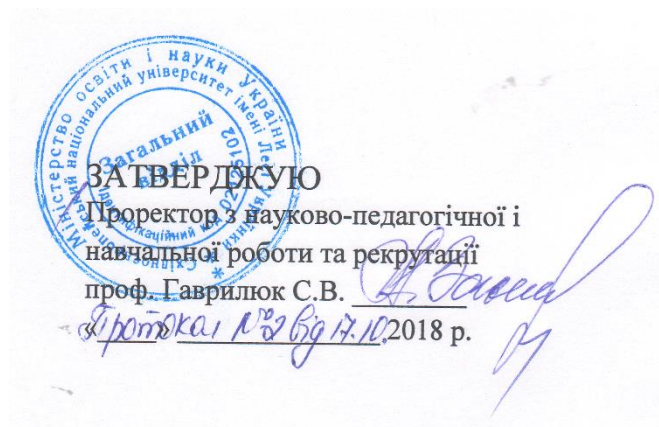


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра прикладної лінгвістики**



**ПРОГРАМА**  
**нормативної навчальної дисципліни**

**Інформаційні технології в освіті**

підготовки \_\_\_\_\_ бакалавра \_\_\_\_\_

спеціальності 014. Середня освіта (Англійська мова)

освітньої програми (спеціалізації) 014.02 Мова і література (англійська)

**Програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освіті»** підготовки бакалавра, галузі 03 Гуманітарні науки, спеціальності 014. Середня освіта (Англійська мова). За освітньою програмою Мова і література (англійська).

«28» лютого 2018 р. – 17 с.

**Розробник:** Линник Юрій Миколайович, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики, кандидат педагогічних наук.

**Рецензент:** Хом'як А.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**

протокол № 1 від 30.08. 2018 р.

Завідувач кафедри



(Біскуб І.П.)

**Програма навчальної дисципліни**

**схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології**

протокол № 1 від 30.08. 2018 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету



(Павлюк А.Б.)

**Програма навчальної дисципліни**

**схвалена науково-методичною радою університету**

протокол № 2 від 17 жовтня 2018 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки  014. Середня освіта (Англійська мова)  Мова і література (англійська)  бакалавр	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів: 90/3		<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 2-ий</b>
		<b>Лекції 4 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) ___ год.</b> <b>Лабораторні 22 год.</b>
		<b>Індивідуальні ___ год.</b>
ІНДЗ: немає		<b>Самостійна робота 58 год.</b>
	<b>Консультації 5 год.</b>	
		<b>Форма контролю: залік</b>

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки  014. Середня освіта (Англійська мова) м/с  Мова і література (англійська)  бакалавр	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів: 90/3		<b>Рік навчання 2</b>
		<b>Семестр 2-ий</b>
		<b>Лекції ___ год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) ___ год.</b> <b>Лабораторні 8 год.</b>
		<b>Індивідуальні ___ год.</b>
ІНДЗ: немає		<b>Самостійна робота 58 год.</b>
	<b>Консультації 5 год.</b>	
		<b>Форма контролю: залік</b>

## 2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

**Мета учбового курсу:** здобуття спеціальних знань, розвиток умінь та формування навичок роботи із різними класами системного та прикладного програмного забезпечення, вивчення різних видів сучасної комп'ютерної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології освіти» є:

- надання вичерпної та актуальної інформації про комплекс сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування високого рівня інформаційно-технологічної компетентності студента;
- формування умінь розуміти та розв'язувати, поставлені перед ним задачі;
- розвиток здатності управляти, осмислювати та аналізувати отримані результати;
- формування навичок пошуку нових шляхів розв'язання, поставлених перед студентом задач, із врахуванням зміни технологій та вимог суспільства.

### 3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- функції та призначення основних комплектуючих ПК;
- основні характеристики, можливості та критерії вибору сучасних операційних систем сімейства Windows;
- основні принципи налаштування, персоналізації та оптимізації роботи ОС Windows;
- основні принципи захисту ПК від шкідливого ПЗ;
- офісний пакет Microsoft Office 2013: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint.
- можливості основних служб та сервісів мережі Інтернет
- пришвидшити роботу комп'ютера;
- забезпечити профілактику та знешкодження наявного на комп'ютері шкідливого ПЗ;
- застосовувати для вирішення прикладних задач сучасні служби та сервіси мережі Інтернет;
- володіти навиками роботи із конкретними представниками систем обробки текстової (MS Office Word), табличної (MS Office Excel), та мультимедійної (MS Office PowerPoint) інформації.

