

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

підготовки бакалавра

галузі знань 10 Природничі науки,

спеціальності 101 Екологія

освітньо-професійної програми «Екологія»

Форма навчання	Денна
Курс	1-4
Семестр	1–8

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки *бакалавра*, галузі знань *10 Природничі науки*, спеціальності *101 Екологія*, за освітньо-професійною програмою «Екологія». 7 вересня 2021 р. – 8 с.

Розробники:

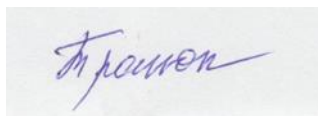
Лавриненко О. Л., кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Кирикилиця В. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 7 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Троцюк А. М.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	10 Природничі науки, 101 Екологія, ОПП «Екологія», бакалавр	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4 Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні 280 год. Самостійна робота 2 год. Консультації 18 год.
Кількість годин / кредитів 1 курс - 75 / 2,5 2 курс - 75 / 2,5 3 курс - 75 / 2,5 4 курс - 75 / 2,5		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
ІНДЗ: немає		
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Лавриненко Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, glavr@ukr.net

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, valentina.kirikilica@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія» підготовки бакалавра галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія».

Курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності:

- читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності;
- говорінням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови;
- аудіюванням на матеріалі іноземної мови за спеціальністю;
- писемним мовленням в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики.

3. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

- **інтегральна компетентність (ІК)** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;

• **загальні компетентності (ЗК):**

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 02);

здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 03);

здатність спілкуватися державною і англійською мовами як усно, так і письмово (ЗК 04-05).

здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності), зокрема англійською мовою (ЗК 06);

здатність працювати в команді (ЗК 09);

навички міжособистісної взаємодії (ЗК 10);

здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК 11).

• **фахові компетентності(ФК):**

здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень (ФК 23).

здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування (ФК 24).

здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем (ФК 25).

Програмні результати навчання (ПР):

розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням міжнародного і вітчизняного досвіду (ПР 07);

уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень (ПР 08);

уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень (ПР 10);

уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології (ПР 13);

уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення, зокрема англійською мовою (ПР 14);

підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти (ПР 19);

брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля (ПРН 22).

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. ECOLOGY AND ENVIRONMENT					
1 семестр					
Тема 1. Ecology and Areas of Research		12			
Тема 2. The Effects of Urbanization		8		1	
Тема 3. Overpopulation		12			
Тема 4. Grammar: Indefinite Tenses		4			
Змістовий модуль 2. MATTER AND ENERGY					
2 семестр					
Тема 5. Four Main States of Matter		12		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40
Тема 6. The Water Cycle		12			

Тема 7. Types of Energy		6		1	підсумкові 0-60
Тема 8. Grammar: Continuous Tenses		4		1	
Разом за модулем 1	74	70		4	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. ECOSYSTEMS AND BIOSHERE					
3 семестр					
Тема 1. Ecosystems: Components		12			
Тема 2. Global and Local Ecosystems		10			
Тема 3. Natural Changes in Ecosystems		10			
Тема 4. Grammar: Perfect Tenses		4		2	
Змістовий модуль 4. NATURE AND GLOBAL ISSUES					
4 семестр					
Тема 5. Biodiversity		8		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. Endangered Species		10			
Тема 7. Natural Disasters		10			
Тема 8. Grammar: Passive Voice		6		2	
Разом за модулем 2	75	70		5	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. ENVIRONMENTAL THREATS					
5 семестр					
Тема 1. Climate Change		10			
Тема 2. Deforestation		12			
Тема 3. Radioactive Contamination		8			
Тема 4. Grammar: Conditionals		6		1	
Змістовий модуль 6. ENVIRONMENTAL PROBLEMS					
6 семестр					
Тема 5. Global Warming		8		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. Ozone Depletion		10			
Тема 7. Greenhouse Effect		12			
Тема 8. Grammar: Phrasal Verbs		4		2	
Разом за модулем 3	74	70		4	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 7. ECOLOGICAL PROBLEMS					
7 семестр					
Тема 1. Air Pollution		8		1	
Тема 2. Soil Contamination		10	1		
Тема 3. Water Pollution		12			
Тема 4. Grammar: Relative Clauses		4		1	
Змістовий модуль 8. ENVIRONMENTAL PROTECTION					
8 семестр					
Тема 5. Managing Waste		10		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. Ecofriendly Tourism		10		1	
Тема 7. Recycling and Sustainability		10			
Тема 8. Grammar: Gerund and Infinitive		6	1	1	
Разом за модулем 4	76	70	1	5	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал:10
Всього годин за 4 роки навчання					
	300	280	2	18	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть годин
VII семестр Змістовий модуль 7. ECOLOGICAL PROBLEMS		
1.	Прочитати звіт «Air Quality Report» і написати власний звіт про якість води у регіоні, використовуючи інформацію з Інтернету.	1
VIII семестр Змістовий модуль 8. ENVIRONMENTAL PROTECTION		
2.	Прочитати, перекласти і виписати невідомі слова з текстів «Green Management» і «Recycling».	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей тощо). Студент може додатково отримати до 20% максимального поточного балу.
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5-8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читанні й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читанні й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академзаборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у формі комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Підсумковий контроль: залік або іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (max = 40 балів)	Підсумковий контроль (max = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1	Модуль 2	
Змістовий модуль 1-2, 5-6	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
Змістовий модуль 3-4, 7-8	Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		

Залік/іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент перескладає залік/іспит повторно у формі комп'ютерного тестування.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із заліку/іспиту у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає залік/іспит усно, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому на залік/іспит виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються.

Максимальна сума балів за курс – 100. Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			для заліку
	для іспиту			
90–100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання	Зараховано
82–89	<i>Дуже добре</i>	B	вище середнього рівня	
75–81	<i>Добре</i>	C	загалом хороша робота	
67–74	<i>Задовільно</i>	D	непогано	
60–66	<i>Достатньо</i>	E	виконання відповідає мінімальним критеріям	
1–59	<i>Незадовільно</i>	Fx	необхідне перескладання	Незараховано (необхідне перескладання)

Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка “відмінно” свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка “дуже добре” і *“добре”* свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обгрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обгрунтованості викладення знань.

Оцінку “достатньо” і *“задовільно”* заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка “незадовільно” ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

А

1. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. English with Dictionaries Use for the Students of Chemistry = Англійська мова з використанням словників для студентів хімічного факультету : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 124 с.

2. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: level 2. Cambridge University Press, 2011. 208p.

В

1. Exam Choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.

2. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.

3. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.

4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012. 1748 p.

5. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399

р.

С

1. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>

2. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>

3. <https://prometheus.org.ua/english/>