

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ
UNIWERSYTET NARODOWY W UŻHORODZIE
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIAŁEJ
ТЕХНІЧНО-ГУМАНІСТИЧНА АКАДЕМІЯ В М. БЕЛЬСКО-БЯЛА
NARODOWY UNIWERSYTET TRANSPORTU
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI
– STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM VII: TOŻSAMOŚĆ I WOLNOŚĆ W EDUKACJI I NAUCE**

**Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj**

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM VII: ІДЕНТИЧНІСТЬ І СВОБОДА В ОСВІТІ ТА НАУЦІ**

**За редакцією:
Ян Грєсяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький**

Konin – Użhorod – Bielsko-Biała – Kijów
2019

Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ
2019

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VII: Ідентичність і свобода в освіті та науці / [Ред.: Ян Гжесяк, Іван Зимомя, Василь Ільницький]. Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ: Посвіт, 2019. 242 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom VII: Tożsamość i wolność w edukacji i nauce / [Red.: Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Wasyl Ilnytskyj]. Konin – Užhorod – Bielsko-Biała – Kijów: Poswit, 2019. 242 s.

ISBN 978-617-7235-50-6

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. **J.Grzesiak**; dr hab., prof. **R.Majzner**; dr hab., prof. **I.Zymomyra**; dr hab., prof. **M.Zymomyra**; dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; dr hab., prof. **O.Dobrowolska**; dr hab., prof. **O.Newmerzycka**; dr **J.Skibska**; dr **J.Wojciechowska**; dr **O.Zymomyra**; dr **M.Pahuta**.

Редакційна колегія:

д-р габ, проф. **Я.Гжесяк**; д-р габ, проф. **Р.Майзнер**; доктор філол. наук, проф. **І.Зимомя**; доктор філол. наук, проф. **М.Зимомя**; доктор іст. наук, проф. **В.Ільницький**; доктор філол. наук, проф. **О.Добровольська**; доктор пед. наук, проф. **О.Невмержицька**; д-р **Й.Скібска**; д-р **Ю.Войтеховска**; кандидат філол. наук, доц. **О.Зимомя**; кандидат пед. наук, доц. **М.Пагута**.

Recenzenci:

dr hab., prof. Zenon Jasiński
dr hab., prof. Ihor Dobriański

Рецензенти:

д-р габ., проф. Зенон Ясінські
д-р педагогічних наук, проф. Ігор Добрянський

ISBN 978-617-7235-50-6

© Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ільницький, 2019
© Посвіт, 2019

ЗМІСТ

ІСТОРИЧНІ НАУКИ. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Бойко М. Литовсько-польські унії та їх наслідки для українських земель.....	8
Будяньський Д.В., Федорова А.В. Новаторські мистецькі пошуки І. Кавалерідзе в кінематографі початку ХХ ст. (на прикладі кінофільму «Злива»).....	13
Власенко В., Мурашко К. До історії Спеціальної служби інформації Румунії (1929 – 1944).....	15
Екман М., Бурман К. Виховання поліфонічного мислення піаністів у процесі вивчення прелюдій і фуг «ДТК» Й. С. Баха у фортепіанному класі.....	17
Калюжна Г. Збереження історичної пам'яті – важливий напрямок в діяльності МГОУ «Заповіт».....	19
Матвієнко Т. Етапи становлення земств в добу Української революції.....	22
Мендерецька Н. Основні типологічні групи скляного посуду у фондах Кам'янець-Подільського музею-заповідника.....	23
Скиба І. Економічна реформа 1968 року в Угорщині.....	25
Сом-Сердюкова О. Сучасні методи роботи з середовищем на прикладі норвезького архітектурного бюро «Snøhetta».....	27
Ткачук І. Перцепція живописного твору: термінологічні аспекти.....	29
Ульянич А. Гендерний компонент в системі археології ідентичності.....	30
Шкода Н., Ковш Д. Соціальне служіння Римо-католицької церкви на Півдні України в 20 – 30-ті рр. ХХ ст.	32
Шніцер І. «Меморандум Чатлоша» як один з варіантів розв'язання словацького питання на завершальному етапі Другої світової війни.....	34

ПЕДАГОГІКА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Алексєєнко-Лемовська Л. Моделювання процесу розвитку методичної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти.....	37
Баяновська М. Вплив релігійної ситуації в Україні на духовне виховання молоді.....	39
Bejlo M. Formierung der Sprechfertigkeiten der Schüler beim Erlernen des Themas «Sport».....	41
Білан Н. Самостійна робота як невід'ємна складова іншомовної підготовки майбутніх інженерів-енергетиків у технічних ЗВО.....	43
Білецька Л., Бабій У. Формування математичних знань учнів початкової школи на етапі первинного закріплення.....	46
Білецька Л., Галюк І. Формування здатності до саморозвитку учнів початкової школи.....	48
Білецька Л., Глинчак І. Особливості проведення уроку-казки з математики у початковій школі.....	50
Білецька Л., Дребот Т. Розвиток допитливості учнів початкової школи.....	52
Білецька Л., Лазорка О. Особливості розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного у початковій школі.....	54
Білецька Л., Пецкович І. Формування навичок математичного моделювання під час розв'язування сюжетних задач.....	56

