

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Бібліотека

Серія «Біобібліографія вчених ВНУ імені Лесі Українки»

Валентина Володимирівна Вітюк

Біобібліографічний покажчик

Луцьк – 2024

УДК 373.3(477.82)(092)(01)

В 54

Валентина Володимирівна Вітюк [Електронний ресурс] : біобібліогр. покажч. [до 50-річчя від дня народж.] / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека : уклад. Л. Дейнека ; авт.-упоряд. В. Вітюк. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2024. – 106 с. (Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки).

Репрезентовано науковий доробок Валентини Володимирівни Вітюк, доктора педагогічних наук, професора, заступника декана з навчальної роботи факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Представлено монографії, публікації у колективних монографіях, збірниках наукових праць, матеріалах наукових конференцій, статті у фахових періодичних виданнях, навчальні та навчально-методичні посібники.

Покажчик адресовано науково-педагогічним працівникам, здобувачам освіти.



Валентина Володимирівна Вітюк

доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з навчальної роботи
факультету педагогічної освіти та соціальної роботи
Волинського національного університету імені Лесі Українки,

Зміст

Від укладача.....	5
I. Професійний життєпис.....	7
II. Хронологічний покажчик наукових праць професора В. В. Вітюк....	16
<i>Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня</i>	16
<i>Монографії. Публікації у колективних монографіях</i>	17
<i>Навчальні та навчально-методичні видання</i>	18
<i>Статті у неперіодичних виданнях та продовжуваних виданнях</i>	25
<i>Статті у періодичних виданнях</i>	32
<i>Доповіді та повідомлення, виголошені на наукових конференціях та семінарах</i>	37
III. Науково-експертна діяльність.....	49
<i>Наукове керівництво дисертаційними роботами</i>	49
<i>Офіційне опонування дисертаційних досліджень</i>	49
<i>Рецензування наукових та навчально-методичних видань</i>	49
<i>Редакційна діяльність</i>	54
<i>Участь у роботі експертних комісій</i>	56
<i>Керівництво здобувачами освіти-переможцями конкурсів, стипендіатами благодійного фонду</i>	58
IV. Міжнародна інноваційна діяльність	60
V. Інші види наукової активності В. В. Вітюк.....	62
Професійні відзнаки, нагороди, подяки	69
Покажчик назв праць	72
Іменний покажчик співавторів.....	82
Фотоміті життєвого шляху	84

Від укладача

Черговий випуск серії бібліографічних покажчиків «Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки» присвячено професору, заступнику декана з навчальної роботи факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету ім. Лесі Українки, доктору педагогічних наук Валентині Володимирівні Вітюк [до 50-ти річчя від дня народження].

Валентина Володимирівна – автор монографій, навчальних та навчально-методичних посібників, наукових статей у колективних монографіях, фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях; активний учасник міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та науково-методичних семінарів з актуальних проблем педагогічних та лінгводидактичних наук.

Посібник містить сторінки професійного життєпису, хронологічний покажчик наукових праць, інформацію про науково-експертну та міжнародну інноваційну діяльність професора, фотоілюстрації.

Результативна самовіддана праця Валентини Володимирівни відзначена численними нагородами.

Бібліографічні матеріали у покажчику розміщено за хронологічним принципом, в межах окремого року праці подано в алфавітному порядку. Співавтори зазначені в області приміток, після бібліографічного опису документа. Матеріали бібліографуються мовою оригіналу.

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено за чинними в Україні стандартами.

Науково-пошуковий апарат видання містить покажчик назв праць В. В. Вітюк та іменний покажчик співавторів.

Під час відбору бібліографічних відомостей до покажчика були використані фонди та довідковий апарат бібліотеки Волинського національного університету ім. Лесі Українки, електронні фонди

Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, інтернет-сайти та особистий архів ювілярки.

Видання розраховане на науковців, науково-педагогічних працівників, аспірантів, здобувачів освіти. Може бути використане у науково-дослідній, науково-методичній, науково-педагогічній та професійній діяльності.

Висловлюємо подяку професорці Валентині Вікторівні Вітюк за консультації та надану інформацію.

I. Професійний життєпис

Освіта

1989 р. закінчила 8 класів з відзнакою середньої школи № 1 м. Дубно Рівненської області.

1989–1993 рр. навчалась у Дубенському педагогічному училищі за спеціальністю «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи».

1993–1998 рр. навчалась у Рівненському державному педагогічному інституті за спеціальністю «Українська мова та література» і здобула кваліфікацію філолога, викладача української мови та літератури. Обидва заклади закінчила з дипломом з відзнакою.

2002–2006 рр. – аспірантка кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету (без відриву від виробництва). Тема дисертації «Методика удосконалення орфографічної грамотності учнів 5–7 класів у процесі роботи над зв'язними висловлюваннями» (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)).

2011 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.452.02 в Інституті педагогіки НАПН України.

2021 р. – захист дисертації на тему «Теоретико-методичні засади формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Досвід роботи

1998–2014 рр. працювала викладачем української мови та літератури в Дубенському коледжі культури і мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету. Виконувала обов'язки голови предметно-

циклової комісії (2003–2010 рр.), завідувача кабінету української мови та літератури (III місце було визначено у 2009 р. в обласному огляді-конкурсі кабінетів української мови та літератури вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації).

2006–2009 рр. працювала вчителем української мови та літератури Навчально-виховного комплексу «школа-гімназія» № 1 м. Дубно Рівненської області за сумісництвом.

2012–2014 рр. працювала старшим викладачем кафедри методики та змісту соціогуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти за сумісництвом.

2013–2019 рр. – старший викладач, доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

2015–2023 рр. викладала на курсах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти за сумісництвом.

2018–2020 рр. виконувала обов'язки заступника декана з виховної роботи факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

2018 р. отримала сертифікат, який підтверджує володіння польською мовою на рівні B2 на базі Szkoła Języków Obcych, Wyższa Szkoła Gospodarki, м. Познань, Польща (30.04.2018 р.).

2020 р. отримала наукове звання доцента кафедри теорії і методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

2019–2021 рр. – доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2020 р. і донині – заступник декана з навчальної роботи факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2021 р. і донині – професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Сфера науково-педагогічних інтересів

Вітюк Валентина Володимирівна є співвиконавцем науково-дослідної роботи кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки «Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності в майбутніх учителів початкової школи у контексті інтеграції в європейський освітній простір» (державний реєстраційний номер 0119U000671).

В. В. Вітюк систематично підвищує професійну кваліфікацію:

07.03.2017–07.11.2017 р. – шестимісячне стажування без відриву від виробництва у Вищій школі економії та інновації в м. Люблін (Польща) (сертифікат – *certyfiakat uczestnictwa w stażu podwyższającym kwalifikacje «Edukacja i nauka bez granic»*);

15.12.2017–12.03.2018 р. – тримісячне стажування з відривом від виробництва в Інституті педагогіки Національної академії педагогічних наук України, у відділі початкової освіти (довідка № 184 від 12.03.2018 р.);

01.02.2022–01.03.2022 р. – стажування BUREAU VERITAS Quality Management Systems Internal Auditor Training Course (based on ISO 9001:2015 and ISO 19011:2018 Standards) (certificate UA/004/016967 від 01.03.2022 р.);

16.05.2022–30.06.2022 р. – стажування без відриву від виробництва в Universitar Nord din Baia Mare обсягом 180 год. (certificate of participation in the scientific and pedagogical internship, PH 1103-4 UK);

20.08.2023–27.08.2023 р. – стажування в межах Міжнародного проєкту UUKi grant UK-Ukraine R&I Twinning Scheme «Improving the Quality of Doctoral Supervisory Training: Capacity Building Workshops» з метою обміну досвідом щодо підготовки аспірантів, докторантів та розробки нових спільних міжнародних проєктів, England, Cambridge, Anglia Ruskin University;

20.11.2023–31.01.2024 р. – стажування без відриву від виробництва у Рівненському державному гуманітарному університеті, на кафедрі теорії і методик початкової освіти обсягом 180 год. (сертифікат № 25736989/000866-24 від 31.01.2024 р.);

01.03.2024–30.03.2024 р. – стажування у Київській школі державного управління імені Сергія Нижнього за програмою «Освіта задля успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України» під менторством Л. М. Гриневич з 01.03.2024 р. до 30.03.2024 р. (сертифікат від 30.03.2024).

З 2003 р. до 2013 р. В. В. Вітюк підготувала 10 студентів-переможців II (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 1 переможця III (всеукраїнського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.

З 2013 р. і до 2019 р. В. В. Вітюк була членом, заступником голови, головою журі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (відповідно до наказів управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації).

З 2014 р. до 2022 р. 10 здобувачів освіти, які працювали під керівництвом В. В. Вітюк, стали переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук «Початкова освіта», з 2014 р. до 2017 р. 6 здобувачів освіти стали стипендіатами благодійного фонду «Фонд Ігоря Палиці – Новий Луцьк».

З 2014 р. і до 2023 р. (щорічно) працювала в складі організаційного комітету в організації та проведенні науково-методичного семінару «Модернізація мовно-літературної освіти у початковій школі: надбання, пошуки та перспективи розвитку» (м. Луцьк, СНУ імені Лесі Українки), Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика» (м. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки).

13.02.2017–17.02.2017 р. В. В. Вітюк – голова журі другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2017» у номінації «Початкова освіта» (наказ управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації від 17.11.2016 р. № 607).

З 2017 р. до 2019 р. В. В. Вітюк працювала експертом у складі експертної комісії для проведення експертиз електронних версій проектів підручників для 5, 1, 2 класів закладів загальної середньої освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.04.2018 р. № 378; від 01.11.2018 р. № 1190 та листа Інституту модернізації змісту освіти від 17.01.2019 р. № 22 1/10-151.

З 2019 р. В. В. Вітюк є учасницею проекту з розроблення та впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес в закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation (наказ МОН від 14.11.2019 р.; наказ МОН України від 26.08.2021 р. № 928; наказ МОН України від 10.11.2022 р. № 1005; наказ МОН України від 11.10.2023 р. № 1235).

17.02.2020–25.02.2020 р. В. В. Вітюк – голова журі другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2020» у номінації «Початкова освіта» (наказ управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації від 21.12.2019 р. № 694).

З вересня 2020 р. – завідувач навчально-наукової лабораторії початкової освіти Нової української школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (п. 3.1. Положення про лабораторію). У квітні 2024 р. команда «Лідерки НУШ» була нагороджена дипломом II ступеня за перемогу в конкурсі презентацій лабораторій у межах Днів відкритих лабораторій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (розпорядження проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці від 29.03.2024 р. № 3).

15.03.2021–23.04.2021 р. В. В. Вітюк – голова фахового журі XXVI обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» у номінації «Початкове навчання» (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 09.11.2020 р. № 340).

З 2021 р. В. В. Вітюк – головний редактор наукового журналу «Acta Paedagogica Volynienses» (журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (спеціальності 012 – Дошкільна освіта, 013 – Початкова освіта, 016 – Спеціальна освіта) відповідно до наказу МОН України від 29.06.2021 р. № 735 (додаток 4), зареєстровано Міністерством юстиції України (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації, серія КВ № 24807-14747Р від 27.04.2021 р.).

З 2021 р. Валентина Вітюк – освітній координатор Міжнародного проекту «Підприємливі діти» (Університет Марії Кюрі-Склодовської (MCSU), Люблін, Польща – Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна), (Академічна угода про співробітництво, укладена між Academic Agreement of Cooperation Between Umowa o wspolpracy pomiedzy від 22.06.2022 р.; Підтвердження можливості використання ідеї і документації проекту «Підприємливі діти», Люблін, 17.02.2024 р.). У червні 2024 р. в м. Любліні Валентина Вітюк була нагороджена srebrna moneta Narodowy bank Polski «W Polskę wierzę – Polska wolna i suwerenna» за співпрацю в Міжнародному проекті «Підприємливі діти».

З червня 2022 р. Валентина Вітюк – член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.05, Волинський національний університет імені Лесі Українки, спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології.

З 2023 р. В. В. Вітюк – гарант освітньо-професійної програми Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

01.09.2023-30.06.2024 р. Валентина Вітюк – учасник програми «Мріємо та діємо» (за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (CSR Ukraine), Making Cents International (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network). У червні 2024 року освітня спільнота «Волинські педагогині» (керівник – Валентина Вітюк) була відзначена дипломом за перемогу в номінації «Майбутнє в кожному з нас» в проєкті «Мріємо та діємо» в межах Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest 2024 за реалізацію проєкту «Майбутні педагогині – лідерки освітніх спільнот».

02.02.2024–29.02.2024 р. В. В. Вітюк працювала в складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 н. р. (наказ Волинського національного університету імені Лесі Українки від 02.02.2024 р. № 56-з).

