

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Украї**  
**Кафедра загальної та соціальної психології**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та методичної роботи та рекрутації  
проф. Гаврилюк С. В.

*п.с.в.т.к.я*

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ**

**ПРОГРАМА**  
вибіркової навчальної дисципліни  
підготовки бакалавра  
галузь знань 0301 «Соціально-політичні науки»  
напрямок підготовки 6.030102 Психологія

**Програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у соціальній психології»**  
для студентів галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» напряму підготовки 6.030102  
«Психологія»  
29 серпня 2016 р. – 5 с.

**Розробник:** Федотова Т.В., кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри загальної та соціальної психології

**Рецензент:** Вічалковська Н.К., кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри педагогічної та вікової психології

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри**

протокол №2 від 6 вересня 2016 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_

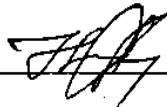


проф. Засекіна Л.В.

**Програма навчальної дисципліни**  
**схвалена науково-методичною комісією факультету психології**

протокол № 1 від 13 вересня 2016 р.

Голова науково-методичної  
комісії факультету психології \_\_\_\_\_



доц. Іванашко О.Є.

**Програма навчальної дисципліни**  
**схвалена науково-методичною радою університету**

протокол № 2 від 19.10. 2016 р.

## ВСТУП

Курс «Основи наукових досліджень в соціальній психології» передбачає засвоєння студентами основних положень та відомостей про роль і місце науки у розвитку суспільства, про закономірності розвитку науки, про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень в державі.

Програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в соціальній психології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 053 «Психологія», за освітньою програмою «Психологія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є питання організації, постановки, проведення і узагальнення результатів наукового дослідження у формі, доступній для студентів-психологів.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень в соціальній психології» є фундаментальною основою для написання студентами-психологами курсової та бакалаврської роботи, представлені свого наукового доробку у наукових публікаціях, виступах на науково-практичних семінарах, конференціях, диспутах тощо.

Вивчення курсу пов'язані зі знаннями, які студенти паралельно отримують при вивченні таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Математичні методи в психології».

Знання отримані при вивченні даного курсу використовується при вивченні таких дисциплін як «Психодіагностика», «Вікова психологія», «Патопсихологія», «Медична психологія», «Педагогічна психологія» «Історія психології» та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

1. Зміст та структура наукових досліджень.
2. Організація психологічних досліджень.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в соціальній психології» є засвоєння студентами систематизованої інформації про історію розвитку науки, методологію, методику та технологію організації та проведення наукових досліджень в соціальній психології, орієнтування студентів як майбутніх науковців до поглиблення своїх знань, прагнення подальшого інтелектуального розвитку та самовдосконалення.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в соціальній психології» є

- формування у студентів цілісної системи знань про загальнонаукову методологію наукового дослідження в соціальній психології;
- засвоєння студентами категоріально-понятійного апарату сучасної соціальної психології, формування вмінь його релевантного застосування;
- вибудова та структурування теоретичного-методологічного фундаменту для проведення наукових досліджень в соціальній психології;
- отримання студентами первинних знань про методику та технологію організації та проведення наукових досліджень в соціальній психології.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- основні положення та відомості про роль і місце науки у розвитку суспільства;

- закономірності розвитку науки;
- організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень в державі;
- систему та сутність основних понять та термінів, основних видів студентських науково-дослідних робіт;
- послідовність та методику проведення наукових досліджень, їх представлення у наукових публікаціях, під час виступів на науково-практичних семінарах, конференціях, диспутах тощо.

**вміти :**

- аналізувати та підготувати наукові публікації досліджень в соціальній психології;
- організовувати та проводити різні види досліджень в соціальній психології;
- підготувати презентаційний супровід наукової роботи;
- опрацьовувати різні типи навчальної, науково-популярної, довідкової та інших видів літератури (підручники, навчально-методичні посібники, журнальні та газетні статті, довідники, архівні документи тощо).
- проводити теоретичний аналіз проблем та емпіричне дослідження обраної проблеми в соціальній психології.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_\_ годин / \_\_ кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль I. Зміст та структура наукових досліджень**

Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства

Тема 2. Організаційна структура наукових досліджень в Україні

Тема 3. Основні поняття наукового дослідження

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 5. Основи бібліографічно-пошукової діяльності

### **Змістовий модуль II. Організація психологічних досліджень**

Тема 6. Методи наукового пізнання

Тема 7. Етапи наукового дослідження

Тема 8. Організація та проведення наукового дослідження

Тема 9. Культура наукової праці

Тема 10. Основні вимоги до наукової роботи.

