективність впровадження результатів наукового проекту в конкретній галузі?

- a) Оцінка лише кількості опублікованих робіт без врахування їхнього практичного застосування
- b) Визначення впливу на економічні показники та інноваційний розвиток галузі
- c) Оцінка тільки за критерієм фінансових вигод для компаній, що впроваджують результати
- d) Оцінка лише соціального впливу без врахування економічних аспектів

52. Який фактор є основним для забезпечення стабільності роботи наукової команди?

- a) Залучення великої кількості учасників без конкретних ролей
- b) Постійна комунікація та чітке визначення ролей і відповідальностей
- c) Виключення зовнішніх партнерів для збереження автономії
- d) Регулярна зміна складу команди для стимулювання інновацій

53. Як можна мінімізувати ризики при впровадженні результатів наукового проекту на міжнародному рівні?

- a) Використовувати глобальні стандарти без адаптації до місцевих умов
- b) Провести попередні консультації з міжнародними партнерами для урахування їхніх вимог і стандартів
- c) Ігнорувати специфічні умови міжнародних ринків і концентруватися на універсальних рішеннях
- d) Обмежити впровадження результатів лише на внутрішньому ринку

54. Яка стратегія є найбільш ефективною для запобігання зниженню ефективності наукового проекту на етапі реалізації?

- a) Оцінка лише кінцевих результатів, не враховуючи процеси на етапах реалізації
- b) Постійний моніторинг та адаптація стратегії на основі поточного аналізу результатів
- c) Визначення чітких дедлайнів без коригування на хід виконання завдань
- d) Спрощення процесу для скорочення витрат та часу

55. Як можна досягти балансу між науковою інноваційністю та практичною реалізацією наукових результатів?

- a) Оцінка результатів тільки з точки зору новизни та унікальності без практичного застосування
- b) Залучення до процесу впровадження лише наукових установ без взаємодії з промисловими партнерами
- c) Спільна робота науковців та практиків для забезпечення відповідності результатів реальним потребам галузі
- d) Збереження результатів в теоретичній площині, не прагнучи їх застосувати на практиці

56. Як можна оцінити вплив інноваційних технологій на реалізацію наукового проекту?

- a) Використання інновацій тільки на початкових етапах для підготовки концепції проекту
- b) Впровадження новітніх технологій для покращення процесів моніторингу, аналізу та виконання завдань
- c) Ігнорування технологій на фінальних етапах проекту для збереження бюджетних витрат
- d) Застосування технологій лише для розробки технічної документації

57. Яким чином контроль за якістю виконання завдань може вплинути на успіх проекту?

- a) Забезпечує гарантований успіх, якщо всі завдання виконуються вчасно
- b) Допомогає запобігти виконанню завдань низької якості та коригувати стратегію на ранніх етапах
- c) Не має значення, оскільки важливі лише кінцеві результати
- d) Лише контроль за фінансовими витратами впливає на успіх проекту

58. Що є основною метою використання стратегічного планування в наукових проектах?

- a) Оптимізація короткострокових витрат без урахування довгострокових ефектів
- b) Збереження повної гнучкості в управлінні проектом без визначення чітких цілей
- c) Формулювання довгострокових цілей та визначення шляхів їх досягнення через наукові дослідження
- d) Обмеження розвитку проекту лише певним сектором науки без розширення

59. Які з наступних методів є найкращими для оцінки ефективності виконання наукового проекту на етапі моніторингу?

- a) Використання лише одних фінансових показників для оцінки прогресу
- b) Аналіз виконання проекту через KPI, що включають показники якості, часу та бюджету
- c) Лише аналіз отриманих наукових публікацій без врахування інших критеріїв
- d) Спостереження лише за кількістю завершених етапів без врахування їхньої якості

60. Як можна підвищити ефективність управління науковим проектом за допомогою новітніх технологій?

