

УДК [37.091.12:005.963.5]:796.011.3-057.87(072)
Ж 92

*Рекомендовано до друку засіданням кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки
(протокол №4 від 23.10.2023 року).*

Рецензенти:

Мудрик Жанна Станіславівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Іванова Анна Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету.

Ж 92 **Журнал планування та обліку роботи з педагогічної практики:**
метод. розробки / розробн. Н. М. Ковальчук, Т. В. Гнітецька, – Луцьк:
Вежа-Друк, 2023. – 46 с.

Журнал планування та обліку роботи з педагогічної практики – звітний документ студента про проходження практики, який розглядається комісією на її захисті. У даній розробці журналу викладені організаційні аспекти практики (мета, завдання, види індивідуальної роботи, критерії оцінювання) та бланки для планування та обліку роботи.

Методичні розробки призначені студентам факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, керівникам педагогічних практик.

УДК [37.091.12:005.963.5]:796.011.3-057.87(072)

© Ковальчук Н., Гнітецька Т., 2023
© ВНУ імені Лесі Українки

Зміст

| | |
|--|----|
| Мета і завдання педагогічної практики | 4 |
| Права та обов'язки студента-практиканта..... | 4 |
| Етапи та зміст практики..... | 6 |
| Документація роботи студента під час проходження педагогічної практики | |
| Інформація про навчальний заклад..... | 9 |
| Інформація про клас..... | 10 |
| Індивідуальний план роботи на період практики..... | 11 |
| План-графік розподілу навчального матеріалу на період практики..... | 17 |
| Поурочний план роботи на період практики..... | 18 |
| Документи проведення занять в спортивній секції..... | 21 |
| Звіт про практику..... | 28 |
| Оцінка роботи студента з педагогічної практики..... | 30 |
| Додатки | |
| Перелік звітної документації з педагогічної практики..... | 31 |
| Рекомендації до оформлення документів планування навчальної роботи..... | 32 |
| Документи спортивно-масових заходів. Регламент змагань. Схема звіту.. | 36 |
| Рекомендації до оформлення виховного заходу..... | 38 |
| Підведення підсумків практики. Критерії оцінювання видів роботи студента | 39 |
| Питання теоретико-методичної підготовки..... | 41 |
| Література..... | 42 |

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Метою педагогічної практики студентів є поглиблення й закріплення професійних знань, умінь і навичок, необхідних в роботі вчителя фізичної культури, фахівця з фітнесу та туризму, організатора спортивно-масової роботи в умовах освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Завдання практики

1. Формувати практичні вміння організації та проведення гурткової роботи (секції з різних видів спорту) з учнями різних вікових ланок.
2. Продовжувати навчати студентів організації та проведення різних видів рухової активності для формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я учнів.
3. Формувати вміння розробляти навчально-методичні матеріали з урахуванням вікових особливостей учнів, їх фізичної підготовленості та стану здоров'я.
4. Закріпити вміння формувати цілі, планувати, застосовувати методики, технології, які сприятимуть ефективній організації освітнього процесу.
5. Закріпити вміння проводити дослідницьку та інноваційну діяльність за обраною спеціальністю.
6. Закріпити вміння спостерігати, аналізувати освітній процес, робити висновки та розробляти проєкти по його вдосконаленню.
7. Навчити студентів виконувати функції класного керівника, працювати з учнівським колективом, проводити індивідуальну роботу з учнями.
8. Розвивати й закріплювати у студентів любов до педагогічної професії, вивчення передового досвіду, формувати потребу професійного самовдосконалення.

ПРАВА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Під час проходження практики студент має право:

- отримувати консультації з різних питань, які стосуються практики, у керівника, вчителя фізкультури, психолога школи, викладачів кафедри та університету;
- звертатись для вирішення спірних питань до керівника практики та декана факультету.

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Під час проходження практики студент зобов'язаний:

- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати розпорядження його адміністрації та керівників практики;
- брати участь у настановних конференціях, нарадах, організаційно-методичних заходах бригади;
- виконувати усі види роботи, передбачені програмою практики; бути присутнім на базі практики не менше 30 годин на тиждень;
- сумлінно готуватися до кожного уроку та проведення позакласних занять;
- дотримуватись правил безпеки під час проведення урочних та інших форм занять;
- здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів;
- будувати стосунки з учнями на принципах взаємоповаги та взаєморозуміння;
- узгоджувати творчі ідеї, плани діяльності або шляхи вирішення конфліктних ситуацій з вчителями, класними керівниками;
- бути для учнів зразком дисциплінованості, організованості, ввічливості й працьовитості.

На період педагогічної практики один із студентів бригади призначається старостою. В обов'язки старости входить:

1. Облік відвідування студентами бази практики, спільних заходів, уроків тощо.
2. Повідомлення їх про колективні консультації й семінари, доручення адміністрації, керівників практики.
3. Захист прав студентів під час практики.
4. Організація оформлення документів фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу бригади та відеозвіту.

ЕТАПИ ТА ЗМІСТ ПРАКТИКИ

| Етапи | Зміст, основні завдання | Трив. (годин) |
|---------------------|---|------------------|
| 1. Підготовчий | Настановна конференція, організаційно-методичні заходи, наради з педагогічної практики. | 2 |
| | Індивідуальне планування практики. | 8 |
| 2. Ознайомлювальний | Ознайомлення з адміністрацією, структурою, традиціями школи. | 2 |
| | Ознайомлення з навчально-виховною, спортивно-масовою та фізкультурно-оздоровчою роботою школи. | 2 |
| 3. Основний | Проведення уроків фізичної культури в 1-11 класах. | 90 |
| | Відвідування уроків фізичної культури, які проводяться вчителями або іншими студентами, з метою перейняття досвіду. | 8 |
| | Розробка документів планування уроків та роботи секції | 14 |
| | Виконання функції помічника класного керівника | 26 |
| | Робота з навчально-методичною літературою. | 20 |
| | Допомога вчителю в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. | 13 |
| | Допомога вчителю в підготовці збірних команд з різних видів спорту до участі в позашкільних змаганнях. | 12 |
| | Проведення тренувальної роботи з вибраного виду спорту гуртку/секції | 28 |
| | Підготовка та самостійне проведення спортивного заходу з учнями закріпленого класу. | 8 |
| | Підготовка до проведення та проведення виховного заходу з учнями закріпленого класу. | 6 |
| | Наукові дослідження. | 12 |
| | Консультації з керівником практики | 16 |
| 4. Підсумковий | Підготовка до захисту та захист практики | 5 |
| Разом | | 270 |

Організаційна робота

1. Участь у настановній конференції, організаційно-методичних заходах, нарадах з педагогічної практики.
2. Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики.
3. Знайомство з педагогічним колективом школи.
4. Ознайомлення з матеріально-технічною базою школи.

