

НАУКОВА ШКОЛА ПРОФЕСОРА ЯРОСЛАВА ГОШОВСЬКОГО

РЕВІТАЛІЗАЦІЯ ПСИХОГЕНЕЗИ ДЕПРИВОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ REVITALISATION OF PSYCHOGENESIS OF DEPRIVATED PERSONALITY



Керівник – Гошовський Ярослав Олександрович,
доктор психологічних наук, професор, завідувач
кафедри педагогічної та вікової психології
Східноєвропейського національного університету
імені Лесі Українки.

School leader – Jaroslav Hoshovskyi, Ph. D., Doctor of Psychology,
professor, chairperson of Pedagogical and Age Psychology department of the
Lesya Ukrainka Eastern European National University (LUEENU).

Електронна адреса: Hoshovskyj.Jaroslav@eenu.edu.ua

Hoshovskyi66@ukr.net

Напрями наукових досліджень: психолого-педагогічні проблеми ревіталізації (психореабілітації, реадаптації, ресоціалізації, соціорекреації, інкультурації) депривованої особистості з різними видами обмежень (депривація – психічна, соціальна, сенсорна, материнська, сімейна, сексуальна, комунікативна, інформаційна, перцептивна, когнітивна, афективна (емоційна), екстремальна, економічна (матеріальна), професійна, закладова, духовно-соматична, організмична, субетнічна, депривація сну та ін.) у різнотипних освітніх системах.

Trends of Scientific research: psychological and pedagogical problems of socialization (psychorehabilitation, adaptation, revitalization, socio recreation, inculturation) of deprived personality with various kinds of restriction (deprivation - psychological, social, sensory, parent, family, sex, communicative, informational, cognitive, affective (emotional), extreme, economic (material), professional, spiritual and physical, sub-ethnic, sleep deprivation, etc.). in diverse educational systems.

Анотація. Теоретичне осмислення, методологічне обґрунтування й емпіричне вивчення ускладнених різновидовою, різнотипною та різномодальною депривацією гетерогенних за віком і статтю (досить часто девіантних) вибірок; психологічна специфіка вікового становлення особистості у парадигмі «онтогенез-дизонтогенез» (спотворений, сповільнений, затриманий та ін. розвиток); науково-психологічне вивчення вікових та педагогічних трансформацій індивідуального і соціально-психологічного розвитку дітей з різновидовою (психічною, соціальною, сенсорною, материнською, сімейною, комунікативною, афективною, екстремальною та ін.) депривацією та їхня ревіталізація як надання психореабілітаційної, рекреаційної, реєдукаційної, реінтеграційної, реадаптаційної та ін. допомоги.

Summary. The sphere of scholastic interests comprises theoretical understanding and methodological basis of empirical study of (often deviant) samples, complicated by heterogeneous deprivation; psychological age specificity of personality paradigm «ontogenesis-dyzontogenesis» (garbled, delayed and others. development); scientific and psychological study of age and educational transformation of individual and social and psychological development of children with heterogeneous (psychological, social, sensory, parent, family, communication, affective, extreme, etc.) deprivation and their resocialization as providing psychorehabilitational, recreational, reeducational, reintegrational, readaptative and others help.

Доробок наукової школи. Монографія і докторська дисертація «Психолого-педагогічні основи ресоціалізації депривованих підлітків» Я. О. Гошовського; захищено 10 кандидатських дисертацій; здійснено фундаментальне дослідження за рахунок видатків державного бюджету за темою «Психогенеза ревіталізації депривованої особистості»; започатковано цикл та проведено 10 науково-практичних семінарів з міжнародною участю «Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс».

Results of the scientific school. Monograph and the doctoral thesis «Psychological and pedagogical foundations of resocialization of deprived teenagers» Ja. O. Goshovskyj; 10 Ph.D. theses; fundamental research «psychogenesis revitalization of deprived personality»; started a series of scientific workshops with international participation «Phenomenology of deprivation: psychological, pedagogical, theoretical and applied discourse».

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано 328 наукових праць, у тому числі 7 монографій, 9 навчальних посібників, зокрема:

1. Ресоціалізація депривованої особистості : монографія. – Дрогобич : Коло, 2008. – 480 с.
2. Самосвідомість і образ Я депривованих підлітків : монографія. – Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2003. – 170 с.
3. Ревіталізація психогенези депривованої особистості : монографія / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2015. – 493 с.
4. Психогенеза особистості: вікові та педагогічні модифікації : монографія / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2014. – 268 с.
5. Психологія депривації : навчально-методичний посібник. – Луцьк, 2013. – 275 с. (Гриф МОНмолодьспорту України. Лист № 1/11-319 від 16.01.2013 р.).

6. Психологічні особливості тривожності депривованих підлітків-колоністів : монографія. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2014. – 288 с.

7. Психологія гіперактивності акцентуйованих підлітків в умовах соціальної депривації : монографія. – Хуст, 2016. – 292 с.



Наукове керівництво захищеними дисертаційними роботами:

Городецька Н. Г. «Психологічні особливості подолання інноваційних бар'єрів у педагогічній діяльності» (2009);

Гринько В. О. «Психологічні засади розвитку професійної мобільності викладача вищої школи» (2012);

Васильченко А. В. «Психологічні особливості подолання заздрощів у юнацькому віці» (2014);

Мудрак І. А. «Психологічні особливості прояву тривожності депривованих підлітків в умовах пенітенціарного закладу» (2014);

Орос В. М. «Психологічні особливості гіперактивності акцентуйованих підлітків в умовах соціальної депривації» (2015);

Лазаренко О. В. «Психологічні особливості становлення економічної ідентичності в учнів раннього юнацького віку» (2015);

Сідоров О. О. «Психологічні механізми взаємозв'язку суїцидальних тенденцій з рівнем самооцінки у студентському середовищі» (2015).

Макогончук Є. С. «Гандикапізм як чинник становлення образу Я особистості в умовах пенітенціарного закладу» (2016);

Візнюк Ю.М. «Самоприйняття як чинник розвитку соціальної ідентичності особистості в умовах сімейної депривації» (2018);

Коренєва Ю. П. «Тривожність і фрустрованість як чинники невротизації вагітних жінок різного віку» (2019).

Керівник – Гошовський Ярослав Олександрович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.



Список публікацій:

1. Гошовський Я. Деякі аспекти перцепції темпоральності в літературних ремінісценціях роману О.Слісаренка “Чорний ангел” / Я. Гошовський // Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного ВУЗу та школи / Тези республіканської міжвузівської конференції: м. Ровно, 29-31 травня 1991р., Ровно, 1991. – С.143-145.
2. Гошовський Я. Перцепція літературних сигналів у творах І.Франка як умова розвитку обдарованого читача / Я. Гошовський // 900 років Дрогобичу: Історія та сучасність / Тези доповідей міжвузівської краєзнавчої науково-практичної конференції: Дрогобич, 18-19 грудня 1991р., Дрогобич 1991. – С. 104-105.
3. Гошовський Я. Фасцинаційна наповненість літературних (фольклорних) ремінісценцій у баладі М.Костомарова “Ластівка” і проблеми сприймання / Я. Гошовський // Микола Костомаров і проблеми суспільного

та культурного розвитку української нації /Тези доповідей науково-практичної конференції, присвяченої 175-річчю від дня народження М.І.Костомарова: Рівне, 14-15 травня 1992р., Рівне РДПІ, РДІК, 1992. – С. 39-40.

4. Гошовський Я. Проблемогенні труднощі перцепції Біблійних ремінісценцій у педагогічних творах Я.-А.Коменського і вольові якості читача / Я. Гошовський // Сучасна інтерпретація творчої спадщини Я.-А.Коменського / Тези доповідей науково-практичної конференції, присвяченої 400-річчю від дня народження Я.А.Коменського: 14-16 червня 1992. Львів, 1992. – С.32-34.

5. Гошовський Я. Особливості самоакцептації підлітків в умовах депривованої внутрісімейної взаємодії / Я. Гошовський // Тези доповідей міжвуз. науково-практ. конфер. “Психолого-педагогічні проблеми гуманізації педагогічної взаємодії” (5-7 жовтня 1993., м. Дрогобич). — К., 1993. – С.67-68.

6. Гошовський Я. Психологічні особливості підлітка в умовах депривації / Я. Гошовський // Матеріали міжрегіон. конференції “Психологічна наука і сучаний заклад народної освіти” (Психічне здоров’я вчителів та учнів), Запоріжжя, 21-24 березня 1994р. – Запоріжжя, 1994., Ч.3.- С.43-47.

7. Гошовський Я. Особливості становлення образу Я депривованих підлітків (до проблем особистісних детермінант результативності учіння) / Я. Гошовський // Теоретичні питання освіти та виховання / Зб. наук. праць. – Вип. 3. - К., 1994. – С.101-104.

8. Гошовський Я. Дихотомія образу Я особистості в умовах депривації / Я. Гошовський // Тези доповідей та матер. Міжнар. науково-практ. конфер. ”Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості”, м.Луцьк, 18-23 червня 1994р. – Київ–Луцьк, 1994. – Ч.2. – Розділ І.- С.63-65.

9. Гошовський Я. Проблеми самоакцептації та особливості становлення менталітету вчителя / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Тези доповідей і повід. респ. науково-практ. конфер. “Актуальні проблеми психологічної освіти у

системі підвищення кваліфікації кадрів”, 30-31 травня 1994р.- К., 1994.- С.80-81.

10. Гошовський Я. Образ Я підлітка і проблеми особистісної деструкції / Я. Гошовський // Сучасна психологія в ціннісному вимірі: Матеріали Третіх Костюківських читань 20-22 грудня 1994р.- К., 1994.- Т.І. – С.161-162.

11. Гошовський Я. Особливості Я-концепції підлітків в умовах депривованої взаємодії / Я. Гошовський // Тези допов. науково-практ. конфер. “Система цінностей як регулятор педагогічної взаємодії”, м.Дрогобич, 10-13 травня 1994р. Київ – Дрогобич, 1994. – С.51-52.

12. Гошовський Я. Психологічні особливості підлітка в умовах депривації та методики їх вивчення / Я. Гошовський // Вивчення особистості підлітка / За ред. М.Т.Дригус. – К.: Інститут психології АПН України, 1994. – С.90-106.

13. Гошовський Я. Психологія депривованих підлітків в умовах замкнутого комунікативного ареалу / Я. Гошовський // Людина і культура майбутнього / Матеріали 1 Міжнар. симпозиуму “Людина: мова, культура, пізнання” (18-21 квітня, 1995., м. Кривий Ріг), - Кривий Ріг, МДЦЛ: МКП, 1995. – С.110-112.

14. Гошовський Я. Конфліктність самосприймання депривованих підлітків / Я. Гошовський // Тези Третьої Міжнар. науково-практ. конфер. “Конфлікти в суспільстві: діагностика і профілактика”, 17-20 травня 1995р.– Київ–Чернівці, 1995. – С.277 – 278.

15. Гошовський Я. Становлення образу Я в підлітків школи–інтернату в умовах депривації батьківського впливу : Автореф. дис. ...канд. психол. наук.– К., 1995. – 24 с.

16. Гошовський Я. Концептуально-описові параметри образу Я в депривованих підлітків / Я. Гошовський // Українська психологія: сучасний потенціал / Тези Четвертих Костюківських читань 25 вересня 1996 р.- К., 1996.- С.72-75.

17. Гошовський Я. Особистісні детермінанти образу “Я” депривованих підлітків: концептуально-описова модель / Я. Гошовський // Українська

психологія: сучасний потенціал/ Матер. Четвертих Костюківських читань 25 вересня 1996 р., Т.І., Київ. – К., 1996. – С.268-276.

18. Гошовський Я. Самоакцептація бойківського субетносу і проблеми толерантності / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сутність, реалії конфліктності, проблеми та прогнози на порозі ХХІ століття / Тези п'ятої Міжнар. науково-практ. конфер. 22-25 травня 1997 р., м.Київ. – Київ-Чернівці., 1997.- С.49-50

19. Гошовський Я. Самосвідомість провінціала як неперервне перебування у стані депривації / Я. Гошовський // Проблеми провінціології / Збірник тез і матер. Міжнар. науково-практ. семінару 4-6 листопада 1996 р., м.Чернівці.- Чернівці, 1996. - С.28-29.

