

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра німецької філології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Григорук С. В.

Протокол № 2 від «17» жовтня 2018 р.

№1710201822

ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

підготовки БАКАЛАВРА

спеціальності 035 Філологія

освітньої програми (спеціалізації) Мова і література (англійська). Переклад

Луцьк – 2018

Програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)», підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, освітньої програми Мова та література (англійська). Переклад.

Розробники:

Белих О. М., доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук

Галицька О. Б., доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук

Застровський О. А., доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук

Зубач О. А., доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук

Пасик Л. А., кандидат філологічних наук

Рецензент:

Рогач О.О., доцент кафедри прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри німецької філології СНУ імені Лесі Українки

протокол № 1 від 30.08.2018р.

Завідувач кафедри:  Застровська С. О.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 1 від 13.09.2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Павлюк А.Б.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

© Белих О. М., Галицька О. Б.,
Застровський О. А., Зубач О. А.,
Пасик Л. А., 2018 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|---|
| Денна форма навчання | 03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр | Вибіркова |
| Кількість годин/ кредитів 660 год. / 22 кредити | | Рік навчання: 2-4 |
| | | Семестр: 3-8 |
| | | Лекції: - |
| | | Практичні (семінарські): 320 год. Лабораторні 0 год. |
| | | Самостійна робота: 300 год. |
| | | Консультації: 40 год. |
| ІНДЗ: немає | Форма контролю: залік (3, 4, 5 сем.); екзамен (6, 8) | |

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|---|
| Заочна форма навчання | 03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр | Вибіркова |
| Кількість годин/ кредитів 660 год. / 22 кредити | | Рік навчання: 2-5 |
| | | Семестр: 3-10 |
| | | Лекції: - |
| | | Практичні (семінарські): 190 год. Лабораторні 0 год. |
| | | Самостійна робота: 390 год. |
| | | Консультації: 80 год. |
| ІНДЗ: немає | Форма контролю: залік (3, 5, 6 сем.); екзамен (4, 8, 10) | |

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Практична мета навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)» полягає у формуванні у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетенція передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокраїнознавча компетенція включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до цих особливостей. Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (німецька)» повинна сприяти

формуванню у студентів інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури, естетичному вихованню філологічного світогляду.

Предметом навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)» є усне та писемне мовлення, граматичні та фонетичні особливості сучасної німецької мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію студентів. Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (німецька)» має комплексний характер і комунікативну спрямованість. Граматика не виділяється в окремий аспект, а вивчається паралельно з розмовними темами.

Основні **завдання** навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)»:

1) закріплення у студентів навичок правильної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та володіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;

2) засвоєння студентами відповідного лексичного та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;

3) формування у студентів вмінь та навичок читання, аудіювання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;

розвиток у студентів вміння самостійно працювати з мовним матеріалом.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця вивчення дисципліни студенти **повинні знати:**

- 2000 – 3000 лексичних одиниць (загальний обсяг активної лексики);
- мовні кліше та вирази щодо ведення дискусії;
- граматичні та лексичні теми в межах програми.

Після опанування навчальної дисципліни студент повинен **вміти** з кожного виду мовленнєвої діяльності:

аудіювання: розуміти основний зміст діалогічного та монологічного мовлення, аналізувати аудіо матеріали та висловлювати власну думку німецькою мовою;

читання: читати про себе і вголос адаптований чи оригінальний текст, який відповідає тематиці курсу, розуміти основний зміст прочитаного та знаходити необхідну інформацію;

діалогічного мовлення: вести бесіду по заданій ситуації, спілкуватись німецькою мовою з викладачем, студентами в межах вивчених тем та з носієм мови на побутовому рівні; бути модератором на проектній роботі (*Projektarbeit*); працювати у групах (*Workshops*) та вести роботу виключно німецькою мовою;

монологічного мовлення: робити повідомлення в межах теми, виразно висловлювати власну думку з певної тематики, переказувати основний зміст прочитаного чи прослуханого;

писемного мовлення (письма): писати диктанти, твори, повідомлення, листи та переклади в межах вивченого лексично-граматичного матеріалу; реферувати статті, конспектувати та анотувати тексти; написати коментар на прочитану книгу чи переглянутий кінофільм.

4. Структура навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (німецька)» складається з вісімнадцяти змістових модулів (денна форма навчання).