Білецька Л., Поп С. Формування уявлень учнів початкової школи про складену задачу та складові процесу її розв'язування.....	58
Бондаренко Л. Використання технології QR-кодів у практиці роботи зі студентами-філологами.....	60
Варнавська І. Морально-психологічна готовність фахівців агрономічного напрямку в умовах вищої школи.....	62
Ващенко Л. Старшокласники про організацію профільного навчання в закладах загальної середньої освіти.....	64
Виштак О. Ціннісне ставлення до мистецтва, як складова частина формування творчої особистості школяра.....	66
Wojciechowska J. Znaczenia pojęciowe zakotwiczone w umyśle dziecka.....	68
Гилярська О. Розвиток та становлення педагогічної риторики у Давній Греції та Римі.....	73
Гричаник Н. Види експериментальних лабораторних робіт з методики навчання студентів-філологів шкільного аналізу епічних творів.....	75
Grzesiak J. Modelowanie wyznacznikiem wolności i tożsamości w edukacji i w naukach o niej.....	78
Демянчук М. Симуляційне навчання майбутніх фахівців сестринської справи: аналіз проблеми у зарубіжній літературі.....	81
Заярна І. Деякі особливості застосування методу кейсів під час навчання студентів-юристів англійському аргументативному письму.....	82
Касьянова О., Швецова Г., Шахова Г. Підвищення якості навчального процесу в системі післядипломної медичної освіти засобами мультимедійних технологій.....	84
Келемен Р. Педагогічний потенціал модульної технології навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх молодших спеціалістів з правознавства.....	86
Кирильчук Ю., Кирильчук І. Формування аналітико-синтетичних умінь майбутніх вчителів технологій: методичний аспект.....	88
Кравченко-Дзондза О., Горбач Л. Технологічні аспекти формування навичок читання учнів початкової школи.....	90
Кравченко-Дзондза О., Дуб Н. Формування риторичної культури учня початкової школи на уроках читання.....	92
Кравченко-Дзондза О., Кишенюк М. Західноукраїнська дитяча література як засіб формування читацьких смаків учнів початкової школи.....	93
Кравченко-Дзондза О., Паньків Н. Комунікативно-мовленнєвий розвиток учня початкової школи на уроках літературного читання.....	96
Lehosch N., Veresh M. Digitale Medien beim Lernprozess.....	97
Majzner R. Aspekty ewaluacji kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozowania zdolności muzycznych dzieci.....	98
Motrynetz T. Projektmethode im DaF-Unterricht.....	102
Охременко Л. Педагогічні умови взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї у фізичному вихованні дітей в світлі концепції НУШ.....	104
Піддячий В. Формування громадянської компетентності майбутнього педагога методом тренінгу.....	106
Піддячий М. Соціально-професійний розвиток: компетентності старшокласників та студентів.....	107
Полякова А. Принципи організації та проведення ігрової діяльності дошкільників на музичних заняттях.....	110
Редько В. Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов – виклики нової української школи.....	113

Skibska J. Gotowość dziecka 6-letniego do uczenia się matematyki.....	115
Страшівська С. Формування комунікативної особистості молодших школярів на уроках української мови в початковій школі.....	118
Фриз П., Сова Х. Хореографічна культура Галичини першої половини ХХ століття.....	120
Цюпа Г. Рольові ігри на уроках української мови в початковій школі як засіб формування риторичної особистості учня.....	121
Щадей В. Використання ефективних методів навчання вимови учнів початкової школи на уроках української мови.....	123
Юрченко С. Компетентнісний підхід в змісті шкільних підручників з географії (2009 – 2014).....	126
Янєва Л. Використання віммельбухів в процесі проведення індивідуальної роботи з дітьми дошкільного віку.....	127

ФІЛОЛОГІЯ

Александрович Т., Малинка М. Розкриття подвійності людської природи в творчості давніх українських письменників XVI–XVII ст.	130
Androsyuk A. Die Besonderheiten der Übersetzung deutscher Rechtstexte.....	131
Вальчук В. Феномен «материнської» мови як особлива форма комунікації.....	133
Гарасим'юк І. Лексико-семантична основа ірреальності світу в оповіданні А. Сапковського «Ostatnie zyczenie»	134
Huledza T. Wortbildung der Substantive in der modernen deutschen Sprache (Der Roman von Heinrich Böll «Ansichten eines Clowns»)	136
Дацька Т., Грицюк Н. Морфологічна будова слів рубрики «Word of the Day» (на матеріалі англійських онлайн-словників Merriam-Webster Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English та Oxford Learner's Advanced Dictionary)	138
Дацька Т., Стороженко С. Вплив правил рідної мови на вивчення пунктуаційних норм англійської мови.....	141
Демченко В. Порушення норм української мови як об'єкт наукових досліджень.....	143
Демянюк О. Зіставний аналіз семантичної структури слів в англійській, німецькій та українській мовах (на прикладі дієслів, що випромінюють світло)	145
Добровольська О. Проблематика дослідження кореляції між витісненням питомої лексики та збереженням якісної визначеності мови.....	146
Драбов Н. Окремі особливості мови оптимістів у США: аспект лінгвальної інтерференції.....	147
Ковтун Ю. Копінг-стратегії як інструмент зниження рівня тривожності в міжособистісній комунікації.....	149
Koliasa O., Zymomyra M. The most important motifs from the play «A Midsummer Night's Dream» by W. Shakespeare.....	151
Крістіогло Т. Казка як засіб формування позитивної мотивації навчання англійської мови на уроках в початкових класах.....	153
Marushka A. Die Phraseologismen mit der Tierkomponente.....	155
Melnyk A. Phraseological units of character of performing human activities and their translation peculiarities.....	156
Motychka L. Bereicherungswege des Wortschatzes der deutschen Sportsprache.....	158