20. Гошовський Я. Самосвідомість підлітків в умовах психічної депривації: Навч.-метод. Посібник / Я. Гошовський, Д. Гошовська . – К.: ТОВ “Міжнар. фін. Агенція”, 1998.- 47 с.

21. Гошовський Я. Депривований образ Я як психологічне явище: Навч.-метод. посібник./ Я. Гошовський, Д. Гошовська - К.: ТОВ “Міжнар. фін. Агенція”, 1998.- 30 с.

22. Гошовський Я. Психологічні особливості образу Я депривованих підлітків: Навч.-метод. Посібник / Я. Гошовський, Д. Гошовська . - К.: ТОВ “Міжнар. фін. Агенція”, 1998.- 35 с.

23. Гошовський Я. Соціально-психологічні детермінанти самосвідомості підлітків: Навч.-метод. Посібник / Я. Гошовський, Д. Гошовська . - К.: ТОВ “Міжнар. фін. Агенція”, 1998.- 30 с.

24. Гошовський Я. Концептуально-теоретична модель становлення особистісної самоакцептації в підлітковому віці: навч.-метод. посібник/ Я. Гошовський, Д. Гошовська . – К.: ТОВ “Міжнар. фін. Агенція”, 1998.- 30 с.

25. Гошовський Я. Самосприйняття підлітків як система різновидової ідентифікації: Навч.-метод. Посібник / Я. Гошовський, Д. Гошовська . – К.: ТОВ “Міжнар. фін. Агенція”, 1998. – 30 с.

26. Гошовський Я. Психологічні детермінанти громадянського виховання депривованих підлітків / Я. Гошовський // Ціннісні орієнтації в громадянському становленні особистості / Науково-методичний збірник.- Дрогобич: Відродження, 1998. – С. 153-156.
27. Гошовський Я. Психологія візуального сприймання тексту і проблеми творчо обдарованого читача / Я. Гошовський // Духовність як основа консолідації суспільства. Уряду України, Президенту, законодавчій, виконавчій владі. Аналітичні розробки, пропозиції наукових та практичних працівників. Міжвідомчий науковий збірник. – К.: НДІ “Проблеми людини”, 1999. – Том 16. – С. 340-342.
28. Гошовський Я. Соціально-психологічний захист скривджених дітей (до проблеми самосвідомості депривованих підлітків) / Я. Гошовський // Наукові записки ДДПУ, Дрогобич: Вимір, 1999. – Вип. четвертий. – С.161-171. *(фахове видання)*
29. Гошовський Я. Семінарії з курсу “Загальна психологія”/ Я. Гошовський, Д. Гошовська . – Дрогобич: Вимір, 2000. – 100 с.
30. Гошовський Я. Психологія спорту (навчально-методичний посібник) / Я. Гошовський, Д. Гошовська. - Дрогобич: Вимір, 2000. – 88 с.
31. Гошовський Я. Психологія особистісної самоакцептації. Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / Я. Гошовський, Д. Гошовська . – Ів.-Франк., 2000. – Вип.5.- Ч.І. – С.12-14.
32. Гошовський Я. Соціальна педагогічна психологія. Збірник завдань і вправ/ Я. Гошовський, Д. Гошовська. – Дрогобич: Вимір, 2000. – 48 с.
33. Гошовський Я. Самоприйняття дівчаток-підлітків: норма і деривація: метод. рекомендації / Я. Гошовський, Д. Гошовська – Дрогобич: Вимір, 2000. – 24 с.
34. Гошовський Я. Психологічні засади вивчення української ментальності: метод. рекомендації / Я. Гошовський, Д. Гошовська. – Дрогобич: Вимір, 2000. – 24 с.

35. Гошовський Я. Лонгітудне вивчення особистості школяра. Методичний посібник / Я. Гошовський, Д. Гошовська . – Дрогобич: Вимір, 2001. – 52 с.
36. Гошовський Я. Феномен депривації та проблеми самоусвідомлення спортсменів-підлітків / Я. Гошовський // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : зб. наук. статей міжнар. конфер. м. Дрогобич, 14–16 червня 2001р. – Дрогобич : Відродження, 2001. – С.121-128.
37. Гошовський Я. Інтегративно-емпіричні підходи до підготовки практикуючих психологів і соціальних педагогів / Я. Гошовський // Ступенева підготовка психологів – фахівців : бакалавр, спеціаліст, магістр : матер. регіон. конфер. м. Львів. 12-13 жовтня 2001р. – Львів. – С.36-40.
38. Гошовський Я. Розвивальні інтегративно-емпіричні підходи до підготовки практикуючих психологів і соціальних педагогів / Я. Гошовський // Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології: матер. Міжнар. наук. конф., присвяченої 35-річчю наукової та педагогічної діяльності академіка С.Д. Максименка (17–18 грудня 2001р., м. Київ). – Т.4.– К. : Міленіум, 2002. – С.77-81.
39. Гошовський Я. Професійна підготовка студентів-психологів і соціальних педагогів до роботи у спеціальних закладах освіти / Я. Гошовський // Конструктивна психологія і професіоналізація особистості : матеріали міжрегіон. наук. семінару, м. Луцьк, 21–22 лютого 2002 року. – Луцьк : Вежа, 2002. – С.164-168.
40. Гошовський Я. Проблеми професійної підготовки студентів-психологів і соціальних педагогів до роботи у закритих освітніх закладах / Я. Гошовський // Матер. міжнар. науково-практ. конференції “Психолого-педагогічні проблеми соціальної роботи та професійна підготовка до неї: теорія, практика”, 10-11 квітня 2002 р., м. Дрогобич-м.Самбір. – Самбір, 2002. – С.72-73.
41. Гошовський Я. Короткий словник термінів із соціальної психології / Я. Гошовський, Д. Гошовська. – Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2002. – 66 с.

42. Гошовський Я. Хрестоматійні матеріали з курсу “Соціальна психологія”/ Я. Гошовський, Д. Гошовська. – Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2002. – 125 с.
43. Гошовський Я. Психологія бойківського субетносу як перманентне подолання стану депривації / Я. Гошовський // Бойківщина. Науковий збірник. – Дрогобич : Добре серце. 2002. – С. 76-82.
44. Гошовський Я. Самосвідомість і образ Я депривованих підлітків [монографія] / Ярослав Гошовський . – Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2003. – 170 с.
45. Гошовський Я. Ресоціалізація депривованої особистості / Я. Гошовський // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Ред. кол. Лук’янченко М.І., Шологон Р.Р. та ін. – Дрогобич : Коло, 2003. – Випуск другий. – С.127-135.
46. Гошовський Я. Генетично-психологічні засоби ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2003. – Випуск одинадцятий. – С.107-116. *(фахове видання)*
47. Гошовський Я. Соціально-перцептивні чинники у процесі ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.– Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2003. – Випуск дванадцятий. – С.124-133. *(фахове видання)*
48. Гошовський Я. Програма з курсу “Експериментальна психологія”/ Я. Гошовський . – Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2003. – 24 с.
49. Гошовський Я. Експериментальна психологія. Навчально-методичний посібник/ Я. Гошовський .- Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2003. – 120 с.
50. Гошовський Я. Програма з курсу “Математичне моделювання в психології”/ Я. Гошовський . – Дрогобич: НВЦ “Каменяр”, 2003. – 18 с. (Затв. на засід. науково-метод. ради ДДПУ прот. № 15 від 20 листопада 2002 р.).

51. Гошовський Я. Математичне моделювання в психології (навчально-методичний посібник)/ Я. Гошовський. - Дрогобич, 2003 р. - 62 с.
52. Гошовський Я. Медіум-тренінг у системі ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Теорія та досвід застосування тренінгових технологій у практичній психології : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К. : КІВС, 2003. – С.120-126.
53. Гошовський Я. Ресоціалізація депривованої особистості в освітніх закладах закритого типу / Я. Гошовський // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. – К.: 2003, Т.У, ч.5. – С.105-109. *(фахове видання)*
54. Гошовський Я. Генетично-психологічні аспекти вирішення проблеми “особистість – депривуюче довкілля” / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім.Г.С.Костюка АПН України./ За ред Максименка С.Д. – К.: 2003, Т.7, ч.1. – С.89-94. *(фахове видання)*
55. Гошовський Я. Особливості ресоціалізації депривованої людини в сучасній Україні / Я. Гошовський // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім.Г.С.Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. – К.: 2004, Т.УІ, випуск 3. – С.114-121. *(фахове видання)*
56. Гошовський Я. Медіум-тренінг як технологія генетичної психології в ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.– Дрогобич: НВЦ “Каменярь”, 2004. – Випуск тринадцятий. Психологія. – С.73-84.
57. Гошовський Я. Темпоральність як чинник ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. – К.: 2004, Т.7, вип.3.– С.50-58.

58. Гошовський Я. Крос-культурне дослідження депривованої особистості / Я. Гошовський // Наука і освіта. Спецвипуск. Психологія особистості: досвід минулого – погляд у майбутнє. – 2004. – № 6-7. – С.65-67. *(фахове видання)*

59. Гошовський Я. Ресоціалізація підлітків-суїцидентів (на матеріалах пенітенціарного закладу) / Я. Гошовський // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.– Дрогобич: Вимір, 2005. – Випуск п'ятнадцятий. Психологія. – С.75-84. *(фахове видання)*

60. Гошовський Я. Соціально-психологічна реабілітація неповносправних дітей як засіб культивування їхнього особистісного розвитку / Я. Гошовський // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2005. – № 6 (30). Ч.1. – С.54-63. *(фахове видання)*

61. Гошовський Я. Ресоціалізація особистісного росту депривованої людини у парадигмі генетичної психології / Я. Гошовський // Тези Міжнародної науково-практичної конференції „Творчість як засіб особистісного росту та гармонізації людських стосунків” 22-23 квітня 2005 року, м.Житомир. – Київ-Житомир: Державний фонд фундаментальних досліджень МОН України, 2005. – С.13-14.

62. Гошовський Я. Деприваційні аспекти соціально-психологічної реабілітації людей з обмеженими можливостями / Я. Гошовський // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / за заг. ред. М. Лук'янченка, Ю. Шкрєбтія, Е. Боляха, А. Матвєєва. – Дрогобич : Коло, 2005. – С.317-326.

63. Гошовський Я. Ресоціалізація девіантної поведінки важковиховуваних підлітків / Я. Гошовський // Молодіжна політика: проблеми та перспективи : збірник матеріалів 2 Міжнародної науково-практичної конференції 20–21 травня 2005 р., м. Дрогобич. – Дрогобич–Львів : Вимір, 2005. – С.302-310.

64. Гошовський Я. Психологічні особливості ефективної ресоціалізації депривованих підлітків (крос-культурні аспекти) / Я. Гошовський // Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні: збірник матеріалів другої міжнародної науково-практичної конференції. – Дрогобич : Коло, 2005. – С.292-301.

65. Гошовський Я. Феномен депривації в контексті актуальних проблем генетичної психології / Я. Гошовський // Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. академіка С.Д. Максименка. – К. : Главник, 2005. – Вип. 26, в 4-х томах, том 1. – С. 407-411.

(фахове видання)

66. Гошовський Я. Депривація простору як соціально-психологічна проблема / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Випуск 7. – 2005. – С.102-110.

(фахове видання)

67. Гошовський Я. Екстремальна депривація у контексті актуальної соціально-психологічної проблематики / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. / За ред акад. Максименка С.Д.– К.: 2005, том 7, випуск 6. – С.98-107.

(фахове видання)

68. Гошовський Я. Ресоціалізація депривованої особистості як парадигма генетичної психології / Я. Гошовський // Lubelsky Rocznik Pedagogiczny. - 2004. - Т. ХХІУ. – S.195-203.

69. Гошовський Я. Комунікативна депривація у субкультурі блокованого спілкування вихованців закритих установ / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Випуск 8. – 2006. – С.130-137.

(фахове видання)

70. Гошовський Я. Сімейна депривація як негативний чинник формування статево-рольових орієнтацій та збереження репродуктивного здоров'я особистості / Я. Гошовський // Психологічні проблеми збереження репродуктивного здоров'я : матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (1-2 грудня 2005 р., м. Київ) / упоряд. М.-Л. А. Чепа, Н.В. Слободяник. – К. : Міленіум, 2005. – С.141-151.

