

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра загальної і соціальної психології та соціології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С. В. _____

Протокол № 5 від 21.02.2018 р.

ПРОГРАМА
виробничої практики
КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
Підготовки бакалавра

Підготовки бакалавр
Спеціальності 053 "ПСИХОЛОГІЯ"

Програма консультативної виробничої практики підготовки бакалавра, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» за освітньою програмою «Психологія»

Розробник: Павлюк Т.М. доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології, кандидат психологічних наук, доцент.

Рецензент: Вічалковська Н.К. доцент кафедри вікової і педагогічної психології, кандидат психологічних наук, доцент.

Програма практики затверджена на засіданні кафедри загальної і соціальної психології та соціології

протокол № 9 від 13 лютого 2018 р.

Завідувач кафедри: _____(підпис) (Л.В. Засекіна)

Програма практики схвалена науково-методичною комісією факультету психології та соціології

протокол № 5 від 14 лютого 2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____(підпис) (О.Є Іванашко)

Програма практики схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1.ІНФОРМАЦІЙНИ ОПИС ПРАКТИКИ консультативної виробничої

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Форма навчання денна	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 053 Психологія Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Виробнича
		Рік навчання 3
		Семестр 6
Консультації 6 год.		
Кількість годин/кредитів 90/3		Самостійна робота 84 год.
	Форма контролю: залік	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Форма навчання заочна	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 053 Психологія Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Виробнича
		Рік навчання 4
		Семестр 8
Консультації 12 год.		
Кількість годин/кредитів 90/3		Самостійна робота 78 год.
	Форма контролю: залік	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Форма навчання Заочна форма навчання на базі ОКР «Молодший спеціаліст»	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність : 053 Психологія Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Виробнича
		Рік навчання 2
		Семестр 4
		Консультації 12 год.
		Кількість годин/кредитів 90/3
Форма контролю: залік		

2. АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ:

Головною метою виробничої консультативної практики є формування цілісного бачення психологічного консультування не тільки як процесу практичної допомоги людині в конкретній ситуації, але й як діяльності, що трансформує світогляд, піднімає на новий рівень особистісного розвитку, поліпшує психологічний клімат в суспільстві.

Мета практики конкретизується низкою завдань, що взаємно доповнюють одне інше:

- опрацювання наукової та методичної психологічної літератури з питань теорії і практики психологічного консультування;
- створити цілісне уявлення про процес психологічного консультування, його зміст, принципи та технологію;
- забезпечити тісний зв'язок теоретичного та практичного матеріалу;
- сформувати початковий досвід та професійну позицію фахівця щодо практичної діяльності психолога-консультанта;
- формування уявлень про вміння та навички професійної психолого-консультативної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних консультативних завдань;
- сприяти формуванню еталонів професійної оцінки результатів консультативної роботи психолога;

- участь у різних формах педагогічних, профорієнтаційних, навчально-методичних заходів: лекції, практичного заняття, педагогічної ради, уроку тощо
- формування навичок особистісної рефлексії психологічної проблеми шляхом вивчення практичного запиту, дослідження контексту ситуації, висування гіпотез щодо причин та джерел явищ, що спостерігаються, практичних вмінь, необхідних для виконання поставлених завдань;
- розвивати професійну компетентність в області практичної психології.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- результати фундаментальних досліджень психологічних проблем психологічного консультування;
 - теоретико-методологічні аспекти психологічного консультування;
 - соціально-психологічні особливості суб'єктів психологічного консультування;
 - зміст, принципи та технологію психологічного консультування
 - створити цілісне уявлення про процес психологічного консультування, його зміст, принципи та технологію;
 - забезпечити тісний зв'язок теоретичного та практичного матеріалу;
 - організувати консультативну взаємодію;
 - застосовувати технології консультативної взаємодії
 - використовувати отримані знання та рекомендації для регулювання власної поведінки

4. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1. Підготовчий	Проведення установчої конференції - проведення інструктажу по техніці безпеки; - самостійна робота з підготовки до практики; - оформлення щоденника практики Тривалість – 1 тиждень
2. Ознайомлювальний	Знайомство з закладом, що надає базу практики; Бесіди з членами адміністрації та психологами установи; вивчення правил внутрішнього розпорядку, нормативно-правових документів, які регламентують функціонування установи; структури установи; встановлення особистого і

