

Наталія Кордунова

Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб літнього віку

Програма
вибіркової навчальної дисципліни

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра педагогічної та вікової психології

Наталія Кордунова

**ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ
СУПРОВІД ОСІБ ЛІТНЬОГО ВІКУ**

Програма
вибіркової навчальної дисципліни
підготовки магістра
спеціальності 8.03010201 Психологія

Луцьк–2016

УДК 159.922.63(073)
ББК 88.374p30–2
К–66

Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Східноєвропейського національного університету
імені Лесі Українки
(протокол № 4 від 16.12.2015 р.)

Рецензенти:

Хлівна О. М. – кандидат психологічних наук, доцент, кафедри практичної психології та безпеки життєдіяльності Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки;

Остапйовський О. І. – кандидат психологічних наук, доцент, кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Кордунова Н. О.

К–66 **Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб літнього віку:** програма вибіркової навчальної дисципліни / Наталія Олександрівна Кордунова. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2016. – 18 с.

Видання містить матеріали щодо структури програми вибіркової навчальної дисципліни «Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб літнього віку».

Рекомендовано студентам–магістрам факультету психології спеціальності “Психологія”, та всім, хто цікавиться проблемами профілактики передчасного старіння та продовженням активного довголіття.

УДК 159.922.63(073)
ББК 88.374p30–2

© Кордунова Н. О., 2016.

© Східноєвропейський національний
університет
імені Лесі Українки, 2016

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни	6
3. Форма підсумкового контролю успішності навчання	11
4. Методи та засоби діагностики успішності навчання	11
5. Список джерел.....	12

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб літнього віку» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Психологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є з'ясування психологічних аспектів старості і психологічної підготовки особистості до пенсійного періоду життя.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вікова психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Диференційна психологія», «Психодіагностика», «Патопсихологія», «Медична психологія», «Основи психотерапії та психологічного консультивання».

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістовних модулів:**

1. Загальні питання геронтопсихології та геронтологічні аспекти пізнавальної сфери людини похилого віку.

2. Гетерохронність емоційно-мотиваційної сфери та Я-концепції людини похилого віку.

1. Мета за завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб літнього віку» є ознайомлення майбутніх спеціалістів:

- з біосоціальною сутністю старіння і старості;
- зі старінням населення як демографічним процесом у всіх його соціальних наслідках;
- з особливостями адаптації до пенсійного періоду життя;
- з можливостями трудової діяльності людини в літньому віці;
- з основами догляду за безпомічними старими людьми, а також іншими соціально-психологічними та морально-етичними проблемами.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб літнього віку» є:

- оволодіння майбутніми фахівцями теоретичними знаннями та практичними вміннями з геронтопсихології;

- ознайомлення студентів з основними закономірностями розвитку людини похилого віку як соціального індивіда та особистості;
- формування теоретичних знань і практичних навичок професійної роботи, спрямованих на виявлення особливостей психічного та особистісного розвитку людини похилого віку.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- значення теоретичних і практичних засад геронтопсихології у професійній діяльності майбутнього фахівця;
- геронтологічні аспекти прояву психічних процесів і властивостей;
- чинники, що зумовлюють тривалість життя людини;
- гетерохронність основних психологічних характеристик людини похилого віку;
- причини старіння людини;
- особливості пізнавальної сфери людей похилого віку;
- емоційно-мотиваційні зміни в період старіння;
- особливості Я-концепції людини похилого віку;
- характеристику кризи «Я-інтеграції»;
- компенсаторні механізми поведінки людини похилого віку.

