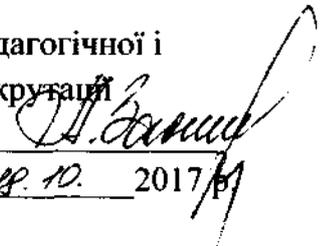


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра практичної психології та безпеки життєдіяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. 
Протокол № 2 від 18.10. 2017 р.



ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
Етика і психологія сімейного життя

підготовки бакалавра
галузі 0101 Педагогічна освіта
напряму 6.010106 Соціальна педагогіка

Луцьк – 2017

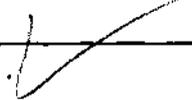
Програма навчальної дисципліни «Етика і психологія сімейного життя» підготовки для студентів ОКР «Бакалавр», галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка, за освітньої програмою бакалавр соціальної педагогіки.

Розробник: Грицюк Ірина Михайлівна – доцент кафедри практичної психології та безпеки життєдіяльності, кандидат психологічних наук.

Рецензент: Гошовський Я.О., доктор психологічних наук, професор кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри
практичної психології та етики життєдіяльності
факультету психології
протокол № 1 від 29.08. 2017 р.

Завідувач кафедри:  (підпис) (Мушкевич М.І.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету _____
протокол № 1 від 30.08 2017 р. 

Голова науково-методичної комісії факультету  (підпис) (Іванашко О.Є.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	0301 Соціально-політичні науки 0101 Педагогічна освіта напряму 6.010106 Соціальна педагогіка	Нормативна
Кількість годин/кредитів 72/2		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції 12 год.
ІНДЗ: €		Практичні (семінарські) 10 год.
		Індивідуальні 24 год.
		Самостійна робота 26 год.
		Форма контролю: залік

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	0301 Соціально-політичні науки 0101 Педагогічна освіта напряму 6.010106 Соціальна педагогіка	Нормативна
Кількість годин/кредитів 108/3		Рік навчання 5
		Семестр 9-ий
		Лекції 10 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Практичні (семінарські) 6 год.
		Індивідуальні 46 год.
		Самостійна робота 46 год.
		Форма контролю: залік

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Короткий виклад змісту навчального курсу, який дозволяє робити висновки про доцільність його вивчення, призначення, направленість.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

Знати:

- історію розвитку шлюбно-сімейних взаємин, звичаї і традиції української сім'ї.

- теоретичні основи етики і психології сімейного життя;
- суть та закономірності розвитку сім'ї на різних стадіях її життєдіяльності.

Уміти:

- використовувати методи діагностики готовності до сімейних стосунків, здійснювати обробку результатів обстеження сім'ї;
- аналізувати результати первинної діагностики сім'ї, інтерпретувати отримані результати діагностики для постановки сімейного діагнозу;
- здійснювати прогностичну роботу в процесі консультування соціального педагога подружніх пар;
 - скласти психологічну характеристику сім'ї з адекватним використанням методик діагностики подружніх взаємин;
 - здійснювати просвітницьку діяльність у роботі з проблемними сім'ями та молоддю з підготовки їх до сімейного життя.

Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: систематично відвідувати заняття; вести конспекти лекційних і семінарських занять; приймати активну участь в роботі на семінарах; виконувати індивідуальні семестрові завдання.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(для денної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ ичні	Сам. роб.	Інд.р об
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні підходи до розуміння етики та психології сімейного життя					
Тема 1. Сім'я в житті суспільства. Історія розвитку шлюбно-сімейних взаємин	8	2		2	4
Тема 2. Психологія міжособистісних стосунків. Культура спілкування. Моральні основи сім'ї	8	2		2	4
Тема 3. Підготовка молоді до сімейного життя.	10	2	2	4	2
Тема 4. Історія розвитку шлюбно-сімейних взаємин	10		2	4	4
Разом за модулем 1	36	6	4	12	14
Змістовий модуль 2. Функціонально-рольова структура сім'ї. Психодіагностика та психопрофілактика подружніх взаємин					
Тема 4. Функціонально-рольова структура взаємин. Проблеми сучасної	10	2	2	2	4

