

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки магістра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

Силабус вибіркового освітнього компонента «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит.

Розробник: Тоцька О. Л., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми _____ Микола КАРЛІН

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувачка кафедри: _____ Олена СТАЩУК

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна / заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Фінанси і кредит, другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>1-ий</u>
		Лекції Денна <u>10</u> год. Заочна <u>4</u> год.
		Практичні (семінарські) Денна <u>14</u> год. Заочна <u>6</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації Денна <u>8</u> год. Заочна <u>14</u> год.
	Самостійна робота Денна <u>88</u> год. Заочна <u>96</u> год.	
Мова навчання		Форма контролю: <u>залік</u> <u>українська</u>

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: ТОЦЬКА ОЛЕСЯ ЛЕОНТІВНА

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: професор кафедри фінансів

E-mail: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» належить до переліку вибірових дисциплін циклу вибірових дисциплін магістра за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит; спрямований на формування у студентів системи компетентностей щодо використання сучасних інформаційних технологій в професійній діяльності.

2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента базується на базових знаннях з інформатики та фінансів.

Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому оформленню звіту з переддипломної практики та випускної кваліфікаційної роботи.

3. Мета і завдання освітнього компонента. Мета освітнього компонента – формування у студентів системи компетентностей щодо використання сучасних інформаційних технологій у фінансах, банківській справі та страхуванні для застосування в подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями освітнього компонента «Сучасні інформаційні технології у фінансових розрахунках» є ознайомити студентів із програмними продуктами сфери фінансів, банківської справи та страхування; виробити поглиблені практичні навички роботи з програмою Microsoft Excel.

4. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких студент набуде в результаті вивчення освітнього компонента:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК2. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій для діагностики та моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

5. Структура освітнього компонента.

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. Сучасні інформаційні технології у фінансах домогосподарств	24	2	2	18	2	РПЗ, Т 9+8 балів
Тема 2. Сучасні інформаційні технології у фінансах суб'єктів господарювання	25	2	4	18	1	РПЗ, Т 18+8 балів
Тема 3. Сучасні інформаційні технології для розроблення бюджетів проектів	23	2	2	18	1	РПЗ, Т 9+8 балів
Тема 4. Сучасні інформаційні технології в банківській діяльності	25	2	4	17	2	РПЗ, Т 16+8 балів
Тема 5. Сучасні інформаційні технології у страховій діяльності	23	2	2	17	2	РПЗ, Т 8+8 балів
Всього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

*Форма контролю: РПЗ – робота з програмним забезпеченням, Т – тести.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. Сучасні інформаційні технології у фінансах домогосподарств	25	1	2	19	3	РПЗ, Т 9+8 балів
Тема 2. Сучасні інформаційні технології у фінансах суб'єктів господарювання	24	1	1	19	3	РПЗ, Т 18+8 балів
Тема 3. Сучасні інформаційні технології для розроблення бюджетів проектів	24	1	1	19	3	РПЗ, Т 9+8 балів
Тема 4. Сучасні інформаційні технології в банківській діяльності	23,5	0,5	1	19	3	РПЗ, Т 16+8 балів
Тема 5. Сучасні інформаційні технології у страховій діяльності	23,5	0,5	1	20	2	РПЗ, Т 8+8 балів
Всього годин / Балів	120	4	6	96	14	100

*Форма контролю: РПЗ – робота з програмним забезпеченням, Т – тести.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в пошуку даних для практичних занять і підготовці до тестування за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

ІV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із керівником курсу. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бала за кожную роботу).

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилення тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus (напр., «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about) або інших ресурсах.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення освітнього компонента розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Робота з програмним забезпеченням на практичних заняттях	60
Тести	40
Залік (теми 1–5) – опитування	100
Форма контролю	залік

Залік полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента (дисципліни) на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) освітнього компонента. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна

кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Залікова оцінка визначається за результатами опитування лекційного матеріалу.

Питання на залік

1. Домашні господарства як інституційні одиниці.
2. Характеристика домогосподарств.
3. Використання шаблонів Microsoft Office у фінансах домогосподарств: організатор домашнього господарства; родинний бюджет; сімейний бюджет.
4. Використання шаблонів Microsoft Office у фінансах домогосподарств: базовий особистий бюджет; планувальник заощаджень; навчальний бюджет.
5. Використання шаблонів Microsoft Office у фінансах домогосподарств: планувальник святкового бюджету; весільний бюджет.
6. Використання шаблонів Microsoft Office у фінансах домогосподарств: бюджет саду та ландшафту; бюджет святкових покупок.
7. Характеристика підприємницької діяльності.
8. Принципи формування фінансової звітності підприємств.
9. Характеристика ERP-системи IT-Enterprise.
10. Характеристика рішення «Фінанси» ERP-системи IT-Enterprise: система «Оперативне управління фінансами»; система «Управління дебіторською та кредиторською заборгованістю».
11. Характеристика рішення «Фінанси» ERP-системи IT-Enterprise: система «Бюджетний процес»; система «Бюджети»; функціонал «Система електронних платежів»; система «Фінансовий аналіз».
12. Програмний продукт MASTER:Бухгалтерія.
13. Основи розроблення проектів.
14. Форми, що використовуються для розроблення проектів у програмі Microsoft Office Project: діаграма Ганта; діаграма Ганта з відстеженням.
15. Форми, що використовуються для розроблення проектів у програмі Microsoft Office Project: використання задач; календар.
16. Форми, що використовуються для розроблення проектів у програмі Microsoft Office Project: сітьовий графік; графік ресурсів.
17. Форми, що використовуються для розроблення проектів у програмі Microsoft Office Project: використання ресурсів; аркуш ресурсів.
18. Алгоритм розроблення проекту за допомогою програми Microsoft Office Project.
19. Операційна діяльність в банках України.
20. Економічні нормативи діяльності банків.
21. Вимоги до інформаційного забезпечення операційної діяльності банку.
22. Автоматизована банківська система Б2.
23. Банківська операційна система ProFIX/BANK.
24. Автоматизована банківська система SCROOGE.
25. Характеристика страхової сфери України.
26. Взаємодія учасників відносин страхування.
27. Види добровільного страхування в Україні.