вміти:

- здійснювати міждисциплінарний аналіз процесу старіння та старості;
- застосовувати загально-психологічні методи дослідження;
- використовувати діагностичний інструментарій, адекватний щодо задач та особливостей професійної діяльності;
- визначати особливості розвитку психічних процесів, зміни психічних станів та особистісних властивостей;
- проводити соціально-психологічну діагностику і профілактику поведінки людини;
- надавати професійну психологічну допомогу та соціальну підтримку;
- аналізувати результати виміру індивідуально-психологічних рис особистості з метою виявлення резервів її розвитку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль I

Загальні питання геронтопсихології та геронтологічні аспекти основних психологічних характеристик людини похилого віку

Тема 1. Вступ до геронтопсихології

Предмет і завдання геронтопсихології. Поняття про геронтологію. Історія розвитку геронтології. Психологія старості в структурі геронтологічних знань. Короткий історичний нарис розвитку дисципліни та сучасний стан розробки геронтопсихології вітчизняними та зарубіжними науковцями. Зв'язок геронтопсихології з іншими науками. Методи та стратегії дослідження у геронтопсихології. Поняття про «пірамідальне» та «прямокутне» суспільство. Ейджизм. Геронтофобія.

Геронтогенез та його основні закономірності. Періодизація життя людей похилого віку: передстаречий, старечий, післястаречий, старезний вік.

Тривалість життя людини і чинники, що її зумовлюють. Максимальна (потенційна) тривалість, нормальна тривалість, середня тривалість, імовірна тривалість.

Тема 2. Старість і старіння як етап психічного розвитку людини

Історичні форми ставлення до старості. Зміст поняття «старіння» у сучасній науці. Психофізіологічні ознаки й фактори старіння.

Соціально-психологічні підходи до старіння і старості.

Новоутворення особистості літнього і похилого віку.

Поняття «біологічне старіння». Основні теорії старіння. Природне старіння. Стохастичні теорії генетичного старіння. Теорії генетично запрограмованого старіння. Феномен Хайфлика.

Б. Г. Ананьєв про період похилого віку. Чинники старіння. Спадковість. Довкілля. Вплив стану здоров'я, хвороб і харчування на психофізіологічний розвиток людини похилого віку.

Тема 3. Психологічні особливості соціальної активності особистості на етапі геронтогенезу

Загальна характеристика соціальної ситуації розвитку особистості похилого віку. Соціально-психологічні особливості старості як етапу онтогенезу особистості.

Соціально-психологічна типологія осіб похилого віку та старіння.

Роль сім'ї в старості та стосунки з членами родини. Місце літньої людини в сім'ї та суспільстві.

Механізми адаптації та компенсації особистості в пізньому віці.

Розвиток афективної сфери на етапі геронтогенезу. Стиль життя осіб похилого та старечого віку. Вікова динаміка розвитку мотивів у період пізньої дорослості і старості.

Особливості пристосування літніх людей до психосоціальних умов старіння.

Тема 4. Гендерні аспекти старіння

Загальні питання гендерних відмінностей осіб похилого віку. Особливості та тенденції чоловічого та жіночого старіння. Вікові проблеми здоров'я та їх гендерна специфіка.

Гендерні аспекти самотності старості. Проблеми самотніх літніх людей.

Гендерні особливості сприйняття вікових змін жінками на етапі геронтогенезу. Оцінка часу настання старості та вікових фізіологічних змін.

Гендерні аспекти якості життя у осіб літнього та похилого віку.

Тема 5. Пізнавальна сфера людини похилого віку

Морфологічні зміни в людей похилого віку. Сенсорні зміни в процесі старіння. Особливості відчуттів та сприймань. Закономірність С. Пако. Старіння слухових відчуттів. Пресбіакусис. Тиннитус. Старіння зорових відчуттів. Пресбіопія, катаракта, глаукома, старечий міоз. Особливості смакової, нюхової, тактильної, температурної, больової, вестибулярної, вібраційної чутливості. Вікові зміни в сприйманні часу. Зміни у функціонуванні внутрішніх органів людини похилого віку.

Онтогенетичні аспекти розвитку мислення людини похилого віку. Особливості розвитку уваги, пам'яті, мовлення в похилому віці. Позитивні та негативні інтелектуальні зміни в старості. Мудрість. Модель мудрості Б. Балтеса. Мінливий та кристалізований інтелект. Причини зниження швидкості інтелектуальних операцій. Динаміка інтелектуальних функцій у похилому віці та інші чинники, що її визначають. Феномен „останнього спаду”. Творчі здібності людини похилого віку. Другий пік творчості.

