

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет іноземної філології

Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки бакалавра

галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

спеціальності *014 Середня освіта (Фізична культура)*

освітньо-професійної програми *«Середня освіта. Фізична культура»*

Силабус нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки бакалавра, галузі знань 01 – *Освіта/Педагогіка*, спеціальності – 014 *Середня освіта (Фізична культура)*, форма навчання – *денна/заочна*, за навчальним планом, затвердженим 2022 р.

Розробник: Кирикилиця В. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:
кандидат педагогічних наук, доцент _____

Томашук О. Г.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 2 від 21 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:



канд. філ. н., доц. **Хникіна О. О.**

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна/заочна форма навчання</i>	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: денна/заочна – 360/360 Кредитів: денна/заочна – 12	Освітньо-професійна програма: «Середня освіта. Фізична культура»	Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні: денна – 280 год. заочна – 64 год.
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота: денна – 58 год. заочна – 252 год.
		Консультації денна – 22 год. заочна – 44 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Кирикилиця Валентина Василівна**
 Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
 Вчене звання: доцент
 Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +380937590379 (Viber), valentina.kirikilica@gmail.com
 Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Смаль Оксана Віталіївна**
 Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
 Вчене звання: доцент
 Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: ++380665364768 (Viber), smal.oksana85@gmail.com
 Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Ясінська Оксана Володимирівна**
 Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
 Вчене звання: доцент
 Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: ++380935448480 (Viber), oyas@bigmir.net
 Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура» підготовки бакалавра галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітній компонент «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорінтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Завдання:

1. Сформувати і розвинути **навички** англомовної мовленнєвої діяльності:
 - **фонетичні** (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп);
 - **лексичні** (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном);
 - **граматичні** (розуміння і знання граматичних структур та явищ).
2. Оволодіти **уміннями** англомовної мовленнєвої діяльності:
 - **читання** (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; розуміння загального і детального змісту англомовних текстів з побутової і країнознавчої тематики, а також оглядове, інформативне і глибинне читання у роботі з фаховою літературою);
 - **говоріння** (формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови);
 - **аудіювання** (сприймання та розуміння англомовного мовлення на слух, відтворювання почутих фраз та інформації на матеріалі повсякденної і фахової англійської мови);

- *письмо* (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики).

3. Результати навчання (Компетентності)

Відповідно до **освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура»** вивчення освітнього компонента сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

• **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність працювати в команді та автономно.

• **фахові компетентності(ФК):**

ФК 1. Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК 9. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду для розроблення методик і технологій формування в учнів теоретичних знань, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей для їх гармонійного розвитку на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біомеханіки, психології.

ФК 14. Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку фізичної культури; процеси розвитку олімпійської освіти; сучасну термінологію і основні положення в галузі фізичної культури.

ПРН 9. Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього: денна/ заочна	Практ. : денна/ заочна	Сам. роб.: денна/ заочна	Конс.: денна/ заочна	*Форма контролю/ Бали (денна/заочна)
1 рік навчання					
I семестр					
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE					
Тема 1. Personal Details	7/6	6/-	1/6		ММ – 5/5
Тема 2. Personal Characteristics	8/7	6/-	1/6	1/1	ДМ – 5/5
Тема 3. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future Simple. Making and Responding to Suggestions	9/9	6/2	2/6	1/1	Г – 5/5, УО – 5/5

Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 10/10
Змістовий модуль 2. SPORT AND HEALTH					
Тема 1. Human Body: Anatomy, Physiology and Hygiene	7/9	6/2	1/6	-/1	ТТ – 5/5
Тема 2. Healthy Lifestyle: Components of Healthy Way of Life	9/9	8/2	1/6	-/1	ТУВ – 5/5
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 10/10
Разом за 1 семестр	44/42	36/8	6/30	2/4	50
II семестр					
Змістовий модуль 3. EXPERIENCES					
Тема 1. Feelings and Events.	5/4	4/-	1/4		ММ – 5/5
Тема 2. Memories	5/4	4/-	1/4		УО – 5/5
Тема 3. My Kind of Town	6/5	4/-	1/4	1/1	ДМ – 5/5
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Present Perfect. Present Perfect Continuous. Giving Directions	8/9	6/2	1/6	1/1	Г – 5/5
Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 10/10
Змістовий модуль 4. FITNESS AND SPORTS INJURIES					
Тема 1. Fitness and Its Benefits: Basic and Innovative Types of Physical Activity	8/9	6/2	2/6	-/1	ТТ – 5/5
Тема 2. Sports Injuries: Preventing and Dealing with Traumas	8/11	6/2	2/8	-/1	ПМ – 5/5
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 10/10
Разом за 2 семестр	44/44	34/8	8/32	2/4	50
Разом за I курс	88/86	70/16	14/62	4/8	100
2 рік навчання					
III семестр					
Змістовий модуль 5. LIFESTYLES					
Тема 1. Products and Services. Food	7/9	6/1	1/7	-/1	ММ – 2/2
Тема 2. Favourite Films	6/6	4/1	1/4	1/1	ДМ – 2/2
Тема 3. Clothes and Appearance	6/6	4/1	1/4	1/1	ТТ – 2/2
Тема 4. Comparatives and Superlatives. Defining Relative Clauses. Modal Verbs: Possibility and Deduction. Zero and First Conditional. Quantifiers. Asking for and Giving Opinions. Giving Instructions and Asking for Information	8/4	6/1	1/2	1/1	Г – 2/2
Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 5/5
Змістовий модуль 6. NATIONAL SPORTS					
Тема 1. Sport in Ukraine. The History of Physical Culture Development in Ukraine	7/8	6/1	1/6	-/1	ТУВ – 2/2
Тема 2. Sport in the United Kingdom: National Sports	7/10	6/1	1/8	-/1	
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 5/5
Разом за 3 семестр	45/44	36/8	6/30	3/6	20

IV семестр					
Змістовий модуль 7. ACTIVITES					
Тема 1. Everyday Activities	5/6	4/1	1/4	-/1	УО – 2/2
Тема 2. Bad Behaviour and Crime	7/6	4/1	2/4	1/1	ДМ – 2/2
Тема 3. Environmental Issues	8/6	6/1	1/4	1/1	ММ – 2/2
Тема 4. Grammar: Second Conditional. Question Tags. Asking for and Giving Advice. Making and Responding to Requests.	9/10	6/1	2/8	1/1	Г – 2/2
Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 5/5
Змістовий модуль 8. POPULAR AMERICAN AND AUSTRALIAN SPORTS					
Тема 4. Sport in the United States: Popular American Sports	5/8	4/1	1/6	-/1	ТУВ – 2/2
Тема 5. Extreme Sports in Australia: Common Features and Risks	7/8	6/1	1/6	-/1	
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 5/5
Разом за 4 семестр	45/46	34/8	8/32	3/6	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за II курс	90/90	70/16	14/62	6/12	100
3 рік навчання					
V семестр					
Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES					
Тема 1. New Skills	6/5	4/-	1/4	1/1	ММ – 5/5
Тема 2. Life Events	5/6	4/1	1/4	-/1	УО – 5/5
Тема 3. Trip of a Lifetime	8/6	6/1	1/4	1/1	ДМ – 5/5
Тема 4. Grammar: Modal Verbs: Ability. Past Perfect. Expressing Purpose. Asking for Information	8/9	6/2	1/6	1/1	Г – 5/5
Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 10/10
Змістовий модуль 10. SPORTING EVENTS					
Тема 1. Sports Facilities and Venues. Sports Equipment for Different Kinds of Sport	7/8	6/1	1/6	-/1	ТТ – 5/5
Тема 2. Organizing Sports Competitions: Types of Events, Preparation, Officiating	7/10	6/1	1/8	-/1	ТУВ – 5/5
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 10/10
Разом за 5 семестр	45/46	36/8	6/32	3/6	50
VI семестр					
Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT					
Тема 1. Changing Rules	8/7	6/-	1/6	1/1	ММ – 5/5
Тема 2. Natural World and Environment	8/7	6/-	1/6	1/1	ДМ – 5/5
Тема 3. Grammar: Modal Verbs: Obligation and Necessity. Non-Defining Relative Clauses. Passives: Present and Past. Making Excuses and Apologising	9/9	6/2	2/6	1/1	Г – 5/5, УО – 5/5
Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 10/-
Змістовий модуль 12. OLYMPIC AND PARALYMPIC GAMES					