71. Гошовський Я. Комунікативно-перцептивні бар'єри у міжособистісному спілкуванні підлітків-колоністів / Я. Гошовський // Молодіжна політика : проблеми та перспективи: збірник матеріалів 3 Міжнародної науково-практичної конференції 10–11 березня 2006 р., м. Дрогобич. – Дрогобич–Львів : Вимір, 2006. – С.274–278 .

72. Гошовський Я. Соціально-психологічна реабілітація неповносправної депривованої особистості / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім.Г.С.Костюка АПН України./ За ред Максименка С.Д. – К.: Логос, 2006, Т.7, вип.8. – С.221-227.

(фахове видання)

73. Гошовський Я. Сімейна депривація як психотравмуючий чинник особистісно-духовного становлення дитини / Я. Гошовський // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. – К.: 2006, Т.УІІІ, вип.7. – С.90-95.

(фахове видання)

74. Гошовський Я. Сімейна депривація як негативний чинник становлення соціально-психологічної ідентичності дитини / Я. Гошовський // Проблеми гуманітарних наук : Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: НВЦ “Каменярь”, 2006. – Випуск 17. – С.100-109.

(фахове видання)

75. Гошовський Я. Генетико-психологічні засади інкультурації українського мовлення у депривований простір вихованців пенітенціарних закладів / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психології: Етнічна психологія. Історія психології. Психолінгвістика / За ред. С.Д.Максименка, М.-Л.А.Чепи. – К.: Міленіум, 2006, Том ІХ, Частина 1. – С.263-271.

(фахове видання)

76. Гошовський Я. Проблеми ресоціалізації неповносправних депривованих дітей / Я. Гошовський // Сучасні підходи ітеграції та соціалізації дітей з

особливими потребами : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції 26-29 вересня 2006 р., м. Луцьк. – Луцьк : ВДУ, 2006. – С.3-10.

77. Гошовський Я. Соціальна фрустрованість і депривований хронотоп бідного провінціала як кентавр-проблема сучасності / Я. Гошовський // Проблеми провінціології / Збірник тез і матер. Міжнар. науково-практ. семінару 3-4 листопада 2006, м. Чернівці.- Чернівці, 2006. – С.38-45.

78. Гошовський Я. Парадигма генетичної психології: розвивальні та деприваційно-ресоціалізаційні аспекти / Я. Гошовський // Наукові записки Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України / За ред. академіка С.Д.Максименка. – К.: Міленіум, 2006. – Вип. 29. – С.23-31.

(фахове видання)

79. Гошовський Я. Соціальна психологія. Хрестоматійні матеріали до курсу / Я. Гошовський, Д. Гошовська. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2006. – 179 с.

80. Гошовський Я. Ресоціалізація депривованої особистості: змістово-семантичні та структурно-функціональні параметри / Я. Гошовський // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. Максименка С.Д. – К.: 2007, Т.IX, част.1. – С.105-111.

(фахове видання)

81. Гошовський Я. Психологічні особливості моральної самооцінки депривованих підлітків / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Збірник матеріалів ІУ Міжнародної науково-практичної конференції „Молодіжна політика: проблеми та перспективи” 10-11 травня 2007 р., м.Дрогобич.- Дрогобич: Вимір, 2007. – С.226-230.

82. Гошовський Я. Ресоціалізація девіантної поведінки сучасних підлітків / Я. Гошовський // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи: Монографія / За заг. ред. М.Лук'янченка, А.Матвєєва, А.Подольски, Ю.Шкрєбтія. – Дрогобич: Коло, 2007. - С.164-168.

83. Гошовський Я. Генетична психологія як методологічна парадигма вивчення депривованої особистості / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Випуск 10. – 2007. – С.11-17. *(фахове видання)*
84. Гошовський Я. Ціннісна дихотомія особистості як результат екстремальної депривації / Я. Гошовський // Молодь і ринок. – 2007. - № 8 (32). – С.50-53. *(фахове видання з педагогіки)*
85. Гошовський Я. Генезисна самоорганізація у контексті ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Ж.П. Вірної. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2008. – С.28–35.
86. Гошовський Я. Ресоціалізація депривованої особистості як самовизначення та абсорбція / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції „Молодіжна політика: проблеми та перспективи” 18-19 квітня 2008 р., м. Дрогобич. – Львів-Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2008. – С.287-291.
87. Гошовський Я. Ресоціалізація депривованої особистості : [монографія]. / Ярослав Гошовський – Дрогобич : Коло, 2008. – 480 с.
88. Гошовський Я. Самоактуалізація й абсорбція як шляхи толерантної ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Випуск 12. – 2008. – С.43-50. *(фахове видання)*
89. Гошовський Я. Вплив депривації сну та інших деприваційних модифікацій на психічне здоров'я особистості / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Випуск 13. – 2009. – С.66-73. *(фахове видання)*
90. Гошовський Я.О. Психолого-педагогічні основи ресоціалізації депривованих підлітків : автореф. дис. ... доктора психол. наук : спец. 19.00.07 „Педагогічна та вікова психологія”. – К., Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 2009. – 36 с.
91. Гошовський Я. Медіально-рефлексійний тренінговий підхід у контексті ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Збірник наукових праць / Актуальні проблеми психології: Етнічна психологія. Історична

психологія. Психолінгвістика / за ред. С.Д. Максименка М.-Л. Чепи. – К.: ДП „Інформаційно-аналітичне агентство”, 2009. – том ІХ, частина 4. – С.134-144.

(фахове видання)

92. Гошовський Я. Генетична психологія в концептуальних вимірах психології розвитку (до проблеми ресоціалізації депривованих дітей) / Я. Гошовський // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки, випуск 74, том 1. – Чернігів, 2009. – С.129-132.

(фахове видання)

93. Гошовський Я. Генетично-психологічний принцип як методологічна засада вивчення професійної ідентичності студентів педагогічного університету / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Молодіжна політика: проблеми і перспективи: зб. наукових праць / наук. ред. С.А. Щудло. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2010. – С.132-138 (у співавт. з Д. Гошовською – 50%).

94. Гошовський Я. Закладова депривація як негативний чинник онто- і соціогенезу дитини / Я. Гошовський // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2010. – № 1 (3). – С.157-164. *(фахове видання)*

95. Гошовський Я. Депривований хронотоп як негативний чинник самореалізації особистості / Я. Гошовський // Освіта регіону. – 2010. – № 1. – С.123-127. *(фахове видання)*

96. Гошовський Я. Методологія наукового дослідження. Методичні рекомендації до семінарських занять для студентів ОКР „Магістр” спеціальності „Психологія”/ Я. Гошовський. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2010. – 36 с.

97. Гошовський Я. Психологія девіантної поведінки: навч.-метод. посібник/ Я. Гошовський. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2010. – 286 с.

98. Гошовський Я. Трансформації біодромального шляху особистості в умовах депривації / Я. Гошовський // Вісник Одеського національного

університету. Серія „Психологія”. 2010. – Т.15, вип. 11. – частина 1. – С.241-247. *(фахове видання)*

99. Гошовський Я. Засоби емпіричного вивчення депривованої особистості: експериментально-генетичний метод / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія: збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – К.: ДП „Інформаційно-аналітичне агентство”, 2010. – Том X. – Вип. 16. – С.144-154.

(фахове видання)

100. Гошовський Я. Самосвідомість депривованих дітей у структурно-функціональному контексті ресоціалізації / Я. Гошовський // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України „Актуальні проблеми психології” у 12 томах / За ред. В.О. Моляко.– Т.12. – Вип.11. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – С.61-67.

(фахове видання)

101. Гошовський Я. Депривація у кризових сім'ях і проблеми становлення статевої самосвідомості дітей (ресоціалізаційні аспекти) / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка та Р.О. Семенової. – Т.6. – Вип.5. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – С.93-101.

(фахове видання)

102. Гошовський Я. Психолого-педагогічні засади ресоціалізації депривованої особистості: концептуальні положення / Я. Гошовський // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України / За ред. Максименка С.Д. – Т.ХІІ, част.6. – К., 2010. С.63-71. *(фахове видання)*

103. Гошовський Я. Феномен сенсорной депривации в контексте актуальных проблем современной психологии / Я. Гошовський // Дети с отклонениями в развитии: проблемы изучения и организации комплексной помощи: сб. материалов респ. науч.-практ. конф. (Брест, 19-20 октября 2010 г.) / Брест.

гос.ун-т им. А.С. Пушкина; под общ. ред. И.А. Валитовой. – Брест: Альтернатива, 2010. – С. 10-13.

104. Гошовський Я. Трансформації депривованої самосвідомості дитини / Я. Гошовський // Творчий потенціал як умова та засіб реалізації особистості в трансформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 21-22 жовтня 2010 р. у 2-х частинах (частина 1). – Суми: Нота Бене, 2010. – С.55- 57.

105. Гошовський Я. Задіяння методу фокус-групи як складової медіально-рефлексійного тренінгу в ресоціалізаційній діяльності з депривованими дітьми / Я. Гошовський // [WWW.ISPP.ORG.UA /podiy_14_reg.htm](http://WWW.ISPP.ORG.UA/podiy_14_reg.htm). - 3 с.

106. Гошовський Я. Феноменологія депривації: системний теоретико-емпіричний дискурс / Я. Гошовський // Психологія і суспільство. – 2011. – № 1. – С.85-96. 24 с. *(фахове видання)*

107. Гошовський Я. Ресоціалізація як феномен: до проблеми виведення інтегративної дефініції / Я. Гошовський // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України / За ред. Максименка С.Д. – Т.ХІІІ, част.1. – К., 2011. С.99-105. *(фахове видання)*

108. Гошовський Я. Актуальні проблеми психології депривованої особистості / Я. Гошовський // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки, випуск 82, том 1. – Чернігів, 2010. – С. 117-120. *(фахове видання)*

109. Гошовський Я. Психологічні особливості самоідентифікації в структурі ідентичності сучасного педагога / Я. Гошовський // Науковий вісник Чернівецького національного університету, 2011. – Випуск 568. Педагогіка та психологія. – С.35-43. *(фахове видання)*

110. Гошовський Я. Соціорекреація особистості: екстремально-деприваційні та ідентифікаційні аспекти / Я. Гошовський // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ Фізична культура і

спорт”. Зб. наук. праць/ За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. – Вип. 13. – С.116-119. *(фахове видання)*

111. Гошовський Я. Психологічний аналіз постпенітенціарної адаптації особистості / Я. Гошовський // Актуальні проблеми сучасної психології: Збірник матеріалів конференції / За заг. ред. Я.О. Гошовського, О.Є. Іванашко, Н.К. Вічалковської, М.О. Коця. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2011. – С. 3-9.

112. Гошовський Я. Психологічні особливості самоідентифікації в структурі ідентичності сучасного педагога / Я. Гошовський // Науковий вісник Чернівецького національного університету, 2011. – Випуск 568. Педагогіка та психологія. – С.13-22. *(фахове видання)*

113. Гошовський Я. Соціально-психологічний госпіталізм як синтез різновидової депривації: основні модифікаційні типи / Я. Гошовський // Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: проблеми, здобутки, перспективи / За заг. ред. Я.О. Гошовського. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2011. – С.13-22.

114. Гошовський Я. Поновна соціалізація депривованої особистості: макро- і мікрочинники та синергетичний підхід / Я. Гошовський // Психологічні перспективи – 2011. – Вип. 17. – С.65-75. *(фахове видання)*

115. Гошовський Я. Генетично-психологічна парадигма вивчення особистісної ідентичності педагога / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. – Випуск 1. – Рівне: РДГУ, 2011. – С.11-13.

116. Гошовський Я. Психореабілітація депривованого провінціала: медіально-рефлексійний підхід / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Психологічні перспективи – 2011. – Вип. 18. – С.82-92. *(фахове видання)*

117. Гошовський Я. Особистість у методологічному ракурсі генетичної психології (деприваційні аспекти) / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту

психології ім. Г.С. Костюка. – К.: ДП „Інформаційно-аналітичне агентство”, 2011. – том X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип.19. – С.82-90. *(фахове видання)*

118. Гошовський Я. Вікова психологія і спецпрактикум з вікової психології»: методичні рекомендації до практичних занять / Я. Гошовський. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012. – 88 с.

