

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра практики англійської мови



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. С. В. Іваницьок С. В.

Протокол № 2 від «17» жовтня 2018 р.

№1710201841

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

Основна іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра (на базі диплома молодшого спеціаліста)
спеціальності 014 Середня освіта
освітньої програми (спеціалізації) Англійська мова

Програма навчальної дисципліни «ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА» підготовки бакалавра(на базі диплома молодшого спеціаліста), галузі знань 01 - Освіта, спеціальності 014 – Середня освіта, за освітньої програмою Англійська мова

Розробники: к.ф.н., доц. Василенко О. В., к.ф.н., доц. Гончарук С. В., к.ф.н., доц. Єфремова Н. В., к.ф.н., доц. Калиновська І. М., к.ф.н., проф. Коляда Е. К., к.ф.н., доц. Крисанова Т. А., к.пед.н., доц. Лісінська Т. Ю., к.ф.н., доц. Малімон Л. К., к.ф.н. Навроцька І. М., к.ф.н., доц. Одарчук Н. А., к.ф.н., доц. Павлюк А. Б., к.ф.н., доц. Семенюк А. А., к.ф.н., доц. Шелудченко С. Б., Шкаровецька А. Д., Вербицька А. Е.

Рецензент: Троцюк А. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних дисциплін

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри практики англійської мови
протокол № 2 від 7.09.2018 р.

Завідувач кафедри:

кандидат філол. наук, професор



Е. К. Коляда

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології
протокол № 2 від 20.09.2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри практики англійської мови



А. Б. Павлюк

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

© Василенко О. В., Гончарук С. В., Єфремова Н. В., Калиновська І. М., Коляда Е. К., Крисанова Т. А., Лісінська Т. Ю., Малімон Л. К., Навроцька І. М., Одарчук Н. А., Павлюк А. Б., Семенюк А. А., Шелудченко С. Б., Шкаровецька А. Д., Вербицька А. Е., 2018 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Денна форма навчання	Галузь знань: <u>01 - Освіта</u>	нормативна
Кількість годин/кредитів: 690/23		
ІНДЗ: є	Освітня програма Англійська мова	Рік підготовки: 1,2
		Семестр: I, II, III, IV
		Практичні (семінари): 244 год.
	Освітній ступінь: бакалавр (на базі диплома молодшого спеціаліста)	Лабораторні: – 70 год.
		Самостійна робота: 334 год.
		Консультації: 42 год.
		Форма контролю: екзамен (1, 2, 4)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань: <u>01 – Освіта</u> Спеціальність <u>014 – Середня освіта</u> Освітня програма Англійська мова Освітній ступінь: <u>бакалавр (на базі диплома молодшого спеціаліста)</u>	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>690 /23</u>		Рік навчання <u>1-3</u>
		Семестр <u>I, II, III, IV, V, VI</u>
ІНДЗ: є		Практичні (семінарські) <u>174</u> год.
		Лабораторні <u>50</u> год.
		Самостійна робота <u>404</u> год.
		Консультації <u>82</u> год.
		Форма контролю: залік(5) /екзамен (2,4,6)

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Предметом курсу є усне й писемне мовлення, лексичні й граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких уможливує розвиток лінгвістичної компетенції студентів. Основним **принципом** курсу “Основна іноземна мова (англійська)” є принцип наступності, який враховує набуті знання впродовж навчання в педогогічному коледжі, попередній мовний та мовленнєвий досвід, а також повною мірою готує їх до сприйняття складнішого матеріалу на старших курсах.

Метою викладання навчальної дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)” є:

- 1) формування лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної компетенції у студентів;
- 2) виховання позитивного ставлення до мови і культурних традицій англомовного світу;
- 3) удосконалення навичок міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Основна іноземна мова (англійська)” є:

- автоматизувати у студентів основні навички в галузі вимови, читання, орфографії, структурного оформлення мовлення в усній і письмовій формах;
- удосконалити навички сприйняття й відтворення англомовних оригінальних текстів.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

будуть **знати**: лексичний і граматичний матеріал, вивчений у I, II, III, IV семестрах, володіти вміннями і навичками читання, письма, говоріння та аудіювання в межах тематики змістових модулів;

будуть **уміти**:

усне мовлення:

