

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра практичної психології та психодіагностики**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**

**РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ**

<b>підготовки</b>	Магістр
<b>галузь знань</b>	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
<b>спеціальність</b>	<u>053 Психологія</u>
<b>освітня програма</b>	<u>Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)</u>

Луцьк – 2021

**Програма навчальної дисципліни «Реабілітаційна психологія»** підготовки магістр галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальності 053 Психологія, освітньої програми «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)


**Розробник:**

Мельник А. П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри  
Практичної психології та психодіагностики**

Протокол № 2 від 08.09.2021 р.

Завідувач кафедри:



Людмила МАГДИСЮК

©Мельник А. П., 2021

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія) <b>Магістр</b>	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів <b>150/5</b>		<b>Рік навчання</b>
		<b>Семестр 3-й</b>
ІНДЗ: <u>нема</u>		<b>Лекції 16 год.</b>
		<b>Практичні 16 год.</b>
	<b>Самостійна робота 110 год.</b> <b>Консультації 8 год.</b>	
	<b>Форма контролю: екзамен</b>	

## II. Інформація про викладача

ППП Мельник Антоній Петрович

Науковий ступінь кандидат психологічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри практичної психології та психодіагностики

Контактна інформація: мобільний телефон +380972141624; електронна адреса antonij\_m@ukr.net

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 202. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

## III. Опис дисципліни

Професійна діяльність майбутніх практичних психологів передбачає знання та вміння щодо психологічного супроводу в реабілітаційному процесі. Становленню відповідних фахових навичок і умінь здобувачів вищої освіти, формуванню їхньої професійної компетентності сприяє оволодіння основами знань та практичних навиків психологічної допомоги при вивченні курсу «Реабілітаційна психологія».

### **Пререквізити:**

Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання: загальна психологія, основи практичної психології, психодіагностика та математичні методи в психології, психотерапія, психологічне консультування, клінічна психологія, патопсихологія.

**Постреквізити:** психологічна профілактика насилля в сім'ї, корекція психічної травми та суїцидальних проявів.

**Метою** викладення дисципліни є оволодіння знаннями, щодо психологічної реабілітації осіб з психосоматичними та психічними захворюваннями, осіб з девіантними формами поведінки, особливо залежних від наркотичних, хімічних, медикаментозних засобів та алкоголю, осіб в екстремальних ситуаціях та кризових станах.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Реабілітаційна психологія» є психологічні аспекти реабілітації здоров'я та реабілітаційної роботи з особами, що страждають психічними порушеннями і ознайомлення з відповідними поняттями.

**Завдання** дисципліни полягають у вивченні знань про цілі та методи реабілітаційної та соціотерапевтичної роботи з особами, що страждають психічними порушеннями і знайомство з відповідними поняттями; знань про психотерапевтичний підхід при кризових станах, при суїцидах і про причини суїцидальної поведінки, про профілактику і наступне спостереження працівниками психологічних і соціальних служб за особами, що пережили суїцидальну кризу; визначення людей, що особливо піддані ризику суїциду; епідеміології суїцидів, суїцид у судовому процесі; знань про зловживання і залежність від психотропних речовин (хвороби залежності), про умови їхнього виникнення, поширеності і наслідках; мети і форми лікування, можливості запобігання; знань про застосування психотропних препаратів (медикаментозна залежність); інформація про основні положення психотерапії, прогнози, проблеми діагностики і хворобливі наслідки зловживання психотропними препаратами; знань про дію наркотиків, клінічних наслідках зловживання наркотичними речовинами і про підходи до психотерапевтичної роботи; знань про цілі, методи і зміст сексуального консультування і психологічної терапії сексуальних розладів; осмислення філософської і психотерапевтичної самооцінки ролі медичного психолога, психотерапевта, психіатра як консультанта і співробітника, психологічного консультування хірургічних пацієнтів, взаємодія з хірургами, персоналом, що обслуговує хірургічних хворих та онкохворих. Знайомство з особливими комплексами задач психіатричних консультацій; ознайомлення з технікою психотерапії при кризових ситуаціях; знання першої допомоги в класичних невідкладних випадках; знань про проблеми реабілітації і соціальної адаптації людей, що побували в екстремальних ситуаціях та ін.

