

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра фінансів

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності

підготовки магістра
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійних програм «Менеджмент», «Менеджмент та
правовове забезпечення бізнесу»

Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм «Менеджмент», «Менеджмент та правове забезпечення бізнесу». Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки. 2020. 7 с.

Укладач: Тоцька О. Л., доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент

Програма затверджена на засіданні кафедри фінансів

Протокол № 1 від 03.09.2020 р.

Завідувачка кафедри _____ (Стащук О. В.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	07 «Управління та адміністрування»	Нормативна
Кількість годин/кредитів: 120/4	073 «Менеджмент»	Рік навчання: 1
ІНДЗ: <u>немає</u>	«Менеджмент», «Менеджмент та правове забезпечення бізнесу»	Семестр: 1-ий
	Магістр	Лекції: 18 год.
		Лабораторні: 18 год.
		Самостійна робота: 76 год.
		Консультації: 8 год.
		Форма контролю: залік

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	07 «Управління та адміністрування»	Нормативна
Кількість годин/кредитів: 120/4	073 «Менеджмент»	Рік навчання: 1
ІНДЗ: <u>немає</u>	«Менеджмент», «Менеджмент та правове забезпечення бізнесу»	Семестр: 1-ий
	Магістр	Лекції: 8 год.
		Лабораторні: 8 год.
		Самостійна робота: 90 год.
		Консультації: 14 год.
		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» є формування у студентів системи компетенцій щодо використання сучасних інформаційних технологій в економіці, управлінні й адмініструванні для застосування в подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» є ознайомити студентів із основами інформаційних технологій, інформаційними системами для підприємств та організацій; виробити поглиблені практичні навички роботи з програмою Microsoft Excel.

Змістове наповнення дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи інформаційних технологій

Тема 1. Технологія: поняття, основні властивості та процеси.

Інформація, дані, знання як об'єкти технології

Визначення поняття технології. Технологічні, виробничі та інформаційні процеси. Життєвий цикл об'єктів технології. Життєвий цикл даних. Збір і систематизація даних.

Тема 2. Економічна інформація та засоби її формалізованого опису

Види інформації. Поняття економічної інформації. Структура та властивості економічної інформації. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації. Кодування об'єктів класифікації.

Тема 3. Інформаційні технології: властивості, вимоги, цілі

Етапи розвитку інформаційних технологій. Властивості інформаційної технології та вимоги до неї. Декомпозиція цілей інформаційної технології. Структура інформаційної технології. Декомпозиція інформаційного процесу. Інформаційна технологія автоматизації процесу аналізу інформації з використанням програмного забезпечення.

Тема 4. Інтелектуальні технології обробки економічних даних

Принципи функціонування автоматичних засобів видобування знань. Нейромережеві технології штучного інтелекту. Технологія виявлення знань у базах знань (Knowledge Discovery in Databases). Нові концепції у теорії штучного інтелекту.

Тема 5. Створення сховищ даних. Технології OLAP та Data Mining

Структура сховища даних та оптимізація його обсягів. Технологія аналітичної обробки даних в реальному часі OLAP. Технологія аналізу сховищ даних (Data Mining).

Змістовий модуль 2. Інформаційні системи для підприємств та організацій

Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи для підприємств та організацій

Інформаційні системи і технології в сучасному суспільстві. Основні етапи розвитку інформаційних систем. Класифікація інформаційних систем. Експертні системи. Автоматизовані інформаційні системи для підприємств та організацій. Технології створення машинної та позамашиної інформаційної бази.

Тема 7. Інформаційні технології в управлінні

Роль інформаційних технологій в системі організаційного управління. Електронний документообіг. ERP-системи та їх особливості. Корпоративні інформаційні системи.

Тема 8. Технології глобальної мережі Інтернет

Основи структури та функціонування мережі Інтернет. Протоколи та сервіси мережі Інтернет. Призначення пошукових роботів. Принципи роботи пошукової системи Google.

Тема 9. Основи електронної комерції

Розвиток електронної комерції. Електронні платіжні системи. Технології Інтернет-банкінгу.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

– вміння створювати річний робочий графік працівників підприємства при безперервному режимі роботи за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;

– вміння прогнозування офіційного курсу гривні щодо іноземних валют за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;

– вміння проводити АВС-аналіз реалізації товарів за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;

– вміння створювати оптимізаційну модель виробництва продукції за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;

– вміння створювати імовірно-автоматну модель виробництва продукції за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;

– вміння створювати електронну форму балансу підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;

- вміння створювати електронну форму звіту про фінансові результати підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- вміння створювати електронну форму таблиці для оцінки фінансового стану підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;
- вміння розробляти проект зі сфери електронної комерції та будувати діаграму Ганта за допомогою табличного процесора Microsoft Excel.

