

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романських мов та інтерлінгвістики**

СИЛАБУС нормативної навчальної дисципліни

ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Мова і література (французька). Переклад

Луцьк 2021

Силабус навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Мова і література (французька). Переклад.


Розробник: Станіслав О. В., доктор філологічних наук, доцент,
професор кафедри романської філології

**Силабус затверджено на засіданні кафедри
романських мов та інтерлінгвістики**
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології
Протокол № 7 від 3 лютого 2022 року

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри романської філології
Протокол № 8 від 4 лютого 2022 року

Завідувач кафедри _____ О. В. Станіслав



1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС КУРСУ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: денна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (французька). Переклад Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів: 90 год. / 3 кредити		Рік навчання: 4-ий
		Семестр: 8-ий
		Лекції: 20 год.
		Практичні (семінарські): 12 год.
		Консультації: 6 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 52 год.
	Форма контролю: екзамен	
	Мова навчання: французька, українська	

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Станіслав Ольга Вадимівна
Науковий ступінь	доктор філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор, завідувач кафедри романської філології
Контактна інформація	stanislav@vnu.edu.ua Корпус № 3 (А), каб. 224А, кааб. 224С
Розклад занять	https://bit.ly/3kIC98I
Консультації	Згідно з розкладом, затвердженим кафедральним протоколом. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Лінгвістика тексту» є важливим освітнім компонентом у підготовці фахівців-філологів. Під час викладання курсу здобувачі ознайомляться з новими теоретичними досягненнями у галузі мовознавства, навчатимуться аналізувати, систематизувати, інтерпретувати мовні факти та тексти різних стилів і жанрів. Цей курс є необхідним для розвитку навичок здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів; для того, щоб навчитися застосовувати набуті знання у професійній діяльності. *Об'єктом* вивчення курсу є одне із ключових понять сучасної дослідницької гуманітарної сфери – текст. *Предметом* вивчення дисципліни є ознайомлення зі статусом тексту в парадигмі сучасного лінгвістичного знання, критеріями його виділення, ознаками і структурою, функціями, типологією текстів за джерелами походження, типом трансформацій вихідного тексту, основними прагматичними функціями та формою мовленнєвої презентації, за формою та сферою спілкування, стилями та жанрами тощо. Особливу увагу зосереджено на вивченні основних тексто-дискурсивних категорій тексту, таких як: цілісність, дискретність, інформативність, зв'язність (когезія, когерентність), континуум, модальність, антропоцентричність, інтерактивність, інтерсеміотичність та ін.

Пререквізити. Підґрунтям для викладання курсу «Лінгвістика тексту» є врахування цілісного та системного наукового підходу до вивчення іноземної (французької) мови, який полягає в отриманні знань про становлення тієї чи іншої іноземної мови, її формування та сучасні тенденції розвитку. При вивченні цієї дисципліни використовують знання та вміння, отримані під час вивчення таких освітніх компонентів: «Французька мова», «Теоретичний курс французької мови».

Постреквізити. Знання та навички з цього курсу можуть бути використані під час підготовки до Атестаційного екзамену, для інтерпретації мовного матеріалу у подальшій професійній філологічній діяльності.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Основною *метою* навчального курсу є ознайомити студентів із найактуальнішими проблемами сучасної науки про текст, його структуру та моделювання, розуміння законів спілкування за допомогою мови та організації засобів мовного коду, а також формувати у здобувачів освіти здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на виконання таких *завдань*: висвітлення основних лінгвістичних підходів щодо розуміння терміну «текст»; ознайомлення з науковою термінологією цієї галузі знань; усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів; розвиток у здобувачів освіти абстрактного та аналітичного мислення, здатності систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення; здійснювати лінгвістичний аналіз тексту.

З метою реалізації завдань курсу та досягнення програмних результатів, передбачених навчальною дисципліною, застосовуються такі **методи навчання**: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, комунікативний, інтерактивний, дослідницький, проблемно-пошуковий, метод інтерпретації тексту.