сім'ї					
Тема 5. Психологічна сумісність і психологічний клімат в сім'ї	8	2		4	2
Тема 6: Міжособистісні стосунки в шлюбі. Програма діагностики сімейних стосунків	10		4	4	2
Тема 7: Психологія і психопрофілактика сімейних конфліктів	8	2		2	4
Разом за модулем 2	36	6	6	12	12
Всього годин:	72	12	10	24	26

(для заочної форм навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Інд.роб
Змістовий модуль 1. Назва модуля					
Тема 1. Сім'я в житті суспільства. Історія розвитку шлюбно-сімейних взаємин	14	2		6	6
Тема 2. Психологія міжособистісних стосунків. Культура спілкування. Моральні основи сім'ї	12		2	4	6
Тема 3. Підготовка молоді до сімейного життя.	12	2		4	6
Тема 4. Історія розвитку шлюбно-сімейних взаємин	14		2	6	6
Разом за модулем 1	52	4	4	20	24
Змістовий модуль 2. Назва модуля					
Тема 4. Функціонально-рольова структура взаємин. Проблеми сучасної сім'ї	14	2		6	6
Тема 5. Психологічна сумісність і психологічний клімат в сім'ї	14	2		6	6
Тема 6: Міжособистісні стосунки в шлюбі. Програма діагностики сімейних стосунків	14		2	6	6
Тема 7: Психологія і психопрофілактика сімейних конфліктів	14	2		8	4
Разом за модулем 2	56	6	2	26	22
Всього годин:	108	10	6	46	46

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Курс „Етика і психологія сімейного життя” в системі підготовки соціальних педагогів. Сім'я в житті суспільства. Історичні форми сім'ї. Звичаї і традиції української сім'ї. Сім'я як мала соціальна група. Специфіка внутрішньо сімейних процесів.	8
2	Тема 2. Психологія міжособистісних стосунків. Культура спілкування. Моральні основи сім'ї. Формування гармонійних стосунків у сім'ї як умова успішної соціалізації дитини. Стили сімейного виховання.	8
3	Тема 3. Підготовка молоді до сімейного життя. Історичні аспекти проблеми підготовки до сімейного життя. Показники готовності до сімейного життя. Передумови психологічної готовності молоді до сімейного життя. Статеве виховання та підготовка молоді до сімейного життя.	8
4	Тема 4. Функціонально-рольова структура взаємин. Проблеми сучасної сім'ї. Гендерні стереотипи як основа функціонально-рольової структури сім'ї. Культура взаємин у сучасній сім'ї. Тактичні стабілізатори подружніх відносин, психосексуальні основи стабільного шлюбу. Сексуальність у подружжі.	8
5	Тема 5. Психологічна сумісність і психологічний клімат в сім'ї. Подружня сумісність, як фактор стабільності шлюбу. Рольова структура сім'ї. Поняття сімейних ролей. Функціонально-рольова узгодженість в шлюбі, як фактор подружньої сумісності. Сімейні норми і санкції. Сімейні цінності та ритуали.	8
6	Тема 6. Міжособистісні стосунки в шлюбі. Психограма подружніх взаємин. Морально-етичні концепції сімейних стосунків. Психологічна складова культури сімейних стосунків. Сімейний етикет. Особливості сімейного спілкування на різних стадіях розвитку сім'ї.	10
7	Тема 7. Психологія і психопрофілактика сімейних конфліктів. Проблеми сімейної комунікації. Поняття сімейних конфліктів та їх особливості. Класифікація сімейних конфліктів. Методи вирішення конфліктів (Д.Карнегі. Л.Камерон-Бендлер, К.Вітек; Б.Луп'ян про подолання труднощів в сімейному житті та ін.).	10
	Разом	60

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

Індивідуальна робота студентів «ІНДЗ» передбачає оволодіння методами, формами, технологією консультативного процесу в роботі з сім'єю, формування навичок постановки сімейного психологічного діагнозу, адекватного та вмілого використання діагностичних методик.