19.02.2024–04.04.2024 р. Валентина Вітюк – член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта у 2023/2024 н. р. (наказ Про дозвіл на проведення Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт № 34/1-ун від 19.02.2024, м. Кропивницький; Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка).

20.02.2024–22.05.2024 р. В. В. Вітюк – інструктор Міжнародної програми промоції та профілактики психічного здоров'я «Emocjonalne SOS», «Емоційна аптечка» (Республіка Польща) у співпраці з громадською організацією «Крила для родини» та ЗЗСО «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради».

З 07.03.2024 В. В. Вітюк – членкиня Громадської організації «Спілка науковців України» (реєстраційний номер ГО 10111411020000000961), членський квиток СН 000126.

30.04.2024 –12.06.2024 р. Валентина Вітюк працювала у складі робочої групи з розроблення курсів для прискореного вивчення української мови та

читання (1–4 класи) у межах виконання пункту 1 «забезпечити розроблення навчально-методичного забезпечення для скорочених програм» завдання 2.3.2.1 «Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти» Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2024 рік (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.03.2024 р. № 421) для забезпечення доступності освітніх матеріалів учням, які навчаються за кордоном або мають/ чи мали проблеми з доступом до освіти протягом тривалого часу (наказ Державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 07.05.2024 р. № 52-аг).

В. В. Вітюк викладає такі освітні компоненти: «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі: рідномовна освіта», «Діяльнісний підхід у початковій школі» (для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта); «Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі», «Актуальні проблеми лінгводидактичних досліджень Нової української школи» (для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта); «Мовно-літературна освітня галузь в контексті Нової української школи» (сумісництво), «Методика навчання української мови та літератур» (сумісництво) (для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта. Українська мова та література. Світова література); «Мовно-літературна освіта в контексті НУШ» (сумісництво) (для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта. Українська мова та література. Світова література).

У науковому доробку В. В. Вітюк понад 190 наукових та навчально-методичних праць, з них – статті у наукових фахових виданнях: праці, які опубліковані у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection; публікації науково-методичного характеру (тези); наукові твори, що мають авторські свідоцтва; навчальні та навчально-

методичні посібники; автор 1 монографії, співавтор 4 колективних монографій.

Наукові пріоритети

- методика навчання мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах Нової української школи;
- методика навчання української мови та літератури в 5–11 класах ЗЗСО;
- лінгводидактика вищої школи.

II. Хронологічний показник наукових праць професора В. В. Вітюк

Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня

2011

1. Методика удосконалення орфографічної грамотності учнів 5–7 класів у процесі роботи над зв'язними висловлюваннями : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2011. – 20 с.
2. Методика удосконалення орфографічної грамотності учнів 5–7 класів у процесі роботи над зв'язними висловлюваннями : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2011. – 268, [8] арк.

2021

3. Теоретико-методичні засади формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2021. – 44 с.
4. Теоретико-методичні засади формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2021. – 595 с.

**Монографії. Публікації у колективних монографіях
2020**

5. Наукові основи формування правописної компетентності майбутніх учителів Нової української школи : монографія. – Київ : Інтерсервіс, 2020. – 424 с. – Додатки. – Бібліогр.: с. 342–403.
6. Сучасні підходи до навчання в методичній системі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі : [монографія] / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. – Суми, 2020. – С. 256–277.
7. Форми організації освітнього процесу в проєкції формування правописної компетентності майбутніх учителів НУШ // Education pedagogy: problems and prospects for development in the context of reform : monograph / The Academy of Management and Administration in Opole ; ed.: S. Śliwa, O. Tsybulko. – Opole, 2020. – P. 298–308.

2021

8. Професіограма формування правописної компетентності майбутніх учителів Нової української школи // Мовна особистість в освітньому просторі : монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника ; редкол.: О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. – Острог, 2021. – С. 118–128.

2022



9. Formation of text-creating skills and skills primary education acquires // European and global vectors for education development in Ukraine : scientific monograph / Lesya Ukrainka Volyn National University. – Riga, Latvia, 2022. – P. 117–150. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-234-0-5>

Навчальні та навчально-методичні видання



2015

10. Сучасна література Волині для дітей : хрестоматія для учнів початкової школи. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2015. – 400 с.

Співавт.: О. К. Данилюк.

2016

11. Комунікативні вправи і завдання. Аудіювання 1–4 класів. – Луцьк : Друк ПП Іванюк В.П., 2016. – 80 с.

Співавт.: Б. В. Кузьмич.

12. Комунікативні вправи і завдання. Говоріння 1–4 класів. – Луцьк : Друк ПП Іванюк В.П., 2016. – 78 с.

Співавт.: Б. В. Кузьмич.

13. Комунікативні завдання для розвитку мовлення учнів 1–4 класів. – Луцьк : Друк ПП Іванюк В.П., 2016. – 80 с.

Співавт.: Б. В. Кузьмич.

14. Навчання читанню складовим синтетичним методом з використанням інформаційно-комунікативних технологій : навч. посіб. – Луцьк, 2016. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права. Дата реєстрації 29.11.2016.

Співавт.: К. Зуйко.

15. Перевірка соціокультурної компетентності. 4 клас : робочий зошит. – Луцьк : Вежа, 2016. – 26 с.

Співавт.: В. Г. Кисель.

16. Робота над словниковими словами. 1 клас : навч.-метод. посіб. – Луцьк :
ПП Іванюк В. П., 2016. – 80 с.

Співавт.: Б. В. Кузьмич.

17. Робота над словниковими словами. 2 клас : навч.-метод. посіб. – Луцьк :
ПП Іванюк В. П., 2016. – 79 с.

Співавт.: Б. В. Кузьмич.

18. Сучасна дитяча література Волині : навч. посіб. для учнів початк. шк. –
Луцьк : Волин. обл. друк., 2016. – 342 с.

2017

19. Вправи та завдання на формування соціокультурної компетентності в
учнів 2–4 класів : навч.-метод. посіб. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. –
128 с.

Співавт.: В. Г. Гудько.

20. Добуквар : інтегр. посіб.-зошит для підготовки до читання і письма дітей
5–6 років. – Луцьк : Вежа-друк, 2017. – 266 с.

Співавт.: К. В. Зуйко, М. О. Липисвицька.

21. Програма навчальної дисципліни «Теорія і технологія вивчення у ВНЗ
галузі «Мова та література»» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта,
спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньою програмою Початкова
освіта. – Луцьк, 2017. – 17 с.

22. Робота над словниковими словами. 1 клас : робочий зошит. – Луцьк : ПП
Іванюк В. П., 2017. – 80 с.

Співавт.: М. С. Федіна.

23. Соціокультурний компонент на уроках розвитку мовлення. 2–4 класи :
навч.-метод. посіб. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. – 146 с.

Співавт.: В. Г. Гудько.

2018

24. Робота над словниковими словами. 1 клас : робочий зошит. – Луцьк, 2018.
– Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір № 80761.
Дата реєстрації 07.08.2018 р.

Співавт.: М. Федіна.

25. Робота над словниковими словами. 2 клас : робочий зошит. – Луцьк : ПП
Іванюк В. П., 2018. – 115 с. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права
на науковий твір № 80763. Дата реєстрації 07.08.2018 р.

Співавт.: М. С. Федіна.

26. Робота над словниковими словами. 3 клас : робочий зошит. – Луцьк : ПП
Іванюк В. П., 2018. – 131 с. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права
на науковий твір № 80765. Дата реєстрації 07.08.2018 р.

Співавт.: М. С. Федіна.

27. Робота над словниковими словами. 4 клас : робочий зошит. – Луцьк : ПП
Іванюк В. П., 2018. – 146 с. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права
на науковий твір № 807616. Дата реєстрації 07.08.2018 р.

Співавт.: М. С. Федіна.

2019

28. Кейсбук методів і прийомів критичного мислення в початковій школі :
навч.-метод. посіб. для учителів початк. шк. та студентів пед. коледжів,
ун-тів / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т пед. освіти та соц.
роботи. – Луцьк : ПП Іванюк ВП, 2019. – 103 с. – Свідоцтво про
реєстрацію авторського права на науковий твір № 88012. Дата реєстрації
23.04.2019 р.

Співавт.: В. Лякішева, І. О. Кашуб'як.

29. Сучасна дитяча література Волині : навч. посіб. для учнів початк. шк. –
Луцьк : ПраТ «Волин. обл. друк.», 2019. – 320 с.

2020

30. Орфографічний словник-мінімум : навч. вид. для учителів початк. школи та студентів пед. ун-тів, коледжів. – Луцьк : АКВА ПРІНТ, 2020. – 133 с.
31. Орфографія : зб. тест. завдань. – Луцьк : АКВА ПРІНТ, 2020. – 175 с.
32. Орфографія української мови : таблиці, схеми : навч. посіб. для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. – Луцьк : АКВА ПРІНТ, 2020. – 105 с.
33. Правопис закінчень відмінюваних слів : алгоритми : навч. посіб. для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. – Луцьк : АКВА ПРІНТ, 2020. – 76 с.
34. Пунктуація української мови : інтелектуальні карти, кластери : навч. посіб. для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. – Луцьк : АКВА ПРІНТ, 2020. – 60 с.

2021

35. Мовно-літературна освітня галузь у контексті Нової української школи : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Українська мова та література. Світова література. – Луцьк, 2021. – 19 с.

2022

36. Актуальні проблеми лінгводидактичних досліджень Нової української школи : силабус вибіркового освітнього компонента підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2022. – 26 с.

37. Кейсбук методів і прийомів технології розвитку критичного мислення в Новій українській школі : навч.-метод. посіб. для вчителів початк. класів ЗЗСО та студентів спец. 013 Початкова освіта. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2022. – 116 с.

Співавт.: А. Лякішева, І. Кашуб'як.

38. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2022. – 40 с.

39. Мовна освіта в контексті НУШ : силабус нормативного освітнього компонента підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Українська мова та література. Світова література. – Луцьк, 2022. – 16 с.

40. Навчальна психолого-педагогічна практика : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2022. – 16 с.

Співавт.: І. О. Кашуб'як.

41. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів освіти денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2022. – 40 с.

42. Проект програми атестаційного іспиту підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2022. – 29 с.

43. Пропедевтична практика : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2022. – 13 с.

Співавт.: О. Яструб.

44. Теоретичні основи викладання методики навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі : силабус нормативного освітнього компонента підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2022. – 17 с.

2023

45. Атестаційний іспит : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2023. – 36 с.

46. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : рідномовна освіта : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2023. – 42 с.

47. Методика навчання української мови та літератур : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Українська мова та література. Світова література. – Луцьк, 2023. – 18 с.

48. Мовно-літературна освіта в контексті НУШ : силабус нормативного освітнього компонента підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Українська мова та література. Світова література. – Луцьк, 2023. – 21 с.

49. Мовно-літературна освітня галузь у контексті Нової української школи : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Українська мова та література. Світова література. – Луцьк, 2023. – 22 с.
50. Навчальна психолого-педагогічна практика : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2023. – 16 с.
51. Педагогічна практика в початкових класах : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2023. – 15 с.
52. Правопис української мови в таблицях, алгоритмах, інтелект-картах : навч. посіб. – Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. – 232 с.
53. Пропедевтична практика : силабус нормативного освітнього компонента підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта. – Луцьк, 2023. – 15 с.

Співавт.: І. О. Кашуб'як.

Статті у неперіодичних виданнях та продовжуваних виданнях



2004

54. Творчі вправи на уроках української мови // Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету : зб. наук. пр. співробітників, докторантів, аспірантів та студентів / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2004. – С. 27–28.
55. Творчі роботи на уроках української мови // Інноваційні технології викладання української мови та літератури в школі і ВНЗ: проблеми та пошуки : наук.-метод. зб. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2004. – С. 149–152.

2006

56. Робота зі словниками під час навчання орфографії // Проблеми формування мовної особистості учнів середніх загальноосвітніх закладів : зб. наук. пр. Міжнар. економіко-гуманітар. ун-ту ім. акад. С. Дем'янчука. – Рівне, 2006. – Вип. 6. – С. 66–69.

2008

57. Аналіз лінгвістичних принципів українського правопису // Актуальні проблеми слов'янської філології : міжвуз. зб. наук. ст. – Ніжин, 2008. – Вип. 18 : Лінгвістика і літературознавство. – С. 77–83.
58. Диктанти відповідно до характеру запису тексту // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. / ДВНЗ «Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Київ, 2008. – Спецвип. 1. – С. 78–79.

59. З історії українського правопису // Українська філологія: школи, постаті, проблеми : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів, 2008. – Вип. 10. – С. 939–955.
60. Інтерактивні методи навчання на уроках орфографії // Філологічні студії : зб. наук. пр. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – Вип. 1/2. – С. 236–243.
61. Культура мовлення сучасної молоді в умовах розгортання глобалізаційних процесів // Актуальні питання культурології : альм. наук. т-ва «Афіна» : у 2 т. – Рівне, 2008. – Т. 2, вип. 6. – С. 152–155.
62. Робота над переказом у зв'язку з вивченням орфографії на уроках української мови // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – № 2 : Філологічні науки. – С. 264–267. – Бібліогр.: 12 назв.

