

БОНДАРЧУК О.Ю., ПАСИК Л.А., РИСЬ Л.Ф.

WORT & SATZ A2.2

ЛУЦЬК 2023

Міністерство освіти і науки України Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет іноземної філології Кафедра німецької філології

WORT & SATZ A2.2

Навчально-методичні рекомендації для студентів ІІ курсу факультету іноземної філології ВНУ імені Лесі Українки

> Луцьк 2023

УДК 811.112.2'373'38(072) С 48

Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 26 квітня 2023 року)

Рецензенти:

Стернічук В. Б. — кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету; Літкович Ю. В. — кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Волинського національного університету імені Лесі Українки

С **48 Wort & Satz A2.2**: метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись]. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 76 с.

Методичні рекомендації створено згідно з діючим силабусом до курсу «Німецька мова», яка викладається як друга іноземна для студентів ІІ курсу факультету іноземної філології. Рекомендації вміщують лексичний матеріал та додаткові лексико-граматичні вправи до підручника «Spektrum A2+». Головна мета навчально-методичних рекомендацій — сприяти формуванню у студентів основних іншомовних комунікативних компетентностей та навичок перекладу.

Рекомендовано студентам вищих навчальних закладів, які вивчають німецьку мову на рівні А2.

УДК 811.112.2'373'38(072)

- © Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л. Ф., 2023
- © Обкладинка Пасик С. М.
- © Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023

INHALTSVERZEICHNIS

ПЕРЕДМОВА	5
Thema 7. SPRACHEN UND REISEN	6
Thema 8. MEDIEN UND POLITIK	13
Thema 9. IDEEN UND PRODUKTE	24
Thema 10. FIT UND GESUND	32
Thema 11. STÄDTE UND WOHNUNGEN	42
Thema 12. FESTE UND FESTIVALS	61
Rektion der Verben	71
Redemittel Meinung äußern	72
Einige Links	74

ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації призначені для студентів денної та заочної форми навчання, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, та містять додаткові матеріали до підручника «Spektrum Deutsch A2+» (теми 7-12), на основі якого складено силабує до курсу німецької мови.

Основна мета навчально-методичних рекомендацій — сприяти формуванню у студентів основних іншомовних комунікативних компетенцій: лексичної компетенції, граматичної компетенції, компетенції у читанні, говорінні, письмі та навичок перекладу нескладних текстів.

У методичних рекомендаціях наведено лексичний матеріал німецькою та українською мовами та додаткові вправи на переклад з інтегрованим граматичним матеріалом. Запропоновані завдання можуть бути виконані повністю чи вибірково, самостійно чи під керівництвом викладача.

Бажаємо успіху всім, хто любить німецьку мову і хоче її вивчати!

Thema 7. SPRACHEN UND REISEN

WORTSCHATZ

angeln – рибалити: Hans angelt gern.

ärgern, sich über Akk – сердитись, злитись через щось: Ada ärgert sich über den Stau.

beschäftigen, sich mit Dat – займатися чимось: sich mit der Sprache beschäftigen

einchecken – зареєструвати(ся): das Gepäck einchecken

entdecken – відкривати, робити відкриття: Wir entdecken Kanada mit dem Auto.

erholen, sich – відпочивати: Sandra erholt sich an der Ostsee.

erleben – пережити, пізнати (на власному досвіді): Wir erleben viele Abenteuer.

erkunden – досліджувати, вивчати: Wir erkunden die Insel mit dem Fahrrad.

erstellen – створювати (сайт, файл), виписувати (документ): eine Liste erstellen

faszinieren – зачаровувати, захоплювати: fasziniert von etwas sein

fliegen (flog, ist geflogen) – летіти, літати: Marcus fliegt nach Kanada.

herunterladen (lud herunter, hat heruntergeladen) — завантажити: *Martin lädt eine App herunter*.

informieren, sich über Akk – довідуватись, ознайомитись, отримати інформацію про щось: *sich über das Urlaubsland informieren*

klettern – забиратись, залазити

lassen (ließ, hat gelassen) – залишати: Der Tourist lässt das Gepäck unbeaufsichtigt.

merken, sich – запам'ятовувати: So merkt sich Klaus das Wort besser.

mieten – орендувати, винаймати: Wir mieten ein Auto.

mitbringen (**brachte mit, hat mitgebracht**) – приносити з собою: *Alex bringt ein Geschenk mit*.

mitnehmen (nahm mit, hat mitgenommen) – брати з собою: *Sandra nimmt viel Gepäck mit.*

pflücken – рвати, збирати: Blumen pflücken

reisen – подорожувати: Wir reisen mit dem Bus.

rudern – гребти, плавати на веслах

schwimmen (schwamm, ist geschwommen) — плавати: Petra schwimmt gern.

segeln – ходити під парусом

sonnen, sich – засмагати: Luise sonnt sich am Strand.

streichen (strich, hat gestrichen) – викреслювати, відміняти

suchen nach Dat — шукати: nach Informationen suchen. Steffi sucht im Wald Pilze.

tauchen – пірнати

übersetzen – перекладати: Er übersetzt ein Dokument.

unterhalten, sich (unterhielt sich, hat sich unterhalten) – розмовляти, спілкуватись; розважатись

verbessern — покращувати: Gute Sprachkenntnisse verbessern die Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

vergessen (vergaß, hat vergessen) – забувати: eine Sprache/alles wieder vergessen

verlieben, sich in Akk – закохатись у когось: *Er hat sich in eine deutsche Frau verliebt*.

verstehen (verstand, hat verstanden) – розуміти: *Er versteht Nachrichten auf Spanisch*.

wandern – подорожувати пішки, ходити в походи: *ins Gebirge wandern* das Abenteuer, = – пригода: *Abenteuer erleben*

die Amtssprache, -n – державна мова, офіційна мова: *drei Amtssprachen sprechen müssen*

die Angel, -n – вудочка

die Angst, Ängste – crpax: keine Angst vor etwas (Dat) haben

der Auftrag, Aufträge – завдання, доручення, замовлення: einen Auftrag übernehmen; ein Sonderauftrag

die Ausnahme, -n – виняток: Ausnahmen bestätigen die Regel.

der Bär, -en – ведмідь

der Beitritt, -e – вступ, приєднання

die Durchsage, -n – оголошення (по радіо/гучномовцю)

die Fähigkeit, -en – здатність, здібність

der Fehler, = – помилка: (keine) Angst vor Fehlern haben

der Fluss, -e – річка

das Genie, -s [ʒeˈniː] – геній: ein Sprachgenie

der Grund, Gründe – причина: Aus welchem Grund? aus beruflichen Gründen

das Hebräisch – іврит: aus dem Hebräischen übersetzen

der Inhalte, -e – зміст: den Inhalt verstehen

die Landschaft, -en – ландшафт, краєвид

das Meer, -e – mope. Syn.: die See, -n

die Originalsprache – мова оригіналу: Sehen Sie manche Filme in der Originalsprache?

der Pilz, -e – гриб: Pilze im Wald suchen

der Pool, -s – басейн

der Reiseführer, = – путівник

der Rundfunk – радіо: die Nachrichten im Rundfunk verstehen

der See, -n – osepo: an den Switjassee fahren

der Strand, -Strände – пляж: am Strand liegen

der Vortrag, Vorträge – доповідь: einen Vortrag auf Deutsch halten

der Wald, Wälder – ліс

die Wendung, -en – вираз: wichtige Wendungen für den Alltag lernen

die Wiese, -n – галявина

ebenfalls – також, так само, аналогічно

europäisch – європейський: eine europäische Organisation

fließend – вільно: eine Fremdsprache/die Sprachen der Nachbarländer fließend sprechen

unbedingt – обов'язково

vertraulich – конфіденційний: ein vertrauliches Dokument ins Englische übersetzen

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Genus der Länder und lokale Präpositionen (Sieh. Thema 2)

Deklination der Adjektive (Fortsetzung. Sieh. Thema 3)

Gemischte Deklination		m	f	n	pl	
• unbestimmter Artikel (ein, eine);	N	er	e	es	_	
• Possessivpronomen (mein, dein);	G	en	en	en	_	
• kein;	D	en	en	en	_	
	A	en	e	es	_	

Achtung! Adjektive auf -a werden nicht dekliniert: prima, rosa, lila, ...

	m	n	f	Pl
Nom	ein leckerer Kuchen	ein kaltes Bier	eine warme Pizza	1
Gen	eines leckeren Kuchens	eines kalten Biers	einer warmen Pizza	-
Dat	einem leckeren Kuchen	einem kalten Bier	einer warmen Pizza	-
Akk	einen leckeren Kuchen	ein kaltes Bier	eine warme Pizza	-

Finalsatz mit und damit, Infinitivkonstruktion mit um...zu...

Finalsätze sind Nebensätze, die auf die Frage WOZU? oder ZU WELCHEM ZWECK? antworten.

Der Finalsatz gibt einen Zweck, ein Ziel oder eine Absicht an.

Es gibt zwei Arten von Finalsätzen: mit "um ... zu ..." und "damit".

Die Infinitivkonstruktion mit *um ... zu* informiert darüber, was das Ziel, der Zweck oder die Absicht der Handlung ist. Er hat kein eigenes Subjekt. Deshalb muss <u>das Subjekt</u> im übergeordneten Satz und im Finalsatz <u>gleich sein.</u>

Selma bereitet sich gut vor. Selma möchte beim Bewerbungsgespräch überzeugen.

Selma bereitet sich gut vor, um beim Bewerbungsgespräch zu überzeugen.

Man trennt den Finalsatz durch ein Komma vom übergeordneten Satz ab. Das Verb des Finalsatzes steht im Infinitiv am Satzende. Es wird also nicht konjugiert. Wenn das Verb trennbar ist, steht *zu* zwischen dem Präfix und dem Verbstamm.

Lisa informiert sich über die Firma, um sich auf das Bewerbungsgespräch vorzubereiten. Wenn es im Finalsatz zwei oder mehr Verben gibt, steht *zu* vor dem letzten Verb:

Selma überlegt sich einige Fragen, um Interesse zeigen zu können.

Der Finalsatz kann auch vor dem übergeordneten Satz stehen. Dann besetzt der Finalsatz die erste Position, und das konjugierte Verb des übergeordneten Satzes steht auf der zweiten Position.

Um beim Bewerbungsgespräch zu überzeugen, bereitet Selma sich gut vor. Um Interesse zeigen zu können, überlegt Selma sich einige Fragen.

Im Finalsatz mit "damit" sind verschiedene Subjekte im Hauptsatz und Finalsatz.

<u>Maria</u> unterrichtet mich in Grammatik, damit <u>ich</u> Deutsch lerne. Die Modalverben "sollen", "wollen" und "möchten" können nicht in Finalsätzen verwendet werden.

Übungen

1. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 2. Мови вивчають із різних причин: з цікавості, через роботу та для задоволення.
- 3. Іноді я дивлюся фільми німецькою, часто англійською та охоче слухаю музику різними мовами.
- 4. Мій друг вільно говорить трьома мовами та вчить ще одну, щоб покращити свої кар'єрні можливості.
- 5. Його кузина живе у Німеччині і відвідує там курси, тому що мова їй потрібна для побутового спілкування.
- 6. На курси ходять багато молодих дам, бо вони закохалися у іноземця і хочуть одружитися.
- 7. Мову можна швидко забути, якщо нею не говорити.
- 8. Щоб покращити рівень мови, треба нею часто користуватися: займатися у вільний час, регулярно повторювати, читати газети та книги та багато говорити.
- 9. Він ще в дитинстві хотів бути перекладачем і займався мовами.

2. Übersetzen Sie ins Deutsche! Achten Sie auf "sollen".

- 1. Тобі варто слухати німецькомовну музику.
- 2. Їм варто шукати інформацію в Інтернеті та читати німецькою про цікаві теми.

- 3. Йому варто щодня вчити 10 нових слів та повторювати старі слова.
- 4. Їй варто багато читати для того, щоб покращити словниковий запас.
- 5. Племіннику варто вчити мову в групі так ефективніше.
- 6. Варто вчити фрази для побутового спілкування для того, щоб краще розуміти носіїв мови (Muttersprachler).
- 7. Йому варто вчити слова у реченнях, щоб вони краще запам'яталися (sich (Dat.) etw. merken).

3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Більшість туристів в Україні із Польщі. 2. У Німеччині багато іноземців із Туреччини та Італії. 3. У Францію часто їдуть зі Швеції та Нідерландів. 4. Завтра ми їдемо з Німеччини в Австрію. 5. Більшість німців їдуть у відпустку в Іспанію. 6. Популярні поїздки в США. 7. У музеї багато відвідувачів із Нідерландів та Швейцарії. 9. Я ніколи не був у Іраці. 10. Азія мені цікава і я планую поїздку в Іран.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Можна взяти кредитку і у відпустці все купити. 2. В жодному разі не поїдемо в гори — я не вмію кататися на лижах. 3. Я завжди беру закордонний паспорт і купальник із собою, щоб бути готовою до подорожі. 4. На першому місці серед транспортних засобів знаходиться авто, на другому — літак, а тоді потяг на третьому місці. 5. Квитки на літак дорогі та не можна запізнюватися — треба бути в аеропорту у зазначений час. На машині ми більш мобільні, але часто мусимо стояти в заторах. 6. В аеропорту треба уважно слухати оголошення, не залишати свій багаж ніде без нагляду. 7. Забереш мене з вокзалу? Потяг запізнюється. Не хочу брати таксі. 8. Рейси відмінили, пілоти страйкують, тому шеф запізнюється на засідання.

5. Übersetzen Sie ins Deutsche! Achten Sie auf Deklination der Adjektive.

- 1. Ми живемо у затишному готелі із гарним видом на море.
- 2. Привезеш мені маленький подарунок? 3. Тут чудовий пляж, чиста вода і холодні напої. 4. Вчора в нас була довга прогулянка. 5. На фото

були втомлені, але щасливі обличчя. 6. Вип'ємо вина у тому затишному ресторані? 7. Тут чисте повітря та високі гори. 8. На цій кольоровій галявині багато світла. 9. У темному лісі не ростуть гриби. 10. У синьому морі плавають білі кораблі, а над ними літають голосні чайки. 11. На чистому пляжі можна зручно засмагати. 12. У глибокій річці є багато великої риби. 13. Вони люблять мандрувати через високі гори і зелені ліси. 14. В горах у січні лежить глибокий сніг. 15. Нам сподобалося це атмосферне село. 16. На іспанському узбережжі ми назбирали ракушок. 17. У малих містах завжди є затишні кафе з місцевою кухнею. 18. Діти їздили у класний розважальний парк і насолодилися там вільним часом. 19. Він мріє відвідати екзотичну країну. 20. Я знаю кілька шведських слів і можу спілкуватися із місцевими.