## **3. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

**Залік.**

## **4. Методи та засоби діагностики успішності навчання**

Усне опитування, письмові тематичні і модульні контрольні роботи, оцінка звітів лабораторних робіт.

## **5. Список джерел**

1. Баскаков А. Я., Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, А. В. Туленков. – К. : МАУП, 2002. – 158 с.
2. Брунер Дж. Психология познания / Дж. Брунер. – М. : Прогресс, 1977. – 414 с.
3. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по рсиходиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – СПб. : Питер, 2002. – 528 с.

4. Гамезо М. В. Атлас по психологии / М. В. Гамезо., И. А. Домашенко– М. : Просвещение, 1998. – 272 с.
5. Глейтман Г. Основы психологии / Г. Глейтман, А. Фридлунд, Д. Райсберг; пер. с англ. – СПб. : Речь, 2001. – 1247 с.
6. Годфруа Ж. Что такое психология: в 2-х т / Ж. Годфруа– М. : Мир, 1992. – 376 с.
7. Головин Н. А. Методическое пособие по выполнению курсовых и дипломных работ по социологии / Н. А. Головин. – СПб. : СПбГУ, 1996. – 37с.
8. Клименко В. В. Психологія творчості: навч. посібник / В. В. Клименко– К. : Центр навч. літератури, 2006. – 480 с.
9. Ковальчук В. В., Основы научных исследований: Навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 2-ге вид. перероблене і доповнене. – К.: Професіонал. – 214 с.
10. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт/ Укладач О. Є. Іванашко. – Луцьк, РВВ Вежа ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 60 с.
11. Методичні рекомендації до виконання та захисту для студентів психологічних відділень / Укладач Інна Галецька, Софія Грабовська, Наталія Пилат. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 42 с.
12. Миллер С. Психология развития: методы исследования / С. Миллер. – СПб. : Питер, 2002. – 464 с.
13. Немов Р. С. Психология: Учебник для студентов высших педагогических заведений. 3-е изд. / Р. С. Немов– М. : Гуманит. Узд. Центр. ВЛАДОС, 1998. – 632с.
14. Немов Р. С. Психология: в 3-х т. / Немов Р. С. – М. : Просвещение, 1995. – 631 с.
15. Партико Т. Б. Курс загальної психології: [навчальний посібник] / Т. Б. Партико. – Львів : Видавн. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2002. – 208 с.
16. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дяконов Г. В. – К. : Т-во “Знання”, КОО, 2006. – 203 с.
17. Пиаже Ж. Избранные психологические труды / Ж. Пиаже. – М., 1994. – 580 с.
18. Пономарев Я. А. Знание, мышление и умственное развитие / Я. А. Пономарев. – М. : Просвещение, 1967. – 264 с.
19. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учеб. пособие / В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Горбачевский и др. // Под. Общ. Ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 560 с.
20. Психологія : Навчальний посібник для студентів ВНЗ / За наук. ред О. В. Винославської. – К. : Центр навчальної літератури : ИНКОС, 2005 – 350 с.
21. Психологія : Підручник для пед. вузів / За ред. Г. С. Костюка. – 3-є вид. поп. – К. : Рад. шк., 1968 - 572 с.
22. Психологія : Підручник для студентів ВНЗ / За ред. Ю. Л. Трофімова. – Вид. 6-е, стер. – К. : Либідь, 2008. – 560 с.
23. Столяренко Л. Д. Основы психологии / Столяренко Л. Д. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 721 с.
24. Холодная М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования / Холодная М. А. – М. : Томск, Барс, 1997. – 392 с.
25. Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти / Под ред. Гиппенрейтер Ю. Б., Романова В.Я. – М.: Просвещение, 1979. – 428 с.
26. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии / Д.П. Шульц, С.Э. Шульц – СПб.: Евразия, 1998. - 526 с.
27. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : [метод. поради] / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко. – К. : Ред. Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України, 1999. – 80 с.