

Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами

О. Л. Тоцька

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Методичні вказівки до виконання курсового проекту



Луцьк
Вежа-Друк
2016

УДК 338.2:001.9(072)
ББК 65.291.217я73-9
Т 63

Рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки (протокол № 10 від 15.06.2016 року).

Рецензенти:

Павліха Н. В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Ніколаєв І. В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики Кіровоградського національного технічного університету.

Тоцька О. Л.

Т 63 **Інформаційні** технології управління проектами : метод. вказівки до виконан. курсового проекту / Олеся Леонтіївна Тоцька. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 24 с.

Методичні вказівки містять рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Інформаційні технології управління проектами».

Рекомендовано студентам п'ятого курсу спеціальності 8.18010013 «Управління проектами».

УДК 338.2:001.9(072)
ББК 65.291.217я73-9

© Тоцька О. Л., 2016

3
ЗМІСТ

Вступ	4
1. Основні етапи написання курсового проекту студентами	5
2. Вибір теми курсового проекту	5
3. Підбір літератури	6
4. Структура курсового проекту	6
5. Вимоги до структурних елементів курсового проекту	7
6. Оформлення курсового проекту	9
7. Захист курсового проекту	10
8. Орієнтовна тематика курсових проектів	11
9. Рекомендована література	12
Додатки	18

4
ВСТУП

Виконання курсового проекту є однією з важливих форм самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Інформаційні технології управління проектами».

Навчальний курс «Інформаційні технології управління проектами» допомагає формувати сучасних керівників проектів і програм у сфері матеріального та нематеріального виробництва. Вивчення цієї дисципліни дає можливість студентам оволодіти вміннями формулювати цілі, обирати методи та засоби, спрямовані на успішне та своєчасне завершення проекту; виконувати управлінські дії на всіх етапах створення проекту; планувати та контролювати своєчасність виконання календарних графіків робіт і забезпечення ефективного управління проектами; розробляти плани та контролювати виконання кошторисів проектів; підготовляти, погоджувати й укладати контракти на обсяги робіт, закупівлю обладнання для ефективного здійснення проектів; аналізувати можливість виникнення та уникати негативних наслідків ризикових подій при реалізації проектів.

Мета написання курсового проекту – поглибити теоретичні знання, набуті студентами в процесі вивчення курсу, а також виробити вміння ефективно використовувати комп'ютерні технології для розв'язання завдань з управління проектами.

Студенти, виконуючи курсовий проект, отримують досвід роботи з різноманітною літературою, вчать знаходити в ній головні положення, які безпосередньо відносяться до вибраної теми, чітко та логічно викладати свої думки, розкриваючи теоретичні питання, пов'язуючи загальні теоретичні положення з конкретною діяльністю. Головна увага при цьому приділяється набуттю студентами достатніх теоретичних знань і практичних навичок роботи із програмною системою Microsoft Project, закріпленню раніше отриманих навичок роботи з текстовим редактором MS Word, табличним редактором MS Excel.

1. Основні етапи написання курсового проекту студентами

Успішне виконання курсового проекту багато в чому залежить від правильної організації його підготовки та написання, а також дотримання основних вимог, які до нього ставляться.

Для раціональної організації праці над курсовим проектом студенту доцільно правильно розподілити свій час. У цьому допоможе такий алгоритм написання курсового проекту:

1-й етап – вибір теми;

2-й етап – узгодження та (якщо необхідно) коригування вибраної теми з викладачем, обговорення принципової логічної структури роботи й попереднього списку необхідної літератури;

3-й етап – складання попереднього плану роботи та списку літератури;

4-й етап – представлення попереднього плану роботи та затвердження його викладачем;

5-й етап – робота з необхідною літературою;

6-й етап – написання вступу (обґрунтування актуальності проблеми, визначення мети, завдань, предмета, об'єкта та методології дослідження, відображення вивченості тематики в науковій літературі);

7-й етап – написання теоретичної частини роботи;

8-й етап – написання практичної частини роботи;

9-й етап – написання висновків, перевірка адекватності отриманих результатів меті та завданням, які визначені у вступі;

10-й етап – оформлення роботи в цілому згідно з вимогами та подання її на кафедру у встановлені терміни;

11-й етап – аналіз отриманого попереднього відгуку викладача та підготовка до захисту;

12-й етап – захист роботи.