Thema 8. MEDIEN UND POLITIK

WORTSCHATZ

ablaufen (lief ab, ist abgelaufen) – відбуватися: *Das Bügeln läuft automatisch ab*.

ausgeben (gab aus, hat ausgegeben) – витрачати: Geld ausgeben für Akk.

aussehen (sah aus, hat ausgesehen) – виглядати: das sieht ähnlich aus.

austauschen – обмінювати(ся): Informationen austauschen

berichten über Akk. – повідомляти про ...

bieten (bot, geboten) – пропонувати

bloggen – вести блог

checken – перевіряти: die E-Mails checken

durchführen – проводити

entstehen (entstand, ist entstanden) – виникати: Neue Wohnungen müssen entstehen.

ergeben (ergab, hat ergeben) – встановити: *Die Untersuchungen haben* ergeben, dass ...

erledigen – виконувати: Aufgaben erledigen

erwarten – очікувати

es geht um Akk. – мова йде про ...

fertigstellen – надавати: neue Wohnungen fertigstellen

folgen – слідувати: die Krimis folgen auf Platz zwei.

handeln mit Dat. – торгувати чимось: mit Kunst handeln

mitschreiben (schrieb mit, hat mitgeschrieben) – записувати: *telefonieren und mitschreiben*

posten – постити у соцмережах

reichen – вистачати: Das reicht nicht.

senden – посилати, передавати: Ich sende dir die Glückwünsche.

sich (Dat.) etw. wünschen – бажати собі щось: *Ich wünsche mir mehr Geld*.

sich ausbreiten – поширюватися

sich entscheiden für Akk. – зважитися на щось, прийняти рішення на користь чогось: wir haben uns für ... entschieden.

sich informieren über Akk. – дізнаватися про щось: Wie informieren Sie sich über die Politik?

sich interessieren für Akk. – цікавитися чимось: *Ich interessiere mich für Politik.*

sich konzentrieren auf Akk. – зосередитися на чомусь: sich auf einige Sachen konzentrieren

sich verbessern – покращуватися, виправитися: Die Lage hat sich verbessert.

sinken (sank, ist gesunken) — зменшуватися, знижуватися: *Die Konzentrationsfähigkeit sinkt*.

steigen (stieg, ist gestiegen) – зростати: Die Zahlen sind gestiegen.

sterben an Dat. / durch Akk. – померти від чогось: an den Folgen des Mückenstichs sterben / durch den Mückenstich sterben

teilnehmen an Dat. (nahm teil, hat teilgenommen) – брати участь у чомусь

twittern – писати у твітер

übertragen (übertrug, hat übertragen) – переносити, передавати: *Die Mücken übertragen viele Krankheiten*.

warnen vor Dat. – застерігати від чогось: vor der Gefahr warnen zunehmen (nahm zu, hat zugenommen) – зростати: Die Temperaturen haben zugenommen.

das Ausland – закордон: im Ausland

das Erbe – спадщина: das Weltkulturerbe

der E-Reader, = - електронна книжка

das Ergebnis, -se – результат: zu einem Ergebnis kommen

das Fernsehen – телебачення: im Fernsehen

das Fußballereignis, -se – подія у футболі

das Gehirn, -e — мозок

das Inland – рідна країна: Nachrichten aus dem Inland

das Kanzleramt, -ämter – канцелярія, відомство

das Konzert, -e – концерт: ins Konzerte gehen

das Magazin, -e – глянцевий журнал

das Multitasking – багатозадачність

das Online-Netzwerk, -e – соціальна мережа: *Ich nutze Online-Netzwerke*.

das Programm, -e — програма: auf dem Programm stehen

das Regierungstreffen – зустріч правління/уряду

das Show, -s – шоу

der Zuschauer, = -глядач

der Brief, -e — лист

der Einfluss, -"e – вплив: *Einfluss haben auf Akk*.

der Film, -e - фільм

der Geldbeutel, = – гаманець

der Gewinn, -e – виграш, вигода: Gewinn bringen

der Grund, -e – причина: Ein Grund dafür ist, dass ...

 $der K \ddot{a}ufer, = -$ покупець

der Tatort, -e – місце злочину

der Trend, -s – тренд

der Vertreter, = - представник

der Wert, -e – цінність : der höchste Wert

der Wohnungsmarkt, -"e – ринок нерухомості: auf dem Wohnungsmarkt

der/die Interessent, -e/-en – зацікавлена особа

der/die Prominente, -/-n – відома особа, «зірка»

die Angabe, -n – дані: nach Angaben

die Angst, -e - crpax : Angst haben vor Dat.

die Ausbreitung, -en – поширення

die Bauindustrie, -en – будівельна індустрія/промисловість

die Delegation, -en – делегація

die Fachliteratur – фахова література

die Fähigkeit, -en – здатність

die Fernsehsendung, -en – телепередача

die Geldanlage, -n – інвестиція: etw. als gute Anlage sehen

die Innenpolitik – внутрішня політика

die Intensivierung – інтенсифікація

Internationale Beziehungen – міжнародні відносини

die Konzentration – концентрація

die Konzentrationsfähigkeit, -en – здатність до концентрації

die Krimireihe, -n — серія детективів

die Kultur – культура

die Kunst – мистецтво

die Lage, -n — положення, позиція

die Lebensbedingung, -en – життєві умови

die Leistungsfähigkeit, -en – ефективність, продуктивність, працездатність

die Liste, -n – список: auf der Liste stehen

die Maßnahme, -n – захід: *Maßnahmen treffen*

die Meisterschaft, -en – чемпіонат: die Europameisterschaft

die Nachricht, -en – новина, повідомлення

die Niederlage, -n – поразка

die Quizshow, -s – шоу-вікторина

die Sache, -n – справа, річ

die Serie, -n – серіал, ряд

die Showsendung, -en – шоу-передача

die Sicherheitspolitik – політика безпеки

die Spitze, -n – вершина : an der Spitze

die Straftat, -en – злочин

das Tablet, -s – планшет

die Talentshow, -s — шоу талантів

die Tätigkeit, -en – діяльність

die Überraschung, -en – сюрприз, несподіванка

die Umwelt – навколишнє середовище

die Untersuchung, -en – дослідження

die Verbesserung – покращення

die Wirtschaft – господарство, економіка

die Wissenschaft – наука

die Zusammenarbeit – співпраця

auf der Bank – у банку

durchschnittlich – середньостатистичний

gefährlich – небезпечний

gleichzeitig – одночасно

im Moment – на даний час

konkret – конкретно

parallel – паралельно

regional – регіональний

tödlich – смертельний

überraschend – несподіваний, -о

überwiegend – переважно

vor allem – передусім

wirtschaftlich – економічний

zufrieden – задоволений: zufrieden sein mit Dat.

zurzeit – на даний час

Politik

bestimmen über Akk. – розпоряджатись чимось: *über die finanziellen Mittel entscheiden*

die CDU – Christlich Demokratische Union Deutschlands

die CSU – Christlich-Soziale Union

das Geschäft, -e -1. магазин, 2. справа

das Gesetz, -e – закон

das Grundgesetz / die Verfassung – Конституція

das Reichstagsgebäude – будівля Рейхстагу

das Staatsoberhaupt – очільник держави

der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin – бундесканцлер

der Bundestag – Бундестаг

der Einsatz – використання, розвертання: über den Einsatz der Armee entscheiden

der Minister, = - міністр

der/die Abgeordnete, -n – депутат

die Bundesregierung – федеративний уряд

die Grünen – партія зелених

die Linke – партія лівих

das Ministerium, die Ministerien – міністерство

die Partei, -en – партія

die Richtlinie, -n – напрямок

die Sitzung, -en - засідання

die Stimme, -n – голос

die Wahl, -en – вибори

die FDP – Freie Demokratische Partei

genehmigen – погоджувати: Verträge genehmigen

die SPD – Sozialdemokratische Partei

vertreten (**vertrat**, **hat vertreten**) — представляти: *die Bundesregierung vertreten*

wählen – вибирати: Man wählt einen Kandidaten.

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Passiv

Das Aktiv wird im Deutschen verwendet, um den 'Handler' in den Vordergrund zu stellen. Es ist wichtig, **wer etwas tut :** *Wir schreiben den Test*.

Beim Passiv steht hingegen die Handlung selbst im Fokus. Es ist wichtig, was getan wird : Der Test wird gerade geschrieben.

Das allgemein geläufige Passiv wird auch <u>Vorgangspassiv</u> genannt, da es einen Vorgang (Handlung) beschreibt. Daneben existiert auch das <u>Zustandspassiv</u>, das das Resultat einer bereits abgeschlossenen Handlung beschreibt. Hier ist wichtig, was geschehen ist.

Die Bildung des Passivs

Das Passiv selbst wird ganz einfach gebildet.

Das Verb des Aktivsatzes (z. B. malt) wird in das Partizip 2 gesetzt (z. B. gemalt). Zudem wird es mit der zum Objekt passenden Form des Verbs ,werden' verbunden. In unserem Beispiel ist ,die Bilder' das Objekt, also muss die Form ,werden' verwendet werden:

Das Kind malt die Bilder. \rightarrow Die Bilder werden von dem Kind gemalt.

Satzbau bei Aktiv und Passiv

Im Passiv werden die Subjekte des Aktivs zu Objekten und die Objekte werden zu Subjekten.

Es ist auch möglich, das Subjekt des Aktivsatzes komplett auszulassen. So können Sie etwa "Man-Formulierungen" und die Ich-Perspektive umgehen, die in wissenschaftlichen Texten beide vermieden werden sollten.

Man berechnet die Wurzel mit dem Taschenrechner. → *Die Wurzel wird mit dem Taschenrechner berechnet.*

Ich werde die Literatur in Kapitel 3 analysieren. \rightarrow Die Literatur wird in Kapitel 3 analysiert.

Manchmal ist in einem Aktivsatz kein Objekt vorhanden, dass zum Subjekt gemacht werden kann. In diesem Fall tritt an die Stelle des Subjekts das Wort "es". Diese Satzart nennt man das unpersönliche Passiv.

Wenn Sie ein anderes Wort an den Satzanfang stellen, muss das 'es' ausgelassen werden.

Man spielt hier nicht. \rightarrow Es wird hier nicht gespielt. Es wird hier nicht gespielt. \rightarrow Hier wird nicht gespielt.

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche! (Rektion der Verben)

1. Ведучий повідомляє про початок концерту. 2. Йдеться про вподобання німців. 3. Наша фірма торгує мистецтвом. 4. Вони зробили вибір на користь детектива. 5. Мої друзі цікавляться культурою Німеччини. 6. Нам важко зосередитися на домашньому завданні, коли грає музика. 7. Багато людей померли через війну. 8. Він багато раз брав участь у конкурсах. 9. Уряд застерігає від небезпеки. 10. Батьки мають на мене великий вплив. 11. Я не боюся екзаменів. 12. У моєму списку три романи і два детективи. 13. Ми не задоволені політичними передачами. 14. У нашій сім'ї фінансові питання визначає тато.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche! (Passiv)

- 1. Цьогоріч у Німеччині будують багато квартир. 2. Вживають багатьох заходів для покращення ситуації. 3. Мистецтво вбачається хорошою інвестицією. 4. Сучасне мистецтво добре продається. 5. Хвороби передаються комарами. 6. Правління вибирається на виборах. 7. Фінансові питання вирішуються міністерством. 8. Книги відправляються поштою. 9. Сьогодні газети не дуже добре читаються.
- 10. Умови покращуються. 11. Конкретні результати очікуються.
- 12. Інтенсивні розмови ведуться. 13. Питання на екзамен обговорюються. 14. Сучасні ток-шоу досліджуються. 15. Електронні листи перевіряються щогодини.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я дивлюся новини по телевізору і шукаю актуальну інформацію в інтернеті. 2. У вільний час вона не читає фахову літературу. 3. Він часто використовує соціальні мережі, веде блог, постить цікаву

інформацію. 4. Треба сконцентруватися на основному завданні. 5. Ти вмієш виконувати кілька справ одночасно? 6. Мій друг не дуже любить дивитися політичні передачі, а от серіали дивиться щодня. 7. На телебаченні популярні детективи та документальні фільми. 8. Я не любитель драм, найбільше мене цікавлять комедії. 9. Ми вирішили подивитися ток-шоу «Німеччина шукає зірку». 10. Мій тато цікавиться новинами із країни та закордону.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Я милуюся природою, коли бігаю вранці. 2. Я готую каву, коли розмовляю по телефону. 3. Коли я їм, я мовчу. 4. Коли мама прасує білизну, вона дивиться телевізор. 5. Коли за кермом, не говори по телефону! 6. Я завжди слухаю музику, коли роблю уроки. 7. Він перевіряє повідомлення, коли п'є вранці каву. 8. Коли вони їдуть у відпустку, весело співають пісні в дорозі.

Übung 5. Deklination der Adjektive

A. Ergänzen Sie die Lücken mit den Adjektivendungen.

- 01. Ich habe eine interessant... Arbeit.
- 02. Ich wohne in einem klein... Dorf auf dem Land.
- 03. Ich bringe meine klein... Kinder zum Kindergarten.
- 04. Ich finde, Deutsch ist keine leicht... Sprache.
- 05. Unser neu... Nachbar ist sehr nett.
- 06. Wir haben ein Haus mit einem groß... Garten.
- 07. Ich habe das Geschenk von meinen neu... Arbeitskollegen bekommen.
- 08. Kannst du mir ein gut... Buch empfehlen?
- 09. Ich wünsche euch einen schön... Abend.
- 10. Ich finde, das ist ein schön... Foto.
- 11. In meiner gemütlich... Wohnung fühle ich mich sehr wohl.
- 12. Er interessiert sich für schnell... Autos.
- 13. Kennst du schon den neu... Freund von Anna?
- 14. Ich habe das alt... Auto verkauft.
- 15. Der nächst... Deutschkurs beginnt im September.
- 16. Im letzt... Urlaub haben wir viel erlebt.
- 17. Sie erzählt immer wieder die alt... Geschichten.
- 18. Ich habe immer noch Probleme mit der deutsch... Grammatik.
- 19. Ich habe die rot... Jacke gekauft, weil sie mir sehr gefallen hat.
- 20. Berlin ist die deutsch... Hauptstadt.

- 21. Du solltest unbedingt mal in diesem gut... Restaurant essen
- 22. Es ist das best... Hotel in der Stadt.
- 23. Das sind leider keine gut... Nachrichten.
- 24. Mit den neu... Schuhen kann ich gut laufen.
- 25. Viel... Dank für deine Hilfe.

B. Setzen Sie passende Adjektive ein!

```
hoch- weiß – sauber – lecker – exotisch – warm – frisch –toll - alt – schön – wild – herrlich - kulinarische – traumhaft – malerisch – einsam – nett – zauberhaft - unvergesslich – herzlich - einzigartig – angenehm - ....
```

Ich suche:

```
ein spannendes Reiseziel, eine ... Landschaft, ... Wälder, ... Sonne, eine ... Insel, ... Natur, ... Flora und Fauna, ein azurblaues Meer, einen ... Strand, ... Berge, ... Wetter ohne Regen, ... Luft, eine ... Kultur, ... Essen, ... Höhepunkte, ... Städte, ... Tempel, ... Erlebnis, ... Gastfreundschaft, ... Attraktionen, ... Einheimische, ... Atmosphäre. Wo gibt es das?
```

C. Beachten Sie! Machen Sie nach dem Muster!

- -er sauber > saub[e]re Hemden
- -en trocken > trock[e]ner Wein
- -el dunkel > dunkles Bier (nicht: dunkeles)

Beispiel: Brot - alt Schmeckt dir alt es Brot? - Nein, das alte Brot schmeckt mir nicht.

a) Wein – trocken! b) Kuchen – süß c) Kaffee – stark d) Tee – grün e) Bier – dunkel! f) Wurst – fettig g) Wein – edel! h) Suppe – scharf i) Schokolade – bitter! j) Tee – schwarz k) Mineralwasser – still l) Butter – salzig.

