

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра філософії та релігієзнавства**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної і  
навчальної роботи та рекрутації  
проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 16.10. 2019 р.

**ПРОГРАМА**  
**нормативної навчальної дисципліни**

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ**  
**НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ**

**Підготовки магістра**

**спеціальності 031 Релігієзнавство**  
**освітньо-професійної програми Релігієзнавство. Міжконфесійні**  
**відносини**

**спеціальності 033 Філософія**  
**освітньо-професійної програми Філософія. Суспільна аналітика**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**  
**спеціальності 032 Історія та археологія**  
**освітньо-професійної програми Історія, суспільствознавство**

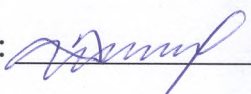
**Програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі»** підготовки магістра спеціальності 031 Релігієзнавство, освітньо-професійної програми «Релігієзнавство. Міжконфесійні відносини», спеціальності 033 «Філософія», освітньо-професійної програми «Філософія. Суспільна аналітика», спеціальності 032 Історія та археологія, освітньо-професійної програми «Історія, суспільствознавство».

**Розробник:** Гудзенко О.Г., доцент кафедри філософії та релігієзнавства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, к.філос.н., доцент.

**Рецензент:** Возняк С.С., професор кафедри культурології та хореографічного мистецтва Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, к.філос.н., доцент.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства

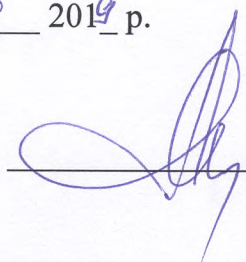
протокол № 2 від 05.09. 2019р.

Завідувач кафедри:  Ю.Г.Борейко

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки

протокол № 1 від 09.10 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

 А.Г.Шваб

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

*Протокол №2 від 16.10.2019р.*

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Магістр спеціальності 031 Релігієзнавство, 033 «Філософія», освітньо-професійної програми «Релігієзнавство. Міжконфесійні відносини», «Філософія. Суспільна аналітика»  галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія освітньо-професійної програми Історія, суспільствознавство	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 60/2		Рік навчання 6
		Семестр 11-ий
		Лекції 24 год.
		Практичні (семінарські) 14 год.
		Самостійна робота 30 год.
ІНДЗ: є		Консультації 6 год.
	Форма контролю: екзамен	

## 2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Вивчення курсу передбачає ознайомлення студентів із сутністю та основними проблемами методології та організації наукових досліджень; із системою понять, прийомів і методів, які дозволяють адекватно, цікаво, глибоко висвітлювати результати наукових досліджень.

## 3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: особливості реалізації методології наукових досліджень як прикладної теорії пізнання, дослідження сутності пізнання як основної мети наукового дослідження; основні рівні, форми та методи наукових досліджень; сутність та характерні ознаки, засоби розвитку науки як інституційної форми здійснення наукового дослідження; характерні риси, концепції та стиль сучасного розвитку науки; методологічні проблеми наукової творчості.

## 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Семін.	Сам. роб.	Конс.
1	2	3	4	7	8

<b>Змістовий модуль 1. Логіка наукового дослідження: зміст, методологія, функції</b>					
Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації	10	2	2	4	2
Тема 2. Методологія наукових досліджень як прикладна теорія пізнання. Методологічна та логічна складові науки.	10	2	2	4	2
Тема 3. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.	4			4	
Тема 4. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані.	8	2	2	4	
Тема 5. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії ХХ ст.	4			4	
Тема 6. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.	2			2	
Разом за змістовим модулем 1	34	6	6	22	
<b>Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти організації наукового дослідження</b>					
Тема 7. Організація наукових досліджень.	8	2	2	2	2
Тема 8. Складання наукових документів.	6	2	2	2	
Тема 9. Підготовка наукових матеріалів до захисту.	6	2		2	
Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку.	6	2		2	
Разом за змістовим модулем 2	26	8	4	8	
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

## **5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

### **Змістовий модуль 1. Логіка наукового дослідження: зміст, методологія, функції**

#### **Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації**

Предмет і сутність науки. Її головна функція. Особливості сучасних проявів науки в житті суспільства.

Основні значення терміну “наука”. Суттєві ознаки науки, їх зміст та співвідношення. Класифікація наук.

Наука як складова суспільно-історичного процесу. Організація наукової діяльності в Україні.

