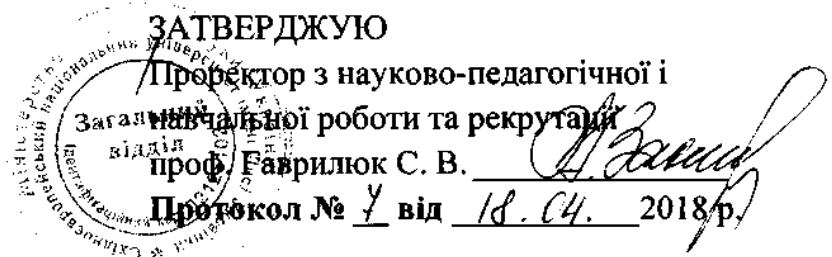


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра педагогічної та вікової психології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної і  
навчальної роботи та рекрутації  
проф. Гаврилюк С. В.  
Протокол № 7 від 18.04. 2018р.



**ПРОГРАМА**

**Переддипломної науково-дослідної практики**

**Підготовки магістра**  
**Спеціальності 053 Психологія**  
**освітньої програми (спеціалізації) Психологія**


Луцьк – 2018

**Програма переддипломної науково-дослідної практики підготовки магістра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053, за освітньої програмою Психологія**

**Розробник:** Гошовська Д.Т. кандидат психологічних наук, доцент


**Рецензент:** Мушкевич М.І. кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та безпеки життєдіяльності

**Програма переддипломної науково-дослідної практики затверджена на засіданні кафедри педагогічної та вікової психології протокол №11 від 20.03.2018 р.**

Завідувач кафедри: 

Гошовський Я.О.

**Програма переддипломної науково-дослідної практики схвалена науково-методичною комісією факультету психології протокол №7 від 11.04. 2018 р.**

Голова науково-методичної комісії факультету 

Іванашко О.Є.

**Програма переддипломної науково-дослідної практики схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

**I. ІНФОРМАЦІЙНИ ОПИС  
переддипломної науково-дослідної практики**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>Денна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 6	галузь знань: 05 соціальні та поведінкові науки	Нормативна
	спеціальності: 053 Психологія	
Загальна кількість годин – 180годин	Психологія	Рік підготовки:
		6-й
		Семестр
		11-й
	Магістр	Самостійна робота – 170год.
		Консультації -10 год.
		Вид контролю: Залік (11 семестр)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 6	галузь знань: 05 соціальні та поведінкові науки	Нормативна
	спеціальності: 053 Психологія	
Загальна кількість годин – 180годин	Психологія	Рік підготовки:
		7-й
		Семестр
		13
	Магістр	Самостійна робота – 158год.
		Консультації -22 год.
		Вид контролю: Залік (13 семестр)

## 1. Анотація курсу

**Переддипломна практика** дасть можливість поглибити та закріпити теоретичні знання та практичні навички з психології і навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, вдосконалити уміння проводити діагностику та корекцію психічних станів та властивостей, здійснювати інтерпретацію отриманих даних і використовувати їх для виконання кваліфікаційної роботи; а також формування умінь і навичок роботи за фахом, набуття досвіду організаційної, виховної роботи в колективі.

## 2. КОМПЕТЕНЦІЇ

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях:

### знати:

- структуру програми психологічного дослідження;
- етапи проведення психодіагностичного дослідження;
- технологію проведення спостереження;
- технологію розробки анкет психологічного дослідження;
- технологію проведення інтерв'ю;
- специфіку застосування методу тестування у психодіагностичній діяльності психолога;
- особливості факторного, кореляційного та дисперсійного аналізу;
- особливості побудови таблиць та рисунків;
- особливості інтерпретації отриманих даних.

### уміти:

- розробляти програму психологічного дослідження та використовувати його результати в роботі різних напрямів психології;
- розробляти й проводити різні за формою навчання заняття найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки студентів;
- відбирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання;
- аналізувати навчальну й учбово-методичну літературу й використовувати її для побудови власного викладу програмного матеріалу;
- організовувати навчальну діяльність студентів, управляти нею й оцінювати її результати;
- застосовувати основні методи об'єктивної діагностики знань студентів з предмету, вносити корективи в процес навчання з урахуванням даних діагностики;
- володіти методикою проведення заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання;
- знаходити шляхи виправлення помилок на кожному етапі психологічного дослідження;
- обробляти результати емпіричного дослідження.
- розвивати інтереси студентів і мотивацію навчання, формувати й підтримувати зворотний зв'язок.