- a) Використовувати прості програмні засоби для базової організації роботи команди
- b) Впроваджувати складні цифрові платформи для автоматизації збору даних та моніторингу виконання
- c) Ігнорувати технології на етапі реалізації для збереження бюджету
- d) Застосовувати лише технології, які покращують зовнішнє фінансування проекту

10. ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

1. Уявіть, що ви є учасником команди, яка планує реалізацію наукового проєкту у сфері зеленої енергетики. Як ви сформулюєте основні цілі та завдання проєкту, щоб забезпечити його успішність і відповідність потребам суспільства?
2. Ви розпочинаєте новий науковий проєкт у сфері сільського господарства. Як ви визначите ключових стейкхолдерів проєкту, їхні очікування, і як забезпечите ефективну комунікацію між ними?
3. Припустимо, вам доручили оцінити актуальність проблеми для наукового проєкту, спрямованого на зменшення впливу промислових відходів на довкілля. Які критерії ви будете використовувати, щоб обґрунтувати важливість цієї проблеми для наукових досліджень?
4. Порівняйте два формати наукових проєктів: дослідницький консорціум за участю кількох університетів та самостійний проєкт в межах однієї наукової установи. Які переваги й виклики ви бачите у кожному з підходів? Як ви вирішите, який формат більше підходить для вашої ідеї?
5. Вам потрібно розрахувати загальні витрати на життєвий цикл наукового проєкту з розробки нової бізнес-моделі для малого підприємства в сфері послуг. Визначте витрати на кожен етап життєвого циклу: дослідження та розробка бізнес-стратегії, тестування моделі на ринку, сертифікація, впровадження та моніторинг. За основу беріть припущення про кількість та типи ресурсів, що використовуються (персонал, маркетинг, консультаційні послуги тощо). Використайте таблицю для структурування вашого розрахунку.
6. На прикладі наукового проєкту з оптимізації управління витратами в малому бізнесі складіть схему життєвого циклу проєкту, що включає етапи: планування, розробка стратегії зниження витрат, тестування, оцінка результатів, впровадження, моніторинг. Поясніть важливість кожного етапу для загального успіху проєкту.
7. Напишіть есе на тему «Як життєвий цикл наукового проєкту з оптимізації процесів у виробничому секторі відрізняється від інших економічних секторів та чому важливо враховувати ці відмінності при управлінні проєктом». Обґрунтуйте, чому адаптація життєвого циклу є критично важливою для успіху

проєкту в економічній сфері.

8. Знайдіть приклад реального наукового проєкту, що стосувався розвитку нової стратегії знижування витрат на виробництві в крупному підприємстві. Охарактеризуйте, як було організовано управління життєвим циклом цього проєкту, які етапи були критичними, та які результати досягнуті.

9. Створіть таблицю, в якій порівняйте основні методи наукових досліджень (наприклад, економетричний аналіз, кейс-стаді, опитування, моделювання) для проєктів у різних галузях: аграрній, промисловій, фінансовій та інформаційно-комунікаційній. Для кожної галузі зазначте переваги і недоліки кожного методу.

10. Ви розробляєте науковий проєкт у галузі економіки для дослідження впливу цифрових технологій на продуктивність праці в малих підприємствах. Проведіть розрахунки, щоб обґрунтувати вибір методів дослідження (наприклад, аналіз даних, інтерв'ю з експертами). Залучіть критерії точності, часу та вартості для кожного методу.

11. Напишіть есе на тему «Як новітні методи досліджень, такі як аналіз великих даних, штучний інтелект та блокчейн, можуть змінити підходи до дослідження економічних процесів?» Зробіть акцент на вплив цих технологій на економічні дослідження та прийняття рішень у бізнесі.

12. Охарактеризуйте приклад наукового проєкту в економіці, що стосується вивчення ефективності нових податкових реформ в Україні. Яку методологію дослідження обрали для оцінки економічних ефектів реформи і як ці методи допомогли отримати достовірні результати?

13. Для наукового проєкту з розвитку нової бізнес-моделі для малого підприємства в сфері роздрібної торгівлі необхідно обґрунтувати ідею з економічної точки зору. Розрахуйте витрати на впровадження цієї бізнес-моделі в реальний бізнес, зокрема на етапах дослідження та тестування. Підготуйте таблицю з розрахунками.

14. Створіть бізнес-план для наукового проєкту з розробки нової фінансової стратегії для оптимізації витрат у великому підприємстві. Визначте основні етапи, ресурси та бюджет проєкту. Врахуйте необхідні інвестиції на кожному етапі, а також терміни повернення інвестицій та потенційний ринок.

