

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
ЛАТИНСЬКА МОВА
підготовки магістра**

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 226 «*Фармація, промислова фармація*».

Освітньо-професійна програма *Фармація*

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 2 від 15.09.2021р

Луцьк 2021

Силабус навчальної дисципліни «Латинська мова» підготовки магістра, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою *Фармація*.

Розробник:

Дубчук Мирослава Ярославівна асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей;

Бовда Олена Ярославівна асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

© Дубчук М. Я 2021 р.

© Бовда О. Я. 2021 р.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <i>Денна форма навчання</i> | Галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація» | Нормативна |
| | | Роки навчання: 1 |
| Кількість годин: 90 Кредитів: 3 | Освітня програма: Фармація | Семестр: 2 |
| | | Практичні 58год. |
| ІНДЗ: немає | Магістр | Самостійна робота 26год. |
| | | Консультації 6год. |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання | українська | |

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Дубчук Мирослава Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, dubchuk.myroslava@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicHO-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ.

1.Анотація курсу

Метою викладання навчальної дисципліни є досягнення кінцевих цілей, які встановлені на основі ОПП підготовки провізора за фахом, відповідно до блоку підсумкових модулів і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.

Завдання – навчити використовувати фармацевтичні терміни в майбутній практичній діяльності фахівця (фармацевтичну термінологію, рецептуру, латинські назви лікарських рослин і лікарської рослинної сировини; латинські назви рослин; хімічну, ботанічну та фармакологічну номенклатури).

2.Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою і завданням навчальної дисципліни є навчити студентів:

1. без помилок читати і перекладати латинські фармацевтичні терміни;
2. грамотно виписувати рецепти (повні і скорочені варіанти написання рецептів), володіти теоретичним матеріалом, пов'язаним з рецептурою і фармацевтичною термінологією;
3. транслітерувати латинською мовою тривіальні назви лікарських засобів, враховуючи орфографію частотних відрізків, грецьких коренів та префіксів;
4. конструювати клінічні терміни, визначати грецькі терміноелементи в складних клінічних термінах, вказувати їх значення, давати тлумачення термінів.
5. перекладати речення українською і латинською мовами.

3. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність(ІК)- Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності(ЗК):

здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо(ЗК1);

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях(ЗК2);
здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим(ЗК4);
знання та розуміння предметної області та розуміння професії(ЗК6);
здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою(ЗК8);
навички використання інформаційних і комунікаційних технологій(ЗК9);
здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді(ЗК10);
здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт(ЗК11);
здатність проведення досліджень на відповідному рівні(ЗК12).

Фахові компетентності(ФК):

здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик(ФК 2);

здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування(ФК 18);

здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу(ФК 20).

Програмні результати навчання(ПРН):

проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини(ПРН 1);
застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності(ПРН 2);

використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності(ПРН 4);

здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела(ПРН 8);

аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності(ПРН 12);

розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах(ПРН 14).