Результатом виконання індивідуальної науково-дослідної роботи за даною навчальною дисципліною є складена психограма подружніх відносин сім'ї.

(Зразок картки поданий нижче).

Психограма подружніх відносин

I. Соціально-економічні і демографічні характеристики:

- а) житлові умови
- б) сімейний бюджет (розмір та спосіб розподілу)
- в) стаж шлюбу
- г) вік та різниця у віці
- д) освіта
- є) рід занять
- є) кількість та вік дітей

Методи дослідження:

1. Опитування або бесіда
2. Анкета
3. Аналіз документів (напр. - особова справа учня)

II. Дошлюбні стосунки

- а) місце і ситуація знайомства
- б) перше враження один про одного (позитивне, негативне, нейтральне)
- в) тривалість періоду залицяння.
- г) ініціатор шлюбної пропозиції (чоловік, жінка інші зацікавлені особи)
- д) час обдумування шлюбної пропозиції
- є) ситуація оформлення шлюбу (як весілля)

Методи:

- I. Інтерв'ю, бесіда.

III. Мікрооточення сім'ї:

- а) склад мікрооточення (рідні, сусіди, друзі, колеги)
- б) часто і а контактів з представниками мікрооточення
- в) рід допомоги, отримуваної від цих осіб:
 - економічна, побутова, моральна чи емоційна підтримка:
 - обмін досвідом та знаннями:

спільне проведення вільного часу;

Методи:

1. Бесіда
2. Анкета "Контакти сім'ї"

IV. Стадія шлюбу:

Визначити, на якій стадії шлюбу перебуває дана пара і виявити ті проблеми, які можуть виникнути, виходячи із особливостей цієї стадії:

- 1 за шлюбну стажем;
- 2 - за дітьми.

Методи:

1. Вільна бесіда по виділених проблемах

V. Оцінка рівня благополуччя сімейних взаємин:

- а) визначення задоволеності шлюбом
- б) визначення психологічного клімату в сім'ї
- в) фактори ризику сім'ї
- г) потенціальний ініціатор конфлікту

Методи:

1. Опитувальник задоволення шлюбом
2. Вимір установок сімейної пари
3. Методики на діагностику подружньої сумісності:
 - на сексуальну сумісність
 - на діагностику темпераменту, характеру.
4. Методика "Конструктивно-деструктивна сім'я"

VI. Оцінка окремих феноменів подружніх взаємин:

- а) визначення конфліктності (методика Томаса: характер взаємодії в конфліктній парі або ситуації)
- б) визначення функціонально-ролевої узгодженості (методика "Ролі в сім'ї"
- в) визначення емоційного стану в сім'ї (методика "Типовий сімейний стан", методика Розенцвейга, тест Люшера, "Спілкування в сім'ї")
- г) діагностика взаєморозуміння ідеального образу партнера: (методика Лірі)

VII. Дослідження індивідуально-психологічних особливостей подружжя:

Мета: визначення подружньої сумісності:

- вироблення напрямків корекційної роботи з подружньою парою: (методика Лічко, методика на визначення самооцінки, методи рівня приязні;
- особистісні якості: методика Кеттела, Айзенка, Сонді).

VIII. Дослідження сімейного дозвілля, інтересів, цінностей:

Методики: "Опитувальник ціннісних орієнтацій", опитувальник "Інтереси та дозволя".

ІХ. В результаті аналізу всіх аспектів подружжя всі дані зводимо в психограму подружжя.

