

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

Grammatik und Sätze.

Teil 1.

So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch

**Навчально-методичні рекомендації
для студентів II курсу факультету іноземної філології
ВНУ імені Лесі Українки**

Луцьк 2023

УДК 811.112.1'36(072)

Б 27

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Волинського національного університету імені Лесі Українки
(протокол № 8 від 26 квітня 2023 року)*

Рецензенти:

Середюк Л. А. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики німецької та французької мов Рівненського державного гуманітарного університету

Козак А. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу факультеті міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки

Б 27 Grammatik und Sätze. Teil 1. So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch:

метод. реком. / [Л. М. Близнюк, Л. М. Басюк, О. В. Бугайчук]. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 72 с.

Методичні рекомендації створено згідно з діючим силабусом до курсу «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів II курсу факультету іноземної філології. Рекомендації містять пояснення граматичних тем з прикладами, а також додаткові лексико-граматичні вправи та речення на переклад до уроків 1-6 підручника «Spektrum A2+». Головна мета навчально-методичних рекомендацій – сприяти формуванню у студентів основних іншомовних комунікативних компетентностей та навичок перекладу.

Рекомендовано студентам вищих навчальних закладів, які вивчають німецьку мову на рівні А2.

УДК 811.112.1'36(072)

© Басюк Л. М., Близнюк Л. М.,
Бугайчук О. В. 2023

© Волинський національний
університет імені Лесі Українки, 2023

INHALTSVERZEICHNIS

Thema 1. WAS MAN SO MACHT	5
Thema 2. AUSFLUGSZIELE	11
Thema 3. ESSEN MIT GENUSS	27
Thema 4. IM BÜRO	33
Thema 5. TAGESABLAUF UND AUSBILDUNG	45
Thema 6. WAS UNS GLÜCKLICH MACHT	49
ANHANG.....	55
LITERATURVERZEICHNIS	68

ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації призначені для студентів денної та заочної форми навчання, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, та містять додаткові матеріали до тем 1-6 з підручника «Spektrum Deutsch A2+», на основі якого складено силабус до відповідного курсу.

Основна мета навчально-методичних рекомендацій – сприяти формуванню у студентів основних іншомовних комунікативних компетенцій: лексичної компетенції, граматичної компетенції, компетенції у читанні, говорінні, письмі та навичок перекладу.

Методичні рекомендації знайомлять із граматичними правилами німецькою мовою. У методичних рекомендаціях наведено пояснювальний матеріал до граматичних тем та додаткові граматичні вправи, а також вправи на переклад з інтегрованим граматичним матеріалом. Запропоновані завдання можуть бути виконані повністю чи вибірково, самостійно чи під керівництвом викладача.

Бажаємо успіхів у вивченні німецької мови!

Lektion 1.

Was man so macht.

Grammatik

Modalverben im Präsens

Bedeutungen der Modalverben:

Können- Möglichkeit, Fähigkeit

Dürfen – Erlaubnis

Müssen – Notwendigkeit, Pflicht

Sollen - Aufforderung

Wollen - Wunsch, Absicht

Mögen - Wunsch

ÜBUNGEN

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster:

Können Sie mir den Weg zeigen? – Ja, ich kann Ihnen den Weg zeigen.

1. Können Sie Deutsch sprechen?
2. Können Sie zwei Theaterkarten besorgen?
3. Können Sie mir den Schlüssel geben?
4. Können Sie ein wenig warten?

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster:

Darf ich Sie einladen? – Ja, Sie dürfen mich einladen.

1. Darf ich sie besuchen?
2. Darf ich um 6 Uhr kommen?
3. Darf ich Sie begleiten?
4. Darf ich Ihnen helfen?

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster:

Ich muss viel arbeiten – Wir müssen auch viel arbeiten.

1. Der Vater muss zum Bahnhof fahren.
2. Ich muss zum Hotel fahren.
3. Die Mutter muss einkaufen.
4. Mein Bruder muss in die Poliklinik gehen.

Übung 4. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster:

Soll ich meinen Ausweis zeigen – Ja, zeigen Sie bitte Ihren Ausweis.

1. Soll ich Brot und Wurst kaufen.
2. Soll ich dich begleiten.
3. Was soll ich nun machen?
4. Soll ich deutsch sprechen?

Übung 5. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster:

Was machen Sie heute Morgen? – Heute früh will ich zur Post gehen.

1. Was machen Sie heute Vormittag?
2. Was machen Sie heute Nachmittag?
3. Was machen Sie heute Abend?
4. Was machen Sie am Sonntag?

Übung 6. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster:

Was wünschen Sie bitte? – Ich möchte eine Uhr kaufen.

1. Sie wünschen?
2. Haben Sie noch einen Wunsch?
3. Sonst noch etwas?
4. Was hätten Sie gern?

Übung 7. Antworten Sie verneinend auf die Fragen nach dem Muster:

Soll ich mit dem Bus fahren? – Nein, Sie brauchen nicht zu fahren.

1. Muss ich unterwegs umsteigen?
2. Darf ich Ihnen helfen?
3. Soll ich Ihnen den Weg zeigen?
4. Soll ich etwas zum Frühstück kaufen?

Übung 8. Ergänzen Sie die folgenden Sätze mit passenden Modalverben:

1. Wer _____ die deutsche Adresse richtig schreiben?
2. Man _____ sich zum Unterricht verspäten.
3. In der Stunde _____ man nicht sprechen.
4. Unsere Freunde _____ heute Abend zur Disco gehen.
5. Meine Freundin _____ Mineralwasser gern, und ich _____ Kaffee trinken.
6. Wenn du Fieber hast, _____ du zum Arzt gehen.
7. Wenn man das Formular ausgefüllt hat, _____ man es unterschreiben.
8. Ich weiß nicht, was ich den Eltern zu Weihnachten schenken _____ .
9. Der Lehrer sagte, die Schüler _____ das Datum in die Hefte schreiben.
10. _____ du mir bei den Hausaufgaben helfen?

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Ви вмієте плавати? 2. Можна я сяду на це місце? 3. Тобі не можна пропускати заняття. 4. На уроці ти повинен бути уважним. 5. Ти хочеш зіграти теніс? 6. Потрібно бути чесним. 7. У вагоні не можна палити. 8. Про що ви хочете дізнатись? 9. Ти можеш відповісти на запитання. 10. Нам йти додому? 11. Що любить Анна? 12. Мені залишитись тут? 13. Що ти хочеш запитати? 14. Я мушу встати десь о восьмій годині. 15. На уроці не можна розмовляти. 16. Я хочу відкрити вікно. 17. Ти повинен мені допомогти.

Trennbare und nicht trennbare Verben

Be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, empf-, miss sind untrennbar und unbetont.

Bei-, an-, auf-, zu-, zurück-, her-, mit-, vor- u.a. sind trennbar und betont.

- 1) Er **erzählt** mir über seine Reise nach Deutschland. (erzählen-Präsens)
- 2) Er **erzählte** mir über seine Reise nach Deutschland. (erzählen-Präteritum)
- 3) Er hat mir über seine Reise nach Deutschland **erzählt**. (erzählen-Perfekt)

- 1) Maria steht um 7 Uhr **auf**. (aufstehen-Präsens)
- 2) Maria stand um 7 Uhr **auf**. (aufstehen-Präteritum)
- 3) Maria ist um 7 Uhr **aufgestanden**. (aufstehen-Perfekt)

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie die Sätze im Präsens, Präteritum und Perfekt:

1. Ihr – bezahlen – die Rechnung
2. Der Kellner – empfehlen – der Fisch
3. Um 9.30 Uhr – beginnen – der Unterricht
4. Die Regeln – erklären – der Spieler
5. Du – genießen – der Sonnenuntergang
6. Du – vergessen – das Geld – zu Hause
7. Die Mitarbeiter – entlassen – der Chef
8. Der Wind – zerstören – das Haus
9. Die Notizen – gehören – der Lehrer
10. Er – verstehen – nicht- die Grammatik

Übung 2. Bilden Sie die Sätze im Präsens, Präteritum und Perfekt:

1. Herstellen – die Firma – die Waren
2. Mitschreiben – die Vorlesung – die Studenten
3. Zuhören – die Studierenden – immer
4. Aufstehen – Mario – früh
5. Abfahren – der Zug – pünktlich
6. Ankommen – die Reisenden – in der Stadt

7. Aufschreiben – wir – die neuen Wörter
8. Vorlesen – die Lehrerin – der Text
9. Abschreiben – du – die Übung
10. Aussehen – sie – gut – heute
11. Teilnehmen – an der Konferenz – er.

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze:

- 1) Die Stunde ... um 9 Uhr. 2) Wir ... neue Wörter 3) Die Stunde ... schnell.
- 4) Meine Schwester ... gute Noten. 5) Mein Freund ... gesund 6) Laura ... das Formular 7) Ich ... Weißwein. 8) Markus ... oft die Termine. 9) Der Zug ... in 3 Minuten 10) Ich ... dich zum Geburtstag....

bekommen, beginnen, verlaufen, abfahren, bestellen, aufschreiben, aussehen, vergessen, ausfüllen, einladen.

Die Wortfolge im einfachen Satz

1. Ein Satz besteht aus bestimmten Satzgliedern: Subjekt, Prädikat, Objekten, Attributen und Adverbialbestimmungen.
2. Im Aussagesatz steht das finite Verb immer an der zweiten Stelle.
3. Bei der direkten Wortfolge nimmt das Subjekt die erste Stelle ein, nach dem Verb stehen die anderen Satzglieder.

Der Unterricht beginnt um 9.00 Uhr.

4. Bei der invertierten Wortfolge beginnt der Satz mit einem Nebensatzglied. Nach dem Verb steht das Subjekt.

Um 9.00 Uhr beginnt der Unterricht.

5. Im Fragesatz ohne Fragewort und im Aufforderungssatz nimmt das finite Verb die erste Stelle ein, an der zweiten Stelle steht das Subjekt, danach kommen die anderen Satzglieder.

Beginnt der Unterricht um 9.00 Uhr?

Beginnen Sie den Unterricht um 9.00 Uhr!

6. Das finite Verb ist oft ein Teil des Prädikats. Der nichtkonjugierte Teil des Prädikats (oder der trennbare Teil des Verbs) steht im Satz an der letzten Stelle.

Laura steht um 7 Uhr auf.

Morgen möchte sie um 7 Uhr aufstehen.

Heute ist sie um 7 Uhr aufgestanden.

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie Sätze mit der direkten Wortfolge:

1. Laufen, die Maschine, seit einer Stunde.
2. Seit gestern, der Schnee, tauen.
3. Schlafen, die Gäste, noch, um 12 Uhr.
4. Abfahren, unser Zug, um diese Zeit.
5. Seiner Mutter, lügen, der Sohn, immer.
6. Die Polizei, die Straße, absperren, seit heute früh.
7. Gefallen, der Film, ich, sehr gut.

8. Schaden, das Rauchen, die Gesundheit, dein, immer.
9. Wohnen, wir, jeder Sommer, auf dem Lande.
10. Reparieren, wer, unser Fernseher, heute.
11. Wohnen, meine Eltern, seit 10 Jahren, in, diese Stadt.
12. Anrufen, morgen, ich, du, am Nachmittag.

Übung 2. Bilden Sie Sätze mit der invertierten Wortfolge:

1. Laufen, die Maschine, seit einer Stunde.
2. Seit gestern, der Schnee, tauen.
3. Schlafen, die Gäste, noch, um 12 Uhr.
4. Abfahren, unser Zug, um diese Zeit.
5. Seiner Mutter, lügen, der Sohn, immer.
6. Die Polizei, die Straße, absperren, seit heute früh.
7. Gefallen, der Film, ich, sehr gut.
8. Schaden, das Rauchen, die Gesundheit, dein, immer.
9. Wohnen, wir, jeder Sommer, auf dem Lande, möchten.
10. Reparieren, wer, unser Fernseher, heute.
11. Wohnen, meine Eltern, seit 10 Jahren, in, diese Stadt.
12. Anrufen, morgen, ich, du, am Nachmittag.

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Коли починається презентація?
2. Вона бере участь в конференції.
3. Пан Бауер розмовляє з колегами.
4. Вона мусить написати багато листів.
5. Ми хотіли б випити кави.
6. Хто Ви за професією?
7. Яка Ваша рідна мова?
8. Єва – вчителька. Вона навчає дітей.
9. Клаус мусить багато вчитися, в нього завтра екзамен.
10. Сюзанна не може сьогодні ввечері піти з нами в кіно.
11. Де ти був в понеділок. Я відвідував конференцію.
12. В понеділок Кнут відвідує лекції і семінари.
13. О 10.00 год. Пані Мюллер мусить лягати спати.
14. Чи можна сьогодні не мити посуд?
15. На вихідних Кнут повинен попилесосити свою кімнату і помити посуд.
16. Що ви робили минулого тижня? – Ми їздили в село і працювали в саду.
17. Леон хотів би їсти більше овочів та фруктів.
18. Він працює інженером на фірмі Сіменс.
19. Я роблю багато для свого здоров'я.
20. Секретарка роздруковує щодня багато документів.
21. Привіт, Йонас! В тебе багато роботи на сьогодні?

Lektion 2. Ausflugsziele

Grammatik

Adjektive im Komparativ und Superlativ

- Komparativ.** 1. Adjektiv + Endung *er*
2. Einsilbige Adjektive *a, o, u* wird meistens zu *ä, ö, ü*
3. Adjektive auf *-el* und *-er*: *-e* fällt weg (teuer – teurer)
4. Komparative müssen dekliniert werden:

das interessantere Hobby

ein tolleres Hobby

5. Ausnahmen: *Ich würde gern mehr Filme sehen.*
Jetzt habe ich weniger Zeit.

Superlativ. 1. *Am* + Adjektive + Endung *-sten*

2. Adjektive auf *-d, -s, -sch, -st, -ß, -t, -x, -z* meistens Endung *-esten* (Ausnahme: *groß – am größten*)

3. Superlative müssen dekliniert werden: Adjektiv+(e)*st* + Kasusendung

4. *am* entfällt: *das interessanteste Hobby*
mein liebstes Hobby

Besondere Formen: *gut -besser- am besten*

gern – lieber – am liebsten

viel – mehr – am meisten

hoch – höher – am höchsten

nah – näher – am nächsten

groß – größer – am größten

Vergleiche mit *als/wie*

Grundform +*wie*: (*genau*)*so gern wie ich*

Komparativ +*als*: *viel aktiver als du*

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ der Adjektive:

- 1) schnell –
- 2) billig –
- 3) klein –
- 4) schlecht –
- 5) langsam –
- 6) bitter –
- 7) neu –
- 8) intelligent –

- 9) glücklich -
- 10) tief -
- 11) alt -
- 12) lang -
- 13) stark -
- 14) warm -
- 15) jung -
- 16) groß -
- 17) dumm -
- 18) kurz -
- 19) klug -
- 20) nahe -
- 21) hoch -
- 22) gut -

Übung 2. Ergänzen Sie den Komparativ und den Superlativ:

- 1) das neue Auto – das neuere Auto – das neueste Auto
- 2) der schnelle Zug –
- 3) die schöne Frau –
- 4) der intelligente Schüler
- 5) das preiswerte Sofa–
- 6) der kurze Rock –
- 7) das lange Kleid –
- 8) die gute Ärztin –
- 9) das billige Hotel–
- 10) die einfache Übung –
- 11) der interessante Film –

Übung 3. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ, wenn möglich:

- 1) das große Zimmer –
- 2) der französische Minister –
- 3) die lange Nacht –
- 4) das starke Medikament –
- 5) der heiße Sommer –
- 6) die spanische Tomate –
- 7) das lange Gespräch–
- 8) die japanischen Studenten –
- 9) die katholische Kirche –
- 10) das teure Buch –

Übung 4. Als oder wie?