	ділового контакту зі штатним психологом, заповнення щоденника практики
3.Основний	Спостереження за клієнтами <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення виявлених особливостей з психологом; - Спостереження за роботою психолога, надання йому практичної допомоги в вивченні людей, аналізі психічних явищ; - Допомога в проведенні діагностичних обстежень та обробці їх результатів; - Розробка програм та підготовка просвітницько-профілактичних заходів для клієнтів; - Участь у підведенні підсумків виконання конкретної задачі і виробленні пропозицій і рекомендацій спільно з психологом
4.Підсумковий	Обробка і аналіз отриманої інформації. Самоаналіз ефективності проходження практики. Підготовка письмового звіту за результатами практики. Публічний захист звіту за результатами консультативної практики.

5. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні завдання визначаються безпосередньо з умов і потреб бази практики, на замовлення адміністрації, психологічного та педагогічного персоналу бази практики.

Разом із тим студентам потрібно виконати такі завдання:

1. Представлення рекламно-інформаційних матеріалів на базі практики (буклети, листівки, плакати, інформація про умови вступу, психологічні послуги, що надає факультет тощо). Інформування про проведення «Дня відкритих дверей» та профорієнтаційну програму «Відчуй себе студентом факультету психології» з метою популяризації спеціальності «Психологія».
2. Організація та проведення профорієнтаційних заходів (круглі столи, тренінги, групові дискусії, лекції, профорієнтаційні бесіди, демонстрація слайдів, діагностика професійної спрямованості учнів, виховні заходи, сумісні вечори відпочинку, оформлення шкільних стінгазет із посиланням на сайт університету і факультету тощо) з метою популяризації спеціальності «Психологія».
3. Оформлення та презентація на факультеті стінгазети з інформацією про проходження виробничої консультативної практики.

6.ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
<p>1. Теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання методів дослідження клієнтів: клінічна бесіда, включене спостереження, опитувальні та проєктивні методики, стандартизовані тести, структуроване і неструктуроване інтерв'ю тощо; – знання нормативних та етичних регламентів проведення консультативної роботи ; – вміння якісно і точно обробляти отримані дані та коректно їх інтерпретувати; – знання методів і прийомів ефективної і конструктивної комунікації. 	15
<p>2. Володіння практичними вміннями і навичками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вміння скласти програму проведення консультативної роботи з клієнтом – вміння оперативно реагувати на необхідність внесення правок у процесі реалізації цієї програми ; – вміння дотримуватися етичних стандартів і правил проведення консультативної роботи; – вміння налагоджувати ефективну комунікацію з персоналом і клієнтами бази практики 	10
<p>3. Особистісні характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність; – професійна спрямованість; – інноваційність тощо. 	5
<p>4. Оцінювання процесу проходження практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кількість та якість проведених консультативних заходів; – кількість та якість отриманих результатів; – оцінка з боку представників бази практики. 	20
<p>5. Оцінювання звітної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вчасність оформлення та подання на оцінку науковому керівнику; – відповідність вимогам по повноті та обсягу; – науково-теоретичний рівень та обґрунтованість висновків 	20
<p>6. Захист практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свобода володіння матеріалом; - професійний тезаурус; - вміння вичерпно відповідати на питання; - здатність відстоювати свої погляди і оцінки 	30
Сума	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник / С. В. Васьківська. – К.: Четверта хвиля, 2004. – 256 с.
2. Кульчицька А. В. Соціально-психологічна діагностика та консультування: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / А. В. Кульчицька. – Луцьк: «Редакційно-видавничий відділ ВІЕМ», 2012. – 24 с.
3. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: Навч. Посібн. Модульно-рейтинговий курс. – 3-тє вид / І. М. Цимбалюк. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2009. – 544 с.
4. Крижановська З. Ю. Конфліктологічне консультування : метод. матеріали до курсу / З. Ю. Крижановська. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2012. – 18 с.
5. Мудрик А. Б. Соціально-психологічна діагностика : метод. рек. до самост. та індивід. роботи студ. / А. Б. Мудрик. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 45 с.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Абрамова Г. С. Введение в практическую психологию / Г. С. Абрамова. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 237 с.