Осадча С. Пошук нових форм навчально-виховного процесу для активізації мовленнєвої діяльності студентів.....	160
Pecharskyi A., Zymomya I. The context of the artistic narrative of the works of Mykhailo Kotsiubynskyi and Jalil Mammadkulizade.....	162
Perehynia N. Substantivierung im modernen Deutschen.....	163
Reshetar M. Classification of phraseological units characterizing social personality substructure.....	165
Stehura I. Die thematischen Besonderheiten des Schaffens Heinrich von Kleists.....	168
Трумок О. Лексико-граматичні маркери емпатії як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії.....	169
Черняк Я. Майстерність байкаря і поета. Подільський період у творчості Леоніда Глібова.....	171
Чубань Т., Кардаш Л. Структурно-семантична специфіка речення (на матеріалі роману «Гори говорять!» Уласа Самчука).....	175
Yarema E. Semantische Modifikation von Nomen und Verben in der deutschen Gegenwartssprache.....	177
Зумомря О. The language features of the works by Pavlo Holovchuk.....	179
Якубовська М., Зимомря М. Дискурс художньо-інтелектуальної діяльності Івана Франка та Дмитра Павличка.....	181

КРАЄЗНАВСТВО. ТУРИЗМОЗНАВСТВО

Габчак Н., Дубіс Л. Особливості міського туризму.....	184
Єрко І., Чир Н., Єрко А. Методика розробки туристичних маршрутів з активним способом пересування.....	186
Качаровський Р., Єрко І., Чир Н. Національний оператор поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта» як важливий інфраструктурний елемент туристичної галузі Волинської області.....	187
Кривенкова Р. Формування туристичного потенціалу Чорнобильської зони: державно-управлінський аспект.....	191

СУСПІЛЬНІ НАУКИ

Гжещук В. Досвід здійснення освітньої політики в Польській Народній Республіці.....	195
Джежик О. Проблема торгівлі людьми: психологічні та соціальні чинники.....	197
Загурська І., Лісогурська А. Діагностична процедура дослідження страхів дітей дошкільного віку за допомогою методу незакінчених речень.....	199
Кадар А., Сідак С., Машкара-Чокнадій В. Водна безпека людства.....	201
Кушнір Н., Мельник А. Сучасний стан та перспективи транскордонного співробітництва України та країн ЄС.....	203
Кушнір Н., Решетар М. Порівняльний аналіз міграційної політики США та Німеччини.....	206
Оршанська М. Основні чинники інвестиційної привабливості в інфраструктуру вітчизняної економіки.....	208
Павлюк Н. Поняття науково-технічне забезпечення слідчої діяльності.....	210
Сідак С., Машкара-Чокнадій В. Перспективи розвитку ініціативи ЄС «Східне партнерство».....	212

Фідкевич О., Курач Л. Концептуальні засади інтегрованого підходу до навчання мов і літератур національних меншин у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів України.....	214
Шніцер М. Ступінь дослідження метафори як інструментальної складової комунікативної культури у зарубіжній та вітчизняній науці.....	216

БІОЛОГІЯ. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Бессонова В., Пономарьова О., Давиденко Д. Біорізноманіття дендрофлори балки Любимівської (Дніпропетровська область).....	218
Божко Л., Барсукова О., Вінницька О. Оцінка агрокліматичних ресурсів перезимівлі озимої пшениці в Степовій зоні України.....	219
Гавриш І. Екологічний стан повітря в місті Мелітополь за методом лишеноіндикації.....	221
Демчинська М., Гасинець Я., Карбованець О., Куруц Н., Демчинський О. Інвазії нових фітопатогенних мікроорганізмів як чинник зниження біорізноманіття.....	223
Загайкан Ю., Спринь О. Особливості працездатності головного мозку, показників пам'яті та уваги в умовах сенсорної деривації.....	224
Зайцева І. Дендрофільні мінери-філобіонти в'язів (<i>Ulmus L.</i>) у паркових насадженнях м. Дніпро.....	225
Мирошник Н. Особливості резервних можливостей тканинного кровотоку та стану переокисного окислення ліпідів у спортсменів при фізичних навантаженнях.....	228
Шох В. Прогресивні технології біопалива з рослинної сировини.....	229
Яворівський Р., Банах О., Бабицький А. <i>Salix fragilis L.</i> – перспективна рослина для створення біоенергетичних плантацій в умовах України.....	232
Відомості про авторів.	234

Для необхідної адаптації та акліматизації учасників походу, кілометраж повинен збільшуватись поступово і досягати максимуму в другій третині походу.

