

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки *бакалавра*

галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

спеціальності *014 Середня освіта (Фізична культура)*

освітньо-професійної програми «*Середня освіта. Фізична культура*»

Форма навчання	денна/заочна
Курс	4
Семестр	7, 8

Луцьк – 2021

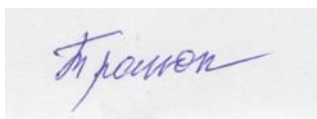
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки бакалаврів, спеціальності 014 *Середня освіта (Фізична культура)* за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Фізична культура». 7 вересня 2021 р. – 9 с.

Розробник: Кирикилиця В. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 7 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Троцюк А. М.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна/заочна форма навчання</i>	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)	Нормативна
		Рік навчання: 4
Кількість годин: денна/заочна – 76/76 Кредитів: денна/заочна – 2,5/2,5	Освітньо-професійна програма: «Середня освіта. Фізична культура»	Семестри: 7, 8
		Практичні: денна – 70 год. заочна – 16 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота денна – 1 год. заочна – 50 год.
		Консультації денна – 5 год. заочна – 10 год.
		Форма контролю: екзамен: 8 семестр
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, valentina.kirikilica@gmail.com

Шевчук Тетяна Римівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, tr.shevhuk@gmail.com

Ясінська Оксана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, oyas@bigmir.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ імені Лесі Українки: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodniccho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура» підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності:

- читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності;
- говорінням у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови;
- аудіюванням на матеріалі іноземної мови за спеціальністю;
- писемним мовленням в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики.

3. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

• **загальні компетентності (ЗК):**

Здатність спілкуватися іноземною мовою (**ЗК 5**);

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (**ЗК 6**);

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7);
 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 8);
 здатність до адаптації і дії в новій ситуації (ЗК 10);
 Здатність працювати в команді та автономно (ЗК 12).

• **фахові компетентності(ФК):**

Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності відповідно до вимог стандарту середньої освіти (ФК 1);

Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду для розроблення методик і технологій формування в учнів теоретичних знань, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей для їх гармонійного розвитку на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біомеханіки, психології. (ФК 9);

Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та позашкільної освіти (ФК 14).

Програмні результати навчання (ПРН):

Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку фізичної культури; процеси розвитку олімпійської освіти; сучасну термінологію і основні положення в галузі фізичної культури (ПРН 2);

Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту (ПРН 9).

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього: денна/ заочна	Практ. : денна/ заочна	Сам. роб.: денна / заочна	Конс.: денна/ заочна	*Форма контролю/ Бали (денна/заочна)
4 рік навчання					
Змістовий модуль 4. EDUCATION THROUGH SPORT					
7 семестр					
Тема 1. Careers in Sport: What Makes a Successful Physical Training Teacher?	14/10	14/2	-/8		
Тема 2. Values of Sport: Educational Aspect of Physical Activity	15/12	14/2	-/8	1/2	
Тема 3. Grammar: Relative Clauses	9/12	8/2	-/8	1/2	
8 семестр					
Тема 4. Physical Education in Curriculum: School Physical Education Lessons	16/12	14/2	1/8	1/2	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Principles of Sport Training: The Peculiarities of Different Age Groups	15/12	14/2	-/8	1/2	
Тема 6. Grammar: Gerund and Infinitive	7/18	6/6	-/10	1/2	
Разом за модулем 4	76/76	70/16	1/50	5/10	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульної контрольної роботи, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах змістового модуля:

Таблиця 3

Самостійна робота для денної форми навчання

№ п/п	Тема	К-ть год.
VII семестр Змістовий модуль 4. EDUCATION THROUGH SPORT		
1.	Тема «Physical Education in Curriculum»: Скласти термінологічний словник на тему «Значення спорту для виховання молоді».	1
Усього годин за 4 курс		1