В ній вказується наступне:

1. Зони конфлікту в подружній парі.
2. Потенційний ініціатор конфлікту в кожній із зон.
3. Рівень психологічної сумісності.
4. Загальний прогноз відносин в парі.
5. Рекомендації по корекційній роботі з парою і кожним з них окремо.

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)						Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1			Модуль 2			Модуль 3		
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				ІНДЗ	МКР 1	МКР 2
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6			
5	5	4	6	5	5	10	30	30
100								

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

- 1) Бондарчук О. І. Психологія сім'ї : курс лекцій / Бондарчук О.І. – К. : МАУП, 2001. –96 с.
- 2) Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – [2-е изд., расшир. и доп.]. – СПб. : Питер, 2000. – 656 с.
- 3) Кісарчук З. Г. Психологічна допомога сім'ї : навч. посібник / З. Г. Кісарчук, О. І. Єрмусевич. – К. : Главник, 2006.- 128 с.
- 4) Психологія сім'ї : навч. посібник / за заг. ред. В. М. Поліщука. – Суми : Універ. книга, 2009. – 269 с.
- 5) Федоренко Р. П. Психологія молодшої сім'ї : [монографія] / Р. П. Федоренко – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. – 168 с..
- 6) Федоренко Р. П. Психологія сім'ї : навч. посіб. / Федоренко Р.П. – Луцьк : РВВ «Вежа-Друк», 2015. – 360 с.
- 7) Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція : навч. посібник [модульно-рейтинговий курс] / Цимбалюк І. М. – [2-ге вид., випр. і доп.]. – К. : ВД „Професіонал”, 2007.– 544 с.
- 8) Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений : курс лекций / Шнейдер Л.Б. – М. : Апрель-Пресс ; Изд-во «ЭКСМО-Пресс», 2000. – 512 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Агейко О. В. Особенности переживания детьми ситуации развода / О.В. Агейко // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 89 – 98.
2. Агишева Н. К. Современные представления о супружеских конфликтах и супружеской дезадаптации / Н.К. Агишева // Международный медицинский журнал. – 2005. – Т. 11, № 4. – С. 22 – 25.
3. Алексеева А. В. Трансформация семейных ролей мужчины и женщины в современном украинском обществе / А.В. Алексеева // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 161 – 165.
4. Белогай К. Н. Культурные модели материнства и отцовства как факторы формирования родительского отношения / К. Н. Белогай // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 41 – 46.
5. Боярова О. Сімейне виховання – запорука психічного здоров'я дитини / О. Боярова // Психолог. – 2006. – Січ. (№ 2/3). – С. 21 – 22.
6. Велента Т. Ф. Проблема психологической зависимости супругов от их родителей / Т. Ф. Велента // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 15 – 18.
7. Волкова М. А. Взаимосвязь типа ценностей родителей и их представлений о воспитании детей / М.А. Волкова // Психолог в детском саду.– 2005.– № 4.– С. 67 – 84.
8. Волошок О. Особливості сприймання дисфункційної сім'ї дітьми молодшого шкільного віку / О. Волошок // Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки ДДПУ.– Дрогобич, 2002.– Вип. 9.– С. 120 – 129.
9. Галичанська А. Психологічний клімат молодшої сім'ї / А. Галичанська // Соціальна психологія. – 2003. – № 1. – С. 116 – 122.
10. Галичанська А. Симетричність функцій членів подружжя / А. Галичанська // Соціальна психологія. – 2004. – № 5. – С. 155 – 161.