2. Вибір теми курсового проекту

Протягом двох перших тижнів навчального семестру студент повинен самостійно або з допомогою викладача вибрати із запропонованого списку тему свого майбутнього курсового проекту. За погодженням із керівником студенти мають право змінити тему курсового проекту, розширивши або звуживши її за відповідними мотивами. Студент може сам запропонувати тему курсового проекту,

однак вона повинна бути узгоджена з викладачем. Недотримання цієї вимоги може призвести до повернення вже написаного курсового проекту без його рецензування.

3. Підбір літератури

Після вибору теми й узгодження її з викладачем, студент самостійно (або з допомогою викладача) розпочинає підбір літературних джерел і нормативних актів з вибраної тематики. Варто відмітити, що тема курсового проекту розкривається на основі вивчення основної та додаткової літератури, а не лише на базі матеріалів підручників і навчальних посібників. У списку використаної літератури має бути не менше 20–25 назв різноманітних джерел (монографії, наукові статті, тези конференцій, автореферати дисертацій, навчальні підручники та посібники, нормативно-правові акти, електронні ресурси).

У 9 розділі цих методичних вказівок пропонується перелік рекомендованої літератури, яка є в бібліотеці СНУ ім. Лесі Українки.

Підібрану літературу спочатку потрібно детально опрацювати та скласти попередній план курсового проекту, який у подальшому буде уточнюватися та доповнюватися.

4. Структура курсового проекту

Курсовий проект повинен містити:

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- теоретичну частину;
- практичну частину;
- висновки та пропозиції;
- список використаних джерел;
- додатки.

Титульний аркуш є першим у курсовому проекті. Він повинен містити назву організації виконавця роботи (міністерство, університет, факультет, кафедру), дисципліну та тему, прізвище, ім'я, по батькові виконавця, а також місто і рік її написання (див. дод. А).

Зміст розташовується після титульного аркуша, починаючи з нової сторінки. У змісті наводяться структурні елементи роботи та проставляються сторінки (див. дод. Б).

Зміст доцільно узгоджувати з викладачем. До змісту рекомендується включати вступ, основну частину, висновки та пропозиції, список використаних джерел, і, якщо потрібно, додатки.

Основна частина складається з теоретичної (розкриття отриманої теми) та практичної (розробка проекту) частин.

5. Вимоги до структурних елементів курсового проекту

Зміст – це логічна основа курсового проекту, важливий показник того, наскільки глибоко студент вивчив наявні джерела та відібрав з них найголовніше. Правильно складений зміст – підтвердження розуміння студентом сутності досліджуваної проблеми.

У *вступі* на 2–3 сторінках студент повинен обґрунтувати актуальність обраної теми, сформулювати мету, завдання, які підлягають вирішенню в курсовому проекті, визначити предмет, об'єкт і методи дослідження.

Мета роботи відображається в назві дослідження, а завдання – у змісті.

Об'єктом дослідження є процес чи явище, що обране для вивчення й зумовлює проблемну ситуацію.

Предмет дослідження – це ті суттєві зв'язки, які підлягають безпосередньому вивченню в роботі, є головними та визначальними для конкретного дослідження. Таким чином, предмет дослідження міститься в межах об'єкта, дає уявлення про те, які нові відносини, властивості, аспекти та функції об'єкта розкриваються. Інакше кажучи, об'єктом є те, що досліджується, а предметом – те, що в цьому об'єкті має наукове пояснення.

Для досягнення поставленої в роботі мети використовуються певні методи дослідження. Їх слід перерахувати у вступі, коротко визначаючи, що конкретно досліджувалося тим чи іншим методом.

У вступі зазначають також інформаційну базу, що використовувалася при написанні роботи. Це можуть бути монографії, наукові статті, тези конференцій, автореферати дисертацій, навчальні підручники та посібники, нормативно-правові акти, електронні ресурси, статистичні дані, результати соціологічних опитувань і дані, розміщені в спеціалізованих виданнях.