Übung 6. Schreiben Sie Sätze im Passiv.

A. Muster: Man dekoriert den Saal. – Der Saal wird dekoriert.

- 1. Man hat den Tisch gedeckt. Der
- 2. Man hat das Essen serviert. Das
- 3. Man suchte das vermisste Kind. Das
- 4. Man öffnet die geheime Tür. Die
- 5. Man fand den wertvollen Schatz. Der

- 6. Man hat das Auto lackiert. Das
- 7. Man hatte die Rechnung schon bezahlt. Die
- 8. Man schaltet die Maschine ein. Die
- 9. Man kaufte verschiedene Waren ein. Verschiedene
- 10. Man hat das Projekt durchgeführt. Das
- 11. Man hat den ganzen Motor ausgebaut. Der
- B. Muster: Man tanzte bis zum Morgengrauen. Bis zum Morgengrauen wurde getanzt.
- 1. Sie diskutierten über Politik. Es ...
- 2. Man verhandelte über den Preis der Firma. Es ...
- 3. Man half Peter beim Umzug. Peter ...
- 4. Man kümmerte sich um die Verletzten. Es ...
- 5. Man dankte den Nachbarn für ihre Hilfe. Den ...
- 6. Man lachte über die Späße des Clowns. Es ...

Übung 7. Passiv. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Entscheiden Sie: Aktiv oder Passiv:

https://wordwall.net/resource/3347480/passiv

2. Beantworten Sie die Fragen:

https://wordwall.net/resource/32583582/passiv

3. Beantworten Sie die Fragen im Passiv.

https://wordwall.net/resource/11237941/aktiv-passiv

4. Schreiben Sie Sätze im Passiv:

https://wordwall.net/resource/25846605/passiv-pr%C3%A4sens

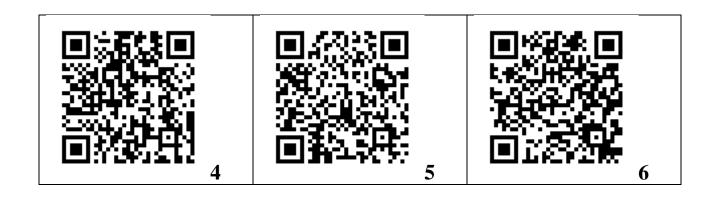
- 5. Üben Sie Passiv. https://wordwall.net/resource/16832187/passiv-%C3%BCben
- 6. Schreiben Sie die Sätze im Passiv. Nennen Sie den Täter durch "von": https://wordwall.net/resource/28988477/passiv-von







3



Thema 9. IDEEN UND PRODUKTE

WORTSCHATZ

anschalten – вмикати: *Ich schalte das Licht an*.

anschließen (schloss an, hat angeschlossen) – підключити: Der Monteur schließt das Gerät an.

auslaufen (lief aus, ist ausgelaufen) – витікати

bedienen – користуватись, керувати: Er bedient das Gerät jeden Tag.

benutzen – використовувати: Sie benutzt die Waschmaschine täglich.

bestätigen – підтвердити: den Termin schriftlich bestätigen

bestehen (bestand, hat bestanden) aus Dat. – складатися з ...

drehen – повернути: Sie dreht den Knopf. (повертає ручку/вмикач)

drücken – натиснути: Sie drückt die Starttaste.

durchgeben (gab durch, hat durchgegeben) – передати, повідомити: Paul gibt die Auftragsnummer durch.

einfüllen – заповнити

einsteigen (stieg ein, ist eingestiegen) – приєднатися, увійти, стати партнером: Der Bruder steigt ins Unternehmen ein.

einstellen – встановити: das Waschprogramm einstellen

entstehen (entstand, ist entstanden) – виникати: *In der Zusammenarbeit entstehen Konflikte*.

entwickeln – розробити: Die Forscherin entwickelt ein Medikament.

erfinden (**erfand, hat erfunden**) – винаходити: *Der Techniker erfindet ein Gerät*.

halten (hielt, hat gehalten) für Akk. – вважати якимось: etwas für wichtig halten

herstellen – виготовляти: Die Firma stellt Getränke her.

kleben – клеїти

liefern – доставляти

nähen – шити: Schuhe nähen

reklamieren – скаржитися

retten – рятувати: Das Gerät rettet Leben.

revolutionieren – здійснювати революцію: *Die Erfindung revolutioniert den Zahlungsverkehr*.

schließen (schloss, hat geschlossen) – зачиняти: Petra schließt die Tür.

stammen – походити: von einer Firma stammen

steuern – керувати: Sie steuert das Gerät per Smartphone.

umtauschen – обмінювати: Sofie tauscht das Smartphone um.

vorschlagen (**schlug vor, hat vorgeschlagen**) – пропонувати: *Otto schlägt einen Kompromiss vor*.

wechseln – замінити; розміняти, поміняти (гроші): Otto wechselt den Akku.

weiterführen – продовжувати: Er führt die Untersuchungen weiter.

der Airbag, -s – подушка безпеки

der Akku, -s (Akkumulator) - акумулятор

der Auftrag, -träge – замовлення, завдання: die Auftragsnummer – номер замовлення

die Bedienungsanleitung, -en – керівництво/інструкція по експлуатації der Bruch, Brüche – поломка, розрив

das Bügeleisen, = – праска

der Energieverbrauch – споживання електроенергії

die Erfindung, -en – винахід

das Fach, Fächer – відділення (шафи, сумки і ін.): das Fach für das Waschmittel

der Fortschritt, -e – прогрес, успіх: Fortschritte machen

die Gerste – ячмінь

der Hopfen, = - xмiль

der Instantkaffee – розчинна кава

der Kassenzettel, = – чек; Syn.: der Kassenbon, -s

der Knopf, Knöpfe – 1) гудзик, кнопка; 2) кнопка, ручка, вмикач/вимикач: *einen Knopf drehen*

der Krieg, -e – війна: der Weltkrieg

die Laufzeit – термін дії, тривалість роботи приладу

der Müll – сміття: etwas in den Müll werfen

das Pulver, = – порошок

die Rivalität, -en – суперництво

die Scheibe, -n – диск, круг, шайба, пластинка

die Schicht, -en - 1) пласт, шар; 2) зміна

die Stiftung, -en – фонд

der Stollen, = -1) штолєн (різдвяний пиріг); 2) тунель, штольня; 3)

шип: Schuhe mit Stollen

die Taste, -n – клавіша, кнопка

das Tomatenmark – томатна паста

die Trommel, -n – барабан

der Vergleich, -e – порівняння: im Vergleich zu – у порівнянні з ...

das Verhältnis, -se – відношення, співвідношення: das Preis-Leistungs-

Verhältnis – співвідношення ціна-якість

der Versuch, -e – спроба; експеримент, дослід

die Vorschrift, -en – вказівка, припис, правило

die Waschküche, -n – пральня

die Weiterentwicklung, -en – удосконалення: an der Weiterentwicklung arbeiten

der Weizen – пшениця

der Weltmeister, = – чемпіон світу

die Wirkung, -en – дія, ефект, вплив: Wirkungen untersuchen; die

Nebenwirkung – побічна дія

die Zweigstelle, -n – філіал

der Zweikampf, -kämpfe – дуель, поєдинок

einverstanden – згоден: Damit bin ich (nicht) einverstanden.

endgültig – остаточний, остаточно: zum endgültigen Bruch führen

günstig – дешевий, вигідний

mittelständisch – середній (про бізнес), такий, що належить до середнього класу

selbstständig – 1) самостійний; 2) приватний підприємець: *sich selbstständig machen*

unterschiedlich – різний, інакший

Es handelt sich um – йдеться про...

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Temporalsatz

Der Temporalsatz erfüllt im Satzgefüge die Funktion einer Adverbialbestimmung der Zeit.

Temporalsätze antworten auf die Fragen: Wann? Seit wann? Wie lange? Bis wann? Wie oft?

Die Temporalkonjunktionen sind: als, wenn, nachdem, während, sobald, seitdem, bis, bevor, ehe.

Achtung! Im Nebensatz ist die Wortfolge immer so: das Prädikat steht am Ende des Satzes, an der letzten Stelle steht das konjugierte Verb. Wenn der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht, beginnt der Hauptsatz mit dem konjugierten Teil des Prädikats.

als

Die Konjunktion "als" wird zum Ausdruck <u>einer einmaligen Handlung</u> in der Vergangenheit gebraucht.

Es war noch früh, als wir uns auf den Weg machten.

wenn

Die Konjunktion "wenn" wird gebraucht:

- a) bei <u>der einmaligen oder mehrmaligen Handlung in der Gegenwart oder in</u> der Zukunft: *Wenn ich einen Text übersetze, benutze ich das Wörterbuch*.
- b) zum Ausdruck <u>einer mehrmaligen Handlung in der Vergangenheit:</u> (Immer) wenn ich in Kyjiw kam, besuchte ich das Schewtschenko-Museum.

Konjunktiv II: Präsens

Mit dem Konjunktiv II kann man ausdrücken, dass etwas nicht real ist. Man verwendet diese Form in verschiedenen Situationen.

➤ Wünsche/Träume

Beispiele: Ich würde gerne eine Ausbildung als Zweiradmechatroniker machen. Ich hätte gerne meinen eigenen Fahrradladen.

➤ Irreale Bedingungen mit wenn

Beispiele: Wenn du die B1-Prüfung schon hinter dir hättest, könntest du mit der Ausbildung anfangen. Wenn du die Ausbildung bei mir machen würdest, hätte ich einen guten Mitarbeiter.

➤ Höfliche Bitten und Fragen

Beispiele: Ich hätte gerne eine Linsensuppe. Könntest du mir im Restaurant helfen?

➤ Vorschläge/Empfehlungen (mit Modalverben)

Beispiele: Du könntest deine Ausbildung in meinem Laden machen. Du solltest die B1-Prüfung machen.

Den Konjunktiv II bildet man ähnlich wie das Präteritum.

Unregelmäßige Verben bilden den Konjunktiv meistens mit einem Umlaut. In der ersten und der dritten Person Singular haben sie außerdem die Endung -e.

Präteritum	Konjunktiv II
Ich war	Ich wäre
Du warst	Du wärest
Er, sie, es war	Er, sie, es wäre
Wir waren	Wir wären
Ihr wart	Ihr wäret
Sie, sie waren	Sie, sie wären

Regelmäßige Verben (und die Modalverben sollen und wollen) haben im Konjunktiv II oft die gleiche Form wie das Präteritum.

Präteritum	Konjunktiv II
ich sollte	ich sollte
du solltest	du solltest
er/sie/es sollte	er/sie/es sollte
wir sollten	wir sollten
ihr solltet	ihr solltet
sie sollten	sie sollten
Sie sollten	Sie sollten

Man kann von jedem Verb den Konjunktiv II bilden, aber man benutzt nur bestimmte Verben in dieser Form.

Diese Formen verwendet man oft:

sein -> ich wäre

haben -> ich hätte

können -> ich könnte

müssen -> ich müsste

dürfen -> ich dürfte

wollen -> ich wollte

sollen -> ich sollte

brauchen -> ich bräuchte

wissen -> ich wüsste

kommen -> ich käme

Bei anderen Verben verwendet man meistens das Verb werden im Konjunktiv II und den Infinitiv.

würde + Infinitiv

ich würde ... machen

du würdest ... machen

er/sie/es würde ... machen

wir würden ... machen ihr würdet ... machen sie würden ... machen Sie würden ... machen

Im Hauptsatz steht die konjugierte Form von werden an der zweiten Position. Der Infinitiv steht am Ende des Satzes: *Ich würde gerne eine Ausbildung in deinem Fahrradladen machen*.

Im Nebensatz steht die konjugierte Form normalerweise am Ende: *Ich würde die Prüfung problemlos bestehen, wenn ich noch besser Deutsch sprechen würde*.

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche.

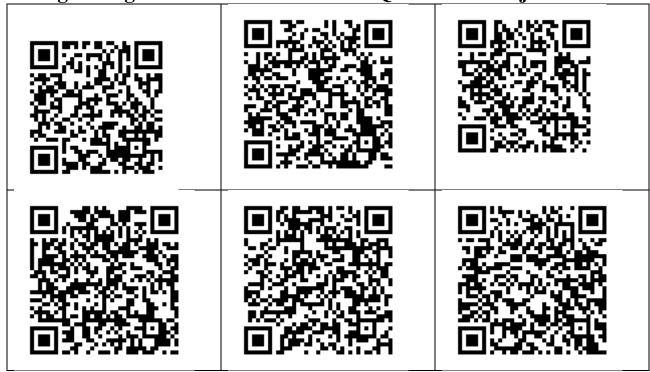
- 1. Такий знеболюючий засіб як аспірин діє швидко та без побічних ефектів.
- 2. Деякі ліки ϵ важливими і навіть можуть врятувати життя.
- 3. Я вважаю, футбол найпопулярніша гра у німецькомовних країнах.
- 4. Вперше пиво було виготовлене в 1516 році з ячменю, хмелю та пшениці.
- 5. Продано понад 70 мільйонів примірників книги.
- 6. Зубна паста використовується і до цих пір, хоча була винайдена ще у 1970 році.
- 7. Лише після тривалих експериментів на своїй власній кухні вченому вдалось показати/презентувати результат.
- 8. Вчені дослідили різні побічні ефекти аспірину.
- 9. Я думаю, що картка з електронним чіпом відіграє важливу роль у нашому повсякденному житті.
- 10. Лікар повинен знати дію/ефекти препарату, який він приписує пацієнту.
- 11. У 1936 було показано результат досліду.
- 12. На мою думку, цей винахід вчинив революцію у платіжних операціях.
- 13. Винахід ϵ дуже корисним для суспільства та часто використовується у нашому буденному житті.
- 14. Я така рада, що вчені винайшли такі технічні пристрої як: холодильник, кавоварка, пральна машина, мікрохвильова піч, принтер.

15. У теперішній час люди не можуть обійтися без ноутбука, планшета та смартфона.

Übung 2. Übersetzen Sie!

- 1. Компанія ϵ досить відомою, вона названа на честь відомого німецького поета.
- 2. Ми хотіли б і надалі розширювати нашу компанію і шукаємо нових співробітників.
- 3. Наші співробітники висококваліфіковані та мотивовані.
- 4. Продукти нашої компанії мають/пропонують найкращу якість.
- 5. Наша компанія була заснована в 2002 році.
- 6. Через те, що виникли конфлікти, брати стали конкурентами.
- 7. Нам пощастило, тому що нас проконсультував висококваліфікований співробітник.
- 8. Компанія виготовляє напої.
- 9. Ми виготовляємо і продаємо продукцію, окрім того ми ще й транспортуємо її.

Übung 3. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes. Konjunktiv II.