### 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна складається з чотирьох змістових модулів, які визначаються метою та змістом програми і відповідає кількості кредитів, передбачених навчальним планом на вивчення дисципліни протягом семестру.

Структура навчальної дисципліни подається у вигляді Таблиці 3,4.

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.
<b>Змістовий модуль 1. Історія ПК. Апаратне забезпечення комп'ютерних систем. Операційні системи.</b>					
<b>Тема 1.</b> Історія комп'ютерів. Функції та призначення комплектуючих ПК. Типи комп'ютерів. Периферійні пристрої	19			15	
<b>Тема 2.</b> Операційні системи (Windows, Unix, мобільні ОС). Встановлення ОС. Налаштування та персоналізація операційної системи Windows 7/10. Оптимізація роботи операційної системи Windows 7/10.	4		2		2
<b>Тема 3.</b> Захист та безпека операційної системи: віруси й антивіруси.	17		2	15	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні системи обробки текстової, табличної та мультимедійної інформації (на прикладі MS Office 2013).</b>					
<b>Тема 4.</b> Сучасні офісні пакети. Альтернативні офісні пакети.	17		2	15	
<b>Тема 5.</b> Форматування тексту. Колонтитули. Автозміст. Формули. Шаблони.	2		2		

<b>Тема 6.</b> Видавничі системи.(брошури, візитки, рекламні листівки)	2		2		
<b>Тема 7.</b> Основні операції із електронними книгами Excel та їх даними. Робота з функціями та формулами. Діаграми та графіки	2		2		
<b>Тема 8.</b> Створення ефективної презентації. Огляд програм для створення презентацій.	4		2		2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>27</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 3. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет</b>					
<b>Тема 9.</b> Історія Інтернету. Основні поняття Інтернету. Адресація. Субкультура мережі Інтернет. Цензура та Інтернет залежність.	2		2		
<b>Тема 10.</b> Веб-служби. Етапи розвитку Інтернет. Google-сервіси.	16		2	13	1
<b>Тема 11.</b> Соціальні мережі. Вікі проекти. Пошукові системи	3		2		1
<b>Тема 12.</b> Комплексне заняття по ЗМ1, ЗМ2	2		2		
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>23</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>5</b>

*Таблиця 4*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.
<b>Змістовий модуль 1. Історія ПК. Апаратне забезпечення комп'ютерних систем. Операційні системи.</b>					
<b>Тема 1.</b> Типи комп'ютерів. Операційні системи (Windows, Unix, мобільні ОС). Захист та безпека операційної системи: віруси й антивіруси.	32		2	30	2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні системи обробки текстової, табличної та мультимедійної інформації (на прикладі MS Office 2013).</b>					
<b>Тема 2.</b> Форматування тексту. Колонтитули. Автозміст. Формули. Шаблони. Видавничі системи.(брошури, візитки, рекламні листівки) Основні операції із електронними книгами Excel та їх даними. Робота з функціями та формулами. Діаграми та графіки	17		2	15	
<b>Тема 3.</b> Створення ефективної презентації. Огляд програм для створення презентацій.	4		2		2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>21</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 3. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет</b>					

<b>Тема 4.</b> Історія Інтернету. Основні поняття Інтернету. Адресація. Субкультура мережі Інтернет. Цензура та Інтернет залежність. Веб-служби. Етапи розвитку Інтернет. Google-сервіси. Соціальні мережі. Вікі проекти. Пошукові системи	17		2	13	2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>70</b>		<b>8</b>	<b>58</b>	<b>5</b>

### **5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

На самостійне опрацювання із подальшим обговоренням під час консультацій пропонуються такі питання:

1. Особливості вибору компонентів комп'ютера
2. Порівняльна характеристика сучасних гаджетів: ноутбук, нетбук, планшетний персональний комп'ютер (планшетник, Tablet PC); смартфон (Smartphone); пристрій для читання електронних книг (E-book reader).
3. Огляд, аналіз та оцінка сучасних пристроїв введення/виведення.
4. Огляд, аналіз та оцінка сучасних периферійних пристроїв(монітори, принтери, тощо).
5. Мобільні ОС: Android та iOS.
6. Порівняння продуктивності платних та безкоштовних антивірусів
7. Альтернативні офісні пакети. «Хмарні» офісні додатки.
8. Історія створення та розвитку Google

### **6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)**

#### **Змістовий модуль 2**

1. Застосування основних прийомів форматування шрифту, абзаців, списків. Для набору формул використати редактор формул Microsoft Equation. За зразок використати, нижче наведений документ.