2009

63. Регресивна роль суржику у формуванні грамотності учнів основної школи // Актуальні питання культурології : альм. наук. т-ва «Афіна» : у 2 т. – Рівне, 2009. – Т. 1, вип. 7. – С. 134–136.

2011

64. Орфографічна грамотність як показник культури мовлення // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог, 2011. – Вип. 21. – С. 28–35.

2012

65. Нові підходи до тестових завдань з орфографії // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог, 2012. – Вип. 22. – С. 38–47.
66. Основні шляхи формування соціокультурної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів // Семантика мови і тексту : наук. зб. / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2012. – С. 82–85.

67. Текст як основний дидактичний матеріал для реалізації соціокультурної змістової лінії // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 31. – С. 383–386.
68. Формування орфографічної компетентності учнів основної школи // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди ; [редкол.: М. П. Корпанюк та ін.]. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 12. – С. 14–18. – Бібліогр.: 6 назв.

2013

69. Основні шляхи формування соціокультурної компетентності учнів початкової школи // Рідне слово в етнокультурному вимірі : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2013. – С. 474–480.
70. Словниково-орфографічні вправи під час вивчення історичних написань української мови // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2013. – Вип. 20. – С. 45–48.

2014

71. Лінгводидактичний підхід до формування комунікативної компетентності в учнів сучасної школи // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / [редкол.: І. О. Смолюк (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2014. – № 6 : Серія: Педагогічні науки. – С. 17–21. – Бібліогр.: 4 назви.
72. Орфографічна грамотність як показник рівня писемного мовлення в учнів початкової школи // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. – Глухів, 2014. – Вип. 26. – С. 107–115.

Співавт.: Л. С. Тарасюк.

2015

73. Молодіжний сленг у сучасному комунікативному просторі // Методичний вісник науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти. – Миколаїв, 2015. – Вип. 3. – С. 43–48.

Співавт.: Л. С. Тарасюк.

74. Підручники та посібники І. Огієнка з української мови для початкової школи // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна : наук. зб. / [редкол.: Л. М. Марчук (голов. ред.), В. П. Атаманчук (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 12. – С. 370–377.

75. Слово як засіб формування художньо-естетичних цінностей молодших школярів у процесі вивчення літератури рідного краю // Рідне слово в етнокультурному вимірі : зб. наук. пр. / Дрогоб. держ. пед. ін-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2015. – С. 341–348.

Співавт.: О. Данилюк.

76. Формування мовленнєвої та соціокультурної компетентності у майбутніх вчителів початкової школи // Науковий вісник. Серія: Педагогічні науки / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2015. – № 4. – С. 41–45.

Співавт.: В. Г. Кисель.

2016

77. Основні причини орфографічних помилок учнів початкової школи // Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. пр. / Хмельн. нац. ун-т. – Хмельницький, 2016. – Т. 1. – С. 90–94.

Співавт.: Г. А. Каптур.

78. Художній текст як засіб формування творчо-естетичних цінностей у майбутніх учителів початкових класів // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський, 2016. – Вип. 42. – С. 216–220.

Співавт.: Г. А. Каптур.

2017

79. Історичний аспект розвитку української писемності // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог, 2017. – Вип. 68. – С. 141–145.
80. Лінгводидактичні засади формування орфографічної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – № 2. – С. 45–51.
81. Психологічні аспекти формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – № 1. – С. 85–91.
82. Робота над словниковими словами у першому класі // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 15. – С. 55–58.

2018

83. Роль Івана Огієнка в історії розвитку українського правопису // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна : наук. зб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 15. – С. 19–24.

2019

84. Значення принципів українського правопису в процесі формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Мова і культура : наук. вид. – Київ, 2019. – Вип. 22, т. 2. – С. 555–564.
85. Основні лінгводидактичні підходи до формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

Драгоманова. Серія 17, Теорія і практика навчання та виховання : зб. наук. пр. – Київ, 2019. – Вип. 31. – С. 34–41.

86. Ретроспективний огляд поняття «критичне мислення» // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини. – Київ, 2019. – Вип. 1. – С. 29–37.

Співавт.: А. В. Лякішева, І. Кашуб'як.

87. Структура правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 11. – С. 81–91.

2020

88. Аналіз основних причин правописних помилок студентів закладів вищої освіти // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. зб. наук. пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2020. – Вип. 28, т. 4. – С. 315–319.
89. Вправи та завдання на формування правописної компетентності в майбутніх учителів Нової української школи // Мова і культура : наук. вид. – Київ, 2020. – Вип. 22, т. 7. – С. 275–284.
90. Готовність здобувачів вищої освіти до вдосконалення правописної компетентності у контексті вимог Нової української школи // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2020. – № 1. – С. 59–66.
91. Засоби професійно орієнтованого навчання українського правопису в закладах вищої освіти // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2020. – Вип. 1. – С. 38–46.

92. Методи формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. – Глухів, 2020. – Вип. 1. – С. 28–39.
93. Семінарське заняття як одна з форм навчання української мови у сучасному виші // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Київ, 2020. – Т. 31, № 1. – С. 18-23.
94. Структурування правописного матеріалу української мови сучасними графічними організаторами // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород, 2020. – Вип. 13(1). – С. 28–33.

Статті у періодичних виданнях



2003

95. Вправи як метод навчання орфографії у зв'язку з розвитком мовлення учнів // Нова пед. думка. – 2003. – № 3. – С. 60–62.

2005

96. Психологічні фактори формування орфографічних умінь і навичок // Укр. мова і літ. в шк. – 2005. – № 6. – С. 5–8.

2008

97. Взаємозв'язок орфографії з мовленнєвим розвитком учнів // Укр. мова і літ. в шк. – 2008. – № 2. – С. 11–15.
98. Практика навчання орфографії у загальноосвітніх школах України // Освіта на Луганщині. – 2008. – № 2. – С. 116–123.
99. Текст як основна одиниця мовленнєвої діяльності // Нова пед. думка. 2008. – № 2. – С. 60–62.

2012

100. Система роботи з орфографії у зв'язку з розвитком мовлення учнів загальноосвітніх навчальних закладів // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 5. – С. 21–26. – Бібліогр.: 22 назви.

2014

101. Конспект уроку з української мови у 3 класі на тему «Написання листа другу» // Початк. шк. – 2014. – № 11. – С. 21–24.

2015

102. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках літературного читання у початковій школі // Початк. шк. і сучасність. – 2015. – № 12. – С. 9–11.

103. Вправи і завдання з орфографії // Початк. освіта. – 2015. – № 7. – С. 38–45.

Співавт.: Л. С. Тарасюк.

2016

104. Використання мультимедійних презентацій на уроках літературного читання // World science. – 2016. – Т. 3, вип. 1. – С. 13–16.

Співавт.: К. В. Зуйко.

105. Орфографічна грамотність: формуємо вміння писати без помилок // Учитель початк. шк. – 2016. – № 5. – С. 14–19.

106. Розвиток мовлення дітей з аутизмом як запорука подальшого навчання у школі // Пед. часоп. Волині. – 2016. – № 1. – С. 75–81. – Бібліогр.: с. 79–80.

Співавт.: Л. Тарасюк.

107. Primary school students' orthographic literacy: psychological factors // SWorld journal. – 2016. – Iss. 11, vol. 8 : Pedagogy, Psychology and Sociology. – P. 7–10.

Coauthor: О. К. Danyliuk.

2019

108. Інтелектуальні карти як засіб формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Т. 74, № 6. – С. 111–126.

Співавт.: А. В. Лякішева.

109. Культура мовлення як основа правописної грамотності майбутніх учителів початкової школи // Освітній простір України. – 2019. – № 17, ч. 2. – С. 229–236.

110. Підготовка майбутніх учителів початкової школи в контексті модернізації змісту освіти в Україні // Хуманитарни Балкански изследования. – 2019. – Т. 3, № 2. – С. 40–43.

111. Самостійна робота у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Пед. часоп. Волині. – 2019. – № 4. – С. 36–42. – Бібліогр.: 14 назв.

112. Формування правописної компетентності учнів основної школи // Нова пед. думка. – 2019. – № 2. – С. 117–122.

Співавт.: Н. Павлюк.

113. System of principles of teaching the spelling of Ukrainian language in the institutions of higher pedagogical education // Revista stiintifica progresiva. – 2019. – No 1. – P. 37–41.

2020

114. Використання кейс-методу в процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Virtus. – 2020. – Iss. 40. – P. 77–80.

115. Застосування методичних прийомів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення правопису української мови // Молодь і ринок. – 2020. – № 1. – С. 93–98.

116. Метод проєктів у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Modern engineering and innovative technologies. – 2020. – Iss. 11, part 2. – P. 83–91.

117. Проєктна діяльність у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів нової української школи // Гірська школа Українських Карпат. – 2020. – № 22. – С. 99–104.

118. Development of Pedagogical Creativity of Future Teachers of Primary School By Means of Innovative Education Technologies // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. – 2020. – Vol. 12, iss. 4. – P. 137–155.

Coauthor: M. Shkabarina, K. Verbytska, V. Shemchuk, E. Saleychuk.

119. Readiness of future elementary school teachers to improve spelling competency // Norwegian journal of development of the International Science. – 2020. – Vol. 4, iss. 42. – P. 28–32.

120. Test monitoring of the speech competence of students of modern higher education institutions // ScienceRise. – 2020. – No. 2. – P. 32–41.

Coauthor: N. Skrypnyk, I. Homiak.

2021

121. Застосування методів і прийомів критичного мислення в процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі НУШ // Acta paedagogica volynienses. – 2021. – № 1. – С. 51–56.

Співавт.: С. Андрійчук.

122. Правописне портфоліо як індикатор індивідуальної траєкторії формування та вдосконалення правописної компетентності майбутніх учителів Нової української школи // Acta paedagogica volynienses. – 2021. – № 3. – С. 49–57.

123. Formation of research competence of students in the process of studying the syntax of the Ukrainian language // AD ALTA. – 2021. – Vol. 11, iss. 2 (11). – P. 179–183.

Coauthor: L. Derkach, T. Sukalenko, L. Marchuk, L. Lebed.

124. The effectiveness of the introduction of interactive methods in the system of distance learning of future primary school teachers // LAPLAGE EM REVISTA. – No 7. – P. 332–342. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-D1105p.332-342>

Coauthor: M. Shkabarina, T. Surzhuk, N. Iovkhimchuk, T. Klochko.

2022

125. Лінгводидактичні засади формування пунктуаційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів // Acta paedagogica volynienses. – 2022. – Вип. 4. – С. 89–98.

Співавт.: Г. А. Каптур.

126. Application of modern innovative practices in professional training of future teachers // AD ALTA. – 2022. – Vol. 12, iss. 1, special iss. 27, May. – P. 6–11.

Coauthor: O. Braslavska, L. Ozerova, O. Honcharuk, G. Boryn.

127. Psychological features of the mental health of student youth in Ukraine // Youth Voice Journal. – 2022. – December. – P. 4–24.

Coauthor: Z. Kryzhanovska, I. Hrytsiuk, Yu. Fidria.

2023

128. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти в системі освітнього процесу Нової української школи // Acta paedagogica volynienses. – 2023. – Вип. 1. – С. 59–69.

129. Розвиток громадянської компетентності у здобувачів початкової освіти Нової української школи // Acta paedagogica volynienses. – 2023. Вип. 5. – С. 50–57.

Співавт.: Г. Русин, Н. Л. Соняк, М. Гуцуляк.

130. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на західноукраїнських землях (1772–1939 рр) // Acta paedagogica volynienses. – 2023. – Вип. 2. – С. 86–92.

Співавт.: Г. Русин, Г. Розлуцька.

131. Формування граматичної компетентності в майбутніх учителів початкових класів нової української школи в процесі вивчення синтаксису простого речення // Acta paedagogica volynienses. – 2023. – Вип. 4. – С. 36–41.

Співавт.: Г. А. Каптур, Г. А. Русин.

**Доповіді та повідомлення, виголошені на наукових
конференціях та семінарах
2011**

132. Зв'язне висловлювання як вид творчої роботи у загальноосвітніх навчальних закладах // Українська словесність та культура в контексті формування духовно-моральних цінностей українського суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. ун-т ДПС України. – Ірпінь, 2011. – С. 34–36.

2012

133. Психологічні чинники формування орфографічної грамотності учнів основної школи // Теоретико-практичні аспекти сучасних лінгвістичних та лінгводидактичних парадигм : матеріали наук.-практ. конф. / Нац. ун-т «Острозька академія». – Рівне, 2012. – С. 97–99.