При написанні *першого розділу* необхідно описати інформаційні технології управління проектами в обраній сфері. Зокрема, потрібно охарактеризувати обрану сферу економічної діяльності, провести огляд здійснених у ній проектів, висвітлити зарубіжний досвід розроблення та втілення подібних проектів, описати сучасні інформаційні системи управління проектами.

Огляд літературних джерел за обраною тематикою повинен показати вміння студента систематизувати джерела, критично їх розглядати, виділяти головне й оцінювати виконане. У цій частині повинна бути не тільки інформація з літературних джерел, а й висловлена власна думка студента щодо теоретичних аспектів теми курсової роботи.

У *другому розділі* здійснюється розробка власного проекту за допомогою інформаційних технологій (програми Microsoft Project) з наведенням характеристики середовища його реалізації, управління циклом його реалізації, фінансами, виробничим персоналом, виробничими ресурсами та ризиками.

Висновки та пропозиції повинні займати 3–5 сторінок. У них необхідно чітко сформулювати основні висновки, які впливають з матеріалу курсового проекту та запропонувати шляхи вирішення виявлених проблемних сторін об'єкта дослідження. Насамперед коротко висвітлюють стан питання, далі розкривають методи вирішення поставлених завдань, їх практичний аналіз. Обов'язково слід наголосити на якісних і кількісних здобутих результатах дослідження, викласти рекомендації щодо їх використання.

Список використаних джерел, на які є посилання в роботі, наводиться в кінці текстової частини, починаючи з нової сторінки. При складанні списку використаної літератури рекомендується такий порядок:

- алфавітний;
- у порядку згадування в тексті.

Бібліографічні описи посилань наводяться відповідно до чинних стандартів з бібліографічної та видавничої справи.

У *додатках* розміщують допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття текстової частини роботи (скріншоти (знімки екрана), допоміжні таблиці й ілюстрації, інструкції та методики, документи статистичної звітності тощо).

6. Оформлення курсового проекту

Матеріал курсового проекту слід друкувати з одного боку стандартного аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм), залишаючи поля таких розмірів: ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – 15 мм. При цьому потрібно використовувати такі параметри друку: міжрядковий інтервал – 1,5, шрифт – Times New Roman з розміром 14. Обсяг курсового проекту повинен складати орієнтовно 35–45 сторінок друкованого тексту.

Заголовки структурних частин курсового проекту **«ЗМІСТ»**, **«ВСТУП»**, **«ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ»**, **«СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ»**, **«ДОДАТКИ»** друкувати великими літерами по центру сторінки жирним шрифтом. Кожну структурну частину курсового проекту треба починати з нової сторінки. Відстань між заголовком структурної частини та текстом повинна дорівнювати одному рядку.

Текст основної частини курсового проекту поділяти на розділи та підрозділи. Кожний розділ починати з нової сторінки. Номер розділу ставити після слова **«РОЗДІЛ»** без крапки, а потім з нового рядка друкувати заголовок розділу великими літерами. Відстань між заголовком розділу та текстом повинна дорівнювати одному рядку.

Підрозділи нумерувати в межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу та порядкового номера підрозділу, між якими ставиться крапка Наприкінці номера підрозділу також ставиться крапка (напр., «1.2.» – другий підрозділ першого розділу), за якою в тому ж рядку зазначається заголовок підрозділу. Заголовки підрозділів набирати малими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу жирним шрифтом. Крапку в кінці заголовка не ставити. Відстань між заголовком підрозділу та текстом повинна дорівнювати одному рядку. Усі підрозділи, крім першого в розділі, починати через два рядки після закінчення попереднього (за умови, що на цій сторінці поміститься щонайменше 4–5 його речень).

Посилання на використані джерела потрібно робити у квадратних дужках, напр. [5, с. 25], де перше число – номер джерела у списку, друге – номер сторінки. Зразки оформлення джерел подано в дод. В.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, рисунків, таблиць подавати арабськими цифрами. Нумерацію сторінок проставляти у правому верхньому куті сторінки. На титульному аркуші, який включають до загальної нумерації сторінок, номер сторінки не проставляється (але враховується).