1. Beantworten Sie die Fragen.

https://wordwall.net/uk/resource/2693295/konjunktiv-ii

2. Beantworten Sie die Fragen. Benutzen Sie die angegebenen Wörter.

https://wordwall.net/uk/resource/23614612/konjunktiv-ii-pr%C3%A4sens

3. Welche Form des Verbes passt?

https://wordwall.net/uk/resource/26482297/konjunktiv-ii

4. Welches Verb passt in den Satz?

https://wordwall.net/resource/4868823/konjunktiv-ii-w%c3%bcnsche

5. Ergänzen Sie die Sätze.

https://wordwall.net/resource/14675809/konjunktiv-ii-gegenwart

6. Formulieren Sie Wünsche.

https://wordwall.net/resource/18165401/w%c3%bcnsche-mit-konjunktiv-ii

Übung 4. Als oder wenn?

A. Was passt?

- 1. Kannst du noch schnell zum Einkaufen gehen, wenn / als du aus der Arbeit kommst?
- 2. Wenn / Als ich gestern nach Hause gegangen bin, habe ich noch Gemüse und Salat eingekauft.
- 3. Wenn / Als das Wetter schlecht war, haben wir uns gemütlich einen Film angesehen.
- 4. Wenn / Als das Wetter morgen schön ist, können wir einen Ausflug machen.
- 5. Wenn / Als du morgen ins Büro kommst, kannst du bitte erst einmal die Fenster aufmachen?
- 6. Unsere Kollegin hat am Freitag alle Fenster zugemacht, wenn / als sie ins Büro gekommen ist.

B. Was passt: als oder wenn? Ergänzen Sie!

- 1. ... ich klein war, war ich in einer Musikgruppe für Kinder.
- 2. Ich habe jeden Tag auf meiner Violine geübt. ... andere draußen waren und gespielt haben, habe ich musiziert.
- 3. ... ich vierzehn geworden bin, habe ich an einem Wettbewerb für Schüler teilgenommen.
- 4. ... ich dabei gewonnen habe, habe ich mich sehr gefreut.
- 5. Seitdem habe ich viele Konzerte gegeben. Immer ... ich auf der Bühne stand, habe ich mich gut gefühlt.
- 6. Aber ... ich dann 17 Jahre alt war, habe ich mich plötzlich für andere Dinge interessiert.

Thema 10. FIT UND GESUND

WORTSCHATZ

Rund um den Sport achten auf Akk. – звертати увагу на щось: auf die Gesundheit achten beschreiben (beschrieb, hat beschrieben) – описувати erfahren (erfuhr, hat erfahren) – дізнаватися ergeben (ergab, hat ergeben) – давати результат fit halten (hielt, hat gehalten) – тримати у формі sich interessieren für Akk. – цікавитися чимось sich konzentrieren auf Akk. – зосередитися на чомусь sich selbst als ... bezeichnen – називати себе кимось verbinden (verband, hat verbunden) – пов'язувати wachsen (wuchs, ist gewachsen) – рости weiterlaufen (lief weiter, ist weitergelaufen) – бігти далі Sport treiben (trieb, hat getrieben) – займатися спортом trainieren – тренуватися das Boxen – бокс das Heimatland – Батьківшина das Immunsystem stärken – підсилити імунну систему das Interesse, -n – інтерес, вподобання: nach Interesse das Kajakfahren – плавання на байдарках das Mitglied, -er — член das Radfahren – їзда на велосипеді das Schwimmen – плавання das Skispringen – стрибки із лижами das Stadion, -en – стадіон: ins Stadion gehen das Stressempfinden – сприйняття/відчуття стресу das Turnen – спортивна гімнастика

das Yoga – йога: einen Yogakurs machen – проходити курс йоги

den Stress abbauen – зняти стрес

der Antisportler – противник спорту

der Arbeitsdruck – тиск на роботі

 $der B \ddot{u}rger$, = - громадянин

der Effekt, -e – ефект

der Fußball – футбол

der Gesundheitszustand – стан здоров'я

der Grund, -e – причина : ein Grund für/gegen etw.

der Handball – гандбол

der Senior, -en – старша людина

der Sportmuffel – нелюбитель спорту

der Sportverein, -e – спортивний клуб, спортивне об'єднання

der Wasserball – водне поло

der Wettkampf, -e – змагання

die Angst, -e – crpax

die Anzahl, -en – кількість: nach Anzahl

die Ausrede, -n – відмовка

die Bewegung, -en – pyx

die Depression, -en – депресія

die Fitness — фітнес

die Folge, -n – наслідок: die Folgen des Jetlags reduzieren

die Grenze, -n – межа: klare Grenzen

die Gymnastik – гімнастика, зарядка

die Konzentration – концентрація: die Konzentration verbessern

der/das Marathon — марафон

die Meisterschaft, -en – чемпіонат: *die Weltmeisterschaft, -en* – чемпіонат світу

Olympische Spiele – Олімпійські ігри

die Redewendung, -en – мовний зворот: eine bekannte Redewendung

die Sportart, -en – вид спорту

die Sportsendung, -en – спортивна передача

die Sportveranstaltung, -en – спортивний захід

die Studie, -n – розвідка, дослідження : wissenschaftliche Studie

die Umfrage, -n – опитування

anschließend – наступний

anstrengend – виснажливий

ausreichend – достатній

beliebt – улюблений

durchschnittlich – середньостатистичний

fit — у формі

gefährlich – небезпечний

gleich — одинаковий
gut für etw. sein — добре впливати на щось
körperlich — фізичний
obwohl — хоча
schlimm — поганий, кепський
unter anderem — між іншим
vor allem — перед усім
zu Fuß gehen — йти пішки

Gesundheit

behandeln – лікувати: Patienten behandeln; mit Erfolg behandeln

lösen – вирішувати: Probleme lösen

miniminieren – мінімізувати

nachdenken (dachte nach, hat nachgedacht) über Akk. – роздумувати про когось/щось: zu lange über die Probleme nachdenken

übernehmen (übernahm, hat übernommen) – брати на себе: *die Behandlungskosten übernimmt die Krankenversicherung*

überweisen (überwies, hat überwiesen) zu Dat. – направляти до когось: *zu einem anderen Arzt überweisen*

untersuchen – обстежувати

verschreiben (**verschrieb, hat verschrieben**) — приписувати: *ein Medikament verschreiben*

versprechen (versprach, hat versprochen) – обіцяти

warten auf Akk. – чекати на когось/щось: zwei Monate auf einen Termin warten

der Allgemeinmediziner – лікар загальної медицини

die Aussage, -n – висловлювання

die Behandlungskosten – кошти на лікування

die Erkältung – застуда

das Erlebnis, -se – пережитий досвід, подія

der Facharzt, -e – вузький спеціаліст

das Fieber – підвищена температура, гарячка

die Folge, -n – наслідок

der Gedanke, -n – думка

die Gesundheit – здоров'я

das Gesundheitssystem – система охорони здоров'я

der Hausarzt, -e – сімейний лікар

die Jahreskarte, -n – річний абонемент

das Krankenhaus, -er – лікарня

die Krankenversicherung – медичне страхування

das Medikament, -e — медикамент

die Operation, -en – операція: eine OP erfolgt in einem Krankenhaus

die Physiotherapie, -n – фізіотерапія

die Praxis, die Praxen – приватний кабінет : eigene Praxis haben

der Ratgeber, = – порадник

das Sachbuch, -er – книга з фаху

der Schmerz, -en – біль: Schmerzen im Rücken, Rückenschmerzen

das Sprichwort, -er – прислів'я

die Versicherungspflicht – обов'язкове страхування

ausreichend – достатній : ausreichend schlafen

dick – 1. товстий; 2. розпухлий: ein dickes Knie haben

bestimmt – обов'язково, точно : *Er wird bestimmt bald krank*.

bzw. – beziehungsweise – точніше кажучи; або

krankenversichert sein – мати медичну страховку : privat

krankenversichert sein

müde – втомлений

traurig — сумний

versichert sein bei Dat. – бути застрахованим у ...: bei einer gesetzlichen Krankenkasse versichert sein

Emotionen

das Gefühl, -e – почуття

sich freuen über Akk. – радіти чомусь (у минулому)

sich ärgern über Akk. – злитися на щось/когось

die Zufriedenheit – задоволення

zufrieden sein mit Dat. – бути задоволеним чимось

die Trauer – сум

traurig sein – бути сумним

die Überraschung – несподіванка, здивування

überrascht sein – бути здивованим

die Wut – злість

wütend sein auf Akk. – злитися на когось/щось

die Angst – crpax

Angst haben vor Dat. – боятися когось/чогось

Redewendungen und Sprichwörter rund um den Sport:

Sport ist die beste Medizin.

Sport ist Mord.

Am Ball bleiben/sein (aktiv bleiben, Einfluss haben)

Auf der Höhe bleiben (dranbleiben).

Sport: eine Methode, Krankheiten durch Unfälle zu ersetzen.

Sport: Opium für das Volk.

Jogging mit Hund: Dogging.

Jeder ist seines Glückes Schmied.

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Infinitiv mit/ohne zu

In folgenden Fällen steht ein Infinitiv ohne "zu":

- ➤ nach Modalverben (wollen, sollen, mögen, können, dürfen, müssen), z. B.: *Ich will nicht jeden Tag kochen*.
- > nach den Verben: hören, sehen, fühlen, spüren, z. B.:

Ich <u>sehe</u> ihn <u>kommen.</u> – Я бачу, як він йде.

Ich höre die Vögel singen. – Я чую, як співають пташки.

- nach den Verb **lassen**, z. B.: *Ich <u>lasse</u> ihn nicht alleine <u>gehen</u>.*
- nach den Verben: **gehen, kommen, fahren,** z. B.:

Sie geht heute tanzen. Er kommt uns besuchen.

- nach den Verben **lernen, lehren, bleiben,** z. B.: *Das Auto bleibt hier lange stehen. Ich lerne heute im Fluss schwimmen.*
- nach dem Verb **helfen,** z. B. : *Ich helfe dir Mathe schreiben*.
- !!! Bei zusammengesetzten Sätzen (z. B. mit einem Hauptsatz und einem Nebensatz) mit den Verben: **helfen, lehren** und **lernen** verwendet man häufig **den Infinitiv mit "zu"**, z. B. *Ich <u>helfe</u> dir, das Auto <u>zu reparieren</u>.*

In vielen Konstruktionen mit zwei Verben muss vor dem Infinitiv "zu" stehen. In folgenden Fällen steht der Infinitiv mit "zu":

- nach Verben, **die eine Meinung ausdrücken**, wie: *meinen*, *glauben*, *vermuten*, *denken*, *erwarten* z. B.: *Ich* <u>hoffe</u>, *meine Tasche nicht* <u>zu</u> *verlieren*.
- Absicht ausdrücken, wie: planen, vergessen, versuchen, aufgeben, sich entscheiden, z. B.: Ich plane, jeden Sonntag meine Mutter zu besuchen.
- > nach Verben, die **einen Beginn** ausdrücken: beginnen, anfangen
- z. B.: Ich fange an, mich gesund zu ernähren.
- > nach Nomen-Verb-Verbindungen
- (z. B. "haben" + ein Nomen/Abstraktum), z. B.: Sie <u>hat einen Wunsch</u>, mit mir <u>zu tanzen</u>. Wir haben Möglichkeit, nach Dänemark zu fahren.
- nach Verben "sein/finden" + Adjektiv, z. B.: *Es ist nicht möglich*, immer perfekt <u>zu sein</u>. *Es ist wichtig, Deutsch zu lernen*.

Pronominaladverbien

Um eine Frage mit den Verben mit festen Präpositionen zu bilden, suchen wir nach dem Objekt, das wir deklinieren müssten. Ist das Objekt Lebewesen oder Nichtlebewesen?

Ist das Objekt Lebewesen, bilden wir die Frage folgenderweise. *Ich warte auf meinen Freund. – Auf wen wartest du?*

Ist das Objekt Nichtlebewesen, bilden wir die Frage mit einem Pronominaladverb (manche nennen es auch Präpositionaladverb). Das ist gar nicht so kompliziert:

Wo(r) + Präposition

Fragen bilden wir mit Wo(r) + Präposition, wenn wir nach Dingen oder Sachverhalten fragen.

Worüber sprecht ihr?

Wovon träumst du?

Woran denkst du gerade?

Wofür interessierst du dich?

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1. Я не йду плавати, тому що хвора.
- 2. Він прийшов на роботу, не дивлячись на те, що не виспався.

- 3. Моя мама постійно їсть овочі та фрукти, тому що вона хоче гарно виглядати.
- 4. Мій брат купив баскетбольний мяч, хоч він і коштував дуже дорого.
- 5. Марія тренується в спортзалі кожного дня, бо хоче схуднути до літа.
- 6. Я встаю кожного дня о 05:30, тому що люблю бігати на стадіоні, коли ще всі сплять.
- 7. Не дивлячись на те, що був дощ, я вирішила піти на гімнастику.
- 8. Діти грають футбол на уроці, тому що це приносит їм задоволення
- 9. Хоч я люблю спорт, інколи я дозволяю собі відпочинок.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1. Через те, що я сиджу цілий день за комп'ютером, мені болить спина.
- 2. Спорт допомагає людям зменшити рівень стресу.
- 3. Моя подруга постійно ходить пішки і радить мені зробити те ж саме.
- 4. Регулярне заняття спортом допоможе вам зміцнити імунну систему.
- 5. Мій брат не хоче бігати вранці, він каже, що в нього не вистачає мотивації.
- 6. Якщо в тебе немає часу на тренування, ти можеш просто погуляти на свіжому повітрі.
- 7. Я вже не можу дочекатися літа, щоб поплавати з друзями в озері.
- 8. Мій дідусь кожного ранку робить зарядку, адже це корисно для його серця.
- 9. Я ненавиджу хворіти, тому що мама змушує мене пити гіркі ліки.

Übung 3. Verben mit Präpositionen: Ergänzen Sie die Fragen: Beispiel: Woran denkst du? 1. _______ interessierst du dich? 2. _______ ärgerst du dich? 3. ______ glaubst du? 4. _______ bist du zufrieden? 5. ______ freust du

dich? 6. _____ kümmerst du dich oft? 7. ____ hast du Lust? 8.

__ hast du Angst? 9. _____ erinnerst du dich gerne? 10. _____

entscheidest du dich?

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze!

Beispiele:

Ich spreche über das Wetter. (→ Präposition) Worüber sprichst du?