Для безпечного орієнтування і дотримання нитки маршруту в межах денного переходу визначають ключові орієнтири.

Такими орієнтирами можуть виступати:

- точкові (перехрестя доріг, окремі будівлі, мости тощо);
- лінійні (дороги і просіки, межі між лісовими масивами і полями, береги річок тощо);
- площадкові (населені пункти, озера, невеликі лісові масиви тощо) [4].

В залежності від особливостей території проходження маршруту потрібно планувати поділ траси на відрізки, що відповідають денному переходу, також важливо враховувати складність рельєфу та наявність об'єктів для огляду.

При виборі об'єктів, що планують відвідати під час маршруту потрібно звертати увагу на найбільш пізнавальні атракції для туристів (цікаві ландшафти, мальовничі озера, марковані екологічні стежки, музеї народної творчості, історико-культурні об'єкти тощо) [1].

При складанні категорійного маршруту слід правильно класифікувати наявні категорійні ділянки місцевості. Найбільш поширеними перешкодами у пішохідних і велопоходах першої категорії складності є наступні природні перешкоди: водні (переправи через річки та заболочені болота), локальні важко прохідна місцевість, культивовані угіддя, приватні території.

Пункти обідніх перерв та біваки необхідно планувати в безпечних місцях та з наявністю чистої придатної для пиття води (лісові зони, річки і озера з можливістю купання та риболовлі тощо).

Розробляючи маршрут, потрібно обов'язково передбачити запасний варіант (легкий) з огляду на можливі непередбачувані обставини (потрібна медична допомога, погіршення погодних умов тощо). Після того, як план походу розроблено повністю, необхідно розробити маршрутні документи. Для некатегорійних походів заповнюється маршрутний лист, категорійних – маршрутна книжка [3].

Аналіз туристських маршрутів дозволяє виявляти пріоритетні території для розвитку туризму з активним способом пересування, інтегрувати туристські ресурси регіону в загальноукраїнський туристський ринок.

ЛІТЕРАТУРА

1. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. 247 с.
2. Писаревський І. М., Погасій С. О., Поколодна М. М. Організація туризму: підручник. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с.
3. Писаревський І. М., Тонкошкур М. В. Планування та організація туристських маршрутів. Х.: ХНАМГ, 2011. 312 с.
4. Прасул Ю. І., Пономарьова А. В. Організація туристичних походів: навч.-метод. пос. для студ.-геогр. Харків: ХНУ, 2010. 44 с.

Роман КАЧАРОВСЬКИЙ, Ірина ЄРКО

(Луцьк, Україна)

Надія Чир

(Ужгород, Україна)

НАЦІОНАЛЬНИЙ ОПЕРАТОР ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ ПАТ «УКРПОШТА» ЯК ВАЖЛИВИЙ ІНФРАСТРУКТУРНИЙ ЕЛЕМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

В умовах жорсткої конкуренції на ринку туристичних послуг слід використовувати якомога більшу кількість конкурентних переваг та можливостей, в тому числі й у рекламно-

інформаційній політиці для популяризації туристичної галузі дестинації. У даному аспекті поштовий зв'язок може стати яскравим поєднанням технологій минулого та майбутнього.

Розглядаючи різні підсистеми туристичної інфраструктури більшість авторів зосереджували свою увагу лише на загальних аспектах використання зв'язку з точки зору дохідності та окремих видів послуг. При цьому більшість з них мало звертали уваги на поштовий зв'язок, як повноцінний елемент інфраструктури туризму, упускаючи дослідження його структури та мережі, навантаження, спектр послуг, що надаються та можуть стати в нагоді туристам.

Поштовий зв'язок нині відіграє неабияку роль у туристичній сфері, забезпечуючи надійну комунікацію, можливість здійснення платіжних операцій, отримання специфічних послуг (філателія, посткросинг тощо) [2–3]. Враховуючи світові тенденції, у найближчому майбутньому слід очікувати похваллення попиту на послуги поштового зв'язку в Україні. Наприклад, у Німеччині в містах найбільшої туристичної активності в асортименті будь-якого об'єкта роздрібної торгівлі є картки з краєвидами, марки, конверти або встановлено поштові автомати. У країнах з розвинутою туристичною інфраструктурою є навіть спеціальні поштові об'єкти, до прикладу, власна пошта у Луврі та на Ейфелевій вежі, послугами яких активно користуються туристи. Активізувати вплив поштового зв'язку на розвиток туристичної галузі може й посткросинг.

Національний оператор ПАТ «Укрпошта» є найбільшим оператором поштового зв'язку в Україні. Він являється членом Всесвітнього поштового союзу з 1947 р., має розгалужену сервісну мережу та сформовані традиції обслуговування. Пройшовши не одну організаційну трансформацію, нині це є публічне акціонерне товариство «Укрпошта», що відповідно до розпорядження № 1 КМ України від 10.01.2002 р. належить до сфери управління Міністерства інфраструктури України.

Сьогодні ПАТ «Укрпошта» – це понад 12,8 тис. об'єктів зв'язку в Україні та 470 у Волинській області. У межах області сформована досить структурована система підрозділів (табл. 1), що обслуговують понад 73 тис. працівників [4].