- 1) Martin ist so schnell wie Sven.
- 2) Antonia ist genauso nett ... ihre Mutter.
- 3) Putenfleisch ist magerer ... Schweinefleisch.
- 4) Leipzig ist größer ... Magdeburg.
- 5) Der Rhein ist länger ... die Saale.
- 6) Der Film war nicht so gut ... das Buch.
- 7) Mars hat weniger Zeit ... Michael.
- 8) Schlagsahne ist fetter ... als Milch.
- 9) Klaus fährt so schnell, ... er kann.
- 10) Der blaue Pullover ist ebenso teuer ... weiße.
- 11) Michaela ist jünger als Sabine, aber genauso alt ... Katharina.
- 12) Das Schlafzimmer ist kleiner ... das Arbeitszimmer.

Gebrauch des Artikels mit geographischen und astronomischen Namen

1. Ohne Artikel gebraucht man: Namen von Städten, Ländern, Kontinenten, die neutral sind und ohne Attribut stehen, z.B.: *Rußland, Belarus, Griechenland, Österreich, Europa, Amerika, Afrika, Polen, Leipzig, München, Wien, Kiew, das Königreich Schweden* usw. oder mit dem Attribut, das durch Adjektive „ganz“ und „halb“ ausgedrückt ist, z.B.: *durch ganz Berlin, aus halb Frankreich.*

2. Wenn ein Adjektiv- oder Genitivattribut gebraucht wird, steht der bestimmte Artikel,

z.B.: *das geteilte Berlin, im Polen der Nachkriegszeit, das grüne Luzk, das Kiew von heute.*

Ausnahmen: einige Länder gebraucht man immer mit dem bestimmten Artikel:

Feminin: die Antarktis, die Arktis, die BRD, die Bukowina, die Herzogowina, die Krim, die Moldau, die Mongolei, die Schweiz, die Slowakei, die Tschechische Republik, die Ukraine, die Türkei.

Maskulin: der Balkan, der Irak, der Iran, der Jemen, der Libanon, der Sudan.

Plural: die Dardanellen, die Karpaten, die Alpen, die Kurillen, die Vereinigten Staaten von Amerika, die Bermudas, die Niederlande.

Abkürzungen: die USA, die GUS (= Gemeinschaft unabhängiger Staaten).

3. Der bestimmte Artikel steht bei den Namen der Berge, Flüsse, Seen, Meere, Ozeane, Wälder, Täler, der Straßen und Plätze.

Die Namen von Bergen und Gebirge sind meist maskulin:

der Harz, der Ural, der Elbrus, der Brocken, der Vesuv, der Kaukasus,
aber: das Erzgebirge, die Alpen (Pl.), die Karpaten.

Die Namen von Flüssen sind meist feminin: die Donau, die Elbe, die Oder, die Spree.

Ausnahmen: der Rhein, der Main, der Neckar, der Inn.

Die fremdsprachigen Namen von Flüssen sind meist maskulin: der Dnepr, der Don, der Nil, der Mississippi, der Amazonas. Die fremdsprachigen Namen von Flüssen auf *-a*, *-e* sind feminin: die Wolga, die Lena, die Newa, die Oka, die Themse, die Seine.

Seen: der Müritzsee, der Chiemsee, der Switjassee.

Meere + Seen: das Schwarze Meer, das Asowsche Meer, das Mittelmeer, die Ostsee, die Nordsee.

Wälder: der Schwarzwald, der Bayerische Wald.

Straßen und Plätze: in der Schillerstraße (aber: Er wohnt Schillerstraße 12), der Alexanderplatz.

4. Planeten und Sternbilder: der Jupiter, die Venus, die Erde, der Mond, die Sonne usw.

12 Sternzeichen: Widder (21.03-20.04), Stier (21.04-21.05), Zwillinge (22.05-21.06), Krebs (22.06-22.07), Löwe (23.07-23.08), Jungfrau (24.08-23.09), Waage (24.09-23.10), Skorpion (24.10-22.11), Schütze (23.11-21.12), Steinbock (22.12-20.01), Wassermann (21.01-19.02), Fische (20.02-20.03)

5. Präpositionen bei den geographischen Namen:

Wohin? (Akk.) - in den Irak, in den Harz, ins Erzgebirge, ins Burgenland (земля в Австрii), in die Schweiz, in die Ukraine, in die BRD, in die Vereinigten Staate von Amerika, in die Niederlande, in die Alpen, in die Karpaten; an den Rhein, an den Bodensee, an den Atlantischen Ozean, ans Schwarze Meer, ans Mittelmeer, an die Elbe, an die Ostseeküste; auf Malta, auf Mallorca, auf die Krim, auf die Philippinen, nach Hamburg, nach Deutschland, nach Europa, nach Westeuropa.

Wo? (Dat.) - im Harz, in der Schweiz, in der Ukraine, am Bodensee, am Rhein, an der Elbe, auf der Krim, auf den Philippinen, in den Karpaten, in Hamburg, in Deutschland, in der BRD.

ÜBUNGEN

Übung 1. Wohin fährt Klaus in Urlaub?

Ergänzen Sie die Präposition *in* \ *an* \ *nach* \ *auf* und **den Artikel**, wenn nötig:

1. in die Alpen
2. _____ USA
3. _____ Australien
4. _____ Bayern
5. _____ Türkei
6. _____ Brasilien

13. _____ Malediven
14. _____ New York
15. _____ Norden Frankreichs
16. _____ Nordsee
17. _____ Österreich
18. _____ Schwarzwald

7. _____ Donau
 8. _____ Deutschland
 9. _____ Europa
 10. _____ Europäische Union
 11. _____ Iran
 12. _____ Karibik

19. _____ Schweiz
 20. _____ Sylt
 21. _____ Berlin
 22. _____ Ukraine
 23. _____ Ausland
 24. _____ Matterhorn

Klaus ist wieder zu Hause und jemand fragt ihn: Woher kommst du gerade?

Was antwortet Klaus? Ich komme aus \ von ...

1. Aus den Alpen. \ 2. ...

Übung 2. Wohin fahren Sie in den Ferien?

1. Wir fahren ... Land, ... Meer.... Gebirge. 2. Wir fahren ...Berlin, ... Schweiz, ... Italien. 3. Ich fahre ... Nordsee, ... Alpen, ... Paris. 4. Ich fahre ... Ausland, ... Ägypten, ... Mongolei. 5. Wir fahren ... Schwarzwald, ... Bayern, ...Insel. 6. Wir fahren ... Mittelmeer, ... Griechenland, ... Rhein. 7. Wir machen eine Fahrt ... Hamburg, ... Rheinland. 8. Ich fahre ... Gebirge, ... Schwarze Meer, ... Rumänien. 9. Wir wollen im Sommer... Skandinavien, ... Meer, ... Tirol. 10. Lehmanns fahren dieses Jahr wieder... Mittelmeer, ... Griechenland und ...Türkei. 11. Wir fliegen Ostern ... Kanada, ... Teheran. 12. Er ist ... Land gefahren. 13. Wir fahren in den Ferien ... Bayern, ... Bayerischen Wald, ... Chiemsee. 14. Wir waren in den Ferien ... Holland, ... Alpen, ... Mittelmeer. 15. Wir waren ... Ausland, ... Bodensee, ... Rhein, ... Schleswig-Holstein. 16. Ich habe die Ferien diesmal ... Schwarzwald, ... Chiemsee, ... Südtirol, ... Hause verbracht. 17. Er hat diesmal die Ferien ... Dänemark. ... Nordsee., Stuttgart verbracht. 18. Sie wohnen Mainz, ... Stadtrand, ... Zentrum, ... Berliner Straße, ... Berliner Straße 60. 19. Wo wohnen Sie? ... Land, ...Vorort, ... Ausland, ... 3.Stock. 20. Wo wohnen Sie?... Frankfurt, ... Hotel Rex, ... Bahnhof, ... Pfeiferstraße, ... Pfeiferstraße 14. 21. Wo liegt Köln, Hamburg, Konstanz, Hannover? ... Rhein, ... Elbe, ... Bodensee, ... Norddeutschland, und zwar ... Niedersachsen. 22. Wo haben Sie viel Interessantes gesehen? ... unserer Reise, ... Alpen, ... Sizilien, ... unserem Ausflug. 23. Wo hat es Ihnen gut gefallen? ... Innsbruck, ... Zugspitze, ... Nordsee, ... Teutoburger Wald. 24. Wo waren Sie im Sommer? ... Skandinavien, ... Schweiz, irgendwo ... Meer, ... Schwäbischen Alb. 25. Waren Sie schon einmal ... Venedig, ... Zugspitze, ... Chiemsee? 26. Er arbeitet ... Ausland. 27. Er ist wenig ... Hause, sondern viel ... Reisen, oft ... Ausland, meistens ... Frankreich oder... Schweiz. 28. Wo möchten Sie gern wohnen? ... Land, ... Süddeutschland, ... Nähe von Stuttgart.

Übung 3. Wohin führt ...? Antworten Sie auf die Fragen in ganzen Sätzen:

1. Wohin führt eine Deutschlandreise? 2. eine Auslandsreise. 3. eine Schweizer Reise. 4. eine Mittelmeerreise 5. eine Rheintour. 6. eine Seereise. 7. eine Alpenfahrt. 8. eine Inselreise. 9. eine Schwarzwaldreise. 10. eine Bodenseereise. 11. eine Gebirgswanderung. 13. eine Waldwanderung.

Präpositionen mit Ortsangaben

	Wo sind Sie?	Wohin gehen/fahren Sie?
1	In + dat.	Nach
Місто	Ich wohne <i>in</i> Rom.	Ich fahre <i>nach</i> Rom.
Країна (без артикля)	Ich wohne <i>in</i> Italien.	Ich fahre <i>nach</i> Italien.
2	In + dat.	In + знах.
Будівля	Ich bin gerade <i>im</i> Büro.	Ich gehe jetzt <i>ins</i> Büro.
Місцевість	Ich wohne <i>im</i> Schwarzwald.	Ich fahre <i>in den</i> Schwarzwald.
Гори		
Країна (з артиклем)	Ich wohne <i>in der</i> Schweiz.	Ich fahre <i>in die</i> Schweiz.
Вулиця	Ich wohne <i>in der</i> Maistraße.	Ich gehe <i>in die</i> Maistraße.
3	Auf + дат.	Auf + знах.
Місце	Die Suppe steht <i>auf dem</i> Tisch.	Ich stelle die Suppe <i>auf den</i> Tisch.
Гора	Ich war heute <i>auf der</i> Zugspitze.	Ich gehe morgen <i>auf die</i> Zugspitze.
Група островів	Wir waren <i>auf den</i> Malediven.	Wir fahren <i>auf die</i> Malediven.
озера	Wir waren <i>auf</i> Kreta.	Wir fahren <i>auf nach</i> Kreta.
4	An + дат.	An + знах.
Море, річка, озеро	Ich mache Urlaub <i>am</i> Mittelmeer.	Ich fahre <i>ans</i> Mittelmeer.
Берег, пляж, побережжя	Ich war heute lange <i>am</i> Strand.	Ich gehe <i>an den/zum</i> Strand.
5	An + дат.	Zu
Площа	Ich bin gerade <i>am</i> Marktplatz.	Ich gehe jetzt <i>zum</i> Marktplatz.
6	In + дат.	Zu
Магазин	Ich bin gerade <i>in der</i> Apotheke.	Ich gehe jetzt <i>zur</i> Apotheke.
Банк, пошта	Ich bin gerade <i>in/auf der</i> Post.	Ich gehe <i>zur/auf die</i> Post.
7	Bei	Zu
Особа	Ich war gerade <i>beim</i> Chef.	Ich gehe jetzt <i>zum</i> Chef.
	Exception	
	Ich bin gerade <i>zu</i> Hause.	Ich gehe jetzt <i>nach</i> Hause.

Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

<p>an односторонній дотик, край, берег</p>	<p>wo Das Bild hängt <i>an der</i> Wand. wohin Ich hänge das Bild <i>an die</i> Wand. wo Köln liegt <i>am</i> Rhein.</p>
<p>місце</p>	<p>wohin Wir fahren <i>ans</i> Meer. wo Der Tisch steht <i>an der</i> Wand. wohin Ich stelle den Tisch <i>an die</i> Wand.</p>
<p>auf дотик до поверхні предметів пошта, банк</p>	<p>wo Die Tasse steht <i>auf dem</i> Tisch. wohin Ich stelle die Tasse <i>auf den</i> Tisch. wo Er arbeitet <i>auf der</i> Post. wohin Ich gehe jetzt <i>auf die</i> Bank.</p>
<p>hinter тильна/ зворотня сторона</p>	<p>wo Das Kind versteckt sich <i>hinter der</i> Mutter. wohin Er stellt den Koffer <i>hinter die</i> Tür.</p>
<p>in всередині чогось обмежений простір частина світу країни, населені пункти місцевість, гірський масив</p>	<p>wo Ich liege <i>im</i> Bett. wohin Ich lege mich jetzt <i>ins</i> Bett. wo Die Kinder spielen <i>im</i> Garten. wohin Ich gehe jetzt <i>in den</i> Garten. wo Wir waren schon <i>in</i> Europa. wohin - (див. <i>nach</i>) wo Wir waren schon <i>in</i> Italien/ <i>in</i> Rom. wohin - (див. <i>nach</i>) wo Wir waren schon <i>im</i> Schwarzwald/ <i>im</i> Gebirge. wohin Wir fahren <i>in den</i> Schwarzwald / <i>ins</i> Gebirge.</p>
<p>neben дуже близько, поруч з чимось</p>	<p>wo Der Schrank steht <i>neben der</i> Tür. wohin Wir stellen den Schrank <i>neben die</i> Tür.</p>
<p>über над чим-небудь (без дотику)</p>	<p>wo Die Lampe hängt <i>über dem</i> Tisch. wohin Wir hängen die Lampe <i>über den</i> Tisch. wo - wohin Wir gehen schnell <i>über die</i> Straße.</p>

	Населений пункт на шляху	Wo	-
		Wohin	Wir fahren <i>über</i> Frankfurt nach München.
unter	Під чимось	Wo	Die Katze liegt <i>unter der</i> Bank
		Wohin	Die Katze liegt sich <i>unter die</i> Bank
	Група	Wo	<i>Unter den</i> Zuhörern wird eine Reise verlost
		Wohin	Sie verteilen Flugblätter <i>unter die</i> Passanten
vor	Передня сторона	Wo	<i>Vor dem</i> Haus steht ein alter Baum
		Wohin	Wir stellen das Auto <i>vor die</i> Garage
zwischen	Майже посередині	Wo	Ich sitze <i>zwischen</i> den beiden Kindern.
		Wohin	Ich setze mich <i>zwischen</i> die beiden Kinder.