Таблиця 2

3 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. Роб. | Кон суль тації |
|--|------------|----------|---------------|-----------|----------------|
| Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft | | | | | |
| Тема 1. Start auf Deutsch. | 18 | - | 8 | 7 | 1 |
| Тема 2. Erste Bekanntschaft. | 17 | - | 8 | 7 | 1 |
| Тема 3. Im Sprachkurs. | 17 | - | 8 | 7 | 2 |
| Разом за модулем 1: | 52 | - | 24 | 21 | 4 |
| Змістовий модуль 2. Wohnwelten | | | | | |
| Тема 4. Städte – Länder – Sprachen | 17 | - | 8 | 7 | 0,5 |
| Тема 5. Menschen und Häuser | 17 | - | 8 | 7 | 0,5 |
| Разом за модулем 2: | 34 | - | 16 | 14 | 1 |
| Змістовий модуль 3. Orientierung | | | | | |
| Тема 6. Termine | 17 | - | 12 | 7 | 0,5 |
| Тема 7. Am Arbeitsplatz | 17 | - | 12 | 8 | 0,5 |
| Разом за модулем 3: | 34 | - | 24 | 15 | 1 |
| Всього годин: | 120 | - | 64 | 50 | 6 |

Таблиця 2

4 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Кон суль тації |
|--|-----------|----------|---------------|-----------|----------------|
| Змістовий модуль 1 (4). Berufe | | | | | |
| Тема 1. Beruf und Alltag | 21 | - | 10 | 10 | 1 |
| Тема 2. Berlin sehen. | 21 | - | 10 | 10 | 1 |
| Разом за модулем 1 (4): | 42 | - | 20 | 20 | 2 |
| Змістовий модуль 2 (5). Ferien und Urlaub | | | | | |
| Тема 3. Ferien und Urlaub | 16 | - | 10 | 5 | 1 |
| Тема 4. Essen und Trinken | 16 | - | 10 | 5 | 1 |
| Разом за модулем 2 (5): | 32 | - | 20 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 3 (6). Kleidung, Körper und Gesundheit | | | | | |
| Тема 5. Kleidung und Wetter | 21 | - | 10 | 10 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---|-----------|-----------|----------|
| Тема 6. Körper und Gesundheit | 21 | - | 10 | 10 | 1 |
| Разом за модулем 3 (6): | 42 | - | 20 | 20 | 2 |
| Всього годин: | 116 | - | 60 | 50 | 6 |

Таблиця 2

5 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. Роб. | Кон суль тації |
|--|---------------|---------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| Змістовий модуль 1 (7). Sprachen und Biografien | | | | | |
| Тема 1. Mehrsprachigkeit | 18 | - | 8 | 7 | 1 |
| Тема 2. Verwandtschaft | 17 | - | 8 | 7 | 1 |
| Тема 3. Aktiv in der Freizeit | 17 | - | 8 | 7 | 2 |
| Разом за модулем 1 (7): | 52 | - | 24 | 21 | 4 |
| Змістовий модуль 2 (8). Reisen und Mobilität | | | | | |
| Тема 4. Reisen. Reiseplanung. Verkehr | 17 | - | 8 | 7 | 0,5 |
| Тема 5. Ausgehen | 17 | - | 8 | 7 | 0,5 |
| Разом за модулем 2 (8): | 34 | - | 16 | 14 | 1 |
| Змістовий модуль 3 (9). Medien | | | | | |
| Тема 6. Medien im Alltag | 17 | - | 12 | 7 | 0,5 |
| Тема 7. Brief | 17 | - | 12 | 8 | 0,5 |
| Разом за модулем 3 (9): | 34 | - | 24 | 15 | 1 |
| Всього годин: | 120 | - | 64 | 50 | 6 |

Таблиця 2

6 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Кон суль тації |
|---|---------------|---------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| Змістовий модуль 1 (10). Zu Hause. Kultur erleben | | | | | |
| Тема 1. Zu Hause | 21 | - | 10 | 10 | 1 |
| Тема 2. Kultur erleben | 21 | - | 10 | 10 | 1 |
| Разом за модулем 1 (10): | 42 | - | 20 | 20 | 2 |
| Змістовий модуль 2 (11). Feste und Geschenke. Mit allen Sinnen | | | | | |
| Тема 3. Feste und Geschenke | 16 | - | 10 | 5 | 1 |
| Тема 4. Mit allen Sinnen | 16 | - | 10 | 5 | 1 |
| Разом за модулем 2 (11): | 32 | - | 20 | 10 | 2 |

| Змістовий модуль 3 (12). Erfindungen. Zeitpunkte | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 5. Erfindungen und Erfinder | 21 | - | 10 | 10 | 1 |
| Тема 6. Zeitgefühl. Lebenszeit. | 21 | - | 10 | 10 | 1 |
| Разом за модулем 3 (12): | 42 | - | 20 | 20 | 2 |
| Всього годин: | 116 | - | 60 | 50 | 6 |

Таблиця 2

7 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Консультації |
|---|---------------|---------------|----------------------|------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1 (13). Alltag. Männer/Frauen - Paare | | | | | |
| Тема 1. Alltagsstress. Ursachen | 18 | - | 7 | 10 | 1 |
| Тема 2. Männer und Frauen | 18 | - | 7 | 10 | 1 |
| Разом за модулем 1 (13): | 36 | - | 14 | 20 | 2 |
| Змістовий модуль 2 (14). Deutschlands größte Stadt | | | | | |
| Тема 3. Das Ruhgebiet | 13 | - | 7 | 5 | 1 |
| Тема 4. Unfallversicherung | 13 | - | 7 | 5 | 1 |
| Разом за модулем 2 (14): | 26 | - | 14 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 3 (15). Schule und Lernen | | | | | |
| Тема 5. Schule in Deutschland | 19 | - | 8 | 10 | 1 |
| Тема 6. Schule interkulturell | 19 | - | 8 | 10 | 1 |
| Разом за модулем 3 (15): | 38 | - | 16 | 20 | 2 |
| Всього годин: | 100 | - | 44 | 50 | 6 |