Змістовий модуль II

Гетерохронність емоційно-мотиваційної сфери та Я-концепції людини похилого віку. Патологія і психопатологія похилого віку

Тема 6. Емоційно-мотиваційні зміни в період старіння

Зміни емоційної сфери людини похилого віку. Нейронні зміни у старості. Особливості нервової системи людини похилого віку. Чинники позитивних та негативних емоцій у старості. Іпохондрія. Депресія. Типи емоційного пристосування людини до старості: конструктивний, залежний, захисний, агресивно-звинувачувальний, самозвинувачувальний.

Мотиваційні зміни в старості. Зв'язок мотиваційної сфери з потребами в похилому віці. Перспективне планування як фактор розвитку мотиваційної сфери. Мотивація творчої діяльності, подружніх стосунків, інтересу до братів та сестер. Мотиваційні дефекти в похилому віці: абулія, послаблення бажань, зниження енергетичності та рівня домагань, загострення мотиву влади, мотивація досягнення і страх невдачі.

Тема 7. Я-концепція в похилому віці

Онтогенетичні аспекти особистісного розвитку людини похилого віку. Стабільність і зміни в особистісному розвитку людини похилого віку. Основні складові та умови розвитку Я-концепції в похилому віці. Умови успішного розвитку Я-концепції. Самооцінка. Особистісна тривожність. Екстраверсія. Інтроверсія. Внутрішні конфлікти у старості (Р. Пек). Теорія дисоціалізації Дж. Розена і Б. Н'югартена. Основні джерела дисоціалізації. Е. Еріксон про психосоціальний розвиток людини похилого віку.

Зміна соціального статусу людини похилого віку – вихід на пенсію.

Задоволеність життям у старості. Забезпечена та незабезпечена старість. Догляд за хворим чоловіком або дружиною. Особистісні та сімейні взаємини людини похилого віку. Стосунки з дітьми та онуками. Спілкування з іншими людьми похилого віку. Самотність.

Умирання та смерть. Смерть когось одного із подружжя. Страх смерті. Стадії процесу пристосування до думки про смерть (Е. Кюблер-Росс). Стадії передсмертних переживань людини (Р. Нойес). Посмертні переживання людини (К. Осис, Р. Муді). Хоспіс. Евтаназія: активна, пасивна, автоевтаназія.

Тема 8. Патологія і психопатологія похилого віку

Загальна характеристика патології старості. Вікова динаміка деформацій в процесі геронтогенезу.

Страхи й стресори на етапі геронтогенезу. Організація поведінки людини похилого віку у складних життєвих обставинах. Стрес як чинник психосоматичних захворювань.

Поняття про егоїстичну стагнацію у похилому віці.

Деформація структури особистості пізнього та старого віку. Зменшення життєвої енергії, діяльності, збіднення емоційного життя.

Порушення когнітивної сфери у похилому віці. Деменція. Хвороба Альцгеймера. Інсульт. Інфаркт мозку.

Психічні порушення в період пізньої дорослості і старості. Психози, марення та ін. Виникнення і характер протікання захворювання.

Тема 9. Психологічна допомога людям похилого віку

Теоретичні та практичні питання психологічної роботи з людьми похилого віку. Робота психолога в ЦСЗ. Напрямки та форми роботи психологічної практики в ЦСЗ. Особливості роботи психолога з персоналом соціальних служб. Особливості роботи психолога з сім'ями, літніми людьми, з психічно хворими людьми похилого віку.

Особливості психологічного консультування людей похилого віку. Психологічне сімейне консультування. Індивідуальне психологічне консультування в особливих життєвих випадках.

Психотерапевтичні методи в роботі з літніми людьми. Індивідуальна та групова психотерапія. Психотерапія депресії. Терапія спогадами. Арт-терапевтичні практики в роботі з проблемами літніх людей. Групи «Важкої втрати». Профілактичні заходи, спрямовані на попередження соціальної ізоляції: групи спілкування. Телефон довіри в системі психологічної допомоги людям похилого віку.