Тема 1. Olympic Games: Origin and Development of Olympic Movement	8/10	6/2	2/6	-/2	ТТ – 5/5
Тема 2. Paralympic and Special Olympics: History of Paralympic Movement	8/11	6/2	2/8	-/1	ПМ – 5/5
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 10/10
Разом за 6 семестр	45/46	34/8	8/32	3/6	50
Разом за III курс	90/92	70/16	14/64	6/12	100
4 рік навчання					
VII семестр					
Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE					
Тема 1. Shopping	7/6	6/1	1/4	-/1	ДМ – 2/2
Тема 2. Making Decisions	6/6	4/1	1/4	1/1	ММ – 2/2
Тема 3. Describing Art	6/6	4/1	1/4	1/1	ТТ – 2/2
Тема 4. Grammar: Passives: All Tenses. Third Conditional. Short Responses with <i>so, neither/nor, too/either</i> . Expressing Agreement and Disagreement	8/8	6/1	1/6	1/1	Г – 2/2
Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 5/5
Змістовий модуль 14. CAREERS AND VALUES OF SPORT					
Тема 1. Careers in Sport: What Makes a Successful Physical Training Teacher?	8/8	6/1	2/6	-/1	ТУВ – 2/2
Тема 2. Values of Sport: Educational Aspect of Physical Activity	8/10	6/1	2/8	-/1	
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 5/5
Разом за 7 семестр	47/46	36/8	8/32	3/6	20
VIII семестр					
Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE					
Тема 1. Education	5/6	4/1	1/4	-/1	ММ – 2/2
Тема 2. Green Cities	6/6	4/1	1/4	1/1	ДМ – 2/2
Тема 3. Work Activities	6/6	4/1	1/4	1/1	ТТ – 2/2
Тема 4. Grammar: Reported Speech: Statements and Questions. Verb Patterns. Asking and Answering Interview Questions	9/8	6/1	2/6	1/1	Г – 2/2
Контрольна робота	2/-	2/-			КР – 5/5
Змістовий модуль 16. EDUCATION THROUGH SPORT					
Тема 1. Physical Education in Curriculum: School Physical Education Lessons	7/8	6/1	1/6	-/1	ПМ – 2/2
Тема 2. Principles of Sport Training: The Peculiarities of Different Age Groups	8/10	6/1	2/8	-/1	
Контрольна робота	2/2	2/2			КР – 5/5
Разом за 8 семестр	45/46	34/8	8/32	3/6	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за IV курс	92/92	70/16	6/64	6/12	100

Всього годин за 4 роки навчання	360/360	280/ 64	58/ 252	22/44	
--	----------------	--------------------	--------------------	--------------	--