5. Ознайомлення з історією та традиціями школи.
6. Ознайомлення з документами планування навчальної, фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової, виховної роботи в школі.
7. Ознайомлення зі складом учнів закріпленого класу, їх станом здоров'я, рівнем фізичного розвитку, підготовленості та успішності.
8. Організація роботи гуртка/секції за обраною спеціалізацією.
9. Підготовка, ремонт спортивного обладнання, інвентарю, майданчика.
10. Оформлення куточка практиканта.
11. Підготовка відео-матеріалів практики
12. Звіт студента за практику.

Навчально-методична робота

1. Розробка навчально-методичної документації роботи гуртка/секції.
2. Складання документів планування урочної форми занять на період практики для учнів закріпленого класу: план-графіка проходження навчального матеріалу, поурочного плану, планів-конспектів.
3. Відвідування уроків фізичної культури, які проводяться вчителями або іншими студентами, з метою перейняття досвіду.
4. Проведення уроків у 1-11 класах.
5. Проведення уроків з дітьми, які за станом здоров'я відносяться до спеціальної медичної групи.
6. Робота з навчально-методичною літературою (посібниками, журналами, методичними розробками) та інтернет ресурсами.
7. Проведення інструктажів з техніки безпеки на заняттях фізичною культурою.
8. Участь у роботі методичних засідань вчителів фізичної культури школи й міста.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

1. Проведення занять в спортивних секціях у якості помічника тренера.
2. Організація та проведення спортивно-масового заходу.
3. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня учнів закріпленого або інших класів: гімнастики до занять, рухливих перерв, фізкультурних хвилин, фізкультурних пауз та годин фізичної культури в групах продовженого дня.
4. Організація та проведення змагань серед учнів закріпленого класу.
5. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу у складі студентської бригади в масштабах школи.

6. Участь у підготовці збірних команд школи з різних видів спорту (або з навчальних модулів).
7. Участь в організації та проведенні спортивних вечорів, фестивалю школи.
8. Участь в організації та проведенні Дня здоров'я школи.
9. Організація та участь в туристських походах.
10. Індивідуальна робота з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я.
11. Підготовка фізкультурного активу (суддів, інструкторів) класу, школи.

Виховна робота

1. Виконання функцій помічника класного керівника.
2. Проведення бесід з основ здорового способу життя з учнями закріпленого та інших класів на уроках фізичної культури.
3. Проведення тематичної виховної години для учнів закріпленого класу.
4. Відвідування із учнями закріпленого класу загальношкільних та міських культурних, оздоровчих та спортивних заходів.
5. Відвідування виставок, вистав з подальшим їх обговоренням. Експерсії до музеїв, видатних історичних місць.
6. Участь у проведенні батьківських зборів закріпленого класу.
7. Участь в культурних та просвітницьких заходах кафедри фізичної культури, педагогічного колективу школи.

Науково-дослідницька робота:

1. Дослідження й аналіз стану здоров'я учнів 1-11 класів.
2. Оцінка й аналіз рівнів фізичної підготовленості та фізичної працездатності учнів 1-11 класів.
3. Вивчення педагогічного досвіду вчителів фізичної культури та тренерів спортивних гуртків школи.
4. Проведення хронометражу та пульсометрії уроку (з протоколами, висновками та рекомендаціями).
5. Дослідження обсягу і характеру тижневої рухової активності школярів.
6. Аналіз уроку (оцінювання якості уроку, повний педагогічний аналіз).
7. Вивчення інтересу та мотивації до занять фізичною культурою і спортом учнів різних вікових ланок.
8. Дослідження ефективності засобів фізичної культури для корекції фізичної підготовленості, фізичного розвитку та здоров'я школярів.
9. Аналіз перспективи розвитку окремих видів спорту в умовах школи.
10. Аналіз та дослідження динаміки фізичного стану учнів, які віднесені до підготовчої та (або) спеціальної медичної груп.

**ДОКУМЕНТАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТА
ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

***ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ЗЗСО),
В ЯКОМУ СТУДЕНТ ПРОХОДИВ ПРАКТИКУ:***

Населений пункт _____

Заклад освіти _____

Директор /П.І.П./: _____

Завідувач кафедри фізичної культури ЗЗСО/П.І.П./:

Керівник практики від закладу освіти (П.І.П. вчителя, за яким закріплений студент):

Закріплений клас:

Класний керівник закріпленого класу /П.І.П./:

Керівник від ВНУ імені Лесі Українки / П.І.П./:

ДОКУМЕНТИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В СПОРТИВНІЙ СЕКЦІЇ

Назва гуртка/ секції _____

Тренер (вчитель) _____

Розклад занять: Дні _____

Час _____

Місце _____

Облік відвідування та успішності членів гуртка/секції

| № з/п | Клас | Прізвище, ім'я | Номера занять і дати | | | | | |
|-------|------|----------------|----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |

Примітка: оцінювання згідно 12-бальної системи (див. програму навчального модуля)

План роботи гуртка/секції

| <i>№ з/п Дата</i> | <i>Завдання</i> | <i>Зміст заняття*</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | | |

