

УДК 378.018.43:373.3.091.12.011.3-051

Ковч Олександр Олександрович

магістр факультету інформаційних технологій і математики
Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
e-mail: eng923149@gmail.com

Ройко Лариса Леонідівна

кан. пед. наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики
Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
<https://orcid.org/0000-0002-7318-0925>
e-mail: Royko.Larisa@vnu.edu.ua

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТУ ВЧИТЕЛЯ

Ковч О.О., Ройко Л. Л. Організація дистанційного навчання з використанням персонального сайту вчителя.

У статті розглядаються особливості організації дистанційного навчання закладів загальної середньої освіти з використанням персонального сайту вчителя. Подано характеристику інструментів для створення сайтів. Вказано на їх переваги та недоліки.

Ключові слова: дистанційне навчання, персональний сайт, інструменти створення сайтів.

Kovch A. A., Royko L. L. Organization of distance learning using the teacher's personal website. The article considers the peculiarities of the organization of distance learning of general secondary education institutions using the personal site of the teacher. The characteristics of tools for creating sites are given. Their advantages and disadvantages are pointed out.

Keywords: distance learning, personal site, site creation tools.

ВСТУП. Використання технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти нині стало необхідністю. Важливими компонентами, які має забезпечити педагог при такій формі навчання є створення наближених до реального життя навчальних ситуацій. Головним чинником успішного функціонування шкільної спільноти в умовах дистанційного навчання є взаємодія усіх учасників навчального процесу. Саме взаємодія між вчителем, учнями і батьками набуває особливої важливості за тих умов, коли вчитель і учні не можуть бути поруч [2].

Постановка наукової проблеми та її значення. Онлайн навчання вимагає від педагога більших затрат часу та праці, аніж звичайне навчання. Для успішного проведення занять педагогу потрібно не тільки самому активно використовувати сучасні інформаційні технології, але й мотивувати до цього школярів. Однією з важливих форм роботи сучасного вчителя, на нашу думку є створення та використання особистого web-сайту, котрий дозволяє краще організувати навчальну діяльність учнів на онлайн-уроці, підвищити їх пізнавальну активність та навчальні досягнення.

Персональний сайт учителя сприяє обміну досвідом з колегами, скороченню дистанцій між вчителем та батьками, між самими учнями, а найголовніше між учнями і вчителем. З допомогою сайту можна розповсюджувати потрібну інформацію у стислі строки, поділитися новинами, розмістити навчально-методичні розробки, творчі роботи учнів, їх здобутки та багато іншого [4]. Є можливість донести інформацію у мультимедійних формах. Веб-сайт – це не тільки джерело корисної інформації. На сторінках сайту користувачі можуть додавати, редагувати і коментувати матеріали, розв'язувати тестові завдання, обговорювати різні питання, тощо. Сьогоднішні школярі все частіше проводять час в мережі Інтернет і їм набагато простіше отримати потрібні матеріали через Інтернет, ніж користуватися бібліотеками, книжками, довідниками, це стосується навіть запису домашнього завдання [3].

Аналіз наукових досліджень і публікацій дозволяє стверджувати, що теоретичні та методологічні питання моделювання навчальних середовищ засобами технологій дистанційного навчання, розкрито у напрацюваннях В. Бикова, Н. Буркіна, Р. Гуревича, О. Глазунової, В. Кухаренка, В. Лапінського, Н. Морзе, В. Олійника, Н. Рашевської,

О. Співаковського, Л. Стельмащук, Є. Смирнової-Трибульської Ю. Триуса та інших фахівців.

Проблеми організації педагогічної взаємодії в умовах дистанційного навчання вивчають: О. Муковіз, Л. Ляховська, О. Спірін, І. Воротникова, В. Шуляр, А. Лотоцька, Н. Бібік та ін.

Технічні питання застосування дистанційних технологій в освітньому процесі висвітлені у напрацюваннях О. Гайша, Р. Голощук, Є. Ланських, Г. Маклакова, А. Малихіна, П. Федорук, С. Штангей та ін.

Мета дослідження – створення web-сайту вчителя інформатики для організації дистанційного навчання у закладі загальної середньої освіти.

ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ Й ОБґРУНТУВАННЯ ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ. Перед тим, як створювати власний сайт, нами було проведено аналіз сайтів вчителів інформатики. На основі яких, ми визначили переваги та недоліки, які допоможуть нам при оформленні і наповненні контенту власного сайту.

Нині існує багато інструментів для створення персональних сайтів. Зупинимось на характеристиці деяких із них [8]:

1. Google Sites (Сайти) – один із найпростіших та найзручніших інструментів, що доступний кожному. У користувача немає обмежень на кількість сайтів, також можна вбудувати документи, відео, презентації, карти, календарі, онлайнві інтерактивні вправи, сервіс має україномовний інтерфейс. Сайти створені у Google можна переглядати на будь-якому екрані: планшеті, телефоні чи комп'ютері.