Таблиця 2

8 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Консультації |
|--|---------------|---------------|----------------------|------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1 (16). Klima und Umwelt | | | | | |
| Тема 1. Klima und Umwelt | 15 | - | 4 | 10 | 1 |
| Тема 2. Klimakatastrophe | 16 | - | 4 | 10 | 2 |
| Разом за модулем 1 (16): | 31 | - | 8 | 20 | 3 |
| Змістовий модуль 2 (17). Alt und Jung | | | | | |
| Тема 3. Jung sein ist die schönste Zeit | 11 | - | 4 | 5 | 2 |
| Тема 4. Alt und Jung unter einem Dach | 10 | - | 4 | 5 | 1 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Разом за модулем 2 (17): | 21 | - | 8 | 10 | 3 |
| Змістовий модуль 3 (18). Migration. Europa und Politik | | | | | |
| Тема 5. Migrationsgeschichten | 18 | - | 6 | 10 | 2 |
| Тема 6. Die EU | 18 | - | 6 | 10 | 2 |
| Разом за модулем 3 (18): | 36 | - | 12 | 20 | 4 |
| Всього годин: | 88 | - | 28 | 50 | 10 |

Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (німецька)» складається з вісімнадцяти змістових модулів (заочна форма навчання).

Таблиця 2

3 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. Роб. | Кон суль тації |
|--|---------------|---------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft | | | | | |
| Тема 1. Start auf Deutsch. | 8 | - | 2 | 5 | 1 |
| Тема 2. Erste Bekanntschaft. | 8 | - | 2 | 5 | 1 |
| Тема 3. Im Sprachkurs. | 8 | - | 2 | 5 | 1 |
| Разом за модулем 1: | 24 | - | 6 | 15 | 3 |
| Змістовий модуль 2. Wohnwelten | | | | | |
| Тема 4. Städte – Länder – Sprachen | 11 | - | 3 | 7 | 1 |
| Тема 5. Menschen und Häuser | 13 | - | 3 | 8 | 2 |
| Разом за модулем 2: | 24 | - | 6 | 15 | 3 |
| Змістовий модуль 3. Orientierung | | | | | |
| Тема 6. Termine | 17 | - | 5 | 10 | 2 |
| Тема 7. Am Arbeitsplatz | 17 | - | 5 | 10 | 2 |
| Разом за модулем 3: | 34 | - | 10 | 20 | 4 |
| Всього годин: | 82 | - | 22 | 50 | 10 |

Таблиця 2

4 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Кон суль тації |
|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| Змістовий модуль 1 (4). Berufe | | | | | |
| Тема 1. Beruf und Alltag | 19 | - | 5 | 12 | 2 |
| Тема 2. Berlin sehen. | 20 | - | 5 | 12 | 3 |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Разом за модулем 1 (4): | 39 | - | 10 | 24 | 5 |
| Змістовий модуль 2 (5). Ferien und Urlaub | | | | | |
| Тема 3. Ferien und Urlaub | 19 | - | 5 | 12 | 2 |
| Тема 4. Essen und Trinken | 20 | - | 5 | 12 | 3 |
| Разом за модулем 2 (5): | 39 | - | 10 | 24 | 5 |
| Всього годин: | 78 | - | 20 | 48 | 10 |

Таблиця 2

5 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. Роб. | Консультації |
|--|---------------|---------------|----------------------|------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1 (6). Kleidung, Körper und Gesundheit | | | | | |
| Тема 1. Kleidung und Wetter | 13 | - | 4 | 8 | 1 |
| Тема 2. Körper und Gesundheit | 14 | - | 4 | 8 | 2 |
| Разом за модулем 1 (6): | 27 | - | 8 | 16 | 3 |
| Змістовий модуль 2 (7). Sprachen und Biografien | | | | | |
| Тема 3. Mehrsprachigkeit | 9 | - | 3 | 5 | 1 |
| Тема 4. Verwandtschaft | 8 | - | 2 | 5 | 1 |
| Тема 5. Aktiv in der Freizeit | 10 | - | 3 | 6 | 1 |
| Разом за модулем 2 (7): | 27 | - | 8 | 16 | 3 |
| Змістовий модуль 3 (8). Reisen und Mobilität | | | | | |
| Тема 6. Reisen. Reiseplanung. Verkehr | 14 | - | 4 | 8 | 2 |
| Тема 7. Ausgehen | 14 | - | 4 | 8 | 2 |
| Разом за модулем 3 (8): | 28 | - | 8 | 16 | 4 |
| Всього годин: | 82 | - | 24 | 48 | 10 |

