

Таблиця 1

**Авторські (експериментальні) програми з фізичного виховання оздоровчого спрямування, що впроваджені в навчальний процес у вищих навчальних закладах України**

*Складено автором самостійно за даними архівів авторефератів [Електронний ресурс]. –*

*Режим доступу : <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3252>*

*<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&offset=220>*

№ з/п	Автор	Назва програми	Новизна авторської (експериментальної) програми	Джерело
1	2	3	4	5
1	Боднар І. Р., 2000	Програма з фізичного виховання для студентів із низьким рівнем фізичної підготовленості.	Циклова побудова процесу фіз. виховання, збільшення обсягу засобів силового спрямування до 32 год; збільшення теоретичного матеріалу; збільшення частоти контролю; урізноманітнення арсеналу засобів, що використовуються на заняттях тощо.	Фізичне виховання студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості : автореф. дис... канд. наук із фіз. вих. і спорту за спец. – Луцьк, 2000. – 21 с.
2	Присяжнюк С. І., 2008	Базові програми для студентів спеціальних навчальних відділень кафедр фізичного виховання аграрних ВНЗ.	Базові програми оздоровчо-тренувального процесу для студентів із різним рівнем фізичної підготовленості. Обґрунтування нормування обсягу фізичних навантажень.	Фізичне виховання : навч. посіб. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 504 с. – С. 63–76.
3	Присяжнюк С. І., 2013	Навчальна програма із фізичного виховання для студентів спеціального медичного навчального відділення.	Здійснено розрахунок оцінних критеріїв, що дають змогу упровадити диференційований підхід у процес фізичного розвитку студентів кожної статі.	Теорія і методика фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп з використанням здоров'язберезувальних технологій : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 2013.
4	Іваночко О. Ю., 2009	Авторська програма з фізичного виховання студенток спецмедгруп вищих навчальних закладів МОЗ України.	За авторською програмою запропоновано комплектування СМГ за нозологічними ознаками.	Обґрунтування рівнів фізичних навантажень студенток спеціальних медичних груп : автореф. дис... канд. наук із фіз. вих. і спорту 24.00.02. – Львів, 2009. – 22 с.
5	Ядвіга Ю. П., 2011	Навчальна програма за кредитно-модульною системою організації навчального процесу з дисципліни «Фізичне виховання».	Розроблено методику розрахунку оцінки успішності студента за видами навчальної роботи відповідно до шкали ECTS, удосконалено й деталізовано програми з видів спорту.	Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу економічного профілю в період трансформації вищої освіти України в європейський простір : автореф. дис. – К., 2011. – 24 с.

## Закінчення таблиці 1

1	2	3	4	5
6	Дубогай О. Д. Цьось А. В. Євтушок М. В., 2012	Програма дисципліни «Фізичне виховання» для студ. спеціального медичного відділення педагогічних вищих навчальних закладів.	Запропонована система рейтинго-модульної оцінки визначення оздоровчого впливу фізичного виховання на функціональний і руховий стан організму в динаміці кожного семестру I–III курсів навчання у ВНЗ.	Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось, М. В. Євтушок. – Луцьк, 2012. – 276 с. – С. 32–50.
7	Дрозд О. В., 1998	Диференційовані програми самостійних фізкультурно-оздоровчих занять студентів-юнаків віком 17–21 років основного навчального відділення.	Програми самостійних фізкультурно-оздоровчих занять відрізняються тим, що на фоні однакових параметрів тривалості (30 хв) і кратності (3 рази на тиждень) протягом 8 тижнів застосовувалися різні параметри інтенсивності (% від МСК) та співвідношення засобів фізичного виховання загального та спеціального спрямувань (% до об'єму) залежно від рівня фізичного стану студентів.	Фізичний стан студентської молоді Західного регіону України та його корекція засобами фізичного виховання : автореф. дис... канд. наук із фіз. вих. і спорту за спец. 24.00.02. – Луцьк, 1998. – 19 с.
8	Блавт О. З., 2012	Авторська програма диференціації рухового режиму студентів спеціальних медичних груп залежно від характеру і тяжкості захворювання.	Гнучкість побудови програми з урахуванням характеру й тяжкості захворювання, низького рівня функціонального стану кардіореспіраторної системи та фізичного здоров'я й чіткому узгодженню їх із рівнем фізичної підготовленості студентів.	Диференційований підхід до рухового режиму студентів спеціальних медичних груп залежно від характеру і тяжкості захворювання : автореф. дис. ... канд. наук із фіз. вих. і спорту : 24.00.02. – Львів, 2012. – 22 с.
9	Малахова Ж. В., 2013	Комплексна програма фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп, що включає засоби, методи, рухові режими не тільки в навчальних заняттях, але й у позанавчальний час.	Використання здоров'яформувальної технології в процесі навчальної та позанавчальної форм занять із фізичного виховання. Розроблено технологію диференційованої фізичної підготовки (згідно з алгоритмом оздоровлення), яка спрямована на поступову корекцію роботи ослаблених органів і систем із використанням рухових режимів, оптимальних для кожної нозології.	Здоров'яформувальні технології в процесі фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп : автореф. дис. ... канд. наук із фіз. вих. і спорту за спец. 24.00.02. – Національний університет фізичного виховання і спорту України. – К., 2013. – 24 с.
10	Стадник В. В., 2015	Авторська програма позаакадемічних занять із фізичного виховання основного відділення.	Навчально-тренувальні заняття за розробленою програмою спрямовані на вдосконалення професійно значущих для технічної галузі фізичних здібностей, вони мають більше оздоровче, аніж спортивне, спрямування. Інновацією є те, що студенти самостійно обирали, яким видом спорту вони бажали б займатися в позаакадемічний час.	Диференційований підхід до використання позаакадемічних форм занять у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів технічного профілю : автореф. дис. ... канд. наук із фіз. вих. і спорту за спец. – Львів, 2015. – 21 с.