## Протокол №5 від 30 червня 2000 р. засідання акціонерів ВАТ “Мобітел”

*Слухали:* звіт правління про роботу підприємств та процентний зріст продажу по роках.

*Слухали:* інформацію головного бухгалтера про формування ціни акцій

Ціна акцій з постійними дивідендами

$$Ц_a'' = D : k_s$$

Ціна акцій з постійним зростанням дивідентів

$$Ц_a'' = \frac{D_0(1+\gamma)}{k_s - \gamma} \text{ або } Ц_a'' = \frac{D_1}{k_s - \gamma}$$

де  $D_0$  – дивіденти, виплачені за акцією в останні роки;  
 $D_1$  – очікувані дивіденти в наступному році;  
 $\gamma$  - темпи приросту дивідентів.

*Постановили:*

1. Визнати роботу підприємств задовільною.
2. Погодитись з формою формування ціни акцій.
3. Відзначити премією працівників:
  - Підприємство 1
    - Ковальчука А.М.
    - Мацієвського В.Т.
    - Пасеку М.М.
  - Підприємство 2
    - Різника В.В.
    - Різника О.Я.
    - Зербіно Д.Д.

2. Застосування розширених можливостей форматування: застосування рамок до кожної сторінки, вміння робити ділянки тексту зміщеними (верхній/нижній індекс), вміння створювати таблиці і за показниками у таблиці – створення наочних графіків. За зразок використати, нижче наведене запрошення.

Шановний п. \_\_\_\_\_

Запрошуємо Вас на звітно-виборні збори акціонерів ВАТ "МобіТел", які відбудуться 20 січня 2001 року в приміщенні Палацу культури за адресою м. Львів, вул. Морська, 44.

**Порядок денний**

9<sup>00</sup>      Звіт Голови правління  
 10<sup>00</sup>     Звіт Ревізійної комісії  
 11<sup>00</sup>     Розподіл прибутків  
 12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>    Перерва  
 13<sup>00</sup>     Вибори керівних органів

**Основні показники по продажу ВАТ "МобіТел"**

	Продаж (тис. гривень)			Середній показник
	1998 рік	1999 рік	2000 рік	
Підприємство 1	12,826	13,145	14,568	13,513
Підприємство 2	14,783	16,953	17,806	16,514
Всього	27,609	30,098	32,374	30,027

Legend: Підприємство 1 (blue), Підприємство 2 (red), Всього (yellow)

Y-axis: 0, 20, 40 (representing sales in thousands of hryvnia)

X-axis: 1998 рік, 1999 рік, 2000 рік



3. Створення багаторівневих таблиць зі складною конфігурацією. Нижче наведено таблиці, які можна використати за зразок.

Модулі	Модуль 1 (поточне тестування) <b>Теоретичні аспекти РЕ. Природні умови і ресурси. Населення і трудові ресурси</b>				Модуль 2 (поточне тестування) <b>Господарство. Регіональна економіка</b>			Підсумковий контроль	Сума
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	МК 1	Тема 4	Тема 5	МК 2		
Кількість балів за змістовні модулі та модульний контроль (разом)	45				55			50	100
Змістовні модулі (ЗМ) і модульний контроль (МК)	Тема 1	Тема 2	Тема 3	МК 1	Тема 4	Тема 5	МК 2		
Кількість балів	4	6	10	25	16	14	25		
Кількість балів за видами робіт									
практичні заняття виконання СРС	4	4	8		12	12			40
модульний контроль				25			25		50
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах – до 15 балів, як заохочення								
	Участь у студентських олімпіадах та конкурсах – до 15 балів, як заохочення								

4. Створення рекламної листівки засобами Microsoft Publisher. Нижче наведено листівки, які можна використати за зразок.





4. Створення візитки студента засобами Microsoft Publisher. Нижче наведено візитки, які можна використати за зразок.



## 5. Створення презентації

*Змістом індивідуальної роботи є створення презентації у будь-якій програмі(за вибором студента), її демонстрація та захист (тематика студентами обирається самостійно).*

*Мета роботи:* здобуття навиків стисло та ефективно розкривати зміст досліджуваної проблеми засобами мультимедіа.