Mit Genitiv

Außerhalb	Зовні	Ich wohne lieber <i>außerhalb</i> der Stadt
innerhalb	Всередині	Diese Fahrkarte ist nur <i>innerhalb</i> der Stadt gültig
Wohin+Akkusativ		Wo+Dativ

Напрямок, рух до цілі простору

Місце, рух всередині обмеженого



2. Präpositionen mit Ortsangaben (Dativ)

ab	початковий пункт	Ich fliege <i>ab</i> Frankfurt mit Lufthansa.
aus	рух із приміщення – походження	Sie geht <i>aus dem</i> Haus. Sie kommt <i>aus</i> Deutschland.
bei	місце, розташоване недалеко – особа – робоче місце	Wiesbaden liegt <i>bei</i> Frankfurt. Ich wohne noch <i>bei meinen</i> Eltern. Ich arbeite <i>bei</i> Siemens.
gegenüber	протилежна сторона – особа (по відношенню до будь-кого)	<i>Gegenüber der</i> Post gibt es ein Café. <i>Der</i> Post <i>gegenüber</i> gibt es ein Café. <i>Mir gegenüber</i> saß ein netter Mann.
nach	назва країн і населеного пункту (без артикля) – вказівка напрямків	Ich fahre morgen <i>nach</i> Hamburg. Ich fahre <i>nach</i> Holland / Spanien. Gehen Sie <i>nach</i> unten / links / Osten.
von	початковий пункт замість род. відм.	Ich komme gerade <i>vom</i> Büro / <i>von</i> <i>meiner</i> Freundin / <i>von</i> unten. Das ist die Kasette <i>von meinem</i> Bruder.
zu	мета	Ich fahre <i>zu meinem</i> Freund / <i>zum</i> Bahnhof.

Präpositionen mit Ortsangaben mit Akkusativ

bis	місце (кінцевий пункт) без артикля	<i>Bis</i> Frankfurt am Main sind es mindestens noch 200 km.
bis zu + Dat. bis an	місце (кінцевий пункт) з артиклем	<i>Bis zum</i> Strand sind es 5 Minuten. Geh nicht <i>bis an den</i> Rand des Abhangs!
durch	рух через перешкоду	Die Katze springt <i>durch das</i> Fenster.
entlang	рух паралельно чомусь	Gehen Sie immer <i>diese</i> Straße <i>entlang</i> .

	(після іменника)	
gegen	напря́м із зіткнення́м	Das Auto fuhr <i>gegen den</i> Baum.
um (herum)	навколо чо́гось	Die Kinder sitzen <i>um den</i> Tisch. Ich gehe <i>um das</i> Haus (herum).

ÜBUNGEN

Übung 1. *in, an, auf, zu* (=wohin?) - *aus, von* (=woher?): Ergänzen Sie die Präpositionen und den Artikel. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Sie geht/fährt...

1. zur/in die Bäckerei (f.).
2. _____ Büro (n.).
3. _____ Kirchplatz (m.).
4. _____ Fichtelgebirge (n.).
5. _____ Bank (f.).
6. _____ Supermarkt (m.) zum Einkaufen.
7. _____ See (m.) zum Schwimmen.
8. _____ Kanarischen Inseln (Pl.).
9. _____ Blumenstraße (f.).
10. _____ Oper (f.).

Sie kommt gerade...

- aus der Bäckerei.
- _____ Büro.
- _____ Kirchplatz.
- _____ Fichtelgebirge.
- _____ Bank.
- _____ Supermarkt.
- _____ See.
- _____ Kanarischen Inseln.
- _____ Blumenstraße.
- _____ Oper.

Übung 2. Schreiben Sie die Sätze im Präteritum, gebraucht die Wörter aus Übung 1.

Wo war sie?

1. Sie war in der Bäckerei.

...

Übung 3. *Dativ (Wo?) oder Akkusativ (Wohin?)*

Ergänzen Sie Präpositionen *in, an, auf* und den Artikel.

1. ■ Kommst du mit mir heute _____ Stadion (n.) zum Fußballspiel?
● Tut mir Leid, aber ich habe keine Zeit. Ich fahre mit meiner Familie _____ See (m.) zum Baden.
2. ■ Wo haben Sie denn diesen tollen Hut gekauft?
● _____ Kaufhaus (n.) _____ Marktplatz (m.).
3. ■ Ich muss noch Geld wechseln. Wo kann ich das machen?
● _____ Bank (f.).
4. ■ Wir möchten im Sommer _____ Seychellen (Pl.) fliegen. Wissen Sie, wie teuer ein Flug dorthin ist?
● Nein, leider nicht. Aber gehen Sie doch _____ Reisebüro (n.) nebenan und fragen Sie dort.
5. ■ Kinder, warum geht ihr denn bei diesem schönen Wetter nicht _____ Park (m.), sondern sitzt den ganzen Tag hier _____ Zimmer (n.)?
● Wir waren heute Vormittag schon _____ Park (m.) und jetzt wollen wir hier _____ Wohnung (f.) bleiben und fernsehen.

Übung 4. *In* (+ Akk.) oder *nach*: Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel, wo nötig:

Sie fährt...

1. _____ Schweiz.
2. _____ London.
3. _____ Türkei.
4. _____ Kalifornien.
5. _____ Asien.
6. _____ Alpen.
7. _____ Holland.
8. _____ USA.

Übung 5. *Von* oder *aus*: Ergänzen Sie die Präpositionen und den Artikel, wo nötig:

- Hallo Ingrid, was machst denn du hier?
- Ich komme gerade _____ Büro und bin auf dem Weg nach Hause.
- Woher wissen Sie das?
- _____ Herrn Steffen.
- Woher kommst du jetzt?
- _____ Arzt.
- Wann kommt denn Ihre Frau _____ Krankenhaus?
- Nächste Woche.

Übung 6. Ergänzen Sie die Sätze mit folgenden Substantiven und Präpositionen *in*, *auf* oder *zu*. Es gibt mehrere Möglichkeiten:

- Reisebüro (n.) Apotheke (f.)
- Flughafen (m.) Kino (n.)
- Metzgerei (f.) Resraurant (n.)
- Buchhandlung (f.) Bank (f.)

1. Er möchte Fleisch kaufen.

Er geht _____ .

2. Sie möchte sich einen Film ansehen.

Sie geht _____ .

3. Wir müssen Tabletten kaufen.

Wir gehen _____ .

4. Sie wollen eine Reise buchen.

Sie gehen _____ .

5. Ich muss nach Berlin fliegen.

Ich fahre _____ .

6. Sie wollen mit Freunden essen gehen.

Sie gehen _____ .

7. Er will ein Buch kaufen.

Er geht _____ .

8. Sie will Geld wechseln.

Sie geht _____ .

Übung 7. Ergänzen Sie die Sätze mit Präpositionen und Artikeln aus der Tabelle:

in(8x)	aus	zwischen
nach(3x)	zu	an(3x)
um	neben	entlang
gegenüber	hinter	über

Liebe Großeltern,

wie geht es euch? Seid ihr gesund? Wann kommt ihr mich endlich mal besuchen? Seit einer Woche bin ich nun _____ wunderschönen Stadt Freiburg _____ Breisgau*. _____ meinem Studentenheim habe ich schon ein paar nette Leute kennengelernt. _____ Zimmer _____ mir wohnt zum Beispiel eine Studentin _____ Schweden, mit der ich viel Zeit verbringe, und _____ Zimmer _____ wohnt eine deutsche Studentin, die mich schon einmal _____ ihren Eltern eingeladen hat. Hier _____ Freiburg gibt es auch viele gemütliche Kneipen und kleine Bistros, Kinos, Theater etc. Es wird mir nie langweilig.

Aber auch die Gegend _____ Stadt herum ist sehr, sehr schön. Freiburg liegt _____ westlichen Rand des Schwarzwaldes _____ Südwesten von Deutschland. Wenn man den Rhein _____ Süden fährt, kommt man nach ca.80 km _____ Schweizer Grenze. Gleich _____ der Grenze liegt die Stadt Basel. Das ist eine sehr interessante Stadt.

Wenn man von Freiburg aus _____ Westen _____ Rhein fährt (der Rhein ist die Grenze _____ Deutschland und Frankreich), kommt man _____ Colmar**.

Nächste Woche habe ich meine Sprachprüfung _____ Universität. Deshalb muss ich jetzt viel lernen und jeden Tag _____ Mediathek gehen, um noch mehr zu üben.

Ich schreibe euch bald wieder und grüße euch ganz herzlich

Elke

* Місцевість навколо Фрайбурга

** Місто на сході Франції

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Сім'я витрачає багато грошей і їде на Захід Німеччини.
2. Екскурсія до Зальцбургу мені дуже сподобалась.
3. Місто Зальцбург належить до найулюбленіших міст Австрії.
4. Вони їздили на Боденське озеро.
5. Я насолоджуюсь виглядом.
6. Він їде до Іспанії і купається в морі.
7. Туристи піднімаються на гору Цугшпітце і мусять мати теплий одяг.
8. Церква є символом міста.
9. Це озеро більше, ніж я думала.
10. На півдні Німеччини знаходяться Альпи.

Lektion 3

Essen mit Genuss.

Grammatik

Präteritum

Präteritum (Schwache Verben) = *Verbstamm + te + Personalendungen* (die 1. und die 3. Person Singular bekommen keine Endungen)

Sagen – sagte, lernen – lernte, hören – hörte

Ich – hör <u>te</u>	wir – hör <u>ten</u>
Du – hör <u>test</u>	ihr – hör <u>tet</u>
Er, sie, es – hör <u>te</u>	sie – hör <u>ten</u>
	Sie – hör <u>ten</u>

Präteritum (Starke Verben) = *Verbstamm (mit dem Vokalwechsel) + Personalendungen* (die 1. und die 3. Person Singular bekommen keine Endungen)

Gehen – ging, fahren – fuhr, kommen – kam

Ich – bekam <u></u>	wir – bekam <u>en</u>
Du – bekam <u>st</u>	ihr – bekam <u>t</u>
Er, sie, es – bekam <u></u>	sie – bekam <u>en</u>
	Sie – bekam <u>en</u>

ÜBUNGEN

Übung 1. Konjugieren Sie die Verben im Präteritum:

Leben, wohnen, antworten, machen, kaufen, lernen, versäumen, sagen, ablegen, sich ausruhen, besuchen, erzählen

Übung 2. Sagen Sie die Sätze im Präteritum:

1. Ich warte ungeduldig auf seinen Brief. 2. Anna studiert an der Universität. 3. Wozu öffnest du alle Fenster? 4. Er erzählt mir viel Interessantes darüber. 5. Er löst diese Aufgabe zwei Stunden. 6. Wir besichtigen die Sehenswürdigkeiten der Stadt. 7. Ich wohne im Haus 63. 8. Mein Bruder malt gern. 9. Die Kinder baden im Fluss. 10. Die Schüler begrüßen den Lehrer. 11. Du setzt dich an das Fenster. 12. Ich richte meine neue Wohnung ein. 13. Sie erinnern sich an ihre Kindheit. 14. Ihr legt die Bücher auf den Tisch.

Übung 3. Konjugieren Sie die Verben im Präteritum:

Gehen, schreien, schweigen, reiten, frieren, fliegen, genießen, springen, sterben, schwimmen, treffen, befehlen, geschehen, vergessen, sitzen, tragen, geraten, lassen

Übung 4. Sagen Sie die Sätze im Präteritum:

Ich schreibe eine Übersetzung. 2. Am Sonntag treibt er Sport. 3. Du kommst spät nach Hause. 4. Die Stunde beginnt. 5. Der Junge läuft durch den Platz. 6. Wer singt so laut? 7. Ihr versteht mich nicht. 8. Die Frau steigt die Treppe hinauf. 9. Wer hilft dir beim Übersetzen? 10. Meine Freundin ruft mich oft an. 11. Die müden Kinder schlafen schnell ein. 12. Er geht immer zu Fuß zur Arbeit. 13. Die Studenten verlassen den Raum. 14. Womit fahrt ihr nach Hause? 15. Was befindet sich in dieser Straße?

Übung 5. Setzen Sie die Verben im Präteritum ein:

1. Ich ... in der Kindheit sehr gut Klavier spielen (können). 2. Die Touristen ... unsere Stadt besichtigen (wollen). 3. Du ... mich noch heute Morgen anrufen (sollen). 4. Er ... zur Arbeit gehen (müssen). 5. Früher ... ich Kaffee nicht (mögen). 6. Der Kranke ... nicht mehr rauchen (dürfen). 7. Sie ... den Brief per Luftpost schicken (können). 8. Ihr ... früher aufstehen (müssen). 9. Der Film ... früher beginnen (sollen). 10. Die Besucher ... nicht ausgehen (dürfen). 11. Wir ... sich damit beschäftigen? 12. Im Sommer ... wir ins Dorf fahren (wollen).

Übung 6. Stellen Sie die Verben in Präteritum:

1. Mein Vater ist ein guter Sportler. 2. Ich habe viele Freunde. 3. Sie kennen seinen Namen nicht. 4. Dein Besuch bringt mir viel Freude. 5. Sie nennt ihn immer ihren besten Freund. 6. Die Kinder rennen im Schulhof hin und her. 7. Wir denken oft an unseren Verwandten. 8. Was tust du morgens? 9. Er wendet sich an den Lehrer mit der Frage. 10. Mein Bruder wird zum Dolmetscher. 11. Sie nennen einige Synonyme zu diesem Wort. 12. Was brennt draußen?

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

Вчора я встала о 7 годині. Я прийняла душ, одяглася, застелила ліжко і провітрила кімнату. Потім я пішла на кухню. Я сіла за стіл, з'їла бутерброд з сиром і випила чашку гарячого чаю. За чверть до 8 я була вже зібрана. Я одягла пальто і зійшла вниз. На роботу я пішла пішки. Я працювала до половини на першу. Потім я мала обідню перерву. Я пообідала і працювала далі. Я закінчила роботу о 4 годині. Додому я поїхала автобусом, тому я рано була вдома. Вдома я відпочила, почитала книгу, подивилась телевізор. Ввечері я повечеряла і пішла спати. Так пройшов мій день.