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

| № | Тема заняття | Практ | Сам.роб | Конс. | Усього |
|----|--|-------|---------|-------|--------|
| 1. | Основи фармацевтичної термінології. Коротка історія латинської мови. Фонетика. 1. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, диграфів, буквосполучень. 2. Словникова форма іменників. | 2 | | | 2 |
| 2. | Фонетика. Наголос. 1. Правила постановки наголосу. 2. Довгота та короткість складу. 3. Грецькі корені та префікси, які пишуться через “у”. | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 3. | Морфологія. Дієслово. 1. Граматичні категорії. 2. Словникова форма. Основа теперішнього часу. Чотири дієвідміни. 3. Наказовий спосіб дієслів 2 особи однини та множини. Рецептурні формулювання, виражені наказовим способом. 4. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів третьої особи однини і множини. 5. Дієслово “sum, esse”. 6. Особливості перекладу латинських речень. | 2 | | | 2 |
| 4. | Морфологія. Іменник. 1. Граматичні категорії. 2. Словникова форма. 3. П'ять відмін. Визначення відміни, основи та роду іменників. 4. Перша відміна іменників. Загальна характеристика, особливості відмінювання. 5. Іменники I грецької відміни. 6. Функції іменників у складі фармацевтичних термінів. Неузгоджене означення. | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| 5. | Морфологія. Друга відміна іменників. 1. Загальна характеристика; визначення роду; винятки щодо роду; відмінювання. 2. Особливості відмінювання іменників середнього роду. 3. Грецькі іменники на -on. | 2 | | | 2 |
| 6. | Морфологія. Прикметник. 1. Граматичні категорії. 2. Дві групи прикметників. Словникова форма прикметників. 3. Відмінювання прикметників першої групи. 4. Узгодження прикметників з іменниками. 5. Функції прикметників у складі фармацевтичних термінів. | 2 | | | 2 |
| 7. | Морфологія. 1. Прийменники. Сполучники. Вживання у фармацевтичній термінології. 2. Дієприкметники минулого часу пасивного стану. 3. Назви сироваток, вакцин, анатоксинів. 4. Підготовка до контролю змістового модуля №1. | 2 | | | 2 |
| 8. | Контроль змістового модуля №1. Фармацевтична термінологія. Рецептатура. 1. Назви лікарських форм. 2. Наукові та тривіальні назви лікарських засобів. Світова синонімія. | 2 | 2 | | 4 |
| 9. | 1. Рецепт. Структура рецепта. 2. Граматична структура рецептурного рядка. Правила виписування рецептів. 3. Простий та складний рецепт. 4. Додаткові написи у рецепті. | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 10. | 1. Сучасні приписи таблеток, драже, супозиторіїв, очних плівок etc. 2. Умовний спосіб теперішнього часу активного та пасивного станів, третя особа однини та множини. Вживання умовного способу у фармацевтичній термінології. Дієслово fio, fieri; відмінювання та вживання. 3. Рецептурні формулювання для позначення лікарських форм при традиційному виписуванні ліків. 4. Частотні відрізки з хімічним значенням (aeth, meth). | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|---|----|
| 11. | Номенклатура лікарських засобів. 1. Terminogenerales. 2. Перша типова група. 3. Друга типова група. 4. Частотні відрізки терапевтичного, анатомічного і фізіологічного характеру (cor, cardi). 5. Частотні відрізки у міжнародних непатентованих найменуваннях лікарських речовин INN (cain, cerph). 6. Рецептурні формулювання (I частина). | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 12. | Номенклатура лікарських засобів. 1. Третя типова група. 2. Частотні відрізки, які характеризують терапевтичний ефект лікарських засобів та джерело отримання (thyr... barb, chol... trast, vomit... oreg). | 2 | 2 | | 4 |
| 13. | 1. Четверта типова група. 2. Систематизація ЧВ. 3. Рецептурні формулювання (II частина). 4. Підготовка до контролю змістового модуля №2. | 2 | | | 2 |
| 14. | 1. Контроль змістового модуля №2. 2. Підготовка до підсумкового контролю - заліку. | 2 | | | 2 |
| | Всього | 30 | 13 | 3 | 46 |