### 3. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Термін	Зміст роботи	Форма звіту	Зміст консультації методиста
1 етап	Вибір бази практики, вибірки досліджуваних		Допомога у визначенні мети та формулюванні завдань наукової роботи .
2 етап	Вибір та узгодження методик дослідження	звіт керівнику про виконану навчальну та робочу програми.	Забезпечення необхідними методичними матеріалами та документами для планування та проведення аудиторних занять.
3 етап	Проведення дослідження	План дослідження	Допомога у визначенні мети та формулюванні завдань дослідження
4 етап	Опрацювання отриманих даних		Інформування студента-магістра щодо засобів оптимізації форм і методів проведення наукової роботи.
5 етап	Інтерпретація отриманих даних. Факторний, кореляційний або дисперсійний аналіз.	поточний аналіз впровадження окремих елементів	Надання поточного зворотнього зв'язку щодо результатів реалізації окремих елементів проведеної студентом-магістром педагогічної роботи.
6 етап	Графічне оформлення наукової роботи	отримання характеристики від методиста-керівника.	Допомога у здійсненні рефлексивного аналізу проведеної магістром роботи.
7 етап	Складання звіту за результатами переддипломної практики	письмовий звіт про результати переддипломної практики	Надання змістовної оцінки якості та ефективності проведеної магістром наукової роботи.

### 4. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Аналіз етапів та методик дослідження.
2. Емпірична частина наукової роботи ( детальний статистичний аналіз отриманих даних з таблицями та рисунками.
3. Звіт про виконану наукову роботу та її представлення на захисті

### 5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Види роботи	Кількість балів (максимальна)
Вибір та узгодження бази, вибірки та методик дослідження	20 балів
Аналіз отриманих даних з якісною та кількісною інтерпретацією отриманих даних	30 балів

Побудова таблиць, рисунків, діаграм	20 балів
Оформлення звіту виконаної роботи	10 балів
Представлення та захист	20 балів

#### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. *Активные методы в работе психолога: Сб. науч. тр. / Отв. ред. И. В. Дубровина.* — М., 1997 — 165 с.
2. *Антонова-Турченко О. Т. Музична психотерапія / Антонова-Турченко О. Т., Дробот Л. С.: Посібник -хрестоматія.* — К.: ІЗМН, 1997.-С.112.
3. *Ануфриев А. Ф. Психологический диагноз: система основных понятий / Ануфриев А. Ф.* — М., 1995. — 160 с.
4. *Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика (психодиагностический инструментарий и его применение в условиях социальных служб) / Бурлачук Л. Ф., Савченко Е. П.* . — К., 1995. — 100 с.
6. *Воронин А. Н. Диагностика невербальной проективности (краткий вариант теста Торренса) /Воронин А. Н. // Психологическое обозрение.* — 1995. — № 1. — С. 31–33; 75–87.
7. *Гірник А. М. Тренінг комунікативних вмінь / За ред. Н. Л. Коломінського.* — К., 1995.-С.98.
8. *Гірник А. М. Основи психопедагогіки / Гірник А. М.* — К.: КВПІ, 1996.-С.56
9. *Дружинин В. И. Структура и логика психологического исследования / Дружинин В. И.* — М., 1994. — 163 с.
10. *Зейгарник Б. В. Очерки по психологии аномального развития личности / Зейгарник Б. В., Братусь Б. С.* — М., 1980. — 168 с.
11. *Марасанов Г. И. Социально-психологический тренинг / Марасанов Г. И.* — 3-е изд. — М.: Совершенство, 1998.
12. *Мерлин В. С. Очерк интегрального исследования индивидуальности / Мерлин В. С.* — М., 1986.
13. *Ньюстром Дж. Деловые игры и современный бизнес / Ньюстром Дж., Скэннел Э.* — М.: БИНОМ, 1997.
14. *Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н. Ю. Хрящовой.* —СПб.: Ювента, 1999.

15. *Психологическая реабилитация учащихся, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы: Пособие для учителей и школьных психологов.* — К., 1992.
16. *Психологические исследования социального развития личности.* — М., 1991. — 231 с.
17. *Развитие и диагностика способностей / Отв. ред. В. И. Дружинин, В. Д. Шадриков.* — М., 1991. — 181 с.
18. *Рудестам К. Групповая психотерапия / Рудестам К.* — М.: Прогресс, 1993.- С.78.
19. *Самоукина Н. В. Игры, в которые играют...:/Самоукина Н. В.// Психологический практикум.* — Дубна: Издат. центр “Феникс”, 1996.-С.89.
20. *Справочник тренеров неправительственных организаций Украины, Белоруси, Молдовы.* — К., 1998.-234с.
21. *Юнг К. Психологические типы / Юнг К.* — М., 1995. — 716 с.
22. *Яценко Т. С. Активная социально-психологическая подготовка учителя к общению с учащимися / Яценко Т. С.* — К.: Освіта, 1993.-198с.