$(\rightarrow Pronomina$	aladverb aus	Präposition + Interrogativpronomen)
Ich spreche da	rüber, wie d	as Wetter ist.
$(\rightarrow Pronomina$	aladverb aus	Präposition + Demonstrativpronomen)
a) Ich warte		_ Martin.
Ich warte	, (dass Martin kommt.
		den defekten CD-Spieler.
Ich beschwere	mich	, dass der CD-Spieler defekt ist.
c) Ich freue mi	ch	die gestrige, gelungene Geburtstagsparty.
Ich freue mich		, dass die gestrige Geburtstagsparty
gelungen ist.		
d) Ich interessi	ere mich	die neue Kollegin.
Ich interessiere	e mich	, wie die neue Kollegin ist.
e) Ich denke _		_ die schönen Sommerferien.
	denkst du?	
Ich denke	9	wie schön die Sommerferien waren.
f) Ich lache		die lustige Zeichnung.
	lachst du?	- -
Ich lache	, v	vie lustig die Zeichnung ist.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1. Мене цікавить класична музика. 2. Я часто згадую свого дідуся.
- 3. Він доглядає за своїм хворим сусідом. 4. Вона звикла до поганої погоди. 5. Ми повністю покладаємося на вас у цьому проєкті. 6. Він просить своїх колег про допомогу. 7. Чи задоволені Ви готелем? 8. Я мрію про кругосвітню подорож. 10. Ми дуже чекали вашого візиту. 11. Його не цікавить, чим займається його дружина. 12. Ви вирішили змінити роботу? 13. Вона з нетерпінням чекає Різдва. 14. Я не вірю, що дива існують. 15. Ми дивуємося тому, що ми заробили стільки грошей. 16. Батько дуже пишається своїм сином. 17. Чи можете ви дізнатися про час рейсу? 18. Я запитую про те, коли відправляються потяги.

19. Вона сердиться через запізнення. 20. Запитайте мою думку!

Übung 6. Ergänzen Sie die folgenden Sätze.

1. Es ist sehr interessant, ... 2. Es ist langweilig, ... 3. Es ist notwendig, ... 4. Es ist nützlich, ... 5. Es ist schädlich, ... 6. Es war angenehm, ... 7. Es war gefährlich, ... 8. Es war uns gelungen, ... 9. Es war wichtig, ... 10. Es war schwer, ... 11. Es war leicht, ... 12. Es ist schön, ... 13. Es ist umsonst, ... 14. Es wäre unsinnig, ... 15. Es wäre schädlich, ... 16. Es wäre nützlich, ... 17. Es wäre angenehm, ... 18. Es wäre dumm, ... 19. Es wäre gerecht, ... 20. Es wäre ungerecht, ... 21. Es ist meine Pflicht, ... 22. Es ist verboten, ... 23. Es ist erlaubt, ... 24. Es gelang ihm nicht, ... 25. Es wird vorgeschlagen, ...

Übung 7. Antworten Sie auf die folgenden Fragen:

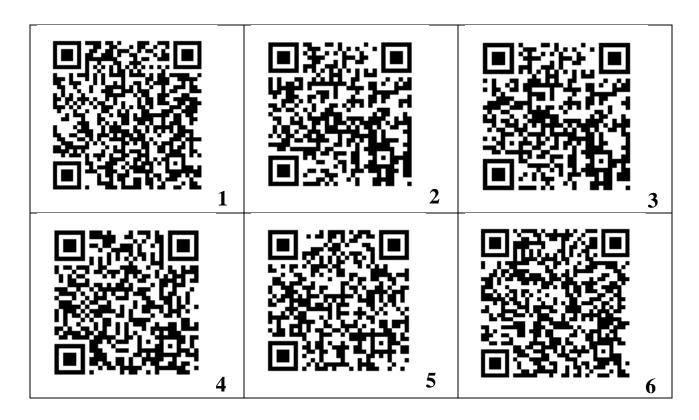
- 1. Was ist beim Studium einer Fremdsprache nützlich?
- 2. Was ist für die Gesundheit schädlich?
- 3. Was ist in der Stunde nicht erlaubt?
- 4. Was ist bei der Erziehung eines Kindes wichtig?
- 5. Was ist die Pflicht eines Studenten?
- 6. Was ist die wichtigste Aufgabe der Hochschule?
- 7. Was ist empfehlenswert beim Studium der Fremdsprachen?

Übung 8. Infinitiv mit/ohne "zu". Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

- 1. Sortieren Sie. https://wordwall.net/resource/9253597/infinitivzu
- 2. Ergänzen Sie die Sätze:

https://wordwall.net/resource/32492747/infinitiv-mit-zu

- 3. Ergänzen Sie die Sätze: https://wordwall.net/resource/11433929/infinitiv-mit-zu
- 4. Sortieren und ergänzen Sie die Sätze https://wordwall.net/resource/6626615/niemieckim/zu-infinitiv
- 5. Bilden Sie Sätze : https://wordwall.net/resource/2994929/b11-l7-infinitiv-mit-zu
- 6. Antworten Sie mit Infinitiv mit/ohne "zu" https://wordwall.net/resource/7943169/infinitiv-mit-zu-kopiervorlage-schritte



Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche (Rektion der Verben):

- 1. На кого ти чекаєш?
- 2. З ким ти сваришся? Ти такий знервований.
- 3. На що він поскаржився?
- 4. Що ти там шукаєш? Документи на столі.
- 5. Про що повідомили в новинах?
- 6. Чому він такий радий? Вони їдуть у відрядження?
- 7. Він такий щасливий! В кого він закохався?
- 8. Про що мова? Я не розумію.
- 9. Куди вони подали заявку?
- 10. За що вона дякує?
- 11. Вони плачуть. Що вони пригадали?
- 12. Що трапилося? Про що всі говорять?
- 13. З чим ви її привітали? Із підвищенням?
- 14. На кого він працює?
- 15. Чим ти цікавишся? Спортом?

Thema 11. STÄDTE UND WOHNUNGEN

WORTSCHATZ

abbauen — розбирати, демонтувати: die Möbel abbauen **ableiten, sich** — походити: Der Name (Graz) leitet sich von (gradec) ab. **anhalten (hielt an, hat angehalten)** — триматися: Der positive Effekt hält eine Woche an.

anziehen (**zog an, hat angezogen**) – притягувати: *die Besucher magisch anziehen*

bauen – будувати: Das Haus wurde (1980) gebaut.

befinden, sich (befand sich, hat sich befunden) — знаходитися: *sich innerhalb der Stadtmauer/des Zentrums befinden*

betrachten – розглядати

entdecken – відкривати: die Geschichte der Stadt entdecken

erhalten (erhielt, hat erhalten) – отримати: das Stadtrecht erhalten

erleben – пережити, відчути: Aktivitäten intensiver erleben

erinnern, sich an Akk. – згадувати, пам'ятати про щось: *An welche Ereignisse erinnern Sie sich oft?*

erwähnen – згадувати: etw. schriftlich erwähnen

fotografieren — фотографувати: *Objekte im Museum fotografieren* **gehen in Akk.** — йти кудись: *in die Oper/ins Theater/in ein Konzert gehen* **gehören zu Dat.** — належати до ...: *zu den Sehenswürdigkeiten gehören* **gelten als Akk.** — вважатися кимось/чимось: *als Standort der chemischen Industrie gelten*

gründen – засновувати: Die Universität wurde (1379) gegründet.

herausfinden (fand heraus, hat herausgefunden) – дослідити, виявити, встановити: *die Wissenschaftler haben herausgefunden*...

liegen (lag, hat gelegen) — розташовуватися: in der Mitte (von Deutschland) liegen

löschen – видаляти

passen in Akk. – підходити кудись, пасувати: perfekt in die Stadtstruktur passen

Spaß haben – мати задоволення

stammen aus Dat. – бути родом, походити з ...: aus dem (13.) Jahrhundert stammen teilnehmen (nahm teil, hat teilgenommen) an Dat. – брати участь у

чомусь: an einer Stadtrundfahrt teilnehmen

übernachten – ночувати: in einem Hotel übernachten

überraschen – дивувати: die Ergebnisse haben mich überrascht.

verringern sich – зменшуватися : der positive Effekt verringert sich

verschicken – розсилати: Fotos per Smartphone an Freunde verschicken

werden zu Dat. – стати, перетворитися на ...: zu einer Kunstmetropole werden

zählen zu Dat. – належати до ... : zu den ältesten Universitäten Europas zählen

zurückblicken auf Akk. – мати позаду довгу історію: auf eine lange Geschichte zurückblicken

das Andenken – пам'ять; сувенір: zum Andenken; Andenken für Freunde/die Familie kaufen

die Audioführung – аудіо-екскурсія

das Baujahr, -e – рік будівництва

das Bauwerk, -e – будівля, витвір архітектури: besonders sehenswert/ein bedeutendes Bauwerk sein

die Besichtigung, -en – відвідування

die Bevölkerung, -en – населення

die Brücke, -n – міст

die Einbauküche, -n – вмонтована кухня

die Entwicklung, -en – розвиток: wichtig für die Entwicklung der Stadt sein

das Erlebnis, -se – подія

das Fachwerkhaus, -er – будівля у стилі фахверк

das Foto, -s — фото: Fotos machen/betrachten/löschen; Fotos auswählen/posten

das Gebäude, = - будівля

die Gegend, -en – місцевість: in meiner Gegend

die Gegenwart – теперішнє: von ... bis zur Gegenwart

das Gründungsdatum, - daten – дата заснування

das Handelshaus – торговий дім

die Innenstadt – центр міста: durch die Innenstadt/Altstadt laufen

die Landschaft, -en – ландшафт

 $der \ Lift$, -e — $\pi i \varphi T$: $mit \ einem \ Lift \ auf \ die \ Burg \ fahren$

die Markthalle – торгова зала: in einer Markthalle zu Mittag essen

die Nacht – bei Nacht – уночі

der Reiseführer, = – путівник

der Rundgang, -e – екскурсія, прогулянка містом пішки

die Sehenswürdigkeit, -en — визначна пам'ятка: Sehenswürdigkeiten / historische Gebäude besichtigen/bewundern

die Spezialität, -en – страва місцевої кухні

die Stadtmauer – міський мур

der Standort, -e – місце розташування: der wichtige Standort

die Stadtrundfahrt – екскурсія містом на автобусі: an der Stadtrundfahrt teilnehmen. Wir könnten/Ich würde gern eine Stadtrundfahrt machen.

Wie wäre es, wenn wir eine Stadtrundfahrt machen?

der Tod, -e – смерть: nach seinem Tod

die Umgebung, -en – оточення, околиця: *in der Umgebung kann man wandern*

das Wahrzeichen, = – візитівка, символ : ein Wahrzeichen der Stadt sein

die Wanderung, -en – мандрівка

die Weinverkostung – проба вина

das Weltkulturerbe – світова культурна спадщина

bedeutend – визначний: ein bedeutendes Bildungszentrum sein

direkt – прямо: direkt vor dem Haus

durchgehend – постійно

erhalten – збережений: in der gut erhaltenen Burg

fantastisch – фантастичний

innerhalb Gen. – в межах: *innerhalb der Stadtmauer*

lokal – місцевий: lokale Gerichte essen

mittelalterlich – середньовічний: ein mittelalterliches Bild zeigen

vergangen – минулий: aus dem vergangenem Jahrhundert

In der Wohnung / im Haus

anschließen (schloss an, hat angeschlossen) — під'єднувати: den Herd anschließen

aufräumen – прибирати: das Zimmer aufräumen/sauber machen

ausleihen (lieh aus, hat ausgeliehen) – позичати

betreuen — доглядати: *Kinder betreuen* **bügeln** — прасувати: *Wäsche bügeln*

einladen (lud ein, hat eingeladen) – запрошувати: die Nachbarn einladen einziehen (zog ein, ist eingezogen) – заїжджати: in eine neue Wohnung einziehen

glauben – вірити: einer neuen Studie glauben

helfen (half, hat geholfen) bei Dat. – допомагати у чомусь: *beim Einkaufen helfen*

leihen (lieh, hat geliehen) – позичати : den Nachbarn etwas leihen

mähen – стригти: den Rasen mähen

pflanzen – садити: Blumen pflanzen

putzen – чистити: Fenster putzen

reparieren – ремонтувати: das Waschbecken reparieren lassen

renovieren – ремонтувати: Die Wohnung ist (40) Jahre alt/neu renoviert.

streichen (strich, hat gestrichen) – фарбувати: die Wände streichen

umziehen (zog um, ist umgezogen) – переїжджати: in eine neue Wohnung umziehen

wechseln – міняти: die Glühbirne wechseln

die Angabe, -n — дані: Es gibt keine Angaben zum Baujahr/zu den Nebenkosten.

der Elektriker, = - електрик

der Fensterputzer, = – мийник вікон

der Gärtner, = – садівник

die Grünfläche, -n – зелена площа, зелена ділянка: *Es gibt viele Grünflächen*.

die Haushaltshilfe, -n – помічниця по дому

die Hilfsbereitschaft – готовність допомогти: *Die Hilfsbereitschaft steigt*. **die Kaltmiete** – орендна плата без комунальних послуг: *Die Kaltmiete beträgt (400 Euro)*.

die Kinderbetreuung – догляд за дітьми

der Klempner, = – сантехнік

der Kontakt zu Dat. – контакт до когось ..

 $das\ Kopfkissen, = -$ подушка

der Maler, = - художник

der Maurer, = - муляр

der Mitbewohner, = – співмешканець: *Mitbewohner gesucht!*

der Nachbar, -n – сусід

die Nähe, in der Nähe – поблизу: Die Wohnung liegt in der Nähe der Universität.

die Nebenkosten – комунальні платежі: Außerdem muss man noch Nebenkosten zahlen.

das Plakat, -e — плакат

der Quatratmeter — ... **Quardatmeter groß sein** — мати .. кв. м.: *Die Wohnung ist (60) Quadratmeter groß*.

der Single-Haushalt, -e — домогосподарство, до якого входить одна людина

der Tischler, = -столяр

das Waschbecken, = - умивальник

die Wohngemeinschaft, -en – комунальна квартира, спільне винаймання житла : *in einer Wohngemeinschaft/WG wohnen*

insgesamt – загалом, всього : *Die Wohnung kostet insgesamt (530 Euro) im Monat*.

selbst – cam

steigend – зростаючий

Kausative Verben

Wo? – Dat.	Wohin? – Akk.
liegen (lag, gelegen) – лежати	legen (legte, gelegt) – класти
hängen (hing, gehangen) – висіти	hängen (hängte, gehängt) – вішати
sitzen (saß, gesessen) – сидіти	setzen (setzte, gesetzt) – садити
stehen (stand, gestanden) – стояти	stellen (stellte, gestellt) – ставити

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Relativsatz

Relativsätze sind Nebensätze. Sie können in der Regel nicht allein stehen und sind von einem übergeordneten Hauptsatz oder Nebensatz abhängig. Relativsätze geben nähere Informationen zu einem Nomen oder Pronomen im übergeordneten Satz. Ein Relativsatz steht in der Regel direkt hinter dem Wort, auf das er sich bezieht, und wird durch ein Komma abgetrennt. Das konjugierte Verb steht normalerweise <u>am Ende des Relativsatzes</u>. Der Relativsatz ist durch ein Relativpronomen mit dem

übergeordneten Satz verbunden. Dieses Relativpronomen verweist auf das Bezugswort im übergeordneten Satz.

Das Bezugswort bestimmt Genus (= grammatisches Geschlecht) und Numerus (= Singular/Plural) des Relativpronomens, das den Relativsatz mit dem übergeordneten Satz verbindet.

Der Kasus (= Fall), in dem das Relativpronomen steht, hängt davon ab, welche grammatische Funktion das Relativpronomen im Relativsatz hat.

Beispiel:

Das Bezugswort ist maskulin Singular (der Investor).

Nominativ: Ich kenne einen Investor. Er (= der Investor) hat Interesse an einem Lieferservice.

Ich kenne einen Investor, der Interesse an einem Lieferservice hat.