2013

134. З історії походження й правопису антропонімів // Тенденції та перспективи формування професійної лексики : доп. III Міжвузів. наук.-практ. семінару. – Ірпінь, 2013. – Вип. 3. – С. 11–15.
135. Лінгвокультурологічні аспекти формування мовної особистості // Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., 5 груд. 2013 р. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти [та ін.] ; редкол.: Ю. Л. Бошицький, О. В. Чернецька, С. Я. Українець. – Рівне, 2013. – С. 186–189.

2014

136. Використання інноваційних технологій навчання української мови у вищій школі // Мова і соціум: етнокультурний аспект : матеріали IV Міжнар. наук. конф. молодих учених, 19–20 верес. 2014 р. – Бердянськ, 2014. – С. 125–127.

Співавт.: Т. М. Сукаленко.

137. Вихідні методичні позиції в дослідженні понять «компетенція» і «компетентність» // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : у 2 ч. – Київ, 2014. – Ч. 1. – С. 25–28.
138. Застосування інноваційних методів у модульному навчанні // Мова в професійному вимірі : комунікативно-культурний аспект : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : у 2 ч. – Харків, 2014. – Ч. 1. – С. 178–180.
139. Комунікативна компетентність як важлива складова сучасної початкової освіти // Українська педагогічна освіта в європейському часопросторі : матеріали Міжвуз. студент. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2014 р. – Дубно, 2014. – С. 5–21.

Співавт.: Л. С. Тарасюк.

140. Проблема формування орфографічної грамотності учнів // Problemy jazyka, literatury a kultury : Sbornik příspěvků z mezinárodní konference VI. olomoucké Symposium ukrajini střední a východní Evropy, Olomouc, 21-23.8.2014 / Univerzita Palackého v Olomouci. – Olomouc, 2014. – S. 411–415.

2015

141. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій час вивчення літератури рідного краю // Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали 5 Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти», 14 трав. 2015 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк, 2015. – С. 80–84. – Бібліогр.: 5 назв.

Співавт.: Т. Бабій.

142. Категорійний підхід до поняття «інформаційнокомп'ютерні технології» в українській лінгводидактиці // The Top Actual Researches in Modern Science : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (July 18–19, 2015, Ajman, UAE). – Dubai, 2015. – Vol. 4. – S. 12–20.

143. Молодіжний сленг у сучасному комунікативному просторі // Методичний вісник науково-дослідницької лабораторії дидактики початкової освіти / голов. ред. І. І. Осадченко. – Миколаїв, 2015. – № 3 : Психодидактика початкової освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів-вебінарів, верес. – листоп. 2015 р. – С. 43–48.

Співавт.: Л. С. Тарасюк.

144. Соціокультурний аспект навчання української мови // Тенденції та перспективи формування професійної лексики : матеріали V Міжвуз. наук.-практ. семінару, 15 трав. 2015 р. / Нац. ун-т ДПС України, Каф. укр. словесності та культури. – Ірпінь, 2015. – Вип. 5. – С. 185–188.

Співавт.: В. Г. Кисель.

2016

145. Використання мультимедійних презентацій на уроках літературного читання // WORLD SCIENCE : International Scientific and Practical Conference (Scientific and Practical Results in 2015. Prospects for Their Development (December 23–24, 2015, Abu-Dhabi, UAE)). – Abu-Dhabi, 2016. – 1(5), Vol. 1. – S. 13–17.

Співавт.: К. В. Зуйко.

146. Використання мультимедійних презентацій у букварний період навчання грамоти // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми соціальної педагогіки, початкової та дошкільної освіти»] / за ред. П. М. Гусака, Н. І. Корпач. – Луцьк, 2016. – С. 169–173.

Співавт.: М. О. Липисвицька.

147. Методи формування читацьких умінь і навичок у першокласників // Перспективні напрями становлення та розвитку педагогічної науки очима студентської молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих учених. – Умань, 2016. – С. 133–135.

Співавт.: К. В. Зуйко.

148. Соціокультурні вправи і завдання для учнів 2–4 класів // Перспективні напрями становлення та розвитку педагогічної науки очима студентської молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих учених. – Умань, 2016. – С. 57–59.

Співавт.: В. Г. Кисель.

149. Суржик як актуальна проблема комунікативної культури // Тенденції та перспективи формування професійної лексики : доп. VI Міжвузів. наук.-практ. семінару. – Ірпінь, 2016. – Вип. 7. – С. 217–232.

Співавт.: М. О. Липисвицька.

150. Суржик як актуальна проблема культури мовлення сучасної молоді // Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених і студентів. – Харків, 2016. – Ч. 2. – С. 539–540.

Співавт.: М. О. Липисвицька.

151. Суржик як нелітературний пласт сучасної української лексики // Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених і студентів. – Харків, 2016. – Ч. 2. – С. 535–536.

Співавт.: К. В. Зуйко.

152. Суржик як показник низької культури мовлення студентів // Тенденції та перспективи формування професійної лексики : доп. VI Міжвузів. наук.-практ. семінару. – Ірпінь, 2016. – С. 39–42.

Співавт.: К. В. Зуйко.

153. Український молодіжний сленг як сучасний лінгвістичний феномен // Україна на шляху державотворення: історія та сучасність : Всеукр. наук.-практ. конф., 26 трав. 2016 р. / редкол.: О. І. Черевко [та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків, 2016. – С. 247–248.

Співавт.: А. С. Вітюк.

154. Аналіз типових лексичних помилок у мовленні майбутніх учителів початкової школи // Тенденції та перспективи формування професійної лексики : доп. VII Міжвузів. наук.-практ. семінару. – Ірпінь, 2017. – С. 117–122.

Співавт.: І. М. Булавчик.

155. Дисграфія як перешкода графічно правильного письма // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали II Всеукр. кругл. столу «Педагогічний дискурс»] / за ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк, 2017. – С. 29–31.

Співавт.: І. М. Деркач.

156. До проблеми функціонування принципів українського правопису // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали II Всеукр. кругл. столу «Педагогічний дискурс»]. – Луцьк, 2017. – С. 18–21.

Співавт.: І. М. Булавчик.

157. Інтегрований підхід до навчання у початковій школі // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, студентів та аспірантів (25 жовт. 2017 р.) / відп. ред. Н. В. Коленда. – Луцьк, 2017. – С. 104–105.

Співавт.: К. В. Зуйко.

158. Історичний аспект інтегрованого навчання в початковій школі // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки і соціальної роботи»] / за ред. П. М. Гусака, А. В. Лякішевої, Н. І. Корпач. – Луцьк, 2017. – С. 127–130.

Співавт.: К. В. Зуйко, М. О. Липисвицька.

159. Комунікативне портфоліо майбутніх учителів початкової школи // Антропоцентрична скерованість сучасної наукової лінгвістичної парадигми : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих учених, 7 квіт. 2017 р. – Миколаїв, 2017. – Вип. 2. – С. 29–36.

Співавт.: І. М. Булавчик.

160. Лінгводидактичні вправи і завдання зі словниковими словами на уроках української мови в 1 класі // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. – Луцьк, 2017. – С. 47–50.

Співавт.: М. С. Федіна.

161. Підготовка вчителя початкової школи в контексті модернізації сучасної освіти // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали II Всеукр. круглого столу «Педагогічний дискурс»] / за ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк, 2017. – С. 31–33.

Співавт.: К. В. Зуйко, Л. В. Бусько.

162. Робота над збагаченням словникового запасу учнів початкової школи // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16–17 трав. 2017 р. / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во аспірантів і студентів. – Луцьк, 2017. – С. 532–533.

Співавт.: Б. В. Кузьмич.

163. Розвиток писемного мовлення в учнів початкової школи // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, студентів та аспірантів (25 жовт. 2017 р.) / відп. ред. Н. В. Коленда. – Луцьк, 2017. – С. 102–103.

Співавт.: І. М. Булавчик.

164. Формування умінь і навичок свідомого читання в учнів початкової школи // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 2017. – С. 58–61.

Співавт.: К. В. Зуйко.

2018

165. Інтегрований підхід до навчання у контексті реалізації Концепції Нової української школи // Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу : матеріали Міжнар. наук. конф., 17–18 трав. 2018 р. – Тернопіль, 2018. – С. 72–75.

Співавт.: К. В. Зуйко.

166. Міжпредметна інтеграція у початковій школі // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Луцьк, 2018. – С. 59–62.

Співавт.: К. В. Зуйко.

167. Наступність дошкільної та початкової освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2018. – С. 89–92.

Співавт.: К. В. Зуйко.

168. Основні підходи до типологічної систематизації уроків української мови // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки і соціальної роботи»]. – Луцьк, 2018. – С. 178–182.

Співавт.: І. Савич.

169. Повноцінне сприйняття художніх творів молодшими школярами // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки і соціальної роботи»]. – Луцьк, 2018. – С. 138–141.

Співавт.: А. Нінічук.

170. Психологічні аспекти розвитку писемного мовлення у молодших школярів // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки і соціальної роботи»]. – Луцьк, 2018. – С. 166–169.

Співавт.: Н. Рижа.

171. Розвиток уміння спілкуватися українською мовою у здобувачів освіти початкової школи // Педагогіка : зб. наук. пр. : [матеріали III Всеукр. кругл. столу «Педагогічний дискурс», 21 груд. 2018 р.] / за ред. П. М. Гусака, А. В. Лякішевої, Н. І. Корпач. – Луцьк, 2018. – С. 127–129.

Співавт.: Т. О. Левчук.

172. Соціокультурна компетентність як складник професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи // Тенденції та перспективи формування професійної лексики : доп. VIII Міжнар. наук.-практ. семінару, присвяч. питанням функціонування професійного мовлення, лінгвокультурологічному та соціокультурному аспектам філології. – Ірпінь, 2018. – Вип. 8. – С. 14–20.

173. Специфіка уроків літератури рідного краю у початковій школі // Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. ст. : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 трав. 2018 р. / Нац. акад. Нац. гвардії України. – Харків, 2018. – С. 299–304.

Співавт.: К. В. Зуйко.

174. Фонетико-орфоепічна компетентність як складник професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів // Тенденції та перспективи формування професійної лексики : доп. VIII Міжнар. наук.-практ. семінару, присвяч. питанням функціонування професійного мовлення, лінгво-культурологічному та соціокультурному аспектам філології. – Ірпінь, 2018. – Вип. 8.

Співавт.: О. В. Сімак.

2019

175. Використання вебквестів у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures : international scientific and practical conference. – Venice, Itali, 2019. – S. 159–164.

176. Застосування методів розвитку критичного мислення на уроках літературного читання // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 28–29 трав. 2019 р. – Луцьк, 2019. – С. 31-33.

Співавт.: Н. Зозуля.

177. Індивідуальна науково-дослідницька діяльність студентів закладів вищої освіти як одна із форм якісної лінгводидактичної підготовки майбутнього вчителя початкової школи // Актуальні проблеми реформування дошкільної та початкової освіти України у контексті євроінтеграційних процесів : зб. тез виступів учасників II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 10 груд. 2019 р.) / ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». – Рівне, 2019. – С. 155–157.

178. Комунікативно-діяльнісний підхід у системі підготовки майбутніх учителів початкової школи // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 28–29 трав. 2019 р. – Луцьк, 2019. – С. 29-31.

Співавт.: І. М. Булавчик.

179. Професійний розвиток педагогів в умовах компетентнісного підходу // Професійний розвиток педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної освіти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (22–23 листоп. 2019 р., м. Луцьк) / упоряд. А. М. Луцюк. – Луцьк, 2019. – С. 67–69.

180. Професійний розвиток педагогів Нової української школи // Реалізація Концепції «Нова українська школа» в умовах інноваційного освітнього середовища: матеріали фестивалю інновацій (22 трав. 2019 р., м. Луцьк) / уклад. Н. А. Поліщук. – Луцьк, 2019. – С. 11–18.

181. Психологічні засади формування орфографічної грамотності в учнів початкової школи // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 28–29 трав. 2019 р. – Луцьк, 2019. – С. 33–36.

Співавт.: В. Матляк.

182. Розвиток діалогічного мовлення в учнів початкової школи // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 28–29 трав. 2019 р. – Луцьк, 2019. – С. 36–38.

Співавт.: С. Пукецу.

183. Розвиток критичного мислення в учнів початкової школи // Сучасна початкова освіта в поглядах молодих науковців : наук.-практ. конф. туру Всеукр. конкурс. наук. робіт зі спеціальності «Початкова освіта». – Вінниця, 2019. – С. 44–51.

Співавт.: С. Андрійчук, Ю. Вілюра.

2020

184. Тестування як одна з форм діагностики й контролю орфографічної грамотності майбутніх учителів початкової школи // Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (9–10 листоп. 2020, м. Херсон). – Херсон, 2020. – С. 90–95.

