



Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

27 січня – 9 березня 2025 року



Львів – Торунь
Liha-Pres
2025

УДК [[174+179.9]:378]:004.8(062.552)

А 38

Організаційний комітет:

Ягодзінський Сергій Миколайович – доктор філософських наук, професор, проректор із навчально- методичної роботи, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»;

Козинець Анатолій Олександрович – завідувач навчальної частини, Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»;

Віхляєв Михайло Юрійович – доктор юридичних наук, професор, директор, Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту :

А 38 матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 січня – 9 березня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 208 с.

ISBN ISBN 978-966-397-488-0

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» (27 січня – 9 березня 2025 року).

УДК [[174+179.9]:378]:004.8(062.552)

© Приватний вищий навчальний заклад
«Європейський університет», 2025

© Центр українсько-європейського
наукового співробітництва,

ISBN ISBN 978-966-397-488-0

2025

ЗМІСТ

Дотримання академічної доброчесності в умовах використання штучного інтелекту Алексєєва Ю. Ю.	8
Академічна доброчесність у навчанні іноземних мов: інструменти штучного інтелекту Белозьорова О. М.	11
Застосування математичного моделювання функції усадки для визначення деформацій несівних конструкцій вантажних вагонів Бурлуцький О. В.	13
Інфометрія доброчесності через правові обмеження на зміну норм та нормативів процесу здобуття вищої освіти Бутенко В. М.	17
До питання про правове регулювання дотримання академічної доброчесності у дисертаційних дослідженнях докторів філософії Буханевич О. М., Галус О. О.	21
Про академічну доброчесність (з досвіду роботи кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) Васильчук М. М.	24
Лексичні особливості сучасних політичних текстів Воловенко І. В.	27
Особливості забезпечення освітніх умов в епоху розвитку систем штучного інтелекту Волошин Д. І.	29
Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах аграрно-промислового комплексу (АПК) Волошин О. О.	31
Основні принципи та норми академічної доброчесності у закладах вищої освіти Галай О. В.	36
Проблеми регулювання академічної доброчесності в Україні Гаращук І. В.	38
Доброчесне використання технологій штучного інтелекту в науковій діяльності Голубовська О. В.	41

Серед них важливу роль відіграють центри фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» та Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос».

Література:

1. Базенко В. А. Розвиток фізичної культури та спорту в умовах децентралізації. *Актуальні проблеми державного управління*. 2015. № 2. С. 61–64.

2. Костенко М. П., Бринзак С. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК». Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2023. 26 с.

3. Проблеми та перспективи впровадження нових підходів до організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України / М. П. Костенко, С. С. Бринзак, С. В. Костенко. *Здоров'я людини і нації*. 2023. № 2. С. 19–33.

4. Приходько В. В., Дорофєєва Т. І. Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2020. № 10. С. 197–203.

5. Приходько В. В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро. Інновація. 2020. 348 с.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галян О. В.

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри романської філології

Волинський національний університет імені Лесі Українки

м. Луцьк, Україна

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень [1, с. 19].

Академічна доброчесність ґрунтується на кількох важливих принципах, які визначають етичну та відповідальну поведінку в освітньому середовищі. Вона охоплює такі ключові аспекти:

Повага до людської гідності, прав людини та рівність учасників освітнього процесу. Кожна людина має невід'ємне право на рівну повагу до своєї гідності, яка не може бути порушена за жодних обставин. Важливим принципом є недопустимість дискримінації чи надання необґрунтованих привілеїв на основі раси, кольору шкіри, статі, віку, інвалідності, соціального статусу, сімейного чи майнового стану, місця проживання, мови, переконань (політичних, релігійних чи інших) або інших ознак. Виключення можливі лише у випадках, коли певні обмеження є правомірними, об'єктивно виправданими та необхідними для досягнення законної мети [2, с. 3] .

Чесність та справедливість. Академічна доброчесність передбачає відмову від будь-яких форм обману, неправдивої інформації, шахрайства чи крадіжки, що можуть негативно вплинути на якості здобутих освітніх ступенів. Справедливість означає неупереджене ставлення всіх учасників освітнього процесу одне до одного, а також об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, наукової, дослідницької чи професійної діяльності. Викладання, оцінка академічних досягнень студентів, проведення наукових досліджень, кар'єрне зростання персоналу, а також присудження нагород, відзнак і ступенів повинні базуватися на законних, чітких, справедливих та обґрунтованих критеріях, що забезпечують рівні можливості для всіх.

Довіра. Формування атмосфери довіри, яку підтримують усі члени академічної спільноти, сприяє відкритому обміну інформацією, ефективній співпраці та творчості. Вона створює умови для вільного генерування ідей і є основою позитивного соціально-психологічного клімату в колективі.

Повага та відповідальність. Повага до себе та інших, відповідальність є важливими принципами академічної доброчесності, які передбачають шанобливе ставлення до всіх учасників освітнього та наукового процесів, незалежно від їхнього віку, статі чи позиції в академічній ієрархії. Кожен член академічної спільноти має дотримуватися посадових інструкцій, правил і положень, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності.

Компетентність. Кожен учасник освітнього процесу повинен прагнути до високого рівня професійної компетентності, що включає безперервний розвиток, підвищення кваліфікації, розширення освітнього та наукового досвіду, а також застосування сучасних інноваційних підходів у своїй діяльності [2, с. 4].

Прозорість та інформаційна відкритість. Гарантування відкритого доступу до інформаційних ресурсів, що стосуються освітньої, науково-дослідної, адміністративної та фінансової діяльності, за винятком даних, обмежених законодавством. Зокрема, забезпечення прозорості шляхом розміщення відповідних матеріалів на офіційному веб-сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки [2, с. 4].

Академічна доброчесність є основою якісної освіти та наукової діяльності, забезпечуючи справедливі умови для всіх учасників освітнього процесу. Дотримання принципів чесності, поваги, відповідальності, довіри, компетентності та прозорості сприяє створенню сприятливого академічного середовища, що заохочує саморозвиток, інновації та співпрацю.

Література:

1. Галян О. В. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність. Видання друге, перероблене і доповнене. Луцьк : Вежа-Друк, 2023, 38 с.
2. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки [Електронний ресурс]: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

ПРОБЛЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ

Гарашук І. В.

*кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник,
провідний науковий співробітник
Науково-дослідний інститут державного будівництва та місцевого
самоврядування Національної академії правових наук України,
доцент кафедри державного будівництва
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
м. Харків, Україна*

Питання забезпечення академічної доброчесності привертає підвищену увагу українських і іноземних науковців та освітян. Сучасні технології значно розширюють можливості досліджень у всіх сферах,