* Зміст занять формується на основі програми навчального модуля вибраного виду рухової діяльності [6-7] поточного та наступного року вивчення

Підпис вчителя (тренера) _____

| <i>№ з/п Дата</i> | <i>Завдання</i> | <i>Зміст заняття*</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 2 | | |

Підпис вчителя (тренера) _____

| <i>№ з/п</i> <i>Дата</i> | <i>Завдання</i> | <i>Зміст заняття*</i> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------|
| 3 | | |

Підпис вчителя (тренера) _____

| <i>№ з/п Дата</i> | <i>Завдання</i> | <i>Зміст заняття*</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 4 | | |

Підпис вчителя (тренера) _____

| <i>№ з/п Дата</i> | <i>Завдання</i> | <i>Зміст заняття*</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 5 | | |

Підпис вчителя (тренера) _____

| <i>№ з/п Дата</i> | <i>Завдання</i> | <i>Зміст заняття*</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 6 | | |

Підпис вчителя (тренера) _____

ЗВІТ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ

1. Короткі дані про школу та клас, в якому проходила практика_____

2. Кількісний аналіз проведених уроків та навчально-методичних заходів (всього уроків, скільки в яких класах, кількість наданих консультацій, індивідуальних занять та ін.)

3. Звіт про роботу гуртка/секції

4. Кількісний і якісний аналіз спортивно-масових заходів, проведених за час практики_____

5. Кількісний і якісний аналіз виховних заходів, проведених за час практики.

6. Кількісний аналіз відвіданих уроків з фізичного виховання, які проводили вчителі школи та інші студенти практиканти (всього уроків, в яких класах, їх теми та ін.)_____

10. За якими змістовими лініями, модулями програми з фізичного культури Ви працювали?

11. Які з них викликали у Вас труднощі і в чому вони виражаються?

12. Ваші взаємовідношення з учнями закріпленого класу

13. Ступінь задоволення роботою, яку Ви виконали під час практики

14. Основні труднощі, з якими Ви зустрілися під час практики. Що можна зробити для їх ліквідації?

15. Висновки _____

16. Побажання та пропозиції

Підпис студента _____

ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

| Вид роботи, можлива кількість балів | Оцінка керівника від ВНУ | Підпис керівника від ВНУ | Захист практики |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота (0 – 40 балів) | | | |
| 2. Навчально-методична робота (0 – 30 балів) | | | |
| 3. Виховна робота (0 – 10 балів) | | | |
| 4. Організаційна робота: виконавча дисципліна та □ін. (0 – 10 балів) | | | |
| 5. Науково-дослідницька робота (0 – 5балів) | | | |
| <i>Сума балів від керівника ВНУ (0-95 балів)</i> | | | |
| 6. Теоретико-методичні знання (0 – 5 балів) | | | |

Загальна оцінка за виробничу практику _____ бали
 _____ рівень

Члени комісії (прізвище, підпис) _____

ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ СТУДЕНТА***З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ:***

- **Журнал роботи студента-практиканта** за такими розділами:
 1. Інформація про заклад освіти, в якому студент проходив практику.
 2. Інформація про клас, за яким був закріплений студент.
 3. Індивідуальний план роботи за тижнями практики.
 4. Планування навчальної роботи: план-графік розподілу навчального матеріалу та поурочний план навчальної роботи на період практики.
 5. Документи проведення занять в спортивній секції.
 6. Звіт про педагогічну практику.
 - **до журналу роботи окремо додаються:**
 7. Робочі конспекти уроків (не менше 10 конспектів).
 8. Документи планування та звіт про проведення фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу (*індивідуально*).
 9. Документи проведення виховного заходу у закріпленому класі: план, сценарій, звіт, оформлені відповідно до вимог(*індивідуально*) (див. С. 38).
 10. Відеоматеріали спортивно-масового заходу, тривалістю до 3 хв (*індивідуально*).
 11. **ВІДГУК НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА, ПІДПИСАНИЙ ДИРЕКТОРОМ, ВЧИТЕЛЕМ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, КЛАСНИМ КЕРІВНИКОМ І ЗАВІРЕНИЙ ПЕЧАТКОЮ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.**

РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ОФОРМЛЕННЮ ДОКУМЕНТІВ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

I. Річний план-графік освітнього процесу *складається на* основі змісту *базової навчальної програми*. Необхідно проаналізувати навчальний матеріал «змістових ліній» (для 1-4 класів) або модулів (для 5-11 класів) відповідного й суміжних класів (років вивчення).

Оформлення план-графіка

1. У колонці «Зміст навчального матеріалу» записується назва і зміст «змістових ліній» (1-4 класи) чи модуля/модулів (5-11 класи). Рекомендується спочатку записувати зміст обов'язкових модулів – «Теоретико-методичні знання» та «Загально-фізична підготовка», далі варіативних (ного) модулів. Неоднотипні види навчального матеріалу записуються окремо, тобто з нового рядка.
2. У колонці «Номер уроку» записується № уроку з початку навчального року.
3. У колонці кожного уроку зазначаються вправи або види навчальної діяльності, які будуть вирішуватися на цьому уроці.
4. **При плануванні змісту уроків по вертикалі має бути дотримано:**
 - різнобічний вплив засобів уроку на опорно-руховий апарат (для гармонійного розвитку різних частин тіла, різних рухових якостей);
 - відповідність між запланованим обсягом навчального матеріалу (кількість завдань) та часом уроку (45 хв). Врахувати, що на уроці реально вирішити не більше 3-5 основних завдань;
 - реально доцільну (і можливу) кількість контрольних вправ. Як правило, на 1 урок слід планувати не більше 1 контрольної вправи;
 - такий підбір засобів, щоб урок мав емоційність, був цікавим, немонотонним.