- 1) у нормальному темпі з відповідною вимовою й інтонацією відповідати на запитання (з пройденої тематики) викладача і студентів;
- 2) сприймати на слух та відтворювати навчальний аудіотекст, в якому міститься 2 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту;
- 3) ставити питання і вести бесіду з пройденої тематики, прочитаного чи прослуханого тексту, переглянутого фільму;
- 4) робити повідомлення з пройденої тематики, переказувати прочитаний чи прослуханий текст, висловлювати своє враження про прочитане;

читання:

- 1) читати про себе і розуміти без перекладу на українську мову незнайомий текст з оригінальної літератури;
- 2) вільно, правильно у звуковому й інтонаційному оформленні читати вголос підготовлений уривок із незнайомого тексту;
- 3) уміти детально передати зміст прочитаного уривка;

письмо:

- 1) писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму I і II курсів;
- 2) написати твір на будь-яку з пройдених та дотичних тем, користуючись лексичним і граматичним матеріалом, вивченим на I і II курсах;
- 3) у письмовій формі детально розкривати певні складні теми у формі листа, есе, доповіді, при цьому мова викладу має бути насиченою вивченими синонімами, фразеологічними зворотами; фразовими дієсловами і активною лексикою

активний лексичний мінімум:

до кінця другого року навчання студенти повинні засвоїти і вміти вживати в усній і письмовій формі до 2400 слів та фразеологічних одиниць.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна може складатись з одного або кількох змістових модулів. Кількість змістових модулів визначається метою та змістом програми і не повинна перевищувати кількості кредитів, передбачених навчальним планом на вивчення дисципліни протягом семестру.

Структура навчальної дисципліни представляється у вигляді таблиці 2.

Заліковий кредит за I семестр (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ.	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Правила вимови голосних і приголосних		4		10	1

Тема 2. Communication		6	4	10	
Тема 3. Grammar: Present Tenses		4	4	7	1
Тематична контрольна робота		2			
Разом за модулем 1		16	8	27	2
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Environment		6	4	8	
Тема 2. Sport		6	4	8	1
Тема 3. Grammar: Past Tenses		6	2	9	1
Тематична контрольна робота		2			
Разом за модулем 2		20	10	25	2
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Medicine		6	4	8	1
Тема 2. Grammar: Future Tenses		6	2	8	1
Тема 3. Grammar: Noun		4		9	1
Тематична контрольна робота		2			
Разом за модулем 3		18	6	25	3
Змістовий модуль 4.					
Тема 1. Transport		6	4	8	1
Тема 2. Literature and Film		6	4	8	1
Тема 3. Grammar: Article, Adjective, Adverb, Pronoun		4	4	9	1
Тематична контрольна робота		2			
Разом за модулем 4		18	12	25	3
Усього годин	220	72	36	102	10

Заліковий кредит за II семестр (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Кількість годин			
		у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Architecture		6	4	7	1
Тема 2. Grammar: Reported Speech		4	2	6	1
Тема 3. Grammar: Passive		2	2	5	
Тематична контрольна робота		2			
Разом за змістовим модулем 1		14	8	25	3
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Globalisation		6	4	7	1
Тема 2. Art		6	4	6	1
Тема 3. The Simple Sentence		8	2	7	1
Тематична контрольна робота		2			
Разом за змістовим модулем 2		18	10	25	3
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Psychology		6	4	7	1
Тема 2. Grammar: Modal Verbs		6	4	6	
Тематична контрольна робота		2			
Разом за змістовим модулем 3	52	14	8	25	2
Змістовий модуль 4.					
Тема 1. Culture		6	4	7	1
Тема 2. Technology		6	4	6	1
Тема 3. Grammar: Modal Verbs		6		5	

Тематична контрольна робота		2			
Разом за змістовим модулем 4		20	8	25	2
Усього годин		68	34	100	10

Заліковий кредит за III семестр (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ.	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Education and Employment		8		5	1
Тема 2. Grammar: Moods		4		6	1
Тема 3. Grammar: Compound Sentence		2		6	1
Разом за модулем 1		14		17	3
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Tourism and Conservation		8		5	1
Тема 2. Grammar: Moods		4		6	1
Тема 3. Grammar: Complex Sentence		2		6	1
Разом за модулем 2		14		17	3
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. International Relations		8		8	1
Тема 2. Grammar: Complex Sentence		2		8	2
Разом за модулем 3		10		16	3
Змістовий модуль 4.					
Тема 1. Health and Care		8		8	1
Тема 2. Grammar: Complex Sentence		2		8	1
Разом за модулем 4		10		16	2
Усього годин		48		66	11