Проблеми професіоналізму та етики психолога в роботі з людьми похилого віку.

Тема 10. Соціальний захист та соціальна допомога людям похилого віку

Принципи та механізми захисту населення людей похилого віку. Соціальне обслуговування та пенсійне забезпечення.

Актуальність та значущість соціальної роботи з людьми похилого віку. Диференційна характеристика літніх людей.

Соціальне забезпечення старших громадян. Форми та методи соціального забезпечення. Види діяльності стаціонарних закладів обслуговування. Види соціальних послуг. Соціальні працівники в системі надомного обслуговування людей похилого віку. Структура роботи з людьми похилого віку в центрах соціального обслуговування (денне, тимчасове перебування).

Створення доступного для людей похилого віку середовища життєдіяльності. Особливості пристосування житла під потреби старіючих людей. Міська інфраструктура, приміщення, транспорт тощо. Особливості створення матеріального та психологічного середовища в інтернатах для людей похилого віку, ЦСЗ, в психіатричних та психоневрологічних відділеннях, соматичних клініках для старших людей, хоспісах.

Професійна компетентність та деонтологія в психологічній та соціальній роботі з людьми похилого віку. Медико-соціальні взаємини в обслуговуванні людей похилого віку.

Основні напрямки соціальної політики в Україні щодо людей похилого віку. Соціальна підтримка людей похилого віку. Демографія старіння в Україні.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен

Підсумковий контроль буде проходити у формі екзамену, а також модульних контрольних робіт. Модульні контрольні роботи будуть представлені у вигляді відповіді на теоретичні питання змістовних модулів та виконання тестових завдань.

4. Методи та засоби діагностики успішності навчання:

Специфіка викладання курсу полягає у використанні двох видів контролю : поточного та підсумкового.

Поточний контроль включає в себе:

- усне опитування;
- тестування;
- самостійна робота;
- індивідуальні завдання;
- модульні контрольні роботи.

5. СПИСОК ДЖЕРЕЛ

Основний :

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учебник для студентов вузов / Г. С. Абрамова. – Изд. 2-е., исп. и доп. – М. : Академический проект, 2001. – 704 с.
2. Александрова М. Д. Особенности субъективности человека на поздних этапах онтогенеза / М. Д. Александрова // Развитие личности. – 2002. – № 3–4. – С. 101–125.
3. Александрова М. Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии / М. Д. Александрова. – Л. : ЛГУ, 1974. – 135 с.
4. Альперович В. Д. Проблемы старения: демография, психология, социология / В. Д. Альперович. – М. : ООО «Издательство Астель», 2004. – 352 с.
5. Альперович В. Д. Старость. Социально-философский анализ / В. Д. Альперович. – Ростов н/Д. : Изд-во СКНЦ ВШ, 1998. – 104 с.
6. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с. – (Серия «Мастера психологии»).
7. Анциферова Л. И. Психология старости: особенности развития личности в период поздней взрослости / Л. И. Анциферова // Психологический журнал. – 2001. – №3. – Т. 22. – С. 86–99.