Змістовий модуль 2

| № | Тема заняття | Практ | Сам.роб | Конс. | Усього |
|----|---|-------|---------|-------|--------|
| 1. | Морфологія. 1. Третя відміна іменників. Три типи відмінювання. 2. Чоловічий рід 3-ї відміни. Винятки з правил про рід іменників чоловічого роду третьої відміни. 3. Назви лікарських засобів з іменником liquor. | 2 | | | 2 |
| 2. | Морфологія. Третя відміна іменників. 1. Жіночий рід третьої відміни. 2. Винятки з правил про рід іменників жіночого роду третьої відміни. 3. Особливості відмінювання рівноскладових іменників III відміни грецького походження на -sis. | 2 | | | 2 |
| 3. | Морфологія. Третя відміна іменників. 1. Середній рід третьої відміни 2. Винятки із правил про рід іменників середнього роду третьої відміни. 3. Особливості відмінювання іменників III відміни | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | грецького походження на -та. | | | | |
| 4. | <p>Морфологія.</p> <p>1. Прикметники другої групи III відміни. Вживання прикметників III відміни в ботанічних назвах та у назвах лікарських засобів.</p> <p>2. Ступені порівняння прикметників, особливості їх утворення. Вживання у фармацевтичній термінології.</p> <p>3. Діеприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану (РРА). Назви інгредієнтів у складних рецептах.</p> <p>4. Назви олій, найбільш вживаних в фармацевтичній термінології.</p> <p>5. Підготовка до контролю змістового модуля №3.</p> | 2 | | | 2 |
| 5. | <p>Контроль змістового модуля №3.</p> <p>Міжнародна латинська хімічна номенклатура.</p> <p>1. Найменування хімічних елементів.</p> <p>2. Найменування кислот.</p> <p>3. Найменування оксидів, пероксидів, гідроксидів.</p> <p>4. Найменування закисів.</p> | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 6. | <p>Міжнародна латинська хімічна номенклатура.</p> <p>1. Найменування солей:</p> <p>а) оксигеновмісних кислот;</p> <p>б) безоксигенних кислот;</p> <p>в) кислих та основних;</p> <p>г) натрієвих і калієвих солей.</p> <p>2. Грецькі числівники-префікси у хімічній номенклатурі.</p> <p>3. Найменування кислотних та вуглеводневих радикалів.</p> <p>4. Особливості назв складних ефірів.</p> <p>5. Скорочення у рецептах.</p> <p>6. Підготовка до контролю змістового модуля №4</p> | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | <p>Контроль змістового модуля №4.</p> <p>Морфологія.</p> <p>1. Четверта відміна іменників. Винятки з правил про рід іменників четвертої відміни.</p> <p>2. П'ята відміна іменників.</p> <p>3. Особливості вживання іменника "species" в рецептурі.</p> <p>4. Рецепти "extempore" на частотні відрізки у назвах лікарських засобів, що вказують на хімічний склад, терапевтичну та фармакологічну дію.</p> | 2 | | | 2 |
| 8. | <p>Морфологія.</p> <p>1. Числівники. Кількісні та порядкові числівники.</p> | 2 | 2 | 1 | 5 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Складні і складені числівники. Римські цифри та проценти в рецептах. Записування та читання мілілітрів.</p> <p>2. Прислівник. Загальні відомості. Способи утворення.</p> <p>3. Займенники.</p> <p>4. Ботанічна номенклатура. Загальні відомості. Граматичні моделі ботанічних назв. Назви лікарської рослинної сировини. Назви ботанічних родин.</p> <p>5. Назви лікарських рослин у ботаніці та фармації. Назви органів рослин.</p> <p>6. Підготовка до контролю змістового модуля № 5.</p> | | | | |
| 9. | <p>1. Контроль змістового модуля №5.</p> <p>2. Термінологічний словотвір. Способи словотворення. Префіксальне словотворення. Префікси латинського та грецького походження (частини I, II).</p> <p>3. Рецепттура. Латинсько-грецькі словотворчі елементи числівників у назвах лікарських засобів та ботанічних назвах.</p> <p>4. Рецепттура. Латинська номенклатура лікарських форм. Виписування рецептів на тверді лікарські форми.</p> | 2 | | 1 | 3 |
| 10. | <p>1. Префіксальне словотворення. Префікси латинського та грецького походження (частини III, IV).</p> <p>2. Рецепттура. Виписування рецептів на м'які лікарські форми.</p> <p>3. Рецепти "extempore" на найважливіші рецептурні скорочення.</p> <p>4. Про назви гомеопатичних лікарських засобів.</p> | 2 | 1 | | 3 |
| 11. | <p>1. Клінічна термінологія. Загальні відомості про медичну термінологію. Структура клінічних термінів. Словотворення шляхом складання основ. Грецькі терміноелементи, які позначають назви органів і частин тіла, науку, патологічні стани, методи діагностичного обстеження, лікування, захворювання (частини I, II).</p> <p>2. Рецепттура. Основні моделі фармацевтичних термінів.</p> | 2 | 2 | | 4 |
| 12. | <p>1. Клінічна термінологія. Грецькі терміноелементи, які позначають фізичні</p> | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|---|----|
| | властивості, патологічні стани та зміни органів і тканин, терапевтичні і хірургічні способи лікування, тканини, органи, секрети (частини III, IV). 2. Рецептатура. Виписування рецептів на різноманітні лікарські форми. Структурний аналіз фармацевтичних термінів. | | | | |
| 13. | 1. Клінічна термінологія. Грецькі терміноелементи, які позначають назви тканин, органів, статі, віку, функціональні і патологічні стани, процеси, фізичні властивості, якості (частини V, VI). 2. Рецептатура. Виписування рецептів в повній та скороченій формах. 3. Підготовка до контролю змістового модуля № 6. | 2 | 2 | | |
| 14. | 1. Конструювання клінічних термінів. Синтез термінів-композитів за заданими інформативними морфемами і терміноелементами. 2. Контроль змістового модуля №6. 3. Підготовка до підсумкового контролю – диференційованого заліку. | 2 | | | 2 |
| | Всього | 28 | 13 | 3 | 44 |