*Вказівки до виконання:*

надаються викладачем під час консультаційного заняття.

## 7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні курсу студент виконує такі види робіт: вивчення теоретичного та практичного матеріалу (на лекційних, лабораторних заняттях та самостійно), написання залікового тесту. Навчальний курс складається з 3 кредитів, які у II семестрі закінчуються **заліком**.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістових модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно, добре, задовільно, не задовільно (з необхідністю повторного складання).

*Поточний контроль*, який має на меті перевірку рівня знань студента, здійснюється викладачем протягом семестру у межах змістових модулів. Поточний контроль включає оцінку поточної роботи студента у ході виконання практичних завдань, оцінку індивідуальної роботи студента. Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю становить 40 балів.

*Підсумковий контроль*, який здійснюється викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання екзаменаційного тестування та усної відповіді. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за екзамен (Модуль 3), становить 60 балів, з яких 20 балів – це оцінка за кожною із модульних контрольних робіт.

Поточний контроль (має = 40 балів)				Модульний контроль/залік (має = 60 балів)			Загальна кількість балів
Модуль 1			Модуль 2	Модуль 3			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	МКР 3	
5	5	5	25	20	20	20	100

### Критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
67 – 74	D	задовільно	
60 – 66	E		
1 – 59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	Незараховано (з можливістю повторного складання)

### Критерії оцінювання знань студента на лабораторних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Робота представляє собою сукупність фрагментарних елементів. Студент практично не орієнтується у змісті курсу.
2	Робота виконана непослідовно, неструктуровано; при поясненні алгоритму виконання розуміння і розкриття лише окремих позицій.
3	Робота виконана у логічній послідовності, але прослідковуються деякі вагомі неточності у структурі; при поясненні алгоритму виконання спостерігається недостатньо структурована (без виділення основних позицій) відповідь.
4	Робота виконана чітко у логічній послідовності, у структурі виконання немає неточностей; при поясненні алгоритму виконання спостерігається глибоке розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників.
5	Робота виконана чітко у логічній послідовності; структура виконання є бездоганно чіткою, немає неточностей; при поясненні алгоритму виконання спостерігається, структурована, логічна відповідь, яка включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників; аргументоване посилання на додаткові наукові джерела, спеціальну літературу, власні наукові доробки; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи студентів

На завершення навчального курсу студент пред'являє п'ять індивідуальних робіт. За виконання кожної індивідуальної роботи нараховується максимально 5 балів. Загальна сума балів за усі індивідуальні роботи – 25 балів.

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання індивідуальних робіт по MS Word 2013 (1-4 індивідуальне завдання)</b>
0	Не виконано жодного завдання
1	Робота виконана фрагментарно. Студент лише з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
2	Робота виконана непослідовно, неструктуровано; при поясненні алгоритму виконання розуміння і розкриття лише окремих позицій.
3	Робота виконана у логічній послідовності, але прослідковуються деякі вагомні неточності у структурі; при поясненні алгоритму виконання спостерігається недостатньо структурована (без виділення основних позицій) відповідь.
4	Робота виконана чітко у логічній послідовності, у структурі виконання немає неточностей; при поясненні алгоритму виконання спостерігається глибоке розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників.
5	Робота виконана чітко у логічній послідовності; структура виконання є бездоганно чіткою, немає неточностей; при поясненні алгоритму виконання спостерігається, структурована, логічна відповідь, яка включає узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекції та кількох підручників; аргументоване посилення на додаткові наукові джерела, спеціальну літературу, власні наукові доробки; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

**Оцінювання презентації** здійснюється за такими критеріями:

- якість оформлення презентації;
- відповідність обраного стилю та структури слайдів відносно обраної теми;
- Обґрунтування доцільності та причин використання того чи іншого виду анімації, стилю стосовно обраної теми.

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання презентації (5 індивідуальна робота)</b>
0	Студентом не була створена презентація.
1	Презентація не відповідає обраній темі. Структура слайдів є неоднорідною. Спостерігається необґрунтовано велика кількість анімації.
2	Презентація частково відповідає обраній темі. Проте оформлення презентації є недбалим. Слайди використовують різні стильові рішення. Велика кількість анімації.
3	Презентація відповідає обраній темі. Проте оформлення презентації потребує покращення. Слайди перевантажені інформацією.
4	Презентація відповідає обраній темі. Оформлення презентації відповідає основним вимогам. Окремі слайди дещо перевантажені інформацією.