8. Аршавский И. А. Основы возрастной периодизации // Возрастная периодизация (Руководство по физиологии). – Л. : Наука, 1975. – С. 5–67.
9. Балтес Б. Пауль. Всевозрастной подход к психологии развития : Исследование динамики подъёмов и спадов на протяжении жизни / Пауль Б. Балтес. Перевод с англ. И. Ариевича // Психологический журнал. – Т. 15. – № 1. – 1994.
10. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. /О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – 3-те вид. – К. : Каравела, 2012. – 344 с.
11. Гаккель Л. Б. Об изменении высшей нервной деятельности при физиологической и патологической старости / Л. Б. Гаккель, И. А. Молоткова, С. И. Субботник // Вопросы геронтологии и гериатрии. – Медгиз, 1962. – С. 73–75.
12. Гамезо М. В. Возрастная психология: личность от молодости к старости: Учебн. пособ. / М. В. Гамезо, В. С. Герасимова, Г. Г. Горелова, Л. М. Орлова. – М. : Педагогическое общество России, Издательский Дом «Ноосфера», 1999. – 272 с.
13. Дзюба Т. М. Психологія дорослості з основами геронтопсихології: Навч. посіб. / Т. М. Дзюба, О. Г. Коваленко; за ред. В.Ф. Моргуна. – К.: Видавничий дім «Слово», 2013. – 264 с.
14. Елютина М. Э. Социальная геронтология: Учеб. пособ. / М. Э. Елютина. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 157с.
15. Ермолаева М. Практическая психология старости / М. Ермолаева. – М. : Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 320 с.
16. Козлов А. А. Старость: социальная разобщённость или целостность? (теории и традиции западной социальной геронтологии) / А. А. Козлов // Мир психологии. – 1999. – С. 80–96.
17. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб. : Изд. «Питер», 2001. – 992с. – (Серия «Мастера психологии»).
18. Крайнюк В. М. Психологія стресостійкості особистості: [монографія] / В. М. Крайнюк. – К. : Ніка – Центр, 2007. – 432 с.
19. Краснова О. В. Социальная психология старости: Учеб. пособ. / О. В. Краснова, А. Г. Лидерс . – М. : «Академия», 2002. – 288 с.
20. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учеб. пособ. / И. Ю. Кулагина, В. Н. Кулюцкий. – М. : ТЦ «Сфера», 2001. – 464 с.

21. Кутішенко В. П. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька. – К. : Каравела, 2009. – 448 с.
22. Кэррол У. Пэрриш-Харра. Смерть и умирание: новый взгляд на проблему / Пэрриш-Харра У. Кэррол. – М. : Институт Общегуманитарных исследований, 2003. – 224 с.
23. Лазарева Л. П. Геронтология: Курс лекций / Л. П. Лазарева. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2002. – 167 с.
24. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии / А. Р. Лурия. – М. : Изд-во МГУ, 1973. – 374 с.
25. Максимова С. Г. Социально-психологическая адаптация : особенности формирования и развития у лиц пожилого и старческого возраста / С. Г. Максимова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1999. – 145 с.
26. Максимова С. Г. Социально-психологические особенности личности позднего возраста / С. Г. Максимова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1998. – 99 с.
27. Максимова С. Г. Социально-психологические проблемы в геронтологии / С. Г. Максимова. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2001. – 223 с.
28. Медведева Г. П. Введение в социальную геронтологию / Г. П. Медведева. – М. : НПО МОДЕК, 2000. – 96 с.
29. Мечников И. И. Этюды оптимизма / И. И. Мечников. – М. : Знание, 1987. – 160 с.
30. Павелків Р. В. Вікова психологія: підручник / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2011. – С. 404–444.
31. Поливанова К. Н. Психология возрастных кризисов : Учеб. пособ. / К. Н. Поливанова. – М. : Академия, 2000. – 184 с.
32. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – К. : «Академвидав», 2006. – 424 с.
33. Психология старости и старения : Хрестоматия / Сост. О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. – М. : Издательский центр “Академия”, 2003. – С. 3–64.
34. Психология старости: Хрестоматия /Сост. Д. Я. Райгородский. – Самара: Издательский Дом БАХРАХ-М, 2004. – 736 с.
35. Психология человека от рождения до смерти. Полный курс психологии развития / Под ред. А. А. Реана. – СПб. : «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2005. – 416 с. (Серия «Психологическая энциклопедия»).

36. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учеб. пособ. / Д. Я. Райгородский. – Самара : Изд. Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
37. Савчин М. В. Вікова психологія / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – 2-е вид. – К. : Академвидав, 2011. – С. 328–370.
38. Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения / Я. Стюарт-Гамильтон. – СПб. : Питер, 2002. – 256 с.
39. Фролькис В. В. Старение и увеличение продолжительности жизни / В. В. Фролькис. – Л. : Наука, 1988. – 239 с.
40. Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм. – М. : Республика, 1992. – 430 с.
41. Холостова Е. И. Социальная геронтология / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. – М. : Изд. Дом Дашков и К., 2004. – 295 с.
42. Хухлаева О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость : Учеб. пособ. / О. В. Хухлаева. – М. : Изд. Центр «Академия», 2006. – 208 с.
43. Хьелл Л. Теории личности (Основные положения, исследования и применения) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер Ком, 1999. – 608 с.
44. Шапар В. Б. Сучасний тлумачний психологічний словник / В. Б. Шапар. – Х. : Прапор, 2007. – 640 с.
45. Шапиро В. Д. Социальная активность пожилых людей в СССР / В. Д. Шапиро. – М. : Наука, 1993. – 129 с.
46. Шахматова Н. Ф. Психическое старение : счастливое и болезненное / Н. Ф. Шахматова. – М. : Медицина, 1966. – 304 с.
47. Шевандрин Н. И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности / Н. И. Шевандрин. – М. : Влада, 1999. – 512 с.
48. Щотка О. П. Вікова психологія дорослої людини / О. П. Щотка. – Ніжин: Ред.-вид. відділ НДПУ, 2001. – 194 с.
49. Эриксон Э. Восемь возрастов человека / Э. Эриксон // Детство и общество. – 2-е изд. / Пер. А. А. Алексеева. – СПб. : Речь, 2002. – С. 235–259.
50. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология : Учеб. пособ. / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 224 с.

Додатковий:

1. Александрова М. Д. Социальная и психологическая геронтология / М. Д. Александрова. – Л. : ЛГУ, 1974. – С. 39–41.
2. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания / Б. Г. Ананьев. – М. : Наука, 1977. – С. 12–30.
3. Анциферова Л. И. Архетипическая теория развития личности Карла Густава Юнга (Статья вторая: Вторая половина жизни человека. Этапы индивидуализации, проблемы призвания, судьбы, смысла жизни) / Л. И. Анциферова // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21. – № 2. – С. 16–26.
4. Анциферова Л. И. Архетипическая теория развития личности Карла Густава Юнга (Статья первая: Особенности развития личности в первой половине жизни) // Психологический журнал. – 2000. – Т. 21. – № 3. – С. 10–19.
5. Анциферова Л. И. Мудрость и её появления в разных периодах жизни человека / Л. И. Анциферова // Психологический журнал. – 2004. – № 3. – С. 17–24.
6. Анциферова Л. И. Психологические закономерности развития личности взрослого человека и проблема непрерывного образования / Л. И. Анциферова // Психологический журнал. – 1980. – Т. 1. – № 2. – С. 52–60.
7. Билоусов С. А. Духовная зрелость и отношение к смерти / С. А. Билоусов // Психология старости. – Самара, 2004. – С. 695–718.
8. Бодалёв А. А. О характеристиках идентификации и идентичности на ступени взрослости / А. А. Бодалёв // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 93–98.
9. Виктор К. Старость в современном обществе: Руководство по социальной геронтологии / К. Виктор // Социальная геронтология: Современные исследования. – М. : ИНИОН РАН, 1994. – С. 41–57.
10. Гнездилов А. В. Психология и психотерапия потер / А. В. Гнездилов. – СПб. : Изд-во «Речь», 2002. – 162 с.
11. Давыдовский И. В. Старость и эволюция организмов / И. В. Давыдовский // Психология старости: хрестоматия / Сост. Д. Я. Райгородский. – Самара: Изд. Дом БАХРАХ-М, 2004. – С.179–200.