Схеми, графіки, діаграми, інші рисунки й таблиці слід подавати в основній частині курсового проекту безпосередньо після посилання на них у тексті, де про них згадано вперше, або на наступній сторінці.

Увесь ілюстративний матеріал позначати словом «Рис.» і нумерувати послідовно в межах розділу за винятком ілюстрацій у додатках. Номер ілюстрації складається з номера розділу та порядкового номера ілюстрації через крапку. Напр., «**Рис. 1.2.**» – другий рисунок першого розділу. Номер, назву ілюстрації та пояснювальні підписи розміщують під ілюстрацією по центру, відокремлюючи їх крапкою (див. дод. Г).

Цифровий матеріал, розміщений у тексті основної частини курсового проекту, рекомендується оформляти у вигляді таблиць. Кожна таблиця повинна мати тематичний заголовок (назву), що віддзеркалює її зміст. Назву таблиці друкувати жирним шрифтом малими літерами (крім першої великої). Назва має бути стислою й відображати зміст таблиці. Після цього подається сама таблиця. Справа, над тематичним заголовком, з великої літери подається слово «*Таблиця*» та її порядковий номер (див. дод. Г). Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, відокремлених крапкою (напр., «*Таблиця 2.1*» – перша таблиця другого розділу). При розриві таблиці на наступній сторінці з вирівнюванням по правому краю пишеться «*Продовження табл.*», перша стрічка таблиці при цьому повинна містити порядкові номери стовпців. На всі таблиці мають бути посилання в тексті. При цьому по тексту слово «таблиця» треба писати скорочено, напр. «... в табл. 2.1».

Додатки оформляти як продовження курсового проекту, розміщуючи їх у порядку посилань в основній частині. Кожний додаток починати з нової сторінки, по центру подавати слово «**Додаток**». Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь (напр., «**Додаток А**»).

7. Захист курсового проекту

Виконаний курсовий проект подається на кафедру та перевіряється викладачем. У випадку, якщо проект виконаний на низькому рівні та не відповідає вимогам, викладеним у методичних вказівках, він повертається на доопрацювання.

Захист курсового проекту проводиться згідно з графіком.

8. Орієнтовна тематика курсових проектів

1. Інформаційні технології управління проектом у сфері сільського, лісового та рибного господарства.
2. Інформаційні технології управління проектом у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів.
3. Інформаційні технології управління проектом у сфері переробної промисловості.
4. Інформаційні технології управління проектом у сфері постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря.
5. Інформаційні технології управління проектом у сфері водопостачання, каналізації, поводження з відходами.
6. Інформаційні технології управління проектом у сфері будівництва.
7. Інформаційні технології управління проектом у сфері оптової та роздрібної торгівлі, ремонту автотранспортних засобів і мотоциклів.
8. Інформаційні технології управління проектом у сфері транспорту, складського господарства, поштової та кур'єрської діяльності.
9. Інформаційні технології управління проектом у сфері тимчасового розміщування й організації харчування.
10. Інформаційні технології управління проектом у сфері інформації та телекомунікації.
11. Інформаційні технології управління проектом у сфері фінансової та страхової діяльності.
12. Інформаційні технології управління проектом у сфері операцій з нерухомим майном.
13. Інформаційні технології управління проектом у сфері професійної, наукової та технічної діяльності.
14. Інформаційні технології управління проектом у сфері діяльності з адміністративного та допоміжного обслуговування.
15. Інформаційні технології управління проектом у сфері державного управління й оборони, обов'язкового соціального страхування.
16. Інформаційні технології управління проектом у сфері освіти.
17. Інформаційні технології управління проектом у сфері охорони здоров'я та надання соціальної допомоги.
18. Інформаційні технології управління проектом у сфері мистецтва, спорту, розваг і відпочинку.

19. Інформаційні технології управління проектом у сфері діяльності домашніх господарств.

20. Інформаційні технології управління проектом у сфері діяльності екстериторіальних організацій і органів.

9. Рекомендована література

Монографії

1. *Лялюк О. Г.* Управління проектами зменшення радононебезпеки в будівництві : монограф. / О. Г. Лялюк. – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2003. – 140 с.

