

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів



СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ (ЕКОНОМІКА)

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Силабус нормативного освітнього компонента «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ (ЕКОНОМІКА)» підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка.

Розробник: Тоцька О. Л., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми _____ Світлана БЕГУН

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувачка кафедри: _____ Олена СТАЩУК

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента |
|--|---|--|
| Денна форма навчання | 05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, Аналітична економіка, перший (бакалаврський) | Нормативний |
| Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u> | | Рік навчання <u>4</u> |
| | | Семестр <u>7-ий</u> |
| | | Лекції <u>22</u> год. |
| | | Практичні (семінарські) <u>0</u> год. Лабораторні <u>32</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год. |
| | | Самостійна робота <u>58</u> год. |
| ІНДЗ: <u>немає</u> | | Консультації <u>8</u> год. |
| Мова навчання | Форма контролю: <u>залік</u> <u>українська</u> | |

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПП: ТОЦЬКА ОЛЕСЯ ЛЕОНТІВНА

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: професор кафедри фінансів

E-mail: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Інформаційні технології в галузі (Економіка)» належить до переліку нормативних циклу загальної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка і спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо використання сучасних інформаційних технологій для обробки даних в економічній сфері.

2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента ґрунтується на базових знаннях з інформатики.

Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню освітніх компонентів «Цифрова економіка», «Інформаційна економіка».

3. Мета і завдання освітнього компонента. Мета освітнього компонента – вивчення сутності автоматизованих інформаційних технологій як об'єкту дослідження та набуття компетентностей щодо їх використання для обробки даних в економічній сфері.

Основними завданнями освітнього компонента «Інформаційні технології в галузі (Економіка)» є ознайомити студентів з особливостями використання автоматизованих систем оброблення економічної інформації; виробити практичні

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

4. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких студент набуде в результаті вивчення освітнього компонента:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Програмні результати

ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

5. Структура освітнього компонента.

| Назви тем | Усього | Лек. | Лабор.. | Сам. роб. | Конс. | *Форма контролю / Бали |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| Тема 1. Дані та операції над ними | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 2. Характеристика автоматизованих систем | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 3. Автоматизовані системи управління персоналом | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 4. Системи підбору, мотивації, обліку й оцінювання персоналу | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 5. Електронне навчання персоналу (e-Learning) | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 6. Основні поняття і роль інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством. Економічна інформація на підприємствах і засоби її формалізованого опису | 9,5 | 2 | 2 | 5 | 0,5 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 7. Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних систем | 9,5 | 2 | 2 | 5 | 0,5 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 8. Засоби створення та забезпечення інформаційних систем і технологій на підприємствах | 9,5 | 2 | 2 | 5 | 0,5 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 9. Еволюція стратегічних моделей управління підприємством в інформаційних системах | 9,5 | 2 | 2 | 5 | 0,5 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 10. Інформаційні технології управління проектами | 9,5 | 2 | 2 | 5 | 0,5 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тема 11. Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів і стратегічної оцінки бізнесу | 9,5 | 2 | 2 | 5 | 0,5 | РПЗ, Т / 9 балів |
| Тези конференції / конспект | | | | | | 1 |
| Всього годин / Балів | 120 | 22 | 32 | 58 | 8 | 100 |

Методи контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РПЗ – робота з програмним забезпеченням, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці даних, необхідних для лабораторних занять, підготовці до тестування на основі лекційного матеріалу.

ІV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов’язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об’єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із керівником курсу.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бала за кожну роботу).

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus (напр., «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about) або інших ресурсах.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення освітнього компонента розраховується таким чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| Виконання лабораторних робіт | 39 |
| Тестування | 60 |
| Тези конференції / конспект | 1 |
| Залік (теми 1–11) – виконання лабораторних робіт, тестування | 100 |
| Форма контролю | залік |

Залік полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента (дисципліни) на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, лабораторних занять, самостійної роботи.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) освітнього компонента. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому

випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Залікова оцінка визначається за результатами виконання лабораторних робіт, тестування.

Питання на залік

1. Характеристика операцій над даними.
2. Кодування економічної інформації.
3. Сутність і види автоматизованих систем.
4. Структура та властивості автоматизованих систем.
5. Поняття, призначення, класифікація автоматизованих систем управління персоналом.
6. Функціональність HRM-систем.
7. Сучасні HRM-системи.
8. Комплексне рішення SAP successfactors.
9. Автоматизація основних завдань підбору персоналу.
10. Приклади систем підбору персоналу.
11. Автоматизація основних завдань мотивації персоналу.
12. Приклади систем мотивації персоналу.
13. Автоматизація бізнес-процесів оцінки персоналу.
14. Приклади систем автоматизації оцінки персоналу.
15. Автоматизація бізнес-процесів інформаційного самообслуговування в системі SAP.
16. Місце електронного навчання у стратегії розвитку персоналу.
17. Напрями навчання.
18. Компоненти електронного навчання.
19. Системи управління навчанням.
20. Форми подання навчальних матеріалів.
21. Приклади e-Learning систем.
22. Роль інформації в управлінні підприємством.
23. Класифікація інформаційних систем.
24. Інформаційна система сучасного підприємства.
25. Види та властивості економічної інформації.
26. Характеристика методів класифікації та кодування економічної інформації.
27. Методологія створення інформаційних систем.
28. Методи розробки моделей інформаційних систем.
29. Стратегії розробки інформаційних систем.
30. Концептуальна модель.
31. Система основних визначень ресурсів інформаційної системи підприємства.
32. Ресурси телекомунікацій.
33. Програмне забезпечення.
34. Технічне забезпечення інформаційних систем.
35. Управління підприємством: зміст і концепції.

36. Основи концепцій MRP II, ERP, APS, CSRP.
37. Філософія й основні поняття MRP.
38. Еволюція MRP. Перехід від MRP до MRP II.
39. Планування виробничих ресурсів.
40. Поняття проекту. Процес управління проектом.
41. Процес планування проекту.
42. Сучасні системи управління проектами.
43. Розрахунок параметрів мережної моделі.
44. Виробничий процес і його забезпечення.
45. Деякі аспекти бізнес-планування.
46. Використання інформаційних систем для бізнес-планування.
47. Стисла характеристика пакета Project Expert.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка |
|----------------|--|
| 90–100 | Зараховано |
| 82–89 | |
| 75–81 | |
| 67–74 | |
| 60–66 | |
| 1–59 | Незараховано (необхідне перескладання) |

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Василів В. Б. Інформаційні системи менеджменту персоналу: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2014. 148 с.
2. Інформаційні системи і технології на підприємствах: конспект лекцій (для студентів і слухачів ФПО та ЗН спеціальності «Економіка підприємства») / укл. В. М. Охріменко, Т. Б. Воронкова. Харків: ХНАМГ, 2006. 185 с.
3. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
4. Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 224 с.
5. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 124 с.
6. Ушакова І. О., Плеханова Г. О. Інформаційні системи та технології на підприємстві: конспект лекцій. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. 128 с.

Додаткова

7. Інформаційні технології в бізнесі. Ч. 1: Навч. посіб. / Шевчук І. Б. та ін.; за заг. ред. І. Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 455 с.
8. Павлиш В., Гліненко Л., Шаховська Н. Основи інформаційних технологій і систем. Львів: Львівська політехніка, 2018. 620 с.

Інтернет-ресурси

1. *Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки*: вебсайт. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

2. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*: вебсайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.