Таблиця 1

Структура розміщення підрозділів ПАТ «Укрпошта» в адміністративно-територіальних одиницях Волинської області [1; 4]

Адміністративні одиниці	Площа, км ²	Населення, осіб	Кількість відділень, од.	Коефіцієнт забезпеченості відділень од./км ²
Володимир-Волинський	1 038	24 824	18	0,017
Горохівський	1 122	50 761	37	0,033
Іваничівський	645	31 620	23	0,036
Камінь-Каширський	1 747	64 040	35	0,020
Ківерцівський	1 414	63 837	29	0,021
Ковельський	1 723	40 457	33	0,019
Локачинський	712	21 852	23	0,032
Луцький	973	66 002	37	0,038
Любешівський	1 450	35 465	25	0,017
Любомльський	1 481	38 846	23	0,016
Маневицький	2 265	53 976	34	0,015

Ратнівський	1 437	52 063	28	0,019
Рожищенський	928	38 684	30	0,032
Старовижівський	1 121	29 898	23	0,021
Турійський	1 205	26 013	24	0,020
Шацький	759	16 685	10	0,013
м. Володимир-Волинський	17	38 577	5	0,294
м. Ковель	47	68 603	8	0,170
м. Луцьк	42	216 887	17	0,405
м. Нововолинськ	17	56 240	8	0,471

ПАТ «Укрпошта» як національний оператор поштового зв'язку, має велику кількість відділень у містах обласного підпорядкування та у сільській місцевості (рис. 1–2).

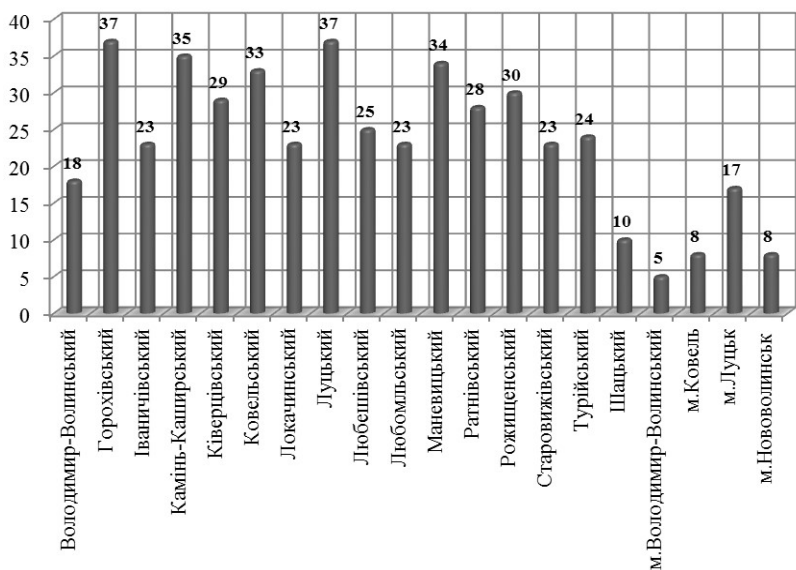


Рис. 1. Структура розміщення відділень ПАТ «Укрпошта» у Волинській області, станом на 2019 рік (створено авторами на основі [1])

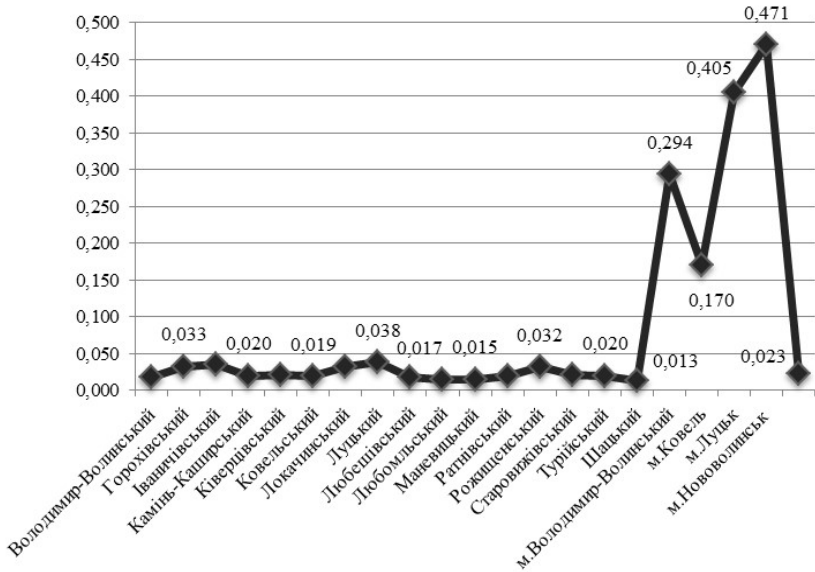


Рис. 2. Коефіцієнт забезпеченості відділеннями ПАТ «Укрпошта» у Волинській області станом на 2019 рік (створено авторами на основі [1])

З рисунків видно, що кількість відділень у містах обласного підпорядкування коливається від 5 у Володимир-Волинському до 17 у Луцьку. Найбільша концентрація даних закладів фіксується у Горохівському, Луцькому, Камінь-Каширському та Маневицькому районах. Пересічно в адміністративних районах області розміщуються від 20 до 30 відділень.