4. Самостійна робота

| № з/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | Основи фармацевтичної термінології. Коротка історія латинської мови. Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, диграфів, буквосполучень. Словникова форма іменників. |
| 2. | Фонетика. Наголос. Правила постановки наголосу. Довгота та короткість складу. |
| 3. | Морфологія. Дієслово. Граматичні категорії. Словникова форма. Основа теперішнього часу. Чотири дієвідміни. Наказовий спосіб дієслів 2 особи однини та множини. Рецептурні формулювання, виражені наказовим способом. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів третьої особи однини і множини. Дієслово “sum, esse”. Фармацевтичні фразеологізми. |
| 4. | Морфологія. Іменник. Граматичні категорії. Словникова форма. П'ять відмін. Визначення відміни, основи та роду іменників. Перша відміна іменників. Загальна характеристика, особливості відмінювання. Грецькі іменники I відміни. Функції іменників у складі фармацевтичних термінів. Неузгоджене означення. Фармацевтична фразеологія. |
| 5. | Морфологія. |

| | |
|-----|---|
| | Друга відміна іменників. Загальна характеристика; визначення роду; винятки щодо роду; відмінювання. Особливості відмінювання іменників середнього роду. Грецькі іменники на -on. Фармацевтична фразеологія. |
| 6. | Морфологія. Прикметник. Граматичні категорії. Дві групи прикметників. Словникова форма прикметників. Відмінювання прикметників першої групи. Узгодження прикметників з іменниками. Функції прикметників у складі фармацевтичних термінів. |
| 7. | Морфологія. Прийменники. Сполучники. Вживання у фармацевтичній термінології. Дієприкметники минулого часу пасивного стану. Назви сироваток, вакцин, анатоксинів. Підготовка до контролю змістового модуля №1 |
| 8. | Назви лікарських форм. Наукові та тривіальні назви лікарських засобів. Світова синонімія. |
| 9. | Рецепт. Структура рецепта. Граматична структура рецептурного рядка. Правила виписування рецептів. Простий та складний рецепт. Додаткові написи у рецепті. |
| 10. | Сучасні приписи таблеток, драже, супозиторіїв, очних плівок та ін. Умовний спосіб теперішнього часу активного та пасивного станів, третя особа однини та множини. Вживання умовного способу у фармацевтичній термінології. Дієслово <i>fiō, fieri</i> ; відмінювання та вживання. Рецептурні формулювання для позначення лікарських форм при традиційному виписуванні ліків. Частотні відрізки з хімічним значенням /aeth, meth/. |
| 11. | Номенклатура лікарських засобів. <i>Terminigenerales</i> . Перша типова група. Друга типова група. Частотні відрізки терапевтичного, анатомічного і фізіологічного характеру (<i>cor, cardi</i>). Частотні відрізки у міжнародних непатентованих найменуваннях лікарських речовин INN (<i>cain, ceph</i>). Рецептурні формулювання (I частина). |
| 12. | Третя типова група. Частотні відрізки, які характеризують терапевтичний ефект лікарських засобів та джерело отримання (<i>thyr... barb, chol... trast, vomit... orex</i>). |
| 13. | Четверта типова група. Систематизація ЧВ. Рецептурні формулювання (II частина). |
| 14. | Третя відміна іменників. Три типи відмінювання. Чоловічий рід 3-ї відміни. Винятки з правил про рід іменників чоловічого роду третьої відміни. Назви лікарських засобів з іменником <i>liquor</i> . |
| 15. | Третя відміна іменників. Жіночий рід третьої відміни. Винятки з правил про рід іменників жіночого роду третьої відміни. Особливості відмінювання рівноскладових іменників III відміни грецького походження на <i>-sis</i> . |
| 16. | Третя відміна іменників. Середній рід третьої відміни. Винятки із правил |