Заліковий кредит за IV семестр (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Fashion and Consumerism		6		5	1
Тема 2. Technology and Change		6		6	1
Тема 3. Grammar: Verbals (Infinitive)		2		6	1
Разом за змістовим модулем 1		14		17	3
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Journalism and media		6		5	1
Тема 2. People and ideas		6		6	1
Тема 3. Grammar: Verbals (Gerund)		2		6	1
Разом за змістовим модулем 2		14		17	3
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Law and Society		6		5	1
Тема 2. Arts and Entertainment		6		5	1
Тема 3. Grammar: Verbals (Participle I, Participle II)		2		6	1
Разом за змістовим модулем 3		14		16	3
Змістовий модуль 4.					
Тема 1. Business and economics		6		5	1
Тема 2. Science and Nature		6		5	1
Тема 3. Linguistic analysis of the text		2		6	1

Разом за змістовим модулем 4		56		16	2
Усього годин		104		66	11

Заочна форма навчання
Заліковий кредит за I семестр (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ.	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Правила вимови голосних і приголосних		3	6	9	2
Тема 2. Communication		3	7	9	2
Тема 3. Grammar: Present Tenses		3		9	1
Тематична контрольна робота		2		8	1
Разом за модулем 1	65	11	13	35	6
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Environment		3	6	9	2
Тема 2. Sport		3	7	9	2
Тема 3. Grammar: Past Tenses		3		9	2
Тематична контрольна робота		2		8	1
Разом за модулем 2	66	11	13	35	7
Усього годин за семестр	131	22	26	70	13

Заліковий кредит за II семестр (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Medicine		4		10	2
Тема 2. Grammar: Future Tenses		4		10	1
Тема 3. Grammar: Noun		2		9	1
Тематична контрольна робота		2		6	1
Разом за модулем 1		12		35	5
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Transport		4		11	2
Тема 2. Literature and Film		4		11	2
Тема 3. Grammar: Article, Adjective, Adverb, Pronoun		2		9	1
Тематична контрольна робота		2		6	1
Разом за модулем 1		12		37	6
Усього годин за семестр		24		72	13

Заліковий кредит за III семестр (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Architecture		2		7	1
Тема 2. Grammar: Reported Speech		2		7	1
Тема 3. Grammar: Passive		2		6	1

Тематична контрольна робота		1		5	
Разом за змістовим модулем 1		7		25	3
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Globalisation		2		7	1
Тема 2. Art		2		7	1
Тема 3. The Simple Sentence		2		6	1
Тематична контрольна робота		1		5	1
Разом за змістовим модулем 2		7		25	4
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Psychology		3		7	1
Тема 2. Grammar: Modal Verbs		3		7	1
Тематична контрольна робота		2		6	1
Разом за змістовим модулем 3		8		20	3
Усього годин за семестр		22		70	10
Заліковий кредит за IV семестр (заочна форма навчання)					
Назви змістових модулів і тем	Усього	Кількість годин			
		у тому числі			
		Практ.	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Culture		4		7	2
Тема 2. Technology		4		7	2
Тема 3. Grammar: Modal Verbs		4		7	1
Тематична контрольна робота		2		4	
Разом за змістовим модулем 1		14		25	5
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Education and Employment		5		9	2
Тема 2. Grammar: Moods		5		9	2
Тема 3. Grammar: Compound Sentence		4		7	1
Разом за модулем 1		14		25	5
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Tourism and Conservation		6		4	2
Тема 2. Grammar: Moods		6		8	2
Тема 3. Grammar: Complex Sentence		2		8	2
Разом за модулем 2		14		20	6
Усього годин за семестр		42		70	16
Заліковий кредит за V семестр (заочна форма навчання)					
Назви змістових модулів і тем	Усього	Кількість годин			
		у тому числі			
		Практ. (Семін.)	Лабор. роб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. International Relations		6		10	2
Тема 2. Grammar: Complex Sentence		9		10	3
Разом за модулем 1		15		20	5
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. International Relations		6		10	2
Тема 2. Grammar: Complex Sentence		9		10	3
Разом за модулем 2		15		20	5
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Fashion and Consumerism		6		6	2
Тема 2. Technology and Change		6		5	2