119. Гошовський Я. Професійний вибір дітей з обмеженими можливостями як вектор їхньої соціально-психологічної реабілітації / Я. Гошовський // Професійне самовизначення дітей з особливими потребами: зміст та організація формування: навч.-метод. посібник / за ред. М.О.Коця, Л.І. Волинець. – Луцьк: Вісник+К, 2012. – С.9-20.

120. Гошовський Я. Діалогічна інтолерантність у контексті депривованого спілкування / Я. Гошовський // Психологія діалогу і світ людини. Збірник наукових праць Кіровоградського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка, за ред. С.Д. Максименка, Г.В. Дьяконова. – Том 1.– Кіровоград: ФО-П Александрова М.В., 2012. – С. 134-143. *(фахове видання)*

121. Гошовський Я. Генетическая психология как методологическая основа изучения развития личности / Я. Гошовський // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (Брест, 19-20 апреля 2012 г.) / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : Альтернатива, 2012. – С.52-55.

122. Гошовський Я. Особистість в екстремальних умовах: сенсорно-деприваційний ракурс / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Особистість в екстремальних умовах: збірник тез У науково-практичної конференції. – Л.: ЛДУ БЖД, 2012. – С.53-58.

123. Гошовський Я. Харчова депривація в контексті обмеження інтеграційних можливостей людини / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Матеріали науково-практичної конференції «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку» (10-12 жовтня 2012 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – С.15-16.

124. Гошовський Я. Психологічний аналіз функціонального континууму: депривація-девіація / Я. Гошовський // Актуальні проблеми сучасної психології: Збірник матеріалів конференції / За заг. ред. Я.О. Гошовського, О.Є. Іванашко, Н.К. Вічалковської. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2012. – С. 13-20.
125. Гошовський Я. Дихотомійний модус самоусвідомлення депривованої особистості у контексті її соціальної адаптації / Я. Гошовський // Актуальні проблеми сучасної психології: Збірник наукових статей; [гол. Ред Ж.П. Вірна]. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012. – С.5-13.
126. Гошовський Я. Психогенеза депривованої дитини в освітньому просторі міста Луцька й Волині: діагностика, консультування, корекція / Я. Гошовський // Збірник матеріалів II науково-практичної конференції «Стан та перспективи інноваційно-інвестиційного розвитку міста Луцька» (24 жовтня 2012 року, м. Луцьк). – Луцьк: СНУ. – С.12-16.
127. Гошовський Я. Психологія депривації: навчально-методичний посібник з грифом МОН / Я. Гошовський. – Луцьк: СНУ, 2013. – 275 с.
128. Гошовський Я. Девіантно-агресивні засади набуття самоідентичності депривованими підлітками / Я. Гошовський // Актуальні проблеми сучасної психології : зб. наук. статей; [гол. ред. Ж.П. Вірна]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2013. – С.3-10.
129. Гошовський Я. Самоакцептивна атрибуція в контексті особистісного самоприйняття / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Психологічні перспективи. – 2013. – Вип. 22. – С.40-49. *(фахове видання)*
130. Гошовський Я. Вікова психологія: методичні рекомендації до індивідуальних завдань / Я. Гошовський. – Луцьк, 2013. – 76 с.
131. Гошовський Я. Вікова психологія: методичні рекомендації до самостійної роботи / Я. Гошовський. – Луцьк, 2013. – 32 с.
132. Гошовський Я. Ресоціалізація в контексті актуальних проблем психологічної служби в системі освіти / Я. Гошовський // Актуальні проблеми та особливості діяльності психолога в закладах освіти: матеріали II

Всеукраїнського науково-практичного семінару, Умань, 28 березня 2013 року / [ред.кол.: Якимчук Б.А. (гол. Ред.) та інші]. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». – 2013. – С.12-15.

133. Гошовський Я. Сім'я та освітні інституції: психологія системної взаємодії / Я. Гошовський // Психологія і особистість. – 2013. – № 1 (3). – С.191-192.

134. Гошовський Я. Кафедра як сегмент інкультурації транскордонної психології у світовий освітній простір / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий парк як інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки» (Луцьк, 4-5 жовтня 2013 р.). – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – С. 53-54.

135. Гошовський Я. Ревіталізація депривованої особистості в контексті трансформацій вітчизняного освітнього простору: крос-культурні аспекти / Я. Гошовський // Психолого-педагогічні умови розвитку освітнього простору держави: тези доповідей та повідомлень учасників Міжнародної науково-практичної конференції 22 листопада 2013 року. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. – С.149-152.

136. Гошовський Я. Просоціальні стратегії депривованої особистості у контексті її вітагенної активності / Я. Гошовський // Психологія: реальність і перспективи: Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. – Випуск 2. – Рівне: РГДУ, 2013. – С.9-12.

137. Гошовський Я. Вікова психологія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 6.030102 Психологія / Я. Гошовський. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. – 24 с.

138. Гошовський Я. Вікова психологія: програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 6.030102 Психологія / Я. Гошовський. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. – 8 с.

139. Гошовський Я. Психологія депривації: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія / Я. Гошовський. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. – 12 с.
140. Гошовський Я. Психологія депривації: програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія./ Я. Гошовський. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. – 9 с.
141. Гошовський Я. Психогенеза особистості в нормі та девіації: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія / Я. Гошовський. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. – 16 с.
142. Гошовський Я. Психогенеза особистості в нормі та девіації: програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 8.03010201 Психологія / Я. Гошовський. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. – 7 с.
143. Гошовський Я. Ревіталізація дітей з особливими потребами. Вступ / Я. Гошовський / Ревіталізація дітей з особливими потребами: монографія / За заг. ред. проф. Гошовського Я.О. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – С.5-8.
144. Гошовський Я. Соціально-психологічна ревіталізація депривованих неповносправних дітей в освітніх закладах інтернатного типу / Я. Гошовський / Ревіталізація дітей з особливими потребами: монографія / За заг. ред. проф. Гошовського Я.О. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – С.9-44.
145. Гошовський Я. Психодіагностичний інструментарій для вивчення особливостей підлітків в умовах інтернатного закладу / Я. Гошовський / Ревіталізація дітей з особливими потребами: монографія / За заг. ред. проф. Гошовського Я.О. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – С.181-236.
146. Гошовський Я. Ревіталізація дітей з особливими потребами. Замість епілогу / Я. Гошовський / Ревіталізація дітей з особливими потребами: монографія / За заг. ред. проф. Гошовського Я.О. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – С.357-358.
147. Гошовський Я. Депривированный хронотоп как негативный фактор саморазвития личности / Я. Гошовський // Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы Международной конференции,

посвященної 80-летию А.В. Брушлинского. Том 2 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – С.31-32.

148. Гошовський Я. Ресоціалізаційний центр як варіант цілеспрямованого ревіталізаційного впливу на депривовану особистість / Я. Гошовський // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2014. – С.6-14.

149. Гошовський Я. Психолого-педагогічні аспекти депривації особистості в установах закритого типу / Я. Гошовський // Актуальні проблеми сучасної психології: Збірник наукових статей; [гол. Ред Ж.П. Вірна]. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – С.3-11.

150. Гошовський Я. Генетично-психологічний принцип як методологічна засада ресоціалізації депривованої особистості / Я. Гошовський / Психогенеза особистості: вікові та педагогічні модифікації [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – С.5-29.

151. Гошовський Я. Висновки / Я. Гошовський / Психогенеза особистості: вікові та педагогічні модифікації [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – С.241-251.

152. Гошовський Я. Психогенеза: концептуальні і персонологічні виміри / Я. Гошовський / Психогенеза особистості: вікові та педагогічні модифікації [монографія] / За заг. ред. проф. Я.Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – С.252-259.

153. Гошовський Я. Ревіталізація психогенези депривованої особистості / Я. Гошовський // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во «Ноулідж», 2014. – № 2 (34). – С. 101-108. (фахове видання)

154. Гошовський Я. Адаптаційно-самоактуалізаційний потенціал у процесі ревіталізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Актуальні

проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Том X. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип.26. – К.: ДП „Інформаційно-аналітичне агентство”, 2014. – С.249-258. *(фахове видання)*

155. Гошовський Я. Ревіталізація депривованих дітей: основні методологічні засади / Я. Гошовський // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичного семінару «Актуальні проблеми практичної психології» (7 листопада жовтня 2014 року, м. Глухів). – Глухів, 2014. – С.36-40.

156. Гошовський Я. Синергетичні аспекти ревіталізації депривованої особистості / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во «Ноулідж», 2014. – № 3 (35). – С.140-145. *(фахове видання)*

157. Гошовський Я. Генетично-психологічні засади ревіталізації депривованої особистості / Я. Гошовський // Особистість у сучасному світі. Матеріали третього Всеукраїнського конгресу з міжнародною участю (20-22 листопада 2014 року, Київ). – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2015. – Ч.2. – С.69-72.

158. Гошовський Я. Поведінкові стратегії депривованої дитини в контексті втраченого родинного генезу / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во «Ноулідж», 2015. – № 1 (36). – С. 94-101. *(фахове видання)*

159. Гошовський Я. Психогенеза образу Я депривованих підлітків: емпірично-ревіталізаційний ракурс / Я. Гошовський // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей. – Т.1. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2015. – С.25-36.

160. Гошовський Я. Феноменология ревитализации депривированной личности / Я. Гошовський // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая и медико-

психологическая поддержка развития личности в онтогенезе», г. Брест, 15-16 апреля 2015 г. Брест. гос.ун-т им. А.С. Пушкина; редкол.: Г.Н.Казарчук (отв. ред.), Т.В.Александрович, М.С.Ковалевич. – Брест: Бр.ГУ, 2015. – С.70-74.

161. Гошовський Я. «Парадигма колонії» та специфіка постпенітенціарної ресоціалізації людини / Я. Гошовський // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». – Випуск 1(1). – 2015. – С.108-112.

162. Гошовський Я. Феноменологія інституційної депривації: ревіталізаційні аспекти / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Вип. 26. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – С. 99-111. *(фахове видання).*

163. Гошовський Я. Ревіталізація підлітків-колоністів: емпірично-корекційний ракурс / Я. Гошовський // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей. – Т.2. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2015. – С.6-16.

164. Гошовський Я. Ревіталізація депривованої особистості: крос-культурна парадигма / Я. Гошовський // Актуальні проблеми наукового й освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2015 р., Мукачево. Том 2 / Ред. кол.: Щербан Т.Д. (гол. ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во «Карпатська вежа», 2015. – С.70-73.

165. Гошовський Я. Психологічна реінтеграція особистості в умовах глобальних трансформацій: засадничі положення / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во «Ноулідж», 2015. – № 3 (38). – С. 134-142. *(фахове видання)*

166. Гошовський Я. Факторний профіль депривованої самості: емпіричний ракурс / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «психологічні науки». – Випуск 1. – Т.1. – 2015. – С.109-114. *(фахове видання)*

167. Гошовський Я. Кризова ідентичність депривованої особистості / Я. Гошовський // Актуальні проблеми практичної психології : збірник статей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 12-13 листопада 2015 року) / Міністерство освіти і науки України, ГНПУ ім. О. Довженка [та ін.]; [ред. кол. : В. М. Поліщук, О. Є. Блінова, Я. О. Гошовський, С. Б. Кузікова Г. К. Радчук, В. М. Чернобровкін] ; відп. ред. В. М. Поліщук. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2015. – С.36-39.
168. Гошовський Я. Соціально-психологічні особливості фахової здатності працівників поліції до спілкування з людьми, які пережили екстремальну депривацію / Я. Гошовський // Психологія управлінської діяльності: збірник науково-методичних праць. Випуск 4: матеріали Всеукр. круглого столу, 29 жовтня 2015 р. / МВС України, Льв. держ. ун-т внутр. справ. – Львів : ЛьвДУВС, 2015. – С. 127-132.
169. Гошовський Я. Вступ / Я. Гошовський / Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.6-9.
170. Гошовський Я. Психодіагностичний інструментарій для роботи з депривованими підлітками (ГРДУ, тривожність, невротизація) / Я. Гошовський / Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.331-356.
171. Гошовський Я. Ревіталізація депривованої особистості: концептуальні засади / Я. Гошовський / Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.10-41.
172. Гошовський Я. Ревіталізація як ресоціалізація депривованої особистості : психолого-педагогічні основи / Я. Гошовський / Ревіталізація психогенези

депривованої особистості : [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.42-69.