#### **IV. Результати навчання (Компетентності)**

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

#### 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. Роб.	Конс ульт.	
Тема 1. Загальні питання реабілітації, її види, етапи, технології	12	2		10		
Тема 2. Теоретичні питання реабілітаційної психології	12		2	10		
Тема 3. Хвороби залежності та реабілітаційні психологічні технології	14	2	2	10		
Тема 4. Кризові стани і психологічна допомога при них. Афективні розлади	16	2	2	10	2	
Тема 5. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях	16	2	2	10	2	
Разом за модулем 1	70	8	8	50	4	
Тема 6. Реабілітаційна психологічна допомога при	14	2	2	10		

психічних розладах. Сексуальні проблеми і розлади. Проблеми похилого віку						
Тема 7. Реабілітаційна психологічна допомога при психосоматичних захворюваннях	24	2	2	20		
Тема 8. Реабілітаційна психологічна допомога при онкозахворюваннях	26	2	2	20	2	
Тема 9. Реабілітаційна психологічна допомога при неврозах .	16	2	2	10	2	
Разом за модулем 2	80	8	8	60	4	
<b>Всього годин:</b>	150	16	16	110	8	

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Таблиця 5

№ З/П	Тема
1	<p><b>Тема 1. Загальні питання реабілітації, її види, етапи, технології.</b></p> <p>Теоретичні аспекти реабілітології як науки та сфери практичної діяльності. Історія виникнення та розвитку реабілітації, сучасні аспекти реабілітації. Закон про реабілітацію інвалідів в Україні (2005). Визначення реабілітації, прийняте на нараді Міністрів охорони здоров'я та сучасне міжнародне визначення поняття.. Види реабілітації. Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові : профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти : психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний.</p> <p>Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації</p>
2	<p><b>Тема 2. Теоретичні питання реабілітаційної психології.</b></p> <p>Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика.</p> <p>Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.</p> <p>Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття “реабілітація”. Історичні корені реабілітаційної психології. Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта. Реабілітаційне консультування. Поняття “професія”. Зміст праці психотерапевта. Базова</p>

	<p>освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.</p>
3	<p><b>Тема 3. Хвороби залежності та реабілітаційні психологічні технології.</b>  Сутність і причини хвороб залежності. Визначення понять: наркоманія, залежність, зловживання. Ознаки залежності. Види (класи) психотропних субстанцій. Умови виникнення залежності. Взаємовідносини : людина – наркотик – оточення. Поширеність залежностей. Наслідки зловживання і залежності від споживання психотропних речовин: психічні зміни, соціальні наслідки. Лікування залежностей. Лікувальні фази. Лікувальні установи. профілактичні ( превентивні) заходи.  Зловживання алкоголем – алкогольна залежність. Постановка діагнозу. Взаємини з лікарем. психологічні та психіатричні наслідки алкогольної залежності. Психотерапія алкогольної залежності : індивідуальна, групова, групи анонімних алкоголіків. Методи навіювання, гіпнозу, аутогенного тренування, когнітивно – поведінкові методики. Психотерапія: підтримуюча. Зловживання медикаментами – медикаментозна залежність. Постановка діагнозу. Медикаменти в контексті залежності і зловживання. Хворобливі наслідки зловживання медикаментами. Терапія.  Зловживання наркотиками – наркотична залежність. Визначення поняття. Зловживання і залежність при різних типах наркотиків. Лікування наркоманів. Лінія поведінки в спілкуванні з наркоманами. Зловживання і залежність від «отрути», яка викликає задоволення.</p>
4	<p><b>Тема 4. Кризові стани і психологічна допомога при них. Афективні розлади.</b>  Суїцидальність. Психотерапевтичний супровід суїцидентів. Структура мотивів суїцидального поведінки. Самогубство, убивство. Освіта, профілактика, раннє розпізнавання. Група ризику. Частота суїцидальних спроб. Суїцид і судовий розгляд.  Психолог, психотерапевт, психіатр – консультант. Процес консультування. Пацієнт, хірург, медичний психолог, психіатр. Підхід доумираючого. Біль і лікування болю. Психотерапія при кризових станах. Перша допомога при психіатричних, невідкладних випадках. Депресивні синдроми. Депресивні захворювання. Діагностика. Депресивні реакції особистості. Соціотерапія і заходи для створення психотерапевтичного середовища</p>
5	<p><b>Тема 5. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях.</b>  Реабілітація потерпілих у результаті аварії на ЧАЕС. Реабілітація в поліпшенні якості життя ліквідаторів наслідків аварії з психосоматичними розладами, профілактика соціальної і психічної дезадаптації в дітей і підлітків, евакуйованих з 30 – кілометрової зони після аварії на ЧАЕС.  Реабілітаційні заходи, проведені з людьми, що постраждали при стихійних лихах, аваріях, катастрофах, воєнних діях і т.д.  Індивідуальна та групова психотерапія, гіпноз, навіювання, сугестія, аутогенне тренування.</p>