5. При складанні план-графіка по горизонталі має бути дотримано:

- наступність засвоєння матеріалу за етапами навчання (ознайомлення → розучування → закріплення → удосконалення) для кожної вправи чи завдання. Варто пам'ятати, що етап «ознайомлення» – найкоротший (триває, як правило, не більше 1 уроку), «розучування» може займати від 2 до 6 і більше уроків (в залежності від складності вправи). Довготривалим є етап «закріплення» – 5-7 і більше уроків, а етапу «удосконалення» – немає меж;
- забезпечення контролю (й оцінювання) процесу навчання. Контроль може бути попереднім, проміжним, підсумковим. Для основних вправ підсумковий контроль (оцінювання) слід передбачати обов'язково. Оцінювання можливе не раніше ніж після 2-х уроків вивчення дії.
- випереджуючий розвиток рухових якостей перед вивченням техніки необхідних рухових якостей слід забезпечити за 3-4 тижня перед розучуванням вправи;
- поступове підвищення навантаження як за технічною, так і фізичною складністю згідно дидактичних правил «від простого до складного», «від легкого до важкого», «від засвоєного до незасвоєного», «від знань до умінь»;
- систематичне повторення вивченого (кожну вправу потрібно повторювати не менше 1 раз на місяць, у тому числі використовуючи систему домашніх завдань;).

Часто у план-графіках використовують умовні позначки процесу навчання. Наприклад: **X** (або **+**) – основна тема уроку (модуль); *****- допоміжна тема; **O**- ознайомлення; **P** - розучування; **H** –навчання або **Пг** – поглибленне вивчення; **Зк**- закріплення; **У** - удосконалення; **К** - контроль; **Д/з** – домашнє завдання.

Якщо етап навчання не вказується (наприклад, для вправ розвитку рухових якостей) використовують позначення «**+**»або «**В**» – виконання. Слід пам'ятати, що позначення «**По**» в план-графіку використовують *після перерви у виконанні вправи.*

II. Рекомендації до оформлення поурочного плану навчальної роботи

Функцією поурочного планування є поглиблення і розширення методичного забезпечення навчального процесу. Тому у ньому уточнюються підготовчі, підвідні, контрольні вправи й допоміжні завдання, які забезпечують ефективне навчання основних вправ, тощо.

У першу графу плану *«Зміст навчального матеріалу»* переноситься зміст навчального матеріалу з річного план-графіка відповідного номера уроку.

В графі *«Номер уроку, дата»* записується № уроку (рахуючи з початку навчального року) й дата його проведення.

З метою вдосконалення навчальних умінь студентів план доповнений графою *«Завдання уроку»*. У ній, поряд із конкретними завданнями навчання теоретичному і практичному матеріалу (освітні завдання), плануються завдання оздоровчого, розвиваючого, виховного, професійно-прикладного значення тощо.

Складання завдань уроку здійснюють за такими вимогами:

- загальна кількість завдань на один урок, як правило, не перебільшує 4-5. Серед них: 1-3 освітніх, 1-2 оздоровчих, 1-2 виховні;
- кожне з завдань повинне бути конкретним: освітні - щодо етапу навчання техніки, тактики рухової дії, теоретичних знань; оздоровчі та виховні - щодо спрямування та засобів вирішення;
- формулювання завдань розпочинається з постановки дієслова. Для освітніх завдань дієслово має висвітлювати етап навчання: ознайомити, розучити, продовжувати вивчати, повторити, закріпити, удосконалити, оцінити, проконтролювати. Для оздоровчих завдань – використовують дієслова «сприяти розвитку» або «розвивати», «формувати». Для виховних завдань – «виховувати» тощо.

Приклад постановки завдань для модуля «Баскетбол»:

- 1) Розучити техніку передачі м'яча двома руками від грудей.
- 2) Закріпити техніку ведення м'яча в стійці баскетболіста.
- 3) Розвивати швидко-силові здібності засобом спеціальних стрибкових вправ.
- 4) Виховувати здатність до ефективної взаємодії з іншими особами навчальної гри у баскетболу.

У графі *«Домашнє завдання»* зазначають конкретні засоби та їх дозування (з диференціюванням за статтю) загальної й спеціальної фізичної, техніко-тактичної та теоретичної підготовки, тощо з метою забезпечення комплексності та системності процесу фізичного виховання учнів.

III. Інструкція до складання конспекту уроку з фізичної культури

I. Конспект уроку складається з двох частин – «шапки» та графічної частини.

У *«шапці»* конспекту вказуються: № уроку, паралель класів, для яких він розроблений, модуль (5-11 класи), змістова лінія (1-4 класи), завдання уроку (переносяться з робочого плану), дата, час, місце проведення. На початку або в кінці конспекту вказують *конкретизовану кількість* основного і допоміжного інвентарю.

II. Графічна частина складається з 4 колонок:

1. *«Частини уроку, їх тривалість»* (вказується частина уроку: підготовча, основна, заключна. Тривалість кожної визначається з врахуванням графі «Дозування навантаження». Зазвичай підготовча частина триває 10-13 хв, основна – 20 -30 хв, заключна - 3-7 хв).

2. *«Зміст навчального матеріалу»* (викладаються всі види діяльності у тому порядку, в якому планується урок. Вони повинні врахувати призначення кожної з частин уроку та вирішувати завдання, поставлені на урок).

3. *«Дозування навантаження»* (вказується кількість повторень, час виконання вправи, довжина дистанції, ЧСС та ін.) При цьому його варто диференціювати для учнів різних медичних груп (основної, підготовчої, спеціальної).

4. *«Організаційні вказівки»* (фіксуються організаційні моменти): а) способи шикування; б) розташування місць занять; в) способи управління класом; г) способи виконання вправ (одночасно, поточно, по чергово, по колу); д) способи роздачі й збору інвентарю та місце занять; е) організація техніки безпеки (взаємне страхування, самоконтроль тощо). Інформаційну цінність цієї графі підвищують рисунки та схеми, наприклад, розміщень учнів, напрямків і способів переходу та ін.

5. *«Методичні вказівки»:*

а) фіксуються команди, вказівки які будуть використовуватись, описується пояснення техніки вправ, подається зміст розповіді; описуються помилки, які потрібно попередити та способи їх виправлення тощо; вказується про застосування безпосереднього показу чи використання наочних посібників; особливості методики розучування вправи; вказівки, на що слід звернути педагогічну увагу під час виконання вправ чи завдань уроку.