#### **Тема 2. Методологія наукових досліджень як прикладна теорія пізнання. Методологічна та логічна складові науки.**

Поняття методу, методології, логіки та методики наукових досліджень. Завдання і функції методології та логіки наукових досліджень. Основні форми та рівні методології



наукових досліджень. Сутність природничої та гуманітарної методології наукових досліджень.

Загальні особливості логічних норм та вимог; їх евристичне значення в науковому пізнанні.

Складові методу наукового пізнання. Класифікація методів наукового пізнання.

Метод, методологія та методика наукового дослідження; їх співвідношення. Розробка робочої гіпотези. Докази у наукових дослідженнях.

**Тема 3. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.**

Поняття рівнів наукового пізнання та логічні підстави їх виділення.

Загальні особливості емпіричного наукового пізнання. Поняття наукового факту.

Логічний компонент наукових фактів.

Провідні методи і форми продукування наукових фактів.

Методи опрацювання фактів та їх логічна природа.

Вирішальна роль логіки в теоретичному науковому пізнанні. Логічна оцінка основних форм теоретичного пізнання.

Особливості концептуального рівня сучасної науки. Співвідношення логіки та інтуїції.

**Тема 4. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані.**

Проблема історичного виникнення науки: начало науки та особливості її логіко-дискурсивних структур.

Еволюційний та революційний розвиток науки. Зміни в будові науки в результаті наукових революцій в історії людства.

Поява неklasичної науки та її логіко-методологічні особливості. Сучасне розуміння співвідношення класичної та неklasичної науки.

**Тема 5. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії XX ст.**

Поняття науки та її будови в логічному позитивізмі та аналітичній філософії. Постпозитивізм про особливості функціонування науки та її історичну динаміку.

Особливості методологічної позиції неокантіанства, інструменталізму та операціоналізму.

Сучасні дослідження співвідношення науки та позанаукових форм пізнання та освоєння дійсності.

**Тема 6. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.**

Загальні особливості соціально-гуманітарних наук. Логіка та інтерпретація в гуманітарному пізнанні: однозначність логічних вимог та багатозначність інтерпретацій.

Форми присутності логічних структур в соціально-гуманітарному дискурсі: когнітивні схеми, парадигми, фрейми, патерни.

Проблеми логічної детермінації моральних суджень і оцінок.

**Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти організації наукового дослідження**

**Тема 7. Організація наукових досліджень.**

Суть і основні етапи наукових досліджень. Вибір проблеми і розробка її структури.

Формування і обґрунтування теми наукового дослідження. Види систематизації результатів науково-дослідної діяльності.

Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.

**Тема 8. Складання наукових документів.**

Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Рецензія на науково-дослідну роботу, її зміст і методика складання.

Відгук на науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Анотація науково-дослідної роботи, її зміст і методика складання.

Автореферат науково-дослідної роботи, його зміст і методика складання.

**Тема 9. Підготовка наукових матеріалів до захисту.**

Доповідь про науково-дослідну роботу. Складання тез доповіді. Підготовка роздаткового матеріалу. Рекомендації до виступу на захисті.

### **Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку.**

Поняття та види наукових друкованих робіт. Поняття та види учбових видань. Алгоритм підготовки матеріалів дослідження до друку. Вимоги ВАК до наукових друкованих видань.

## **6. ІНДЗ**

Індивідуальним навчально-дослідним завданням для студентів є написання есе.

Есе – це розв'язання конкретної проблеми, яке ґрунтоване на теоретичному осмисленні вивченого матеріалу та опрацьованої літератури з урахуванням суспільно-значущих тем, викладене на 7-8 сторінках (12600-14400 знаків). Есей є однією з найпростіших форм науково-аналітичного тексту. Найчастіше його метою є аргументоване висловлення автором особистої точки зору щодо певної дуже конкретної проблеми.

В оцінюванні будуть враховані:

- актуальність та чітке формулювання проблеми;
- оригінальність розв'язання;
- аргументація: за і проти.