11. Головніва І. В. Изменение традиционных внутрисемейных ролей: новые модели поведения и конфликты / И.В. Головніва // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 4. – С. 12 – 16.
12. Горащук В. П. Основи родинно-шлюбних взаємин / В.П. Горащук// Горащук В. П. Валеологія : підручник.– К., 1998.– С. 85 – 90.
13. Границы семейного влияния // Первин Лоуренс А., Джон Оливер П. Психология личности.– М., 2000.– С. 44 – 45.
14. Донника А. Д. Медико-психологические проблемы пограничных семей / А. Д. Донника // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 145 – 153.
15. Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2005. – Т. 2, № 3. – С. 60 – 77.
16. Дружинин В. Семейные отношения – анализ творчества / В. Дружинин // Шкільний психолог. – 2002. – № 4. – С. 10 – 11.
17. Дуркалевич І. Сім'я як репрезент психічного здоров'я дитини / І. Дуркалевич // Психолог. – 2006. – Трав. (№ 17). – С. 16 – 18.
18. Елизаров А. Н. Внутренние конфликты личности и генезис семейных дисфункций / А. Н. Елизаров // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 192 – 206.
19. Емельянов С. М. Конфликты в семье // Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. – СПб, 2001. – С. 251 – 270.
20. Задиракин А. Н. Счастливый брак – реальность или иллюзия? / А. Н. Задиракин // Журнал прикладной психологии. – 2004. – № 4/5. – С. 106 – 107.
21. Кабакова М. П. Психологические аспекты стабилизации супружеских отношений / М. П. Кабакова // Журнал практического психолога.– 2005.– № 5.– С. 137 – 144.
22. Карабанова О. А. Психология семейных отношений / О. А. Карабанова // Психология в вузе. – 2004. – № 2. – С. 7 – 16.
23. Кириленко О. Права людини на різних етапах розвитку сім'ї / О. Кириленко // Психолог. – 2004. – Січ. (№ 3/4). – С. 21 – 24.
24. Кляпець О. Феномен емоційного вигорання в сім'ї / О. Кляпець // Соціальна психологія. – 2006. – № 4. – С. 168 – 176.
25. Кляпець О. Шлюбна залежність як чинник емоційного вигорання в сім'ї / О. Кляпець // Соціальна психологія. – 2006. – № 6. – С. 164 – 174.
26. Кляпець О. Шлюбно-сімейні домагання особистості як спосіб творення нею власного майбутнього / О. Кляпець // Соціальна психологія. – 2007. – № 5. – С. 149 – 156.
27. Корчова Г. Л. Роль сім'ї у формуванні сексуальної культури старшокласників / Г.Л. Корчова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 17 – 20.
28. Кравченко Ж. Вплив сім'ї на соціалізацію підлітків / Ж. Кравченко // Соціальна психологія. – 2007. – Спец. вип. – С. 181 – 188.
29. Крутковская Н. П. Современные тенденции в развитии семьи / Н. П. Крутковская // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – № 2. – С. 329 – 331.
30. Кузнецова Н. Я. О семье в третьем тысячелетии / Н. Я.Кузнецова // Философия образования. – 2004. – № 3. – С. 173 – 177.