6	<p><b>Тема 6. Реабілітаційна психологічна допомога при психічних розладах. Сексуальні проблеми і розлади. Проблеми похилого віку.</b></p> <p>Мета і методи реабілітаційної роботи з людьми, що страждають психічними порушеннями. Соціальна реабілітація. Психологи в психіатричній клініці. Метаболічні, ендокринні і післяопераційні психічні розлади. Психотерапія. Психічні розлади при епілепсії. Особистість хворих епілепсією. Психози при вагітності й у післяпологовий період. Психологія вагітності і післяпологового періоду. Сексуальні функціональні розлади. Сексуальні різниці між чоловіками і жінками. Розлади у чоловіків. Розлади у жінок. Терапія сексуальних розладів</p>
7	<p><b>Тема 7. Реабілітаційна психологічна допомога при психосоматичних захворюваннях.</b></p> <p>Аспекти розвитку психосоматичних розладів. Характеристика психологічних факторів, виникнення психосоматичних захворювань та їх психологічні прояви. Психологічні методи лікування розладів серцево – судинної та ендокринної системи, органів дихання та травлення. Психотерапевтичні методики : аутогенне тренування, тілесно – орієнтована психотерапія, навіювання, гіпноз. Психодинамічний напрям психотерапії при психосоматичних захворюваннях.</p>
8	<p><b>Тема 8. Реабілітаційна психологічна допомога при онкозахворюваннях.</b></p> <p>Онкологічні захворювання, теорії їх виникнення і розвитку. Розповсюдженість, Локалізація ураження у чоловіків та жінок. Стадії пухлинного процесу, прогноз протікання, вихід. Види консервативного та оперативного лікування. Психологічний аспект реабілітації онкохворих: реабілітаційний потенціал та прогноз. Основні методи психотерапії, що застосовуються у онкохворих</p>
9	<p><b>Тема 9. Реабілітаційна психологічна допомога при неврозах.</b></p> <p>Основні види неврозів: істеричний неврастенічний, невроз нав'язливих станів. Теоретичне обґрунтування виникнення та розвитку невротичних станів. Прояви істеричного, неврастенічного та обсесивно – копульсивного неврозів. Психотерапевтичні методи лікування спілкування істеричного неврозу з позицій психодинамічного напрямку: гіпноз, навіювання, психоаналіз. Неврастенічний та обсесивно – копульсивний неврози, їх лікування: гештальт терапія, короткострокова психотерапія, психодрама, нейролінгвістичне програмування, тілесно – орієнтована психотерапія.</p>

## VII. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо студента:** відвідування занять є обов'язковим. За умови відвідування та якісної підготовки до занять студент може набрати максимальну кількість балів поточного оцінювання. За наявності об'єктивних причин (відрадження, стажування, хвороба тощо) студент може перездати тему курсу, навчатися он-лайн. За бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Списування під час модульних контрольних робіт заборонене.
- Письмові роботи студента обов'язково проходять перевірку на наявність плагіату (допускається не більше 20 % текстових запозичень).
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; дотримання принципів та положень Етичного кодексу психолога (<http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>);

- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

**Політика щодо дедайннів та перескладання:** Максимально оцінюється робота студента на занятті (за умови успішної відповіді). За наявності об'єктивних причин (відрадження, стажування, хвороба тощо) студент може перездати тему курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **VIII. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового контролю є екзамен. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо). Екзамен відбувається у формі усного опитування. Студент може не складати його, якщо за результатами поточного оцінювання та модульної контрольної роботи набирає 75 і більше балів.