б) форми і методи використання активу класу (призначення відповідальних за техніку безпеки чи дисципліну в групах, за прибирання місць занять тощо);

в) форми і види контролю знань, умінь і навичок учнів; виписуються нормативні вимоги тощо; г) завдання для домашніх занять.

6. Зміст конспекту необхідно викладати детально, дотримуючись відповідних термінологічних вимог, правил запису вправ.

7. Конспект (для студентів-практикантів) перевіряється і затверджується методистом з навчальної роботи або вчителем фізичної культури **до початку уроку.**

ДОКУМЕНТИ СПОРТИВНО-МАСОВОВИХ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ. РЕГЛАМЕНТ ЗМАГАНЬ. СХЕМА ЗВІТУ

Документами проведення змагань в навчальному закладі є:

- наказ по закладу загальної середньої освіти;
- оголошення;
- регламент змагань;
- заявки;
- правила змагань (*«Офіційні» правила на захист практики можуть не представлятися*);
- робочі протоколи;
- звіт про проведення змагань.

Регламент змагань розкриває: назву, мету, завдання, місце, час проведення, керівництво змаганнями (П.І.П. головного судді, секретаря, інших членів суддівської колегії), програму (час відкриття, розпорядок змагальної боротьби за днями, час закриття тощо), вимоги до учасників (клас, кількість учасників в команді тощо), умови підведення підсумків, визначення переможців, особливості нагородження, порядок і час подання заявок, протестів.

Фізкультурні свята та спортивні вечори – це масові глядацькі заходи показового і розважального характеру, що сприяють пропаганді фізичної культури і спорту. Свята присвячують певним датам, подіям країни, міста або школи. Спортивні вечори присвячуються різним подіям у житті спортивної спілки школи.

Документами проведення свята або вечора в навчальному закладі є:

- наказ по закладу загальної середньої освіти;
- оголошення;
- програма і сценарій заходу;
- робочі протоколи конкурсів, вікторин, поєдинків тощо;
- звіт.

Програма фізкультурного свята або вечора складається з таких частин: 1) урочисте відкриття: парад учасників, загальне шикування, вітальні виступи; 2) нагородження переможців попередніх змагань, фізкультурного активу школи; 3) масові показові виступи учнів, виступи кращих спортсменів, запрошених гостей; 4) масові ігри, конкурси, розваги для глядачів; 5) урочисте закриття: підсумки, марш-парад учасників.

Свята можуть мати й інші схеми, наприклад, обрядову структуру, передбачати виступи художньої самодіяльності, жартівливі естафети, змагання сімейних команд тощо. До участі залучають батьків, шефські колективи.

Для успішного проведення шкільних змагань або інших спортивно-масових заходів потрібно:

1. Своєчасно ознайомити учнів з часом та програмою змагань чи свята (щонайменше за 1 місяць розробити його положення або програму. За 7-10 днів до початку – оприлюднити оголошення).
2. Забезпечити просту організацію (із можливим залученням суддів-школярів та помічників-школярів).
3. Організувати санітарне і лікарське забезпечення.
4. Яскраво оформити місце проведення: фотомонтажі, стінгазети, плакати; кубки, медалі, грамоти кращих спортсменів, організують лотереї тощо.
5. Дотримуватися оптимальної тривалості: для молодших учнів – до 1 години, для середніх - не більше 1,5 годин, для старших – не більше 2 год.
6. Оперативно підвести підсумки.

Схема звіту про проведення змагань

1. Назва заходу.
2. Дата, місце проведення.
3. Суддівська колегія (головний суддя, секретар та інші - прізвище, ім'я, по-батькові, посада).
4. Вказати загальну кількість учасників та кількість команд.
5. Відомості про переможців, призерів (для змагань, спортивних конкурсів) – прізвище, ім'я, клас.
6. Хто з гостей, запрошених брав участь (П.І.П., установа).
7. Відхилення від програми, їх обґрунтування.
8. Загальна оцінка проведеного заходу, висновки.
9. Пропозиції.

Схема звіту про проведення фізкультурного свята чи спортивного вечора

1. Назва заходу.
2. Дата, місце проведення.
3. Голова і члени журі (прізвище, ім'я, по-батькові, посада).
4. Скільки було учасників (всього), кількість команд.
5. Хто з гостей, запрошених брав участь (П.І.П., установа).
6. Переможці, призери (для змагань, спортивних конкурсів).
7. Відхилення від програми, їх обґрунтування.
8. Загальні висновки про ступінь вирішення мети, оцінка.
9. Пропозиції.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОФОРМЛЕННЯ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ

1. Виховні заходи можуть проводитись у вигляді бесід, конкурсів, вечорів, мистецьких вікторин, екскурсій, відвідання виставок та вистав з наступним їх обговоренням.
2. Тема заходу повинна відповідати віковим особливостям учнів, бути цікавою та носити виховний характер.
3. Тема та термін проведення виховного заходу повинні бути погоджені з класним керівником та методистом практики.
4. План і сценарій заходу повинні бути перевірені і затверджені методистом та класним керівником до його початку.
5. Під час проведення заходу має бути обов'язкова присутність методиста або класного керівника.
6. При оформленні **плану і сценарію** заходу потрібно дотриматися таких вимог:
 - на титульній сторінці вказати тему заходу; мету; для кого призначено захід; хто проводить; дату проведення. На цій же сторінці ставиться резолюція (підпис) методиста і класного керівника про дозвіл на його проведення.
 - У плані проведення заходу зазначити назви частин (пунктів) й скільки часу на кожному з них відведено (аналогічно конспекту уроку).
 - В сценаріях вказати конкретні прізвища учнів або осіб, які будуть брати участь у заході.
7. Після проведення заходу потрібно скласти **звіт**. У ньому зазначаються: тема; дата; місце проведення; інформація про присутніх (загальна кількість); прізвища, регалії гостей; прізвища найбільш активних учасників; результати конкурсів, вікторин (якщо були); причини відхилення від плану (якщо були).
8. Звіт затверджується класним керівником або методистом з загальним висновком (ступінь вирішення поставленої мети заходу) й оцінкою за його проведення .
9. План, сценарій заходу та звіт про його проведення представляються при захисті практики. Оцінюється відповідність їх оформлення встановленим вимогам. Також враховується естетичність оформлення, наявність фотографій, відеозвітів (тривалість яких в межах 3-7 хв).