Форма контролю*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, термінологічних тестів, підготовки тематичного усного висловлювання, перекладів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год. (денна/ заочна)
1 семестр		
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE		
1.	Тема 1. Personal Details: Повторення і систематизація лексики для представлення себе, опису персональних даних, знайомства з іншими людьми.	1/6
2.	Тема 2. Personal Characteristics: Вивчення лексики, яка описує зовнішність, характер і ділові якості людини. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати розповідь про себе з описом своєї зовнішності, характеру, мети і планів на майбутнє.	1/6
3.	Тема 3. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Способи вираження майбутньої дії: <i>be going to</i> and Future Simple. Складання і реагування на пропозиції. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2/6
Змістовий модуль 2. SPORT AND HEALTH		
1.	Тема 1. Human Body: Вивчення дефініцій нових термінів, пов'язаних із анатомією, фізіологією і гігієною людини. Читання, переклад тексту про різні частини тіла, основні системи організму, їх функції і вплив на фізичну активність людини. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання і презентація проекту про вплив куріння на організм людини.	1/6
2.	Тема 2. Healthy Lifestyle: Відповіді на питання після аудіювання інтерв'ю про здоровий спосіб життя. Виконання перед-текстових вправ. Читання тексту про важливість фізкультурно-оздоровчої роботи та виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Висловити власну думку на задане висловлювання про здоровий спосіб життя.	1/6
2 семестр		
Змістовий модуль 3. EXPERIENCES		
1.	Тема 1. Feelings and Events: Вивчення лексики, пов'язаної з відчуттями людини у різних життєвих ситуаціях і виконання вправ з її використанням. Скласти розповідь про свої відчуття у приємні напружені моменти життя.	1/4

2.	Тема 2. Memories: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із спогадами про минуле. Скласти розповідь про своє дитинство з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	1/4
3.	Тема 3. My Kind of Town: Вивчення лексики, пов'язаної з описом міста. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	1/4
4.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Present Perfect і Present Perfect Continuous. Вживання конструкції <i>used to</i> . Вживання <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> для підсилення значення слів. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/6
Змістовий модуль 4. FITNESS AND SPORTS INJURIES		
1.	Тема 1. Fitness and Its Benefits: Вивчення термінів, які описують основні компоненти фітнесу. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про базові та інноваційні види фізкультурної діяльності. Виконання після-текстових вправ. Відповіді на питання після аудіювання розмови про новий спортзал. Написання статті про переваги і недоліки відвідування спортзалу.	2/6
2.	Тема 2. Sports Injuries: Вивчення термінології, пов'язаної із правилами безпечної життєдіяльності і профілактики травматизму та виконання вправ з її використанням. Читання, переклад тексту. Пошук поданих українських термінів англійським еквівалентам у тексті. Відповіді на питання після аудіювання розмови про травми і надання першої медичної допомоги. Виконання проекту про спортивні травми і їх лікування.	2/8
3 семестр		
Змістовий модуль 5. LIFESTYLES		
1.	Тема 1. Products and Services. Food: Вивчення лексики, пов'язаної з купівлею продуктів і надання послуг. Читання і переклад тексту "What is brand loyalty?" і виконання після-текстових вправ. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Популярні бренди на товари і послуги".	1/7
2.	Тема 2. Favourite Films: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з кіно і типами фільмів. Скласти розповідь про свій улюблений фільм.	1/4
3.	Тема 3. Clothes and Appearance: Вивчення лексики, пов'язаної зі стилями одягу і модою. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Покупка одягу".	1/4
4.	Тема 3. Grammar: Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників і прислівників Comparatives and Superlatives. Підрядні речення Defining Relative Clauses. Модальні дієслова, що виражають ймовірність і припущення. Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/2
Змістовий модуль 6. NATIONAL SPORTS		
1.	Тема 1. Sport in Ukraine: Повторення вивченої раніше лексики з різних	1/6