Наукові статті

2. *Аділова А. М.* Development of project management system in telecommunications sector of the republic of Kazakhstan = Розвиток системи управління проектами у сфері телекомунікацій Республіки Казахстан / А. М. Аділова // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 4. – С. 399–403.

3. *Банась М.* Project management of carbon dioxide produced during operation of low power boiler in small town in central Europe / М. Банась // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2012. – № 747. Комп'ютерні системи проектування. – С. 8–13.

4. *Белешова А.* Project Management / А. Белешова // Менеджмент и менеджер. – 2008. – № 7/8. – С. 64–80.

5. *Бермецький П. П.* Економічна сутність управління проектами / П. П. Бермецький // Формування ринкових відносин в Україні. – 2006. – № 11. – С. 140–147.

6. *Білоног Т. В.* Управління інвестиційними проектами промислового підприємства на засадах програмно-цільового методу / Т. В. Білоног // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 6. – С. 106–110.

7. *Білоусов О. М.* Теоретико-практичні засади управління зарубіжними інвестиційними проектами на українських підприємствах / О. М. Білоусов // Держава та регіони. Сер. : Економіка та підприємництво. – 2012. – № 4. – С. 86–90.

8. *Віткін Л.* Методи управління проектами в державному управлінні / Л. Віткін // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2010. – № 5. – С. 52–56.

9. *Дзюбіна А. В.* Методичний підхід до оцінювання потенціалу управління інноваційними проектами підприємства / А. В. Дзюбіна //

Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2013. – № 754. Проблеми економіки та управління. – С. 139–147.

10. *Комзюк Л.* Проект Європейського кодексу авторського права (The Wittem Project) у контексті апроксимації законодавства держав - членів ЄС / Л. Комзюк // Інтелектуальна власність. – 2011. – № 7. – С. 65–70.

11. *Коциба Н.* Overview of the Ukrainian language resources within the multilingual European MULTEXT-East project, v. 4 / Н. Коциба // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2013. – № 770. Інформаційні системи та мережі. – С. 122–129.

12. *Лаврентьєва Л. С.* Особливості автоматизації управління проектами за допомогою спеціалізованих програмних продуктів / Л. С. Лаврентьєва // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2010. – № 668. Проблеми економіки та управління. – С. 322–327.

13. *Лебедева О. О.* Модифікація моделі управління колективними проектами / О. О. Лебедева // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2010. – № 685. Комп'ютерні науки проектування. Теорія і практика. – С. 115–124.

14. *Мамедов А. М.* Методологія управління проектами в містобудівних проектах / А. М. Мамедов // Містобудування та територіальне планування : наук.-тех. зб. – 2012. – Вип. 43. – С. 251–255.

15. *Матвій І. Є.* Проблеми та перспективи аутсорсингу управління проектами / І. Є. Матвій // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2011. – № 698. Проблеми економіки та управління. – С. 207–212.

16. *Нікітін Ю. А.* The Development of Innovative Capacity of R&D Institutions of Ukraine as Result of Participation in the Project of the Seventh Framework Program of the European Union = Розвиток інноваційного потенціалу наукової організації України як результат участі у проекті 7 рамкової програми Європейського Союзу / Ю. А. Нікітін // Science and Innovation. – 2015. – Т. 11. – № 1. – С. 21–24.

17. *Омельчук А.* Світовий досвід управління проектами / А. Омельчук // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Сер. : Міжнар. відносини. – 2013. – № 9 (258). – С. 151–154.

18. *Погребняк Ю. В.* Методика формування професійної готовності державних службовців до управління соціальними проектами в умовах післядипломної освіти / Ю. В. Погребняк // Економіка та держава. – 2013. – № 7. – С. 114–117.

19. *Похильченко О. А.* The project bases of Ukrainian transport infrastructure development = Проектні засади розвитку транспортної інфраструктури України / О. А. Похильченко // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2014. – № 789. Логістика. – С. 131–141.

20. *Присяжнюк О. Ф.* Напрямки удосконалення управління інноваційними проектами в Україні / О. Ф. Присяжнюк // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2013. – № 776. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – С. 303–308.