## **7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Поточний контроль (маx = 40 балів)									Підсумковий контроль (маx = 60 балів)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ККР	
3	4	4	4	5	5	5	5	5	60	100

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

### 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- 1) Бурлаков Б. Homo Gamer: Психология компьютерных игр. — М.: Независимая фирма “Класс”, 2000.
- 2) Гейссельхарт Р. Хофманн-Буркарт К. Прощай, стресс! Лучшие техники релаксации [пер. с нем. М. Э. Рёш]. - 2-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2006. - 118 с.
- 3) Епифанов В.А. Медицинская реабилитация. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.
- 4) Исанова В.А. Нейрореабилитация : руководство по медико- социальной и педагогической реабилитации / В.А.Исанова. – Казань : Плутон,2004. - 288 с.

- 5) Іпатов А.В., Сергієні О.В., Войтчак Т.Г. Професійна реабілітація інвалідів. Дніпропетровськ, 2005. - 227 с.
- 6) Карвасарский Б.Д.. Психотерапевтическая энциклопедия. – М.: 2000 – 876 с. <http://www.koob.ru/karvasarskij/>
- 7) Картер Р. Помогая людям, страдающим психическим заболеванием. –
- 8) Козлов В.В. Социальная и психологическая работа с кризисной личностью. Методическое пособие. - Москва, 2001 - 228 с.
- 9) Колесникова Г. И. Основы психопрофилактики и психокоррекции. –
- 10) Медицинская реабилитация (руководство). / под ред.акад.РАМН, проф..В.М. Боголюбова. - Т.І. - 2007.- 676 с.
- 11) Організація психотерапевтичної допомоги в системі реабілітації хворих та інвалідів з психічними та поведінковими розладами, кризовими станами і потерпілих в результаті техногенних аварій і катастроф в умовах реформування охорони здоров'я. Методичні рекомендації. Донецьк, 2012. - 83 с.
- 12) Сандомирский М. Защита от стресса. – М.: 2001. – 188 с.
- 13) Смычек В.Б. Медико–социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманович.- Минск: ЮНИПАК, 2005. - 420 с.
- 14) Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. — СПб: Питер, 2001. — 272 с.
- 15) Тохтамиш О.М. Застосування методу ескалації тактильного контакту у психологічній допомозі дітям з неврологічними захворюваннями та дисгармонійним розвитком // Тіло, свідомість, творчість. Матеріали ІІ Кримського міжнародного симпозіуму з тілесно-орієнтованої та арт-терапії / ред. А Старовойтов, 2008
- 16) Черненко М.І., Аршава І.Ф. Медико-соціальна і психологічна реабілітація хворих та інвалідів; Дніпропетровськ, 2007. - 606 с.
- 17) Явтушенко О.П. Аддиктивное поведение. / О.П. Явтушенко Днепропетровск. - 2005. - 65 с.

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ**

- 1) Теоретичні аспекти реабілітології як науки та сфери практичної діяльності.
- 2) Історія виникнення та розвитку реабілітації, сучасні аспекти реабілітації.
- 3) Визначення реабілітації, прийняте на нараді Міністрів охорони здоров'я та сучасне міжнародне визначення поняття..
- 4) Види реабілітації.
- 5) Медична реабілітація, її зміст та складові.
- 6) Професійна реабілітація та її складові : профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування.
- 7) Трудова реабілітація.
- 8) Соціальна реабілітація.
- 9) Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний.
- 10) Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації.
- 11) Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації.

- 12) Ефективність реабілітації.
- 13) Індивідуальна програма реабілітації.
- 14) Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін.
- 15) Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика.
- 16) Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.
- 17) Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу.
- 18) Поняття “реабілітація”.
- 19) Історичні корені реабілітаційної психології. Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я.
- 20) Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта.
- 21) Реабілітаційне консультування.
- 22) Сутність і причини хвороб залежності.
- 23) Визначення понять: наркоманія, залежність, зловживання. Ознаки залежності.
- 24) Види (класи) психотропних субстанцій.
- 25) Умови виникнення залежності.
- 26) Взаємовідносини: людина – наркотик – оточення.
- 27) Поширеність залежностей.
- 28) Наслідки зловживання і залежності від споживання психотропних речовин: психічні зміни, соціальні наслідки.
- 29) Лікування залежностей. Лікувальні фази.
- 30) Лікувальні установи. профілактичні ( превентивні) заходи.
- 31) Зловживання алкоголем – алкогольна залежність.
- 32) Постановка діагнозу.
- 33) Взаємини з лікарем. психологічні та психіатричні наслідки алкогольної залежності.
- 34) Психотерапія алкогольної залежності : індивідуальна, групова, групи анонімних алкоголіків.
- 35) Методи навіювання, гіпнозу, аутогенного тренування, когнітивно – поведінкові методики.
- 36) Психотерапія: підтримуюча.
- 37) Зловживання медикаментами – медикаментозна залежність. Постановка діагнозу.
- 38) Медикаменти в контексті залежності і зловживання. Хворобливі наслідки зловживання медикаментами. Терапія.
- 39) Зловживання наркотиками – наркотична залежність.
- 40) Визначення поняття. Зловживання і залежність при різних типах наркотиків. Лікування наркоманів.
- 41) Лінія поведінки в спілкуванні з наркоманами.
- 42) Зловживання і залежність від «отрути», яка викликає задоволення.
- 43) Суїцидальність. Психотерапевтичний супровід суїцидентів.
- 44) Структура мотивів суїцидального поведінки.
- 45) Самогубство, убивство.
- 46) Освіта, профілактика, раннє розпізнавання.