Таблиця 2

6 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Консультації |
|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------------|------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1 (9). Medien | | | | | |
| Тема 1. Medien im Alltag | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| Тема 2. Brief | 21 | - | 6 | 12 | 3 |
| Разом за модулем 1 (9): | 41 | - | 12 | 24 | 5 |

| Змістовий модуль 2 (10). Zu Hause. Kultur erleben | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 3. Zu Hause | 19 | - | 5 | 12 | 2 |
| Тема 4. Kultur erleben | 20 | - | 5 | 12 | 3 |
| Разом за модулем 2(10): | 39 | - | 10 | 24 | 5 |
| Всього годин: | 80 | - | 22 | 48 | 10 |

Таблиця 2

7 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Консультації |
|---|---------------|---------------|----------------------|------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1 (11). Erfindungen. Zeitpunkte | | | | | |
| Тема 1. Erfindungen und Erfinder | 19 | - | 4 | 12 | 3 |
| Тема 2. Zeitgefühl. Lebenszeit. | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| Разом за модулем 1 (11): | 39 | - | 10 | 24 | 5 |
| Змістовий модуль 2 (12). Alltag. Männer/Frauen - Paare | | | | | |
| Тема 3. Alltagsstress. Ursachen | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| Тема 4. Männer und Frauen | 19 | - | 4 | 12 | 3 |
| Разом за модулем 2(12): | 39 | - | 10 | 24 | 5 |
| Всього годин: | 78 | - | 20 | 48 | 10 |

Таблиця 2

8 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Консультації |
|---|---------------|---------------|----------------------|------------------|---------------------|
| Змістовий модуль 1 (13). Deutschlands größte Stadt | | | | | |
| Тема 1. Das Ruhgebiet | 21 | - | 6 | 12 | 3 |
| Тема 2. Unfallversicherung | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| Разом за модулем 1 (13): | 41 | - | 12 | 24 | 5 |
| Змістовий модуль 2 (14). Schule und Lernen | | | | | |
| Тема 3. Schule in Deutschland | 21 | - | 6 | 12 | 3 |
| Тема 4. Schule interkulturell | 22 | - | 8 | 12 | 2 |
| Разом за модулем 2 (14): | 43 | - | 14 | 24 | 5 |
| Всього годин: | 84 | - | 26 | 48 | 10 |

9 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Консультації |
|---|-----------|----------|---------------|-----------|--------------|
| Змістовий модуль 1 (15). Feste und Geschenke. Mit allen Sinnen | | | | | |
| Тема 1. Feste und Geschenke | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| Тема 2. Mit allen Sinnen | 23 | - | 8 | 12 | 3 |
| Разом за модулем 1 (15): | 43 | - | 14 | 24 | 5 |
| Змістовий модуль 2 (16). | | | | | |
| Тема 5. Klima und Umwelt | 22 | - | 8 | 12 | 2 |
| Тема 4. Klimakatastrophe | 23 | - | 8 | 12 | 3 |
| Разом за модулем 2 (16): | 45 | - | 16 | 24 | 5 |
| Всього годин: | 88 | - | 30 | 48 | 10 |

10 СЕМЕСТР

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Практ. робота | Сам. роб. | Консультації |
|---|-----------|----------|---------------|-----------|--------------|
| Змістовий модуль 1 (17). Alt und Jung | | | | | |
| Тема 1. Jung sein ist die schönste Zeit | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| Тема 2. Alt und Jung unter einem Dach | 23 | - | 6 | 14 | 3 |
| Разом за модулем 1 (17): | 43 | - | 12 | 26 | 5 |
| Змістовий модуль 2 (18). Migration. Europa und Politik | | | | | |
| Тема 3. Migrationsgeschichten | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| Тема 4. Die EU | 25 | - | 8 | 14 | 3 |
| Разом за модулем 2 (18): | 45 | - | 14 | 26 | 5 |
| Всього годин: | 88 | - | 26 | 52 | 10 |

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота студентів при вивченні німецької мови як третьої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- складання словничка власного лексичного запасу;
- усний і письмовий переклад речень;
- переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- діалогічне мовлення;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт і підсумкового тесту;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні;
- виконання додаткових завдань до підручника - „Sprachtraining“.

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

Навчальна дисципліна «Третя іноземна мова (німецька)» не передбачає виконання ІНДЗ.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання

Таблиця 3

Семестр: 3, 4, 5 (денна форма навчання), 3,5 (заочна форма навчання)

| Поточний контроль (макс = 40 балів) | | | | Модульний контроль (макс = 60 балів) | | Загаль на кількість балів |
|--|---------|---------|----------|---|-------|---------------------------------|
| Модуль 1 | | | Модуль 2 | Модуль 3 | | |
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | ЗМ 3 | С/Р | МКР | залік | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 30 | 30 | 100 |

Семестр: 6 (заочна форма навчання)

| Поточний контроль (макс = 40 балів) | | | Модульний контроль (макс = 60 балів) | | Загаль на кількість балів |
|--|------|----------|---|-------|---------------------------------|
| Модуль 1 | | Модуль 2 | Модуль 3 | | |
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | С/Р | МКР | залік | |
| 15 | 15 | 10 | 30 | 30 | 100 |