21. *Стефанович Є.* Ефективність управління інвестиційними проектами як інструмент вирішення завдань стратегічного розвитку Криму / Є. Стефанович // Економіст. – 2008. – № 12. – С. 56–58.

22. *Тихенко В. С.* Побудова науково-обґрунтованої класифікації механізмів управління природоохоронними проектами / В. С. Тихенко // Економіка та держава. – 2015. – № 4. – С. 140–144.

23. Управління соціальними проектами: оцінка ризиків і аналіз зацікавлених сторін / Т. М. Безверхнюк та ін. // Вісн. Нац. акад. держ. управління при Президентові України. – 2013. – № 4. – С. 17–23.

24. *Хамітов А. Н.* Analysis of framework for building a smart city through the implementation of a smart bus stop project = Аналіз концепції побудови «розумного міста» через реалізацію проекту «розумна зупинка» / А. Н. Хамітов // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 4. – С. 462–469.

25. *Чайка О.* Проблеми управління інвестиційними проектами на підприємствах та їх кредитування банками / О. Чайка // Банківська справа. – 2013. – № 9/10. – С. 25–30.

26. *Shkola I.* Technology of project activity for english language teaching of university students / I. Shkola // Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – 2014. – Вип. 61–62. – С. 161–165.

Автореферати дисертацій

27. *Барбан М. М.* Підготовка менеджерів освіти до управління соціально-педагогічними проектами : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. М. Барбан ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2012. – 20 с.

28. *Гайдабрус Б. В.* Управління проектами та програмами підвищення ІТ-готовності підприємств енергетичного машинобудування : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / Б. В. Гайдабрус ; Донец. держ. ун-т упр. – Донецьк, 2012. – 21 с.

29. *Гриньов С. Я.* Розвиток професійної культури майбутніх менеджерів з управління проектами в умовах магістратури : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. Я. Гриньов ; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2015. – 20 с.

30. *Ітченко Д. М.* Формування механізму проактивного управління проектами та програмами агропромислового комплексу : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / Д. М. Ітченко ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – К., 2015. – 20 с.

31. *Коваленко О. С.* Методика навчання комп'ютерних технологій управління проектами майбутніх інженерів-педагогів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. С. Коваленко ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2012. – 20 с.

32. *Кондращенко В. В.* Моделі та інформаційна технологія управління процесами фінансування інвестиційних проектів : автореф. дис... канд. техн. наук : 05.13.06 / В. В. Кондращенко ; Нац. техн. ун-т «Харк. політех. ін-т». – Х., 2013. – 20 с.

33. *Котетунов В. Ю.* Методи і моделі конвеєрного управління проектами в будівельних холдингах : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / В. Ю. Котетунов ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – К., 2015. – 20 с.

34. *Кравченко Т. В.* Програмно-цільове управління інвестиційними проектами на промислових підприємствах : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04 / Т. В. Кравченко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2014. – 20 с.

35. *Кубявка Л. Б.* Управління проектами впливів у програмах інформатизації вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / Л. Б. Кубявка ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – К., 2015. – 20 с.

36. *Кульбовський І. І.* Управління проектами підтримки та розвитку колійного господарства метрополітену : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / І. І. Кульбовський ; Нац. трансп. ун-т. – К., 2012. – 20 с.

37. *Кутас М. С.* Психологічні умови формування професійно значущих якостей майбутнього фахівця з управління проектами : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.10 / М. С. Кутас ; Ун-т економіки та права «КРОК». – К., 2015. – 20 с.

38. *Меркушева І. В.* Розподілене управління проектами в ієрархічних проектно-орієнтованих організаціях : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / І. В. Меркушева ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – К., 2012. – 18 с.

39. *Покотілов І. П.* Моделі та механізми управління проектами морських транспортних перевезень : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / І. П. Покотілов ; Нац. ун-т кораблебудування ім. адм. Макарова. – Миколаїв, 2012. – 20 с.

40. *Пономаренко О. В.* Теоретико-методологічні основи механізмів державного управління соціальними проектами та програмами : автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр. : 25.00.02 / О. В. Пономаренко ; Донец. держ. ун-т упр. – Донецьк, 2010. – 36 с.