Akkusativ: Ich kenne einen Investor. Ich kann ihn (= den Investor) mal anrufen und fragen.

Ich kenne einen Investor, den ich mal anrufen und fragen kann.

Dativ: Ich kenne einen Investor. Ich habe früher schon mit ihm (= dem Investor) zusammengearbeitet.

Ich kenne einen Investor, mit dem ich früher schon zusammengearbeitet habe.

Hier sind die Relativpronomen der, die und das im Überblick:

	m	n	f	Pl.
Nom	der	das	die	die
Gen	dessen	dessen	deren	deren
Dat	dem	dem	der	denen
Akk	den	das	die	die

Wechselpräpositionen

Merksatz:

An, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor und zwischen

musst Du Dir die Zähne wischen.

Bleibe dabei stets am Ball,

nimm den 3. oder den 4. Fall.¹

Wechselpräpositionen im Deutschen fordern entweder Dativ oder Akkusativ.

¹ Der 3. Fall – Dativ, der 4. Fall - Akkusativ

Diese sind: Lan Lauf Lhinter Lin Lneben Lüber L unter Lvor Lzwischen

Dativ folgt, wenn das Verb eine Ergänzung mit lokaler Bedeutung hat, also nach einem festen Ort fragt. Man fragt "Wo?".

→Beispielsätze:

Das Buch lehnt AN der Wand.

Wo lehnt das Buch?

Das Buch liegt AUF dem Tisch.

Wo liegt das Buch?

Das Buch ist HINTER der Kommode.

Das Buch liegt IN der Kiste.

Das Buch steht NEBEN den Pflanzen.

Die Bücher liegen ÜBER den Pullovern.

Die Bücher liegen UNTER den Ordnern.

Die Bücher sind VOR dem Kamin.

Die Bücher lehnen ZWISCHEN den Töpfen.

Bedeutung von den Wechselpräpositionen

in - B: im Schrank, in der Stadt,

im Drama, im Grundgesetz, im Buch

in der Schweiz, in der Ukraine

sich in den Finger schneiden (порізати палець)

im August, im Jahre 2020

через (в майбутньому): in zwei Minuten, in drei Tagen

зі: in ihrer Angst,

in diesem Zustand; in guter Stimmung

in der Mitte (посередині)

<u>feste Wendungen</u>: etw. in Ordnung bringen; jmnd. fällt in Ohnmacht; in Gefahr sein; in Kraft treten

auf – на (горизонтальна поверхня): auf dem Tisch; auf die Straße; auf dem Hügel, auf der Erde,

на (із островами та півостровами): auf die Insel

на: etw. auf den Freitag verschieben; Weihnachten fällt auf Dienstag на: umgs. auf die Post, auf die Party, auf die Universität

<u>feste Wendungen</u>: auf seine Art auf Zeit, auf Dauer, auf jeden Fall; auf der Reise; auf Urlaub; auf Deutsch;

auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite...

an – на (вертикальна поверхня): an der Wand, an die Garderobe,

за: *am Tisch*

y: am Montag

на: an seiner Stelle

на: an den See

на: am Himmel am Anfang

повз: an ... vorbei

über – над *über dem Sofa, über das Sofa, über den Wolken*

про über meinen Freund

поверх: den Schal über den Mantel tragen;

den Pulli über das T-Shirt anziehen

через: über die Straße, über die Brücke laufen

von Frankfurt über München nach Wien fliegen

через: übers Wochenende, den ganzen Tag über, den Winter

über

понад: über einen Monat dauern; über 50 Jahre alt sein <u>feste Wendungen</u>: über Nacht; über den Büchern sitzen; über seiner Lektüre einschlafen; über alle Berge sein;

neben – біля neben mir, neben dem Teller

поряд з: neben seinem musikalischen Talent;

neben ihrem Haushalt

unter – під unter dem Schrank, unter den Kopf;

до: Kinder unter sechs Jahren

серед: unter den Reisen; unter meinen Freunden

між іншим: unter anderem

за таких обставин: unter diesen Umständen; unter Schwierigkeiten;

feste Wendungen: unter den Teppich kehren;

unter Kontrolle bringen; unter der Hand verkaufen;

unter einer Adresse erreichbar sein; unter einem Wort registrieren

zwischen – між zwischen zwei Bäume; zwischen München und Augsburg zwischen Weihnachten und Neujahr

cepeд: zwischen den Regierungen: zwischen den streitenden Kindern feste Wendungen: zwischen Tür und Angel stehen

zwischen den Stühlen sitzen; zwischen den Zeilen lesen

hinter – 3a hinter das Haus, hinter die Garage

заступатися за: Ich stelle mich immer hinter meine Freunde.

відстати за: hinter der Gruppe zurückbleiben

feste Wendungen: jmdn. hinters Licht führen, hinterm Mond leben

vor – перед vor mir, vor unserem Haus,

die Hand vor dem Mund beim Gähnen halten

... тому: vor drei Minuten; vor acht Jahren від, з: vor Schreck; vor Freude <u>feste Wendungen</u>: im Hafen vor Anker liegen vor Gericht stehen; vor allem vor allen Dingen

Übungen

Übung 1. Relativsatz.

A. Ergänzen Sie das Reflexivpronomen.

- 1. Sag mal, wer sind denn die Leute, mit ... der Bräutigam spricht?
- 2. Kennst du den Mann, mit ... die Braut tanzt?
- 3. Wo bleibt denn die Band, ... heute Abend spielen soll?
- 4. Sieh mal die Frau, ... Kleid so viele Pailletten hat! Das ist chic!
- 5. Der Brautkuss, auf ... wir alle gewartet haben, kam nicht.
- 6. Das Hochzeitsessen, ... der berühmte Koch Harry Wein gekocht hat, war das Beste, ... ich in meinem Leben gegessen habe.

B. Welches Pronomen passt?

- 1. Mit meinem besten Freund Tim, **der/ den** ich schon seit meiner Kindheit kenne, habe ich immer viel Spaß.
- 2. Er ist ein Mensch, mit dem / der ich über alles sprechen kann.
- 3. Er ist jemand, der / das immer lacht und nie schlechte Laune hat.
- 4. Jeden Freitag treffen wir uns in einer Kneipe, **dort / wo** wir Bier trinken und reden.
- 5. Leider hat er seit ein paar Wochen eine neue Freundin, das / was nicht gut für unsere Freundschaft ist.
- 6. Sie ist eine dominante Person, **die / deren** dauernd Nachrichten an Tim schickt und fragt, was er gerade macht.

C. Bilden Sie Relativsätze.

Beispiel: Die Schüler lernen. Die Schüler bekommen gute Noten.

- 1. Schüler, die lernen, bekommen gute Noten.
- 2. Gute Noten bekommen Schüler, die lernen.
- 1. Das Bild habe ich gemalt. Das Bild schenke ich meiner Mutter.

Das Bild, ..., schenke ich meiner Mutter.

Meiner Mutter schenke ich das Bild, ...

2. Die Katze klettert auf einen Baum. Die Katze wird von einem Hund verfolgt.

Die Katze, ..., klettert auf einen Baum.

Ein Hund verfolgt die Katze, ...

3. Das Fahrrad lehnt an der Mauer. Das Fahrrad gehört meinem Freund.

Das Fahrrad, ..., gehört meinem Freund.

Meinem Freund gehört das Fahrrad, ...

4. Das Internet liefert viele Informationen. Das Internet hilft mir bei den Hausaufgaben.

Das Internet, ..., hilft mir bei den Hausaufgaben.

Bei den Hausaufgaben hilft mir das Internet, ...

5. Der Patient ist schwer erkrankt. Der Patient liegt auf der Intensivstation.

Der Patient, ..., liegt auf der Intensivstation.

Auf der Intensivstation liegt der Patient, ...

6. Der neue James Bond Film gefällt mir gut. Ich habe ihn heute im Kino angeschaut.

Den neuen James Bond Film, ..., habe ich heute im Kino angeschaut.

Im Kino habe ich heute den neuen James Bond Film angeschaut, ...

7. Der Spieler trifft nur den Pfosten. Dem Spieler fehlt das Glück.

Der Spieler, ..., trifft nur den Pfosten.

Nur den Pfosten trifft der Spieler, ...

8. Die Schüler warten auf den Lehrer. Der Lehrer kommt gerade in die Klasse.

Der Lehrer, ..., kommt gerade in die Klasse.

Die Schüler warten auf den Lehrer, ...

9. Die Bank hat dem Kunden das Geld geliehen. Er muss das Geld zurückzahlen.

Der Kunde, ..., muss es zurückzahlen.

Die Bank hat das Geld dem Kunden geliehen, ...

10. Die Schüler arbeiten konzentriert. Der Lehrer lobt die Schüler.

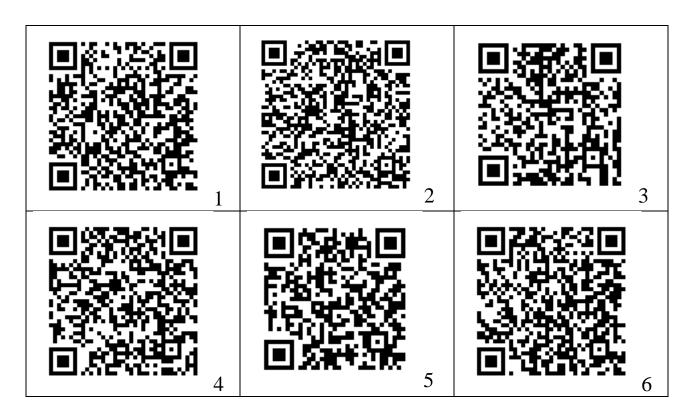
Die Schüler, ..., arbeiten konzentriert.

Der Lehrer lobt die Schüler, ...

Übung 2. Wechselpräpositionen. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

- Welche Antwort passt? https://wordwall.net/resource/23169509/deutsch/wo-stehen-diewaschmittel
- 2. Schreiben Sie Sätze https://wordwall.net/resource/32898551/lokale-pr%C3%A4positionen-dativ-akkusativ-lektion-11-schritte

- 3. Wie heißt das auf Deutsch? https://wordwall.net/resource/6764233/pr%C3%A4positionen
- 4. Welcher Artikel passt? https://wordwall.net/resource/7133467/lokalepr%C3%A4positionen-dativ
- 5. Übersetzen Sie ins Deutsche: https://wordwall.net/resource/28811501/dativ-pr%C3%A4positionen
- 6. Welches Verb passt? https://wordwall.net/resource/30258588/legen-liegen-stellen-stehen-setzen-sitzen



Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze:

- a) legen oder liegen
- 1. Unser Institut ... in der Nähe der U-Bahn. 2. ... Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 3. Wo der Schlüssel von meinem Zimmer? 4. Die Kinder ... schon im Bett. 5. Die Frau ... ihre Handtasche auf den Tisch.
- b) stellen oder stehen
- 1. ... du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke? 2. Wir ... die Couch an die Wand im Arbeitstimmer. 3. Er ... an der Straßenkreuzung und wartet auf ein Taxi. 4. Warum ... der Spiegel im Wohnzimmer? ... Sie

ihn ins Schlafzimmer! 5. Im Kinderzimmer...zwei Betten und dazwischen ... ein Tischchen mit einem Stuhl.

- c) hängen vt oder hängen vi
- 1. ... wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? Nein, dort ... schon eine Lampe. 2. Dein Mantel ... an dem Haken im Korridor. 3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? ... sie an die Decke! 4. Die Tabellen ... an der Wand. 5. Ich ... meine Kleider in den Kleiderschrank.
- d) setzen oder sitzen
- 1. ... Sie das Kind auf diesen Stuhl! 2. Am Abend ... wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er ... an seinem Tisch und arbeitet. 4. ... Sie Ihren Sohn neben den Vater! 5. Wer ... an jenem Tisch vor dem Fenster?

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze:

- 1. Die Wörter schreiben wir..
- 2. Den Schreibtisch stellen wir...
- 3. Die Lampe hängen wir...
- 4. Die Telefonnummer schreiben wir...
- 5. Den Teppich legen wir...

Übung 5. Ergänzen Sie auf/in.

Ich stelle die Sessel ... das Wohnzimmer. Du stellst den Bücherschrank ... dein Arbeitszimmer ... dein Arbeitszimmer stellst du auch noch die Stehlampe. Lege, bitte, die Bücher nicht ... den Stuhl, stelle sie ... den Schrank. Den Kleiderschrank stellen wir ... das Schlafzimmer. Warum steht die Lampe ... dem Fußboden? Stelle die Lampe ... den Schreibtisch.

Übung 6. Ergänzen Sie auf/an:

1. Wer sitzt ... diesem Tisch? 2. Hängen Sie, bitte, die Lampe ... die Wand rechts. 3. Warum gehst du ... die Straße ohne Mantel? 4. Am Sonntag fährt unsere Familie ... den See. 5. Die Kinder spielen ... der Straße. 6. Der Schüler kommt ... die Tafel und schreibt einen Satz. 7. ... der Wand rechts ist noch viel Platz.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

а) 1. Я ставлю стіл під лампу. 2. Покладіть свої зошити на стіл. 3. Чому ти сидиш за цим столом? 4. Письмовий стіл я ставлю перед вікном. 5.

Книжкову шафу ми ставимо біля стіни, біля письмового столу. 6. На стіні між вікнами висить картина. 7. Куди ми повісимо цю поличку? — Повісьте її на цю стіну. 8. Я не бачу свого зошита. Де він? — Він лежить під книгами. 9. Хто сидить поруч з цим студентом? 10. Моя ручка лежить на столі. 11. За будинком розташований (лежить) сад. 12. Куди ти йдеш? — Я йду до інституту на доповідь. 13. Ми живемо в будинку на Львівській вулиці. 14. Чому ти йдеш на вулицю без пальто? 15. Хто працює за цим столом? 16. Він працює в нашому інституті. 17. Постав цей столик до стіни між вікнами. 18. Давайте повісимо килим на стіну. — Ні, покладемо його на підлогу. 19. Поруч зі мною сидить твій друг Олександр. 20. Ти знаєш цього студента. Він сидить між твоїм братом і нашим викладачем.

Übung 8. Ergänzen Sie in/nach.

1. In dieser Woche fährt er auf Dienstreise ... Kyjiw. 2. Er ist schon zwei Tage ... der Heimatstadt. 3. In diesem Jahr fährt meine Familie ... Dorf Nowi Tscherwystscha zu meinen Eltern. Sie leben schon lange ... Nowi Tscherwystscha. 4. Wie lange bleibt er ... Berlin? 5. Wann kommt er wieder ... Lemberg?

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ми приїжджаємо в місто Луцьк вранці. 2. У Києві ми пробудемо (залишимося) кілька днів. У цьому місті живе мій друг, я обов'язково відвідаю його. 3. У цьому році багато студентів з нашого інституту їдуть в Лейпциг. 4. Моя сім'я живе зараз у Вінниці. Скоро я теж їду до Вінниці. 5 Завтра мій син їде в село Сирники до бабусі. У Сирниках у нього багато друзів.