Семестр: 6, 8 (денна форма навчання)

| Поточний контроль (мах = 40 балів) | | | Модульний контроль (мах = 60 балів) | | Загаль на кількість балів | |
|---------------------------------------|---------|----------|--|-----|---------------------------------|-----|
| Модуль 1 | | Модуль 2 | Модуль 3 | | | |
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | ЗМ 3 | С/Р | МКР | екзамен | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 30 | 30 | 100 |

Семестр: 4, 8, 10 (заочна форма навчання)

| Поточний контроль (мах = 40 балів) | | | Модульний контроль (мах = 60 балів) | | Загаль на кількість балів |
|---------------------------------------|------|----------|--|---------|---------------------------------|
| Модуль 1 | | Модуль 2 | Модуль 3 | | |
| ЗМ 1 | ЗМ 2 | С/Р | МКР | екзамен | |
| 15 | 15 | 10 | 30 | 30 | 100 |

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Паремская Д. А. Практическая грамматика. Немецкий язык / Д. А. Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2003. – 350 с.
2. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B1+ : Lehrbuch / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. – München : Klett-Langenscheidt, 2013. – 192 S.
3. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B1+ : Arbeitsbuch / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. – München : Klett-Langenscheidt, 2013. – 176 S.
4. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B2 : Lehrbuch / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. – München : Klett-Langenscheidt, 2013. – 199 S.
5. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B2 : Arbeitsbuch / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. – München : Klett-Langenscheidt, 2013. – 178 S.
6. Berliner Platz 3. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Langenscheidt Verlag, 2004. – 298 S.
7. Buscha A., Szita S. u. a. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2, Schubert Verlag, Leipzig, 2010. – 186 S.
8. Buscha A., Szita S. u. a. B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2, Schubert Verlag, Leipzig, 2011. – 266 S.
9. Buscha A., Szita S. u. a. C-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2, Schubert Verlag, Leipzig, 2013. – 240 S.
10. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. – 359 S.
11. EM Abschlusskurs : Kursbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, D. Weers.- Ismaning : Hueber, 2008. – 128 S.

12. EM Brückenkurs : Kursbuch. – Ismaning : Hueber, 2008. – 136 S.
13. EM Hauptkurs : Kursbuch. – Ismaning; Muenchen : Max Hueber Verlag, 2008. – 167 S.
14. EM Übungsgrammatik / Verlagsredaktion : D. Weers, T. Stark. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002. – 248 S.
15. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. u.a. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. – 256 S.
16. Funk H., Kim D., Niemann R. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining. Teilband 1, Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. – 44 S.
17. Funk H., Kim D., Niemann R. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining. Teilband 2, Cornelsen Verlag, Berlin, 2010. – 40 S.
18. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. u.a. Studio D A2. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2012. – 276 S.
19. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. u.a. Studio D B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Zertifikatstraining, Cornelsen Verlag, Berlin, 2014. – 264 S.
20. Hermes U. Kurzgeschichten. Einmal anders. SYSTIME Verlag, 1994. – 127 S.
21. Konsalik H. Die tödliche Heirat / Konsalik H. – Goldmann, 2004. – 189 S.
22. Kusnezova H.O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik / H.O. Kusnezova, H.F. Novak, V.P. Michanko – Луцьк : Вежа, 1998. – 123 с.
23. Niemann R. M. Studio D A2. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining, Cornelsen Verlag, Berlin, 2012. – 94 S.
24. Niemann R. M. Studio D B1. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining, Cornelsen Verlag, Berlin, 2012. – 72 S.
25. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe, CHR KARABATOS – Verlag, 2007. – 352 S.
26. Swerlowa O. Grammatik und Konversation. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht / Swerlowa O. – Langenscheidt Verlag, 2002. – 187 S.
27. Themen aktuell 1. Kursbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2007. – 159 S.
28. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2007. – 157 S.
29. Themen aktuell 2. Kursbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2008. – 169 S.
30. Themen aktuell 2. Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2008. – 157 S.
31. Themen aktuell 3. Kursbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009. – 169 S.
32. Themen aktuell 3. Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009. – 157 S.

Додаткова література

1. Бочко Г.П. Українсько-німецький розмовник / Бочко Г.П. Кудіна О.Ф. – К.: Освіта, 1994. – 221 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (для начинающих). / Завьялова В.М., Ильина Л.В. – М.: ЧеРо, 1995. – 225 с.
3. Камянова Т. Практический курс немецкого языка / Т. Камянова – М.: Славянский дом книги, 2001. – 298 с.
4. Кондакова Е.А. Немецкие глаголы. 456 упражнений для школьников с грамматическими пояснениями / Кондакова Е.А. – М.: Лист-Нью, 2001. – 305 с.