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВИДІВ РОБОТИ

Діяльність студента-практиканта оцінюється за такими модулями:

1. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота (0 - 40 балів);
2. Навчально-методична робота (0 - 30 балів);
3. Виховна робота (0 -10 балів);
4. Організаційна робота (0 -10 балів);
5. Науково-дослідницька робота (0 - 10 балів).
6. Теоретико-методичні знання (0 - 5 балів)

Оцінювання модулів здійснює керівник практики від університету (методист практики). Якість оформлення документації і знання теоретичного розділу програми педагогічної практики оцінює комісія.

Захист практики відбувається на наступний день після її закінчення. Студент, який не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляєється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Критерії оцінки видів роботи

I. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

- “Відмінно” (31 - 40 балів) – студент повністю виконав індивідуальний план із спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Творчо застосовував отримані знання під час проведення тренувальних занять. Успішно провів спортивно-масовий захід в масштабі школи і оформив відповідні документи обліку і звіту.
- “Добре” (21 - 30 балів) – студент виконав індивідуальний план із спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, але недостатньо проявляв творчість, ініціативу, самостійність під час проведення спортивно-масових заходів.
- “Задовільно” (11 - 20 балів) – студент виконав найпростіші форми організації та проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Слабо орієнтується в оформленні облікової та звітної документації. Не проявляв творчість, самостійність й ініціативу.
- “Незадовільно” (0 - 10 балів) – студент не проводив спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закріпленому класі, не брав участь у проведенні загально-бригадного заходу в масштабах школи, не представив відповідних звітних документів.

II. Навчально-методична робота

- “Відмінно” (25 – 30 балів) – студент в повному обсязі виконав завдання індивідуального плану з навчально-методичної роботи. Творчо застосовував отримані знання з педагогіки, ТМФВ, гімнастики, легкої атлетики та інших видів рухової діяльності при проведенні уроків, складанні робочих планів, конспектів. Вміє аналізувати хід уроку, дати рекомендації щодо покращення його якості.
- “Добре” (18 – 24 балів) – студент виконав завдання з навчально-методичної роботи. Добре проводив уроки, вміє планувати процес фізичного виховання, але недостатньо проявляв творчість, ініціативність, самостійність при вирішенні практичних проблем.
- “Задовільно” (6 – 17 балів) – студент не виконав окремі розділи плану з навчально-методичної роботи. Під час проведення уроків використовував лише прості форми організації, були відсутні творчий підхід, самостійність, ініціатива. Слабо орієнтується в плануванні та формах контролю.
- “Незадовільно” (0 – 5 балів) – студент повністю не виконав індивідуального плану з навчально-методичної роботи. Не орієнтується у використанні засобів і методів уроку, не вміє проаналізувати свої дії і педагогічні вміння колег. Не знає принципів планування навчального матеріалу.

III. Виховна робота

- “Відмінно” (8 - 10 балів) – студент повністю виконав індивідуальний план із виховної роботи. Проявляв творчість, ініціативу і самостійність у проведенні виховної роботи в закріпленому класі та брав активну участь у виховній роботі в масштабах школи. Став авторитетом для дітей. Представив відповідну документацію з розділу. Отримав схвальний відгук класного керівника.

- “Добре” (4 - 7 балів) – студент виконав індивідуальний план із виховної роботи, але недостатньо проявив творчість, ініціативу, самостійність. Мав хороший контакт з дітьми. Оформив відповідну документацію, отримав позитивний відгук класного керівника.
- “Задовільно” (1 - 3 балів) – студент не виконав окремі розділи плану з виховної роботи. Використав найпростіші форми виховної роботи. Були відсутні творчий підхід, самостійність, ініціатива. Отримав задовільний відгук класного керівника.
- “Незадовільно” (0 балів) – студент не проводив виховної роботи з дітьми закріпленого класу, в школі, отримав негативний відгук класного керівника.

IV. Організаційна робота

- “Відмінно” (8- 10 балів) – студент працював в школі кожного робочого дня, усі документи звітної документації оформлені бездоганно.
- “Добре” (4 - 7 балів) – студент працював у школі за розкладом занять з фізичного виховання закріпленого класу, був присутнім на спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих і виховних заходах лише свого класу. З поважних причин пропустив певний період виробничої практики. Звітні документи мають окремі помилки (орфографічні, стилістичні, методичні).
- “Задовільно” (1- 3 балів) – студент обмежився проведенням уроків з фізичного виховання, не з’являвся на окремі спортивно-масові, фізкультурно-оздоровчі і виховні заходи. Без поважних причин пропустив певний період практики. Звітні документи мають значні методичні помилки.
- “Незадовільно” (0 балів) – студент пропускав уроки у закріпленому класі, не з’являвся на спортивно-масові, фізкультурно-оздоровчі, виховні заходи класу, школи, без поважних причин пропустив значний період практики. Звітні документи мають грубі методичні помилки або відсутній один чи декілька з документів.

V. Науково-дослідницька робота

- “Відмінно” (5 балів) – студент повністю виконав завдання з науково-дослідницької роботи. Зробив аналіз і висновки до даної роботи. Дав рекомендації і пропозиції.
- “Добре” (3 - 4 балів) – студент виконав завдання з науково-дослідницької роботи. Зробив аналіз і висновки до даної роботи, але не дав рекомендацій і пропозицій щодо покращення результатів.
- “Задовільно” (1 - 2 балів) – студент обмежився виконанням практичного завдання з науково-дослідницької роботи, без аналізу, висновків і пропозицій.
- “Незадовільно” (0 балів) – студент виконав практичне завдання з грубими помилками, що дає підстави вважати роботу надуманою.