- 47) Група ризику.
- 48) Частота суїцидальних спроб.
- 49) Суїцид і судовий розгляд.
- 50) Психолог, психотерапевт, психіатр – консультант.
- 51) Процес консультування.
- 52) Пацієнт, хірург, медичний психолог, психіатр.
- 53) Підхід до умираючого.
- 54) Біль і лікування болю.
- 55) Психотерапія при кризових станах.
- 56) Перша допомога при психіатричних, невідкладних випадках.
- 57) Депресивні синдроми.
- 58) Депресивні захворювання.
- 59) Діагностика.
- 60) Депресивні реакції особистості.
- 61) Соціотерапія і заходи для створення психотерапевтичного середовища.
- 62) Реабілітація потерпілих у результаті аварії на ЧАЕС.
- 63) Реабілітація в поліпшенні якості життя ліквідаторів наслідків аварії з психосоматичними розладами, профілактика соціальної і психічної дезадаптації в дітей і підлітків, евакуйованих з 30 – кілометрової зони після аварії на ЧАЕС.
- 64) Реабілітаційні заходи, проведені з людьми, що постраждали при стихійних лихах, аваріях, катастрофах, воєнних діях і т.д.
- 65) Індивідуальна та групова психотерапія, гіпноз, навіювання, сугестія, аутогенне тренування.
- 66) Мета і методи реабілітаційної роботи з людьми, що страждають психічними порушеннями.
- 67) Соціальна реабілітація.
- 68) Психологи в психіатричній клініці.
- 69) Метаболічні, ендокринні і післяопераційні психічні розлади.
- 70) Психічні розлади при епілепсії.
- 71) Особистість хворих епілепсією.
- 72) Психози при вагітності й у післяпологовий період.
- 73) Психологія вагітності і післяпологового періоду.
- 74) Сексуальні функціональні розлади. Сексуальні різниці між чоловіками і жінками.
- 75) Розлади у чоловіків. Розлади у жінок.
- 76) Терапія сексуальних розладів.
- 77) Аспекти розвитку психосоматичних розладів.
- 78) Характеристика психологічних факторів, виникнення психосоматичних захворювань та їх психологічні прояви.
- 79) Психологічні методи лікування розладів серцево – судинної та ендокринної системи, органів дихання та травлення.
- 80) Психотерапевтичні методики: аутогенне тренування, тілесно – орієнтована психотерапія, навіювання, гіпноз.

81) Психодинамічний напрям психотерапії при психосоматичних захворюваннях.

82) Онкологічні захворювання, теорії їх виникнення і розвитку. Розповсюдженість, Локалізація ураження у чоловіків та жінок.

83) Стадії пухлинного процесу, прогноз протікання, вихід. Види консервативного та оперативного лікування.

84) Психологічний аспект реабілітації онкохворих: реабілітаційний потенціал та прогноз.

85) Основні методи психотерапії, що застосовуються у онкохворих.

86) Основні види неврозів: істеричний неврастенічний, невроз нав'язливих станів.

87) Теоретичне обґрунтування виникнення та розвитку невротичних станів.

88) Прояви істеричного, неврастенічного та obsesивно – компульсивного неврозів.

89) Психотерапевтичні методи лікування спілкування істеричного неврозу з позицій психодинамічного напрямку: гіпноз, навіювання, психоаналіз.

90) Неврастенічний та obsesивно – компульсивний неврози, їх лікування: гештальт терапія, короткострокова психотерапія, психодрама, нейролінгвістичне програмування, тілесно – орієнтована психотерапія