Adjektivdeklination A Singular

1. Adjektive nach bestimmtem Artikel:

der	junge	Mann	das	kleine	Kind	die	schöne	Frau	-e	
den	jungen	Mann	das	kleine	Kind	die	schöne	Frau		
dem	jungen	Mann	dem	kleinen	Kind	der	schönen	Frau		
des	jungen	Mann(e)s	das	kleinen	Kind(e)s	der	schönen	Frau	-en	

Ebenso nach: dieser, jener, jeder, mancher, welcher?

2. Adjektive nach unbestimmtem Artikel:

ein	junger	Mann	ein	kleines	Kind	eine	schöne	Frau	-er		
einen	jungen	Mann	ein	kleines	Kind	eine	schöne	Frau			
einem	jungen	Mann	einem	kleinen	Kind	einer	schönen	Frau			
eines	jungen	Mann(e)s	eines	kleinen	Kind(e)s	einer	schönen	Frau	-en		

Ebenso nach: kein, mein (dein, sein, ihr, unser, euer), irgendein

3. Adjektive nach Ø-Artikel:

roter	Wein	fisches	Brot	kalte	Milch	Artikel- endungen * 2 Ausnahmen
roten	Wein	fisches	Brot	kalte	Milch	
rotem	Wein	fischem	Brot	kalter	Milch	
roten	Wein(e)s	fischen	Brot(e)s	kalter	Milch	

B Pural

1. Adjektive nach bestimmtem Artikel:

die	alten	Freunde	-en
die	alten	Freunde	
den	alten	Freunden	
der	alten	Freunde	

Ebenso nach: diese, jene, manche, solche, welche? alle, keine, meine (deine...)

2. Adjektive nach Ø-Artikel:

alte	Freunde	Artikel- endungen
alte	Freunde	
alten	Freunden	

alter	Freunde	
-------	---------	--

Ebenso nach: einige, mehrere, viele, wenige; Zahlen

C Besondere Formen

Endung: **-el**: dunkel: die dunkle Nacht; sensibel: ein sensibler Mensch; usw.

Ebenso: sauer: saure Gurken; teurer: ein teures Haus

hoch: ein hoher Turn

ÜBUNGEN

Übung 1. Ergänzen Sie die Adjektivendungen:

1. Hier ist ein interessantes Buch, das interessant___ Buch, der neu___ Kugelschreiber, ein neu___ Kugelschreiber, eine teur___ Brille, die teur___ Brille.
2. Ich kaufe einen warm___ Mantel, den warm___ Mantel, diese dunkl___ Hose, keine dunkl___ Hose, das japanisch___ Fernsehgerät, kein japanisch___ Fernsehgerät.
3. Ich bin zufrieden mit dem alt___ Pullover, meinem alt___ Pullover, der gemütlich___ Wohnung, meiner gemütlich___ Wohnung, dem neu___ deutsch___ Wörterbuch, meinem neu___ deutsch___ Wörterbuch.
4. Er ist der Besitzer eines groß___ Hauses, des groß___ Hauses, einer gut gehend___ Buchhandlung, der gut gehend___ Buchhandlung, eines klein___ Wagens, dieses klein___ Wagens.

Adjektive nach Ø-Artikel im Singular

1. Hier ist kühl___ Bier, frisch___ Milch, heiß___ Kaffee.
2. Ich kaufe bitter___ Schokolade, frisch___ Brot, holländisch___ Käse.
3. Was hältst du von frisch___ Luft, kalt___ Wasser, stark___ Wind?
4. Er ist ein Feinschmecker italienisch___ Weins, griechisch___ Olivenöls, modern___ Kunst.

Adjektive vor Nomen im Plural

1. Hier sind süß___ Kirschen, saftig___ Pflaumen, sehr schön___ Pfirsiche, gelb___ Bananen, die best___ Äpfel.
2. Ich kaufe grün___ Bohnen, jung___ Karotten, aber keine alt___ Kartoffeln, sondern die neu___ Kartoffeln dieses Jahres.
3. Ich unterhalte mich gerne mit gut___ Bekannten, meinen lieb___ Verwandten, den verschieden___ Bewohnern unseres Hauses.
4. Im botanischen Garten gibt es eine Sammlung tropisch___ Pflanzen, mexikanisch___ Kakteen, der schönst___ afrikanisch___ Orchideen.

Übung 2. Ergänzen Sie die Adjektivendungen:

Ich habe mir ein neu___Auto gekauft, weil das alt___Auto nicht mehr gut fuhr.

Die Bremsen meines alt___ Wagens funktionierten überhaupt nicht mehr. Wenn ich einen steil___ Berg hinabfuhr, musste ich immer im erst___ Gang fahren.

Außerdem war die recht___ Lampe kaputt und das link___ Vorderseitenfenster konnte man nicht mehr schließen. Die alt___ Reifen waren abgefahren,

aber ich wollte mir keine neu___ mehr kaufen. Der ein___ Scheibenwischer bewegte sich nicht mehr und der ander___ quietschte wie ein klein___ Schweinchen.

Mein neues Auto macht mir Spaß. Ich hoffe, dass ich in der nächst___ Zeit keine groß___ Probleme haben werde.

Übung 3. Ergänzen Sie die Adjektivendungen:

Ali ist aus dem international___ Studentenheim ausgezogen. Er wohnte dort im zweit___ Stock. Sein link___ Nachbar war ein Grieche, der entweder mit viel___Freunden lang___ Diskussionen führte oder - wenn er allein war - laut___ griechisch___ Musik hörte. Sein recht___ Nachbar war ein fleißig___ Student aus dem Libanon, der aber fast jede Nacht bis 2 Uhr morgens auf einer alt___, laut___ Schreibmaschine tippte. Auch auf der ober_ und unter___ Etage gab es nur wenige ruhig___ Leute. Wegen dieses dauernd___Krachs ist Ali ausgezogen.

Übung 4. Ergänzen Sie die Adjektivendungen:

1. Der deutsch___Student fuhr mit seinem spanisch ___ Freund nach Paris.
2. Ein unfreundlich ___ Polizist hat mir eine falsch___Auskunft gegeben.
3. Ich möchte ein klein ____, nicht zu teuer ___ Zimmer mit fließend ___ Wasser.
4. Unser alt___Auto hat vorne rechts einen neu___Reifen.
5. Dieser neu ___ Reifen ist von guter ___ Qualität.
6. Ich habe seit lang ___ Zeit kein interessant___ Buch mehr gelesen.
7. Welcher gut ___ Freund hat dir dieses schön___Geschenk mitgebracht?
8. Er hat zu viel kalt___Wasser getrunken.
9. In dem preiswert___Restaurant gibt es leider nur wenig frisch___Obst.
10. Ich war gestern mit einem alt___Schulfreund und seinem jünger___Bruder im Kino.
11. Ich esse gerne frisch___Brot mit gesalzen___Butter.
12. Ich trinke nur rot___Wein; weiß___Wein schmeckt mir nicht.
13. Unser link___Nachbar hat sein alt___Haus mit weiß___Farbe gestrichen.
14. Am spät___Nachmittag ereignete sich ein schwer___Unfall.
15. Ein vollbesetzt___Bus raste mit hoher___Geschwindigkeit gegen einen Baum.
16. Klein___Kinder spielen gerne mit bunt___Spielsachen.
17. Ich habe keine gut___Neuigkeiten für Sie!

18. Ich höre gerne den interessant___Erzählungen alt___Leute zu.
19. In Münster studieren viele koreanisch___Studenten.
20. Welche deutsch___Städte haben Sie im vergangen___Jahr besichtigt?
21. Mein türkisch___Freund kümmert sich sehr gut um seine alt___Eltern.
22. Ich habe einige interessant___Artikel in der heutig___Zeitung gelesen.
23. Fast alle ausländisch___Studierenden müssen eine schwierig___Aufnahmeprüfung machen.
24. Zwei neu___Studentinnen sind in den Kurs gekommen.
25. ZDF hat in den letzt___Wochen mehrere spannend__englisch ___Kriminalfilme gezeigt.

Übung 5. Ergänzen Sie die Adjektivendungen:

Nominalisierte Adjektive und Partizipien

Ein Deutscher (eine Deutsche) betritt ein Londoner Hotel.
 Der Deutsche (die Deutsche) möchte ein Zimmer mieten.
 Der Portier zeigt dem Deutschen (der Deutscher) ein Zimmer.
 Gibt es etwas Neues?
 Alle Studierenden müssen eine Prüfung machen.
 Viele Abgeordnete haben dem Gesetz zugestimmt.

Alle Adjektive und Partizipien können nominalisiert werden. Diese Nomen werden wie Adjektive dekliniert.

Nominale Adjektive:

ein Arbeitsloser viel Gutes
 eine Bekannte etwas Gutes
 ein Betrunkener nichts Gutes
 eine Blinde alles Gute
 ein Erwachsener

Nominale Partizipien II:

ein Angeklagter
 eine Angestellte
 ein Gefangener
 eine Vorgesetzte
 ebenso: ein Beamter
 aber: eine Beamtin

Nominale Partizipien I:

ein Reisender
 eine Vorsitzende
 die Überlebenden

Übung 6. Ergänzen Sie die Endungen:

1. Mein Bekannter _ hat mich zum Essen eingeladen.
2. Die Angeklagt___ beantwortete die Frage des Richters,
3. Im Parlament gibt es 500 Abgeordnet___.
4. Hast du etwas Interessant___ gehört? - Nein, es gab nichts Neu___.
5. Ich wünsche dir für die Zukunft alles Lieb___ und alles Gut ___!
6. Die Koffer des Reisend___ waren sehr schwer.
7. Ein Polizeibeamt___ wollte meinen Pass sehen.
8. Die Zahl der Arbeitslos___ steigt immer weiter.
9. Ein Jugendliche___ darf das Spielkasino nicht betreten.
10. Hast du Kontakt zu Deutsch___?

11. Ein Angestellter___ hat mir das Formular gegeben.
12. Hast du mit dem Fremden___ gesprochen?
13. Unsere Verwandte___ aus Hamburg hat uns neulich besucht.
14. Dieser Film ist nur für Erwachsene___ .
15. Bei diesem Verkehrsunfall gab es einen Toten___ und drei Verletzte___.
16. Ich übersetze den Brief aus dem Russisch ins Deutsch___.
17. Es wurde leider kein Gefangener___ freigelassen.
18. Die Kranke___ muss täglich zum Arzt gehen.
19. Hast du die Rede des neuen Parteivorsitzenden___ gehört?
20. Unter Blinden___ ist der Einäugige___ König.

Nebensätze mit „dass“

„Dass-Satz“ ist ein Nebensatz und das konjugierte Verb steht am Satzende.

z.B. Er sagt, **dass** er dieses Buch nicht gelesen hat.

Typische Verben, nach denen ein dass-Satz folgen kann: *sagen, erklären, erzählen, behaupten, denken, glauben, meinen, vermuten, hören, finden, annehmen, wünschen, erwarten, hoffen.*

Übung 1. Bilden Sie einen dass-Satz. Benutzen Sie das Beispiel:

Beispiel: Besuchst du deine Tante im Krankenhaus? Wünscht sie es?

Wünscht deine Tante, dass du sie im Krankenhaus besuchst?

- a) Sucht Peter eine neue Arbeitsstelle? Hat er es gesagt? b) Hilft sie euch bei dem Einpacken? Hat sie es angeboten? c) Kann der Student am Sprachkurs teilnehmen? Weiß er es? d) Kann Anna die Prüfung wiederholen? Hofft sie es? e) Besucht Carlos seine Freundin in Rom? Hat er es vor? f) Kann Maria diesen Menschen vertrauen? Glaubt sie es? g) Muss Martina am Wochenende früh aufstehen? Befürchtet sie es? h) Muss Christine das Auto in die Werkstatt bringen? Nimmt sie es an? i) Muss Julia sich um die Kinder kümmern? Vermutet sie es?

Übung 2. Bilden Sie einen dass-Satz, gebrauchen Sie Perfekt:

Beispiel: er - krank sein. Ich habe gehört, dass er krank gewesen ist.

- a) du - ein Auto - kaufen g) du - eine Weltreise - buchen b) Lisa - nach Köln - ziehen h) Paul und Sabine - heiraten c) Max - ein Unfall - haben i) Clara - eine neue Wohnung - mieten d) Eva - die Prüfung - bestehen j) Hatem - der Vertrag - unterschreiben e) Jan - der Termin - vergessen k) Tina - nach Rom - fliegen f) du - deine Jacke - verlieren l) ihr - der Kurs - teilnehmen

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen:

Beispiel: Was ist sicher? - Er muss bald abreisen. Es ist sicher, dass er bald

abreisen muss.

a) Was ist schade? - Sie hat keine Zeit. b) Was ist notwendig? - Du bringst das Auto in die Werkstatt. c) Was ist bekannt? - Thomas ist ein guter Koch. d) Was ist möglich? - Lena ist ins Restaurant gegangen. e) Was ist wichtig? - Paul bereitet das Essen zu. f) Was gefällt dir nicht? - Ich muss so viel kochen. g) Was tut dir leid? - Ich kann dich nicht mitnehmen. h) Was stimmt? - Marta verdient sehr viel Geld. i) Was kann sein? - Heute Abend gehen wir zusammen aus.

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

- a. Багато людей звертають увагу за покупками на якість.
- b. Марія ріже цибулю.
- c. Я вважаю обід дуже смачним.
- d. Можна мені трохи солі і перцю?
- e. Він знає, що сьогоднішня молодь має мало часу на здорове харчування.
- f. Ви забули про моє замовлення? – Ні, зараз принесу, хвилинку.
- g. Коли вона снідає, то слухає радіо.
- h. Кожних вихідних ми купляємо свіжі овочі та фрукти на ринку.
- i. Вона не їсть смаженої свинини, а надає перевагу вареній телятині.
- j. Для салату мені потрібно порізати цибулю кубиками.
- k. Ці огірки мають гарний вигляд. Скільки вони коштують?
- l. Вам смакує? Ви задоволені цими стравами? – Їжа смакує чудово.
- m. Молочні товари я завжди купляю в супермаркеті.
- n. Ми хотіли б розрахуватись. – Ви платите разом чи окремо?
- o. Що бажаєте? – 100 гр. сиру, будь ласка. – Ще щось? – Ні, дякую.
- p. Мій брат мені розповідав, що страви в цьому ресторані завжди смачні та вишукані.
- q. Вони запросили Паулу на вечерю.
- r. Він розповів нам, що цей повар отримав зірку.
- s. Офіціантка забула про моє замовлення.
- t. Мій колега відкрив невелике кафе на розі вулиці.
- u. Я сама готую свіжі страви і печу смачні пироги.
- v. Моя знайома порекомендувала мені цей затишний ресторан на околиці міста.
- w. Сьогодні ввечері ми вийдемо в кафе і вип'ємо чашечку італійської кави.
- x. Я на знаю, чи вона купила зелену цибулю.
- y. Принесіть будь ласка меню.

Lektion 4

Im Büro.

