

УДК 378.018.43

**Приходько Лідія Анатоліївна,**

магістр факультету інформаційних технологій і математики  
Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Сьомак Оксана Володимирівна,**

магістр факультету інформаційних технологій і математики  
Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Ройко Лариса Леонідівна,**

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики  
Волинського національного університету імені Лесі Українки

## ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ GOOGLE ДЛЯ ПІДТРИМКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

**Постановка проблеми.** Дистанційне навчання у початковій школі стало викликом для усіх учасників навчального процесу. Перед педагогами постало непросте завдання – організувати роботу не тільки з учнями, але й налагодити тісний контакт з їхніми батьками, оскільки найменші школярі ще не є достатньо організованими, щоб вчитися самостійно.

**Метою дослідження** є аналіз можливостей використання додатків Google для підтримки дистанційного навчання учнів початкових класів.

**Результати дослідження.** Дистанційне навчання визначається як одна з форм організації навчального процесу, за якою всі або частина занять здійснюються з використанням сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій при територіальній віддаленості вчителя і учнів [4]. Тобто, при такій формі навчання учень має пройти шлях від сприйняття інформації до її розуміння, запам'ятовування, відтворення.

Невід'ємною частиною процесу дистанційної освіти школярів початкової школи є спілкування вчителів, учнів, батьків. У процесі спілкування учні можуть радитись з учителем, а він у свою чергу, спостерігати за ходом засвоєння матеріалу і організувати навчання на основі індивідуального підходу.

При дистанційному навчанні для взаємодії «вчителя та учня» можна використовувати різні додатки Google. Їх аналіз представлено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Додатки Google	Характеристика додатку
Google Docs	- дозволяє в режимі реального часу відслідковувати будь-які зміни, що внесені у документ; - залишати примітки, виправлення; - використовувати вбудований чат; - відслідковувати внесені у документ зміни кожним із учасників.

Google Forms	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дає можливість створювати тести, вікторини та анкети;</li> <li>- підходить для домашнього завдання та самостійної роботи на уроці;</li> <li>- полегшує роботу та спрощує спілкування з батьками.</li> </ul>
Google Презентації	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дають можливість створювати на Google Диску навчальну презентацію з матеріалами до уроків та надавати до них доступ учням.</li> </ul>
Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на даній платформі можна створювати свій клас;</li> <li>- ділитись з учнями навчальним матеріалом, необхідним для вивчення;</li> <li>- стежити за розвитком досягнень школярів та оцінювати їх досягнення;</li> <li>- організовувати спілкування вчителя та учня;</li> <li>- давати дітям завдання;</li> <li>- встановлювати deadline;</li> <li>- перевагою даної платформи є можливість викладати навчальні матеріали, завдання, виставляти оцінки, є календар.</li> </ul>
Google+Hangouts	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дає можливість організовувати групові чати, відеоконсультації;</li> <li>- обговорювати теми і спілкуватися у груповому відеочаті;</li> <li>- тривалість зустрічі – необмежена;</li> <li>- навчальний матеріал можна підвантажити у ресурс, або транслювати онлайн;</li> <li>- можна створювати опитування та переглядати їх результати;</li> <li>- вчитель має можливість записувати уроки і викладати їх у YouTube.</li> </ul>
Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дає можливість поділитися зображенням з екрану;</li> <li>- підтримка різних операційних систем та браузерів;</li> <li>- зручний доступ за посиланням.</li> </ul>

**Висновки.** Наведені у таблиці додатки дозволяють організувати дистанційне навчання школярів початкової школи. Кожен із них має свої особливості та доцільність застосування у різних ситуаціях.

*Список використаних джерел*

1. Дистанційна освіта: сучасний та доступний підхід до процесу навчання [Електронний ресурс] // Режим доступу: [https://24tv.ua/education/distantsiyne\\_navchannya\\_v\\_shkoli\\_shho\\_tse\\_i\\_yak\\_pratsyu\\_je\\_distantsiyne\\_osvita\\_v\\_ukrayini\\_n1188860](https://24tv.ua/education/distantsiyne_navchannya_v_shkoli_shho_tse_i_yak_pratsyu_je_distantsiyne_osvita_v_ukrayini_n1188860)

2. Зайчук В. О. Сучасні педагогічні технології: дидактично-інноваційний аспект / В. О. Зайчук, А. С. Нісімчук, А. Д. Білан. – Луцьк : Твердиня, 2009. – Т. 2. – 312 с.

3. Кухаренк В. М. Дистанційне навчання та умови застосування / В. М. Кухаренко, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротенко . – Х., 2002. – 320с.

4. Якубов С. Упровадження елементів дистанційного навчання школярів [Електронний ресурс] / С. Якубов // Директор школи, Шкільний світ. – 2013.– №2 – с. 4-6. – Режим доступу: <http://www.osvita.ua.com/attach/3005/shj-2013-002-4-6s.pdf>