12. Карпиловская С. Я. Терминальный период в жизни человека (пространство смыслов и значений) / С. Я. Карпиловская // Практична психологія та соціальна робота. – 1998. – № 8. – С. 10–14.
13. Кордунова Н. О. Геронтопсихологія: матеріали для проведення психодіагностичного дослідження з людьми похилого віку. Методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять / Наталія Олександрівна Кордунова. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 140 с.
14. Кордунова Н. О. Геронтопсихологія: методичні рекомендації до практичних занять / Наталія Олександрівна Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2015. – 59 с.
15. Краснова О. В. Виды и методы исследований в психологии старения / О. В. Краснова // Психология зрелости и старения. – 1999. – № 1. – С. 5–21.
16. Краснова О. В. Теоретические вопросы подготовки людей к выходу на пенсию / О. В. Краснова // Психология зрелости и старения. – 2000. – № 4. – С. 12–18.
17. Лихницкая И. И. Академик З. Г. Френкель и становление геронтологии в России / И. И. Лихницкая, Р. Ш. Бахтияров // Успехи геронтологии. – 1997. – № 1. – С.16–19.
18. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М. : Междунар. гуманит. фонд «Знание», 1996. – С. 52–67.
19. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики / А. Маслоу. – М. : Образование, 1991. – С. 71–86.
20. Мингалиева М. Р. Фазы и проблемы развития взрослой личности / М. Р. Мингалиева // Психология зрелости и старения. – № 3 (23), 2003. – С. 26–31.
21. Нуркова В. В. Роль автобиографической памяти в структуре идентичности личности / В. В. Нуркова // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 77–87.
22. Ольман С. Презрение старости в дореволюционной России / С. Ольман // Психология зрелости и старения. – 1998. – № 3. – С. 77–81.
23. Пиняева С. Е. Личностное и профессиональное развитие в период зрелости / С. Е. Пиняева, Н. В. Андреев // Вопросы психологии. – 1998. – № 2. – С. 3–10.
24. Погребенский А. П. Смысл жизни и отношение к смерти / А. П. Погребенский // Психология с человеческим лицом:

- гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. – М. : Смысл, 1997. – С. 177–200.
25. Почебут А. Г. Психологические аспекты индивидуальной карьеры / А. Г. Почебут, В. А. Чикер // Психология работы с людьми. – СПб. : Питер, 2001. – С. 439–449.
 26. Психология. Учебник / Под ред. А. А. Крылова. – М. : Проспект, 1998. – 584 с.
 27. Психология зрелости: Хрестоматия / Сост. Д. Я. Райгородский. – Самара: Изд. Дом БАХРАХ-М, 2003. – 768 с.
 28. Роменец В. А. Жизнь и смерть в научном и религиозном истолковании / В. А. Роменец. – К. : Здоровье, 1989. – 192 с.
 29. Татищева А. И. Концепция организации психологической помощи одиноким пожилым людям в структуре Министерства труда и социального развития / А. И. Татищева // Психология зрелости и старения. – 1998. – № 4. – С. 75–87.
 30. Торнстон Л. Геронтология в динамическом обществе / Л. Торнстон // Социальная геронтология: Современные исследования. – М. : ИНИОН РАН, 1994. – С. 58–68.
 31. Френкель З. Г. Удлинение жизни и деятельная старость / З. Г. Френкель. – М. : Изд-во академии медицинских наук СРСР, 1949. – 394 с.
 32. Харевен Т. К. Последний этап: Исторические аспекты зрелости и старости / Т. К. Харевен // Социальная геронтология: Современные исследования. – М. : ИНИОН РАН, 1994. – С. 104–111.
 33. Шай К. Уорнер Интеллектуальное развитие взрослых / К. Уорнер Шай // Психологический журнал. – 1998. – Т.19. – № 6. – С. 28–35.
 34. Шай К. Уорнер Интеллектуальное развитие взрослых / К. Уорнер Шай // Психология старости. – Самара: БАХРАХ-М, 2004. – С. 372–388.
 35. Шендрик И. Г. Кризис идентичности и образование в период взрослости / И. Г. Шендрик // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 98–106.

Навчально-методичне видання

Кордунова Наталія Олександрівна

**Геронтопсихологія та психологічний супровід осіб літнього
віку**
Програма
вибіркової навчальної дисципліни

Друкується в авторській редакції

Підписано до друку 17.01.2016. Формат 60x84 /16.
Ум. друк. арк. 1,25 Зам. № 759. Тираж 50.
Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк офсетний.
Друк ПП Іванюк В. П. 43021 м. Луцьк, вул. Винниченка, 65.
Свідоцтво Держкомінформу України
ВЛн № 31 від 04.02.2004 р.