Grammatik

Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung

Der Ober bringt den Gästen die Getränke



Subjekt

Dativ (Personen)

Akkusativ (Sache (n))

Ich schenke *der Mutter* *die Blumen*. zwei Substantive *meist* **Dativ- Akkusativ**

Ich schenke *ihr die Blumen*

Personalpronomen

Pronomen → Substantiv

Ich schenke *sie der Mutter*

Ich schenke *sie ihr*

zwei Personalpronomen

Akkusativ – Dativ

Übung 1. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel:

1. Wir schenken Dorothea einen Pullover.

Wir schenken ihr einen Pullover

Wir schenken ihn Dorothea.

Wir schenken ihn ihr

2. Wir geben Ulrike eine Gitarre.

3. Der Lehrer stellt dem Schüler eine Frage.

4. Herr Wagner kauft seiner Frau einen Pelzmantel.

5. Ich erkläre meinen Eltern die Verspätung.

6. Gabi zeigt ihren Kollegen die Fotos aus dem Italienurlaub.

Übung 2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an:

1. Ich zeige dem Mann den Weg.
Ich zeige _____
- a. ihn ihm c. ihm sie
b. ihm ihn d. sie ihn
2. Der Opa erzählt den Enkeln
ein Märchen.
Er erzählt _____
- a. ihn ihnen c. sie ihm
b. es ihnen d. ihnen sie
3. Claudia gibt ihrer Schwester
Blumen.
Sie gibt _____
- a. sie ihr c. sie ihm
b. ihnen d. ihr sie
4. Doris erklärt sie uns.
Doris erklärt uns _____
- a. den Text c. den Weg
b. die Aufgabe d. das Problem
5. Ich gebe es dir.
Ich gebe dir _____
- a. das Buch c. den Füller
b. die Mappe d. die Bücher
6. Wir schenken ihn dir.
Wir schenken dir _____
- a. das Fahrrad c. die Tasche
b. den Computer d. die CDs
7. Liest du mir es bitte vor?
Liest du mir bitte _____ vor?
- a. die Geschichte c. den Text
b. die Erzählung d. das Gedicht
8. Ich konnte meinen Eltern
die Fotos noch nicht schicken.
Ich konnte _____ noch nicht
schicken.
- a. ihn ihnen c. sie ihnen
b. sie ihm d. es ihr

Personalpronomen

Nominativ	Dativ	Akkusativ
ich	mir	mich
du	dir	dich
er	ihm	ihn
sie	ihr	sie
es	ihm	es

wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	ihnen	sie
Sie	Ihnen	Sie

Übung 1. Ergänzen Sie das fehlende Personalpronomen:

1. Das ist Roland. Er ist mein Cousin.
2. Das ist Claudia. ist meine Schwester.
3. Das ist unser Auto. ist neu.
4. Das sind Alex und Thomas. sind meine Cousins.
5. Das sind Elke und Ina. sind meine Nachbarinnen.

Übung 2. Welche Substantive gehören zu welchem Pronomen?

die Möbel ✓	die Wohnung	die Garage	das Haus
die Familie	der Tisch	die Blumen	der Garten
die Tür	die Adressen	das Zimmer	das Dach
der Aufzug	der Hund		

er:

sie(Sing.):

es:

sie(Plur.) die Möbel

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Personalpronomen im Dativ:

1. Ich bin nicht krank. ... fehlt nichts.
2. Silke hat Geburtstag. Wir gratulieren
3. Erik braucht das Buch. Wir geben ... das Buch.
4. Das Kind hat Durst. Die Mutter gibt Tee.
5. Wir haben jetzt genug Geld. Wir kaufen ... ein Auto.
6. Die Kinder sehen einen Film. Er gefällt
7. Frau Meiner, haben Sie Schmerzen? Ich gebe ... eine Tablette.

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Personalpronomen im Akkusativ:

1. Jan wohnt nicht weit von hier. Ich besuche ...*ihn*... heute.
2. Wir machen eine Party. Unsere Freunde besuchen
3. Mary kommt aus Texas. Kennt ihr ...?
4. Daniel hat Fieber. Der Arzt untersucht
5. Ich brauche ein Passbild. Fotografierst du ...?
6. Eva und Petrus wohnen in der Nähe. Ich besuche ...oft.
7. Das Auto gefällt mir. Ich möchte ... kaufen.
8. Herr Neubert, ich möchte ... zu meinem Geburtstag einladen.

9. Du bist lieb. Ich liebe ...!
10. Robert ist in der Schule. Der Lehrer fragt ... nach der Hausaufgabe.
11. Im Zoo gibt es viele Tiere. Wir dürfen ... aber nicht füttern.
12. Ihr kommt heute Abend später. Aber wir warten auf

Übung 5. Verbinden Sie die zusammengehörenden Pronomen (im Nominativ, Dativ und Akkusativ):

dich		dir			
	du		sie		ihr
ich		mich			
es					ihm
	mir		er	sie	
ihm		es	wir		ihn
	ihr				
	uns				
sie		ihnen		uns	euch
	sie		euch		
Sie		Ihnen		Sie	

Übung 6. Nominativ, Dativ oder Akkusativ? Setzen Sie das passende Pronomen ein:

1. Das ist Stefan. ...*Er*.... hat Geburtstag. Die Eltern schenken ihm ein Fahrrad.
2. Meine Schwester heißt Sandra. ... ist Studentin. Ich gehe oft mit ... ins Theater.
3. Wir machen eine Gartenparty. Kommst du zu ...?
4. Dieses Fahrrad gefällt mir. Ich will ...kaufen.
5. Die Kinder gehen Eis essen. Der Vater gibt ...Geld.
6. Dieses Haus ist sehr alt. Wir kaufen ... deshalb nicht.
7. Regina ist meine Freundin. Kennst du ...?
8. Das ist mein Bruder. ...studiert Informatik.
9. Du hast ein Problem. Kann ich helfen?
10. Ich habe Hunger. Ich mache eine Schnitte.
11. Wo wohnen ..., Herr Werner?

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Я бачу його (її, вас, їх, Вас...); ти бачиш мене (нас, його, їх, її); він бачить їх (мене, тебе, його, її, вас...)
2. Вона чує його (тебе, їх, вас...); ти чуєш її (мене, його, нас...); ми чуємо (тебе, його, їх...).
3. Ти заважаєш мені (їй, нам, їм ...); вона заважає мені (йому, тобі, їм ...); ви(2. P. Pl.) заважаєте їй (мені, нам, їм...).
4. Я дякую тобі (йому, їй, вам...); вона дякує їм (тобі, мені, йому...); ми дякуємо Вам (їм, йому, вам...).
5. Ви(2. P. Pl.) допомагаєте мені (їм, їй, нам ...); ти допомагаєш мені (їй, їм, нам ...); вона допомагає тобі (йому, мені, вам ...).
6. Вони хвалять мене (тебе, їх, нас...); я хвалю її (їх, вас, тебе...); ми хвалимо тебе (його, її, вас...).
7. Я відповідаю їй (йому, їм, Вам...); вони відповідають тобі (мені, вам, йому...); ти відповідаєш їм (їй, мені, нам...).
8. Він вітає мене (тебе, нас, Вас...); ви(2. P. Pl.) вітаєте їх (його, її, нас...); ти вітаєш їх (нас, його, мене...).

Präpositionen – temporal

Wann passiert etwas? → Zeitpunkt, Dauer.

mit Dativ	mit Akkusativ	mit Genitiv
Ab	bis	während*
Aus	für	innerhalb
Bei	gegen	außerhalb
Nach	um	
Seit		
Von (... bis/an)		
Zu		

* In der Umgangssprache meistens mit Dativ.

Wechselpräpositionen.

Dativ	Akkusativ
An	über
In	
Vor	
zwischen	

Wechselpräpositionen mit temporaler Bedeutung.

Wann? → *Dativ (Ausnahme: über)*

Die Frage *wann?* Entspricht der Frage *wo?* (wo auf der Zeitlinie?) und erfordert den Dativ:

Am Morgen, Mittag, Nachmittag, Abend, aber: in der Nacht

Am Montag, Dienstag, Mittwoch usw.

Am 8. Mai, am Anfang, am Ende, am Wochenende

In dieser, in der vorigen, letzten, in der kommenden, nächsten Woche

In diesem, im vorigen, letzten, im nächsten, kommenden Monat

Im Januar, Februar, März usw.

Im Frühling, Sommer, Herbst und Winter

In diesem, im vorigen, letzten, im nächsten, kommenden Jahr

In diesem Jahrzehnt, im vorigen Jahrhundert, in den 50er Jahren

Regel: Tag und Tageszeit mit **an**. **Alles übrige:** Woche, Monat, Jahreszeit, Jahr, Jahrhundert mit **in**

Merken Sie auch folgende Ausdrücke mit **in**:

Im Lauf der Zeit, heute in acht Tagen = heute in einer Woche

Heute in vierzehn Tagen = heute in zwei Wochen

Im Augenblick fällt es mir nicht ein, im Augenblick ist er nicht zu sprechen = jetzt nicht, später wieder

Ohne Präposition werden gebraucht:

1. Die Jahreszahl: *2022 oder im Jahre 2022*
2. Die Feste: *Weihnachten, Neujahr, Ostern, Pfingsten*
3. Ausdrücke mit *Anfang, Ende, Mitte*:
Anfang voriger, dieser, nächster Woche
Mitte Mai, Mitte vorigen, diesen, nächsten Jahren

Ende vorigen, diesen, nächsten Jahren

In den folgenden beiden Fällen kann die Umgangssprache Präpositionen fortlassen:

1. Bei den Tagen

*Sonntag fahren wir zu meinem Bruder. **statt** am Sonntag*

2. Bei den Ausdrücken mit *dies, vorig, letzt, nächst, kommend*:

*Diese Woche **statt** in dieser Woche*

*Vorigen Monat **statt** im vorigen Monat*

*Nächstes Jahr **statt** im nächsten Jahr*

d. h. es tritt in diesen beiden Fällen der reine Akkusativ ein.

Aber es heißt immer: *an diesem, am nächsten, am letzten Tag*, wie die Präpositionen auch immer erhalten bleibt, wenn es sich nicht um aktuelle Zeitangaben, sondern um Zeitangaben innerhalb einer Geschichte oder Erzählung handelt.

ab (Dativ oder Akkusativ) ab nächster Woche, ab nächste Woche, ab morgen

an (Dativ) am Morgen, am Montag

aus (Dativ) aus dieser Zeit, aus dem letzten Jahrhundert

außerhalb (Genitiv) außerhalb der Öffnungszeiten

bei (Dativ) beim Essen

bis (Akkusativ) bis drei Uhr, bis bald

für (Akkusativ) für eine Woche

gegen (Akkusativ) gegen 19.00 Uhr

in (Dativ) im August, im Sommer, in einer Woche

innerhalb (Genitiv) innerhalb einer Woche

nach (Dativ) nach Weihnachten

seit (Dativ) seit einem Jahr

um (Akkusativ) um 19.00 Uhr

von (Dativ) ... **an** von morgen an

von (Dativ) ... **bis** (Akkusativ) ... von Oktober bis März

vor (Dativ) vor einer Woche

während (Genitiv) während der Ferien

zu (Dativ) zu dieser Zeit

zwischen (Dativ) zwischen dem 15. Mai und dem 1. Juni

ÜBUNGEN

Übung 1. Ergänzen Sie in, vor, seit und Artikel:

1. ■ Wo ist denn Ihr Sohn? Ich habe ihn schon lange nicht mehr gesehen.
 - Er lebt ____ einem Jahr in Brasilien.
2. ■ Wo ist denn Anja?
 - Sie ist ____ einer halben Stunde weggegangen.
 - Und wann kommt sie wieder zurück?
 - Ich weiß es nicht genau, aber spätestens ____ einer Stunde.
3. ■ ____ wann arbeiten Sie in Leipzig?
 - Schon ____ zwei Jahren.
4. ■ Wann sind Sie geboren?
 - ____ 1968.
5. ■ Warte zu Hause. Ich hole dich ____ zehn Minuten ab.
 - Das ist sehr nett von dir.
6. ■ Wann haben Sie geheiratet?
 - ____ 1988. Also schon ____ vielen Jahren.
7. ■ Wie lange lernen Sie schon Deutsch?
 - ____ einem halben Jahr. Ich habe ____ September mit dem Sprachkurs begonnen.
8. ■ Wie lange müssen wir denn noch laufen? Wir sind nun schon ____ einer Stunde unterwegs!
 - Nicht mehr lange. Wir sind spätestens ____ einer halben Stunde da.

Übung 2. Ergänzen Sie *an* oder *in* und Artikel:

Wir kommen...

1. ____ zehn Tagen.
2. ____ Ostern.
3. ____ Sommer.
4. ____ April.
5. ____ Nachmittag.
6. ____ Nacht.
7. ____ 31.3.
8. ____ Sonntagabend.

Übung 3. Ergänzen Sie *in* oder *nach* und Artikel:

1. Es war eine große Operation. Aber ____ einigen Tagen ist er schon aufgestanden.

2. Ich gehe schnell zur Apotheke. ____ spätestens zehn Minuten bin ich wieder da.
3. ____ zwei Monaten habe ich mein Examen.
4. ____ dem Examen mache ich erst einmal Urlaub.
5. Unser neuer Angestellter hat schon ____ einem Monat die Firma wieder verlassen.
6. Gehen wir ____ dem Konzept noch ein Glas Wein trinken.

Übung 4. Ergänzen Sie *seit, bis, ab, um*:

1. ... 10 Jahren wohnen wir in dieser Stadt.
2. 2.... 31. August haben wir Sommerferien.
3. 3.... 20.00 Uhr muss ich zu Hause sein.
4. 4.... September bleibe ich bei meinen Bekannten.
5. 5.... Mitte November schneit es.
6. Die Bibliothek arbeitet ... 19.00 Uhr.
7. ... Anfang August bin ich wieder in Berlin.
8. ... morgen müssen wir früher aufstehen.
9. ... nächsten Montag arbeite ich an meinem Aufsatz.
- 10.... 2014 geht er in die Schule.
11. Ich stehe gewöhnlich ... 7. 00 Uhr auf.
- 12.... wie viel Uhr kommst du zurück?
- 13.... morgen werde ich mich nicht verspäten.
- 14.... fährt dieser Zug nicht.

Übung 5. Ergänzen Sie *in (im), an (am), vor, für*:

1. ... Samstag habe ich Besuch.
2. ... den Sommerferien gibt es viel Zeit zum Lesen und Schwimmen.
3. Ich komme... 20 Minuten zurück.
4. ... September fängt die Schule an.
5. ... Abend sehe ich fern.
6. ... der Nacht regnete es.
7. ... Wochenende möchte ich ins Museum gehen.
8. Ich gebe die Lehrbücher ... einigen Tagen zurück.
9. ... einer Woche war ich noch weit von Luzk.
10. Ich komme zu dir... einige Tage.
11. ... Freitag bin ich mit meiner Arbeit fertig,
12. Möchtest du hier... immer bleiben?
13. Er ist ... einer Stunde gekommen.