2. Айви А. Е. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство / А. Е. Айви, М. Б. Айви, Л. Саймэк-Даунинг. – М., 1999. – 487 с.
3. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: навчальний посібник / А. Айві. – К., 1998. – 386 с.
4. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2006. – 351 с.
5. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 240 с.
6. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: навчальний посібник / С. В. Васьківська. – К.: Четверта хвиля, 2004. – 256 с.
7. Гледдинг, С. Психологическое консультирование: 4-е изд. / С. Гледдинг. – СПб: Питер, 2002. – 736 с.
8. Горностай П. П. Теория и практика психологического консультирования: Проблемный подход / П. П. Горностай, С. В. Васьковская. – Киев: Наукова думка, 1995. – 128 с.
9. Гулдинг М. Психотерапия нового решения. Теория и практика / М. Гулдинг, Р. Гулдинг. – М.: Независимая фирма «Класс», 1997. – 288 с. – (Библиотека психологии и психотерапии).
10. Джордж Р. Консультирование: теория и практика / Р. Джордж, Т. Кристиани. – М., 2002. – 443 с.
11. Елпидифоров Н. Б. Методы структурной психосоматики / Н. Б. Елпидифоров. – СПб.: Издательский дом «Ювента», 2001. – 409 с.
12. Етичний кодекс психолога / Психолог. – 2004. – №43 (139). – С.1-4 (вкладка).
13. Ковалев С. В. Исцеление с помощью НЛП / С. В. Ковалев. – М.: КСП+, 2001. – 576с.
14. Корнєв М. Н. Соціальна психологія: підручник / М. Н. Корнєв, А. Б. Коваленко. – К.: Знання, 1995. – 304 с.
15. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюнас. – М., 1999. – 54 с.
16. Кухтов Н. В. Основы психологического консультирования: Практикум / Н. В. Кухтов. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2005. – 93 с.
17. Лейнер Х. Кататимное переживание образов: Основная ступень; Введение в психотерапию с использованием техники сновидений наяву / Х. Лейнер. – М., 1996. – 253 с.
18. Любимов П. С. Практикум по экспериментальной психологии. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1936. – 223с.
19. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. Как давать и обретать душевное здоровье / Р. Мэй / Пер. с англ. М. Будыниной, Г. Пимочкиной. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 256 с.

20. Немов Р. С. Основы психологического консультирования: Учеб. для студ. педвузов / Р. С. Немов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 394 с.
21. Осипова А. А. Общая психокоррекция / А. А. Осипова. – М., 2004. – 512 с.
22. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Т. І. Пашукова, А. І. Допіра, Г. В. Дьяконов. – К.: Либідь, 2006. – 536с.
23. Петрушин С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. – М.: PerSe, 2003. – 142 с.
24. Поліщук С. А. Методичний ловідник з психодіагностики: навчально-методичний посібник / С. А. Поліщук. – Суми: ВТД «Університетська книга, 2009. – 442 с.
25. Польштер И. Интегрированная гештальт-терапия: Контурь теории и практики / И. Польштер, М. Польштер. -М.: Класс, 1997. – 272 с.
26. Роджерс К. Р. Подготовка консультантов и психотерапевтов // Клиенто-центрированная терапия. –М.: Ваклер, 1997. - С. 42 - 82.
27. Стюарт В. Работа с образами и символами в психологическом консультировании / В. Стюарт. – М.: Класс, 1998. – 524 с.
28. Файн С. Ф. Первичная консультация: Установление контакта и завоевание доверия / С. Ф. Файн, П. Г. Глассер. – М.: Когито-Центр, 2010. – 238 с.
29. Фурман Б. Психотерапевтическое консультирование. Беседа, направленная на решение / Б. Фурман, Т. Ахоло. – СПб.: Речь, 2001. – 253 с.
30. Шапиро Ф. Процесе десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз. От ДПГ к ДПДГ - новая модель лечения тревожных состояний и связанных с ними травм / Ф. Шапиро // Журнал практикующего психолога. – 1996. – Вш. 2. – С. 17-25.
31. Шостром З., Браммер Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии / З. Шостром, Л. Браммер. – СПб.: Сова, 2002. – 415 с. – (Практикум по психологии).
32. Янцур М. С. Професійна діагностика / М. С. Янцур. – Рівне, 1995. – 124 с.

11. Інформаційні ресурси

1. <http://testme.org.ua/glossary/detali /902>