41. *Романюк С. О.* Управління проектами розвитку виробничих систем організацій автомобільного транспорту : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / С. О. Романюк ; Нац. транспорт. ун-т. – К., 2014. – 24 с.

42. *Філатов А. С.* Формування крос-функціональної команди для управління соціальними проектами в швидкозростаючій організації : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.22 / А. С. Філатов ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – К., 2015. – 24 с.

43. *Харитонов Ю. М.* Управління проектами і програмами реконструкції муніципальних систем теплопостачання : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.22 / Ю. М. Харитонов ; Нац. ун-т кораблебудування ім. адм. Макарова. – Миколаїв, 2014. – 60 с.

44. *Холявко Н. І.* Управління науково-освітніми міжнародними проектами в системі державної інноваційної політики : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Н. І. Холявко ; Чернігів. держ. ін-т екон. і упр. – Чернігів, 2011. – 20 с.

45. *Хрутьба В. О.* Методологічні основи управління екологічними проектами та програмами : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.22 / В. О. Хрутьба ; Нац. трансп. ун-т. – К., 2014. – 44 с.

46. *Шевченко О. В.* Підвищення конкурентоспроможності туристсько-рекреаційних підприємств на основі безперервного управління проектами : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04 / О. В. Шевченко ; Херсон. нац. тех. ун-т. – Херсон, 2014. – 20 с.

Навчальні підручники та посібники

47. *Батенко Л. П.* Управління проектами : навч. посіб. / Л. П. Батенко – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2003. – 232 с.

48. *Богданов В. В.* Управление проектами в Microsoft Project 2003 : учеб. курс / В. В. Богданов. – СПб. : Питер, 2006. – 604 с.

49. *Богоявленська Ю. В.* Проектний аналіз : навч. посіб. / Ю. В. Богоявленська. – К. : Кондор, 2004. – 336 с.

50. *Веретенников В. І.* Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. І. Веретенников. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 280 с.

51. *Кучеренко В. Р.* Управління діловими проектами : навч. посіб. для ВНЗ / В. Р. Кучеренко. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 280 с.

52. *Ноздріна Л. В.* Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна. – К. : Центр учб. л-ри, 2010. – 432 с.

53. *Пан Л. В.* Управління проектами : навч.-метод. забезпечення курсу / Л. В. Пан. – К. : КМ Академія, 2004. – 138 с.

54. *Пономаренко Л. А.* Комп'ютерні технології управління інноваційними проектами : підруч. для студ. екон. спец. / Л. А. Пономаренко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. – 424 с.

55. *Сингаевская Г. И.* Microsoft Project 2002. Самоучитель / Г. И. Сингаевская. – М. : Изд. дом «Вильямс», 2004. – 432 с.

56. *Стовер Т.* Эффективная работа: Microsoft Project 2002 / Т. Стовер. – СПб. : Питер, 2004. – 843 с.

57. *Тарасюк Г. М.* Управління проектами : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2006. – 320 с.

58. *Тян Р. Б.* Управління проектами : підруч. для студ. ВНЗ / Р. Б. Тянь. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 224 с.

Тези оповідей

59. *Градова О. В.* Управління інноваційними проектами підприємств / О. В. Градова // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. асп. і студ. (12–13 трав. 2010 р.). – Луцьк. – 2010. – Т. 2. – С. 198–199.

60. *Засєкіна Л.* Linguocultural Adaptation of Foreign Students at the Universities of the EU and Ukraine (Project) / Л. Засєкіна, І. Тарасюк, С. Засєкін, Н. Крессова // Наук. парк та інноваційна інфраструктура ун-ту як основа розвитку освіти та науки : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 жовт. 2013 р. – Луцьк. – 2013. – С. 214–215.