Магістри повинні:

знати:

теоретичні основи організації та функціонування інформаційних технологій в економіці, управлінні й адмініструванні;

загальні властивості інформаційних систем різних видів;

вміти:

організувати ефективне функціонування інформаційних технологій в економіці, управлінні та адмініструванні;

створювати електронні форми таблиць для прогнозування економічних показників;

використовувати базові програмні засоби (Microsoft Excel) для виконання оброблення даних у професійній діяльності в умовах функціонування окремих АРМ.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 3

Денної форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Основи інформаційних технологій						
Тема 1. Технологія: поняття, основні властивості та процеси. Інформація, дані, знання як об'єкти технології	14	2	2	9	1	РПЗ 4,5
Тема 2. Економічна інформація та засоби її формалізованого опису	14	2	2	9	1	РПЗ 4,5
Тема 3. Інформаційні технології: властивості, вимоги, цілі	14	2	2	9	1	РПЗ 4,5
Тема 4. Інтелектуальні технології обробки економічних даних	13	2	2	9		РПЗ 4,5
Тема 5. Створення сховищ даних. Технології OLAP та Data Mining	13	2	2	8	1	РПЗ 4,5
Разом за змістовим модулем 1	68	10	10	44	4	22,5
Змістовий модуль 2. Інформаційні системи для підприємств та організацій						
Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи для підприємств та організацій	13	2	2	8	1	РПЗ 4,5
Тема 7. Інформаційні технології в управлінні	13	2	2	8	1	РПЗ 4,5
Тема 8. Технології глобальної мережі Інтернет	13	2	2	8	1	РПЗ 4,5
Тема 9. Основи електронної комерції	13	2	2	8	1	РПЗ 4,0
Разом за змістовим модулем 2	52	8	8	32	4	17,5
Модульні контрольні роботи						Т 60
Усього годин/балів:	120	18	18	76	8	100

*Форма контролю: РПЗ – робота з програмним забезпеченням; Т – тестування.

Заочної форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Основи інформаційних технологій						
Тема 1. Технологія: поняття, основні властивості та процеси. Інформація, дані, знання як об'єкти технології	16	2	2	10	2	РПЗ 4,5
Тема 2. Економічна інформація та засоби її формалізованого опису	16	2	2	10	2	РПЗ 4,5
Тема 3. Інформаційні технології: властивості, вимоги, цілі	16	2	2	10	2	РПЗ 4,5
Тема 4. Інтелектуальні технології обробки економічних даних	16	2	2	10	2	РПЗ 4,5
Тема 5. Створення сховищ даних. Технології OLAP та Data Mining	12			10	2	РПЗ 4,5
Разом за змістовим модулем 1	76	8	8	50	10	22,5
Змістовий модуль 2. Інформаційні системи для підприємств та організацій						
Тема 6. Автоматизовані інформаційні системи для підприємств та організацій	11			10	1	РПЗ 4,5
Тема 7. Інформаційні технології в управлінні	11			10	1	РПЗ 4,5
Тема 8. Технології глобальної мережі Інтернет	11			10	1	РПЗ 4,5
Тема 9. Основи електронної комерції	11			10	1	РПЗ 4,0
Разом за змістовим модулем 2	44			40	4	17,5
Модульні контрольні роботи						Т 60
Усього годин/балів:	120	8	8	90	14	100

*Форма контролю: РПЗ – робота з програмним забезпеченням; Т – тестування.

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота з дисципліни «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» передбачає:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовку до аудиторних (лабораторних) занять;
- підготовку до виконання модульних контрольних робіт (тестування).

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна складається з двох змістових модулів та її вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

- 1) поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
- 2) модульні контрольні роботи (максимум 60 балів).

Формою підсумкового контролю є залік. Він виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, визначені програмою навчальної дисципліни й отримав у підсумку не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, пройшовши повторно тестування.

Таблиця 5

Розподіл балів, що присвоюються студентам									Загальна кількість балів	
Поточний контроль (мах = 40 балів)					Модульний контроль (мах = 60 балів)					Модуль 2
Модуль 1					Модуль 2					
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				МКР 1	МКР 2
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	30	30
4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4		

Таблиця 6

Шкала оцінювання	
Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Ананьєв О. М. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності: підручник. Львів: Новий Світ - 2000, 2006. 584 с.

2. Басюк Т. М. Основи інформаційних технологій: навч. посіб. Львів: Новий Світ - 2000, 2010. 390 с.

3. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів: навч. посіб. / Томашевський О. М., Цегелик Г. Г., Вітер М. Б., Дубук В. І. Київ: Центр учб. л-ри, 2012. 296 с.

4. Маслов В. П. Інформаційні системи і технології в економіці: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ: Слово, 2006. 264 с.

5. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: зб. тестів. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 32 с. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15488>

6. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 124 с.

7. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: метод. вказівки до лабор. робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 28 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15497>

8. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: метод. вказівки до самот. роботи. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 28 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15481>

9. Юринець В. Є. Автоматизовані інформаційні системи і технології: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 698 с.

10. Яковлев Ю. П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2006. 376 с.