Відповідно рисунку 2 коефіцієнт забезпеченості відділеннями зв'язку ПАТ «Укрпошта» складає в середньому по області 0,023 од/км². При цьому найбільший він у містах обласного підпорядкування: Нововолинську (0,471), Луцьку (0,405), Володимир-Волинському (0,294), Ковелі (0,170), що є закономірним явищем. Мінімальне його значення спостерігається у Шацькому (0,013) та Маневицькому (0,015) районах.

Високий рівень забезпеченості та значна розгалужена мережа об'єктів поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта», у тому числі й у сільській місцевості, дозволяє задовольнити потреби туристів у відправленні та отриманні різного роду кореспонденції, здійсненні грошових переказів, отриманні специфічних послуг (посткросинг, філателія) тощо [2–3]. Так, у Волинській області учасниками посткросингу за різними оцінками є від 1,0 до 1,5 тис. осіб, якими надіслано близько 250–300 тис. листівок.

Однак, відсутність взаємодії пошти з іншими об'єктами туристичної інфраструктури сьогодні не підвищує загальний туристичний рейтинг регіону. Тому варто запропонувати ПАТ «Укрпошта» якомога більше використовувати світлин з визначними та маловідомими туристичними пам'ятками та атракціями України, зокрема, при випуску своєї продукції (марок, листівок, конвертів тощо); залучити більшу кількість пересувних поштових офісів з метою надання поштових послуг у важкодоступних місцях поблизу найбільш відвідуваних туристичних об'єктів; прискорити час доставки кореспонденції; отримати право здійснення окремих платіжних операцій як банківських установ (особливо для пересувних відділень), що дозволить реалізувати потребу туристів у здійсненні термінових платежів; розмістити у

стаціонарних поштових відділеннях фото, картини, рекламні проспекти чи відеоматеріали про наявні у цій місцевості об'єкти туризму; удосконалили надання та покращили асортимент послуг зі страхування особистості, майна, автотранспортних засобів; створили умови для оформлення та пересилання у відповідні державні установи офіційних документів, необхідних туристу.

Отже, завдяки розгалуженій структурі, значному спектру послуг та використанню новітніх технологій в умовах сучасного конкурентного середовища дозволяють ПАТ «Укрпошта» сприяти оптимізації рекламно-інформаційної політики в галузі туризму, що дасть можливість покращити інформування потенційних туристів про туристичні атракції Волині, залучити більший потік туристів й відповідно забезпечити поступальний прогресивний розвиток туристичної галузі регіону.

ЛІТЕРАТУРА

1. Головне управління статистики у Волинській області [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua> [15.09.2019]

2. Качаровський Р. Є., Єрko I. B., Чир Н. В. Об'єкти туристичної інфраструктури поштового зв'язку ПАТ «Укрпошта» в прикордонних об'єднаних територіальних громадах Волинської області *Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи: зб. матер. III міжнар. наук.-практ. конф. (Баку–Банська Бистриця–Ужгород, 27 червня)* / [ред.-упоряд. А. Душний, М. Махмудов, В. Ільницький, І. Зимомря]. Баку–Банська Бистриця–Ужгород: Посвіт, 2019. С. 247–249.

3. Чир Н. В., Качаровський Р. Є., Єрko I. B., Антипюк О. В. Поштові відправлення як важливий елемент рекламно-інформаційної підтримки розвитку туризму Волинської області. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: зб. матер. III Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (Луцьк, 11–12 квітня 2019 р.)* / [за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача]. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 119–122.

4. Укрпошта [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ukrposhta.ua/vol/> [12.10.2019]

Руслана КРИВЕНКОВА
(Ужгород, Україна)

ФОРМУВАННЯ ТУРИСТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ ЗОНИ: ДЕРЖАВНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

Формування туристичного потенціалу в Чорнобильській зоні є особливо актуальним завданням у зв'язку з постійним зростанням інтересу до Чорнобиля як серед іноземних, так і серед внутрішніх туристів. Проблематика розвитку туризму на території Чорнобиля потребує подальших досліджень, адже туристична діяльність стане оптимально корисним варіантом використання зони відчуження та популяризації Чорнобиля як екстремальної туристичної дестинації, а також джерелом прибутку для державного бюджету.

Аналізуючи туристичний потенціал Чорнобильської зони, небезпідставно можна стверджувати, що потрібне його формування та реалізація на території, яка вже непридатна для сільського господарства та звичайного функціонування промисловості (окремі промислові об'єкти діють під жорстким наглядом). Тому розвиток туризму в Чорнобилі є одним з найкращих варіантів ефективного державного управління потенціалом Чорнобильської зони. За тридцять три роки з часу катастрофи на Чорнобильській атомній електростанції було зроблено певні кроки для розвитку туризму, зокрема: прокладання безпечних офіційних туристичних маршрутів з допустимим рівнем радіації, створення національного провайдера екскурсій в Чорнобильську зону «Чорнобиль-тур» тощо. Вже в

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Александрович Тетяна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарно-мистецьких дисциплін та технологій легкої промисловості Київського національного університету технологій та дизайну