2022

185. Діяльнісний підхід в освітньому процесі Нової української школи // Педагогічний поступ : матеріали II Всеукр. кругл. столу. – Луцьк, 2022. – С. 79–83.

Співавт.: А. Булакевич.

186. Інтелект-карти як сучасний інструмент нової української школи // Педагогічний поступ : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Нова українська школа: теорія та практика» (Луцьк, 17–18 листоп. 2022 р.). – Луцьк, 2022. – С. 39–42.

Співавт.: Я. Гулюк.

187. Мовна компетентність молодших школярів як складник початкової мовно-літературної освіти Нової української школи // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 трав. 2022 р. – Львів, 2022. – С. 148–149.

Співавт.: Т. Ткачук.

188. Правописні вправи як ефективний метод формування орфографічної та пунктуаційної компетентності в майбутніх учителів Нової української школи // Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття : укр.-пол. зб. матеріалів Міжнар. кругл. столу, м. Івано-Франківськ, 26 трав. 2022 р. – Івано-Франківськ, 2022. – С. 24–30.

2023

189. Лінгвістичний аспект навчання діалогічного мовлення // Сучасна лінгводидактика в Новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. конф. – Вінниця, 2023. – С. 148–157.

Співавт.: С. Понікаревич.

190. Правописна компетентність майбутніх учителів початкових класів як важливий складник фахової лінгвістичної компетентності вчителя НУШ // Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття : укр.-пол. зб. матеріалів Міжнар. кругл. столу, м. Івано-Франківськ, 30 трав. 2023 р. – Івано-Франківськ, 2023. – С. 39–42.

191. Правописні вправи як ефективний метод формування орфографічної та пунктуаційної компетентності в майбутніх учителів Нової української школи // Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття : укр.-пол. зб. матеріалів Міжнар. кругл. столу, м. Івано-Франківськ, 26 трав. 2022 р. – Івано-Франківськ, 2023. – С. 24–30.

192. Психолого-педагогічні чинники формування правописної компетентності у здобувачів початкової освіти Нової української школи // Сучасна лінгводидактика в Новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки : зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. – Вінниця, 2023. – С. 135–141.

Співавт.: Ю. Шафранюк.

193. Фонетико-орфоепічна компетентність здобувачів вищої освіти в системі фахової лінгвістичної підготовки майбутніх учителів Нової української школи // Сучасна лінгводидактика в Новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки : зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. – Вінниця, 2023. – С. 98–105.

Співавт.: В. Войтович.

III. Науково-експертна діяльність

Наукове керівництво дисертаційними роботами

На сьогодні Валентина Володимирівна Вітюк є науковим керівником 3 аспірантів.

Офіційне опонування дисертаційних досліджень **2018**

Стамбульська Т. І. Формування культури мовлення майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Стамбульська Тетяна Ігорівна ; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ, 2018. – 20 с. – укр.

Рецензування наукових та навчально-методичних видань **2016**

1. Богданець-Білоskalенко Н. І. Додаткове читання для учнів 3-го класу : навч. посіб. / Н. І. Богданець-Білоskalенко, С. З. Романюк. – Київ : Грамота, 2016. – 128 с.

2. Прочитай і відгадай : зб. переспівів українських народних казок / уклад. : О. В. Герасимюк. – Луцьк : Вежа-друк, 2016. – 58 с.

2017

3. Суржук Т. Б. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителя початкової школи / Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2017. – 42 с.

2018

4. Антончук О. М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Робочий зошит-практикум для студентів спеціальності 6.020204 Музичне мистецтво / О. М. Антончук. – Рівне, 2018.

5. Антончук О. М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Робочий зошит-практикум для студентів спеціальностей 0203 Гуманітарні науки, 0301 Соціально-політичні науки / О. М. Антончук. – Рівне, 2018.

6. Антончук О. М. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителя української мови : навч.-метод. посіб. / О. М. Антончук. – Рівне, 2018. – 82 с.

7. Богданець-Білоskalенко Н. І. Книжка для додаткового читання. 4 клас : навч. посіб. / Н. І. Богданець-Білоskalенко. – Київ : Грамота, 2018. – 128 с.

8. Бугай Н. В. Сонячні історії : збірка поезій. – Луцьк, 2018.

9. Рівне – місто моє. Краєзнавчий матеріал : навч.-метод. посіб. для вчителів початк. кл. / Н. О. Гетманчук [та ін.]. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 167 с.

10. Суржук Т. Б. Теоретико-методичні основи методик початкового навчання : навч.-метод. посіб. / Т. Б. Суржук, Т. Б. Шевчук. – Рівне : РДГУ, 2018. – 126 с.

2019

11. Суржук Т. Б. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Літературне читання» для підготовки бакалаврів спеціальності 013 Початкова освіта / Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2019. – 56 с.

2020

12. Суржук Т. Б. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Методика навчання української мови та читання» для підготовки бакалаврів спеціальності 013 Початкова освіта / Т. Б. Суржук. – Рівне: РДГУ, 2020. – 60 с.

13. Суржук Т. Б. Тематика та зміст практичних і лабораторних занять з навчальної дисципліни «Методика навчання літературної освітньої галузі» для підготовки бакалаврів спеціальності 013 Початкова освіта / Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2020. – 42 с.

14. Суржук Т. Б. Тестові завдання з дисциплін «Методика навчання мовної освітньої галузі» та «Методика навчання літературної освітньої галузі» для дистанційної форми навчання бакалаврів спеціальності 013 Початкова освіта / Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2020. – 30 с.

15. Суржук Т. Б. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі : робочий зошит для студентів спеціальності 013 Початкова освіта / Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2020. – 22 с.

16. Чабайовська М. І. Українська мова та читання. Зошит для діагностичних робіт. 3 клас : навч. посіб. для учнів / М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко. – Тернопіль : Астон, 2020. – 36 с.

17. Чабайовська М. І. Українська мова та читання. Зошит з розвитку мовлення для 3 класу закладів загальної середньої освіти / М. І. Чабайовська, С. М. Шароварко. – Тернопіль : Астон, 2020. – 64 с.

18. Чабайовська М. І. Українська мова та читання. Робочий зошит для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Ч. 1 : навч. посіб. / М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко, В. В. Синільник. – Тернопіль : Астон, 2020. – 68 с.

19. Чабайовська М. І. Українська мова та читання. Робочий зошит для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Ч. 2 : навч. посіб. / / М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко, В. В. Синільник. – Тернопіль : Астон, 2020. – 76 с.

2021

20. Взаємодіємо усно : Ситуаційні вправи для учнів 3 класу НУШ : навч.-метод. посіб. / Л. Бісовецька [та ін.]. – Рівне : РДГУ, 2021. – 100 с.

21. Кейсбук ситуаційних вправ. Взаємодіємо усно : Ситуаційні вправи для учнів 3 класу НУШ / Л. Бісовецька [та ін.]. – Рівне : РДГУ, 2021. – 58 с

22. Мельник Н. С. Формування громадянської компетентності в учнів засобами краєзнавчого матеріалу Волині / Н. С. Мельник. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. – 76 с.

23. Ярчук О. В. Розвиток інтелектуальної обдарованості учнів молодшого шкільного віку : метод. рек. / О. В. Ярчук. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. – 56 с.

2022

24. Деркач Л. М. Педагогічна практика з української мови та літератури : метод. матеріали для здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова та література. Світова література» / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т філології та журналістики, Каф. укр. мови ; Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук. – Луцьк : Надстир'я, 2022. – 64 с.

25. Компетентнісно орієнтоване навчання в початковій школі: мовно-літературна освіта : колективна монографія / за наук. ред. Т. Б. Суржук, Т. В. Костолович. – Рівне : Зень, 2022. – 422 с.

26. Методичні рекомендації з виробничої (педагогічної) практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» / Т. Б. Суржук, Т. В. Костолович, Л. І. Іванова, О. С. Ткачук. – Рівне : РДГУ, 2022. – 54 с.

27. Методичні рекомендації з педагогічної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 013 Початкова освіта / Л. І. Іванова, Т. В. Костолович, Т. Б. Суржук, О. С. Ткачук. – Рівне : РДГУ, 2022. – 55 с.

28. Методичні рекомендації з виробничої практики у початковій школі для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», додаткова спеціальність 013 «Початкова освіта» / О. С. Ткачук, Т. Б. Суржук, Л. І. Іванова, Т. В. Костолович. – Рівне : РДГУ, 2022. – 53 с.

2023

28. Волинська весна: перші паростки науки : зб. матеріалів VII Всеукр.ї студент. наук.-практ. онлайн-конф. (22 берез. 2023 р. КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад.: С. Марчук, І. Ковальчук. – Луцьк : ПП Мажула Ю. М., 2023. – 755 с.

29. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова): опорні конспекти лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» (у 2-х частинах) Ч. 1 / уклад. Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2023. – 100 с.

30. Методичні рекомендації з педагогічної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 013 Початкова освіта (Освітньо-професійні програми «Початкова освіта, психологія», «Початкова освіта, іноземна мова» «Початкова освіта, інформатика» – 2019 рік впровадження) / уклад.:Т. В. Костолович, Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2023. – 61 с.

31. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова): для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» / укладач Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2023. – 129 с.

32. Методичні рекомендації для проведення практичних і лабораторних занять з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта 2 курсу / уклад.Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2023. – 63 с.

33. Суржук Т. Б. Методичні рекомендації до розробки та написання курсової роботи з фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта : методичний посібник / Т. Б. Суржук, Т. А. Сорочинська, Т. В. Костолович. – Рівне : РДГУ, 2023. – 62 с.

34. Сучасний урок у початковій школі: мотивуємо, плануємо, проводимо : програма Всеукр. вебінару-практикуму здобувачів вищої освіти / упоряд.: Т. Б. Суржук, Т. А. Сорочинська, Т. В. Костолович. – Рівне : РДГУ, 2023. –19 с.

2024

35. Актуальні проблеми та стратегії розвитку початкової освіти : матеріали IV Всеукр. студент. наук.-практ. конф. «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (16 трав. 2024 р.). – Рівне : РДГУ, 2024. – 194 с.

36. Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова): опорні конспекти лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта». (У 2-х ч.). Ч. 2 / уклад. Т. Б. Суржук. – Рівне : РДГУ, 2024. – 143 с.

37. Програма IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (16 травня 2024 року). – Рівне : РДГУ, 2024. – 42 с.

38. Наукова робота «Квітка на камені», представлена на Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта у 2023/2024 н. р. (наказ Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка від 19.02.2024 р. № 34/1-ун).

39. Наукова робота «Комунікативна діяльність», представлена на Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта у 2023/2024 н. р. (наказ Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка від 19.02.2024 р. № 34/1-ун).

40. Яремчук Н. Професійна підготовка вчителів початкової школи в умовах дистанційного навчання в університетах: монографія / Н. Яремчук. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2024.

Редакційна діяльність

1. «Acta Paedagogica Volynienses» – наукове фахове видання України категорії Б з галузі педагогічних наук (спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта), Наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (додаток 4). (2021 – до нині). – *Головний редактор.*

2. Бухальський В. І. Азбука хорошого диригування : посіб. для студентів вищих навчальних закладів / В. І. Бухальський. – Рівне, 2005. – 80 с. – *Літературний редактор.*

3. Варковичі. Документи та матеріали з історії / упоряд. А. А. Лозін. – Рівне, 2013. – 276 с. – *Літературний редактор.*

4. «Логос» – студентський вісник кафедри української мови та методики викладання в початковій школі педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (2018–2020 рр.). – *Член редакційної колегії.*

5. «Педагогічний поступ» : збірник : матеріали II Всеукр. кругл. столу (Луцьк, 2 черв. 2022 р.) / за заг. ред. проф. Р. М. Пріми. – Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. – 84 с. – *Член редакційної колегії.*

6. Продекологія – 25 / [упоряд. А. А. Лозін ; ред.: В. Данильчук, О. Веремчук, В. Вітюк]. – Рівне : Дятлик М. С., 2018. – 263 с. – *Редактор.*

7. Спогади мешканців села Варковичі та інших місцин про 1920–1960 роки / упоряд. А. А. Лозін. – Рівне, 2016. – 188 с. – *Літературний редактор.*

Участь у роботі експертних комісій

2017

- Експерт у складі експертної комісії для проведення експертиз електронних версій проектів підручників для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин (польською мовою).

2018

- Експерт у складі експертної комісії для проведення експертиз електронних версій проектів підручників для 1 класу (наказ Міністерства освіти і науки України Про затвердження складу експертів для здійснення експертизи електронних версій кожного підручника, поданого на конкурсний відбір проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти від 17.04.2018 р. № 378).

2019

- Експерт у складі експертної комісії для проведення експертиз електронних версій проектів підручників для 2 класу (наказ Міністерства освіти і науки України Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти від 01.11.2018 р. № 1190, лист Інституту модернізації змісту освіти від 17.01.2019 р. № 22 1/10-151).

