

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра експериментальної фізики
та інформаційно-вимірювальних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. _____

Протокол № 2 від 17.10.2018 р.

ПРОГРАМА
виробничої практики
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У СНЗ

підготовки	Магістра
спеціальності	014 Середня освіта
спеціалізації	014.08 Середня освіта (Фізика)

Програма практики «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У СНЗ» підготовки магістра, галузі знань «01 – Освіта» спеціальності «014 – Середня освіта» спеціалізації «014.08 – Середня освіта (Фізика)».

« 12 » вересня 2018 р. – 6 с.

Розробники:

Головіна Ніна Анатоліївна, доцент кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій, кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Федосов Сергій Анатолійович, професор, завідувач кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій, доктор фізико-математичних наук, доцент

Рецензент:

Сахнюк Василь Євгенович, доцент кафедри теоретичної та математичної фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Програма практики затверджена на засіданні кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій

протокол № 3 від 12 вересня 2018 р.

Завідувач кафедри: _____ (Федосов С. А.)

Програма практики схвалена науково-методичною комісією факультету інформаційних систем, фізики та математики

протокол № 2 від 10 жовтня 2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Полетило С. А.)

Програма практики схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ІНФОРМАЦІЙНИ ОПИС ПРАКТИКИ ВИРОБНИЧОЇ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	01 – Освіта, 014 – Середня освіта, 014.08 – Середня освіта (Фізика) Магістр	Виробнича
		Рік навчання 6
Семестр 11-ий		
Консультації 15 год.		
Самостійна робота 225 год.		
Кількість годин/кредитів 240/8		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ:

Виробнича практика «Педагогічна практика у СНЗ» є невід’ємним складником освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр» галузі знань 01 – Освіта спеціальності 014 – Середня освіта спеціалізації «014.08 – Середня освіта (Фізика), забезпечує професійний розвиток магістра та призначена для підготовки студента до виконання функцій вчителя-предметника і класного керівника до проведення системи навчально-виховної роботи з учнями 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Основними завданнями є: продовжити виховання у студентів любові до педагогічної професії; застосовувати на практиці знання, одержані в університеті та виробити необхідні уміння і навички роботи в школі відповідно до знань; самостійно планувати і проводити навчально-виховну роботу в середній школі, організовувати і виховувати учнівський колектив; прищепити інтерес і виробити уміння щодо ведення науково-дослідної роботи, узагальнювати і аналізувати передовий педагогічний досвід вчителів школи; вести психолого-педагогічні спостереження; організовувати громадську роботу учнів і виконувати окремі громадські доручення вчителя; ознайомитись з заходами по проведенню профорієнтаційної роботи.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- використовувати набуті теоретичні знання із спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, застосувати їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики;
- сформувати психолого-педагогічні та методичні уміння викладання відповідних навчальних дисциплін у системі ЗОНЗ;
- виробити уміння організації основних форм навчання у ЗОНЗ із застосуванням сучасних технологій та методик навчання;
- навчитись професійного і педагогічного спілкування з учнівською аудиторією;
- набути досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей вчителя ЗОНЗ, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті;
- організовувати самостійну роботи;
- використовувати методичні прийоми активізації пізнавальної діяльності при вивченні фізики;
- користуватися фізичними приладами;
- складати установки за схемами та описами, вміщеними в інструкціях до лабораторних робіт;
- методично і технічно правильно ставити демонстраційні досліди;
- добирати прилади і виконувати лабораторні роботи та роботи фізичного практикуму;
- користуватися основною літературою з питань фізики, методики і техніки фізичного експерименту та другої предметної спеціалізації.

4. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1. Підготовчий	Проведення, реєстрація інструктажу з безпеки життєдіяльності зі студентами-практикантами. Підготовка студентів до проведення навчально-виховної роботи з предмету. (1-й тиждень).
2. Ознайомлювальний	Ознайомлення студентів зі школою. Ознайомлення студента з класом. (1-й тиждень).
3. Основний	Навчально-виховна робота студента з предмету під час практики. Позакласна робота студента з предмету під час практики. Участь студента у методичній роботі школи. Виховна робота студента-практиканта з учнями класу. (2-й–4-й тижні).
4. Підсумковий	Участь студента-практиканта у підсумковій нараді. Звіт практиканта і оцінка його роботи. Захист матеріалів педпрактики.

5. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

№ з/п	Назва теми
1.	Закони збереження в механіці (10 клас).
2.	Механічні коливання і хвилі (10 клас).
3.	Релятивістська механіка (10 клас).
4.	Властивості газів, рідин, твердих тіл (10 клас).
5.	Основи термодинаміки (10 клас).
6.	Електричне поле (11 клас).
7.	Електричний струм (11 клас).
8.	Електромагнітне поле (11 клас).
9.	Електромагнітні коливання і хвилі (11 клас).
10.	Хвильова і квантова оптика (11 клас).
11.	Атомна і ядерна фізика (11 клас).

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Теоретична підготовка: – знання предмету; – володіння матеріалом під час проведення уроків, позакласної роботи (гуртків, екскурсій тощо).	15
2. Психолого-педагогічна майстерність: – педагогічний такт; – комунікабельність; – емпатійність; – неконфліктність.	10
3. Особисті характеристики: – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність; – професійна спрямованість; – інноваційність.	5
4. Оцінювання процесу проходження практики:	20

– проведення уроків, виховних заходів, експериментів; – формування технічної документації, облікової звітності на базах практики.	
5. Оцінювання звітної документації: – індивідуальний звіт за практику; – план-конспект уроку; – сценарій виховного заходу; – психолого-педагогічна характеристика класу.	20
6. Своєчасність подачі звітної документації.	5
7. Захист практики.	25
Сума	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1–59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Головіна Н. А. Педагогічна практика студентів-фізиків : метод. рек. для студ. фіз. ф-ту / Головіна Н. А., Кобель Г. П., Муляр В. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 144 с.
2. Муляр В. П. Комп'ютерне моделювання фізичних процесів і явищ : навч. посіб. / В. П. Муляр, А. А. Федонюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – 212 с.
3. Полетило С. А. Практичний поради́ник студентам-фізикам : навч. посіб. / Полетило С. А. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 118 с.
4. Муляр В. П. Моделювання фізичних процесів і явищ : дист. курс навч. дисц.
5. Федосов С. А. Основи метрології : навч. посіб. – Ч. 1. Фізичні величини та одиниці їх вимірювання. Види, методи та засоби вимірювань / Федосов С. А., Кевшин А. Г., Шигорін П. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 48 с.
6. Федосов С. А. Основи метрології : Похибки вимірювань. Обробка результатів вимірювань : метод. рек. / Федосов С. А., Кевшин А. Г., Шигорін П. П. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 44 с.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Положення про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (затверджено 02.10.2017 р.).
2. Положення про проведення практики студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (затверджено 02.10.2017 р.).
3. Бугаев А. И. Методика преподавания физики в средней школе (теоретические основы) / А. И. Бугаев. – М. : Просвещение, 1981.
4. Гончаренко С. У. Методика навчання фізики в середній школі. Механіка / С. У. Гончаренко. – К. : Рад. школа, 1984.
5. Гончаренко С. У. Методика навчання фізики в середній школі. Молекулярна фізика / С. У. Гончаренко. – К. : Рад. школа, 1988.
6. Кабинет физики средней школы / Под ред. А. А. Покровского. – М. : Просвещение, 1982.

7. Коршак Є. В. Методика і техніка шкільного фізичного експерименту. Практикум / Є. В. Коршак, Б. Ю. Миргородський. – К. : Вища школа, 1981. – 280 с.
8. Методика преподавания физики в 7–8 классах. / Под ред. А. В. Усовой. – М. : Просвещение, 1980.
9. Методика преподавания физики в 8–10 классах. Ч.1 и Ч.2 / Под ред. В. П. Орехова, А. В. Усовой. – М. : Просвещение, 1980.
10. Літературні джерела, відповідно до тематики занять.