Тема 3. Grammar: Verbals (Infinitive)		4		10	2
Разом за змістовим модулем 3		16		21	6
Усього годин за семестр		46		61	16
Заліковий кредит за VI семестр (заочна форма навчання)					
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Journalism and media		5		7	2
Тема 2. People and ideas		5		7	2
Тема 3. Grammar: Verbals (Gerund)		4		6	1
Разом за змістовим модулем 1		14		20	5
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Law and Society		5		7	2
Тема 2. Arts and Entertainment		5		7	2
Тема 3. Grammar: Verbals (Participle I, Participle II)		4		6	1
Разом за змістовим модулем 2		14		20	5
Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Business and economics		5		7	
Тема 2. Science and Nature		5		7	
Тема 3. Linguistic analysis of the text		4		7	4
Разом за змістовим модулем 3		14		21	4
Усього годин за семестр		42		61	14

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота має питому частку в підсумковій оцінці із залікового кредиту й відображає самостійну роботу студента. Завдання самостійної роботи виконуються студентом на основі знань, умінь та навичок, одержаних під час практичних занять, і включають підготовку до практичних занять, огляд основної й додаткової літератури, електронних джерел для самостійного опрацювання тем.

Завдання самостійної роботи виконується студентом у позааудиторний час і перевіряється провідним викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри практики англійської мови.

Теми для самостійного опрацювання:

Character
Money.
Weather
Hobbies.
Newspapers/magazines
Healthy Eating
Mysterious Things and Places
Education Peculiarities
(types of schools)
Environmental Problems
Job Hunting
Generation Gap
Family Problems

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

Основним завданням цього виду діяльності є збагачення словникового запасу студента, розвиток навичок правильного структурного оформлення усного і писемного мовлення, тренування правильної вимови й орфографії, а метою – виховання позитивного ставлення до культурних традицій і духовних цінностей англомовного світу, формування комунікативної компетенції. ІНДЗ має форму індивідуального читання.

Підбір книг для читання здійснюється самим студентом за порадою провідного викладача відповідно до інтересів, смаків та вподобань студента. Для студентів рекомендується неадаптована художня література англійських, американських, австралійських, канадських авторів ХІХ–ХХІ століть.

Загальні вимоги до індивідуального читання такі:

5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	--

Шкала оцінювання за III-VI семестри

Поточний контроль						Підсумковий контроль						Загальна к-сть балів
40						60						
Поточне оцінювання						Підсумкове оцінювання						
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		20 письмовий			40 усний			
Аудиторне	MyEnglishLab	аудиторне	MyEnglishLab	аудиторна	MyEnglishLab	диктант	переклад	робота з текстом	монолог	граматика	Лексика	
5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 – 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 – 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Система нарахування балів:

Поточний контроль включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточне оцінювання, становить по 5 балів за аудиторне поточне оцінювання за кожен змістовий модуль та по 5 балів за поточне оцінювання на платформі MyEnglishLab за кожен змістовий модуль і також по 5 балів за підсумкові тематичні контрольні роботи і по 5 балів за контрольні роботи, виконані на платформі MyEnglishLab у кожному змістовому модулі відповідно. **Поточний модульний контроль** – написання контрольної роботи здійснюється провідним викладачем і може проводитись лише один раз. Поточний модульний контроль реалізується у формі підсумкової тематичної контрольної роботи. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у "0" балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою практики англійської мови. Тематична

контрольна робота складається з диктанту та тесту. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення теоретичного та практичного матеріалу усіх змістових модулів, здачі індивідуального читання й виконання самостійної роботи складає 40 балів.

Поточний аудиторний і поточний модульний контроль здійснюються провідним викладачем на практичних заняттях протягом семестру в межах відповідного навчального модуля за графіком, затвердженим кафедрою практики англійської мови.

Рівень знань студента за поточний аудиторний і поточний модульний контроль оцінюється в балах та фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля.