2024

- Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 н. р. (наказ Волинського національного університету імені Лесі Українки від 02.02.2024 р. № 56-з).

- Член конкурсної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта у 2023/2024 н. р. (наказ Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка від 19.02.2024 р. № 34/1-ун).

- Член робочої групи з розроблення курсів для прискореного вивчення української мови та читання (1–4 класи) у межах виконання пункту 1

«забезпечити розроблення навчально-методичного забезпечення для скорочених програм» завдання 2.3.2.1 «Створення умов для навчання дітей за кордоном в українських закладах освіти» Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2024 рік (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.03.2024 № 421) для забезпечення доступності освітніх матеріалів учням, які навчаються за кордоном або мають/ чи мали проблеми з доступом до освіти протягом тривалого часу (наказ Державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 07.05.2024 № 52-аг).

***Керівництво здобувачами освіти-переможцями конкурсів,
стипендіатами благодійного фонду***

**Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика
2003**

Лозінська Вікторія – I місце на II (обласному) етапі конкурсу

2004

Лозінська Вікторія – II місце на II (обласному) етапі конкурсу

2005

Нечипорук Ольга – II місце на II (обласному) етапі конкурсу

2006

Нечипорук Ольга – II місце на II (обласному) етапі конкурсу

2007

Москалюк Юлія – II місце на II (обласному) етапі конкурсу

2008

Колонтай Валентин – II місце на II (обласному) етапі конкурсу

2009

Краснюк Аліна – I місце на II (обласному) етапі конкурсу

2010

Палій Олександр – III місце на II (обласному) етапі конкурсу

2011

Зич Анастасія – II місце на II (обласному) етапі конкурсу

2012

Сидорук Ірина – III місце на II (обласному) етапі конкурсу

2013

Стефанко Алла – I місце на III (всеукраїнському) етапі конкурсу

**Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі наук
«Початкова освіта»**

2014

Тарасюк Людмила – II місце, м. Глухів Сумської області

2015

Кузьмич Богдана – I місце, м. Дрогобич Львівської області

2016

Кисель Вікторія – I місце, м. Умань Черкаської області

2017

Федіна Маргарита – III місце, м. Вінниця

2019

Андрійчук Софія, Вілюра Юлія – I місце, м. Вінниця

2020

Булакевич Аліна, Нікончук Ольга – III місце, м. Вінниця

2022

Майструк Дарія, Ткачук Тетяна – III місце, м. Вінниця

Стипендіати благодійного фонду «Фонд Ігоря Палиці – Новий Луцьк»

2014

Тарасюк Людмила

2015

Тарасюк Людмила

2016

Зуйко Катерина

Липисвицька Марія

Кузьмич Богдана

2017

Зуйко Катерина

IV. Міжнародна інноваційна діяльність

2019

- Учасник проєкту з розроблення та впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес в закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation (наказ МОН від 14.11.2019 р.; Наказ МОН України від 26.08.2021 р. № 928; Наказ МОН України від 10.11.2022 р. № 1005; Наказ МОН України від 11.10.2023 р. № 1235).

2021

- Освітній координатор Міжнародного проєкту «Підприємливі діти» (Університет Марії Кюрі-Склодовської (MCSU), Люблін, Польща - Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, Україна), (Академічна угода про співробітництво, укладена між Academic Agreement of Cooperation Between Umowa o współpracy pomiędzy від 22.06.2022 р.; Підтвердження можливості використання ідеї і документації проєкту «Підприємливі діти», Люблін, 17.02.2024 р.), (2021 – до нині).

2022

- Стажування: BUREAU VERITAS Quality Management Systems Internal Auditor Training Course (based on ISO 9001:2015 and ISO 19011:2018 Standards), (01.03.2022 р.).
- Навчально-наукове стажування в межах Міжнародного проєкту «Підприємливі діти» (Університет Марії Кюрі-Склодовської (MCSU), Люблін, Польща, 18–27.09.2022 р.).

2023

- Стажування в межах Міжнародного проєкту UUKi grant UK-Ukraine R&I Twinning Scheme «Improving the Quality of Doctoral Supervisory Training: Capacity Building Workshops» з метою обміну досвідом щодо підготовки

аспірантів, докторантів та розробки нових спільних міжнародних проєктів, 20–27.08.2023, England, Cambridge, Anglia Ruskin University.

2024

- Інструктор Міжнародної програми промоції та профілактики психічного здоров'я «Emocjonalne SOS», «Емоційна аптечка» (Республіка Польща) у співпраці з громадською організацією «Крила для родини» та ЗЗСО «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради».

- Учасник програми «Мріємо та діємо» (за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (CSR Ukraine), Making Cents International (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network).

V. Інші види наукової активності В. В. Вітюк

Валентина Володимирівна Вітюк постійно бере активну участь в міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах в якості слухача та доповідача, постійно відвідує професійні тренінги, семінари, вебінари та курси підвищення кваліфікації, бере участь у професійних та громадських об'єднаннях.

Участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях:

2016

- «Актуальні проблеми лінгводидактики: реалії та перспективи» (07–08 квіт. 2016 р., м. Херсон).
- «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (3–5 черв. 2016 р., с. Світязь Шацький р-н Волин. обл.).
- «Етнос, мова та культура: минуле, сьогодення, майбутнє» (18–20 трав. 2016 р., Львів, Україна, Люблін, Республіка Польща).
- «Мова і культура» (20–23 черв. 2016 р., м. Київ).
- «Мова і соціум: етнокультурний аспект» (20–21 жовт. 2016 р., м. Бердянськ).
- «Перспективні напрями становлення та розвитку педагогічної науки очима студентської молоді» (16 берез. 2016 р., м. Умань).
- Підсумкова науково-практична конференція на факультеті соціальної та психологічної освіти / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (17 берез. 2016 р. Умань).
- «Пріоритети філологічної освіти» (27 жовт. 2016 р., м. Рівне).
- «Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи» (02 груд. 2016 р., м. Київ).
- «Професійна підготовка вчителя початкової школи: актуальні проблеми філології та лінгводидактики» (2–5 черв. 2016 р., м. Луцьк).

- «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії» (08 груд. 2016 р., м. Рівне).
- «Україна і сучасний світ: міжмовний та міжкультурний діалог» (25–26 жовт. 2016 р., м. Київ).

2017

- «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» (9–10 листоп. 2017 р., м. Остріг).
- «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (16–17 трав. 2017 р., м. Луцьк).
- «Антропоцентрична скерованість сучасної наукової лінгвістичної парадигми» (07 квіт. 2017 р., м. Миколаїв).
- «Компетентнісно орієнтовані педагогічні технології у початковій освіті» (14 берез. 2017 р., м. Рівне).
- «Мова і культура» (25–27 черв. 2017 р., м. Київ).
- «Мовно-культурна ідентичність у контексті філологічних студій» (25–26 жовт. 2017 р., м. Київ).
- «Роль освіти у розвитку гірського регіону» (20–22 верес. 2017 р., м. Івано-Франківськ).
- «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії» (7 груд. 2017 р., м. Рівне).

2018

- «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (17–18 квіт. 2018 р., м. Кам'янець-Подільський).
- «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31 трав. – 1 черв. 2018 р., м. Луцьк).
- «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти» (20–21 квіт. 2018 р., м. Умань).
- «Антропоцентрична скерованість сучасної наукової лінгвістичної парадигми» (17 квіт. 2018 р., м. Миколаїв).

- «Мова і культура» (25–27 черв. 2018 р., м. Київ).
- «Мова і соціум: етнокультурний аспект» (18–19 жовт. 2018 р., м. Бердянськ).
- «Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу» (17–18 трав. 2018 р., м. Тернопіль).
- «Проблеми мовної особистості: лінгвістика та лінгводидактика» (18–20 жовт. 2018 р., м. Черкаси; м. Київ).
- «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця» (18–19 трав. 2018 р., м. Харків).
- «Україністика в університеті»: до 100-річчя заснування українознавчих кафедр у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (24–25 жовт. 2018 р., м. Київ).
- «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання» (28 берез. 2018 р., м. Кам'янець-Подільський).
- «Художній вимір та історичні контексти життєтворчості Івана Огієнка» (11–12 жовт. 2018 р., м. Кам'янець-Подільський).

2019

- «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (28–29 трав. 2019 р., м. Луцьк).
- «Актуальні проблеми реформування дошкільної та початкової освіти України у контексті інтеграційних процесів» (10 груд. 2019 р., м. Рівне).
- «Загальна та прикладна лінгвістика у колі антропоцентричних наук» (28 берез. 2019 р., м. Миколаїв).
- «Лінгвостилістика ХХІ ст.: стан і перспективи» (7–9 черв. 2019 р., м. Луцьк).

- «Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи» (11 квіт. 2019 р., м. Івано-Франківськ).
- «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи у контексті становлення Нової української школи» (5 квіт. 2019 р., м. Луцьк).
- «Теоретико-прикладні аспекти сучасної педагогічної науки і освіти: європейський вектор» (21 черв. 2019 р., м. Івано-Франківськ).
- «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання» (21–22 берез. 2019 р., м. Кам'янець-Подільський).
- «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» (7–9 жовт. 2019 р., м. Вінниця).
- «Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures» (december 27–28, 2019, Venice, Italy).

2020

- «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (12–15 жовт. 2020 р., м. Луцьк).
- «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи» (15–16 жовт. 2020 р., м. Кам'янець-Подільський).
- «Лексико-граматична система української мови в комунікативному вимірі» (12–13 берез. 2020 р., м. Остріг).
- «Лінгвалізація світу» (04–05 трав. 2020 р., м. Черкаси).
- «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-практичний вектори» (29–30 жовт. 2020 р., м. Вінниця).
- «Organization and management in the services'sphere» (may 8, 2020, Opole, Poland).

Участь у міжнародних наукових, науково-практичних семінарах:

2016

- «Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі початкової школи» (17 листоп. 2016 р., м. Хмельницький).
- «Вища та середня школа – співпраця заради майбутнього» (15–16 груд. 2016 р., м. Черкаси).
- «Модернізація мовно-літературної освіти у початковій школі: надбання, пошуки та перспективи розвитку» (29 верес. 2016 р., м. Луцьк).
- «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (22 верес. 2016 р., м. Вінниця).

2017

- «Лексико-граматичні інновації в слов'янських та неслов'янських мовах: типологія, функції» (5–6 квіт. 2017 р., м. Маріуполь).
- «Модернізація мовно-літературної освіти у початковій школі: надбання, пошуки та перспективи розвитку» (28 верес. 2017 р., м. Луцьк).
- «Новітні методи навчання мов і літератур у сучасній вищій та середній школі» (23–30 листоп. 2017 р., м. Луцьк).
- «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (29 верес. 2017 р., м. Вінниця; 13 жовт., м. Умань).

2018

- «Модернізація мовно-літературної освіти у початковій школі: надбання, пошуки та перспективи розвитку» (31 жовт. 2018 р., м. Луцьк).
- «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (11 трав. 2018 р., м. Ірпінь).

- «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (28 верес., м. Вінниця; 02 лют., 02 берез., 12 жовт., м. Умань).
- «Формування національно-культурної ідентичності здобувачів освіти в умовах становлення Нової української школи» (26 берез. 2018 р., м. Київ).

2019

- «Лінгвостилістика ХХІ ст.: стан і перспективи» (07.06–12.06. 2019 р., м. Луцьк).
- «Нова українська школа: нові підходи» (19 квіт. 2019 р., м. Кам'янець-Подільський).
- «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (14–15 берез. 2019 р., Луцьк).
- «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці» (30 верес. – 5 жовт. 2019 р., м. Луцьк).
- «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (21 трав. 2019 р., м. Ірпінь).

2020

- «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (15 трав. 2020 р., м. Ірпінь).

2023

- «Особливості організації технологічної освітньої галузі в Новій українській школі та довкіллі» (26 квіт. 2023 р., м. Чернівці).

Участь у професійних та громадських об'єднаннях:

- **2013–2019 рр.** – член, заступник голови, голова журі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (відповідно до наказів управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації).
- **13–17 лютого 2017 р.** – голова журі другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «Початкова освіта» (наказ управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації від 17 листопада 2016 року № 607).
- **17–25 лютого 2020 р.** – голова журі другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації «Початкова освіта» (наказ управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації від 21 грудня 2019 року № 694).
- **3 вересня 2020 р. і до нині** – завідувач Науково-дослідницької лабораторії початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (п. 3.1. Положення про лабораторію).
- **15 березня – 23 квітня 2021 р.** – голова фахового журі XXVI обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» у номінації «Початкове навчання» (Наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 09 листопада 2020 року № 340).