Результати навчання (компетентності). У процесі вивчення курсу здобувачі освіти повинні оволодіти такими *загальними* і *фаховими* компетентностями:

ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах та регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів.

Вивчення даного курсу сприяє тому, що студенти будуть:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес навчання та самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Структура навчальної дисципліни

Умовні скорочення: ДС – дискусія, РП – реферативне повідомлення, П – презентація, Т – тестове завдання.

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форми та методи оцінювання / Бали
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні заняття	Консультації	Самост. робота	
1	2	3	4	5	6	
СЕМЕСТР 8						
Змістовий модуль 1						
Теоретичні засади дослідження тексту в парадигмі сучасного лінгвістичного знання.						
Основні ознаки тексту та текстові категорії. Функції текстів.						
Тема 1. Основні проблеми, напрями і тенденції сучасної лінгвістики	9	2		1	6	

тексту та її зв'язки з іншими науковими напрямками.						
Тема 2. Критерії визначення тексту, його ознаки. Текст і «нетекст». Текст і дискурс. Текст і контекст. Текст і твір.	15	4	2	1	8	ДС, РП, П / 5
Тема 3. Основні текстові категорії. Функції тексту.	23	6	2	1	14	
Разом за змістовим модулем 1	47	12	4	3	28	
Змістовий модуль 2						
Структура і типологія тексту. Особливості художнього тексту.						
Тема 1. Основні одиниці і структурно-прагматичні частини тексту.	10	2	2		6	ДС, РП, П / 5
Тема 2. Типологія текстів як лінгвістична проблема.	11	2	2	1	6	
Тема 3. Структура дискурсу. Текстово-дискурсивні моделі комунікації. Комунікативні моделі дискурсу. Принципи побудови текстів різних видів і жанрів.	11	2	2	1	6	
Тема 4. Проблеми цілісного вивчення художнього тексту.	11	2	2	1	6	
Разом за змістовим модулем 2	43	8	8	3	24	
Загалом за поточний контроль						40

Види підсумкових робіт							Бал
Тестове завдання							20
Лінгвістичний аналіз тексту							20
Укладання словника лінгвістичних термінів							20
Загалом за підсумковий контроль							60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 8	3	90	20	12	6	52	100

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента полягає у засвоєнні ним навчального матеріалу у позааудиторний час без участі викладача. Оцінювання якості результатів самостійної роботи викладач здійснює під час практичних занять, а також під час консультацій зі студентами за

графіком, складеним кафедрою романської філології з урахуванням потреб і можливостей студента.

Таблиця 4

№ з/п	Види завдань
1.	Опрацювання лекційного матеріалу.
2.	Аналіз та опрацювання фахової франкомовної / україномовної літератури з метою підготовки реферативних повідомлень та участі у дискусії із питань, винесених на практичні (семінарські) заняття.
3.	Укладання словника лінгвістичних термінів для систематизації та засвоєння вивченого матеріалу.
4.	Написання реферативних повідомлень.
5.	Підготовка тематичних презентацій.
6.	Опрацювання питань, що не розглядалися або розглядалися частково в курсі лекцій: напрями дослідження лінгвістики тексту: структурно-граматичний, семантичний, комунікативно-прагматичний, семіотичний, когнітивний, прикладний тощо; взаємозв'язки з іншими галузями знань; текстово-дискурсивні моделі комунікації (модель Бюлера К., модель Якобсона Р., інформаційно-технічна та семіотична моделі); структура дискурсу та ін.
7.	Підготовка до виконання підсумкових тестових завдань.
8.	Лінгвістичний аналіз тексту (у письмовій формі).
9.	Участь у наукових конференціях, колоквиумах (виступи з доповідями).
10.	Написання наукових статей, тез із тематики дисципліни.

4. ОЦІНЮВАННЯ

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту» підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Оцінювання базується на основі [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів у ВНУ імені Лесі Українки](#) та здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань студентів.