173. Гошовський Я. Ревіталізація як культивування самоактуалізаційного потенціалу депривованої особистості / Я. Гошовський / Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.70-103.

174. Гошовський Я. Ревіталізація як соціально-психологічна реінтеграція депривованої особистості / Я. Гошовський / Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.104-129.

175. Гошовський Я. Післямова / Я. Гошовський / Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / За заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. – С.495-496.

176. Гошовський Я. Бінарна психологема: депривація-ресоціалізація / Я. Гошовський // Матеріали круглого столу «Проблеми особистості в освітньому просторі держави», 15 квітня 2014 р. / Львівський державний університет внутрішніх справ. – Львів : ЛьвДУВС, 2015. – С. 32-36.

177. Гошовський Я. Психологічні особливості інтернет-адикції в контексті блокованого спілкування депривованих осіб / Я. Гошовський // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Випуск 4. – Т.1. – 2016. – С.16-20. (фахове видання)

178. Гошовський Я. Психологія нужди і розщеплена самосвідомість депривованої особистості / Я. Гошовський // Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : зб. наукових статей / [гол. ред. Ж.П. Вірна] – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – С. 32-38.

179. Гошовський Я. Психологія інституціоналізму та госпіталізму особистості / Я. Гошовський // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2016. – С.26-34.
180. Гошовський Я. Матеріальна депривація як феноменологія бідності: ревіталізаційний ракурс / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Вип.2 . – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2016. – С.10-20 (У співавт. з Д.Г.)
(фахове видання)
181. Гошовський Я. Феномен емоційного вигорання особистості у контексті депривованої психогенези / Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – Вип. 28. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2016. – С. 67-80. (У співавт. з Д.Г.)
(фахове видання)
182. Гошовський Я. Основні типологічні параметри феномену психічної депривації / Я. Гошовський // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. Випуск 1 (2016) – С.218-228. (У співавт. з Д.Г.)
(фахове видання)
183. Гошовський Я. Психічне здоров'я депривованої особистості: ревіталізаційний підхід / Я. Гошовський // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 жовтня 2016 року) / упор. Н.М. Бамбурак. – Львів: ЛьДУВС, 2016. – С.73-77.
184. Гошовський Я. Генетично-психологічний підхід до вивчення особистості: методологічний потенціал / Д. Гошовська, Я. Гошовський // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Генеза буття особистості» : К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. – С.47-48.
185. Гошовський Я. Тренінгові технології в ревіталізаційній роботі з підлітками-депривантами / Я. Гошовський // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – С.19-28.

186. Гошовський Я. Сенсорно-деприваційний синдром: основні ознаки / Я. Гошовський // Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі : збірник тез доповіді Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 року, Мукачєво / Ред.кол. : Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2017. – С. 25-27.
187. Гошовський Я. О. Специфіка самоакцептації дівчаток підліткового віку: емпіричний ракурс / Гошовська Д. Т., Гошовський Я. О. // Психологічні перспективи. – 2017. – № 29. – С. 36-48. (фахове видання)
188. Гошовський Я. Специфіка самоідентичності депривованих підлітків: ревіталізаційний ракурс / Я. Гошовський // Причорноморські психологічні студії. – Вип. 1. – Одеса, 2017. – С. 30-34.
189. Гошовський Я. Генетична психологія як методологічна парадигма вивчення особистості / Я. Гошовський // Духовність. Цінності. Психологія [монографія] / гол. ред. М. Ледзінська, І. Філіппова. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – С.13-20.
190. Гошовський Я. Ревіталізація психогенези депривованої особистості / Я. Гошовський // Харківський осінній марафон психотехнологій : матеріали науково-практичної конференції (Харків, 28 жовтня 2017 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. – Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. – С.32.
191. Go-Far: посібник для навчання батьків Go-Far : посібник для навчання батьків / науковий редактор українського видання Гошовський Я.О. Редактори: Вічалковська Н.К., Іванашко О.Є., Гошовська Д.Т. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 60 с.
192. Розуміння ФАСП та підтримка дітей з ФАСП: посібник Розуміння ФАСП та підтримка дітей з ФАСП: посібник / науковий редактор українського видання Гошовський Я.О. Редактори: Вічалковська Н.К., Іванашко О.Є., Гошовська Д.Т. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. - 60 с.

193. Go-Far: плани занять з функціонально-поведінкової терапії/Go-Far: плани занять з функціонально-поведінкової терапії/ науковий редактор українського видання Гошовський Я.О. Редактори: Вічалковська Н.К., Іванашко О.Є., Гошовська Д.Т. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 88 с.
194. Програма інтерактивного вивчення математики «MILE»: навчальний план: дошкільний вік – шкільний вік Програма інтерактивного вивчення математики «MILE»: навчальний план: дошкільний вік – шкільний вік / науковий редактор українського видання Гошовський Я.О. Редактори: Вічалковська Н.К., Іванашко О.Є., Гошовська Д.Т. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 72 с.
195. Програма інтерактивного вивчення математики «MILE»: навчальний план: шкільний вік Програма інтерактивного вивчення математики «MILE»: навчальний план: шкільний вік / науковий редактор українського видання Гошовський Я.О. Редактори: Вічалковська Н.К., Іванашко О.Є., Гошовська Д.Т. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 61 с.
196. Програма інтерактивного вивчення математики «MILE»: інструкції по застосуванню Програма інтерактивного вивчення математики «MILE»: інструкції по застосуванню / науковий редактор українського видання Гошовський Я.О. Редактори: Вічалковська Н.К., Іванашко О.Є., Гошовська Д.Т. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 70 с.
197. Go-Far: посібник для корекційного педагога/психолога Go-Far: посібник для корекційного педагога/психолога / науковий редактор українського видання Гошовський Я.О. Редактори: Вічалковська Н.К., Іванашко О.Є., Гошовська Д.Т. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 40 с.
198. Hoshovskyi Ja. Genetic psychology as methodological paradigm of study of personality [in Ukrainian] / D. Hoshovska, Ja. Hoshovskyi // American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research, 2017 / 2 (5) – P. 30-34.
199. Гошовський Я.О. Психогенеза особистості: методичні рекомендації до практичних занять / Я.О. Гошовський. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 60 с.

200. Гошовський Я.О. Психогенеза особистості: методичні рекомендації до самостійної роботи / Я.О. Гошовський. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 16 с.
201. Гошовський Я.О. Психогенеза особистості: методичні рекомендації до індивідуальної роботи / Я.О. Гошовський. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 16 с.
202. Гошовський Я. Деприваційно-ресоціалізаційна парадигма / Я.Гошовський // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С.13-22
203. Гошовський Я.О. Психологія депривації: методичні рекомендації до практичних занять / Я.О. Гошовський. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 28 с.
204. Гошовський Я. Феноменологія закладової депривації: ревіталізаційний ракурс / Я. Гошовський // Психологія : теорія і практика. – 2018. – Випуск 1 (1). – С. 53-56.
205. Гошовський Я. Психологічні особливості соціальної ідентичності депривованих підлітків : ревіталізаційний ракурс / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Психологічні перспективи. – 2018. – № 31. – С. 71-82.
(фахове видання)
206. Гошовський Я. Пригноблений освітній простір сучасного сирітства : від закладової до харчової депривації / Д. Гошовська, Я. Гошовський // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві / збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 жовтня 2018 року) / упор. Н. М. Бамбурак. Львів : ЛьвДУВС, 2018. – С.104-108.
207. Гошовський Я. Дифузна ідентичність підлітків з різнотипних депривованих сімей / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Психологічні перспективи. – 2018. – № 32. – С. 85-96. *(фахове видання)*
208. Гошовський Я. Психологічні особливості зниження фрустрованості й агресивності в депривованих суб'єктів спортивної діяльності / Я. Гошовський // Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 жовтня 2018 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2018. – С.124 – 126.

209. Гошовський Я. Економічна депривація як дестабілізуючий чинник розвитку людей літнього віку / Я. Гошовський // Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога» із циклу «Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» / Матеріали V науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (19-21 грудня 2018 р., Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – С. 22 – 28.
210. Гошовський Я. Емпіричні аспекти вивчення впливу типу та тривалості депривації на специфіку образу Я підлітків / Я. Гошовський // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа, 2019. – С. 5 – 9.
211. Гошовський Я.О. Психологічні особливості агресивності депривованих підлітків / Я. Гошовський // Психологія : теорія і практика : збірник наукових праць / ред.кол. : І. О. Корнієнко (гол.ред.) та ін. – Мукачево :РВВ МДУ, 2018. – Випуск 2 (2)'. – С. 50 – 58.
212. Гошовський Я. Медіально-рефлексійний тренінг у конфліктній соціальній взаємодії депривованих осіб / Я. Гошовський // Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі : лінгвістичний та психологічний аспекти : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (11-12 квітня 2019 р., Луцьк) / за ред. О.В. Лазорко, В.А. Ущиної. – Луцьк : Волиньполіграф, 2019. – С. 168-175.
213. Гошовський Я. Генетично-психологічний розвивально-тренінговий підхід до оптимізації становлення самосвідомості учнів з психофізичними вадами, які навчаються у школі пенітенціарного закладу / Я. Гошовський // Інноваційні підходи до психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти : навчально-наочний посібник / Укладачі: Я.О. Гошовський, О.Є. Іванашко, Д.Т. Гошовська, Н.К. Вічалковська. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – С.109-120.

214. Гошовський Я. Самоусвідомлення особистості з психофізичними вадами : емпіричний вимір проблеми / Д. Гошовська, Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – 2019. – № 33. – С. 91-102. (фахове видання)
215. Гошовський Я. Психолого-педагогічні засади ресоціалізації депривованої особистості: основні концептуальні положення // Ярослав Гошовський / Resocjalizacja mlodocianych przestepcow na Ukraine i w Polsche : monografia. Red. P. Husak. Lublin : Wydawnictwo POLINYMNIA Spolka z.o.o. 2019. – S. 74-97.
216. Гошовський Я. Вступ / Я. Гошовський // Інноваційні підходи до психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти : навчально-наочний посібник / Укладачі: Я.О. Гошовський, О.Є. Іванашко, Д.Т. Гошовська, Н.К. Вічалковська. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – С.6-10.
217. Гошовський Я. Трансформації особистісної самосвідомості як наслідок тривалості депривації / Д. Гошовська, Я. Гошовський // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві / збірник матеріалів ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року) / упор. Н. М. Бамбурак. – Львів : ЛьвДУВС, 2019. – С.69-74.
218. Гошовський Я. Комплексна реабілітація дітей з особливими психофізичними проблемами розвитку / Д. Гошовська, Я. Гошовський // Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 22 жовтня 2019 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – К., 2019. – С. 16-18.
219. Гошовський Я. Комунікативна депривація як негативний чинник психоемоційних станів людей літнього / Я. Гошовський // Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу : Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22

листопада 2019 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж. П. Вірної. – Луцьк :СНУ імені Лесі Українки, 2019. – С. 21 – 27.

220. Гошовський Я. Перевентивно-корекційна допомога депривованим дітям із симптомами психоемоційного вигорання / Д. Гошовська, Я. Гошовський // Психологічні перспективи. – 2019. – № 34. – С. 24-35. (фахове видання)

221. Гошовський Я. Медіально-рефлексійний тренінг як засіб ревіталізації поліцейських – учасників АТО/ООС / Я. Гошовський, Д. Гошовська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «25 років становлення Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ: славетна історія та горизонти майбутнього» (21-22 лютого 2020 року, м. Суми)./ Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. – Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2020. – С. 273-274.

Представники наукової школи:

Гринько Вікторія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доктор педагогічних наук, Донбаський державний педагогічний університет



Напрями наукових досліджень: психологічні складові та критерії діагностики професійної мобільності особистості, зокрема як подолання різновидової депривації.