	видів спорту. Читання тексту про основні етапи та закономірності розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Виконання презентації про обраний вид спорту згідно запропонованого плану.	
2.	Тема 2. Sport in the United Kingdom: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту про національні види спорту у Великобританії. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Написання есе про переваги і недоліки вітрильного спорту.	1/8
4 семестр		
Змістовий модуль 7. ACTIVITES		
1.	Тема 1. Everyday Activities: Вивчення лексики, яка описує щоденні обов'язки повсякденне життя. Підготовка власного висловлювання про свій робочий день. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах	1/4
2.	Тема 2. Bad Behaviour and Crime: Повторення і систематизація лексики, яка описує обов'язки та права людини. Вивчення лексики, що пов'язана з поганою поведінкою і скоєнням злочину. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2/4
3.	Тема 3. Environmental Issues: Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Розробити план збереження довкілля у своєму регіоні Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/4
4.	Тема 4. Grammar: Модальні дієслова для надання поради і вираження прохання. Типи умовних речень. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2/8
Змістовий модуль 8. POPULAR AMERICAN AND AUSTRALIAN SPORTS		
1.	Тема 4. Sport in the United States: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту про найбільш популярні види спорту в США. Відповіді на питання по тексту. Виконання завдання після аудіювання розмови з відомим американським боксером. Написання аргументованого листа американському другу, який хоче займатися сноубордингом, про переваги і недоліки цього виду спорту.	1/6
2.	Тема 5. Extreme Sports in Australia: Вивчення лексики, пов'язаної з екстремальними видами спорту. Читання і переклад тексту про найбільш популярні екстремальні види спорту в Австралії. Виконання після-текстових вправ. Аудіювання тексту про небезпечні екстремальні види спорту і відповіді на питання. Підготувати аргументи на задане висловлювання про ризики в екстремальних видах спорту.	1/6
5 семестр		
Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES		
1.	Тема 1. New Skills: Вивчення лексики, пов'язаної з набуттям нових вмінь і навичок, і виконання вправ з її використанням. Відповіді на питання після аудіювання розмови про вибір навчального курсу з рекламної листівки. Дискусія на теми вибраного курсу і обґрунтування свого вибору.	1/4
2.	Тема 2. Life Events: Аудіювання інтерв'ю про важливі речі у житті і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Використання лексики, пов'язаної з життєвими етапами, для підготовки розповіді про найважливіші події у своєму житті.	1/4
3.	Тема 3. Trip of a Lifetime: Повторення і систематизація лексики,	1/4

	пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Аудіювання розмови про підготовку до подорожі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати аргументи про свій вибір типу подорожі.	
4.	Тема 4. Grammar: Утворення і вживання стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Perfect. Модальні дієслова, що виражають фізичну здатність і вміння. Способи вираження мети. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/6
Змістовий модуль 10. SPORTING EVENTS		
1.	Тема 1. Sports Facilities and Venues: Вивчення лексики, пов'язаної зі спортивним обладнанням і місцями проведення спортивних змагань. Читання і переклад тексту про місця для проведення масових фізкультурних заходів та спортивних змагань. Виконання після-текстових вправ. Опис спортивного спорядження на основі поданого зразку.	1/6
2.	Тема 2. Organizing Sports Competitions: Вивчення лексики, пов'язаної з організацією спортивних змагань. Читання і переклад тексту про організацію фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання розмови про проведення допінг-контролю і відповіді на питання. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації спортивної події на основі поданого зразку.	1/8
6 семестр		
Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT		
1.	Тема 1. Changing Rules: Повторення і систематизація лексики, яка описує правила поведінки та життя у соціумі. Аудіювання радіо дискусії про правила поведінки і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготувати дискусію на тему правил поведінки вдома, в університеті, публічних місцях зараз і в минулому. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/6
2.	Тема 2. Natural World and Environment: Вивчення лексики, яка описує географічні особливості різних країн світу. Підготовка презентації про мальовниче місце відпочинку згідно поданого плану. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/6
3.	Тема 3. Grammar: Модальні дієслова, що виражають обов'язок і необхідність. Утворення і вживання пасивного стану в теперішньому і минулому часі. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2/6
Змістовий модуль 12. OLYMPIC AND PARALYMPIC GAMES		
1.	Тема 4. Olympic Games: Вивчення лексики, пов'язаної з підготовкою і проведенням Олімпійських Ігор. Читання і переклад тексту про початок і розвиток олімпійського руху. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Аудіювання тексту про проведення Олімпійських Ігор і відповіді на питання. Висловити власну думку на задане висловлювання про проведення міжнародних спортивних подій.	2/6
2.	Тема 5. Paralympic and Special Olympics: Вивчення лексики, пов'язаної з паралімпійськими видами спорту. Читання і переклад тексту про історію розвитку паралімпійського руху. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації про відомого паралімпійського атлета.	2/8
7 семестр		

Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE		
1.	Тема 1. Shopping: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з покупками і обслуговуванням, різними видами покупок і способами їх здійснення. Вивчення лексики для висловлення скарг у сфері обслуговування. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	1/4
2.	Тема 2. Making Decisions: Вивчення лексики для укладання розповіді про прийняття рішень у ситуації. Читання і переклад життєвої історії Паули. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготовка розповіді про власний досвід прийняття рішень.	1/4
3.	Тема 3. Describing Art: Повторення і систематизація лексики, яка описує різні види мистецтва. Аудіювання дискусії про нову скульптуру в центрі міста і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/4
4.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Порівняння вживання активного і пасивного стану. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Вживання коротких відповідей з <i>so, neither/nor, too/either..</i> Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/6
Змістовий модуль 14. CAREERS AND VALUES OF SPORT		
1.	Тема 1. Careers in Sport: Вивчення лексики, пов'язаної зі спортивними професіями. Читання і переклад тексту про важливість знань з основ фізичного виховання для професій спортивного напрямку. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Аудіювання тексту про різні аспекти тренування з вело-спорту і виконання вправи. Написати спортивний коментар до вибраного кліпу з Інтернету на гру або спортивну подію на основі поданого зразку.	2/6
2.	Тема 2. Values of Sport: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту про розвиток фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок школярів. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання радіо-програми про участь дітей у спорті і відповіді на питання. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про переваги і недоліки професійного спорту.	2/8
8 семестр		
Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE		
1.	Тема 1. Education: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з освітою, навчанням, вихованням. Аудіювання розмови про важливість освіти і виховання та виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготовка висловлювання про зміни в системі освіти своєї країни. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1/4
2.	Тема 2. Green Cities: Вивчення лексики, пов'язаної з видами транспорту і забрудненням міст. Читання тексту про проблеми міста, шляхи їх вирішення і виконання після-текстових лексико-граматичних вправ. Підготовка до обговорення пропозицій щодо покращення екологічної ситуації в містах. Написання висловлювання про переваги і недоліки громадського транспорту.	1/4
3.	Тема 3. Work Activities: Вивчення лексики, пов'язаної з різного роду заняттями і професіями. Вивчення дефініцій різних професій. Аудіювання тексту про роботу в цифровій рекламі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням	1/4

	нової лексики. Підготовка питань для проведення опитування про звички на роботі і навчанні. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	
4.	Тема 4. Grammar: Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму і дотримання правила узгодження часів. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2/6
Змістовий модуль 16. EDUCATION THROUGH SPORT		
1.	Тема 4. Physical Education in Curriculum: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту про проведення навчальних занять з фізичної культури у школі. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання тексту про формування моторних навичок школярів і відповіді на питання. Виконання після-текстових вправ. Перегляд фільму про роботу тренера і переказ сюжету на основі поданого зразку.	1/6
2.	Тема 5. Principles of Sport Training: Вивчення лексики, пов'язаної із описом принципів спортивних тренувань. Читання і переклад тексту про знання і розуміння основних принципів спортивних тренувань вчителями фізичної культури, керівниками та інструкторами спортивних секцій. Формулювання запитань по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Висловити власну думку на одне із заданих висловлювань про значення фізичної культури і спорту.	2/8
Усього годин за 4 курси		58/252

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100

балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–4 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем в межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** – 100 балів.

У 2 та 6 семестрах виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написання тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Перелік питань для складання заліку

II семестр

Лексичні теми

1. Personal Details and Characteristics.
2. Human Body: Anatomy, Physiology and Hygiene.
3. Healthy Lifestyle: Components of Healthy Way of Life.

4. Experiences: Feelings and Memories.
5. Life Events.
6. Homes: My Kind of Town.
7. Fitness and Its Benefits: Basic and Innovative Types of Physical Activity.
8. Sports Injuries: Preventing and Dealing with Traumas.