5. Lernziel Deutsch: Grundstufe I. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1983. – 198 c.
6. Memo. Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, Berlin – München, 1995. – 128 S.
7. Optimal A 1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – Langenscheidt, 2004. – 224 S.
8. Optimal A 2: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt, Berlin – München, 2004. – 198 S.
8. Sprachbrücke I. – München: Verlag Klett Edition Deutsch GmbH, 1987.
9. Sprachbrücke II, Verlag Klett Edition Deutsch GmbH, München, 1987.
10. Sprachkurs Deutsch II-III, Diesterweg Verlag, Sauerländer, Frankfurt am Main, 1990.

Відеоресурси

1. Alles Gute! Ein deutscher Fernsehsprachkurs: Lese-und Arbeitsbuch. – Bonn: Inter Nations, 1991.
2. Videokurs „Ix ist da“. – München: Verlag für Deutsch, 1991.
3. DVD Planet
4. DVD zu Schritte international
5. DVD Kurz und gut macht Schule
6. DVD zu Aspekte
7. DVD zu Studio d

Интернет-ресурси

- Forum: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.deutsch-als-fremdsprache.de
- Hueber: Freude an Sprachen [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.hueber.de/daf
- Hueber: Freude an Sprachen [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.hueber.lv
- Langenscheidt: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.daf-portal.net
- Unterrichtportal: Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.daf-portal.net
- Filme: Frauen, die Geschichte machten [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zdf.de/frauen-die-geschichte-machten/frauen-die-geschichte-machten-30457810.html>
- Sophie Scholl – Die Seele des Widerstands [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zdf.de/frauen-die-geschichte-machten/sophie-scholl-seele-des-widerstands-frauendiegeschichtemachten-29817172.html>

9. ЗАЛІК / ЕКЗАМЕН

Формою підсумкового семестрового контролю є залік / екзамен, який складається із двох частин: 1) написання залікового тесту (максимум – 30 балів) та 2) усна відповідь (максимум – 30 балів).

Питання на залік

(2 курс, 3 семестр – денна форма навчання, 2 курс, 3 семестр – заочна форма навчання)

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ

1. Wortfolge im Satz : direkte und indirekte Wortfolge.
2. Satzfragen. W-Fragen. Intonation der Fragen.
3. Verben „sein“ und „haben“ im Präsens.
4. Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ.
5. Gebrauch des Artikels.
6. Deklination der Substantive.
7. Konjugation der schwachen Verben im Präsens.
8. Grundzahlen.
9. Ordinalzahlen.
10. Imperativ der schwachen Verben (Höfliche Form)
11. Plural der Substantive.
12. „Ja“, „nein“, „doch“ in der Antwort.
13. Possessivpronomen.
14. Modalverben „wollen“, „müssen“, „können“ im Präsens.
15. Sätze mit „man“ und unpersönlichem „es“.
16. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

1. Meine Familie.
2. Mein Studium an der Universität.
3. Im Deutschunterricht.
4. Unser Haus / Unsere Wohnung.
5. Unsere Uni.
6. Mein Weg zur Uni.
7. Berufe und Tätigkeiten.
8. Ich mache oft Termine.
9. Mein Tagesablauf.
10. Ich bin nicht immer pünktlich.
11. Eine Stadtrundfahrt durch Berlin.
12. Länder und Sprachen.
13. Mein Zimmer.
14. Mein Traumberuf.

**Питання на залік (2 курс, 4 семестр – денна форма навчання,
Питання на екзамен (2 курс, 4 семестр – заочна форма навчання):**

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ

1. Wechselpräpositionen.
2. Präsens.
3. Präteritum von *sein* und *haben*.
4. Ordnungszahlen.

5. Artikelwörter im Dativ und Akkusativ.
6. Possessivpronomen.
7. Die Wortfolge im deutschen Satz.
8. Modalverben: *können, müssen, wollen* und *mögen*.
9. Perfekt mit *haben*.
10. Perfekt mit *sein*.
11. Partizip II: Bildung.
12. Steigerungsstufen der Adjektive.
13. Komparation mit *so ... wie* und *als*.
14. Superlativ: Gebrauch im Satz.
15. Starke Deklination der Adjektive.
16. Schwache Deklination der Adjektive.
17. Gemischte Deklination der Adjektive.
18. Deklination der Adjektive im Plural.
19. Imperativ.
20. Personalpronomen im Akkusativ und Dativ.
21. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

1. Mein Tagesablauf.
2. Ich mache oft Termine.
3. Unsere Universität.
4. Mein Zimmer.
5. Berufe und Tätigkeiten.
6. Neue Berufe.
7. Mein Traumberuf.
8. Die Stadtrundfahrt durch Berlin.
9. Mein Weg zur Uni.
10. Die Exkursion, die ich gemacht habe.
11. Topreiseziele in Deutschland.
12. Stadt-, Strand- oder Wanderurlaub?
13. Lebensmittel auf dem Markt und im Supermarkt.
14. Fastfood ist „in“.
15. Essenzeiten in Deutschland und in der Ukraine.
16. Männer- und Frauenkleidung.
17. Einkaufsbummel.
18. Es gibt kein schlechtes Wetter.
19. Bei der Hausärztin.
20. Gesund leben: Empfehlungen und Anweisungen.