15. Напишіть есе на тему «Як сформулювати інноваційну ідею для стартапу в сфері фінансових послуг? Які фактори потрібно враховувати при формулюванні ідеї та як обґрунтувати її актуальність?».

16. Знайдіть приклад успішного наукового стартапу в галузі фінансових послуг (наприклад, стартап з онлайн-кредитування чи fintech). Опишіть, як була сформульована ідея стартапу, і які дослідження підтвердили її актуальність та перспективи для ринку.

17. Розробіть структуру наукового проєкту для створення нової фінансової моделі для малого та середнього бізнесу, спрямованої на підвищення їх економічної стійкості. У структурі зазначте основні етапи: дослідження ринку, розробка стратегії, тестування, оцінка результатів, впровадження, моніторинг. У кожному етапі визначте, які саме дослідження та методи будуть застосовуватись.

18. Визначте необхідний ресурс часу для кожного етапу наукового проєкту в галузі економіки, що пов'язаний з розробкою нової бізнес-стратегії для великого підприємства. Складіть таблицю з часовими межами для кожного етапу та загальними строками завершення проєкту.

19. Напишіть есе на тему «Як чітка структура наукового проєкту допомагає досягти успіху у бізнес-стратегії компанії?». Обґрунтуйте важливість чіткої і правильно побудованої структури проєкту в контексті оптимізації ресурсів, часу та фінансів.

20. Наведіть приклад наукового проєкту в економіці, що включав декілька етапів (від розробки до впровадження). Опишіть, як була побудована структура проєкту та які етапи були найважливішими для його успішної реалізації в рамках економічної стратегії підприємства.

21. Розрахунок бюджету наукового проєкту.

Розрахуйте бюджет наукового проєкту на тему «Розробка нової економічної стратегії для малого підприємства в сфері послуг». Визначте, які ресурси (людські, матеріальні, фінансові) вам будуть необхідні для кожного етапу проєкту. Складіть таблицю, що включає такі категорії: заробітна плата, обладнання, витрати на дослідження, консультації, маркетинг, інші ресурси.

22. Складіть фінансовий план для наукового проєкту, що полягає у розробці нової стратегії для підвищення конкурентоспроможності середніх підприємств в аграрній галузі. Визначте джерела фінансування проєкту (державні гранти, приватні інвестори, власні кошти підприємства) і вкажіть, як ці джерела будуть розподілятися між етапами проєкту.

23. Напишіть есе на тему «Як правильно організувати фінансове планування у науковому проєкті з розробки нової моделі економічного управління для малих підприємств? Які інструменти дозволяють уникнути фінансових ризиків і забезпечити ефективність проєкту?».

24. Знайдіть приклад реального наукового проєкту, що включає розробку нової стратегії для зниження витрат на підприємстві. Охарактеризуйте фінансове планування проєкту: як здійснювалось розподілення коштів на етапи, які джерела фінансування були залучені і чи були труднощі з ресурсним забезпеченням.

25. Складіть список можливих ризиків для наукового проєкту в економіці на прикладі розробки фінансової стратегії для малого підприємства. Оцініть їх за рівнем імовірності та потенційного впливу. Використовуйте таблицю для структурування ризиків: види ризиків, ймовірність, вплив, заходи для мінімізації.

26. За допомогою методів моделювання оцініть фінансові ризики наукового проєкту, що передбачає створення нової бізнес-моделі для великих компаній у сфері торгівлі. Порахуйте можливі зміни витрат і доходів у разі негативних фінансових ризиків.

27. Напишіть есе на тему «Які основні стратегії мінімізації ризиків можуть бути застосовані в економічних наукових проєктах? Як ці стратегії змінюються залежно від галузі (наприклад, для сфери послуг і для виробництва)?».

28. Охарактеризуйте приклад реального наукового проєкту в економіці, пов'язаного з впровадженням інноваційної стратегії для підвищення ефективності малого бізнесу. Як були виявлені і мінімізовані ризики, що виникли під час реалізації проєкту?

29. Складіть організаційну структуру для наукової команди, що працює над проєктом «Розробка стратегії підвищення конкурентоспроможності малих

підприємств». Визначте ролі та обов'язки кожного члена команди (керівник проєкту, фінансист, аналітик, консультант, маркетинголог).