Gryn'ko Victoria – Ph. D. in Psychology, Doctor of Pedagogical Sciences, Donbass State Pedagogical University

Trends of Scientific research: Psychological bases of development of professional mobility.

Основні наукові праці:

1. Гринько В. О. Аналіз теоретичних підходів до вивчення феномену „професійна мобільність” / Вікторія Олександрівна Гринько // Молодь і ринок. – 2011. – № 5 (76) травень. – С. 127–131.

2. Гринько В. О. Готовність майбутнього вчителя до інноваційної діяльності як умова формування професіоналізму / Вікторія Олександрівна Гринько // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України», 18-

20 вересня 2008, м. Ялта. – Зб. Статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч.1.– 71–76.

3. Гринько В.О. Емпіричне дослідження складових професійної мобільності викладача вищої школи / Вікторія Олександрівна Гринько // Проблеми сучасної психології: Збірник наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – Вип. 14. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. – С.134-143.

4. Гринько В. О. Історія виникнення і розвитку поняття „педагогічна технологія” / Вікторія Олександрівна Гринько // Гуманізація начальновиховного процесу : Збірник наук. праць. – Слов'янськ : Видавничий центр СДПУ, 2006. – С.187–190.

5. Гринько В. О. Организация непрерывной подготовки студентов к проведению научно-педагогических исследований : Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців «Проблема особистості в сучасній науці : Результати та перспективи досліджень». – Донецьк, 2005. – С.61–62.

6. Гринько В. О. Основні критерії передового педагогічного досвіду / Вікторія Олександрівна Гринько // Рідна школа – березень – 2007. – С.13–15.

7. Гринько В., Протасова В. Готовність майбутнього вчителя до інноваційної діяльності: зб-к «Пошуки і знахідки»: Матеріали наукової конференції СДПУ, – Слов'янськ, 2008. – 183 с.

8. Гринько В. О. Професійна мобільність викладача вищої школи як психологічний феномен / Вікторія Олександрівна Гринько // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Сер. : Педагогіка і психологія. – Збірник статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип.31. – Ч.2. – С.179-186.

9. Гринько В. О. Розвиток шкільництва та вищої педагогічної освіти в 70-80-ті роки ХХ століття / Вікторія Олександрівна Гринько // Проблеми освіти : Наук. збірник / Кол. авт. – К. : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – Вип. 58. – Ч. 1. – С. 156–161.

10. Гринько В. О. Складові професійної мобільності викладача

вищої школи / Вікторія Олександрівна Гринько // Актуальні проблеми сучасної психології: Збірник матеріалів конф. / [За заг. ред. Я. О. Гошовського, О. Є. Іванашко, Н. К. Вічалковської, М. О. Коця]. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – С. 62–65.

11. Гринько В. О. Структурно-діяльний аналіз організаційних форм навчання / Вікторія Олександрівна Гринько // Пошуки і знахідки: Матеріали наук. конф. СДПУ (квітень 2005 р.). – Вип. 4. – Слов'янськ, 2005. – С. 84.

12. Гринько В. О. Форми організації навчання – історія розвитку й уточнення терміну / Вікторія Олександрівна Гринько // Гуманізація начальної-виховного процесу: Збірник наук. праць. – Слов'янськ : Видавничий центр СДПУ, 2005. – С. 15–20.

Васильченко Альона Валеріївна – кандидат психологічних наук,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка



Напрями наукових досліджень: психологічні особливості переживання заздрощів як наслідку відносної депривації та шляхи подолання їх деструктивних проявів у юнацькому віці.

Vasylchenko Alyona – Ph. D. in Psychology, Ternopil Volodynyr Hnatiuk National Pedagogical University

Trends of Scientific research: Psychological features of overcoming envy at a young age.

Основні наукові праці:

1. Васильченко А. В. Вплив суспільно-політичного розшарування населення на формування деструктивних заздрощів соціального характеру у громадян / А. В. Васильченко // Актуальні досягнення наукових досліджень в педагогіці та психології. – Харків, 2013. – С. 76 – 80.

2. Васильченко А. В. Гендерні відмінності прояву заздрощів у молодіжному середовищі / А. В. Васильченко // Психологія у суспільстві, що трансформується. Матеріали VI Харківських Міжнародних психологічних Читань, присвячених пам'яті О. М. Лактіонова. – Харків, 2010. – С. 37 – 40.

3. Васильченко А. В. Дослідження психологічних характеристик заздрощів через символічні образи // Актуальні проблеми педагогіки та психології. Частина 1. – Львів, 2011. – С. 12 – 14.

4. Васильченко А. В. Об'єктивні та особистісні детермінанти виникнення та переживання заздрощів у юнацькому віці / А. В. Васильченко // Проблеми і перспективи розвитку педагогіки та психології у сучасному суспільстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса, 2012. – С. 10 – 14.

5. Васильченко А. В. Проблема формування заздрощів у психоемоційній сфері особистості / А. В. Васильченко // Актуальні проблеми практичної психології. Матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару. – Глухів, 2013. – С. 21 – 23.

6. Васильченко А. В. Психологічні особливості заздрощів у структурі соціальної та індивідуальної ситуації розвитку особистості (філософсько-психологічний аналіз) / А. В. Васильченко // Практична психологія і соціальна робота: науково-практичний та освітньо-методичний журнал. – № 5. – Київ, 2013. – С. 48 – 52.

7. Васильченко А. В. Дослідження переживання заздрощів у юнацькому віці / А. В. Васильченко // Проблеми сучасної психології Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Випуск 22. – Кам'янець-Подільський, 2014. – С. 67 – 77.

Мудрак Ігор Аркадійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.



Напрями наукових досліджень: вивчення прояву тривожності депривованих підлітків в умовах пенітенціарного закладу.

Ihor Mudrak – Ph. D. in Psychology, assistant professor of Pedagogical and Age Psychology department of Lesya Ukrainka Eastern European National University (LUEENU).

Trends of Scientific research: research of the phenomenon of adolescents' anxiety in penal institutions.

Основні наукові праці:

1. Мудрак І. А. Психологічне вивчення феномену пенітенціарної дезадаптації особистості в умовах позбавлення волі / І. А. Мудрак // Психологічні перспективи. – Луцьк, 2013. – Вип. 21. – С. 154–163.

2. Мудрак І. Специфіка прояву тривожності особистості в умовах пенітенціарної установи: теоретико-методологічні засади / І. Мудрак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Т. X : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 24. – К. : ДП „Інформаційно-аналітичне агентство”, 2013. – С. 408–417.

3. Мудрак І. Методичний тезаурус діагностики особистісної тривожності підлітків в умовах пенітенціарного закладу / І. Мудрак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Т. VI : Психологія обдарованості. – Вип. 9. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – С. 318–327.

4. Мудрак І. Психологічний аналіз тривожності у контексті особистісного розвитку підлітка-колоніста / І. Мудрак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Т. XII : Психологія творчості. – Вип. 17. – К. : Фенікс, 2013. – С. 215–223.

5. Мудрак І. Психологічні особливості прояву тривожності підлітків-колоністів в умовах комунікативної депривації пенітенціарної установи / І. Мудрак // Aktualne problem w wspolczesnej nauki : zbior raportow naukowych (28.06.2013–30.06.2013). – Warszawa : Wydawca: Sp. z o. o. „Diamond training tour”, 2013. – S. 84–88.

6. I.Mudrak The theoretical empirical analysis of the phenomenon of adolescents' anxiety in penal institutions of Ukraine / I.Mudrak // Scientific issue of education, knowledge, law and management. – Lodz: Wydawca: Fundacja „Oswiata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO”, 2013. – № 4(1) grudzien 1. – S. 198-203.

7. Мудрак І. А. Особливості проєкції мотиваційних тенденцій у акцентуантів / І. А. Мудрак // Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості : тези доп. та матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 18–23 черв. 1994 р.). – Київ ; Луцьк : [б. в.], 1994. – С. 120–122.

8. Мудрак І. А. Професійні інтереси у системі ціннісних орієнтацій особистості / І. А. Мудрак // Система цінностей як регулятор педагогічної взаємодії : тези доп. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 10–13 трав. 1994 р.). – Київ ; Дрогобич : [б. в.], 1994. – С. 38–40.

9. Мудрак І. А. Деякі особливості психологічного стилю поведінки як компоненту загальної обдарованості / І. А. Мудрак // Особливості розвитку

обдарованої особистості : матеріали наук.-практ. конф. (Луцьк, 10–11 трав. 1996 р.) – Луцьк : [б. в.], 1996. – С. 35–39.

10. Мудрак І. А. Залежність соціально-педагогічної адаптації вихованців виправно-трудова колоній від акцентуацій характеру / І. А. Мудрак // Наук. вісн. Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки. Педагогічні та психологічні науки. – 1998. – № 9. – С. 57–60.

11. Мудрак І. А. Деякі особливості впливу мотиваційних чинників на становлення професійних інтеракцій особистості майбутнього вчителя / І. А. Мудрак // Психологія у XXI столітті: перспективи розвитку : матеріали VI Костюківських читань (Київ, 28–29 січ. 2003 р.). – К. : [б. в.], 2003. – Т. I. – С. 214–218.

12. Мудрак І. А. Психологія конфлікту в підлітковому віці та прагматичне раціональне його усунення / І. А. Мудрак // Національно-культурні джерела сучасного виховання: Кримські педагогічні читання : матеріали доп. (Ялта, 22–24 верес. 2005 р.). – Ялта : [б. в.], 2005. – С. 77–82.

13. Мудрак І. А. Розвиток потребово-мотиваційної сфери особистості майбутнього педагога як чинник готовності до корекційних впливів у навчально-виховній діяльності / І. А. Мудрак // Сучасні підходи інтеграції та соціалізації дітей з особливими потребами : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Луцьк : [б. в.], 2006. – С. 87–90.

14. Мудрак І. А. Детермінанти та психологічні особливості агресивної поведінки у підлітковому віці / І. А. Мудрак // Актуальні проблеми сучасної психології : зб. матеріалів конф. / за заг. ред. Я. Гошовського, О. Іванашко, Н. Вічалковської. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – С. 38–42.

15. Мудрак І. Психологічні особливості тривожності депривованих підлітків в умовах пенітенціарного закладу / І. Мудрак // Молода наука Волині: Пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і асп. (14–15 трав. 2013 р.) : у 2 т. Т. 2. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – С. 80–81.

Орос Валентина Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Карпатського інституту підприємництва Відкритого університету розвитку людини «Україна».



Напрями наукових досліджень: вивчення гіперактивності акцентуєваних підлітків в умовах депривації.

Valentyna Oros – Ph. D. in Psychology, assistant professor of department of humanities, Carpathian Institute of Entrepreneurship, Open University of Human Development «Ukraine».

Trends of Scientific research: research of the hyperactivity of accentuation teenagers in conditions of social deprivation.

Основні наукові праці:

1. Орос В. Психологічні особливості взаємозв'язку акцентуації характеру та реакції на фрустрацію в депривованих підлітків / В. Орос // Психологічні перспективи. – Випуск 21. – 2013. – С. 175-183.

2. Орос В. Психологічна специфіка агресивності у важковиховуваних акцентуєваних підлітків / В. Орос // Проблеми загальної та педагогічної психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. ХІУ, част. 6. – Київ, 2012. – С. 342-350.

3. Орос В. Емпіричне вивчення психологічних особливостей акцентуєваності депривованих підлітків / В. Орос // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка

НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. X. Психологія навчання, генетична психологія, медична психологія; Випуск 26. – Київ, 2012. – С. 567-576.

4. Орос В. Генетично-психологічні засади вивчення особливостей акцентуованості депривованих підлітків / В. Орос // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Т. VI. Психологія обдарованості; Випуск 10. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – С. 207-216.

5. Oros W. Psychological features of development of accentuative teenagers in the conditions of deprivation / W. Oros // Scientific issue of knowledge, education, law and management. – Lodz : Wydawca : Fundacja «Oswiata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO», 2014. – № 2 (6) czerviec. – S. 234-242.