VI. Теоретико-методичні знання

- “Відмінно” (5 балів) – у відповіді студент виявив всебічні, систематизовані, ґрунтовні знання програмного матеріалу; уміння диференціювати та уніфікувати знання; застосовувати правила в конкретних ситуаціях; продемонстрував здатність до творчого аналізу, узагальнення ключових положень та знань основної і додаткової літератури. студент працював в школі кожного робочого дня, усі документи звітної документації оформлені бездоганно.
- “Добре” (4 балів) – студент виявив знання програмного матеріалу; правильно побудував відповідь, але не висвітлив ключових моментів або описав їх поверхнево.
- “Задовільно” (3 балів) – у відповіді студент продемонстрував поверхневі знання основного програмного матеріалу, що необхідний у практичній роботі, при формулюванні базових положень допустив суттєві помилки.
- “Погано” (2 балів) – відповідь студента поверхнева, допущені принципові помилки, які порушують логіку базових положень програмного матеріалу.
- “Дуже погано” (1 балів) – студент виклав матеріал на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих позицій окремими словами чи реченнями.
- “Незадовільно” (0 балів) – студент не дав відповіді.

Питання теоретико-методичної підготовки студентів з педагогічної практики

1. Загальна характеристика навчальних програм для учнів 1-11 класів.
2. Основні вправи навчального модуля/змістової лінії за яким (якими) навчався закріплений клас.
3. Завдання фізичного виховання учнів різного шкільного віку.
4. Методика розвитку сили у різному шкільному віці.
5. Методика розвитку витривалості у різному шкільному віці.
6. Методика розвитку швидкості у різному шкільному віці.
7. Методика розвитку спритності у різному шкільному віці.
8. Методика розвитку гнучкості у різному шкільному віці.
9. Методика розвитку швидкісно-силових здібностей у різному шкільному віці.
10. Застосування нестандартного обладнання на уроках фізичної культури
11. Правила самоконтролю та безпеки під час виконання фізичних вправ на урочних та секційних заняттях школярів.
12. Критерії диференціації учнів за рівнем здоров'я в процесі фізичного виховання.
13. Спортивна спілка школи як організаційна основа позакласної роботи.
14. Організація і проведення некласифікаційних змагань школярів.
15. Організація і проведення Днів здоров'я школярів.
16. Організація і проведення фізкультурних свят та спортивних вечорів для школярів.
17. Особливості змісту і методики проведення уроку фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
18. Основні документи планування навчального процесу з фізичного виховання в школі.
19. Проблеми формування здорового способу життя в учнів шкільного віку.
20. Сучасні проблеми фізичного виховання учнівської молоді.
21. Засоби загальної фізичної підготовки в роботі вибраної секції/гуртка.
22. Засоби спеціальної фізичної підготовки в роботі вибраної секції/гуртка.
23. Види фітнесу в програмі фізичного виховання школярів різного віку.
24. Особливості проведення спортивно-масових заходів учнів різного віку.
25. Організація туристичних походів школярів різного віку.
26. Характеристика «Ліги дружніх активних учнів/учениць України».
27. Характеристика «Ліги сміливих активних учнів/учениць України».
28. Характеристика «Першої ліги активних учнів/учениць України».
29. Характеристика «Вищої ліги активних учнів/учениць України».
30. Характеристика «Супер ліги активних учнів/учениць України».

Література

Основна

1. Гнітецька Т. Теорія і методика фізичного виховання. Практикум: навч. пос. для студентів закладів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 296 с.
2. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів: навч.-метод. посібник / Н. Белікова та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с.
3. Лоза Т. О. Педагогічна практика з фізичної культури з учнями 5-9 класів. URL: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Loza.pdf>
4. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти: навч. прог. / О. С. Педан та ін. URL: <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/fizychna-kul-tura/>
5. Модельна навчальна програма «Фізична культура» для 7-9 класів./ Є. Баженков та ін. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalnaserednya/Navchalni_prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.23
6. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. Фізкультурна освітня галузь (1-4 клас) / під керівництвом Р.Б. Шияна. URL: [https://mon.gov.ua > app > tipovaosvitnyaprograma](https://mon.gov.ua/app/tipovaosvitnyaprograma) <http://osvita.ua/school/program/program-1-4/60408>
7. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. Фізкультурна освітня галузь (1-4 клас): / під керівництвом О.Я. Савченко. URL: [https://mon.gov.ua > app > tipovaosvitnyaprograma](https://mon.gov.ua/app/tipovaosvitnyaprograma) +<http://osvita.ua/school/program/program-1-4/60407/>.
8. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів для учнів 10-11 класів. Рівень стандарту. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/prohramy-10-11-klas/fizk-st.pdf>
9. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студ. ВНЗ у 2 т. / за ред. Т.Ю. Круцевич. К. : НУФВСУ, Вид.-во «Олімп. Література». 2018. 1 т. 384 с. 2 т. 448 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1497079/>
10. Солтик О.О. Формування професійної надійності майбутніх вчителів фізичної культури: теорія і практика: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2018. 371с.
11. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підруч. для студ. ВНЗ. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2001. Ч.1 272 с.Ч. 2. 247 с.

Додаткова

12. Дистанційне навчання на уроці фізичної культури #7. «Займаємося спортом вдома» / СК «Пума-Юніор». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XITHEbVe5jQ>
13. Дистанційне навчання на уроці фізичної культури #9. Життя - це рух, рух-це спорт!/СК«ПУМА-ЮНІОР». RL:<https://www.youtube.com/watch?v=yT5VBXR8Qow>
14. Інноваційний урок з фізкультури. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7r6tqHkdeLE>
15. Жайворонок О.О., Кольцова О. Є. Оптимізація рухової активності школярів засобами олімпійської освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О. В.*

Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 144-149. URL: <https://spppc.com.ua/downloads/3k-131-2021.pdf>

16. Качан О. А., Князь Л.Б. Сучасний, модифікований і нестандартний інвентар та обладнання як важливі компоненти сучасного уроку фізичної культури / *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 2. С.19-28.