Übung 6. Setzen Sie die richtigen Präpositionen ein, wenn nötig:

1. Wann kommt er zurück? ... Montag, ... Mai, ... nächst... Woche.
2. Wann fahren Sie ins Ausland? ... nächsten Monat, ... Herbst ..., noch ... dies... Jahr.
3. Wann ist es kalt? ... Abend und ... Nacht, ... Herbst und ... Winter, ... Dezember und ... Januar.
4. Wann fliegen Sie nach Berlin? ... Weihnachten, ... kommenden Montag, ... Anfang nächsten Jahres.
5. Wann beginnen die Ferien? ... Mittwoch, ... nächst... Woche, ... 20. Juni.
6. Ein kleiner Fehler ... Anfang wird ein großer ... Ende.
7. Wann haben Sie Herrn Waldmann zuletzt gesehen? ... letzten Freitag, ... Ostern, ... Ende voriger Woche.
8. Wann beginnt der Kurs? 1. März, ... Anfang März, ... Frühjahr.
9. Wann verreisen Sie? Meinem Geburtstag, erst ... Oktober, erst ... Weihnachten.
10. Wann wurde die Rechnung bezahlt? ... letzten Dienstag, ... Ende vorigen Monats, ... 10. April.
11. Wann kommt Ihr Besuch? ... dies... Sonntag, ... Pfingsten, ... Anfang nächsten Jahres.
12. Wann schließt die Ausstellung? ... Ende dieses Monats, 31. März, ... kommenden Mittwoch.
13. Wann beginnt das Semester? ... Mitte Oktober, ... Herbst, ... 15. Oktober.
14. Wann ist das Kleid fertig? ... Freitag, ... Wochenende, ... Mitte nächster Woche.
15. Wann wurde Goethe geboren? ... 18. Jahrhundert, ... Mitte des 18. Jahrhunderts, ... 1749, ... Jahre 1749, ... August 1749, ... Ende August 1749, ... 28. August 1749.

Übung 7. Setzen Sie die richtigen Präpositionen ein:

Hans möchte mit Petra ausgehen.

Aber Petra scheint nie Zeit zu haben.

1. ■ Also, Petra, wie wäre es _____ Freitag? Hast du da Zeit?
 - Das ist ein bisschen schwierig. _____ Nachmittag möchte ich meine Tante besuchen, die schon _____ einer Woche im Krankenhaus liegt. Ja, und _____ Abend gehe ich zum Sport, und _____ dem Sport bin ich sicher zu müde.
_____ Wochenende fahre ich dann zu meinen Eltern.
2. ■ Schade. Wie sieht es denn bei dir _____ der nächsten Woche aus?

● _____ Montag _____ Mittwoch muss ich für meine Firma nach Düsseldorf.

_____ Donnerstag bin ich dann wieder hier. Wir könnten uns doch gleich _____ Donnerstagabend treffen?

3. ■ Das ist leider der einzige Abend _____ der nächsten Woche, an dem ich keine Zeit habe. Vielleicht _____ Freitag?

● Ja, aber da kann ich nur _____ 22 Uhr, weil ich _____ 22.30 Uhr ins Kino gehen und "Casablanca" sehen möchte. Darauf freue ich mich schon _____ langem! Geh doch einfach mit!

4. ■ Ja, gern, also dann _____ Freitag! Ich hole dich so _____ 20 Uhr zu Hause ab.

● Vielen Dank!

Übung 8. Setzen Sie die richtigen Präpositionen ein:

1. _____ meinem letzten Besuch hattest du dieses neue Sofa aber noch nicht.

2. Thomas arbeitet wirklich sehr diszipliniert. Er hat _____ vier Jahren sein Studium beendet.

3. Dieser Kurs dauert _____ Januar _____ März.

4. Sie ist schon _____ einer Woche angekommen und bleibt noch _____ nächsten Sonntag.

5. Wir bleiben _____ drei Monate in den USA.

6. Ich habe _____ 1985 das Abitur gemacht.

7. Frau Biller hat _____ einer Stunde angerufen.

8. Es ist unhöflich, _____ des Essens Zeitung zu lesen.

9. Kannst du mir dieses Buch _____ Montag leihen?

10. Wir fahren _____ die Feiertage ans Meer.

11. _____ 1. März arbeite ich bei der Firma Jäger.

12. Er hat gleich _____ dem Abitur seinen Führerschein gemacht.

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Він перекаже пані Рост, що я їй сьогодні ввечері телефонувала.

2. Інформатик пояснив їй сьогодні після обіду нову програму.

3. Пані Мюллер приймає гостей завтра вранці і бере участь в конференції.

4. Наш шеф переносить зустріч на п'ятницю. Зустріч відбудеться о 15.00 год.

5. Вона дуже часто кидає погляд на свій мобільний телефон, можливо вона когось чекає.

6. Петра телефонує своїй колезі і домовляється про зустріч.

Lektion 5.
Tagesablauf und Ausbildung.

Grammatik

Reflexive Verben

Die reflexiven Verben gebraucht man mit dem Reflexivpronomen *sich*, das im Akkusativ oder im Dativ stehen kann. Das Reflexivpronomen bildet mit dem Verb eine Einheit. Reflexiv bedeutet rückbezüglich, d.h. das Reflexivpronomen bezieht sich auf das Subjekt des Satzes zurück.

↓
Ich interessiere mich für Sport.

Die Konjugation der Verben mit dem Reflexivpronomen *sich* im Akkusativ

sich waschen

Präsens

Singular

ich wasche mich
du wäschst dich
er, sie, es wäscht sich

Plural

wir waschen uns
ihr wascht euch
sie, Sie waschen sich

Die Konjugation der Verben mit dem Reflexivpronomen *sich* im Dativ:

sich merken

Präsens

Singular

Ich merke mir
Du merkst dir
Er, sie, es merkt sich

Plural

wir merken uns
ihr merkt euch
sie, Sie merken sich

Das Reflexivpronomen *sich* steht nach dem Verb im einfachen Aussagesatz.

Ich beschäftige mich mit dem Stricken.

Im Fragesatz steht das Reflexivpronomen vor dem Subjekt, wenn das Subjekt ein Substantiv ist.

Beschäftigt sich das Mädchen mit dem Stricken?

Das Reflexivpronomen *sich* steht nach dem Subjekt, wenn das Subjekt ein Pronomen ist.

Beschäftigt sie sich mit dem Stricken?

In Nebensätzen hängt die Position des Reflexivpronomens auch von dem Subjekt. Wenn das Subjekt durch ein Substantiv ausgedrückt wird, steht das Reflexivpronomen vor dem Subjekt.

Ich weiß, dass sich der Junge für Musik interessiert.

Wenn das Subjekt durch ein Pronomen ausgedrückt wird, steht das Reflexivpronomen nach dem Subjekt.

Ich weiß, dass er sich für Musik interessiert.

ÜBUNGEN

Übung 1. Teilen Sie die Reflexivverben in zwei Gruppen. Benutzen Sie dabei das Wörterbuch:

sich kämmen, sich beeilen, sich interessieren, sich ärgern, sich beschäftigen, sich bewegen, sich fühlen, sich unterhalten, sich ansehen, sich vorstellen, sich aneignen, sich einbilden, sich vornehmen, sich notieren, sich überlegen, sich wenden, sich erinnern, sich verabschieden, sich notieren, sich anziehen, sich nähern.

sich im Akkusativ	sich im Dativ

Übung 2. Ergänzen Sie die Reflexivverben in der richtigen Form:

1. Vorige Woche haben wir ... einen tollen Film (sich ansehen)
2. Mit wem ... du... ? (sich unterhalten)
3. Michael für seine schlechte Tat. (sich entschuldigen)
4. Ich habe gehört, dass er ... für Sport ... (sich interessieren)
5. Mein Bruder über den Film. (sich wundern)
6. ... du ... über die Reise nach Spanien? (sich freuen)
7. Sonntags diese Kinder immer mit ihren Freunden. (sich treffen)
8. Warum dieser Junge um seinen kleinen Hund nicht? (sich kümmern)
9. Der alte Mann viel im Garten. (sich beschäftigen)
10. Wir bei unserem Gastgeber. (sich bedanken)
11. Ich die Bedeutung des Wortes. (sich merken)
12. ... du ... die Worte des Politikers? (sich notieren)
13. Das Kind vor Dunkelheit. (sich fürchten)
14. Was ... ihr... zum Mittagessen? (sich wünschen)
15. Habt ihr ... zum Schwimmkurs schon ... ? (sich anmelden)

Übung 3. Antworten Sie auf die Fragen wie im Muster:

- Muster:*
- *Fühlt sich deine Freundin nach dem Training gut?*
 - *Ja, gewöhnlich fühlt sich meine Freundin gut.*
 - *Ja, gewöhnlich fühlt sie sich gut.*

1. Verspätet sich unser Lehrer zum Unterricht?

1. Regt sich dein Bruder wegen jeder Kleinigkeit auf?
2. Freuen sich deine Eltern auf den Urlaub?
3. Ärgert sich deine Lehrerin über deine Antwort?
4. Legt sich der Kranke ins Bett?
5. Kreuzen sich zwei Straßen am Theater?
6. Erinnert sich der Maler oft an sein Heimatdorf?
7. Bedanken sich die Jungen für die Hilfe?
8. Bereitet sich Julia auf die Reise vor?
9. Hört sich Jörg ein Lied an?
10. Treffen sich die Freunde vor dem Konzert?
11. Wundert sich dein Vater über deine Kraft?
12. Beschäftigt sich deine Freundin mit ihren kleinen Geschwistern?
13. Hört sich deine Oma Radio oft an?
14. Erkältet sich deine Tochter im Winter oft?

Konditionale Nebensätze mit „wenn“ und „falls“

Der Konditionalsatz (der Bedingungssatz) fungiert im Satzgefüge als eine Adverbialbestimmung der Bedingung und antwortet auf die Frage *unter welcher Bedingung?* Die Konditionalsätze werden durch die Konjunktionen **wenn** und **falls** eingeleitet.

Wenn Paul das Buch liest, hört er nichts und niemanden.

Falls der Zug pünktlich ankommt, sind wir um 7 Uhr schon in Berlin.

Die Konditionalsätze werden auch konjunktionslos (ohne Konjunktion) gebraucht. Dann steht das konjugierte Verb an der Spitzenstellung (am Anfang des Satzes).

Hast du dein Zimmer aufgeräumt, dann kannst du spazieren gehen.

Kommt der Zug pünktlich an, sind wir um 7 Uhr schon in Berlin.

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie aus zwei Sätzen ein Satzgefüge mit dem Konditionalsatz, gebrauchen Sie die Konjunktionen *wenn* und *falls*:

1. Ich bekomme eine Fahrkarte. Ich fahre mit dem nächsten Zug.
2. Ihr sollt es offen sagen. Ihr habt den Lehrstoff nicht verstanden.
3. Du bist mit deinem Aufsatz fertig. Rufe mich an!
4. Es gelingt Ihnen, Berlin zu besuchen. Besichtigen Sie das Schloss Charlottenburg!
5. Wir haben freie Zeit. Wir besuchen gern Theater und Kino.
6. Es regnet. Er bleibt lieber zu Hause.
7. Du bist jetzt hungrig. Wir können in die Mensa gehen.
8. Ich bin guter Laune. Ich höre Musik.
9. Er muss nicht früh aufstehen. Er schläft lange.

10. Du erwartest einen Besuch. Du kaufst viele Lebensmittel.
11. Ich arbeite viel am Computer. Ich habe Kopfschmerzen.
12. Wir haben unseren Urlaub. Wir fahren nach Süden.
13. Sie ist krank. Sie geht zum Arzt.
14. Meine Freunde sind weg. Ich bin traurig.
15. Meine Frau hat Zeit. Sie kocht Pasta.

Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Bittet er uns um Hilfe,
2. Falls er sich beeilt,
3. Benimmt er sich besser,
4. Wenn sie sich damit beschäftigen wird,
5. Begleitet er uns nach Hause,
6. Falls wir uns verabreden,
7. Wird es heute wärmer,
8. Wenn ich ihn überrede,
9. Lädt Monika uns ein,
10. Falls es keine Möglichkeit gibt,
11. Klappt bei ihm alles,
12. Wenn die Jungen ein Fußballspiel gewinnen,
13. Organisiert Paul eine Party,
14. Falls das Wetter am Wochenende schlecht ist,
15. Verstehen die Studenten das neue Thema nicht,

ÜBERSETZUNG

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Студенти відвідують лекції та семінари.
2. Лікар оглядає пацієнтів у приймальній.
3. Конференція відбудеться у п'ятницю.
4. Вона читає доповідь.
5. Ми вивчаємо німецьку мову та німецьку культуру.
6. Вони спілкуються часто.
7. Ми готуємося до іспиту.
8. Вона займається цією темою.
9. Ти сердишся на погоду?
10. Я подала заявку на стипендію в німецькому університеті.
11. Моя подруга закохується часто.
12. Мої батьки сперечаються рідко.
13. Вечорами я зустрічаюся з моїм другом.
14. Моя сестра записалася на мовний курс.
15. Ми цікавимося іноземними мовами.

Lektion 6.

Was uns glücklich macht.

Grammatik

Kausale Nebensätze mit „weil, da“

Die Kausalsätze erfüllen im Satzgefüge eine Rolle der Adverbialbestimmung des Grundes und antworten auf die Fragen warum? Weshalb? Aus welchem Grunde? Die Kausalsätze werden durch die Konjunktionen weil und da eingeleitet. Die da-Sätze stehen gewöhnlich vor dem Hauptsatz und die weil-Sätze nach dem Hauptsatz.

Da ich krank war, habe ich dir lange nicht geschrieben.

Ich habe dir lange nicht geschrieben, weil ich krank war.

Außer den Konjunktionen **weil** und **da** hat auch die Konjunktion **denn** kausale Bedeutung. Aber **denn** ist eine beiordnende Konjunktion. Das konjugierte Verb steht in *denn*-Sätzen an der zweiten Stelle.

z.B. *Da heute kalt ist, bleiben wir zu Hause.*

Wir bleiben zu Hause, weil es heute kalt ist.

Wir bleiben zu Hause, denn es ist heute kalt.