5	Презентація відповідає обраній темі. Оформлення презентації відповідає усім вимогам. Структура слайду є чіткою й інформаційно не перевантаженою. Вдала підібрана кольорова гамма.
---	---

### **Критерії оцінювання знань студентів на заліку**

Залік складається з двох частин: 1) проходження електронного тестування (максимум – 30 балів) та 2) усна відповідь (максимум – 30 балів).

В оцінці знань студентів враховується:

- 1) достатність обсягу відповіді (повна, недостатньо повна, неповна);
- 2) обізнаність з основними поняттями, принципами, законами, правилами навчальної дисципліни;
- 3) логічність викладу матеріалу;
- 4) обґрунтованість власних міркувань;
- 5) уміння інтегрувати та диференціювати знання теоретичного матеріалу та застосовувати їх при виконанні практичних завдань.

Відповідь вважається *повною (30 балів)*, якщо студент повністю оволодів матеріалом, обізнаний з усіма поняттями і термінами навчального курсу і адекватно оперує ними під час відповідей на поставлені питання, а також посилається на наукові дослідження з навчальної дисципліни, ознайомлений зі спеціальною літературою; демонструє здатність аналізувати факти, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками.

Відповідь вважається *недостатньо повною (20 балів)* за умов непоганого володіння знаннями з навчального предмету. Відповідь студента має бути правильною й обґрунтованою. Студент повинен продемонструвати знання теоретичного матеріалу, навички самостійної навчально-пізнавальної діяльності, здатність викладати матеріал в певній логічній послідовності. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу.

Відповідь вважається *неповною (10 балів)*, якщо продемонстровані знання з предмету носять фрагментарний і поверхневий характер. Теоретичні і фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Студент обізнаний з літературними джерелами з навчальної дисципліни, але не може дати достатньо критичної їх оцінки; допускає суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.

Залік вважається *нескладеним* за умов неправильної або неповної відповіді, яка свідчить про нерозуміння поставленого завдання. Студент не володіє понятійно-

категоріальним апаратом, необізнаний з літературою з навчальної дисципліни і допускає грубі помилки у викладенні матеріалу.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. База навчаючих відеоуроків [Електронний ресурс]. – Teach Video – Режим доступу : <http://www.teachvideo.ru/>. – Загравіе с екрана.
2. Комп'ютер: Практическая енциклопедия от ComputerBild. - СПб. : Наука и техника, 2009. - 528 с.
3. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия. Комп'ютер и Интернет 2013 / В. П. Леонтьев. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. — 960 с.: ил. — (Новейшая энциклопедия).
4. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия комп'ютера 2011 / В.П. Леонтьев. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 960 с.
5. Линник Юрій. Засоби дистанційного навчання : інформаційно-методичні рекомендації для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти / Юрій Миколайович Линник. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 48 с.
6. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия: Комп'ютер и интернет 2016 / Виталий Леонтьев. – Москва : Издательство «Э», 2016. – 560 с. : ил. – (Комп'ютерные книги Виталия Леонтьева).
7. Линник Ю.М. Нові інформаційні технології (Технології створення та обробки текстової і табличної інформації. Програми та сервіси для створення презентацій. Служби та сервіси мережі Інтернет) : навчаально-методичні рекомендації. URL: [https://drive.google.com/open?id=1wZtNmavkra3mbF0bUy\\_cDXmg12a4YQJU](https://drive.google.com/open?id=1wZtNmavkra3mbF0bUy_cDXmg12a4YQJU) (дата звернення: 01.10.2018).
- 8.