17. Нестандартні техніки у проектуванні сучасних уроків фізичної культури та позаурочної діяльності. URL: https://www.youtube.com/watch?v=8aASno_QaXQ

18. Урок фізичної культури в 11 класі. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ozGHRtfwEf0>

19. Шевченко О. В., Мельник А.О. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури в процесі виробничої практики. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К(131) 21. С. 432-435.

URL: <https://spppc.com.ua/downloads/3k-131-2021.pdf>

Матеріали онлайн-конференцій Інституту модернізації змісту освіти

- Сайт Інституту модернізації змісту освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/>
- **«Фізична культура. 5-6 класи НУШ»** URL: <Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-roetar.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>
- Всеукраїнські семінари та марафони практик
- 19.05.2022 – Цифрова майстерня «Організація освітнього процесу з використанням цифрових інструментів» для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» Посилання на YouTube: <https://youtu.be/dowuAtsfaD8>
- 26.05.2022 – Всеукраїнський семінар-практикум «Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/ZmnJlbYupnk>
- 27.05.2022 – освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/ITnPIDx9rJU>
- 02.06.2022 – Всеукраїнський семінар-практикум «Нова українська школа: яким має бути урок фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/hrZLKPCR6uM>
- 03.06.2022 – освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Викладання варіативного модулю “Чирлідінг” на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/0Y-PGavmZdg>
- 09.06.2022 – Психологічний практикум для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Психологічна підтримка дітей та молоді під час війни». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/VkjWNKTFG-o>
- 14.06.2022 – Освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Нова українська школа: інновації у реалізації варіативного модулю “Гандбол” на YouTube: <https://youtu.be/7KSyT6v9fR4>

- 16.06.2022 – Всеукраїнський семінар-практикум для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом з НУШ». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/qAteiO4xCIQ>
- 21.06.2022 – освітній марафон «Цікава фізкультура: Всеукраїнський проєкт «Інтеграція ВПР у місцеві громади «Єдина Україна». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/6eK55BQZ4Io>
- 23.06.2022 – Всеукраїнський семінар «Особливості професійної освіти: сучасні виклики в умовах дії воєнного стану». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/6eK55BQZ4Io>
- 28.06.22 – Освітній марафон практик «Реалізація варіативного модулю “Дитяча легка атлетика” на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/fG37knAYwI0>
- 30.06.22 – Всеукраїнський семінар-практикум для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Нова українська школа: інструменти згуртованості учасників освітнього процесу та педагогіка партнерства». Посилання на YouTube: https://youtu.be/vJX_3Qg02wE
- 05.07.2022 – Освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Інноваційні підходи до викладання варіативного модулю “Бадмінтон” та “Пляжний бадмінтон (AirBadminton)” на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube <https://youtu.be/Y-XposnXC5w>
- 07.07.2022 – Всеукраїнський семінар для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Нова українська школа: оцінювання освітніх результатів з фізичної культури (формульоване та підсумкове)». Посилання на YouTube <https://youtu.be/lbyhwMFht8Q>
- 14.07.2022 – Всеукраїнський семінар-практикум «Кращі практики впровадження інновацій на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube <https://youtu.be/2Serw6L1DFo>
- 19.07.2021 – Освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Інноваційні підходи до викладання варіативних модулів «Волейбол» та «Доджбол» на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube <https://youtu.be/zYKQLSRcZmU>
- 21.07.2022 – Всеукраїнський семінар для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Взаємозв’язок Нової української школи та програми Президента України «Здорова Україна». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/gSRGM6uF9QM>
- 26.07.2022 – Освітній марафон практик «Нова українська школа: інноваційні підходи до викладання варіативних модулів «Падел» (ПАДЕЛ-ТЕНІС), «Сквош», «Бадмінтон», «Настільний теніс» на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/Kn0rK184xxY>
- 02.08.2022 – Освітній марафон практик «Нова українська школа: сучасні підходи до викладання «Регбі-5» та «Регбі-7» на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/zewnmrOF4ck>
- 04.08.2022 – Всеукраїнський семінар-практикум «Цифрові інструменти та застосунки для підвищення рухової активності дітей та молоді в закладах освіти». Посилання на YouTube <https://youtu.be/tAizSp6hhUI>
- 09.08.2022 – Освітній марафон практик «Нова українська школа: впровадження варіативного модулю «Петанк» на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube <https://youtu.be/mMm7HbjBZEI>

- 11.08.2022 – Всеукраїнський семінар-практикум «Інклюзивне навчання і нові підходи для вчителів та учнів на уроках фізичної культури». Посилання на YouTube: <https://youtu.be/VEQCWwLGBMM>

25-26 серпня 2022 року – II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» – 13 напрямків роботи. Пленарне + 3 напрямки роботи – покликання на YouTube: <https://youtu.be/ImZTtrg5M48>

- | | | | | | |
|---|----------|---|------------|----|--|
| 1 | напрямок | – | покликання | на | YouTube: https://youtu.be/6ijfW065fJk |
| 2 | напрямок | – | покликання | на | YouTube: https://youtu.be/wTiEdht6twg |

Навчально-методичне видання

ЖУРНАЛ ПЛАНУВАННЯ ТА ОБЛІКУ РОБОТИ

**з педагогічної практики
студента ІV курсу
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

Методичні розробки

Формат 60x84 1/8. Обсяг 5,01 ум. друк. арк., 5,12 обл.-вид. арк.
Наклад 100 пр. Зам. 139. Виготовлювач – Вежа-Друк
(м. Луцьк, вул. Шопена, 12, тел. 38 066 936 25 49).
Свідоцтво Держ. комітету телебачення та радіомовлення України
ДК № 4607 від 30.08.2013 р.