Самостійна робота для заочної форми навчання

Таблиця 4

№ п/п	Тема	К-ть год.
Змістовий модуль 4. EDUCATION THROUGH SPORT		
7 семестр		
1.	Тема 1. Careers in Sport: Вивчення лексики, пов'язаної зі спортивними професіями. Читання і переклад тексту про важливість знань з основ фізичного виховання для професій спортивного напрямку. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Аудіювання тексту про різні аспекти тренування з вело-спорту і виконання вправи. Написати спортивний коментар до вибраного кліпу з Інтернету на гру або спортивну подію на основі поданого зразку.	8
2.	Тема 2. Values of Sport: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту про розвиток фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок школярів. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання радіо-програми про участь дітей у спорті і відповіді на питання. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про переваги і недоліки професійного спорту.	8
3.	Тема 3. Grammar: Relative Clauses: Типи підрядних речень. Сполучні займенники у підрядних реченнях. Використання підрядних речень для опису підмета і доповнення в головному реченні. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	8
8 семестр		
1.	Тема 4. Physical Education in Curriculum: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту про проведення навчальних занять з фізичної культури у школі. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання тексту про формування моторних навичок школярів і відповіді на питання. Виконання після-текстових вправ. Перегляд фільму про роботу тренера і переказ сюжету на основі поданого зразку.	8
2.	Тема 5. Principles of Sport Training: Вивчення лексики, пов'язаної із	8

	описом принципів спортивних тренувань. Читання і переклад тексту про знання і розуміння основних принципів спортивних тренувань вчителями фізичної культури, керівниками та інструкторами спортивних секцій. Формулювання запитань по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Висловити власну думку на одне із заданих висловлювань про значення фізичної культури і спорту.	
3.	Тема 6. Grammar: Gerund and Infinitive: Утворення і функції герундія та інфінітива у реченні. Вживання герундія та інфінітива після дієслів, прикметників, іменників та прийменників. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	10
Усього годин за 4 курс		50

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей тощо). Студент може додатково отримати до 20% максимального поточного балу.
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5-8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6-7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці VIII семестру шляхом проведення іспиту за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на 4-му курсі складається з одного змістового модуля та не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Підсумковий контроль: іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 5

<i>Поточний контроль (мах = 40 балів)</i>	<i>Підсумковий контроль (мах = 60 балів)</i>	<i>Загальна кількість</i>
<i>Модуль 1</i>	<i>Модуль 2</i>	<i>балів</i>
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)</i>	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		

Іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент перескладає іспит повторно у формі комп'ютерного тестування.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із іспиту у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає іспит усно, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому на іспит виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються.

Максимальна сума балів за 4-й курс – 100. Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 6

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка		
	для іспиту		
90–100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання
82–89	<i>Дуже добре</i>	B	вище середнього рівня
75–81	<i>Добре</i>	C	загалом хороша робота
67–74	<i>Задовільно</i>	D	непогано
60–66	<i>Достатньо</i>	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	<i>Незадовільно</i>	Fx	необхідне перескладання

Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка «відмінно» свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка «дуже добре» і *«добре»* свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обгрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обгрунтованості викладення знань.

Оцінку «достатньо» і *«задовільно»* заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка «незадовільно» ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

А

1. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. English for the Students of Physical Culture, Sport and Health = Англійська мова для студентів фізичної культури, спорту та здоров'я : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 132 с.

2. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Profession-Oriented English for the Students Majoring in Physical Culture, Sport and Health = Англійська мова для студентів фізичної культури, спорту та здоров'я : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 164 с.

3. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: level 2. Cambridge University Press, 2011. 208p.

В

1. Exam Choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.

2. Evans V., Dooley J., Graham A. Sports: book 1, book 2. Express Publishing, 2012. 40 p.

3. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.

4. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.

5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012. 1748 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p.
7. Нетесова М. В., Лексина Е. А. Спорт для профессионалов: уч. пособ. Томск: изд-во Томского политех-го ун-та, 2010. 84 с.
8. Щеглова Н. В. Healthy lifestyle: учеб. пособ. Краснодар: КГУФКСТ, 2011. 154 с.

С

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
5. <https://prometheus.org.ua/english/>