### **Тематика есе**

1. Поняття науки. Основні концепції науки.
2. Наука як продуктивна сила сучасного суспільства.
3. Наука як соціальний інститут: історія і сучасний стан.
4. Науково-технічний потенціал України: визначення, сучасний стан, перспективи розвитку.
5. Характеристика науково-технічної сфери України, її тенденцій та перспектив.
6. Організація наукової діяльності в Україні.
7. Система управління наукою в Україні.
8. Менеджмент в сфері вищої освіти України.
9. Менеджмент університетської освіти в Україні.
10. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, їх зайнятість.
11. Наукова комунікація. Наукова школа.
12. Сучасна концепція університету.
13. Менеджмент інноваційної діяльності.
14. Менеджмент в науково-технічній сфері України.
15. Науково-технічний потенціал України та проблеми його менеджменту.
16. Кадровий менеджмент в науково-дослідницькій сфері України.
17. Науково-освітня інтеграція як пріоритет менеджменту дослідницької діяльності в Україні.
18. Сутність та основні етапи проведення наукового дослідження.
19. Ефективність наукових досліджень, способи її визначення
20. Науково-дослідницька діяльність студентів (НДДС) вищих навчальних закладів України: загальна характеристика.
21. Основні види наукових досліджень у вищій школі: мета, завдання і призначення, порівняльна загальна характеристика.
22. Курсова робота як вид наукового дослідження у вищій школі. Вимоги, підготовка, виконання, захист.
23. Дипломна робота як вид наукового дослідження у вищій школі. Вимоги, підготовка, виконання, захист.
24. Магістерська робота як вид наукового дослідження у вищій школі. Вимоги, підготовка, виконання, захист.
25. Вимоги і типові помилки при виконанні магістерської роботи.

26. Вимоги до оформлення магістерської роботи, типові помилки.
27. Правила цитування та посилання на використані джерела при написанні магістерської роботи.
28. Порядок підготовки до захисту і захисту магістерської роботи.
29. Кандидатська, докторська дисертації: загальна характеристика.
30. Требування (критерии), предъявляемые к выбору темы научного исследования. Актуальность темы как основное требование к выбору темы научного исследования, способы ее обоснования.
31. Вимоги до вибору теми, постановки наукової проблеми дослідження та її конкретизації.
32. Види та джерела наукової інформації, її носії.
33. Пошук і форми узагальнення наукової інформації.
34. Інформаційна база дослідження, способи її формування.
35. Бібліографічний опис інформаційних джерел (визначення бібліографічного опису, його елементи).
36. Аннотация: определение, виды (к статье, книге, дипломной работе, способ написания. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования». Примеры.
37. Реферат: определение, виды, способ написания. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования». Примеры.
38. Складання звітів про НДР. Форми звітності. Скласти власний звіт за індивідуальним планом.
39. Визначення оптимальних методів наукового дослідження: загальні положення і їх застосування до теми магістерської роботи.
40. Вибір і обґрунтування теми дослідження. Формулювання проблеми дослідження.
41. Планування науково-дослідницької роботи.
42. Вимоги до визначення об'єкту і предмету дослідження. Визначити об'єкт і предмет власної магістерської роботи відповідно до теми.
43. Вимоги до визначення мети і постановки завдань наукового дослідження. Визначити мету і поставити задачі власної магістерської роботи відповідно до теми.
44. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
45. Наукова стаття.
46. Тези наукової доповіді (повідомлення).
47. Реферат: визначення, композиція і будова реферата, види рефератів та їх загальна характеристика.
48. Доповідь (повідомлення): алгоритм, види доповідей, їх загальна характеристика.
49. Методологія дослідження.
50. Фундаментальна та прикладна методологія.
51. Загальнонаукова методологія.
52. Конкретнонаукова методологія.
53. Методи і техніка дослідження.
54. Методи досліджень на емпіричному і теоретичному рівнях.
55. Організація і проведення соціологічних досліджень.
56. Методологія і логіка соціологічних досліджень
57. Що таке наукова творчість?
58. Організація і управління в сфері творчої діяльності.
59. Психологія і технологія наукової творчості.
60. Становлення вченого як творчої особистості.

## 7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

<b>Поточний контроль</b>	<b>Модульний контроль</b>	<b>Загальна</b>
--------------------------	---------------------------	-----------------

								кількість балів
<b>Модуль 1</b>					<b>Модуль 2</b>	<b>Модуль 3</b>		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
T1	T2	T3	T4	T5				
6	6	6	6	6	10	30	30	100