ÜBUNGEN

Übung 1. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion „weil“ oder „da“:

1. Ich komme am Donnerstag früher nach Hause. Der Unterricht endet um 13.00.
2. Unsere Oma hat kranke Beine. Wir müssen für sie sorgen.
3. Zeigen Sie mir bitte noch jenes Paar! Diese Schuhe drücken mich ein bisschen.
4. Ich hatte keine Zeit und Lust. Ich habe die Hausaufgaben nicht gemacht.
5. Die Kinder essen gern Bananen. Die Mutter kauft sie oft.
6. Lilli will zwei Fahrkarten nach Berlin kaufen. Sie geht zum Bahnhof.
7. Wir gehen zusammen in die Mensa. Wir wollen zusammen zu Mittag essen.
8. Wir sitzen am Abend auf der Terrasse. Das Wetter ist sehr gut.
9. Der Arzt ist noch nicht bekannt. Er hat fast keine Patienten.
10. Ich trage Schuhe mit hohen Absätzen nicht. Sie sind für mich nicht bequem.
11. Ich brauche Ruhe. Das war ein schwieriger Tag!
12. Doris fehlt heute. Sie hatte einen schweren Unfall.
13. Rudi möchte hier nicht arbeiten. Hier verdient er ganz wenig.
14. Es ist kalt. Man muss eine warme Jacke anziehen.
15. Der Polizist steht an der Straßenkreuzung. Dort regelt er den Verkehr.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die Kausalsätze mit der Konjunktion „weil“ oder „da“:

1. Warum kommt dieser Mann so oft zu Besuch? (Er ist ein alter Freund meines Vaters.)
2. Warum kann man die Bakterien ohne Mikroskop nicht sehen? (Die Bakterien sind sehr klein.)
3. Warum kann sie so fließend Französisch sprechen? (Sie verbringt einige Monate im Jahr in Frankreich.)
4. Warum haben die Touristen dieses Hotel gewählt? (Es liegt sehr günstig.)
5. Warum kauft er eine Tischlampe? (Er muss abends am Schreibtisch arbeiten.)
6. Warum gehen die Jungen heute ins Kino? (Sie wollen sich einen neuen Film ansehen).
7. Warum fährt er nach Köln mit dem Zug? (Er hat kein Auto.)
8. Warum fährt die Metro schneller als die Straßenbahn? (Die Wege unter der Erde sind frei.)
9. Warum bleibt der Junge oft allein zu Hause? (Die Eltern arbeiten bis zum späten Abend.)
10. Warum sitzen die Leute vor dem Café auf der Straße? (Sie wollen das Stadtleben beobachten.)
11. Warum sieht Felix das Flugzeug nicht? (Es ist zwischen den Wolken.)
12. Warum ist sie nicht zur Party gekommen? (Sie war sehr müde und ist eingeschlafen.)
13. Warum stehen hier so viele Menschen? (Sie warten auf den Bus.)
14. Warum geht Herr Nowak ins Reisebüro? (Er will nach Deutschland reisen.)
15. Warum nimmt sie einen kurzen Urlaub? (Sie will einige Verwandte in Bremen besuchen.)

Übung 3. Ergänzen Sie die Konjunktion „weil“ oder „denn“:

1. Die Mutter bäckt einen Kuchen, ... wir erwarten heute Abend Besuch.
2. Ich bin sehr müde, ... ich die ganze Nacht gearbeitet habe.
3. Mein Großvater kann den Kaffee nicht trinken, ... er hat ein krankes Herz.
4. Wir können ins Kino gehen, ... ich heute frei habe.
5. Wir haben für Frau Brummer Blumen gekauft, ... sie hat Geburtstag.
6. Seine Noten sind nicht so gut wie früher, ... er seine Hausaufgaben nicht regelmäßig macht.
7. Er freut sich auf die Ferien, ... er nach Frankreich reisen will.
8. Er beherrscht die Sprache sehr gut, ... er viele deutsche Zeitungen und Bücher im Original liest.
9. Herr Ecker mietet ein Zimmer im Hotel, ... er bleibt in dieser Stadt einige Tage.
10. Ich will ihn nicht anrufen, ... es schon 23.00 Uhr ist.

11. Das Fest bei mir fällt heute aus, ... meine Kinder sind krank.
12. Michael kann Fußball nicht spielen, ... er sein Bein verletzt hat.
13. Sie gehen jetzt einkaufen, ... sie das immer am Samstagnachmittag machen.
14. Ich esse immer viele Süßigkeiten, ... ich sie mag.
15. Unser Garten ist so gepflegt, ... unsere Großeltern die Gartenarbeit sehr lieben.

1. Unbestimmter Artikel ohne Nomen

	m	n	f	Pl
N	einer	eins	eine	welche
G	eines	eines	einer	welcher
D	einem	einem	einer	welchen
A	einen	eins	eine	welche

EBENSO: deiner, seiner, ihrer, unsrer, eurer, ihrer

Possessivpronomen als Ersatz

Possessivpronomen als Ersatz ersetzen ein vorher genanntes Nomen.

Beispiel:

- *Wo ist mein Hut?*
- *Im Schrank ist seiner, aber nicht meiner.*
(statt: *Im Schrank ist sein Hut, aber nicht mein Hut.*)

	m	n	f	Pl
N	meiner	mein(e)s	meine	meine
G	meines	meines	meiner	meiner
D	meinem	meinem	meiner	meinen
A	meinen	mein(e)s	meine	meine

Die Artikel stehen zusammen **mit einem Substantiv**.

Die Pronomen stehen allein **ohne ein Substantiv**.

- *Gibt es hier in der Nähe **einen** Supermarkt? - In der Badstraße ist **einer**.*
- *Ist Paul **ein** guter Fußballspieler? - Ja, ich glaube, dass er **einer** ist.*
- *Hat **einer** meine Brille gesehen? - Nein **keiner** hat sie gesehen.*
- *Ist das sein Fahrrad? - Ja, das ist **sein[e]s**.*
- *Ist das **dein** Wagen? - Nein, das ist nicht **meiner**.*

ÜBUNGEN

Übung 1.

Beispiel: Taxi (n)

- *Wo ist hier ein Taxi? - Dort ist eins.*

1) Kinder (Pl); 2) Buch (n); 3) Apotheke (f); 4) Krankenhaus (n); 5) Garten (m); 6) Reisebüro (n); 7) Supermarkt (m); 8) Museum (n); 9) Bank (f); 10) Bushaltestelle (f); 11) Äpfel (Pl); 12) Warenhaus (n); 13) Raum № 2 (m); 14) Schule № 24 (f); 15) Bäckerei (f).

Übung 2.

Beispiel: Hut (m) - dir

- *Gehört der Hut dir? Ist das dein Hut?*

- *Nein, das ist nicht meiner.*

1) Koffer (m) – Robert; 2) Wein (m) – euch; 3) Bücher (Pl) – Frau Berg; 4) Geldbeutel (m) – Maria; 5) Anzug (m) – Peter; 6) Briefe (Pl) – euch; 7) Jacke (f) – Carmen; 8) Computer (m) – Christa; 9) Zeitung – dir; 10) Fahrrad (n) – euch; 11) Wohnung (f) – dir; 12) Schuhe (Pl) – Max; 13) Auto (n) – dir; 14) Stift (m) – ihm; 15) Tablet (n) – ihr.

Stellung der Ergänzungen im Satz

Wenn im Satz zwei Objekte sind, muss man folgende Regeln beachten.

1. Wenn beide Objekte durch Substantive ausgedrückt sind, so steht das Dativobjekt vor dem Akkusativobjekt.

z.B. Wir schenken der Mutter ein Album. Dat---Akk

2. Falls das eine Objekt ein Pronomen, das andere ein Substantiv ist, steht das Pronomen vor dem Substantiv.

z.B. Wir schenken es (das Album) der Mutter. Pronomen --- Dat/Akk

Wir schenken ihr (der Mutter) ein Album.

3. Sind die Objekte durch Personalpronomen ausgedrückt, so steht das Akkusativobjekt vor dem Dativobjekt.

z.B. Wir schenken es ihr. Akk---Dat

4. Das Präpositionalobjekt steht nach dem Kasusobjekt.

z.B. Paul berichtete seinem Freund über den neuen Film.

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen. Achten Sie auf die Stellung der Personalpronomen.

Beispiel: Hast du deiner Freundin das Buch geschenkt?

- *Ja, ich habe meiner Freundin das Buch geschenkt.*
- *Ja, ich habe ihr das Buch geschenkt.*
- *Ja, ich habe es meiner Freundin geschenkt.*
- *Ja, ich habe es ihr geschenkt.*

1. Hat die Großmutter den Enkeln ein Märchen erzählt?
2. Brachte der Vater den Kindern einen Tannenbaum?
3. Zeigte der Physiklehrer den Schülern einen Versuch?
4. Kannst du meinem Bruder dein Fahrrad leihen?
5. Hat die Mutter ihrem Sohn neue Schuhe gekauft?
6. Liest der Vater seinen Töchtern eine Geschichte?
7. Gibt Peter seiner Schwester eine Schokolade?
8. Kaufte der Junge seinen Brüdern die Bücher?
9. Schickt Olaf seinen Eltern einen Brief?
10. Bringt die Tante den Neffen ein Geschenk?
11. Bäckte die Oma dem Opa einen Kuchen?
12. Sagt das Mädchen den Eltern die Wahrheit?
13. Zeigt der Lektor den Studenten einen Film?
14. Erzählen die Kinder den Eltern die Schulgeschichten?
15. Kocht die Mutter der Familie eine Suppe?

Übung 2. Bilden Sie die Sätze. Achten Sie auf die Stellung des Präpositionalobjekts:

1. einladen, die Freunde, die Frau, zum Geburtstag.
2. für die Hilfe, der Direktor, den Mitarbeitern, danken.
3. wollte, an die Redaktion, schreiben, ihr, einen Brief ?
4. helfen, beim Kochen, die Kinder, der Mutter.
5. gratulieren, die Kollegen, dem Chef, zum Neujahr.
6. er, um die Hilfe, bitten, seine Frau.
7. über ihre Kindheit, die Großmutter, uns, erzählen.
8. nach der Telefonnummer, der Junge, fragen, das Mädchen.
9. um schöne Figur, ihre Freundin, sie, beneiden.
10. ich, an seiner Stimme, erkennen, immer, ihn.
11. überzeugen, von der Wichtigkeit dieser Behauptung, er, seine Mutti.
12. meinem Freund, morgen, vom Bahnhof, abholen, ich.
13. Peter, absenden, an seine Freundin, den Brief.
14. zum Jubiläum, unseren Chef, wir, heute, beglückwünschen.
15. vom Treffen, sie, der Freund, benachrichtigen.

ANHANG

Tabelle der unregelmäßigen Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Переклад
backen	buk / backte	gebacken, h	пекти
beginnen	begann	begonnen, h	починати
biegen	bog	gebogen, h	гнути
bieten	bot	geboten, h	пропонувати
bitten	bat	gebeten, h	просити
bleiben	blieb	geblieben, s	залишатися
braten	briet	gebraten, h	смажити
brechen	brach	gebrochen, h/s	ламати
brennen	brannte	gebrannt, h	горіти
bringen	brachte	gebracht, h	приносити
denken	dachte	gedacht, h	думати
dürfen	durfte	gedurft, h	могти (мати дозвіл)
empfehlen	empfahl	empfohlen, h	рекомендувати
essen	aß	gegessen, h	їсти
fahren	fuhr	gefahren, h/s	їхати, їздити
fallen	fiel	gefallen, s	падати
fangen	fang	gefangen, h	ловити
finden	fand	gefunden, h	знаходити
fliegen	flog	geflogen, h/s	літати
frieren	fror	gefroren, h	замерзати
gebären	gebar	geboren, h/s	народжувати
geben	gab	gegeben, h	давати
gehen	ging	gegangen, s	йти, ходити

gelingen	gelang	gelungen, s	вдаватися (про справу)
geschehen	geschah	geschehen, s	відбуватися
gewinnen	gewann	gewonnen, h	вигравати
greifen	griff	gegriffen, h	братися (за щось)
haben	hatte	gehabt, h	мати
halten	hielt	gehalten, h	тримати
hängen	hing	gehangen, h	висіти
heißen	hieß	geheißen, h	називатися
helfen	half	geholfen, h	допомагати
kennen	kannte	gekannt, h	знати
klingen	klang	geklungen, h	звучати
kommen	kam	gekommen, s	приходити
können	konnte	gekonnt, h	могти
laden	lud	geladen, h	вантажити, запрошувати
lassen	ließ	gelassen, h	дозволяти, веліти
laufen	lief	gelaufen, s	бігати
lesen	las	gelesen, h	читати
liegen	lag	gelegen, h	лежати
messen	maß	gemessen, h	вимірювати
mißlingen	mißlang	mißlungen, s	не вдаватися
mögen	mochte	gemocht, h	любити, хотіти
müssen	musste	gemusst, h	бути повинним
nehmen	nahm	genommen, h	брати
nennen	nannte	genannt, h	називати
raten	riet	geraten, h	радити
reiten	ritt	geritten, h/s	їздити верхи

rennen	rannte	gerannt, s	бігти
rufen	rief	gerufen, h	кричати, кликати
schaffen	schuf	geschaffen, h	створювати, творити
scheinen	schien	geschienen, h	світити, сяяти
schieben	schob	geschoben, h	рухати, штовхати
schießen	schoss	geschossen, h	стріляти
schlafen	schlief	geschlafen, h	спати
schlagen	schlug	geschlagen, h	бити
schließen	schloss	eschlossen, h	закривати
schneiden	schnitt	geschnitten, h	різати
schreiben	schrieb	geschrieben, h	писати
schreien	schrie	geschrien, h	кричати
schweigen	schwieg	geschwiegen, h	мовчати
schwimmen	schwamm	geschwommen, s	плавати
sehen	sah	gesehen, h	дивитися
sein	war	gewesen, s	бути
senden	sandte	gesandt, h	посилати, відправляти
singen	sang	gesungen, h	співати
sitzen	saß	gesessen, h	сидіти
sollen	sollte	gesollt, h	бути зобов'язаним
sprechen	sprach	gesprochen, h	говорити
springen	sprang	gesprungen, s	стрибати
stehen	stand	gestanden, h	стояти, перебувати
steigen	stieg	gestiegen, s	підніматися
sterben	starb	gestorben, s	вмирати

streiten	stritt	gestritten, h	сперечатися
tragen	trug	getragen, h	носити
treffen	traf	getroffen, h	зустрічати
treiben	trieb	getrieben, h/s	гнати
treten	trat	getreten, h/s	ступати
trinken	trank	getrunken, h	пити
tun	tat	getan, h	робити
vergessen	vergaß	vergessen, h	забувати
verlieren	verlor	verloren, h	втрачати, губити
wachsen	wuchs	gewachsen, s	рости
waschen	wusch	gewaschen, h	мити
wenden	wandte = wendete	gewandt/gewendet, h	повертати
werden	wurde	geworden, s	ставати (<i>кимось</i>)
werfen	warf	geworfen, h	кидати
wissen	wusste	gewusst, h	знати
ziehen	zog	hat/ist gezogen, h/s	тягти
zwingen	zwang	gezwungen, h	змушувати