28. Види обов'язкового страхування в Україні.

29. Системи автоматизації страхової діяльності: PolisOK; ІВА::eCSpert; MobiCS.

30. Системи автоматизації страхової діяльності: LISA; MLM::eCSpert; MLM::Web.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Про затвердження Класифікації інституційних секторів економіки України: Наказ Державної служби статистики України від 03 груд. 2014 р. № 378. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0378832-14#Text>.
2. Тоцька О. Особливості формування бюджету компанії за допомогою шаблону Microsoft Office. *Socially competent management of corporations in a behavioral conditions economics: collection of scientific papers / resp. ed. Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko. Chapter I. Podhájska: European institute of further education, 2021. P. 190–191.*
3. Тоцька О. Л. Інформаційні технології в галузі (ОДБ, клієнт-банк) [Електронне видання]: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 124 с.
4. Господарський кодекс України від 16 січ. 2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
5. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 лип. 1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.
7. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07 лют. 2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>.
8. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами: навч. посіб. до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: http://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf.
9. Тоцька О. Л. Управління проектом підготовки доктора філософії засобами Microsoft Office Project. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Т. 78. № 4. С. 177–192.
10. Пономаренко Л. А. Комп'ютерні технології управління інноваційними проектами: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. 424 с.
11. Тоцька О. Л. Можливості візуалізації управління проектами за допомогою програми Microsoft Office Project 2007. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.*, 12 груд. 2018 р. / відп. ред. Л. Г. Ліпич, Ю. І. Грудзевич. Луцьк, 2018. С. 336–338.
12. Тоцька О. Л. Алгоритм розроблення проекту за допомогою програми Microsoft Office Project 2007. *Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.*, 28 листоп. 2018 р. / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2018. С. 350–352.
13. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07 груд. 2000 р. № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>.

14. Про затвердження Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Постанова НБУ від 28 серп. 2001 р. № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01/page#Text>.

15. Про затвердження Положення про організацію бухгалтерського обліку, бухгалтерського контролю під час здійснення операційної діяльності в банках України: Постанова Правління НБУ від 04 лип. 2018 р. № 75. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0075500-18#Text>.

16. Про страхування: Закон України від 07 берез. 1996 р. № 85/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

Додаткова

1. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 124 с.

2. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: зб. тестів. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 32 с.

3. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: метод. вказівки до самост. роботи. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 28 с.

4. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: метод. вказівки до лабор. робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 28 с.

5. Павліха Н. В., Тоцька О. Л. Планування проекту проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт засобами Microsoft Office Project. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2019. № 19. С. 92–109.

6. Павліха Н., Тоцька О. Планування проекту підготовки доктора наук засобами Microsoft Office Project. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2019. № 3. С. 62–71.

7. Тоцька О. Л., Блянюк М. О. Особливості управління підготовкою операторів call-центрів у банківській сфері. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2020. № 22. С. 102–108.

8. Тоцька О. Л. Управління проектом підготовки доктора філософії засобами Microsoft Office Project. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Т. 78. № 4. С. 177–192.

Інтернет-ресурси

1. Шаблони Microsoft Office: веб-сторінка. URL: <https://templates.office.com/>.

2. Продукти. Компанія IT-Enterprise: веб-сайт. URL: <https://www.it.ua/products>.

3. MASTER:Бухгалтерія. MASTER: веб-сайт. URL: <https://masterbuh.com/product/1>.

4. Б2 – автоматизована банківська система. Компанія CS: веб-сайт. URL: https://www.cs ltd.com.ua/products/core_banking.

5. Сімейство ProFIX/Bank. Компанія ProFIX: веб-сайт. URL: <https://profix.com.ua/ua/avtomatizatsiya-midl-i-bek-ofisa/semeystvo-profix-bank>.

6. АБС SCROOGE. Компанія Lime Systems: веб-сайт. URL: <https://lime-systems.com/products/abs-scrooge/>.

7. Продукти. Компанія CS: веб-сайт. URL: <https://www.cs ltd.com.ua/products>.