Алексєєнко-Лемовська Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Андросюк Анастасія – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Бабицький Андрій – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики Національного університету біоресурсів і природокористування України

Бабій Ульяна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Банах Оксана – магістрант хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Барсукова Олена – кандидат географічних наук, доцент кафедри агрометеорології та агроекології Одеського державного екологічного університету

Баяновська Марія – кандидат педагогічних наук, доктор філософії (PhD), доцент, завідувачка кафедри суспільно-гуманітарної та етико-естетичної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

Бельо Мар'яна – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Бессонова Валентина – професор, завідувач кафедри садово-паркового господарства Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Білан Наталія – старший викладач кафедри гуманітарних дисциплін ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

Білецька Любов – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Божко Людмила – кандидат географічних наук, доцент кафедри агрометеорології та агроекології Одеського державного екологічного університету

Бойко Марія – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Бондар Максим – магістрант 2-го курсу кафедри СПГ ДДАЕУ

Бондаренко Лідія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури Херсонського державного університету

Будяньський Дмитро – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

Бурман Консуела – провідний концертмейстер кафедри співу, диригування та музично-теоретичних дисциплін Мукачівського державного університету

Вальчук Вікторія – студентка факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Варнавська Інна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Ващенко Лідія – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості освіти загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Вереш Марія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Виштак Ольга – викладач методики виховної роботи вищої кваліфікаційної категорії комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний коледж» Одеської області

Вінницька Олена – магістр кафедри агрометеорології та агроєкології Одеського державного екологічного університету

Власенко Валерій – кандидат історичних наук, доцент, завідувач секції історії кафедри конституційного права, історії та теорії держави і права Сумського державного університету

Войтеховска Юстина (Wojciechowska Justyna) – д-р, Технічно-гуманістична академія в м. Бельско-Бяла (Польща)

Габчак Наталія – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму Ужгородського національного університету

Гавриш Ірина – магістр кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Галюк Ірина – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Гарасим'юк Ірина – магістрант кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка

Гасинець Ярослава – кандидат біологічних наук, доцент, декан біологічного факультету Ужгородського національного університету

Гияльська Ольга – аспірант кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка

Глинчак Іванна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Горбач Леся – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Грицюк Наталія – магістрантка факультету іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Гричаник Наталія – асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гуледза Тетяна – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Гжесяк Ян (Grzesiak Jan) – д-р габ., надзвичайний професор кафедри педагогіки та соціальної праці Державної вищої професійної школи в Коніні (Польща)

Гжещук Владислав (Grzeszczuk Władysław) – аспірант кафедри міжнародної політики Ужгородського національного університету

Давиденко Денис – студент-магістр кафедри садово-паркового господарства Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Дацька Тетяна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Демченко Володимир – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету

Демчинська Мирослава – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ентомології і збереження біорізноманіття біологічного факультету Ужгородського національного університету

Демчинський Олег – начальник управління фітосанітарної безпеки Головного управління Дежпродспоживслужби в Закарпатській області

Демянчук Михайло – кандидат педагогічних наук, викладач терапевтичних дисциплін, Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

Демянюк Ольга – студентка факультету лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Джежик Ольга – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету

Добровольська Оксана – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри іноземної філології та перекладу, Національний транспортний університет

Драбов Наталія – викладач кафедри теорії та практики перекладу Ужгородського національного університету

Дребот Тетяна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Дуб Надія – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Дубіс Лідія – доктор географічних наук, доктор габілітований, Люблінський католицький університет Івана Павла II, професор кафедри екології ландшафтів

Екман Мирослав – концертмейстер та асистент кафедри співу, диригування та музично-теоретичних дисциплін Мукачівського державного університету

Єрко Андрій – директор Міського центру туризму, спорту і краєзнавства учнівської молоді Луцької міської ради

Єрко Ірина – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Загайкан Юлія – аспірант кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету

Загурська Інна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка

Зайцева Ірина – кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Заярна Інна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземних мов юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Зимомря Іван – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики перекладу Ужгородського національного університету

Зимомря Микола – академік АН вищої школи України, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германських мов та перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Зимомря Мирослава – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Зимомря Олена – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету

Кадар Анна – студентка 4 курсу факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету

Калюжна Галина – голова Мінського міського громадського об'єднання українців «Заповіт», Заслужений працівник культури України

Карбованець Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології з курсом інфекційних хвороб медичного факультету Ужгородського національного університету

Кардаш Лариса – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»

Касьянова Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач, кафедра педагогіки, філософії та мовної підготовки, Харківська медична академія післядипломної освіти

Качаровський Роман – магістр географії, інженер II категорії навчальної лабораторії краєзнавчих атласів кафедри фізичної географії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Келемен Роман – викладач коледжу при Карпатському інституті підприємництва Університету «Україна»

Кирильчук Ігор – здобувач

Кирильчук Юрій – доцент кафедри теорії та методики професійної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Кишенюк Мар'яна – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Ковтун Юлія – студентка 3-го курсу кафедри теорії та практики перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський національний політехнічний інститут ім. І. Сікорського»

Ковш Діана – студентка магістратури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького спеціальності «Середня освіта. Історія»