Професійні відзнаки, нагороди, подяки

2004

Грамота, подяка Дубенського коледжу культури мистецтв РДГУ

2005

Грамота Рівненського державного гуманітарного університету

Грамота, подяка Дубенського коледжу культури мистецтв РДГУ

2006

Грамота Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Грамота, подяка Дубенського коледжу культури мистецтв РДГУ

2007

Грамота Дубенської районної державної адміністрації

Грамота Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Подяка Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук»

2009

Грамота Дубенської міської ради

Грамота Ради директорів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації

Грамота Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

2010

Грамота Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Грамота, подяка Дубенського коледжу культури мистецтв РДГУ

2012

Грамота Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Грамота, подяка Дубенського коледжу культури мистецтв РДГУ

2013

Грамота Дубенської районної державної адміністрації

Грамота Рівненської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

2014

Подяка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

2015

Грамота Волинського національного університету імені Лесі Українки

2016

Подяка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Срібний нагрудний знак Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

2018

Подяка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Подяка Волинського національного університету імені Лесі Українки

Подяка Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

2019

Подяка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Подяки Волинського національного університету імені Лесі Українки

Подяка Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

2020

Грамота Волинського національного університету імені Лесі Українки

Подяка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

2021

Грамота Волинського національного університету імені Лесі Українки

Грамота Волинської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Подяка Волинської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Подяка Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук»

2022

Грамота Волинської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Грамота Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації

Подяка Волинського національного університету імені Лесі Українки

Подяка Рівненського державного гуманітарного університету

2023

Грамота Волинської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки

Подяки Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук»

2024

Подяка Міністерств освіти і науки України

Srebrna monetę Narodowy bank Polski «W Polskę wierzę – Polska wolna i suwerenna»

Показчик назв праць

- Актуальні проблеми лінгводидактичних досліджень Нової української школи 36
- Аналіз лінгвістичних принципів українського правопису 57
- Аналіз основних причин правописних помилок студентів закладів вищої освіти 88
- Аналіз типових лексичних помилок у мовленні майбутніх учителів початкової школи 154
- Атестаційний іспит 45
- Взаємозв'язок орфографії з мовленнєвим розвитком учнів 97
- Використання інноваційних технологій навчання української мови у вищій школі 136
- Використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках літературного читання у початковій школі 102
- Використання інформаційно-комп'ютерних технологій час вивчення літератури рідного краю 141
- Використання вебквестів у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи 175
- Використання кейс-методу в процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи 114
- Використання мультимедійних презентацій на уроках літературного читання 104, 145
- Використання мультимедійних презентацій у букварний період навчання грамоти 146
- Вихідні методичні позиції в дослідженні понять «компетенція» і «компетентність» 137
- Вправи і завдання з орфографії 103
- Вправи та завдання на формування правописної компетентності в майбутніх учителів Нової української школи 89

Вправи та завдання на формування соціокультурної компетентності в учнів 2–4 класів	19
Вправи як метод навчання орфографії у зв'язку з розвитком мовлення учнів	95
Готовність здобувачів вищої освіти до вдосконалення правописної компетентності у контексті вимог Нової української школи	90
Диктанти відповідно до характеру запису тексту	58
Дисграфія як перешкода графічно правильного письма	155
Діяльнісний підхід в освітньому процесі Нової української школи	185
До проблеми функціонування принципів українського правопису	156
Добуквар	20
З історії походження й правопису антропонімів	134
З історії українського правопису	59
Засоби професійно орієнтованого навчання українського правопису в закладах вищої освіти	91
Застосування інноваційних методів у модульному навчанні	138
Застосування методичних прийомів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення правопису української мови	115
Застосування методів і прийомів критичного мислення в процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі НУШ	121
Застосування методів розвитку критичного мислення на уроках літературного читання	176
Зв'язне висловлювання як вид творчої роботи у загальноосвітніх навчальних закладах	132
Значення принципів українського правопису в процесі формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи	84
Індивідуальна науково-дослідницька діяльність студентів закладів вищої освіти як одна із форм якісної лінгводидактичної підготовки майбутнього вчителя початкової школи	177

Інтегрований підхід до навчання у контексті реалізації Концепції Нової української школи	165
Інтегрований підхід до навчання у початковій школі	157
Інтелект-карти як сучасний інструмент нової української школи	186
Інтелектуальні карти як засіб формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	108
Інтерактивні методи навчання на уроках орфографії	60
Історичний аспект інтегрованого навчання в початковій школі	158
Історичний аспект розвитку української писемності	79
Категорійний підхід до поняття «інформаційнокомп'ютерні технології» в українській лінгводидактиці	142
Кейсбук методів і прийомів критичного мислення в початковій школі	28
Кейсбук методів і прийомів технології розвитку критичного мислення в Новій українській школі	37
Комунікативна компетентність як важлива складова сучасної початкової освіти	139
Комунікативне портфоліо майбутніх учителів початкової школи	159
Комунікативні вправи і завдання. Аудіювання 1–4 класів	11
Комунікативні вправи і завдання. Говоріння 1–4 класів	12
Комунікативні завдання для розвитку мовлення учнів 1–4 класів	13
Комунікативно-діяльнісний підхід у системі підготовки майбутніх учителів початкової школи	178
Конспект уроку з української мови у 3 класі на тему «Написання листа другу»	101
Культура мовлення сучасної молоді в умовах розгортання глобалізаційних процесів	61
Культура мовлення як основа правописної грамотності майбутніх учителів початкової школи	109
Лінгвістичний аспект навчання діалогічного мовлення	189

Лінгводидактичний підхід до формування комунікативної компетентності в учнів сучасної школи	71
Лінгводидактичні вправи і завдання зі словниковими словами на уроках української мови в 1 класі	160
Лінгводидактичні засади формування орфографічної компетентності майбутніх учителів початкової школи	80
Лінгводидактичні засади формування пунктуаційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів	125
Лінгвокультурологічні аспекти формування мовної особистості	135
Метод проєктів у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	116
Методи формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	92
Методи формування читацьких умінь і навичок у першокласників	147
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	38, 46
Методика навчання української мови та літератур	47
Методика удосконалення орфографічної грамотності учнів 5–7 класів у процесі роботи над зв'язними висловлюваннями	1, 2
Міжпредметна інтеграція у початковій школі	166
Мовна компетентність молодших школярів як складник початкової мовно-літературної освіти Нової української школи	187
Мовна освіта в контексті НУШ	39
Мовно-літературна освіта в контексті НУШ	48
Мовно-літературна освітня галузь у контексті Нової української школи	35, 49
Молодіжний сленг у сучасному комунікативному просторі	73, 143
Навчальна психолого-педагогічна практика	40, 50
Навчання читанню складовим синтетичним методом з використанням інформаційно-комунікативних технологій	14

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів освіти денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр	41
Наступність дошкільної та початкової освіти	167
Наукові основи формування правописної компетентності майбутніх учителів Нової української школи	5
Нові підходи до тестових завдань з орфографії	65
Орфографічна грамотність: формуємо вміння писати без помилок	105
Орфографічна грамотність як показник культури мовлення	64
Орфографічна грамотність як показник рівня писемного мовлення в учнів початкової школи	72
Орфографічний словник-мінімум	30
Орфографія	31
Орфографія української мови	32
Основні лінгводидактичні підходи до формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	85
Основні підходи до типологічної систематизації уроків української мови	168
Основні причини орфографічних помилок учнів початкової школи	77
Основні шляхи формування соціокультурної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів	66
Основні шляхи формування соціокультурної компетентності учнів початкової школи	69
Оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти в системі освітнього процесу Нової української школи	128
Педагогічна практика в початкових класах	51
Перевірка соціокультурної компетентності. 4 клас	15
Підготовка вчителя початкової школи в контексті модернізації сучасної освіти	161
Підготовка майбутніх учителів початкової школи в контексті модернізації змісту освіти в Україні	110

Підручники та посібники І. Огієнка з української мови для початкової школи	74
Повноцінне сприйняття художніх творів молодшими школярами	169
Правопис закінчень відмінюваних слів	33
Правопис української мови в таблицях, алгоритмах, інтелект-картах	52
Правописна компетентність майбутніх учителів початкових класів як важливий складник фахової лінгвістичної компетентності вчителя НУШ	190
Правописне портфоліо як індикатор індивідуальної траєкторії формування та вдосконалення правописної компетентності майбутніх учителів Нової української школи	122
Правописні вправи як ефективний метод формування орфографічної та пунктуаційної компетентності в майбутніх учителів Нової української школи	188, 189
Практика навчання орфографії у загальноосвітніх школах України	98
Проблема формування орфографічної грамотності учнів	140
Програма навчальної дисципліни «Теорія і технологія вивчення у ВНЗ галузі «Мова та література»» підготовки магістра	21
Проект програми атестаційного іспиту підготовки бакалавра	42
Проектна діяльність у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів нової української школи	117
Пропедевтична практика	43, 53
Професійний розвиток педагогів в умовах компетентнісного підходу	179
Професійний розвиток педагогів Нової української школи	180
Професіограма формування правописної компетентності майбутніх учителів Нової української школи	8
Психологічні аспекти розвитку писемного мовлення у молодших школярів	170
Психологічні аспекти формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	81

Психологічні засади формування орфографічної грамотності в учнів початкової школи	181
Психологічні чинники формування орфографічної грамотності учнів основної школи	133
Психологічні фактори формування орфографічних умінь і навичок	96
Психолого-педагогічні чинники формування правописної компетентності у здобувачів початкової освіти Нової української школи	192
Пунктуація української мови	34
Регресивна роль суржику у формуванні грамотності учнів основної школи	63
Ретроспективний огляд поняття «критичне мислення»	86
Робота зі словниками під час навчання орфографії	56
Робота над збагаченням словникового запасу учнів початкової школи	162
Робота над словниковими словами у першому класі	82
Робота над переказом у зв'язку з вивченням орфографії на уроках української мови	62
Робота над словниковими словами. 1 клас	16, 22, 24
Робота над словниковими словами. 2 клас	17, 25
Робота над словниковими словами. 3 клас	26
Робота над словниковими словами. 4 клас	27
Розвиток громадянської компетентності у здобувачів початкової освіти Нової української школи	129
Розвиток діалогічного мовлення в учнів початкової школи	182
Розвиток критичного мислення в учнів початкової школи	183
Розвиток мовлення дітей з аутизмом як запорука подальшого навчання у школі	106
Розвиток писемного мовлення в учнів початкової школи	163
Розвиток уміння спілкуватися українською мовою у здобувачів освіти початкової школи	171
Роль Івана Огієнка в історії розвитку українського правопису	83

Самостійна робота у процесі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	111
Семинарське заняття як одна з форм навчання української мови у сучасному виші	93
Система роботи з орфографії у зв'язку з розвитком мовлення учнів загальноосвітніх навчальних закладів	100
Словниково-орфографічні вправи під час вивчення історичних написань української мови	70
Слово як засіб формування художньо-естетичних цінностей молодших школярів у процесі вивчення літератури рідного краю	75
Соціокультурна компетентність як складник професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи	172
Соціокультурний аспект навчання української мови	144
Соціокультурний компонент на уроках розвитку мовлення. 2–4 класи	23
Соціокультурні вправи і завдання для учнів 2–4 класів	148
Специфіка уроків літератури рідного краю у початковій школі	173
Структура правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	87
Суржик як актуальна проблема комунікативної культури	149
Суржик як актуальна проблема культури мовлення сучасної молоді	150
Суржик як нелітературний пласт сучасної української лексики	151
Суржик як показник низької культури мовлення студентів	152
Сучасна дитяча література Волині	18, 29
Сучасна література Волині для дітей	10
Сучасні підходи до навчання в методичній системі формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	6
Творчі вправи на уроках української мови	54
Творчі роботи на уроках української мови	55
Текст як основна одиниця мовленнєвої діяльності	99

Текст як основний дидактичний матеріал для реалізації соціокультурної змістової лінії	67
Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на західноукраїнських землях (1772–1939 рр)	130
Теоретико-методичні засади формування правописної компетентності майбутніх учителів початкової школи	3, 4
Теоретичні основи викладання методики навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі	44
Тестування як одна з форм діагностики й контролю орфографічної грамотності майбутніх учителів початкової школи	184
Український молодіжний сленг як сучасний лінгвістичний феномен	153
Фонетико-орфоепічна компетентність здобувачів вищої освіти в системі фахової лінгвістичної підготовки майбутніх учителів Нової української школи	193
Фонетико-орфоепічна компетентність як складник професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів	174
Форми організації освітнього процесу в проєкції формування правописної компетентності майбутніх учителів НУШ	7
Формування граматичної компетентності в майбутніх учителів початкових класів нової української школи в процесі вивчення синтаксису простого речення	131
Формування мовленнєвої та соціокультурної компетентності у майбутніх вчителів початкової школи	76
Формування орфографічної компетентності учнів основної школи	68
Формування правописної компетентності учнів основної школи	112
Формування умінь і навичок свідомого читання в учнів початкової школи	164
Художній текст як засіб формування творчо-естетичних цінностей у майбутніх учителів початкових класів	78
Application of modern innovative practices in professional training of future	

competency	119
Development of Pedagogical Creativity of Future Teachers of Primary School By Means of Innovative Education Technologies	118
Formation of research competence of students in the process of studying the syntax of the Ukrainian language	123
Formation of text-creating skills and skills primary education acquires	9
Primary school students' orthographic literacy: psychological factors	107
Psychological features of the mental health of student youth in Ukraine	127
Readiness of future elementary school teachers to improve spelling	
System of principles of teaching the spelling of Ukrainian language in the institutions of higher pedagogical education	113
teachers	126
The effectiveness of the introduction of interactive methods in the system of distance learning of future primary school teachers	124
Test monitoring of the speech competence of students of modern higher education institutions	120