Rektion der Verben

achten	auf+Akk	<i>Ich achte auf die Qualität der Produkte.</i>
anfangen	mit+Dat	<i>Sie fängt mit einem Jurastudium an.</i>
Angst haben	vor+Dat	<i>Wir haben Angst vor Fehlern.</i>
anmelden sich	zu+Dat	<i>Sie hat sich zu einem Kurs angemeldet.</i>
anrufen	Akk	<i>Ruf mich an!</i>
ärgern sich	über+Akk	<i>Sie ärgert sich immer über etwas.</i>
bedanken sich	bei+Dat	<i>Hast du bei deinen Eltern bedankt?</i>
beginnen	mit+Dat	<i>Ich beginne mit meiner Semesterarbeit.</i>
beliebt sein	bei+Dat	<i>Die Zugspitze ist bei Wanderern beliebt.</i>
berühmt sein	für+Akk	<i>Die Stadt ist für die wunderschönen Gärten berühmt.</i>
beschäftigen sich	mit+Dat	<i>Ich beschäftige mich mit meinem Lieblingsthema.</i>
bewerben sich	um+Akk	<i>Er bewirbt sich um einen Praktikumsplatz.</i>
danken	Dat für Akk	<i>Ich danke dir für die Hilfe.</i>
einladen	Akk+zu+Dat	<i>Wir laden dich herzlich zur Hochzeit ein.</i>
einschreiben sich	für+Akk	<i>Martina hat sich für einen Deutschkurs eingeschrieben.</i>
enden	mit+Dat	<i>Die Führung endet mit einer Tasse Kaffee.</i>
entscheiden sich	für+Akk	<i>Wir haben uns für diese Reise entschieden.</i>
erinnern sich	an+Akk	<i>Erinnerst du dich noch an deine Schulzeit?</i>
fahren	mit+Dat	<i>Wir fahren mit dem Bus.</i>
freuen sich	über+Akk auf+Akk	<i>Das Mädchen freut sich über das Geschenk. Wir freuen uns auf die Ferien.</i>
gehören	zu+Dat	<i>Er gehört zu den großen Köchen in Frankreich.</i>
gelten	als+Nom	<i>Neuschwanstein gilt heute als das schönste Schloss in Bayern.</i>

gratulieren	Dat+zu+Dat	<i>Wir gratulieren dir zum Geburtstag.</i>
helfen	Dat bei Dat	<i>Die Mutter hilft den Kindern bei den Hausaufgaben.</i>
informieren sich	über+Akk	<i>Viele informieren sich über Produkte per Smartphone.</i>
interessieren sich	für+Akk	<i>Ich interessiere mich für Literatur.</i>
Probleme haben	mit+Dat	<i>Er hat Probleme mit seinem Rücken.</i>
profitieren	von+Dat	<i>Die Stadt profitiert von den Weihnachtsmärkten.</i>
reden	über+Akk	<i>Ich rede mit Kollegen über andere Personen oder über Privates.</i>
spielen	mit+Dat	<i>Mein Bruder spielt ständig mit seinem Handy.</i>
stammen	aus+Dat	<i>Das Schloss stammt aus dem 19. Jahrhundert.</i>
stolz sein	auf+Akk	<i>Ich bin stolz auf meinen Sohn.</i>
suchen	nach+Dat	<i>Nach Produktinformationen suche ich im Internet.</i>
telefonieren	mit+Dat	<i>Er telefoniert mit den Kunden.</i>
Tipps geben	zu+Dat	<i>Der Arzt gibt Tipps zur gesunden Ernährung.</i>
treffen sich	mit+Dat	<i>Am Nachmittag treffe ich mich mit meinem Freund.</i>
unterhalten sich	mit+Dat	<i>Wir unterhalten uns mit unseren Freunden.</i>
verlieben sich	in+Akk	<i>Mein Bruder hat sich in Anna verliebt.</i>
versichert sein	bei+Dat	<i>Sie ist bei einer gesetzlichen Krankenkasse versichert.</i>
vorbereiten sich	auf+Akk für+Akk	<i>Die Studierenden bereiten sich auf die Prüfungen vor. Hast du dich für das Seminar vorbereitet?</i>
warnen	vor+Dat	<i>Umweltforscher warnen vor Gefahren.</i>
Zeit haben	für+Akk	<i>Für die gesunde Ernährung hat sie zu wenig Zeit.</i>

zählen	zu+Dat	<i>Diese Festung zählt zu den größten Burgen in Europa.</i>
zufrieden sein	mit+Dat	<i>Lena ist mit dem Fitnesscenter zufrieden.</i>
zurückblicken	auf+Akk	<i>Die Stadt blickt auf eine lange Geschichte zurück.</i>

GRAMMATISCHE TERMINI

A

der Ablaut – (e) s, -e аблаут, чергування голосних
die Absonderung -en відокремлення
das Abstraktum -s, Abstrakta абстрактний іменник
das Adjektiv -s, -e прикметник
das Adverb -s, Adverbien прислівник
die Adverbialbestimmung -, -en обставина
das Adverbiale -s, Adverbialien прислівник
~ **der Art und Weise** способу дії
~ **der Bedingung** умови
~ **des Grundes** причини
~ **des Ortes** місця
~ **des Vergleiches** порівняння
~ **der Zeit** часу
~ **des Zieles** мети
der Akkusativ -s, -e знахідний відмінок
das Akkusativobjekt – (e) s, -e прямий додаток
das Aktiv -s активний стан
die Apposition -en прикладка
der Artikel -s, артикль
das Attribut -s, -e означення
der Attributsatz -es, -sätze означальне підрядне речення
der Aufforderungssatz -es, -sätze спонукальне речення
der Ausrufesatz -es, -sätze окличне речення
der Aussagesatz -es, -sätze розповідне речення

B

der Bedingungssatz -es, -sätze умовне речення
das Bestimmungswort -es, -Wörter визначальний (перший) компонент складного слова
das Bezugswort -es, -Wörter слово, до якого відноситься підрядне речення
das Bindeelement – (e) s, -e з'єднувальний елемент
die Bruchzahl -, -en дробове число

D

der Dativ -s, -e давальний відмінок
das Dativobjekt – (e) s, -e додаток в давальному відмінку
die Deklination -, -en відмінювання
deklinieren -te, -t відмінювати
das Demonstrativpronomen -s, – вказівний займенник
der Dezimalbruch -e (s), -brüche десятковий дріб
die direkte Rede пряма мова

E

der Eigenname -ns, -n власне ім'я
einsilbig односкладовий
der Elementarsatz -es, -sätze просте речення в складі складного речення
die Endung -, -en закінчення
das erweiterte Attribut поширене означення

F

das Femininum -s, Feminina жіночий рід, іменник жіночого роду
der Finalsatz -es, -sätze підрядне речення мети
der Fragesatz -es, -sätze питальне речення
fungieren виступати в ролі
das Funktionsverb -s, -en функціональне дієслово
das Futur -s, -e майбутній час

G

der Gattungsname -ns, -n загальне ім'я
die Gegenwart теперішній час
der Genitiv -s, -e родовий відмінок
das Genitivobjekt -es, -e додаток в родовому відмінку
das Genus -, Genera стан; рід
die gerade Wortfolge прямий порядок слів
die Grundform -, -en основна форма (дієслова)
das Grundwort -es, -Wörter основний (другий) компонент складного слова
das Grundzahlwort -es, -Wörter кількісний числівник

H

der Hauptsatz -es, -sätze головне речення
das Hilfsverb -s, -en допоміжне дієслово

I

der Imperativ -s, -e наказовий спосіб
der Indikativ -s, -e дійсний спосіб
die indirekte Rede непряма мова
der Infinitiv -s, -e інфінітив, неозначена форма дієслова
die Infinitivgruppe -, -n інфінітивний зворот
der Infinitivstamm основа неозначеної форми дієслова
das intransitive Verb неперехідне дієслово
die invertierte Wortfolge зворотний порядок слів
der irrealer Wunschsatz речення, що виражає нереальне бажання

K

der Kasus -, - відмінок
der Kausalsatz -es, -sätze підрядне речення причини
das Kollektivum -s, Kollektiva збірне ім'я
der Komparativ -s, -e порівняльний ступінь
die Konjugation -, -en відмінювання
konjugieren відмінювати
das konjugierte Verb відмінюване дієслово
die Konjunktion -, -en сполучник
das Konjunktionaladverb -s, -ad- verbien сполучний прислівник
der Konjunktiv -s, -e кон'юнктив, умовний спосіб
das Konkretum -s, Konkreta іменник речовий
der Konsonant -en, -en приголосний (звук), приголосна (літера)
der Konzessivsatz -es, -sätze допустове підрядне речення
das kopulative Verb дієслово - зв'язка

M

das Maskulinum -s, Maskulina чоловічий рід, іменник чоловічого роду
mehrsilbig багатоскладовий
das Modalverb -s, -en модальне дієслово
das Modalwort -es, -werter модальне слово
der Modus -, Modi спосіб

N

der Nebensatz -es, -sätze підрядне речення

negativ негативний

das Neutrum -s, Neutra середній рід, іменник середнього роду

das nominale Prädikat іменний присудок

die Nominalform des Verbs іменна форма дієслова

der Nominativ -s, -e називний відмінок

der Nullartikel -s, - нульовий артикль

O

das Objekt – (e) s, -e додаток

der Objektsatz -es, -sätze додаткове підрядне речення

das Ordnungszahlwort -es, -Wörter порядковий числівник

P

die Partikel -, -n частка

das Partizip -s, Partizipien дієприкметник

die Partizipialfügung -, -en дієприкметниковий зворот

das Passiv -s, -e пасивний стан

das Perfekt – (e) s, -e перфект

die Person -, -en особа

das Personalpronomen -s, - особовий займенник

der Plural -s, -e множина

das Plusquamperfekt – (e) s, -e плюс-квामперфект

positiv позитивний

das Possessivpronomen -s, – присвійний займенник

der Potentialsatz -es, -sätze речення, що виражає можливість

das Prädikat -s, -e присудок

das Prädikativ -s, -e іменна частина присудка

das Präfix -es, -e префікс

die Präposition -, -en прийменник

das Präpositionalobjekt – (e) s, -e прийменниковий додаток

das Präsens -, -sentia i -senzien презенс, теперішній час

das Präteritum -s, Präterita претеріт

das Pronomen -s, - займенник

das Pronominaladverb -s, -adverbien займенниковий прислівник

R

der Rahmen -s, - рамка, рамкова конструкція

das Reflexivpronomen -s, - зворотній займенник
das Relativpronomen -s, - відносний займенник
das Relativwort -es, -Wörter сполучне слово

S

der Satz -es, Sätze речення
das Satzgefüge -s, - складнопідрядне речення
das Satzglied -es, -er член речення
die Satzreihe -, -n складносурядне речення
der Singular -s, -e однина
der Stamm -(e) s, Stämme основа
der Stammvokal -s, -e кореневий голосний
das Stativ -s, -e статив, пасивний стан
die Steigerung -, -en утворення ступенів порівняння
der Stoffname -ns, -n іменник речовий
das Subjekt -(e) s, -e підмет
das Substantiv -s, -e іменник
die Substantivierung -en субстантивіація (утворення іменників з інших частин мови)
das Suffix -es, -e суфікс
der Superlativ -s, -e найвищий ступінь порівняння

T

der Temporalsatz -es, -sätze підрядне речення часу
das transitive Verb перехідне дієслово

U

der Umlaut (e) s, -e умлаут
das unbestimmte Pronomen неозначений займенник
das unbestimmt-persönliche Pronomen неозначено-особовий займенник
der unbestimmt-persönliche Satz неозначено-особове речення
das Unikum -s, Unika єдиний в своєму роді іменник
das unpersönliche Pronomen безособовий займенник
der unpersönliche Satz безособове речення
das unregelmäßige Verb неправильне дієслово

V

das Verb -s, -en дієслово

das verbale Prädikat дієслівний присудок

der Verbalstamm -s, -Stämme основа дієслова

die Vergangenheit - минулий час

der Vergleichssatz -es, -sätze порівняльне підрядне речення

die Verneinung -en заперечення

der Vokal -s, -e голосний (звук), голосна (літера)

das Vollverb -s, -en повнозначне дієслово

W

die Wortart -, -en частина мови

die Wortbildung -, -en словоутворення

die Wortfolge -, -n порядок слів

Z

das Zahlwort -es, -Wörter числівник

die Zeitform -, -en часова форма

die Zukunft - майбутній час

der zusammengesetzte Satz складне речення

die Zusammensetzung -, -en складне слово

zweisilbig двоскладовий

Literaturverzeichnis

1. Бережна В.В. Усі вправи з граматики німецької мови. – Х.: Торсінг плюс, 2015. – 320 с.
2. Белозьорова О.М. Німецька мова. Граматичний практикум. III рівень / О.М. Белозьорова, С.М. Корінь. –Х.: Ранок, 2013. – 320 с.
3. Біда С. О. Німецька мова. Граматичний практикум. I рівень / С.О.Біда. – 4-е вид., випр. і доповн. – Х. : Вид-во «Ранок», 2015. – 320 с.
4. Панченко І. М. Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень / І.М. Панченко, О.Л.Кононова. – Х.: Ранок, 2013. – 320 с.
5. Паремська Д.А. Практична граMATика (німецька мова) : Навч. посібн. / Д.А. Паремська. – 9-те вид., переробл. – К. : Фрїй, 2011. – 352 с.
6. Beigelzimer K., Zayats V. Grammatikland für Jung und Alt. 2021.
7. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. Практична граMATика німецької мови: Навчальний посібник. – Київ: Методика, 2009 р. – 312 с.
8. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навчальний посібник. – Київ: Методика, 2010 р. – 304 с.
9. http://lerngrammatik.de/uebung_satz_temporalsatz_gesamt_1.htm
10. <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/temporalsatze/temporalsatze-wurfelspiel/119027>
11. <https://deutschlernerblog.de/uebungen-zum-genus-ubungen-artikel/>
12. <https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/artikel/laender-mit-artikel/>
13. <https://docplayer.org/70948637-Finalsatze-uebung-1-verbindet-die-satze-durch-die-konjunktion-damit-muster-ich-erzaehle-den-inhalt-des-romans-du-kannst-den-film-besser-verstehen.html>
14. <https://wunderdeutsch.com/uk/grammatische-termini-2/>
15. <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/genus-von-geografischen-ortsnamen>
16. <https://www.unterrichtsmaterial-schule.de/erdkundevorschau2.shtml>
17. <https://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial>
18. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv - Üben. Hören. Sprechen - A1-B1. Cornelsen Verlag. 2020.
19. Witzlinger Hans. DEUTSCH ABER HALLO! Grammatikübungen A2. URL: www.deutschkurse-passau.de
20. Witzlinger Hans. DEUTSCH ABER HALLO! Grundstufe 1 A1. URL: www.deutschkurse-passau.de

Для нотаток

Для нотаток

Для нотаток

Навчально-методичне видання

Grammatik und Sätze.

Teil 1.

So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch

**Навчально-методичні рекомендації
для студентів II курсу факультету іноземної філології
ВНУ імені Лесі Українки**

Формат 60x84 ¹/₁₆. Обсяг 4,18 ум. друк. арк., 3,95 обл.-вид. арк.
Наклад 100 пр. Зам. 53. Виготовлювач – Вежа-Друк
(м. Луцьк, вул. Шопена, 12, тел. (0332) 29-90-65).
Свідоцтво Держ. комітету телебачення та радіомовлення України
ДК № 4607 від 30.08.2013 р.