Підсумкова оцінка (100 балів) становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль. *Поточний контроль* включає: відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, володіння термінологічним словником дисципліни, підготовку відповідей згідно плану практичних занять, доповнення та коментарі відповідей інших студентів (участь у дискусії), написання та представлення реферативних повідомлень, підготовка тематичних презентацій. Усі форми поточного контролю здобувача освіти оцінюються за п'ятибальною шкалою (від 1 до 5).

Критерії поточного оцінювання знань студентів:

Таблиця 5

5	Здобувач освіти демонструє компетентність комплексно та творчо вирішувати поставлені завдання; вільно та доцільно послуговується спеціальною термінологією; доречно ілюструє відповідь прикладами, залучаючи відомості із самостійно опрацьованої літератури; бере участь у дискусії при обговоренні питань на семінарських заняттях; ретельно готує реферативні повідомлення; успішно виконує контрольні тестові завдання; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
4	Здобувач освіти демонструє компетентність вирішувати поставлені завдання; правильно розкриває основний зміст матеріалу;

	використовує спеціальну термінологію; вміє працювати з додатковими джерелами; його відповіді, реферативні повідомлення не завжди повні, містять деякі неточності у викладі інформації, хоча помилки є несуттєвими; тестові завдання виконує добре; вміє практично застосовувати отримані знання з курсу.
3	Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; реферативні повідомлення виконані неретельно, фрагментарно; при виконанні тестових завдань робить помилки; здобувач застосовує знання на практиці частково.
2	Здобувач освіти відтворює менше половини навчального матеріалу; є суттєві помилки у викладі інформації та висновках; спеціальною термінологією володіє погано; реферативні повідомлення – фрагментарні; при виконанні тестових завдань робить багато помилок; здобувач не вміє застосувати знання на практиці.
1	Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом; є численні помилки у викладі інформації; спеціальною термінологією не володіє; реферативні повідомлення не відповідають змісту та формі питання; при виконанні тестових завдань кількість правильних відповідей мінімальна; здобувач не вміє застосовувати знання на практиці.

Усі набрані бали додаються та обраховується середнє арифметичне, яке множитьс'я на коефіцієнт 8. Максимальна кількість балів за *поточне оцінювання* із двох змістових модулів становить 40 балів. Якщо студент бажає покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, йому пропонується написання тез доповіді, реферату з тематики курсу тощо.

Підсумковий контроль включає виконання тестового завдання, здійснення лінгвістичного аналізу тексту (письмово) та укладання термінологічного словника з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виконання тестового завдання – 20 балів (20 тестових питань з тематики курсу, кожне з яких оцінюється в 1 бал, що в сумі дає 20 балів); за аналіз тексту – 20 балів; за укладання словника лінгвістичних термінів – також 20 балів. З критеріями оцінювання аналізу тексту та укладання словника викладач зобов'язаний ознайомити здобувачів на початку курсу. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль дорівнює 60.

Підсумковий контроль фіксується у журналі. Відсутність студента на тестовому контролі або невиконання зазначених вище завдань оцінюється у "0" балів. Повторне складання завдань підсумкового контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою романської філології.

Підсумковий контроль успішності студентів проводиться один раз на рік під час заліково-екзаменаційної сесії. Підсумковий рейтинговий бал оцінюється за 100-бальною шкалою. Набрана кількість балів записується у залікову відомість та залікову книжку студента. Якщо підсумкова оцінка (бали) з дисципліни становить не менше 75 балів, то, за згодою студента, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни «Лінгвістика тексту». Іспит складається у випадку бажання студента підвищити рейтинг. При цьому бали, набрані студентом за результатами підсумкових робіт, що передбачені силабусом навчальної дисципліни, анулюються. Структуру білету, питання та критерії оцінювання на іспиті викладач повідомляє не пізніше, ніж за 2 тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії. Здобувачі, які не склали екзамен, повинні перескласти його. Перескладання екзамену відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканатом факультету.

Шкала оцінювання знань студентів з дисципліни, де формою контролю є іспит

Таблиця 6

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	Відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	Вище середнього рівня
75 – 81	Добре	C	Загалом хороша робота
67 – 74	Задовільно	D	Непогано
60 – 66	Достатньо	E	Виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

ЦІКАВО!

Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за різнобічну навчальну діяльність студента упродовж семестру. Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статтей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.
- 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

- 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві курсу не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Якщо студент бере участь у програмі академічної мобільності та має можливість відвідувати подібний курс в іншому ЗВО, то, за умови підтвердження його складання, оцінка може бути перенесена. Процедура зарахування врегульована відповідним [Положенням](#).

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

На початку вивчення навчального курсу *викладач повинен* ознайомити студентів з метою і завданнями навчальної дисципліни; видами робіт та критеріями їх оцінювання; з політикою оцінювання та перескладання; з особливостями рейтингової системи; з політикою відвідування занять; з принципами академічної доброчесності; з особливостями отримання різних видів освіти. *Студенти зобов'язані* відвідувати лекційні і практичні заняття, де вони отримують бали за поточний контроль. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо), студент може оформити індивідуальний план і навчання у такому разі відбувається або дистанційно (на платформі за погодженням із керівником курсу), або за погодженим графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Організація курсу дозволяє студентові бути мобільним і гнучким в (само)організації навчання. У разі відсутності на лекційному занятті студент опрацьовує матеріал самостійно і формує конспект лекції, на практичному (семінарському) занятті – готує повідомлення із питань, винесених на обговорення під час семінарського заняття, у письмовій формі. Виконані завдання обговорюються на консультації або розміщуються у цифровому середовищі Microsoft Teams, або ж надсилаються на електронну пошту, зазначену в силабусі. У разі віддаленого (дистанційного) навчання – використовується платформа Zoom для забезпечення освітнього процесу та Microsoft Teams для файлообміну, Перескладання контрольних модулів відбувається лише за наявності поважних причин (напр., лікарняний лист, академічна мобільність тощо). Усі види робіт поточного контролю, що підлягають до-, пере- чи складанню поза графіком і термінами передбаченими на їх виконання, оцінюються у 80-процентному співвідношенні до початкової вартості виду роботи.

Студент, який проходить підготовку з використанням елементів дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#). Знання, уміння, компетентності студентів оцінюються

представниками підприємства (де студент набуває певної кваліфікації на основі договору) та викладачем університету.

Політика щодо академічної доброчесності регулюється [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#), згідно якого студент зобов'язаний самостійно виконувати навчальні завдання, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основний перелік:

1. Бацевич Ф., Кочан І. Лінгвістика тексту: *підручник*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 316 с.
2. Загнітко А. Лінгвістика тексту. Теорія і практикум: *науково-навчальний посібник*. Донецьк: ДонНУ, 2006. 289 с.
3. Кочан І. М. Лінгвістичний аналіз тексту: *навчальний посібник*. Київ: Знання, 2008. 423 с.
4. Селіванова О. О. Лінгвістика тексту. Сучасна лінгвістика: *напрями та проблеми: підручник*. Полтава: Довкілля-К, 2008. С. 482-550.
5. Jean-Michel. La linguistique textuelle. Paris : Admand Colin, 2005. 123 p.

Додатковий перелік:

1. Гуйванюк Н. В. Семантична структура тексту. Чернівці: Рута, 2000. 132 с.
2. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту: *навчальний посібник*. Вінниця: Нова книга, 2004. 272 с.
3. Мойсієнко А. К. Мова як світ світів. Поетика текстових структур. Умань: Софія, 2008. 280 с.
4. Науменко А. М. Філологічний аналіз тексту. Вінниця, 2005. 416 с.
5. Adam Jean-Michel. Linguistique et discours littéraire. Paris : Larousse, 2006. 87 p.
6. Barthes R. Introduction à l'analyse structurale des récits. Paris : Seuil, 2002. 89 p.
7. Berrendonner A. Décalages : les niveaux de l'analyse linguistique. Paris : Larousse, 1989. 234 p.
8. Gardes T. La construction du texte. Paris : Gallimard, 1998. 298 p.