Коляса Олена – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Кравченко-Дзондза Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Кривенкова Руслана – старший викладач кафедри туризму факультету туризму та міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету

Крістіогло Тетяна – викладач англійської мови вищої кваліфікаційної категорії комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний коледж» Одеської області

Курач Лариса – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин Інституту педагогіки НАПН України

Куруц Наталія – кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології біологічного факультету Ужгородського національного університету

Кушнір Наталія – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету

Лазорка Оксана – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Легош Ніна – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Лісогурська Аліна – студентка 33 групи спеціальності «Психологія» Житомирського державного університету імені Івана Франка

Майзнер Рафал (Majzner Rafal) – д-р габ., проф. Технічно-гуманістичної академії в м. Бельско-Бяла (Польща)

Малинка Микола – старший викладач кафедри гуманітарно-мистецьких дисциплін та технологій легкої промисловості Київського національного університету технологій та дизайну

Марушка Аліна – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Матвієнко Тетяна – кандидат історичних наук, викладач Аграрно-економічного коледжу Полтавської державної аграрної академії

Машкара-Чокнадій Вікторія – викладач факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету

Мельник Анастасія – магістрант факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету

Мендерецька Наталія – магістр, асистент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мирошник Наталя – викладач кафедри психології та педагогіки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Мотичка Леанна – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Мотринець Тетяна – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Мурашко Катерина – студентка I курсу Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету

Оршанська Мар'яна – аспірант Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Осадча Світлана – викладач німецької мови вищої кваліфікаційної категорії комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний коледж» Одеської області

Охременко Людмила – викладач суспільних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний коледж» Одеської області

Павлюк Наталія – кандидат юридичних наук, асистент кафедри криміналістики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Паньків Наталія – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Перегиня Наталія – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Пецькович Ірина – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Печарський Андрій – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури ім. акад. М. Возняка Львівського національного університету імені Івана Франка

Піддячий Володимир – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ)

Піддячий Микола – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Міжнародної Слов'янської Академії освіти імені Яна-Амоса Коменського, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України

Полякова Анастасія – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського НПУ імені М.П. Драгоманова

Пономарьова Олена – кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Поп Світлана – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Редько Валерій – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Решетар Маріанна – магістрант факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету

Сідак Святослав – старший викладач факультету міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету

Скиба Іванна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Скібска Іоанна (Skibska Joanna) – д-р, Технічно-гуманістична академія в м. Бельско-Бяла (Польща)

Сова Христина – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Сом-Сердюкова Олена – кандидат мистецтвознавства, доцент, докторант кафедри дизайну і технологій Київського національного університету культури і мистецтв

Спринь Олександр – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету

Стегура Ірина – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

Стороженко Софія – магістрантка факультету іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Страшівська Світлана – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Ткачук Ілона – викладач кафедри академічного живопису ЛНАМ, молодший науковий співробітник НДС ЛНАМ, аспірантка кафедри менеджменту мистецтва ЛНАМ

Трумко Оксана – кандидатка філологічних наук, наукова співробітниця Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка»

Ульянич Аліна – студентка кафедри археології та етнології України Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Федорова Анастасія – магістрант, Інститут культури і мистецтв, образотворче мистецтво, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

Фідкевич Олена – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин Інституту педагогіки НАПН України

Фриз Петро – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Цюпа Ганна – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Черняк Ярослава – викладач-методист української мови та літератури Коледжу Подільського ДАТУ

Чир Надія – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму Ужгородського національного університету

Чубань Тетяна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»

Шахова Гульнара – старший викладач, кафедра педагогіки, філософії та мовної підготовки, Харківська медична академія післядипломної освіти

Швецова Ганна – кандидат педагогічних наук, старший викладач, кафедра педагогіки, філософії та мовної підготовки, Харківська медична академія післядипломної освіти

Шкода Наталія – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, археології і філософії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Шніцер Ігор – доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Шніцер Марія – викладач кафедри філософії Ужгородського національного університету

Шох Вікторія – викладач вищої категорії циклової комісії загальноосвітніх дисциплін Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету

Щадей Вікторія – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Юрченко Святослав – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Яворівський Руслан – завідувач лабораторії морфології та систематики рослин, асистент кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Якубовська Марія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи Української академії друкарства

Янєва Людмила – викладач дошкільних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний коледж» Одеської області

Ярема Ельвіра – магістрант кафедри німецької філології Ужгородського національного університету

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM VII

Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj

РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM VII

За редакцією:
Ян Гржесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

*Макетування та верстка – Василь Герман
Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

*Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.*

Здано до набору 18.11.2019 р. Підписано до друку 27.11.2019 р.
Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.
Друк офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 14,7. Зам. № 1783
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «ПÓСВІТ»
Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.
E-mail: posvitdruk@gmail.com

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM VII

Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj

РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM VII

За редакцією:
Ян Гржесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

*Макетування та верстка – Василь Герман
Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

***Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність
інформації та точність цитувань відповідальності не несе.
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.***

Здано до набору 18.11.2019 р. Підписано до друку 27.11.2019 р.
Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.
Друк офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 14,7. Зам. № 1783
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «ПÓСВІТ»
Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.
E-mail: posvitdruk@gmail.com