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Андрущенко В.П. Вступ до філософії. Великі філософії/ В.П. Андрущенко. - Х.: СИДФНЧиженкр С.Ю. Тов. "РНФ", 2005. - 512 с.
- Баскаков А.Я. Методология научного исследования: [учебное пособие]/ А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – Киев: Наука, 2002. – 214 с.
- Білуха М.Т. Основи наукових досліджень/ М.Т.Білуха.– К: Вища школа, 1997.– 300 с.
- Білуха М.Т. Методология наукових досліджень/ М.Т.Білуха.– Київ: Наука, 2002. – 479 с.
- Бор М. Основы экономических исследований: логика, методология, организация, методика/ М.Бор. - М: «ДИС», 1998.– 260 с.
- Всемирная энциклопедия: Философия / Ред А.А.Грицанова. - М.: Наука,2001. - 1311 с.
- Девятко И.Ф. Методы социологического исследования/ И.Ф.Девятко.– Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. – 198 с.
- Декарт Р. Міркування про метод: Щоб правильно спрямовувати свій розум і відшукувати істину в науках/ Р. Декарт. - К.: Тандем, 2001. - 101 с.
- Джеймс В. Прагматизм / В.Джеймс. - К.: Знання, 2000. - 142 с.
- Єріна А.М. Методология наукових досліджень/ А.М Єріна, В.Б.Захожай, Д.Л.Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.– 376 с.
- Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки/ В.А.Канке. – М.: Наука, 2004.– 369 с.
- Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: [навч. посібник]/ В.В.Ковальчук, Л.М.Моїсєєв.– К.: ВД „Професіонал”, 2005. – 240 с.



21. Крыницький І.І. Основи наукових досліджень/ І.І. Крыницький. - М.: Мысль, 1981.- 164 с.
22. Купцов В.І. Філософія і методологія науки/ В.І.Купцов. - М.: Знання, 1996.- 384 с.
23. Лук'янець В.С. Світоглядні імплікації науки/ В.С.Лук'янець, О.М.Кравченко, Л.В.Озадовська. - К.: Центр навчальної літератури, 2004.- 267 с.
24. Микешина Л.А. Філософія науки/ Л.А.Микешина. - М.: Наука, 2005.- 360 с.
25. Никифоров А.Л. Філософія науки: історія і методологія/ А.Л. Никифоров. - М.: Знання, 1998.- 361 с.
26. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: [навч. посібник] / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К.: 2003. - 116 с.
27. Петрушенко В.Л. Епістемологія як філософська теорія знання/ В.Л.Петрушенко. - Львів: Свічадо, 2001.- 378 с.
28. Петрушенко В.Л. Філософія знання: онтологія, епістемологія, аксіологія/ В.Л.Петрушенко. - Львів: Свічадо, 2005.- 256 с.
29. Ришко В.А. Концепція як форма наукового знання/ В.А.Ришко. - К.: Вища школа, 1995.- 324 с.
30. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: [підручник]/ Д.М.Стеченко, О.С.Чмир. - К.: Знання, 2005. - 309 с.
31. Сытник В.Ф. Основи наукових досліджень/ В.Ф. Сытник - К: Вища школа, 1976.- 324 с.
32. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій/ А.С. Філіпенко. - Київ: Академвидав, 2004. - 208 с.
33. Цехмістров Г.С. Основи наукових досліджень: [навчальний посібник]/ Г.С. Цехмістров.- К.: ВД „Слово”, 2004. - 240 с.
34. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник]/ В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. - Київ: Знання-Прес, 2003. - 295 с.

### **35. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ**

1. Класифікація наук.
2. Наука як складова суспільно-історичного процесу.
3. Організація наукової діяльності в Україні.
4. Формування теми дослідження.
5. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження.
6. Підготовка плану досліджуваної проблеми.
7. Сутність природничої та гуманітарної методології наукових досліджень.
8. Загальні особливості логічних норм та вимог; їх евристичне значення в науковому пізнанні.
9. Складові методу наукового пізнання. Класифікація методів наукового пізнання.
10. Метод, методологія та методика наукового дослідження; їх співвідношення
11. Розробка робочої гіпотези.
12. Докази у наукових дослідженнях.
13. Провідні методи і форми продукування наукових фактів.
14. Методи опрацювання фактів та їх логічна природа.
15. Вирішальна роль логіки в теоретичному науковому пізнанні. Логічна оцінка основних форм теоретичного пізнання.
16. Особливості концептуального рівня сучасної науки. Співвідношення логіки та інтуїції.
17. Еволюційний та революційний розвиток науки. Зміни в будові науки в результаті наукових революцій в історії людства.
18. Поява неklasичної науки та її логіко-методологічні особливості.
19. Сучасне розуміння співвідношення класичної та неklasичної науки.