30. Побудуйте модель ефективного управління командою, яка працює над науковим проєктом із розробки нової економічної моделі для підприємств малого та середнього бізнесу. Як забезпечити ефективну комунікацію та координацію на всіх етапах проєкту?

31. Напишіть есе на тему «Які стратегії організації наукової команди є найбільш ефективними для досягнення успіху в економічних проєктах? Як мотивація і чітке розподілення ролей впливають на результат?».

32. Знайдіть приклад реального наукового проєкту в економіці, що включає розробку нової бізнес-моделі для підприємства. Як була організована команда для реалізації проєкту, які виклики виникали в процесі роботи, і як була забезпечена ефективність співпраці?

33. Складіть план моніторингу для наукового проєкту, що передбачає розробку нової стратегії для малих підприємств. Визначте основні критерії ефективності, за якими буде оцінюватись успішність виконання кожного етапу проєкту.

34. Оцініть ефективність економічного проєкту, який передбачає оптимізацію виробничих процесів на малому підприємстві. Розрахуйте економічні показники (прибуток, окупність, ефективність використання ресурсів) до і після впровадження змін.

35. Напишіть есе на тему «Які методи моніторингу та оцінки ефективності можна застосувати до економічних наукових проєктів і чому це так важливо для забезпечення їх успішного завершення?»

36. Знайдіть приклад реального наукового проєкту в економіці, де здійснювався ретельний моніторинг і оцінка ефективності виконання. Які методи моніторингу були використані для визначення результатів та корекції стратегії в разі необхідності?

37. Створіть план впровадження результатів наукового проєкту щодо оптимізації витрат на підприємстві. Визначте етапи впровадження, необхідні ресурси, ризики та методи їх мінімізації.

38. Оцініть, як наукові результати (наприклад, нова фінансова модель) можуть бути впроваджені на підприємствах різних розмірів: малому, середньому та великому. Які підходи до впровадження та адаптації будуть найбільш ефективними для кожного типу підприємства?

39. Напишіть есе на тему «Чому важливо правильно впроваджувати результати наукових досліджень у галузі економіки, і як це сприяє розвитку підприємств та економіки в цілому?»

40. Знайдіть приклад успішного впровадження результатів наукового проєкту в економічній сфері. Охарактеризуйте процес впровадження та його вплив на підприємство чи галузь.

41. Оцініть вплив застосування інноваційних підходів, таких як використання штучного інтелекту чи великі дані, на ефективність управління науковими проєктами в економіці. Які інструменти є найбільш корисними в цих підходах?

42. Розробіть інноваційну стратегію для економічного проєкту в сфері фінансових послуг, яка використовує новітні технології (наприклад, блокчейн, машинне навчання). Визначте, як ці інновації можуть покращити процеси управління проєктом.

43. Напишіть есе на тему «Як новітні технології змінюють підходи до управління науковими проєктами в економіці, і чому важливо їх застосовувати для досягнення кращих результатів?»

44. Знайдіть приклад застосування інноваційних підходів у реальному економічному науковому проєкті (наприклад, використання аналізу великих даних для економічного прогнозування). Опишіть, як ці інновації вплинули на результат проєкту.

45. Розробіть стратегію управління науковим проєктом, спрямованим на створення нової бізнес-моделі для підприємства. Визначте стратегічні цілі проєкту, ключові показники ефективності та методи досягнення цих цілей.

46. Оцініть стратегічні ризики для наукового проєкту, що передбачає розробку стратегії оптимізації бізнес-процесів у великому підприємстві. Як ці ризики можна мінімізувати за допомогою управління?

47. Напишіть есе на тему «Яке стратегічне управління є найбільш ефективним для досягнення успіху в економічних наукових проєктах? Як розробка чіткої стратегії допомагає мінімізувати ризики і підвищити результативність?».

48. Охарактеризуйте реальний науковий проєкт у сфері економіки, де стратегічне управління відіграло ключову роль у досягненні успіху. Як було організовано стратегічне управління і які результати це принесло?