Поточний аудиторний контроль

1. Практична аудиторна робота. Максимальна кількість балів за кожен змістовий модуль обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів). Наприкінці семестру загальна кількість балів за практичну аудиторну роботу визначається сумою балів за чотири змістових модулі і становить 0-20 балів.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

- Оцінка **“добре”** відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови;

- Оцінка **“задовільно”** відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови;

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за незнання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

2. Лабораторна робота. В межах кожного змістового модуля студент звітується перед викладачем за виконання індивідуальної роботи. Максимальна кількість балів, що студент може отримати – 10.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає 10 балам за відмінні знання нового лексичного матеріалу, за самостійний, логічний, граматично правильний усний і письмовий переказ прочитаного з максимальним використанням нових слів та виразів, за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку з прочитаної книги.

- Оцінка **“добре”** відповідає 8-9 балам за хороші знання нового лексичного матеріалу, за самостійний, логічний, граматично правильний усний і письмовий переказ прочитаного із середнім застосуванням нових слів та виразів, за фонетично правильне читання й достатньо грамотний переклад уривку з прочитаної книги.

- Оцінка **“задовільно”** відповідає 6-7 балам за базові знання нового лексичного матеріалу, за самостійний, загалом граматично правильний усний і письмовий переказ прочитаного з мінімальним застосуванням нових слів та виразів, за незначну кількість фонетичних помилок під час читання та граматичних – під час перекладу уривку з прочитаної книги.

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-5 балам за незнання нового лексичного матеріалу, за граматично неправильний усний і письмовий переказ прочитаного без застосування нових слів та виразів, за фонетично неправильне читання й неграмотний переклад уривку з прочитаної книги.

Максимальна кількість балів за лабораторну роботу – 10 балів.

3. Тематична контрольна робота.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає 10 балам за відмінне написання тематичної контрольної роботи.

- Оцінка **“добре”** відповідає 8-9 балам за хороше написання тематичної контрольної роботи.

- Оцінка **“задовільно”** відповідає 6-7 балам за задовільне написання тематичної контрольної роботи.
- Оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-5 балам за незадовільне написання тематичної контрольної роботи.

Кількість балів за поточний тематичний контроль після написання всіх тематичних контрольних робіт обчислюється як середнє арифметичне від загальної суми набраних балів за чотири змістових модулі в межах семестру і становить 0-10 балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену і складається з письмової екзаменаційної контрольної роботи та усної відповіді. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60.

1. Екзаменаційна контрольна робота.

Екзаменаційна контрольна робота проводиться у формі перекладу, який містить 20 речень. Речення мають лексичне і граматичне наповнення, що відповідає вивченим за семестр темам. Екзаменаційна робота оцінюється в 20 балів.

2. Усна відповідь. Максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 40: 10 балів – за роботу над реченням або текстом, 10 балів – за усне монологічне чи діалогічне мовлення, 10 балів – за знання граматичного матеріалу та 10 балів – за лексичний мінімум.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає **27-30** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної мови.

- Оцінка **“добре”** відповідає **23-26** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

- Оцінка **“задовільно”** відповідає **18-22** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-17** балам за незнання теоретичного й практичного матеріалу з основної мови.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література, В – додаткова література)

А

1. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови. Морфологія: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Є. І. Гороть, О. В. Василенко, Н. А. Єфремова, І. М. Калиновська, Т. М. Кухарук, Л. К. Малімон. – Луцьк: Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2007. – 436 с.

2. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови. Морфологія. Збірник вправ: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Є. І. Гороть, О. В. Василенко, Н. А. Єфремова, І. М. Калиновська, Т. М. Кухарук, Л. К. Малімон. – Луцьк: Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2009. – 516 с.

3. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Є. І. Гороть, О. В. Василенко, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк – Луцьк: Вежа-друк, 2015. – 400с.

4. Гороть Є. І. Граматики англійської мови у вправах: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Є. І. Гороть, О. В. Василенко, Н. А. Єфремова, І. М. Калиновська, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк, А. А. Семенюк – Луцьк: Вежа-друк, 2016. – 416 с

5.. Cotton D.,Falvey D., Kent S. New language Leader. Upper Intermediate.. – Pearson Educated Limited, 2014. -184 p.

6. Cotton D.,Falvey D., Kent S. New language Leader. Advanced.. – Pearson Educated Limited, 2014. -184 p.

В

1. Английский язык: Учеб. для I курса филол. ф-тов / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Проссе и др. – М., 2004. – 527 с.

2. Винарева Л. А. Английские идиомы / Л. А. Винарева, В. В. Янсон. – К., 2005. – 384 с.