Питання на залік

(3 курс, 5 семестр – денна форма навчання, 3 курс, 5 семестр – заочна форма навчання)

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ

1. Imperativ.
2. Präsens der schwachen und starken Verben.
3. Präpositionen mit dem Akkusativ.
4. Substantive und Personalpronomen im Dativ.
5. Satzreihe. Konjunktionen in der Satzreihe.
6. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.
7. Konjunktionen *und, aber, oder, sondern, denn* und ihr Gebrauch.
8. Perfekt. Bildung und Gebrauch.
9. Präteritum. Bildung und Gebrauch.
10. Steigerungsstufen der Adjektive.
11. Futur I. Bildung und Gebrauch.
12. Präpositionen mit dem Dativ.
13. Partizip I. Bildung, syntaktische Funktion im Satz.
14. Reflexive Verben.
15. Modalverben *wollen, können, müssen, sollen, dürfen, mögen* (Bedeutung, Gebrauch, Konjugation).
16. Partizip II. Bildung, syntaktische Funktion im Satz.
17. Deklination der Adjektive: schwache, starke und gemischte Deklination.
18. Präpositionen mit dem Dativ und dem Akkusativ (Wechselpräpositionen).
19. Präpositionen mit dem Genitiv.
20. Deklination der Substantive.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

1. Meine Lieblingsjahreszeit.
2. Der Sommer und der Herbst (die Natur, das Wetter).
3. Der Winter und der Frühling (die Natur, das Wetter).
4. Meine Freunde und ihre Freizeitaktivitäten.
5. Mein Hobby.
6. Meine Familie am Wochenende.
7. Das Rezept meiner Lieblingsspeise.
8. Das Abendessen in einem Restaurant.
9. Die Hauptmahlzeiten in Deutschland.
10. Im Deutschunterricht.
11. Mein Studium an der Universität.
12. Meine Familie.
13. Der Alltag meiner Familie.
14. In der Bibliothek.
15. Im Kaufhaus.
16. Meine Wohnung / mein Haus.
17. Ich richte mein Zimmer ein.
18. Mein Arbeitstag.
19. Mein Wochenende.
20. Im Supermarkt.

Питання на екзамен (3 курс, 6 семестр – денна форма навчання)

Питання на залік (3 курс, 6 семестр – заочна форма навчання):

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ

1. Das Verb „lassen“ und seine Bedeutungen.
2. Präpositionen mit Dat. Verben mit Dat./Akk.-Ergänzung.
3. Nebensätze mit *wenn*.
4. Infinitiv I und II / Infinitiv mit "zu" und ohne "zu".
5. Infinitivgruppe "um...zu", "ohne... zu", "statt/anstatt...zu"
6. Finalsatz.
7. Artikel bei den geographischen Namen.
8. Temporalsatz.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

- 1 Feste und Geschenke.
2. Mit allen Sinnen.
3. Erfindungen und ihre Geschichte.
4. Schokolade.
5. Urlaubserzählungen.
6. Zeitgefühl, Lebenszeit.

Питання на екзамен

(4 курс, 8 семестр – денна форма навчання, 4 курс, 8 семестр – заочна форма навчання, 5 курс, 10 семестр – заочна форма навчання)

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ

1. Konjunktiv II der Modalverben.
2. Infinitiv mit *zu*.
3. Vorgangspassiv. Bildung und Gebrauch.
4. Verkleinerungsformen.
5. Konjunktiv II (Präsens).
6. Zustandspassiv. Bildung und Gebrauch.
7. Futurum I.
8. Doppelkonjunktionen.
9. Konzessivsatz.
10. Partizip I.
11. Proportionalsatz.
12. Komparativsatz.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ

1. Alltagsstress.
2. Stress: Ursachen und Strategien.
3. Männer und Frauen.
4. Partnerschaft.
5. Das Ruhrgebiet.
6. Unfallversicherung.
7. Schule in Deutschland.

8. Schule interkulturell.
9. Unwetter oder Klimakatastrophe?
10. Wetter.
11. Pleiten, Pech und Pannen.
12. Konflikte.
13. Jugend ist die schönste Zeit.
14. Probleme der modernen Jugend.
15. Altersheime: Pro und Kontra.
16. Jugendkriminalität.
17. Beruf, Karriere oder Familie?
18. Frauenemanzipation.
19. Supermänner und Traumfrauen.

Система нарахування балів:

Поточний аудиторний контроль

1. Практична аудиторна робота. Максимальна кількість балів за кожен змістовий модуль обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів). Наприкінці семестру загальна кількість балів за практичну аудиторну роботу визначається сумою балів за чотири змістових модулі і становить 0-20 балів.