## **9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

### **Теоретична частина**

1. Поняття інформації: інформаційні ресурси, носії інформації, інформаційні процеси, інформаційна система, дані.
2. Інформаційні технології: поняття комп'ютерної інформаційної технології, етапи розвитку інформаційних технологій, базові складові інформаційних технологій, тенденції розвитку інформаційних технологій.
3. Історія розвитку комп'ютерної техніки.
4. Особливості вибору компонентів комп'ютера.
5. Класифікація ПК за різними критеріями.
6. Огляд, аналіз та оцінка сучасних пристроїв введення/виведення.
7. Огляд, аналіз та оцінка сучасних периферійних пристроїв(монітори, принтери, тощо).
8. Мобільні ОС: Android та iOS.
9. Сучасні версії ОС Windows та модифікації Windows, їх короткі характеристики.
10. Підготовка комп'ютера до встановлення/перевстановлення операційної системи.
11. Варіанти встановлення ОС. Активація Windows 7/10. Оновлення попередніх версій Windows до найновіших.
12. Принципи встановлення драйверів необхідних пристроїв.
13. Персоналізація ОС Windows 7/10. Основні способи оптимізації ОС Windows 7.
14. Відключення шпигунських функцій ОС Windows 10.
15. Програма оптимізації роботи ПК Ccleaner.
16. Дефрагментація жорсткого диску. Програма Defragler.

17. Історія комп'ютерних вірусів.
18. Основні типи шкідливого та джерела зараження ПК.
19. Комп'ютерні віруси та Україна: історія та сучасність.
20. Вплив Інтернет на класичні загрози.
21. Основні джерела зараження ПК.
22. Соціальна інженерія. Фішинг. Скімінг.
23. Історія появи антивірусної галузі.
24. Основні антивірусні технології.
25. Головні компанії (вендори) антивірусного ринку. Основні тести антивірусів. Порівняння продуктивності платних та безкоштовних антивірусів.
26. Текстові редактори.
27. Робота із pdf-документами.
28. Пакети Microsoft Office 2013 та OpenOffice.
29. Альтернативні офісні пакети.
30. «Хмарні» офісні додатки.
31. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет: історія виникнення та розвитку мережі Інтернет
32. Основні поняття Інтернет: *сервер, виділений сервер, віртуальний сервер, ftp-сервер, прокси-сервер, провайдер, домен, протоколи.*
33. Протоколи Інтернет.
34. Адресація в Інтернет: IP-адресація. Класи IP-адрес.
35. Адресація в Інтернет: DNS-адресація. Доменні імена.
36. Субкультура мережі Інтернет: Тролінг
37. Субкультура мережі Інтернет: Кіберпанк
38. Інтернет-залежність. Інтернет знайомства.
39. Цензура мережі Інтернет.
40. Браузери: IE, Mozilla FF, Opera, Chrome, тощо.
41. Етапи розвитку Інтернет: Веб 1.0 - Веб 3.0.
42. Корпорація Google Inc. Сервіси Google: Пошта Gmail, Google+, Google Docs та Google Drive, Blogger; Google Sites, YouTube, Google Maps, Picas, Google+ Hangouts
43. Пошукові системи: загальний опис принципів роботи пошукових систем.
44. Принципи роботи пошукової с-ми Google.
45. Принципи роботи пошукової с-ми Yahoo.
46. Принципи роботи пошукової с-ми Yandex.
47. Принципи роботи пошукової с-ми Meta.
48. Вікіпроекти. Вікіпедія.
49. Поштові клієнти: опис та призначення. Приклади.
50. Соціальні мережі.

### **Практична частина**

Зміна параметрів шрифту. Зміна інтервалу й положення символів. Зміна параметрів абзацу. Зміна регістру символів. Встановлення позицій табуляції. Стилі форматування. Встановлення параметрів сторінки Вставлення розривів сторінок. Нумерація сторінок. Встановлення колонтитулів. Марковані списки. Нумеровані списки. Багаторівневі списки. Списки стилів. Створення таблиці. Переміщення по таблиці, введення та редагування даних. Виділення комірок, рядків і стовпців. Вставка та вилучення елементів таблиці. Об'єднання і розбиття клітинок. Зміна розміру таблиці. Встановлення полів та вирівнювання тексту у комірках. Рамки таблиць. Сортуння та обчислення формул в таблицях.



Створення малюнків засобами Word. Взаємне розташування графіки та тексту. Операції з написами. Автофігури. Використання засобів Word Art. Вставка готових малюнків у документ. Створення формул. Форматування формул. Автоматизація формування змісту. Програма Microsoft Equation. Шаблони MS Word 2013.

Створення та збереження книг. Введення та редагування даних. Переміщення по таблиці. Типи даних. Форматування таблиці. Перевірка даних. Функції. Обчислення формул. Обробка даних в MS Excel: сортування даних у таблиці. Фільтрація даних. Діаграми та графіки. Побудова діаграм та графіків. Редагування діаграм та графіків.