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна література:

1. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с. 4.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. 5.
3. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
4. Гринченко М.А., Колісник М.Е. Управління проектом з використанням Microsoft Project : навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2012. 76 с.
5. Петренко Н. О. Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами навчальний посібник., К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
URL:https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/570703/mod_resource/content/0/Навчальний%20посібник_2.pdf
6. Буріменко Ю.І., Галан Л.В., Лебедева І.Ю., Щуровська А.Ю. Управління проектами: навч. посіб. / за ред. Ю. І. Буріменко Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
7. Джозеф Хігні Основи управління проектами. 2020, Фабула. 272 с.
8. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проектами. 2019. Центр навчальної літератури.– 244 с. 6.
9. Пол Дж. Філдінг Як керувати проектами. 2020, Фабула. 512 с.
10. Блага Н. В. Управління проектами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
11. Ляшенко О.М. Моделювання процесів прийняття рішень у трансфері технологій на основі моделі асиметричної інформації. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2 , 2019..С.124-126

Додаткова література:

12. Бардак О. В. Управління інноваційними проектами: підручник. Київ: Ліра-К, 2021. 348 с.
13. Білоусова Т. В. Управління проектами у сфері наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. 296 с.
14. Борисенко В. С. Інноваційний менеджмент: основи теорії та практики. Київ: Кондор, 2020. 288 с.
15. Виноградова О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ, 2019. 340 с.

16. Волков О. І. Управління розвитком інноваційної діяльності. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 374 с.
17. Гарафонова О. І. Стратегічне управління науково-дослідними проектами: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2020. 328 с.
18. Зінченко С. П. Інструменти управління проектами: навчальний посібник. Львів: Афіша, 2020. 250 с.
19. Карпенко О. Ю. Інноваційне управління та розвиток: навчальний посібник. Харків: Фоліо, 2021. 340 с.
20. Колосок В. В. Управління ресурсами в науково-дослідних проектах. Київ: Логос, 2019. 276 с.
21. Котлярова О. Г. Науково-дослідницька діяльність у ВНЗ: теоретико-практичний аспект. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.
22. Кравченко І. О. Управління інноваційними проектами: основи методології. Одеса: Фенікс, 2021. 284 с.
23. Сидоренко В. М. Сучасні підходи до організації наукових досліджень. Харків: ХНЕУ, 2021. 300 с.

Нормативні матеріали і законодавчі акти:

24. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” № 848-VIII від 26.11.2015 р., із змінами // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
25. Закон України “Про інноваційну діяльність” № 40-IV від 04.07.2002 р., із змінами // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
26. Закон України “Про державні цільові програми” № 1621-IV від 18.03.2004 р. // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>
27. Закон України “Про інвестиційну діяльність” № 1560-XII від 18.09.1991 р., із змінами // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
28. Закон України “Про державне регулювання у сфері трансферу технологій” № 143-V від 14.09.2006 р. // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16>
29. Закон України “Про захист прав інтелектуальної власності” // <http://zakon.rada.gov.ua>
30. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
31. Постанова Кабінету Міністрів України № 117 від 28.02.2002 р. “Про затвердження Порядку проведення конкурсного відбору наукових проєктів” // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/117-2002-%D0%BF>
32. Постанова Кабінету Міністрів України № 556 від 18.07.2007 р. “Про затвердження Порядку використання коштів державного бюджету на підтримку інноваційної діяльності” // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/556-2007-%D0%BF>
33. ДСТУ ISO 21500:2020 «Керівництво з управління проєктами» //

<https://standards.icu.ua>

34. Наказ Міністерства освіти і науки України № 160 від 13.02.2017 р. “Про затвердження Порядку проведення державної атестації наукових установ” // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-17>
35. Наказ Міністерства економіки України № 105 від 05.04.2021 р. “Про затвердження методичних рекомендацій з оцінювання ефективності інноваційних проєктів” // <http://www.me.gov.ua>
36. Концепція розвитку науково-дослідної інфраструктури в Україні до 2030 року // <http://mon.gov.ua>
37. Європейська Хартія дослідників та Кодекс поведінки для найму дослідників // <https://euraxess.ec.europa.eu>
38. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної інноваційної стратегії на 2022–2025 роки» № 236-р від 17.03.2022 р. // <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2022-%D1%80>

Навчально-методичне видання

СКОРОХОД Ірина Святославівна
ПАВЛОВА Олена Миколаївна
ПАВЛОВ Костянтин Володимирович

РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

Навчально-методичний комплекс

Друкується в авторській редакції