| | |
|----|--|
| | про рід іменників середнього роду третьої відміни. Особливості відмінювання іменників III відміни грецького походження на -та. |
| 17 | Морфологія. Прикметники другої групи III відміни. Вживання прикметників III відміни в ботанічних назвах та у назвах лікарських засобів. Ступені порівняння прикметників, особливості їх утворення. Вживання у фармацевтичній термінології. Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану (РРА). Назви інгредієнтів у складних рецептах. Назви олій, найбільш вживаних в фармацевтичній термінології. Підготовка до контролю змістового модуля №3. |
| 18 | Найменування хімічних елементів. Найменування кислот. Найменування оксидів, пероксидів, гідроксидів. Найменування закисів. |
| 19 | Найменування солей. Назви солей кисневмісних кислот. Назви кислих та основних солей. Назви солей безкисневих кислот. Назви натрієвих і калієвих солей. Грецькі числівники-префікси у хімічній номенклатурі. Найменування деяких кислотних та вуглеводневих радикалів. Особливості утворення українських та латинських назв складних ефірів. Скорочення у рецептах. Підготовка до контролю змістового модуля №4. |
| 20 | Четверта відміна іменників. Винятки з правил про рід іменників четвертої відміни. Рецепти “extempore” на частотні відрізки у назвах лікарських засобів, що вказують на хімічний склад. П’ята відміна іменників. Особливості вживання іменника “species” в рецептурі. Рецепти “extempore” на частотні відрізки у назвах лікарських засобів, що вказують на терапевтичну та фармакологічну дію. |
| 21 | Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Складні і складені числівники. Римські цифри та проценти в рецептах. Записування та читання мілілітрів. Прислівник. Загальні відомості. Способи утворення. Займенники. Ботанічна номенклатура. Загальні відомості. Граматичні моделі ботанічних назв. Назви лікарської рослинної сировини. Назви ботанічних родин. Назви лікарських рослин у ботаніці та фармації. Назви органів рослин. Підготовка до контролю змістового модуля №5. |
| 22 | Термінологічний словотвір. Способи словотворення. Префіксальне словотворення. Префікси латинського та грецького походження (частини I, II, III, IV). Рецептура. Латинсько-грецькі словотворчі елементи числівників у назвах лікарських засобів та ботанічних назвах. Латинська номенклатура лікарських форм. Виписування рецептів на тверді та м’які лікарські форми. Рецепти “extempore” на найважливіші рецептурні скорочення. Про назви гомеопатичних лікарських засобів. |

| | |
|----|---|
| 23 | Термінологічний словотвір. Суфіксальне словотворення: а) суфікси іменників; б) суфікси прикметників. Рецептатура. Виписування рецептів на рідкі лікарські форми. |
| 24 | Клінічна термінологія. Загальні відомості про медичну термінологію. Клінічна термінологія. Структура клінічних термінів. Словотворення шляхом складання основ. Грецькі терміноелементи, які позначають назви органів і частин тіла, науку, методи діагностичного обстеження, лікування, захворювання (частини I, II). Грецькі суфікси у клінічній термінології. Рецептура. Структура фармацевтичного найменування. Основні моделі фармацевтичних термінів. |
| 25 | Клінічна термінологія. Грецькі терміноелементи, які позначають фізичні властивості, патологічні стани та зміни органів і тканин, терапевтичні і хірургічні способи лікування, тканини, органи, секрети, виділення (частини III, IV). |
| 26 | Грецькі терміноелементи, які позначають назви тканин, органів, статі, віку, функціональні і патологічні стани, процеси, фізичні властивості, якості та інші ознаки (частина V, VI). |
| 27 | Конструювання клінічних термінів. Синтез термінів-комполітів за заданими інформативними морфемами і терміноелементами. |