31. Лидерс А. Г. Современная отечественная семейная психология: эскиз истории, гипотеза о предмете и методе / А. Г. Лидерс // Журнал практического психолога. – 2006. – № 6. – С. Спец. вып. – С. 176 – 185.
32. Ліщенко І. Л. Сімейні конфлікти та їх вплив на формування особистості // Психологічна газета.– 2005.– Квіт. (№ 7).– С. 6 – 8.
33. Лытов Д. А. Типология К. Г. Юнга и супружеская совместимость / Д. А. Лытов // Семейная психология и семейная терапия. – 2005. – № 3. – С. 73 – 80.
34. Лютова С. Н. Архетипический анализ семейных конфликтов: терапевтические фрески / С. Н. Лютова // Журнал практического психолога. – 2006. – № 1. – Специальный вып. – С. 107 – 123.
35. Мороз Р. А. Моделі шлюбно-сімейних відносин / Р.А. Мороз // Психологічна газета. – 2004. – Квіт. (№ 7). – С. 13 – 17; Січ. (№ 1).– С. 9 – 11.
36. Мушинський В. Неблагополучна сім'я як фактор дисгармонійного розвитку дитини / В. Мушинський // Психолог. – 2005. – Берез. (№ 10). – С. 3 – 5.
37. Орлов А. Б. Эволюция межличностных отношений в семье: основные подходы, ориентации и тенденции // Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики.– М., 2002.– С. 174 – 188.
38. Осипова Н. А. Проблемы изучения молодой семьи в психологии / Н.А. Осипова // Семейная психология и семейная терапия. – 2005. – № 1. – С. 19 – 33.
39. Пенькова О. Роль сімейних ціннісних орієнтацій у становленні громадянина / О. Пенькова // Психолог. – 2006. – Жовт. (№ 37). – С. 22 – 24.
40. Піддубна О. Задоволеність шлюбом і рівень суб'єктивного контролю в подружній парі / О.Піддубна // Соціальна психологія. – 2004. – № 6. – С. 172 – 178.
41. Психологія сім'ї // Психологія : підручник / за ред. Ю. Л. Трофімова. – К., 1999. – С. 544 – 551.
42. Райс Ф. После развода: неполные и смешанные семьи // Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб., 2000. – С. 455 – 482.
43. Рубченко А. К. Подходы к проблеме детско-родительских отношений в отечественной психологии / А. К. Рубченко // Психолог в детском саду. – 2005. – № 4. – С. 98 – 114.
44. Салаев Б. К. Семья – источник психологического и социального здоровья ребёнка / Б. К. Салаев // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – № 1.– С. 235 – 236.
45. Семчук В. П. Психологічні особливості розвитку та становлення подружніх взаємин у молодій сім'ї / В. П. Семчук // Київський міжнародний університет. Вісник. Сер.: Психологічні науки. – К., 2005. – Вип. 6. – С. 133 – 140.
46. Скаковська Л. Дещо про сімейно-шлюбні стосунки / Л. Скаковська // Психолог. – 2004. – Черв. (№ 23/24). – С. 43 – 45.
47. Слепкова В. И. Психотерапевтическая функция семьи / В. И. Слепкова // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 8 – 14.
48. Соловьёв И. О. Семья как акмеологическая среда развития подростка / И. О. Соловьёв // Мир психологии. – 2007. – № 4. – С. 83 – 88.
49. Ткаченко С. Сімейна криза: оптимістична трагедія / С. Ткаченко // Сім'я і дім. – 2005. – 1 грудня. – С. 8.
50. Торохтий В. С. Методика диагностики психологического здоровья семьи / В. С. Торохтий // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 9. – С. 30 – 36; 2003. – № 7. – С. 35 – 38.

51. Уголева Е. Ю. В кривом зеркале брака, или подводные камни супружества / Е. Ю. Уголева // Психологическая газета. – 2002. – Ноябрь (№ 11). – С. 27 – 29.

52. Харламенкова Н. Е. Роль отца в дифференциации гендерной идентичности / Н. Е. Харламенкова // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28, № 3. – С. 56 – 64.

53. Шапошникова Т. Е. Функции семьи общественно-смыслового и личностно-смыслового характера / Т. Е. Шапошникова // Психотерапия. – 2004. – № 1. – С. 12 – 14.

54. Шевцова С. В. Психология семьи как предмет научного анализа / С. В. Шевцова // Инновации в образовании. – 2004. – № 4. – С. 79 – 81.

55. Шикирава Н. Етика та психологія сімейного життя / Н. Шикирава // Психолог. – 2004. – Черв. (№ 23/24). – С. 48 – 54.

56. Щербань П. Психологія сучасної сім'ї та педагогіка сімейних взаємин / П. Щербань // Рідна школа. – 2005. – № 2. – С. 14 – 15.

9. Форма контролю

- залік

Схвалено Вченою радою
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки
Протокол № __ від _____ 2017 р.

Проректор з науково-педагогічної

і навчальної роботи та рекрутації

С. В. Гаврилюк

Навчальний відділ

Л. О. Заєць

Юридичний відділ

А. В. Маїло