6. Орос В. Психологічні особливості асоціальної поведінки акцентуованих підлітків в умовах депривації / В. Орос / Педагогічні інновації у фаховій освіті : зб. наук. праць; Закарпатський державний університет. Матеріали Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Педагогічні інновації у фаховій освіті» (20 грудня 2012 р.). – Випуск 3. – Ужгород, 2012. – С. 207-216.

7. Орос В. Психологічні особливості прояву підліткових акцентуацій / В. Орос // Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: проблеми, здобутки, перспективи За заг. ред. Я. О. Гошовського. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2011. – С. 133-136.

8. Орос В. Формування психологічної готовності дітей-сиріт до самостійного життя / В. Орос // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогіки та психології» (7-8 жовтня 2011 р., м. Львів). – Львів, 2011. – С. 35-37.

9. Орос В. Психологічні особливості гіперактивності депривованих підлітків / В.Орос // Актуальні питання психологічної науки : Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 7. – Рівне : РДГУ, 2013. – С. 116-118.

10. Орос В. М. Специфіка особистісного розвитку акцентуйованих дітей з гіперактивним розладом і дефіцитом уваги/ В. Орос // Психолого-педагогічні умови розвитку освітнього простору держави : тези доповідей та повідомлень учасників Міжнародної науково-практичної конференції 22 листопада 2013 року. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. – С. 402-405.

11. Орос В. Психологія депривованих акцентуйованих дітей із синдромом ГРДУ / В. Орос // Психогенеза особистості : норма і девіація : зб. наук. статей; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2014. – С. 148-150.

Лазаренко Ольга Володимирівна – кандидат психологічних наук, провідний спеціаліст, Центр психології і психотерапії, м. Луцьк



Напрями наукових досліджень: вивчення психологічних особливостей становлення економічної ідентичності в учнів раннього юнацького віку в умовах соціально-економічної депривації.

Lazarenko Olga – Ph. D. in Psychology, Leading specialist, Center for Psychology and Psychotherapy, Lutsk

Trends of Scientific research: Psychological peculiarities of economic identity in the age of students early adolescence .

Основні наукові праці:

1. Лазаренко О. В. Емоційне вигорання як фактор впливу на економічну соціалізацію суб'єкта / О. В. Лазаренко // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. Т. XIII, част. 1. – Київ, 2011. – С. 238-245.

2. Лазаренко О. В. Психоемоційна сфера становлення економічної ідентичності як чинник економічної соціалізації в ранній юності (емпіричний аспект) / О. В. Лазаренко // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. Т. XIV, част. 3 – Київ, 2012. – С. 172-178.

3. Лазаренко О. В. Становлення економічної ідентичності в ранній юності в контексті економічної соціалізації особистості засобами соціально-психологічного тренінгу / О. В. Лазаренко // Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. XV , част. 1 – Київ, 2013 . – С. 158-165.

4. Лазаренко О. В. Самооцінка як фактор становлення економічної ідентичності в ранній юності (емпіричний ракурс) / О. В. Лазаренко // Психологічні перспективи. Збірник наук. праць. – Луцьк, 2013. – Вип. 22. – С. 93-101.

5. Лазаренко О. В. Набуття старшокласниками зрілої ідентичності як необхідна умова психологічного здоров'я / О. В. Лазаренко // Освіта регіону: український науковий журнал. Політологія. Психологія. Комунікації – 2011. – № 2. – С. 319-322.

6. Лазаренко О. В. Соціальний аспект становлення економічної ідентичності в ранній юності (теоретико-емпіричний ракурс) / О. В. Лазаренко // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. – Київ: НУОУ, 2013. – Вип. 1 (32). – С. 83-87.

Публікації в збірниках матеріалів конференцій та інших виданнях :

7. Лазаренко О. В. Экономическая идентичность в контексте кризиса идентичности в раннем юношеском возрасте / О. В. Лазаренко // Международный научно-исследовательский журнал. – Екатеринбург. – №11 (30) 2014. – Ч. 3. –С. 101-102.

8. Lazarenko O. V. Psychological characteristics of psycho-emotional sphere of identity crises in middle adolescence (ages 15–17) as a factor in the formation of addictive behavior / O. V. Lazarenko // Papers of the 2nd International Scientific Conference. – Stuttgart: June 22, 2013. – P. 51-53.

9. Лазаренко О. В. Психологічні особливості психоемоційної сфери кризи ідентичності в ранній юності / О. В. Лазаренко // Zbior raportow naukowych. – «Tendencje, zbiory danych, innowacje, praktyka w nauce» (29.04.2014 –

30.04.2014) – Warszawa: Wydawca: Sp. z. o.o. «Diamond trading tour». – 2014. – С. 55-58.

10. Лазаренко О. В. Психологічні особливості психоемоційної сфери кризи ідентичності в ранній юності / О. В. Лазаренко // Матеріали УІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14-15 травня 2012 року) у 3 т. – 2012. – Т. 1. – С. 204-205.

11. Лазаренко О. В. Психологічні особливості психоемоційної сфери кризи ідентичності особистості в ранній юності / О. В. Лазаренко // Актуальні проблеми педагогіки і психології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, Україна, 7-8 жовтня 2011 р.) у 2 ч. – 2011. – Ч. 1. – С. 30-32.

12. Лазаренко О. В. Психологічні передумови становлення економічної ідентичності старшокласників / О. В. Лазаренко // Матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (10-11 травня 2011 року) у 3 т. – 2011. – Т. 2. – С. 213-215.

13. Лазаренко О. В. Психологічні особливості становлення економічної ідентичності в ранньому юнацькому віці (теоретико-емпіричний ракурс) / О. В. Лазаренко // II Міжнародна науково-практична конференція «Генеза буття особистості» (19-20 грудня 2011 року). – Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. – Том I. – С. 231-235.

14. Лазаренко О. В. Психологічні особливості психоемоційної сфери кризи ідентичності в ранній юності як фактор формування залежної поведінки / О. В. Лазаренко // Психогенеза особистості: норма і девіація: зб. наук. статей. – Луцьк. – 2014. – С. 117-121.

Сідоров Олександр Олександрович – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Львівського державного університету внутрішніх справ.



Напрями наукових досліджень: суїцидальні тенденції студентської молоді як наслідок кризи сенсу буття, спричиненої різномодальними деприваціями.

Olexandr Sidorov – Ph. D. in Psychology, senior lecturer of psychology department of Lviv State University of Internal Affairs

Trends of Scientific research: suicidal tendencies of students as a result of the crisis of the sense of being, caused by deprivation.

Основні наукові праці:

1. Сідоров О. О. Суїцидальні тенденції студентської молоді: причини, профілактики, перспективи дослідження / Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. – Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. – Том X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 19. – С. 735–743.

2. Сідоров О. О. Причини розвитку аутоагресивних нахилів молоді / Вип. 568. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. У-т, 2011. – С. 146–151.

3. Сідоров О. О. Самооцінка та самореалізація як причини прояву суїцидальних схильностей у представників студентської молоді / Психологічні перспективи. – Вип. 20. – 2012. – С. 234–241.

4. Сідоров О. О. Особливості розвитку суїцидальних тенденцій та передсуїцидальних симптомокомплексів у сучасному студентському середовищі / Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2014. – № 2 (34). – С. 338–344.

5. Сидоров А. А. Теоретико-эмпирическое исследование психологических механизмов формирования склонности к самоубийству в современной студенческой среде / Весник Череповецкого государственного университета. – Череповец, 2014. – №2 (55). – С. 131–136.

Публікації в збірниках матеріалів конференцій та інших виданнях:

6. Сідоров О. О. Про причини суїцидальних тенденцій у студентському середовищі / Створення психологічних передумов для збереження здоров'я молоді в процесі навчання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Дніпропетровськ, 20–25 жовтня 2011 року. – Дніпропетровськ: Видавництво «Інновація», 2011. – С. 133–135.

7. Сідоров О. О. Теоретичний аналіз сучасних механізмів формування суїцидальних схильностей серед молоді / Сучасні освітні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю незалежності України, 25–26 жовтня 2011 р., м. Львів. – Львів, 2011. – С. 183–185.

8. Сідоров О. О. Про сучасний стан проблеми суїцидальності серед студентства // Психологічні проблеми сучасності: Тези ІХ науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (29–31 березня 2012.). Львів – Т. 2. – Львів, 2012. – С. 196–198.

9. Сідоров О. О. Про важливість науково-психологічного вивчення суїцидальних тенденцій у сучасному студентському середовищі / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14–15 травня 2012 року) : у 3 т. Т. 1. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – С. 214–215.

10. Сідоров О. О. Про успішну адаптацію аутичних дітей як запоруку профілактики суїцидальної поведінки / Психогенеза особистості: норма і девіація // За ред. Я. О. Гошовського, Н. К. Вічалковської, О. Є. Іванашко. – Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – С. 224–230.

11. Сідоров О. О. Про проблему суїцидальних тенденцій в сучасних дослідженнях американських психологів / «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (10-12 жовтня 2012 року, м. Запоріжжя). – Запорізький національний університет. – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – С. 68–69.

12. Сідоров О. О. Соціальні аспекти суїцидальних тенденцій у сучасних психологічних дослідженнях / Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні: Матеріали VII науково-практичного семінару, (25 жовтня 2012 р.) / СНУ імені Лесі Українки; кафедра медичної психології та психодіагностики; за заг. ред. М. І. Мушкевич. – Луцьк: Вежа-Друк, 2012. – С. 15–18.

13. Сидоров А. А. О важности исследования проблемы суицида в студенческой среде / Психология сегодня: взгляд современного студента : сб. материалов седьмой международной студенческой науч.-практ. конф. по психологии, Брест, 3 мая 2012 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; под общ. ред. И. Е. Валитовой. – Брест: БрГУ, 2012. – С. 230–233.

14. Сідоров О. О. Про особливості проведення групової діагностики суїцидальних тенденцій / Актуальні проблеми та особливості діяльності психолога в закладах освіти: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару, Умань, 28 березня 2013 р. / [ред. кол.: Якимчук Б. А. (гол. ред.) та інші]. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. – С. 128–130.

15. Сідоров О. О. Стратегії корекційного впливу під час роботи із суїцидального молоддю / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та

перспективи досліджень» (14–15 травня 2013 року) : у 2 т. Т. 2. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – С. 87–88.

16. Сідоров О. О. Застосування стандартизованих методик у діагностиці суїцидальних тенденцій студентської молоді / Матеріали XVII Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених (22–24 квітня 2013 року) – Тернопіль: Укрмедкнига, 2013. – С. 153

17. Сідоров О. О. Особливості діагностики суїцидальних тенденцій: світовий та вітчизняний досвід / Психологічні проблеми сучасності: Тези X науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11–12 квітня 2013 року) – Львів, 2013. – С. 175–176.

18. Сідоров О. О. Вплив корекції самоствавлення та самооцінки як умова ефективного попередження суїцидальних нахилів студентства / Актуальні питання психологічної науки: альманах студентського науковго товариства. Випуск 7. – Рівне, 2013. – С. 145–147.

19. Сідоров О. О. Емпіричне дослідження динаміки схильності до самогубства у сучасному студентському середовищі / Актуальні проблеми практичної психології: збірник тез наукових робіт всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Дрогобич, 26 березня 2014 року): – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – С. 89–92.

20. Сідоров О. О. Про корекцію самооцінки та самоствавлення як ефективний засіб попередження розвитку суїцидальних тенденцій у студентському середовищі / Гуманітарний вісник ДНУЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 3 до Вип. 31: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – Київ: Гнозис, 2014. – С. 215–221.

21. Сідоров О. О. Причинно-наслідкові зв'язки та фактори формування схильності до самогубства серед сучасної молоді / Актуальні проблеми та особливості діяльності психолога в закладах освіти: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару. – Умань, 27 березня 2014 р. /

[ред. кол.: Сафін О. Д. (гол. ред.) та інші]. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». – 2014. – С. 103–106.

22. Сідоров О. О. Про особливості розвитку суїцидальних тенденцій сучасного юнацтва / Психогенеза особистості: норма і девіація: зб. наук. статей ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2014. – С.183–187.

Макогончук Євгенія Сергіївна – кандидат психологічних наук, провідний юрисконсульт юридичного відділу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки



Напрями наукових досліджень: психологічні особливості впливу гандикапізму на становлення образу Я особистості в умовах соціальної ізоляції та депривації пенітенціарного закладу.