2. Tilda – доступний сервіс, з допомогою якого будь-хто може створити ефектний сайт. Ресурс містить достатню кількість шаблонів, є можливість редагувати окремі блоки, в наявності величезна бібліотека блоків – обкладинок, фотогалерей, фонових відео та інші. Перевагами є також підключення платіжних систем, SEO-оптимізація, можливість створення лендінгів та лонгрідів, підключення власного хостінгу. Головним недоліком ресурсу Tilda є те, що він умовно безкоштовний – безоплатно можна створити всього один сайт.

3. Wix не випадково набув своєї популярності серед користувачів, а особливо серед педагогів. З-поміж великої кількості дизайнерів сайтів вчитель може обрати сайт-резюме, онлайн-візитівку, персональну сторінку, сайт-портфолію та багато інших. Категорія «Освіта» містить шаблони сайтів навчальних закладів, класів, гуртків, творчих студій, репетиторів тощо. Зручний конструктор, можливість створення декількох сайтів, сучасні шаблони – все це робить ресурс Wix незамінним помічником сучасного вчителя. Додаткові функції (збільшений об'єм пам'яті, безкоштовний хостинг, більша кількість шаблонів та інші) доступні власникам преміум-акаунтів.

4. Webnode – сервіс для тих, хто бажає швидко створити ефектний сайт з використанням сучасного шаблону. Перевагами сервісу є простота онлайн-конструктора, величезна кількість шаблонів, пошукова оптимізація, відсутність реклами, можливість створювати сайт на власному домені. Мінусом Webnode є обмеження у використанні дискового простору тими, хто використовує сайт безкоштовно.

Звісно, цей перелік є далеко не повним, оскільки не менш простими та зручними є й інші інструменти – Emaze, Jimdo, uKit? Ucos та багато інших.

При створенні web-сайту вчителя інформатики нам необхідно врахувати наступне [4]:

- вибір платформи, на якій буде розміщений даний сайт;
- розробити максимально зрозумілу для відвідувачів структуру;
- опрацювати і підібрати матеріал, який буде містити сайт;
- створити та наповнити його відповідним контентом;
- налаштувати електронний навчальний ресурс.

При налаштуванні інтерфейсу до уваги слід взяти наступні моменти:

- по-перше, хто буде споживачем інформації, розміщеної на сайті;
- по-друге, якою буде структура сайту;

- по-третє, яким буде інформативне наповнення сайту.

Щодо споживачів інформації, то розроблений сайт надасть можливість ефективного проведення уроків інформатики зі школярами в умовах дистанційного навчання.

Для повноцінного функціонування сайт вчителя повинен мати чітку логічну структуру, у якій ми виділяємо:

- головну сторінку (вона являє собою презентацію вчителя);
- перший блок (спрямований на роботу з учнями);
- другий блок (спрямований на методичну роботу вчителя);
- третій блок (спрямований на роботу з батьками).

Вимоги до навігації сайтом:

- лаконічність заголовків;
- точність назв усіх блоків, підблоків;
- логічність при розбитті на блоки, підблоки;
- інтуїтивність у користуванні сайтом.

При підборі матеріалу, що буде розміщений на сайті необхідно враховувати:

- відповідність навчального матеріалу рівню знань школярів;
- врахування індивідуальних особливостей кожного учня;
- підбір навчальних завдань для закріплення теоретичних знань;
- підбір відео матеріалів, створення презентацій.

ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології мають дидактичні властивості та дозволяють формувати і розвивати в учнів навчально-пізнавальні, інформаційні, комунікативні, загальнокультурні ключові компетентності. Персональний сайт, у свою чергу, допомагає вчителю, школярам та батькам при підготовці і проведенні занять в умовах ускладненої ситуації української освітньої системи [1].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Андрійчук А. Б., Шарко В. Д. Розробка інформаційного середовища для учнів як засіб підвищення інформатичної компетентності викладача [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ite.ksu.ks.ua/en/webfm_send/213
2. Вдовичак Т. В. Дистанційне навчання, як виклик сучасної освіти: збірник тез доповідей «Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів» С. 142 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1eXuRUKz_a8_jk_j8LgJ89zQ0P-Ef0P5a/view
3. Малихін О. І. знову про дистанційне навчання // Охорона праці. 2017. № 7. С. 11-13.
4. Приходько Л. А., Ройко Л. Л. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання // Збірник статей X Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта». № 8. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. С. 86-90.
5. Приходько Л. А., Сьомак О. В., Ройко Л. Л. Використання додатків Google для підтримки дистанційного навчання учнів початкової школи // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів». Луцьк, 2021. С.207-209.
6. Стеценко Г. В. Методика використання освітніх веб-ресурсів у процесі підготовки майбутніх вчителів інформатики : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання». Київ, 2010. 17 с.
7. Якубов С. Дистанційне навчання. Організація процесу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/6902/1/S_Yakubov_DSHSHS_1_IPPO.pdf
8. Як створити сайт вчителя? [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mozok.net/jak-stvoriti-sajt-vchitelja>