- *Оцінка “відмінно”* відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

- *Оцінка “добре”* відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови;

- *Оцінка “задовільно”* відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови;

- *Оцінка “незадовільно”* відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за незнання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

2. Самостійна робота. В межах кожного змістового модуля студент звітується перед викладачем за виконання самостійної роботи. Максимальна кількість балів, що може отримати студент (1-3 курс) – 10, студент (4 курс) – 20

- *Оцінка “відмінно”* відповідає 10/15-20 балам за продемонстровані відмінні знання нового лексичного матеріалу, граматично й фонетично правильне усне

повідомлення чи письмову роботу з максимальним використанням нових слів та виразів, а також за самостійний, творчий, оригінальний підхід до виконання завдання;

- Оцінка **“добре”** відповідає 8-9/9-14 балам за продемонстровані хороші знання лексичного й граматичного матеріалу, фонетично правильне усне повідомлення чи письмову роботу із середнім застосуванням нових слів та виразів, а також за самостійний підхід до виконання завдання;

- Оцінка **“задовільно”** відповідає 6-7/6-8 балам за продемонстровані посередні знання лексичного й граматичного матеріалу, усне повідомлення чи письмову роботу із незначним застосуванням нових слів та виразів, з допущенням низки фонетичних помилок, а також за несумлінне виконання завдання;

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-5 балам за невиконання чи несумлінне виконання індивідуального завдання, незнання нового лексичного матеріалу, зроблене усне чи письмове повідомлення, яке містить значну кількість граматичних і фонетичних помилок.

3. Тематична контрольна робота. Максимальна кількість балів за тематичну контрольну роботу обчислюється як середній бал за 2 види роботи: диктант і тест.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає 10 балам за відмінне написання тематичної контрольної роботи.

- Оцінка **“добре”** відповідає 8-9 балам за хороше написання тематичної контрольної роботи.

- Оцінка **“задовільно”** відповідає 6-7 балам за задовільне написання тематичної контрольної роботи.

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-5 балам за незадовільне написання тематичної контрольної роботи.

Кількість балів за поточний тематичний контроль після написання всіх тематичних контрольних робіт обчислюється як середнє арифметичне від загальної суми набраних балів за чотири змістових модулі в межах семестру і становить 0-10 балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену і складається з письмової екзаменаційної контрольної роботи та усної відповіді. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60.

1. Екзаменаційна контрольна робота.

Кількість балів за екзаменаційну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за диктант (15 балів) і переклад (15 балів). Разом від 0 до 30 балів.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає 14-15 балам за відмінне написання екзаменаційної контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається 1-2

помилки); переклад має бути граматично правильним з максимальним використанням лексичного матеріалу;

- Оцінка **“добре”** відповідає 11-13 балам за хороше написання екзаменаційної контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається 3-5 помилок); переклад має бути граматично правильним із достатнім використанням лексичного матеріалу;

- Оцінка **“задовільно”** відповідає 9-10 балам за задовільне написання екзаменаційної контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається до 12 помилок); переклад має бути задовільним з мінімальним використанням вивченого лексичного матеріалу;

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-8 балам за незадовільне написання екзаменаційної контрольної роботи, диктанту чи перекладу (більше 12 помилок); переклад – граматично неправильний без використання вивченого лексичного матеріалу.

2. Усна відповідь. Максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 30: 5 балів – за роботу над реченням або текстом, 10 балів – за усне монологічне чи діалогічне мовлення, 10 балів – за знання граматичного матеріалу та 5 балів – за лексичний мінімум.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає **27-30** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної мови.

- Оцінка **“добре”** відповідає **23-26** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

- Оцінка **“задовільно”** відповідає **18-22** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.

- Оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-17** балам за незнання теоретичного й практичного матеріалу з основної мови.

Залік. В оцінці знань студентів враховується:

- 1) достатність обсягу відповіді (повна, недостатньо повна, неповна);
- 2) обізнаність з основними поняттями, принципами, законами, правилами навчальної дисципліни;
- 3) логічність викладу матеріалу;
- 4) обґрунтованість власних міркувань;
- 5) уміння інтегрувати та диференціювати знання теоретичного матеріалу та застосовувати їх при виконанні практичних завдань.

Відповідь вважається *повною (30 балів)*, якщо студент повністю оволодів матеріалом, обізнаний з усіма поняттями і термінами навчального курсу і адекватно оперує ними під час відповідей на поставлені питання, а також посилається на наукові дослідження з навчальної дисципліни, ознайомлений зі спеціальною літературою; демонструє здатність аналізувати факти, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками.

Відповідь вважається *недостатньо повною (20 балів)* за умов непоганого володіння знаннями з навчального предмету. Відповідь студента має бути правильною і обгрунтованою. Студент повинен продемонструвати знання теоретичного матеріалу, навички самостійної навчально-пізнавальної діяльності, здатність викладати матеріал в певній логічній послідовності. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу.

Відповідь вважається *неповною (10 балів)*, якщо продемонстровані знання з предмету носять фрагментарний і поверхневий характер. Теоретичні і фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Студент обізнаний з літературними джерелами з навчальної дисципліни, але не може дати достатньо критичної їх оцінки; допускає суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.

Залік вважається *нескладеним* за умов неправильної або неповної відповіді, яка свідчить про нерозуміння поставленого завдання. Студент не володіє понятійно-категоріальним апаратом, необізнаний з літературою з навчальної дисципліни і допускає грубі помилки у викладенні матеріалу.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, чи підготувати наукові тези).