Зразок титульної сторінки курсового проекту

Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних
відносин та управління проектами

КУРСОВИЙ ПРОЕКТ

**з дисципліни «Інформаційні технології управління проектами»
на тему: «Інформаційні технології управління проектом ...»**

Зразок змісту курсового проекту**ЗМІСТ**

Вступ	3
Розділ 1. Інформаційні технології управління проектами у сфері освіти	6
1.1. Характеристика освітньої сфери економічної діяльності	6
1.2. Огляд проектів, здійснених в освітній сфері	9
1.3. Зарубіжний досвід розроблення та втілення проектів в освітній сфері	12
1.4. Огляд сучасних інформаційних систем управління проектами	15
Розділ 2. Розробка освітнього проекту за допомогою інформаційних технологій	18
2.1. Характеристика середовища реалізації проекту	18
2.2. Управління циклом реалізації проекту	21
2.3. Управління фінансами	24
2.4. Управління виробничим персоналом	27
2.5. Управління виробничими ресурсами проекту	30
2.6. Управління ризиками проекту	33
Висновки та пропозиції	36
Список використаних джерел	39
Додатки	41

Зразки оформлення літературних джерел

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Монографії (посібники, підручники): один, два або три автори	Гордієнко П. Л. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / П. Л. Гордієнко. – К. : Алерта, 2006. – 404 с.
	Головко Т. В. Стратегічний аналіз : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Т. В. Головко, С. В. Сагова / за ред. д.е.н. М. В. Кужельного. – К. : КНЕУ, 2002. – 198 с.
	Фаріон І. Д. Практикум з стратегічного аналізу для студ. екон. спец. напрямку 0501 «Економіка і підприємництво» всіх форм навчання / І. Д. Фаріон, В. А. Чичун, С. М. Жукевич / за ред. д.е.н., проф. І. Д. Фаріона. – Тернопіль, 2004. – 300 с.
Багатотомні видання	Економічна енциклопедія : у 3 т. Т. 3 / С. В. Мочерний та ін. – К. : Вид. центр «Акад.», 2000. – 952 с.
Матеріали конференцій	Карбовник М. М. Модель визначення оптимальної стратегії розвитку виробничо-торговельного підприємства / М. М. Карбовник // Проблеми економічної кібернетики : тези доп. XII Всеукр. наук.-метод. конф., Львів, 3–5 жовт. 2007 р. – Л. : Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – С. 56–57.
Законодавчі та нормативні документи	Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності : Постанова КМУ від 27.08.2010 р. № 796.
Автореферати дисертацій	Боголіб Т. М. Фінансове забезпечення розвитку вищої освіти і науки в Україні : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.04.01 / Т. М. Боголіб ; Наук.-досл. фін. ін-т при Мінфіні України. – К., 2006. – 30 с.
Частини продовжуваних періодичних видань	1. Бруско А. В. Застосування інструментів маркетингу для підвищення ефективності роботи підприємства / А. В. Бруско // Зб. наук. праць студ. Нац. ун-ту кораблебудування. – 2011. – № 1 (4). – С. 154–158. 2. Гукалюк А. Ф. Моделювання процесу розробки оптимальної виробничої програми / А. Ф. Гукалюк, О. С. Сенишин // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – № 9. – С. 204–211. 3. Черниш Т. Створення приватної медичної установи в Києві: маркетингові аспекти / Т. Черниш, М. Хренов, І. Грига // Магістеріум. Соц. робота і охорона здоров'я. – 2008. – Вип. 32. – С. 28–35.
Електронні ресурси	Сайт бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://library.eenu.edu.ua/

Зразки оформлення ілюстративних матеріалів

Таблиця 1.1

Назва таблиці

Подія	Дата					
	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень

		Частка ринку	
		висока	низька
Темпи зростання	високі	зірка	?
	низькі	корова	собака

Рис. 1.1. Назва рисунка

ДЛЯ НОТАТОК

[illegible]

ДЛЯ НОТАТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Навчально-методичне видання

Тоцька Олеся Леонтіївна

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Методичні вказівки до виконання курсового проекту

Друкується в авторській редакції

ормат 60×84¹/₁₆. Обсяг 1,40 обл.-вид. арк., 1,22 ум. друк. арк. Наклад 50 пр.

Зам. 333. Видавець і виготовлювач – Вежа-Друк

(м. Луцьк, вул. Бойка, 1, тел. 29-90-65).

Свідоцтво Держ. комітету телебачення та радіомовлення України

ДК № 4607 від 30.08.2013 р.