Іменний покажчик співавторів

- Андрійчук С. 121, 183
Бабій Т. 141
Булавчик І. М. 154, 156, 159, 163, 178
Булакевич А. 185
Бусько Л. В. 161
Вілюра Ю. 183
Вітюк А. С. 153
Войтович В. 193
Гудько В. Г. 19, 23
Гулюк Я. 186
Гуцуляк М. 129
Данилюк О. К. 10, 75
Деркач І. М. 155
Зозуля Н. 176
Зуйко К. 14, 20, 104, 145, 147, 151, 152, 157, 158, 161, 164–167, 173
Каптур Г. А. 77, 78, 125, 131
Кашуб'як І. О. 28, 37, 40, 55, 86
Кисель В. Г. 15, 76, 144, 148
Кузьмич Б. В. 11–13, 16, 17, 162
Левчук Т. О. 171
Липисвицька М. О. 20, 146, 149, 150, 158
Лякішева В. 28, 37, 86, 108
Матляк В. 181
Нінічук А. 169
Павлюк Н. 112
Понікаревич С. 189
Пукецу С. 182
Рижа Н. 170
Розлуцька Г. 130
Русин Г. 129–131
Савич І. 168
Сімак О. В. 174
Соняк Н. Л. 129
Сукаленко Т. М. 136
Тарасюк Л. С. 73, 103, 106, 139, 143
Ткачук Т. 187
Федіна М. С. 22, 24–27, 160
Шафранюк Ю. 192
Яструб О. 43
Wogyn G. 126
Braslavska O. 126
Danyliuk O. K. 107
Derkach L. 123
Fidria Yu. 127
Homiak I. 120
Honcharuk O. 126
Hrytsiuk I. 127
Iovkhimchuk N. 124
Klochko T. 124
Kryzhanovska Z. 127
Lebed L. 123
Marchuk L. 123
Ozerova L. 126
Saleychuk E. 118

Shkabarina M. 118, 124

Shemchuk V. 118

Skrypnyk N. 120

Sukalenko T. 123

Surzhuk T. 124

Verbytska K. 118

ФОТОМИТІ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ



Наукова школа проф. І. М. Хом'яка



Захист кандидатської дисертації, 2011 р.



Захист докторської дисертації, 2021 р.



Захист докторської дисертації, 2021 р.

Участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах



Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення», Остріг, 2012 р.



I Всеукраїнський науково-методичний семінар «Модернізація мовно-літературної освіти у початковій школі: надбання, пошуки та перспективи», Луцьк, 2014 р.



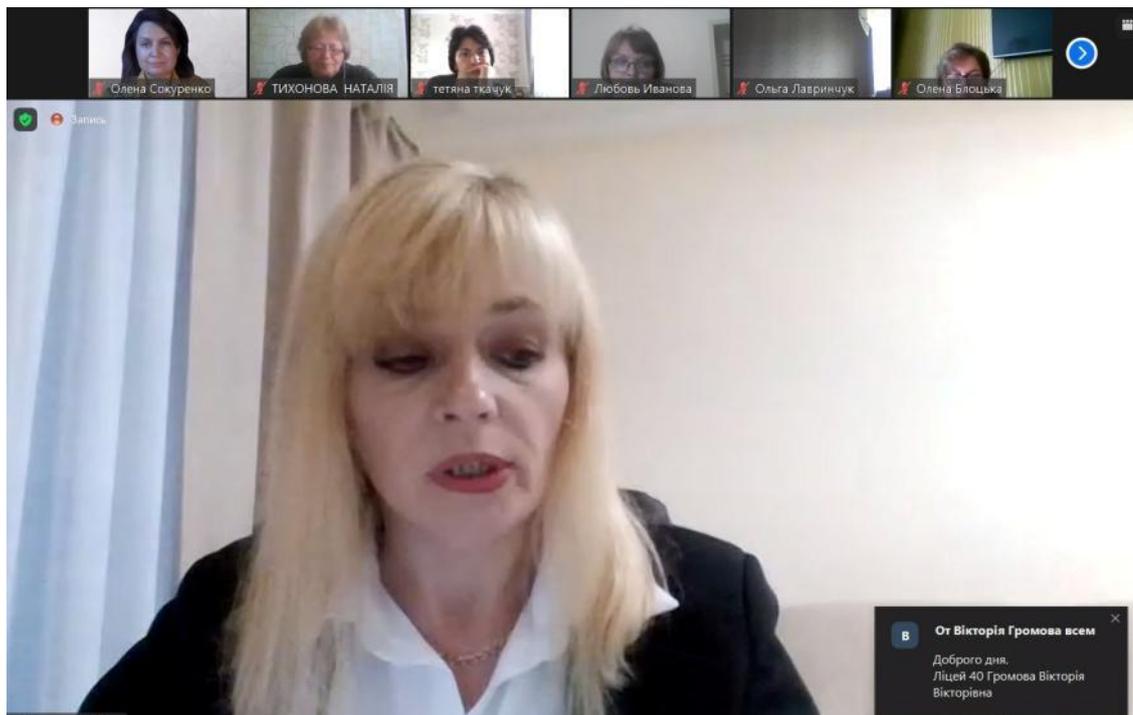
III Всеукраїнський науково-методичний семінар «Модернізація мовно-літературної освіти у початковій школі: надбання, пошуки та перспективи», Луцьк, 2016 р.



X Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики», Ірпінь, 2020 р.



Всеукраїнський науково-методичний семінар «Нова українська школа: теорія та практика», Луцьк, 2021 р.



Всеукраїнський онлайн-вебінар «„Буквар” як інструментарій компетентнісно орієнтованого навчання грамоти молодших школярів: шляхи ефективного впровадження в Новій українській школі», 2023 р.



Освітній фестиваль «Вчителі майбутнього», Львів, 2023 р.



Стажування у Київській школі державного управління імені Сергія Нижнього за програмою «Освіта задля успіху українців» під менторством Л. М. Гриневич, Київ, 2024 р.

Валентина Вітюк – завідувач навчально-наукової лабораторії початкової освіти Нової української школи



Волинський національний університет
імені Лесі Українки



М. Луцьк



Факультет педагогічної освіти та
соціальної роботи

Волинський національний університет імені Лесі Українки – це центр науки, освіти і виховання поколінь, який впродовж 80 років генерує національну еліту України.



АННА ЛЯКШЕВА

доктор педагогічних наук,
професор кафедри соціальної роботи та
педагогіки вищої школи



ВАЛЕНТИНА ВІТЮК

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії і методики
початкової освіти

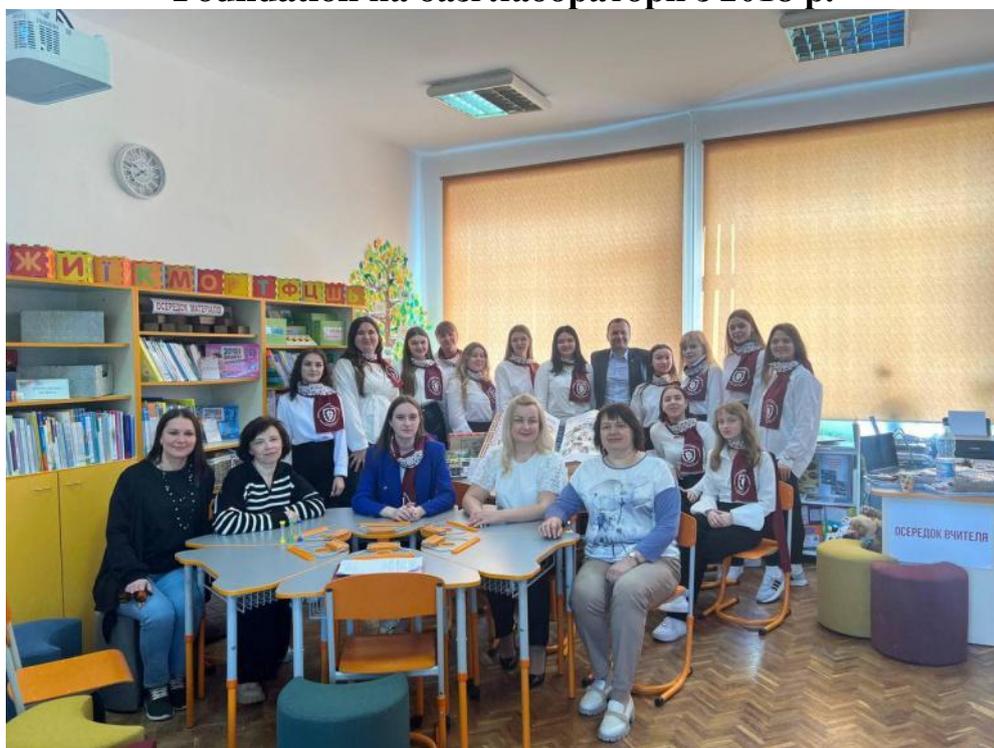


ІРИНА КАШУБ'ЯК

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
теорії і методики початкової освіти



Участь у проєкті з розроблення та впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес в закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation на базі лабораторії з 2018 р.



Освітня спільнота «Волинські педагогині» відзначена дипломом за перемогу в номінації «Майбутнє в кожному з нас» в проєкті «Мріємо та діємо» в межах Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest 2024.

Лабораторія – осередок професійного зростання здобувачів освіти





Зустріч з Оксаною Ромою – консультанткою закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо розбудови професійних спільнот



Засідання лабораторії

Міжнародна інноваційна діяльність



Стажування, Люблін (Польща), 2022 р.



Стажування, Люблін (Польща), 2022 р.



Гала-вечір проєкту «Підприємливі діти», Луцьк, 2024 р.



**Угода про співпрацю з керівник
Laboratorium Badań nad
Neuroedukacją Maria Curie-
Sklodowska University, Lublin,
Poland, 2024 р.**



Гала-вечір проєкту «Підприємливі діти», Люблін, 2024 р.



Гала-вечір проєкту «Підприємливі діти», Люблін (Польща), 2024 р.



Стажування в межах Міжнародного проєкту UUKi grant UK-Ukraine R&I Twinning Scheme «Improving the Quality of Doctoral Supervisory Training: Capacity Building Workshops», England, Cambridge, Anglia Ruskin University, 2023 р.



Стажування England, Cambridge, Anglia Ruskin University, 2023 р.



Стажування BUREAU VERITAS Quality Management Systems Internal Auditor Training Course (based on ISO 9001:2015 and ISO 19011:2018 Standards), 2022 р.



Засідання деканату, 2022 р.



Засідання кафедри теорії і методики початкової освіти, 2022 р.

Співпраця із закладами вищої та загальної середньої освіти



**Рівненський державний гуманітарний університет
Всеукраїнський вебінар-практикум «Сучасний урок у початковій школі:
мотивуємо, плануємо, проводимо», 2023 р.**



**Рівненський державний гуманітарний університет
Підписання документів про реалізацію права на академічну мобільність
учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки та РДГУ, 2023 р.**



Співпраця між навчально-науковою лабораторією початкової освіти Нової української школи ВНУ імені Лесі Українки та навчально-науковою лабораторією Нової української школи Львівського національного університету імені Івана Франка, 2023 р.



Співпраця із КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», 2022 р.



Співпраця із КЗЗСО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», 2022 р.



Співпраця із КЗЗСО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», 2023 р.



**Співпраця із Навчально-виховним комплексом «Новопечерська школа»,
Київ, 2023 р.**



**Співпраця із Приватним закладом «Дубенська гімназія «Премудрість»
Дубенської міської ради Рівненської області», 2023 р.**

Керівництво здобувачами освіти-переможцями конкурсів



Глухів, 2014 р.



Дрогобич, 2015



Умань, 2016 р .



Вінниця, 2017 р.



Вінниця, 2022 р.



Інтерв'ю



Добрий ранок : Розвиток інтересу до читання у молодших школярів, 2020 р.



Радіодень. У Луцьку реалізують проєкт «Підприємливі діти», 2022 р.

Сім'я

