

**МІЄІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА
(англійська)**

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	4-й
семестр	VII, VIII

Силабус нормативної навчальної дисципліни «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Каліщук Д. М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Завідувач кафедри:  Біскуб І. П.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин – 120 год / 4 кредити (7 семестр)		Рік навчання 4
120 год / 4 кредити (8 семестр)		Семестр 7-8
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 92 год. (36 год. – 7-й семестр та 56 год. – 8-й семестр) Лабораторні ___ год
		Самостійна робота 130 год. (76 год. – 7-й семестр та 56 год. – 8-й семестр)
	Консультації 18 год. (8 год. – 7-й семестр та 8 год. – 8-й семестр)	
	Форма контролю: залік в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі	
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів		Рік навчання 4
ІНДЗ: немає		Семестр 7-8
		Лекції 0 год.
		Практичні 84 год. (44 год. – 7-й семестр та 40 год. – 8-й семестр)
		Самостійна робота ___ год. (___ год. – 7-й семестр та ___ год. – 8-й семестр)
	Консультації ___ год. (___ год. – 7-й семестр та ___ год. – 8-й семестр)	
	Форма контролю: залік в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі	
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Калищук Діана Миколаївна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент

Контактна інформація	0993569594
	diana_kalishchuk@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

Прізвище, ім'я та по батькові	Новак Вікторія Русланівна
Посада	Старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	0503399063
	novak.viktoria@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Основна іноземна мова (англійська)» призначена для студентів 4-го року денної та заочної форм навчання освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика», освітній рівень «бакалавр». У сучасному світі в контексті глобалізаційних процесів англійська мова є виконує функцію одного з основних інструментів міжнародного спілкування. Знання англійської мови є необхідними для успішної співпраці між представниками різних національностей та етнічних спільнот, покращує взаєморозуміння та збереження і популяризацію культурних та національних цінностей. Англійська мова є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей, зокрема, лінгвістів, перекладачів, педагогів, філологів, програмістів, веб-дизайнерів, політиків тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну підготовку майбутніх фахівців.

2. *Пререквізити.* Вивчення дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом перших трьох років навчання. До постреквізитів належать дисципліни навчального плану підготовки магістра, мовою викладання яких є англійська (наукова комунікація іноземною мовою, філософія мови, новітні тенденції сучасної лінгвістики, бізнес-курс основної іноземної мови, перекладознавство, прикладна та корпусна лінгвістика, технічне та креативне письмо, міжкультурна комунікація, синхронний переклад, риторика тощо).

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни.* Метою викладання навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» є поглиблення набутих студентами знань з практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей та підготовка до розв'язання завдань, які виникають в процесі практичної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» є навчання студентів видів мовленнєвої діяльності (читання,

письма, говоріння, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу.

4. **Результати навчання (компетентності).** Опанувавши курс «Основна іноземна мова (англійська)», студенти володітимуть такими компетентностями:

- Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) **(ІК)**.

2. Загальних компетентностей:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **(ЗК 2)**.
- Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**.
- Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.

3. Фахових компетентностей:

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**.
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**.

- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**.
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Очікувані **програмні результати навчання**. Опанувавши курс «Основна іноземна мова (англійська)», студенти зможуть:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**.
- Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості **(ПРН 13)**.
- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14)**.

- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15).
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 5.1 (VII семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change						
Тема 1. Fashion and Consumerism. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту.	28		8	18	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Technology and Change	32		10	20	2	ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1	60		18	38	4	20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.						
Тема 3. People and Ideas.	28		8	18	2	ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Journalism and Media.	32		10	20	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	60		18	38	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		36	76	8	60 балів

Таблиця 5.2 (VIII семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.						
Тема 1. Law and Society.	30		14	14	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Arts and Entertainment.	30		14	14	2	ДС+КР+есе (10 балів)

Разом за модулем 1	60		28	28	4	20 балів
Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.						
Тема 3. Business and Economics.	30		14	14	2	ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Science and Nature.	30		14	14	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	60		28	28	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		56	56	8	60 балів

Таблиця 5.3 (VII семестр – заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change						
Тема 1. Fashion and Consumerism. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту.			10			ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Technology and Change			12			ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1			22			20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.						
Тема 3. People and Ideas.			10			ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Journalism and Media.			12			ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2			22			20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		44			60 балів

Таблиця 5.4 (VIII семестр – заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.						
Тема 1. Law and Society.			10			ДС+Т+РМГ

						(10 балів)
Тема 2. Arts and Entertainment.			10			ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1			20			20 балів
Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.						
Тема 3. Business and Economics			10			ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Science and Nature.			10			ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2			20			20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		40			60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Завдання для самостійного опрацювання.

На самостійне опрацювання з подальшим обговоренням під час консультацій пропонуються такі теми:

1	Future in the past. Emphatic structures, inversion, cleft sentences. Talking about luxuries in life. Discussing controversial practices in the fashion world. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
2	The passive. Complex noun phrases. Talking about technological innovation. Key language: using persuasive language, giving examples, conceding criticism. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
3	Quantifiers. Conditionals. Talking about national / local famous people. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
4	Verb patterns. Prepositional verbs. Discussing new channels for media. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
5	Adverbs of degree. Reporting using nouns. Discussing juvenile justice. Talking about immigration. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.

6	Non-finite clauses. Conversational English. Talking about music. Discussing digital development. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
7	Alternatives to <i>if</i> . Phrasal verbs. Discussing the reasons for the global financial crisis. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.
8	Cohesion. Nominalization. Talking about consumption of plastic. Реферування статті на задану тему з елементами філологічного аналізу тексту. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.

IV. Політика оцінювання

Розподіл балів та критерії оцінювання. При вивченні навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40. Студенти можуть отримати додаткові 5 балів за участь в англійськомовних заходах (наприклад, фонетичних конкурсах, драматичних постановках тощо).

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Студенти, які є учасниками відповідних проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками тематичних студентських олімпіад, мають право отримати додатково 5 балів до поточного оцінювання за семестр.

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів.

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Дотримання правил навчальної етики та академічної доброчесності.

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності. Учасники процесу навчання повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, а також толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списувати під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
 - відрахування з університету;
 - позбавлення академічної стипендії;
 - позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студент допускається до складання екзамену за умови вчасного виконання усіх видів завдань, передбачених силабусом навчальної дисципліни, в терміни, передбачені силабусом. У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент має можливість повторного складання усного екзамену викладачу відповідно до

переліку запропонованих питань в терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: невідповідне спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті з української на англійську мову.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основний перелік:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate and Advanced). 3rd edition. Cambridge University Press, 2017. 296 p.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ: Знання, 2019. 350 с.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Pearson Education Ltd. 2017. 319 p.

6. Raymond C., Moran P., Burrows A. The ESL Miscellany. Brattleboro, Vermont, 2000. 292 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford University Press, 2000. 358 p.
8. Wellman G. Heinemann English Wordbuilder. Oxford: Oxford University Press, 1992. 266 p.
9. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2012. 224 p.
10. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2012. 80 p.

Додатковий перелік:

1. Azar Betty Shramper. English Grammar. NY: Pearson Education, Longman, 2011. 467 p.
2. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 384 p.
3. Vince Michael. Intermediate Language Practice. Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.
4. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : П. «Зоря-Плюс», 2018. 88 с.