20. Форми присутності логічних структур в соціально-гуманітарному дискурсі: когнітивні схеми, парадигми, фрейми, патерни.
21. Проблеми логічної детермінації моральних суджень і оцінок.
22. Особливості методологічної позиції неокантіанства, інструменталізму та операціоналізму.
23. Організація наукових досліджень.
24. Суть і основні етапи наукових досліджень.
25. Вибір проблеми і розробка її структури.
26. Формування і обґрунтування теми наукового дослідження.
27. Види систематизації результатів науково-дослідної діяльності.
28. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні
29. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.
30. Складання наукових документів.
31. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.
32. Рецензія на науково-дослідну роботу, її зміст і методика складання.
33. Відгук на науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.
34. Анотація науково-дослідної роботи, її зміст і методика складання.
35. Автореферат науково-дослідної роботи, його зміст і методика складання.
36. Формування теми дослідження.
37. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження.
38. Підготовка плану досліджуваної проблеми.
39. Методика написання магістерських і кандидатських дисертацій.
40. Вимоги до підготовки магістерської і кандидатської дисертацій.
41. Вимоги до оформлення магістерських і кандидатських дисертацій.
42. Етапи виконання та критерії оцінювання магістерських та кандидатських дисертацій.
43. Поняття наукового реферату: зміст, робота на джерелах інформації, висновки, оформлення.
44. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації.
45. Предмет і сутність науки. Її головна функція. Особливості сучасних проявів науки в житті суспільства.
46. Основні значення терміну “наука”. Суттєві ознаки науки, їх зміст та співвідношення.
47. Науково-дослідний процес. Організаційна стадія.
48. Вибір та обґрунтування напрямку дослідження.
49. Вибір проблеми дослідження.
50. Методологія наукових досліджень як прикладана теорія пізнання.
51. Поняття методу, методології, логіки та методики наукових досліджень.
52. Завдання і функції методології та логіки наукових досліджень.
53. Основні форми та рівні методології наукових досліджень.
54. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.
55. Поняття рівнів наукового пізнання та логічні підстави їх виділення.
56. Загальні особливості емпіричного наукового пізнання. Поняття наукового факту. Логічний компонент наукових фактів.
57. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані.
58. Проблема історичного виникнення науки: начало науки та особливості її логіко-дискурсивних структур.
59. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії ХХ ст.
60. Поняття науки та її будови в логічному позитивізмі та аналітичній філософії. Постпозитивізм про особливості функціонування науки та її історичну динаміку.
61. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.
62. Загальні особливості соціально-гуманітарних наук.

63. Логіка та інтерпретація в гуманітарному пізнанні: однозначність логічних вимог та багатозначність інтерпретацій.
  64. Сучасні дослідження співвідношення науки та позанаукових форм пізнання та освоєння дійсності.
  65. Вимоги до написання наукової статі: постановка проблеми, аналіз останніх досліджень і публікацій по проблемі дослідження, виділення невиражених частин проблеми, формування цілей статі, виклад основного матеріалу, висновки.
  66. Підготовка наукових матеріалів до друку.
  67. Поняття та види наукових друкованих робіт.
  68. Поняття та види учбових видань.
  69. Алгоритм підготовки матеріалів дослідження до друку.
  70. Вимоги ВАК до наукових друкованих видань.
  71. Підготовка наукових матеріалів до захисту.
  72. Доповідь про науково-дослідну роботу.
  73. Складання тез доповіді.
  74. Підготовка роздаткового матеріалу.
  75. Рекомендації до виступу на захисті
  76. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.
  77. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи.
  78. Правила оформлення науково-дослідної роботи.
  79. Науково-дослідний процес. Організаційна стадія.
  80. Вибір та обґрунтування напрямку дослідження.
  81. Вибір проблеми дослідження.
  82. Визначення мети, завдань дослідження. Визначення предмету і об'єкту дослідження.
  83. Робота над розділами. Формулювання наукової новизни дослідження.
  84. Підготовка і написання наукового реферату, наукової статі, тез конференції.
  85. Вимоги до підготовки тез конференції.
  86. Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу та його дослідження
  87. Основні етапи становлення логіки і методології наукових досліджень
  88. Проблема істини в науковому пізнанні
  89. Роль практики в процесі пізнання.
  90. Методологічна та логічна складові науки.
- Екзамен відбувається у вигляді письмової і усної відповіді студентів на запропоновані викладачем запитання.

Схвалено Вченою радою  
Східноєвропейського національного  
університету імені Лесі Українки  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 201 р.

і навчальної роботи та рекрутації

Навчальний відділ

Юридичний відділ

С. В. Гаврилюк

Л. О. Заєць

А. В. Маїло