Граматичні теми

1. Expressing Present: Present of *be* and *have*. Word Order. Present Simple and Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Порядок слів у реченні. Дієслова стану).
2. Expressing Future: Future Simple and Future Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).
3. Expressing Past: Past of *be* and *have*. Regular and Irregular Verbs. Past Simple and Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Construction *used to*. Constructions *This (That) was / These (Those) were*. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous. Вживання відповідних обставин часу).
4. Perfect Tenses: Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect and Present Perfect Continuous. Вживання відповідних обставин часу).

VI семестр

Лексичні теми

1. Skills and Abilities.
2. Travelling and Tourism.
3. Sports Facilities and Venues. Sports Equipment for Different Kinds of Sport.
4. Organizing Sports Competitions: Types of Events, Preparation, Officiating.
5. Society and Environment.
6. Natural World and Environment.
7. Olympic Games: Origin and Development of Olympic Movement.
8. Paralympic and Special Olympics: History of Paralympic Movement.

Граматичні теми

1. Comparatives and Superlatives: вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників і прислівників. Порівняльні конструкції.
2. Defining and Non-Defining Relative Clauses: підрядні речення зі сполучними займенниками *who which that* у ролі підмета і додатку.

3. **Conditionals:** Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. Real and Unreal Condition. Subordinating Conjunctions *if, unless* (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови).
4. **Modal Verbs: Ability, Obligation and Necessity, Possibility and Deduction** (Вживання модальних дієслів для вираження фізичної здатності і вмінь, обов'язку і необхідності, ймовірності і припущення).
5. **Passives: Present and Past. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast** (Утворення і вживання пасивного стану у теперішній і минулій часовій формі. Порівняння вживання активного і пасивного стану).

У 4 та 8 семестрах студенти складають іспит у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів.

Іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів становить 100. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, студент перескладає іспит повторно у формі комп'ютерного тестування під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні іспиту може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із іспиту у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає іспит усно комісії, яку створює декан факультету, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу (максимум – 60) і становить 100 балів.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів:

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів у формі поточного контролю

Таблиця 4

	Вид навчальної діяльності	Бали: залік/іспит (денна/заочна)	
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	5/2	5/2
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	5/2	5/2
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проект тощо)	5/2	5/2
4.	Граматика (теорія і виконання вправ)	5/2	5/2
5.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий)	5/2	5/2

	диктант)		
7.	Тематичне усне висловлювання (топік або презентація з теми)	10/5	10/5
8.	Контрольна робота в кінці вивчення змістового модуля (підсумковий тест)	10/5	10/5
9.	Додаткові бали: Активність студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо)	до 5/2	до 5/2

Освітній компонент оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			для заліку
	для іспиту			
90–100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання	Зараховано
82–89	<i>Дуже добре</i>	B	вище середнього рівня	
75–81	<i>Добре</i>	C	загалом хороша робота	
67–74	<i>Задовільно</i>	D	непогано	
60–66	<i>Достатньо</i>	E	виконання відповідає мінімальним критеріям	
1–59	<i>Незадовільно</i>	Fx	необхідне перекладання	Незараховано (необхідне перекладання)

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перекладання).

Оцінка **«зараховано»** (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка **«незараховано»** (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка **«відмінно»** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **«дуже добре»** і **«добре»** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але

відсутність достатньої на оцінку «відмінно» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обгрунтованості викладення знань.

Оцінку «достатньо» і «задовільно» заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка «незадовільно» ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

А

1. Jones H., Berlis M. Roadmap: B1. Pearson Education Limited, 2019. 161 p.
2. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Profession-Oriented English for the Students Majoring in Physical Culture, Sport and Health = Англійська мова для студентів фізичної культури, спорту та здоров'я : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 164 с.
3. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: level 2. Cambridge University Press, 2011. 208 p.

В

1. Exam Choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.
2. Evans V., Dooley J., Graham A. Sports: book 1, book 2. Express Publishing, 2012. 40 p.
3. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.
4. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012. 1748 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p.

С

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
5. <https://prometheus.org.ua/english/>