Тематика реферативних виступів:

1. Латина—мова науки і філософії.
2. Латинська мова та сучасність.
3. Місце латинської мови в сучасній освіті, культурі та побуті.
4. Значення латинської та грецької мов для розуміння фармацевтичної термінології.
5. З історії латинської мови.
6. Латинська мова та медицина.
7. Латинська мова у сучасному словнику студента-провізора.
8. Латинські афоризми. Сентенції. Крилаті вислови.
9. Культура давнього Риму.
10. Видатні давньоримські мислителі: Горацій, Овідій, Вергілій, Цицерон.
11. Латинська мова та фармацевтична термінологія.
12. Цілющі рослини.
13. Використання лікарських рослин в сучасній косметології.
14. Лікарські рослини, що використовуються в різних галузях клінічної медицини.
15. Індійські аюрведичні рослини та їх латинські назви.
16. Етномедичні аспекти рослин, що використовуються в лікарських зборах.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна «латинська мова» завершується **заліком**. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за залік, становить 60 балів, з яких 30 балів – оцінка за підсумкову (залікову) письмову роботу, 30 балів – оцінка за усну відповідь на заліку.

Викладання навчальної дисципліни «латинська мова» здійснюється на основі сучасних методів, засобів та прийомів навчання, які сприяють реалізації поставленої мети й передбачають такі методи контролю:

- методи усного контролю (бесіда, розповідь, роз'яснення та ін.);
- методи письмового контролю (контрольна робота, тест та ін.);
- дидактичний тест (тест досягнень);
- спостереження;
- метод проблемного викладу.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використанні джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості

визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ.

При вивченні курсу студент виконує такі види робіт: опрацювання матеріалу на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, написання тематичних контрольних робіт, виконання вправ тощо. Навчальний курс за обсягом дорівнює 3 кредитам ECTS і закінчується **заліком**. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні модулів за 100-бальною шкалою визначає його підсумкову оцінку.

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

| Сума за всі навчальної діяльності | балів види | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|-----------------------------------|------------|-------------|---|--|
| | | | для екзамену, курсової роботи (проекту), практики | для заліку |
| 90 – 100 | | A | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | | B | Добре | |
| 75 – 81 | | C | | |
| 67 -74 | | D | Задовільно | |
| 60 – 66 | | E | | |
| 1 – 59 | | Fx | Незадовільно | Незараховано (з можливістю повторного складання) |

Поточне оцінювання, яке має на меті перевірку рівня знань студента, здійснюється викладачем протягом семестру на практичних заняттях у межах змістового модуля. Поточне оцінювання включає в себе поточний аудиторний контроль. *Поточний аудиторний контроль* включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка студента за поточне оцінювання становить 40 балів.

Модульний контроль реалізується у формі модульної контрольної роботи (модульна контрольна №1 – 30 балів, модульна контрольна №2 – 30 балів). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за модуль 3, становить 60 балів. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у “0” балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно.

Отже, оцінка за заліковий кредит обчислюється як сума балів за поточний контроль та модульний контроль і становить 100 балів.

Якщо студент погоджується з результатом, який він отримав за поточний та модульний контроль, він має право не складати залік.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Світлична Є. І., Толок І. О. Латинська мова. К.: “Центр учбової літератури”, 2018. 437 с.

Методичне забезпечення

1. Бовда О. Я., Дубчук М. Я., Шегедин Н. М. Латинська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності “Фармація, промислова фармація”. Луцьк, 2021. 55 с.

Допоміжна

1. Закалюжний М. М., Янков А. В., Чолач В. В. Латинська мова і основи медичної термінології. Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. 216 с.
2. Смольська Л. Ю., Кісельова О. Г. Латинська мова та основи медичної термінології. К. : Медицина, 2008. 356 с.
3. Краковецька Г. О., Бобирьов В. М., Беляєва О. М. Латинська мова. Рецепттура. Клінічна термінологія. К.: Здоров'я, 1999. 358 с.
4. Нетлюх М. Латинсько-український анатомічний словник. К.: Наук. думка, 1989. 224 с.