3. Возна М. О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс: Підручник / М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О. О. Акулова, Н. С. Хоменко, В. С. Гуль. – Вінниця, 2004. – 480 с.

4. Возна М. О. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс: Підручник / М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О. Ю. Васильченко, Н. С. Хоменко. – Вінниця, 2006. – 344 с.
5. Войтенко В. М. Разговорный английский язык / В. М. Войтенко, А. М. Войтенко. – М., 2001. – 474 с.
6. Гужва Т. Английский язык / Т. Гужва. – К., 1995. – 352 с.
7. Живой английский. Беседы носителей языка (Великобритания) по 19 темам / Под ред. А. И. Пахотина. – К., 2004. – 264 с.
8. Карабан В. І. Практична граматики англійської мови з вправами / В. І. Карабан, Л. М. Черноватий. – Вінниця, 2005. – 288 с.
9. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка. Синтаксис / В. Л. Каушанская. – К., 1997. – 100 с.
10. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка. Морфология / В. Л. Каушанская. – К., 1997. – 214 с.
11. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка / В. Л. Каушанская. – Л., 1996. – 214 с.
12. Левашова В. А. Britain Today: Life and Institutions / В. А. Левашова. – М., 2001. – 216 с.
13. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова. – СПб., 2004. – 368 с.
14. Практический курс английского языка. 2 курс / Под ред. В. Д. Аракина. – М., 1998. – 515 с.
15. Тимошенко Т. Р. Практический курс английского языка / Т. Р. Тимошенко, Б. Я. Чабан. – М., 2005. – 544 с.
16. Христорождественская Л. П. Intermediate English Course / Л. П. Христорождественская. – Мн., 2001. – 416 с.
17. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 /Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця, 2005. – 432 с.
18. Янсон В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Кн. II. / В. Янсон, Л. Свистун. – К., 2002. – 368 с.
19. Azar В. Sh. Understanding and Using English Grammar / В. Sh. Azar. – New York, 1999. – 437 p.
20. Gordon E. M. A Grammar of Present-Day English / E. M. Gordon, I. P. Krylova. – М., 1980. – 432 p.
21. Kobrina N. A. An English Grammar. Morphology / N. A. Kobrina, E. A. Korneyeva. – М., 1985. – 288 p.
22. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge, 1994. – 350 p.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

Структура білета

1. Read, translate and retell the given text.
2. Speak on the situation.
3. Speak on grammar.
4. Give English equivalents.

Приблизний перелік питань:

Grammar questions:

Present Tenses

Past Tenses

Future Tenses

Noun

Articles

Adjectives (Degrees of Comparison)

Adverbs (Degrees of Comparison)

Pronouns
Passive Voice
Sequence of Tenses
Reported Speech
Main Parts of the Sentence
Secondary Parts of the Sentence
Modal Verbs (Can, May)
Modal Verbs (Must, To be to, To have to)
 Modal Verbs (Ought to, Should)
Modal Verbs (Shall, Need)
Modal Verbs (Will, Would, Dare)
Moods (Subjunctive I)
Moods (Subjunctive II)
Moods (Suppositional Mood)
 Compound Sentence
Complex Sentence
 Complex Sentence (Subject Clauses)
Complex Sentence (Predicative Clauses)
Verbals (Infinitive)
Verbals (Gerund)
Verbals (Participle I)
Verbals (Participle II)
Complex Sentence (Object Clauses)
Complex Sentence (Attributive Clauses)
Complex Sentence (Adverbial Clauses)
 Complex Sentence (Parenthetical Clauses)

Situations:

1. Give your ideas how to pass a job interview successfully.
2. Do you agree that traveling extends the outlook?
3. Speak on the burning problems our planet faces nowadays.
4. What are the key aspects of happiness?
5. What personal features should be possessed by an applicant?
6. Is it true that people in warm climate lead happier lives? State your opinion.
7. Is depression a widespread phenomenon now?
8. Suggest some ways of solving environmental problems.
9. Share the experience and feelings of your last travel.
10. Suggest some ways of solving the problem of water and energy conservation. How do you personally save water and energy?
11. Speak on your favourite holiday destination.
12. Speak on the traits of character an ideal teacher should possess?
13. Speak on the most popular ways of holidays in our country.
14. Provide some useful tips how to travel abroad successfully.
15. Describe the most unforgettable event from your childhood. What feelings and emotions did you have?