Übung 10. WOHIN? <=> Akkusativ. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

- 1. Ich stelle das Buch in das Regal, (ins)
- 2. Du hängst das Hemd in Schrank.
- 3. Er legt das Heft auf Tisch.
- 4. Wir setzen uns auf Sofa.
- 5. Ihr stellt euch vor Haus.
- 6. Sie setzen sich auf Stühle.

7.	Er hängt das Bild an	Wand.	
8.	Sie stellt die Flasche auf	Tisch.	
	Ich lege den Löffel in		
10.	Er stellt das Auto in	Garage.	
11.	Sie setzt das Kind zwischer	Eltern.	
12.	Wir hängen die Lampe an	Decke.	
13.	Sie stellen die Stühle auf	Boden.	
14.	Du legst die Äpfel in	Korb.	
15.	Er stellt die Gießkanne zwi	schen Blumen.	
16.	Er stellt die Tasse neben	Teller.	
17.	Er legt das Kind in	Bett.	
18.	Ich lege den Bleistift neben	Computer.	
	ng 11. Setzen Sie Präpositionarke mein Auto unter	onen mit Dativ ein. Frage – W Brücke.	0?
	ehen schon viele Autos nebe		
	n unterBaum stel		
	Schiff fährt in I		
	Grillfest findet hinter		
Vor	Kirche steht eir	Brunnen.	
Die A	Antenne befindet sich über _	Dach.	
Nebe	enSchule steht o	lie Turnhalle.	
Unte	rHalle ist ein C	ymnastikraum.	
Die I	Parkplätze sind vor	Halle.	
Die 7	Γafel im Klassenzimmer hän	gtWand.	
Die S	Schultasche liegt	Tisch.	
Jeden	Schüler sitzt	Bank.	
Eine	Schülerin sitzt vor	Lehrer.	
	Lampe hängt an		
	Schulschränke sind an		
Der V	Verkauf von Brötchen findet	Raum des Hausme	isters

In der Pause spielen alle Kinder auf_____Pausenhof.

Das Lineal liegt unter_____Stuhl auf_____Fußboden.

statt.

Die Schülerin steht anTafe	el und nebenLehrer.
Die Plakate hängen anWand.	
Deine Schulsachen befinden sich leide	er noch inSchultasche.
Übung 12. Setzen Sie Präposition	nen mit Akkusativ ein Frage –
WOHIN?	ion mit minusutiv emi 1145e
Ich fahre mein Auto unter	Brücke.
Viele Autos fahren in Sta	
Ein Fahrradfahrer fährt unter	
Das Schiff fährt aus einem Kanal in	
Viele Leute sammeln sich (wo?) vor_	
Kirche hinein.	_
Zwei Vögel fliegen über	Dach, Baum und
Straße. Die Turnhalle und	d der Sportplatz werden im nächsten
Jahr (wo?) neben Schule	gebaut.
In der Sportstunde gehen wir auch in _	Gymnastikraum.
Die Gäste parken (wo?) auf	Parkplätzen vor der Turnhalle,
manche fahren über Parkp	olätze und parken (wo?)
Parkverbot.	
Ich hänge die Plakate für Deutsch	
Die Schultasche stellst du bitte unter_	Tisch. Jeder Schüler setzt
sich an Bank. Eine Schüle	
Jetzt sitzt sie (wo?) vor	Lehrer. Der Lehrer setzt sich an
Lehrerpult.	
Der Hausmeister hängt die Lampe an_	
Die Schulschränke werden	
Wenn ich Brötchen kaufen möchte, n	nuss ich vor Raum des
Hausmeisters gehen.	
Wenn es klingelt, gehen alle Schüler in	nPausenhof.
**-	
Ubung 13. Setzen Sie Präpositionen	
Frage – Wo? oder Wohin? Dativ oder	
Ich stelle das Buch	
Du stellst die Blumenvase	
Warum sitzt du so faul	Stull!

Er hängt das Bild	Wand.	
Viele Vögel sitzen		
Sie legt den Löffel	Schublade.	
Ihr legt die sauberen Handtücher	Sch	rank.
Der Computer steht im zweiten St		
Klassenzimmer.		
Sie hängen ihren Mantel	Garderobe.	
Ich gehe abends früh	Bett.	
Du bringst das Geschirr	Küche.	
Das Geschirr steht noch	Tisch.	
Ich lege mich müde		
Du setzt dich		
Wir setzen uns		
Ihr setzt euch jeder		
Wir wollen jetzt essen und setzen		_ Tisch.
Dann stellen wir die Blumen		
Den Teppich legen wir		
Heute fahren wir		
Rastpla	tz machen wir ein Picknick.	
Wir machen einen Ausflug und fa	lhren	_ Berge.
Mit dem Schiff fahren wir		_
Mit dem Auto fahren wir		
Übung 14. Setzen Sie Präpositio	nen mit Dativ/Akkusativ ei	n. Frage –
Wo? oder Wohin? Dativ oder A		
A) Wir fahren		
Nordse		
Wand. Ich hänge der		
Wand. Ich stelle den Koffer	Bushalte	estelle. Der
Koffer steht E		
B) Mimi, die Katze, springt	Schrank. Mimi sitzt	
Schrank		
C) Stellen Sie den Wagen	Haus!	
Haus ist genug Platz.		
D) Ich gieße Tee	Tasse T	asse ist
heißer Tee.		

E)]	Kann ich mich	Tür setzen. Nun sitze ich
	Tür.	
		Tisch. Die Lampe hängt
	Tisch. Vorsich	nt, wenn du Straße
geh	ist!	
		Tisch. Der Hund liegt
	Tisch. Er setzt sich	Zuschauer. Er sitzt
	Zuschauern.	
H)	Er hält mir die Rechnung	Nase. Es ist so neblig, ich
seh	e kaum die Hand	Augen.
Üb	ung 15. Was passt – setzen, s	stellen oder legen?
1.	die Teller in den Schrank	
2.	das Besteck (= Messer, Gal	bel, Löffel) in die Schublade .
3.	die Gläser auf den Tisch	
4.	die Schüssel aufs Regal .	
5.	ein Buch auf den Tisch	
6.	die Bücher in den Bücherso	chrank
7.	die Hände auf den Rücken	
8.	das Kind auf den Stuhl	
9.	und den Stuhl an den Tisch	

- 10. den Topf auf den Herd
- sich aufs Pferd 11.
- die Hand zum Gruß an die Mütze 12.

Übung 16. Was passt - sitzen, stehen oder liegen? Ergänzen Sie die passende Präsensform.

- 1. Die Vögel ... auf dem Baum.
- 2. (Im Bus:) Du ...auf meinem Fuß!
- 3. Die Teller ... schon auf dem Tisch.
- 4. Besen und Staubsauger ... in der Ecke.
- Auf deinem Arm ... eine Stechmücke! 5.
- Wo ist meine Brille? Die ... auf deiner Nase! 6.
- Laß das Geschirr nur ...! 7.
- 8. Unsere neuen Adressen ... noch nicht im Telefonbuch.

- 9. Die Orte Offenbach, Hanau und Friedberg ... in der Nähe von Frankfurt.
- 10. Die Telefonkabel ... unter der Erde.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1. Ця квартира розташована в центрі міста.
- 2. Орендна плата без комунальних послуг становить 200 євро.
- 3. Орендна плата з комунальними послугами становить 300 євро.
- 4. Плата за комунальні послуги становить $100 \ \epsilon$ вро.
- 5. Я в цьому році вже двічі переїжджав.
- 6. Площа квартири велика і ще мені подобається місце розташування квартири.
- 7. Квартира була збудована у 2000 році, її площа становить 58 м².
- 8. Я згідний з тим, що зараз в саду ϵ багато роботи, але згодом все буде гарно виглядати.
- 9. Я шукаю співмешканку, яка любить вечірки і музику.
- 10. Я б залюбки жив у старому місті у своєму власному будинку.
- 11. А як щодо того, якщо ми спочатку погуляємо по старому місту, а потім поїдемо на автобусі в музей сучасного мистецтва.
- 12. Звичайно, вона має деякі недоліки, але вона мені дуже подобається.
- 13. Я їду громадським транспортом 2 години до Ерфурта.
- 14. Мене особливо нервує, що після переїзду я нічого не можу знайти.
- 15. Твою пропозицію я вважаю чудовою, ми можемо спочатку поїхати в собор, а потім пішки погуляти по центру міста.

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1. Стілець стоїть біля столу.
- 2. Мама повісила картину над моїм ліжком.
- 3. Я склала чисті речі в шафу для одягу.
- 4. Диван завжди стоїть навпроти телевізора це зручно.
- 5. Попрасовані речі варто вішати у шафу.
- 6. На парті лежить підручник і декілька зошитів.
- 7. У великому будинку завжди ϵ багато кімнат.
- 8. Тато має гараж під будинком.

- 9. У моїй кімнаті перед вікном стоїть парта, біля неї стілець, за нею розташована батарея.
- 10. На нових шторах, які висять на вікні, гарні візерунки.
- 11. Лампа стоїть наступна після комода.

Thema 12. FESTE UND FESTIVALS

WORTSCHATZ

anführen – наводити: ein Beispiel anführen; вести, очолювати: Bücher führen die Liste der beliebtesten Weihnachtsgeschenke an.

ansteigen (**stieg an, ist angestiegen**) – підніматися, зростати: *Die Zahl der Zuschauer steigt langsam an*.

anziehen (zog an, hat angezogen) — приваблювати: *Das Festival zieht viele Besucher an*.

sich amüsieren – розважатися: Jan amüsiert sich mit Freunden auf dem Oktoberfest.

aufleben – оживати: **aufleben lassen** – оживляти, відроджувати: *goldene* Zeiten wieder aufleben lassen

sich ausbreiten – поширюватися: sich im gesamten deutschen Sprachraum ausbreiten

sich bewegen – рухатися: Die Schauspieler bewegen sich im Saal.

erarbeiten – розробити, опрацювати: *Die Tänzer erarbeiten zwei Stücke im Jahr*.

errichten – споруджувати: Händler errichten Verkaufsstände auf dem Markt

erwähnen – згадувати: in historischen Dokumenten erwähnt werden.

feiern – святкувати: Das Festival feiert erste Erfolge.

erzielen – досягати, отримувати: Das Festival erzielt hohe Gewinne.

profitieren – отримувати користь, вигоду: Händler profitieren von den Weihnachtsmärkten.

überreichen – вручати: Der Weihnachtsmann überreicht Geschenke.

umfassen – охоплювати

verfügen über Akk (zur Verfügung haben) – мати у розпорядженні: *Das Festival verfügt über acht Bühnen*.

verdienen — заробляти: Die Einwohner von Wacken verdienen mit dem Festival Geld.

zunehmen (nahm zu, hat zugenommen) – збільшуватися: *Die Besucherzahlen nehmen zu*.

die Aufführung, -en – постановка, вистава: spannende Aufführungen zeigen

die Ausgabe, -n – видача, роздача; видання; витрати (meist in Plural – Ausgaben): *Die Ausgaben sind höher als die Einnahmen*.

die Ausstellung, -en – виставка

der Bauer, -n – селянин

der Bestandteil, -e – складник, елемент, складова частина: ein fester Bestandteil der Weihnachtszeit sein

die Bühne, -n – сцена

der/das Comic, -s - комікс

die Einnahme, -n – дохід

die Eintrittskarte, -n – вхідний квиток

der Erdteil, -e – частина світу

der Heilige Abend – святвечір: am Heiligen Abend

der Höhepunkt – кульмінація

das Fest, -e – свято: ein wichtiges/besonderes/großes Fest sein

das Festival, s – фестиваль: ein Festival (privat) organisieren

die Freude – радість

die Gans, Gänse – гуска

das Gedicht, -e – вірш

die Gemeinde, -n – громада

der Gesamtumsatz – загальний товарообіг

der Gewinn, -e – прибуток

der Glühwein – глінтвейн

der Gutschein, -e – подарунковий сертифікат, талон

die Idee, -n – ідея, думка: auf eine Idee kommen – прийти комусь в голову, додуматись

die Kerze, -n – свічка

der Lebkuchen – пряник

die Lesung, -en -літературне читання, авторський вечір

die Mandel, -n – мигдаль

das Musical, -s – мюзикл

der Namenstag – іменини, день ангела

die Nuss, Nüsse – ropix

das Ostern, = – Великдень, Пасха: *Ich wünsche euch frohe Ostern!*

das Paketauto, -s – машина доставки

das Rahmenprogramm, е – додаткова, супроводжуюча програма

das Riesenrad, -räder – колесо огляду: eine Fahrt mit dem Riesenrad machen

die Rute, -n – різка

das Schiff,-е – корабель: das Kreuzfahrtschiff – круїзний корабель/пароход; das Segelschiff – парусник.

der Schulabschluss, -schlüsse – середня освіта, закінчення школи

der Segler, = - яхтсмен

der Sinn, -e – чуття, відчуття: Kultur mit allen Sinnen erleben

die Sommersonnenwende – літнє сонцестояння

die Stolle / der Stollen – різдвяний пиріг

das Theaterstück, -e (das Stück) – π'eca: ein Stück erarbeiten

die Tracht, -en – національний костюм: eine Tracht (ein Dirndl oder eine Lederhose) tragen

der Umzug, -züge – хода: an dem Umzug teilnehmen

der Veranstalter, = – організатор

die Veranstaltung, -en – захід: eine Veranstaltung über Architektur anbieten

der Verkaufsstand, -stände – кіоск: Verkaufsstände für Spielzeug und andere Kleinigkeiten errichten

das Wachstum (ohne Pl) – зростання: sich über das Wachstum des Festivals freuen

das Weihnachten, = — Різдво: an/zu Weihnachten; schöne / frohe / fröhliche / gesegnete Weihnachten!

der Weihnachtsbaum, -bäume – різдвяна ялинка

die Weihnachtskugel, -n – різдвяна кулька

der Weihnachtsmann – Дід Мороз (німецький аналог Санта Клауса)

der Weihnachtsstern, -e – різдвяна зірка

bereits – вже

artig – слухняний

besinnlich – задумливий, вдумливий: Wir wünschen euch ein besinnliches Weihnachtsfest.

erst – лише, тільки, не раніше ніж, не більше ніж: der nächste Bus fährt erst in zwanzig Minuten

geeignet – придатний, підходящий: für Kinder/Familien (nicht) geeignet sein

lebensfroh – життєрадісний

immerhin – все таки, принаймні

stolz – гордий: stolz auf Akk sein – пишатися чимось: auf ein Fest stolz sein

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Kausale Satzverbindung mit deshalb

Kausalsätze geben einen Grund oder eine Ursache an. Die entsprechenden Fragewörter lauten: Warum; Weshalb; Weswegen; Wieso; Aus welchem Grund.

Ein kausaler Nebensatz wird mit der Konjunktion «weil» oder «da» eingeleitet.

Deshalb ist das satzverbindende Adverb. **Deshalb** steht normalerweise am Beginn eines Hauptsatzes und beschreibt die Folge einer Aktion oder eines Gedankens / einer Meinung, wie in diesem Beispiel ...

Ich brauche Briefmarken, deshalb gehe ich zur Post.

Das Adverb *deshalb* steht immer nach dem Satz, der den Grund nennt. Wie ihr im Beispiel seht, steht *deshalb* auf Position 1, dann folgt das Verb auf Position 2, wie immer im Hauptsatz.