Makogonchuk Eugenia – Ph. D. in Psychology, Leading Lawyer at the Law Department of Lesya Ukrainka Eastern European National University

Trends of Scientific research: Handicaps as the factor of the self-identity formation of personality in terms penitentiary establishments.

Основні наукові праці:

Статті, надруковані у виданнях, що затверджені як фахові у галузі психології:

1. Макогончук Є. С. Психологічні особливості міжособистісної комунікації в умовах пенітенціарного закладу / Є. С. Макогончук // Психологічні перспективи. – 2013. – Вип. 21. – С. 145–153.

2. Макогончук Є. Психологічні особливості тренінгової роботи з підлітками-колоністами: ресоціалізаційний ракурс / Є. Макогончук // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2015. – Вип. 128. – С. 171–175.

3. Макогончук Є. Депривований образ Я та специфіка гандикапізму в умовах пенітенціарного закладу / Є. Макогончук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки / Херсон. держ. ун-т, Ф-т психології, історії та соціології. – Херсон, 2015. – Т. 1, вип. 1. – С. 144–149.

4. Макогончук Є. С. Психологічні особливості гандикапізму депривованих дітей / Є. Макогончук // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля. – Луганськ ; Сєвєродонецьк, 2015. – № 3 (38). – С. 264–272.

Статті, опубліковані в міжнародних наукових виданнях:

5. Макогончук Є. Психологічна специфіка формування образу Я підлітків в умовах пенітенціарного закладу // Scientific issue of education, knowledge, law and management. – Lodz, 2014. – № 4 (8) grudzien. – S. 195–204.

Розділи в монографії:

6. Макогончук Є. Нейтралізація гандикапізму як ревіталізаційне ставлення до підлітків-колоністів: розвивально-тренінговий підхід / Є. Макогончук / Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / за заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк, 2015. – С. 220–242.

7. Макогончук Є. Медіально-комунікативний тренінг для підлітків-колоністів / Є. Макогончук // Ревіталізація психогенези депривованої особистості : [монографія] / за заг. ред. проф. Я. Гошовського. – Луцьк, 2015. – С. 419–440.

Статті, опубліковані у збірниках матеріалів наукових конференцій:

8. Макогончук Є. Вплив гандикапізму на становлення образу Я особистості в умовах пенітенціарного закладу / Є. Макогончук // Молода наука Волині : Пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і аспір. (14–15 трав. 2012 р., м. Луцьк). – Луцьк, 2012. – Т. 1. – С. 207–208.

9. Макогончук Є. Психологічна специфіка самосвідомості і суїцидальних тенденцій засуджених в умовах пенітенціарної установи / Є.

Макогончук // Психогенеза особистості: норма і девіація / за заг. ред. Я. Гошовського, Н. Вічалковської, О. Іванашко. – Луцьк, 2012. – С. 175–181.

10. Макогончук Є. Основні соціально-психологічні каталізатори нетерпимості в мікрокліматі пенітенціарного закладу / Є. Макогончук // Молода наука Волині : Пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і аспір. (14–15 трав. 2013 р.) : у 2 т. – Луцьк, 2013. – Т. 2. – С. 67–68.

11. Макогончук Є. Психологічна специфіка гандикапізму як негативного ставлення до інвалідизованих людей / Є. Макогончук // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. / [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2014. – С. 128–131.

12. Макогончук Є. Психореабілітаційна допомога особистості, яка зазнала гандикапних проявів / Є. Макогончук // Молода наука Волині : Пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і аспір. (12–13 трав. 2015 р.) : у 3 т. – Луцьк, 2015. – Т. 3. – С. 455–458.

13. Макогончук Є. Специфіка становлення образу Я в підлітків пенітенціарного закладу: ресоціалізаційні аспекти проблеми / Є. Макогончук // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. / [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2015. – Т. 1. – С. 141–151.

14. Макогончук Є. Гандикапізм депривованої особистості / Є. Макогончук // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. / [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2015. – Т. 2. – С. 147–150.

15. Макогончук Є. Порівняльний аналіз результатів виконання методик гандикапованими підлітками-колоністами, вихованцями спеціальної школи-інтернату і навчально-реабілітаційного центру / Є. Макогончук // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. і тез / [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2016. – С. 147–150.

Візнюк Юлія Миколаївна – кандидат психологічних наук, Волинський інститут МАУП імені Вячеслава Липинського



Напрями наукових досліджень: специфіка самоприйняття як детермінанти розвитку соціальної ідентичності особистості в умовах сімейної депривації.

Viznyuk Yuliya – Ph. D. in Psychology, Volynsky Institute of MAUP named after Vyacheslav Lipinski

Trends of Scientific research: Self-acceptance as a factor of development of person's social identity in the conditions of family deprivation

Основні наукові праці:

1. Візнюк Ю.М. Психологія самоприйняття особистості: до постановки проблеми / Ю.М. Візнюк // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєверодонецьк : Вид-во «Ноулідж», 2016 . – № 1 (39). – С.45-53.

2. Візнюк Ю.М. Генетично-психологічний тренінговий підхід щодо оптимізації набуття ідентичності дітьми з тривалою сімейною депривацією / Ю.М. Візнюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «психологічні науки». – Випуск 3. – Т.2. – 2017. – С.15-19

3. Візнюк Ю.М. Емпіричне вивчення самоприйняття і соціальної ідентичності в депривованих підлітків: факторний профіль (Остріг)

4. Візнюк Ю.М. Психологічні особливості самоприйняття і соціальної ідентичності депривованих підлітків: теоретико-емпіричний ракурс (Кам'янець-Подільський)

5. Візнюк Ю. Психічна депривація як негативний чинник психогенези особистості / Ю. Візнюк // Arena nauki. Kwartalne miedzynarodowe czasopismo naukowe. – № 1 (1) 2017. – С.110-117.

Б. Опубліковані праці апробаційного характеру:

6. Візнюк Ю.М. Емпіричний інструментарій для дослідження самоприйняття та соціальної ідентичності депривованих підлітків / Ю.М. Візнюк // Духовність. Цінності. Психологія [монографія] / гол. ред. М. Ледзінська, І. Філіппова. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – С.189-196.

7. Візнюк Ю.М. Самоприйняття і соціальна ідентичність депривованої особистості / Ю.М. Візнюк // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Генеза буття особистості» (20 грудня 2016 р., м.Київ): Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. – С.64-65.

8. Візнюк Ю. Психогенеза особистісної ідентичності: теоретичний аналіз проблеми / Ю. Візнюк // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – С.47-55.

10. Візнюк Ю. Психологічна специфіка кризи особистісної ідентичності: теоретичні засади / Ю. Візнюк // Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі : збірник тез доповіді Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 року, Мукачево / Ред.кол. : Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. – С. 66-68.

11. Порівняльний аналіз особливостей розвитку самоприйняття і соціальної ідентичності в депривованих підлітків: віковий і статевий диференціал // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С.42-53.

Коренєва Юлія Петрівна – кандидат психологічних наук, Чорноморський національний університет імені Петра Могили



Напрями наукових досліджень: психологічні особливості тривожності і фрустрованості як чинників невротизації вагітних жінок різного віку.

Korenyeva Yuliya – Ph. D. in Psychology, Petro Mohyla Black Sea National University

Trends of Scientific research: Anxiety and frustration as neuroticism factors of different age pregnant women.

Основні наукові праці:

1. Коренєва Ю. П. Психологічні аспекти ранньої вагітності. Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2015. № 3 (38). С. 184–193.

2. Коренєва Ю. П. Тривожність як чинник невротизації особистості: теоретичний ракурс проблеми. Теоретичні і прикладні проблеми психології / за заг. ред. Н.Є. Завацької. Луганськ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2016. № 1 (39). С.100–109.

3. Коренєва Ю. П. Психологічні особливості перебігу вагітності у пізньому репродуктивному віці: емпіричний ракурс. Науковий журнал «Молодий вчений». 2017. № 3 (43) березень. С. 259–262.

4. Коренева Ю. П. Психологічне ставлення до материнства й ускладнені психостани вагітної жінки: теоретико-емпіричний аналіз проблеми. Психологічні перспективи. 2018. № 32. С. 149–161.

Стаття, надруковані у зарубіжних періодичних виданнях:

5. Коренева Ю. П. Несприятливий сімейний мікроклімат як чинник тривожності, фрустрованості й підвищеної невротизації вагітних жінок. Arena nauki. Kwartalne miedzynarodowe czasopismo naukowe. 2018. № 1 (4). С. 33–40.

Статті, опубліковані у збірниках матеріалів наукових конференцій:

6. Коренева Ю. П. Вікова динаміка сімейної напруженості та дестабілізації шлюбу. Психогенеза особистості: норма і девіація / за заг. ред. Я. О. Гошовського. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2015. С. 129–134.

7. Коренева Ю. П. Необхідність психолого-педагогічної освіти батьків в сучасному суспільстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у ХХІ ст.» (29-30 січня 2016 року, м. Львів). С. 33–35.

8. Коренева Ю. П. Особливості психологічного ставлення до материнства у вагітних жінок різного репродуктивного віку: емпіричний ракурс. Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16-17 травня 2017 року, м. Луцьк). С. 613–615.

9. Коренева Ю. П. Особливості фрустрації у жінок під час вагітності. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Генеза буття особистості» (20 грудня 2016 року, м. Київ). С. 86–87.

10. Коренева Ю. П. Психологічне ставлення до материнства в період вагітності. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми практичної психології» (10-11 листопада 2016 року, м. Глухів). Глухів, 2016. С. 82–86.

11. Коренева Ю. П. Психологічний зміст тривожності у жінок під час вагітності. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17-18 травня 2016 року, м. Луцьк). Т. 1. С. 441–443.

12. Коренева Ю. П. Психологічний стан вагітної жінки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі» (2-3 вересня 2016 року, м. Київ). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології». С. 88–92.

13. Коренева Ю. П. Психологічні особливості феномену помилкової вагітності. Психогенеза особистості: норма і девіація / за заг. ред. Я. О. Гошовського. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. С. 98–104.

14. Коренева Ю. П. Ускладнені психостани вагітних жінок різного віку: медіально-рефлексійний тренінговий підхід. Психогенеза особистості: норма і девіація / за заг. ред. Я. О. Гошовського. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2017. С. 87–93.

15. Коренева Ю. П. Фрустрація і деякі аспекти психологічного здоров'я сім'ї. Психогенеза особистості: норма і девіація / за заг. ред. Я. О. Гошовського. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. С. 111–115.

АСПРАНТИ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ
станом на 2019-2020 н.р.

- 1. МУШКЕВИЧ ВАЛЕНТИН ОЛЕГОВИЧ** – дисертаційне дослідження «Фрустрація як чинник психоемоційного вигорання юнаків – учасників АТО», науковий керівник доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Гошовський Ярослав Олександрович (*академвідпустка*).
- 2. ПОЛЩУК ІГОР АНАТОЛІЙОВИЧ** – дисертаційне дослідження «Соціальна депривація як чинник формування моделей девіантної поведінки у студентів педагогічних коледжів», науковий керівник доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Гошовський Ярослав Олександрович (*академвідпустка*).
- 3. ШМАРОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА** – дисертаційне дослідження «Економічна депривація як чинник фрустрованості потенційних мігрантів», науковий керівник доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Гошовський Ярослав Олександрович.
- 4. САСОВСЬКА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА** – дисертаційне дослідження «Інтернет-адикція як чинник невротизації депривованих підлітків», науковий керівник доктор психологічних наук, професор Гошовський Ярослав Олександрович.
- 5. ЗАГЛАДКІНА АННА СЕРГІЇВНА** – дисертаційне дослідження «Подолання психокомплексу гандикапу інвалідизованих осіб в системі арт-терапевтичної допомоги», науковий керівник доктор психологічних наук, професор Гошовський Ярослав Олександрович.
- 6. ДУДНИК ОКСАНА АНДРІЇВНА** – здобувачка наукового ступеню кандидата наук, дисертаційне дослідження «Безпорадність у структурі Я-концепції особистості», науковий керівник доктор психологічних наук,

професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології
Гошовський Ярослав Олександрович.