Das Adverb deshalb kann auch auf Position 3 stehen, wie in diesem Fall: Ich brauche Briefmarken. Ich gehe deshalb zur Post.

Für deshalb können Sie andere Synonyme nehmen, beispielsweise daher, darum, deswegen und aus diesem Grund.

Konzessiver Satz mit trotzdem

Bei der konzessiven Satzverbindung werden zwei Sätze verbunden, bei denen der zweite Satz die "unerwartete Folge" einer Handlung (Aktion) oder eines Sachverhalts beschreiben. Die "unerwartete Folge" wird mit *trotzdem* markiert.

Beispiel: trotzdem -> "unerwartete Folge"

Ich habe kein Geld, trotzdem habe ich mir ein neues Auto gekauft.

!! Trotzdem steht immer im zweiten Satz.

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1. Мені дуже сподобалось у Німеччині, тому наступного року я приїду сюди ще раз.
- 2. Я пропустив святкування Різдва, тому що захворів на грип.
- 3. Багато людей любить відвідувати Октоберфест, тому що отримують там багато позитивних емоцій.
- 4. Ви можете відвідати фестиваль у Ваккені, оскільки туди з'їжджаються люди з усього світу.
- 5. Фестивалі популярні і серед сімей з дітьми, тому що там завжди ϵ багато атракціонів.
- 6. Фестиваль відбувся незважаючи на погану погоду.
- 7. Свято було гарним, тим не менше, витрати на нього перевищили доходи.
- 8. Музика була занадто гучна, хоча фестиваль був справді чудовим
- 9. Я люблю слухати хеві-метал, хоча ніколи не був на фестивалях.
- 10. Будь-яке свято під відкритим небом це гарна ідея, не зважаючи на всі несподіванки.

Übung 2. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes. Kausaler Nebensatz mit deshalb.

- 1. Verbinden Sie die Sätze mit deshalb. https://wordwall.net/resource/12916938
- 2. Verbinden Sie Sätze. https://wordwall.net/resource/31949636/deshalb
- 3. Ergänzen Sie die Sätze. https://wordwall.net/resource/31950067/deshalb



Übung 3. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes. Konzessiver Nebensatz mit *trotzdem*.

1. Verbinden Sie Satzteile.

https://wordwall.net/resource/27584627/trotzdem-s%C3%A4tze

2. Bilden Sie Sätze. Deshalb und trotzdem.

 $\underline{https://wordwall.net/resource/32998096/deshalb-und-trotzdem}$

3. Verbinden Sie Sätze. *Obwohl* oder *trotzdem*? https://wordwall.net/resource/1899607/obwohl-trotzdem







Liste der starken Verben

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Partizip II	Переклад
backen	bäckt / backt	buk / backte	hat gebacken	пекти
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen	починати
biegen	biegt	bog	hat gebogen	гнути
bieten	bietet	bot	hat geboten	пропонувати
bitten	bittet	bat	hat gebeten	просити
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben	залишатися
braten	brät	briet	hat gebraten	смажити
brechen	bricht	brach	hat/ist gebrochen	ламати
brennen	brennt	brannte	hat gebrannt	горіти
bringen	bringt	brachte	hat gebracht	приносити
denken	denkt	dachte	hat gedacht	думати
dürfen	darf	durfte	hat gedurft	могти (мати дозвіл)
empfehlen	empfiehlt	empfahl	hat empfohlen	рекомендувати
essen	isst	ав	hat gegessen	їсти
fahren	fährt	fuhr	hat/ist gefahren	їхати, їздити
fallen	fällt	fiel	ist gefallen	падати
fangen	fängt	fing	hat gefangen	ловити
finden	findet	fand	hat gefunden	знаходити
fliegen	fliegt	flog	hat/ist geflogen	літати
frieren	friert	fror	hat gefroren	замерзати
gebären	gebärt = gebiert	gebar	hat/ist geboren	народжувати
geben	gibt	gab	hat gegeben	давати

gehen	geht	ging	ist gegangen	йти, ходити
gelingen	gelingt	gelang	ist gelungen	вдаватися (про справу)
geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen	відбуватися
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen	вигравати
greifen	greift	griff	hat gegriffen	братися (за щось)
haben	hat	hatte	hat gehabt	мати
halten	hält	hielt	hat gehalten	тримати
hängen	hängt	hing	hat gehangen	висіти
heißen	heißt	hieß	hat geheißen	називатися
helfen	hilft	half	hat geholfen	допомагати
kennen	kennt	kannte	hat gekannt	знати
klingen	klingt	klang	hat geklungen	звучати
kommen	kommt	kam	ist gekommen	приходити
können	kann	konnte	hat gekonnt	могти
laden	lädt	lud	hat geladen	вантажити, запрошувати
lassen	läst	ließ	hat gelassen	дозволяти, веліти
laufen	läuft	lief	ist gelaufen	бігати
lesen	liest	las	hat gelesen	читати
liegen	liegt	lag	hat gelegen	лежати
messen	misst	тав	hat gemessen	вимірювати
mißlingen	mißlingt	mißlang	ist mißlungen	не вдаватися
mögen	mag	mochte	hat gemocht	любити, хотіти
müssen	muss	musste	hat gemusst	бути повинним
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen	брати

nennen	nennt	nannte	hat genannt	називати
raten	rät	riet	hat geraten	радити
reiten	reitet	ritt	hat/ist geritten	їздити верхи
rennen	rennt	rannte	ist gerannt	бігти
rufen	ruft	rief	hat gerufen	кричати, кликати
schaffen	schafft	schuf	hat geschaffen	створювати, творити
scheinen	scheint	schien	hat geschienen	світити, сяяти
schieben	schiebt	schob	hat geschoben	рухати, штовхати
schießen	schießt	schoss	hat geschossen	стріляти
schlafen	schläft	schlief	hat geschlafen	спати
schlagen	schlägt	schlug	hat geschlagen	бити
schließen	schließt	schloss	hat geschlossen	закривати
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten	різати
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben	писати
schreien	schreit	schrie	hat geschrien	кричати
schweigen	schweigt	schwieg	hat geschwiegen	мовчати
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen	плавати
sehen	sieht	sah	hat gesehen	дивитися
sein	ist	war	ist gewesen	бути
senden	sendet	sandte	hat gesandt	посилати, відправляти
singen	singt	sang	hat gesungen	співати
sitzen	sitzt	saß	hat gesessen	сидіти
sollen	soll	sollte	hat gesollt	бути зобов'язаним
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen	говорити

springen	springt	sprang	ist gesprungen	стрибати
stehen	steht	stand	hat gestanden	стояти, перебувати
steigen	steigt	stieg	ist gestiegen	підніматися
sterben	stirbt	starb	ist gestorben	вмирати
streiten	streitet	stritt	hat gestritten	сперечатися
tragen	trägt	trug	hat getragen	носити
treffen	trifft	traf	hat getroffen	зустрічати
treiben	treibt	trieb	hat/ist getrieben	гнати
treten	tritt	trat	hat/ist getreten	ступати
trinken	trinkt	trank	hat getrunken	пити
tun	tut	tat	hat getan	робити
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen	забувати
verlieren	verliert	verlor	hat verloren	втрачати, губити
wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen	рости
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen	мити
wenden	wendet	wandte = wendete	hat gewandt/gewendet	повертати
werden	wird	wurde	ist geworden	ставати (кимось)
werfen	wirft	warf	hat geworfen	кидати
wissen	weiß	wusste	hat gewusst	знати
ziehen	zieht	zog	hat/ist gezogen	тягти
zwingen	zwingt	zwang	hat gezwungen	змушувати

Rektion der Verben

anrufen bei Dat. – дзвонити кудись (фірма, установа) arbeiten bei Dat. – працювати на когось/фірму berichten über Akk. – повідомляти про щось denken an Akk. – думати про когось/щось es geht um Akk. – мова йде про щось/когось fragen nach Dat. – запитувати про щось/когось gratulieren Dat. zu Dat. – вітати когось з чимось reden mit Dat. über Akk. – говорити з кимось про щось sich ärgern über Akk. – злитися на когось/через щось sich bedanken für Akk. – дякувати за щось sich beschweren über Akk. – скаржитися на щось/когось sich bewerben um Akk. – подавати заявку на щось sich entschuldigen bei Dat. – вибачатися у когось sich erinnern an Akk. – пригадувати про щось sich freuen auf Akk. – радіти чомусь (у майбутньому) sich freuen über Akk. – радіти чомусь (що вже відбулося) sich interessieren für Akk. – цікавитися чимось sich streiten über Akk. – сваритися про щось sich streiten mit Dat. – сваритися з кимось sich verlieben in Akk. – закохатися у когось sprechen mit Dat. über Akk. – говорити з кимось про щось suchen nach Dat. – шукати щось teilnehmen an Dat. – брати участь у чомусь telefonieren mit Dat. – говорити по телефону з кимось warten auf Akk. – чекати на когось/щось zählen Akk. zu Dat. – відносити когось до чогось

Redemittel Meinung äußern

Meinung äußern:

- 1. Ich bin der Auffassung/Ansicht/Meinung, dass... Я дотримуюся думки, погляду, точки зору, що ...: Ich bin der Meinung, dass man Kindern schon früh den Umweltschutz näherbringen sollte.
- 2. Meiner Meinung nach [Verb] ... Ha мою думку, ... : Meiner Meinung nach ist die Vermeidung von Abfällen ein wichtiger Teil des Umweltschutzes.
- 3. Ich bin mir sicher, dass... Я впевнена/ний, що ...: Ich bin mir sicher, dass das Umweltbewusstsein auch in anderen Ländern zunehmen wird.
- 4. Ich bin davon überzeugt, dass... Я переконана-/ний в тому, що ...: Ich bin davon überzeugt, dass wir alle mehr Fahrrad fahren sollten
- 5. In Bezug auf X würde ich sagen, dass... Стосовно... я б сказав/ла, що ...: In Bezug auf Deutsch würde ich sagen, dass es eine wichtige Wirtschagftssprache ist.
- 6. Ich bin der festen Überzeugung, dass... Я твердо переконана/ний, що ...: Ich bin der festen Überzeugung, dass Sport gesund ist.
- 7. Ich finde/denke, dass... Я думаю-/вважаю, що ...: Ich denke, dass Umweltbewusstsein und Umweltschutz in der heutigen Zeit ganz normal ist.
- 8. Ich vertrete folgenden Standpunkt: ... Я відстоюю таку точку зору : ...
- 9. Ich halte das für besonders wichtig, weil... Це я вважаю особливо важливим, тому що ...:
- 10. Man sollte in jedem Fall berücksichtigen, dass ... У будь-якому випадку варто брати до уваги, що ...

Zustimmung:

- 11. Das finde/glaube/meine ich auch. Я теж так думаю/вважаю.
- 12. Da haben Sie/ hast du natürlich Recht. Тут Ви/ти праві/ва/вий.
- 13. Ihr/ Dein Argument leuchtet mir ein! Твій аргумент мені імпонує.
- 14. Genau! (So sehe ich das auch.) Точно! Погоджуюся!
- 15. Da bin ich mir ganz sicher, weil... Я впевнена, тому що ...
- 16. Ich bin ganz/völlig deiner/Ihrer Meinung. Я повністю згоден з тобою/з Вами.
- 17. Das finde ich auch. Я теж так вважаю.
- 18. Ich denke darüber genauso. Я думаю про це теж так само
- 19. Ich bin damit/mit dem Vorschlag einverstanden. Я згоден із цим/із цією пропозицією.

- 20. Ich bin für (Ihren Vorschlag). Я за (Вашу пропозицію).
- 21. Ich bin dafür. Я за
- 22. Das können Sie/kannst du mir glauben, weil... Тут можете мені вірити, тому що ...
- 23. Das weiß ich genau, weil... Це я знаю точно, тому що ...

Zweifel:

- 24. Da bin ich mir nicht sicher. Тут я невпевнена/ний.
- 25. Na ja, ich weiß nicht. Hy, я не знаю.
- 26. Das kann ich nicht (so ganz) glauben. В це мені важко повірити.
- 27. Sind Sie sicher/ Bist du sicher? Ти/Ви впевнений?

Ablehnung: Відмова

- 28. Ich bin ganz/völlig anderer Meinung. У мене зовсім інша думка.
- 29. Ich kann dir/Ihnen nicht zustimmen. Я не можу з тобою/з Вами погодитися.
- 30. Ich bin damit nicht einverstanden. Я з цим не згоден.
- 31. Ich bin dagegen. Я проти.
- 32. Das finde/glaube/meine ich nicht. Я так не думаю.
- 33. Da bin ich ganz anderer Meinung/Ansicht. Я геть іншої думки.
- 34. Dem kann ich überhaupt nicht zustimmen, denn... 3 цим не можу погодитися, тому що ...
- 35. Das ist (doch) nicht wahr/nicht richtig. Це не так/неправильно.
- 36. Da irren Sie sich/irrst du dich! Ви/ти помиляєтеся.

Vorschläge:

- 37. Ich bin dafür, dass... Я за те, щоб ...
- 38. Ich schlage vor, ... Я пропоную ...
- 39. Was halten Sie davon/ hältst du davon, ... Що ти думаєш про ...?
- 40. Ich würde gern einen anderen Vorschlag machen: Я б зробив/ла іншу пропозицію.
- 41. Ich hätte eine andere Idee: ... У мене інша ідея.
- 42. Was halten Sie/hältst du von folgendem Kompromiss: Що Ви думаєте про такий компроміс?
- 43. Daher/darum/deshlab/deswegen... Тому ...
- 44. Wägt man das Für und Wider ab, so kommt man zu dem Ergebnis ... Якщо зважити за і проти, то можна прийти до рішення ...
- 45. Alles in allem zeigt sich, dass ... Коротше кажучи/Підсумовуючи,

Einige Links

- 1. Deutschlernerblog. URL: https://deutschlernerblog.de/lokale-praepositionen-deutsch-ortsangaben-wo-wohin-woher/ (дата звернення: 10.06.2022)
- 2. Wunderdeutsch. URL: https://wunderdeutsch.com/uk/temporalsatz-2/ (дата звернення: 20.06.2022)
- 3. Deutsch mit Anna. URL: https://www.deutsch-mit-anna.de/grammatik/verben/infinitiv-mit-zu-und-ohne-zu/ (дата звернення: 22.06.2022)
- 4. Mein Deutschbuch. URL: https://mein-deutschbuch.de/komparativ-superlativ.html (дата звернення: 22.06.2022)
- 5. Deutsche Welle. URL: https://learngerman.dw.com/de/relativs%C3%A4tze/l-40606762/gr-40606032 (дата звернення: 10.06.2022)
- 6. Deutsch. Lingolia. URL: https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/nomen/deklination/genitiv (дата звернення: 21.06.2022)
- 7. Gymglish. URL: https://www.gymglish.com/de/wunderbla/deutsche-grammatik/die-modalverben-im-prateritum (дата звернення: 20.06.2022)
- 8. Deutschcoach. URL: https://deutsch-coach.com/die-konnektoren-denn-weil-da-und-deshalb/ (дата звернення: 10.06.2022)

ДЛЯ НОТАТОК

